สื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
การเดินทาง
ของ ข้าวเปลือก
เรื่อง : ชัยฤทธิ์ ศิริโรจนฤทธิ์
ภาพ : นฤมล เสือแจ่ม

การเดินทาง ของ ข้าวเปลือก

เรื่อง : ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์

ภาพ : นฤมล เสือแจ่ม

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผู้จัดพิมพ์

Website http://academic.obec.go.th

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๓๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๕

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง จำนวน ๓๑,๐๐๐ เล่ม

พุทธศักราช ๒๕๕๑

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

ข้อมูลรายการหนังสือ

ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์.

การเดินทางของข้าวเปลือก / โดย ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์, ภาพประกอบโดย นฤมล เสือแจ่ม. - - กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑.

๓๒ หน้า : ภาพประกอบ ; ๒๑ ซม.

ชุดสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. **เศรษฐกิจพอเพียง.** ๒. **วรรณกรรมสำหรับเด็ก.** ๓. ชื่อเรื่อง.

๓๓๐.๙๕๙๓

ISBN 978-974-477-715-7

ข้าวเปลือกเมล็ดหนึ่งหล่นร่วงมาจากรวงข้าวขณะที่ชาวนาเกี่ยว
ข้าวเปลือกเสียใจมากที่ไม่ได้ไปอยู่กับเพื่อนๆ แต่ก็คิดว่า
“ฉันจะไม่ยอมเป็นอาหารหนูนา หรือนกกาแถวนี้หรอกนะ”
ข้าวเปลือกคิดอย่างมุ่งมั่น แล้วจึงออกเดินทางไป

เมื่อถึงปลายนา ข้าวเปลือกได้ยินเสียงจากฟ้า
“สวัสดีข้าวเปลือก ฉันเห็นความตั้งใจดีของเธอ
ฉันจะมอบพรวิเศษให้เธอสามารถเสกอาหารได้ตามใจ เผื่อไว้ใช้ยามจำเป็น”
พระแม่โพสพพูดแล้วชูคทารวงข้าวพร้อมโปรยดินวิเศษรอบๆ ตัวข้าวเปลือก
“ขอบคุณพระแม่โพสพครับ” ข้าวเปลือกพนมมือขอบคุณอย่างดีใจ

คำนำ

เรื่อง "การเดินทางของข้าวเปลือก" นี้ เป็นหนังสือนิทานประกอบภาพ ที่ดึงอารมณ์ของเด็กให้มีส่วนร่วมกับตัวละคร ช่วยคิดหาทางแก้ปัญหาไปกับตัวละคร สะท้อนภาพของตัวละครเด็กให้มีพฤติกรรมอยากรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักคุณค่าของอาหารและมีสุขอนามัยที่ดี เมื่อเด็กๆ ติดตามตัวละครจะสะท้อนกลับมามองพฤติกรรมการบริโภคของตนเอง ซึ่งเด็กๆ จะตระหนักและเข้าใจในคุณค่าที่สอดแทรกไว้ในหนังสือนิทาน

สื่อการเรียนรู้ชุดนี้ จัดพิมพ์เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑,๕๖๔ โรง จากนั้นจะพิมพ์พ่วงเพื่อจำหน่ายต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณ สาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนเพลินพัฒนา มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก และคณะกรรมการฯ ทุกท่าน ที่ช่วยสร้างสรรค์และออกแบบสื่อการเรียนรู้ชุดนี้ให้มีความสนุกสนาน น่าสนใจ และทันสมัย เหมาะที่จะใช้เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาในการผลิตสื่อการเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

ข้าวเปลือกเดินทางต่อไปไม่นาน ได้ยินเสียงร้องไห้ *“ฮือ ฮือ ฮือ”*

“ใครร้องไห้น่ะ” ข้าวเปลือกตะโกนถาม

“ฉันเอง ฉันหล่นลงมาจากรอยขาดที่กระสอบ ตอนกลับจากโรงสี”

ข้าวเหนียวเมล็ดขาวนวลเดินปาดน้ำตามาหาข้าวเปลือก

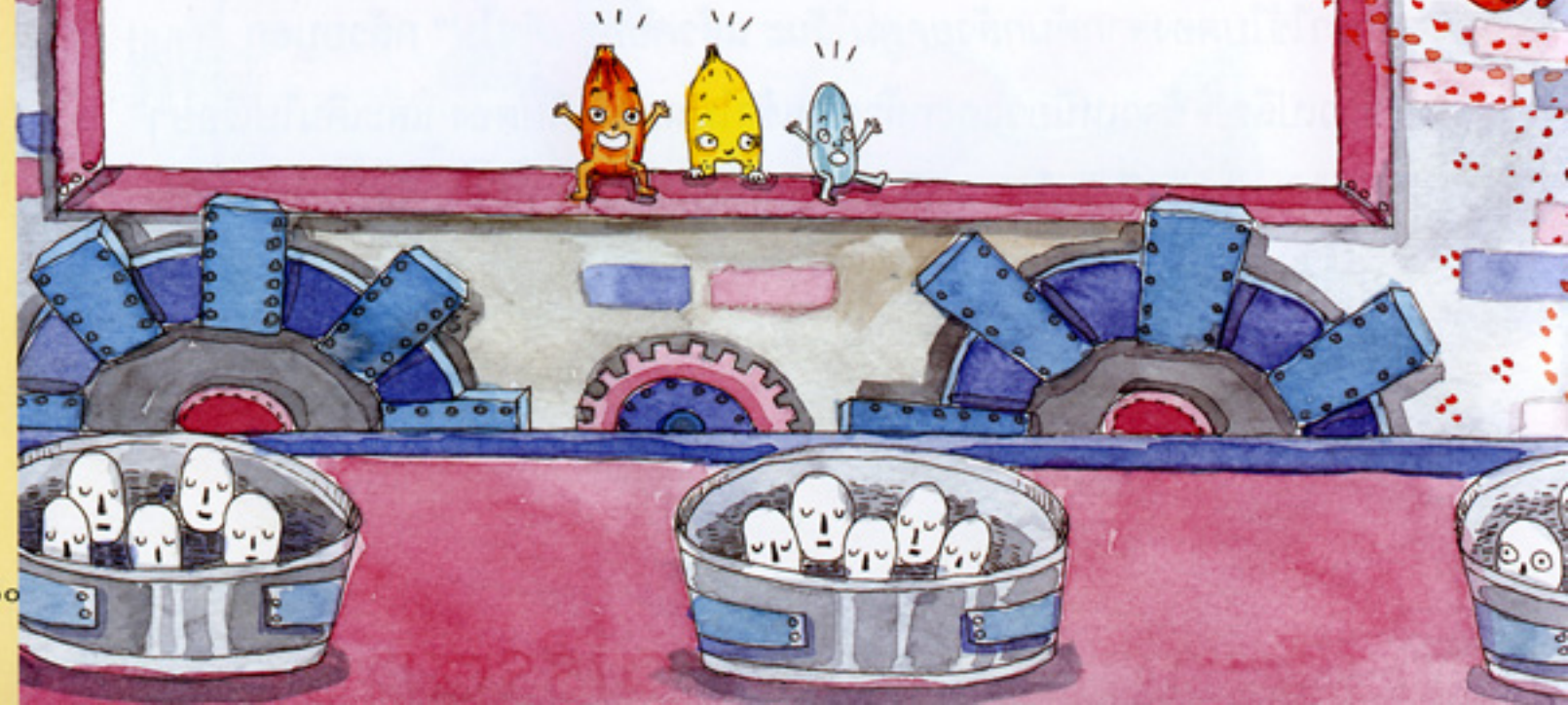
“อย่าร้องไห้เลยนะ ฉันจะไปหาเด็กที่ชอบกินข้าว เธอไปกับฉันก็ได้นะ”

ข้าวเปลือกชวน

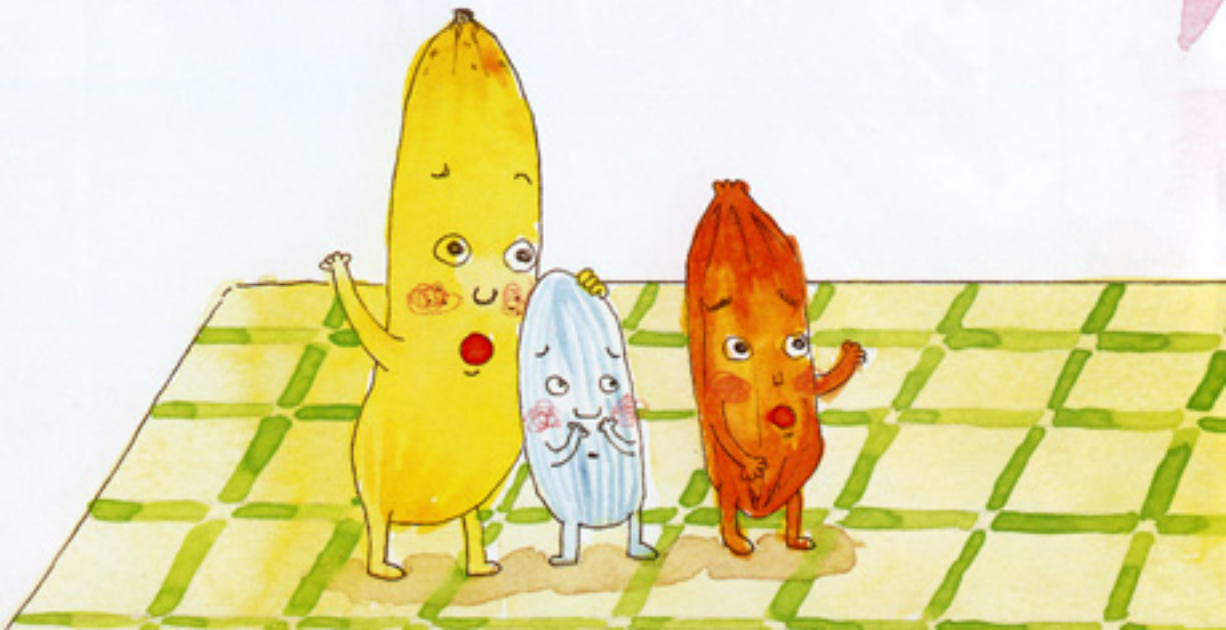
ทั้งคู่เดินทางมาถึงลานกว้าง มีฝูงนกเดินหาอาหารกันเต็มลาน
“เราจะข้ามไปอย่างไรล่ะ” ข้าวเหนียวถาม แต่ได้ยินเสียงตะโกนถามมา
“พวกเธอจะไปไหนกันเหรอ” กล้วยลูกหนึ่งที่ต้นกล้วยล้มร้องถาม
“พวกเราจะไปหาเด็กที่ชอบกินข้าว” ข้าวเปลือกบอก
“ให้ฉันไปด้วยสิ ฉันไม่อยากนอนให้นกมาจิก พาฉันไปด้วยนะ แล้วฉันจะช่วยพวกเธอหลบนกเอง” กล้วยอาสา
“ได้สิ” ข้าวเปลือกและข้าวเหนียวตอบพร้อมกัน

“เราใช้ใบตองจากต้นกล้วยคลุมไว้นะ แล้วค่อยๆ เดินไป” กล้วยบอก ข้าวเปลือก ข้าวเหนียวและกล้วยจึงเข้าไปหลบในใบตอง และเดินไปเรื่อยๆ ฝูงนกแปลกใจที่เห็นใบตองเดินได้ แต่ก็ไม่ได้สนใจ ทั้งสามจึงข้ามลานกว้างมาได้อย่างปลอดภัย

สุดลานเป็นโรงงานขนม ข้าวเปลือกดีใจเผื่อจะได้กลายเป็นอาหาร
มีประโยชน์ที่เด็กๆ ชอบ จึงปีนมาดูที่ขอบหน้าต่าง แต่แล้ว
กล้วยก็ร้องลั่น *“ไม่เอานะ ฉันไม่อยากอยู่ที่นี่*
ฉันไม่อยากโดนน้ำตาลเคลือบจนตัวอ้วนอย่างนั้น”
“ฉันก็ไม่อยากอาบสีฉูดฉาดอย่างนั้นเหมือนกัน
คงจะคันไปทั้งตัว” ข้าวเหนียวร้องอีกคน
ข้าวเปลือกเสียใจที่โรงงานขนมใส่สี ผงปรุงรส และน้ำตาล
มากเกินไป จึงพาเพื่อนๆ เดินทางต่อไป



สามสหายเดินมาถึงบ้านหลังใหญ่จึงเข้าไปในครัว
แล้วก็เห็นผักผลไม้และข้าวสวยร้องไห้กันกระจองอแง
“พวกเธอร้องไห้ทำไม” ข้าวเปลือกถาม
“ก็เด็กที่นี่น่ะสิ ไม่ชอบกินข้าว ผักผลไม้ก็ไม่กิน กินแต่ขนมลูกอมและน้ำอัดลม
แล้วพวกฉันคงต้องลงไปอยู่ในถังขยะแน่ๆ” มะเขือเทศบอก
“ถ้าอย่างนั้น ฉันจะช่วยเธอเอง” ข้าวเปลือกบอกอย่างมั่นใจ



ข้าวเปลือกรีบท่องมนต์วิเศษ *“โอมเพี้ยง ผักสีเขียว ข้าวสีสวย*
ผลไม้หวานด้วยเปรี้ยวด้วยจงมาช่วยกัน แปลงร่างปรุงรสให้สุขสันต์
เด็กๆ เห็นฉันอยากกินๆ” ทันใดนั้นเอง
บนโต๊ะก็มีสลัดผลไม้หลากสี สวยดีน่ากิน วางอยู่

“โอ้โฮ น่ากินจริงๆ”

เสียงดังมาจากหน้าห้องครัว

เด็กชายตัวอ้วนกลมวิ่งมาจะหยิบอาหารกิน

แต่อาหารทั้งหลายกลับวิ่งหนี

“หยุดนะ หยุดเดี๋ยวนี้” เด็กชายตะโกน

“ไม่หยุดหรอก เก่งจริงก็จับให้ได้สิ”

อาหารทั้งหลายวิ่งหนีไปซ่อนตัว

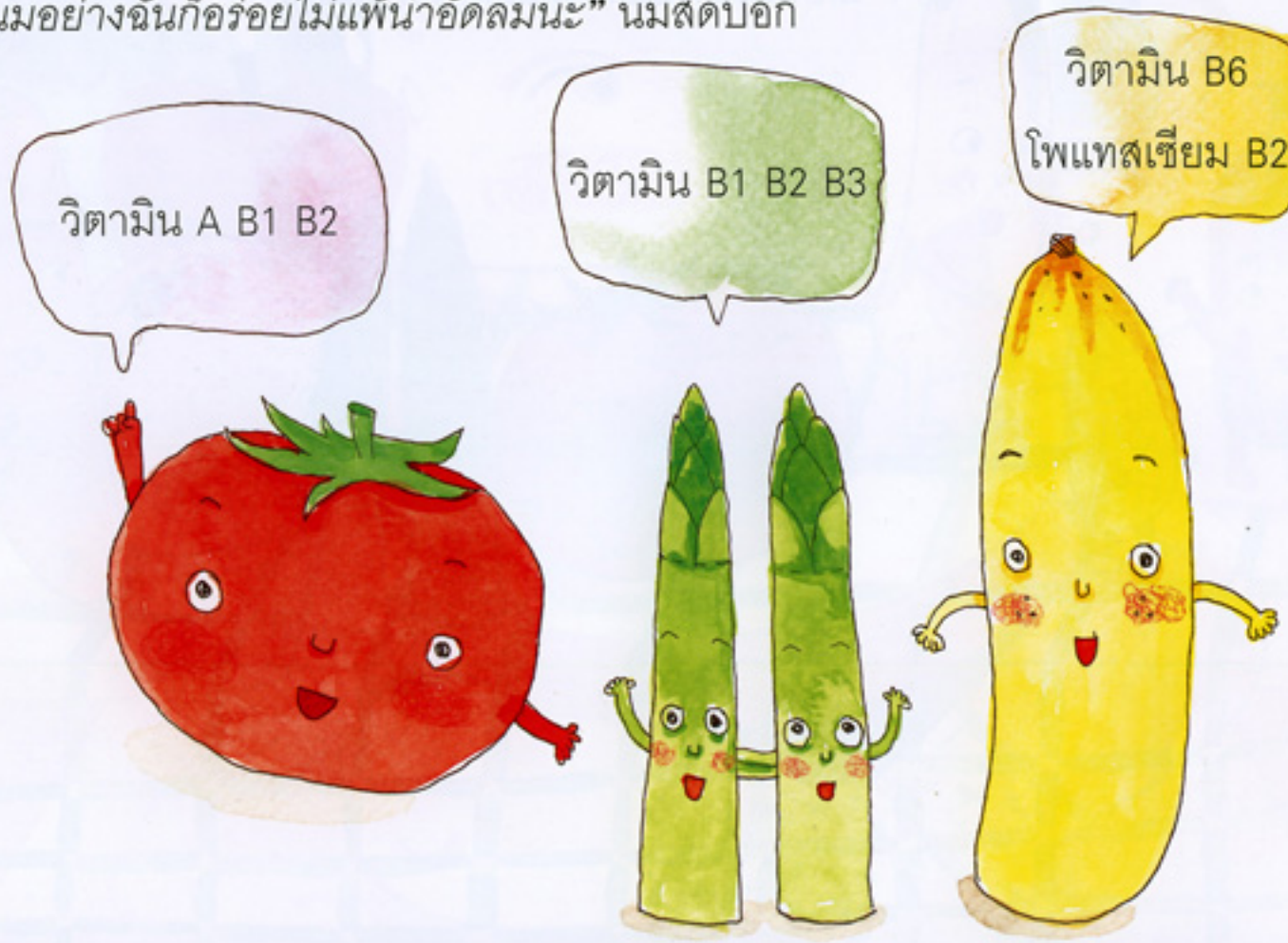
อยู่ริมกำแพง บ้างก็ไปหลบใต้โต๊ะ

เด็กชายวิ่งจนเหนื่อยหมดแรงมานั่งหอบอยู่ข้างโต๊ะ
“ทำไมพวกเธอถึงไม่ยอมให้ฉันกินล่ะ ฉันเหนื่อยแล้วนะ” เด็กชายพูด
ข้าวเปลือกจึงบอกว่า *“ที่เหนื่อยก็เพราะเธอไม่เคยออกกำลังกายเลยน่ะสิ*
และเธอก็ไม่ชอบกินข้าว ไม่ชอบกินผักผลไม้
พวกเขาเสียใจที่ต้องกลายเป็นเศษอาหาร
เลยไม่มีใครอยากให้เธอกินอีกแล้ว”

“ฉันขอโทษพวกเธอนะ ฉันสัญญาว่าฉันจะกินข้าว กินผักผลไม้ทุกอย่างเลย”
เด็กชายบอก

“พวกเรามีประโยชน์มากเลยนะ ถ้าเธอกินพวกเราบ่อยๆ เธอก็จะแข็งแรงกว่านี้”
มะเขือเทศบอก

“นมอย่างฉันก็อร่อยไม่แพ้น้ำอัดลมนะ” นมสดบอก



“พวกเรายังมีวิตามินมากมายเลยนะ” กล้วยเสริม
“แต่ที่สำคัญถ้าเธออยากแข็งแรงและไม่เหนื่อยง่ายอย่างนี้
เธอต้องออกกำลังกายนะจ๊ะ” แครอทบอกเสียงหวาน

สามสหายลาเพื่อนๆ ในบ้านใหญ่
แล้วเดินทางร้องเพลงมาเรื่อยๆ
ข้าวเหนียวเดินนำหน้า ข้าวเปลือกมาอยู่ข้างหลัง
ตรงกลางคือกล้วยจอมพลัง สามสหายมุ่งมั่นเดินทาง

“ดูสิ ใครทำข้าวเหนียวกับกล้วยหล่นไว้เนี่ย เอาไปรวมทำข้าวต้มมัดดีกว่า”
คุณยายขายขนมเห็นแค่ข้าวเหนียวกับกล้วย จึงหยิบข้าวเหนียวและกล้วย
ไปล้างให้สะอาด ข้าวเหนียวกับกล้วยดีใจจะได้เป็นข้าวต้มมัด จึงตะโกนลาข้าวเปลือก
“ขอบคุณนะข้าวเปลือก” ข้าวเหนียวบอก
“โชคดีนะ” กล้วยตะโกน

ข้าวเปลือกเดินทางต่อมาถึงบ้านหลังเล็กๆ หลังบ้านเป็นสวนผักใหญ่
พ่อแม่ลูกกินข้าวกับน้ำพริกปลาทู ไข่เจียว มีผักสดเขียวๆ ผลไม้หอมๆ วางอยู่ใกล้ๆ
“อร่อยไหมลูก” พ่อถาม
“อร่อยครับ ผมชอบกินข้าวที่พ่อปลูกกับกับข้าวฝีมือแม่มากที่สุดเลย
แล้วยังมีผักผลไม้ที่ผมชอบอีก”
“ดีแล้วจ้ะ ลูกรู้ไหมข้าวแต่ละเมล็ดมีคุณค่ามากนะลูก” แม่บอก
ข้าวเปลือกอมยิ้มเดินขึ้นมาบนเรือน
จนไม่ทันเห็นมือเล็กๆ มาหยิบตัวเขาลอยไป

“พ่อครับ ไม่รู้ข้าวเปลือกจากไหนหล่นตรงนี้เดี๋ยวเก็บไปหว่านที่นาเรานะครับ” เด็กน้อยบอกพ่อ ไม่นานนักข้าวเปลือกก็ได้กลับมาอยู่ที่ทุ่งนาอีกครั้ง ข้าวเปลือกดีใจถึงแม้ไม่ได้เป็นข้าวให้เด็กๆ กิน แต่ตอนนี้ข้าวเปลือกจะเป็นต้นข้าวที่ออกรวงมีเมล็ดข้าวมากมายให้เด็กๆ ได้กิน ข้าวเปลือกมีความสุขที่สุดเลย

กิจกรรมการบูรณาการ เรื่อง การเดินทางของข้าวเปลือก กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ตัวอย่างกิจกรรม
ภาษาไทย

๑. จุดประสงค์

๑. เขียนคำใหม่จากเรื่อง การเดินทางของข้าวเปลือก

๒. เขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยข้าวและขนมไทยให้มากที่สุด

๓. เขียนคำคล้องจองได้

๒. ขั้นตอนของกิจกรรม

๑. ครูนักเรียนอ่าน เรื่องการเดินทางของข้าวเปลือก

๒. นักเรียนช่วยกันเขียนคำใหม่ คนละ ๑ คำ

๓. ครูให้นักเรียนเขียนชื่อคำที่ขึ้นต้นด้วยข้าว และขนมทั้งที่มีในเรื่องที่อ่านและนอกเหนือจากเรื่องที่อ่านให้มากที่สุดในเวลา ๒ นาที

๔. ให้นักเรียนนำชื่อข้าวและขนมมาต่อเป็นคำคล้องจอง เช่น ขนมชั้น-ปั้นสิบ-ทองหยิบ-กลีบลำดวน

๓. สื่อ - หนังสือเรื่อง การเดินทางของข้าวเปลือก

๔. การประเมินผล - สังเกต ตรวจผลงานนักเรียน

คณิตศาสตร์

๑. จุดประสงค์

๑. นักเรียนเขียนแผนภูมิรูปภาพได้

๒. ขั้นตอนของกิจกรรม

๑. ครู นักเรียนอ่านเรื่องการเดินทางของข้าวเปลือก

๒. นักเรียนเรียนชื่อผักผลไม้ หรือวาดภาพที่นักเรียนชอบรับประทาน

๓. นักเรียนแยกประเภทผักผลไม้ที่ชอบ

๔. นักเรียนนำภาพมาทำแผนภูมิรูปภาพ

๓. สื่อ - หนังสือ
- กระดาษแข็ง
- สี

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. จุดประสงค์ รวบรวมข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูล

๒. ขั้นตอนของกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนอ่านเรื่องการเดินทางของข้าวเปลือก

๒. ให้นักเรียนดูภาพพระแม่โพสพ และร่วมกันคิดถึงชื่อเทพเจ้าที่นักเรียนเคยได้ยิน เช่น แม่ย่านาง เจ้าแม่กวนอิม เทพารักษ์

๓. ให้นักเรียนเลือกสืบค้นความรู้ โดยถามผู้รู้ พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย หรือค้นคว้าจากสารานุกรม อินเทอร์เน็ต เพียงเรื่องเดียว

๔. ให้นำมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง

๓. สื่อ - หนังสือ - อินเทอร์เน็ต
- สารานุกรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. การประเมินผล - ตรวจผลงาน ซักถาม

ศิลปะ

๑. จุดประสงค์

๑. นักเรียนร้องเพลงเกี่ยวข้าวได้

๒. นักเรียนวาดภาพประกอบได้

๓. นักเรียนสนุกสนานกับการร้องเพลงเกี่ยวข้าว

๒. ขั้นตอนของกิจกรรม

ครูเปิดเพลงต้นกำรำเคียว หรือเพลงพื้นบ้านตามเทศกาล ให้นักเรียนร้องเพลง และวาดภาพจากเพลงที่ร้อง

๓. สื่อ - แถบบันทึกเสียงเพลงเกี่ยวข้าว/เพลงพื้นบ้านตามเทศกาล

๔. การประเมินผล - สังเกต

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๑. จุดประสงค์

๑. ทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ

๒. ทำน้ำผักผลไม้ตามฤดูกาล

๒. ขั้นตอนของกิจกรรม

๑. นักเรียน อ่านหนังสือเรื่องการเดินทางของข้าวเปลือก

๒. ครูสาธิตการทำกระทง ให้นักเรียนฝึกทำกระทงใบตอง

๓. ให้ช่วยกันคิดชื่อพืชผักผลไม้ที่นำมาทำน้ำผลไม้ได้ เช่น ใบเตย ดอกอัญชัน ใบบัวบก ส้มปะรด แครอท และฝึกทำน้ำผักผลไม้

๓. สื่อ - หนังสือ
- ใบตอง
- ใบเตย ดอกอัญชัน ใบบัวบก ส้มปะรด แครอท

๔. การประเมินผล - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

วิทยาศาสตร์

๑. จุดประสงค์

๑. เขียนบันทึกการทดลองได้

๒. ตระหนักถึงโทษของน้ำอัดลม

๒. ขั้นตอนของกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนอ่านเรื่องการเดินทางของข้าวเปลือก

๒. ถามนักเรียนว่าใครชอบดื่มน้ำอัดลมบ้าง

๓. ให้นักเรียนทดลองแช่ตะปูในน้ำอัดลม แล้วบันทึกการสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๓. สื่อ - น้ำอัดลม
- ตะปู
- ชันน้ำ

๔. การประเมินผล - ซักถาม
สังเกตพฤติกรรม

สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. จุดประสงค์

- นักเรียนเลือกอาหารที่มีประโยชน์ได้

๒. ขั้นตอนของกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านหนังสือแล้วดูภาพการร่วมวงรับประทานอาหาร

๒. นักเรียนร่วมกันคิดถึงอาหารหลัก ๕ หมู่ ว่ามีอะไรบ้าง

๓. นักเรียนร่วมกันคิดรายการอาหาร

๓. สื่อ - หนังสือ

๔. การประเมินผล - ตรวจรายการอาหาร

คณะผู้จัดทำสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ปรึกษาโครงการ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายวินัย รอดจ่าย)
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
(นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
(ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า)
รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
(นางสุกัญญา งามบรรจง)

คณะกรรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายอนุช อาภาภิรม
นางมัลลิกา ตัณฑนันทน์
นางสายไหม จบกลศึก

คณะกรรมการ

นางสาวสมทรง แสงแก้ว	ประธาน		
นางสาวกุลวรา รูพงศ์ไพโรจน์	กรรมการ	นายชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์	กรรมการ
นางสาวกรองทอง บุญประคอง	กรรมการ	นางสุกัญญา งามบรรจง	กรรมการ
นางสาวกอบกาญจน์ เทียนไชยมงคล	กรรมการ	นางวันเพ็ญ สุทธากาศ	กรรมการ
นางสาวสุวรรณี ยหะกร	กรรมการ	นายพินิจ สุขะสันติ์	กรรมการ
นางสาวระพิน สวนปาน	กรรมการ	นางบุญเรือน พุกสวัสดิ์	กรรมการ
นางศรีปัญญา พงศ์สุวรรณ	กรรมการ	นางสุพรรณี สุขะสันติ์	กรรมการ
นายคุณากร วาณิชยวิรุฬห์	กรรมการ	นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวระพีพรรณ พัฒนาเวช	กรรมการ	นายปรีชา หมั่นคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวเกื้อกมล นิยม	กรรมการ	นางจิดรา สิริภูบาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายเรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป	กรรมการ		

ผู้ตรวจสาระด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นางระวิวรรณ ภาคพรต

ผู้วาดภาพ นางนฤมล เสือแจ่ม

คณะบรรณาธิการ นางสุกัญญา งามบรรจง
นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ
นายพินิจ สุขะสันติ์

ผู้เรียบเรียง นายชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์

ศิลปกรรม ออกแบบจัดรูปเล่ม นายชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์

บรรณาธิการฝ่ายศิลป์ นายพินิจ สุขะสันติ์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเดินทางของข้าวเปลือก ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมแบบบูรณาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ช่วงชั้นที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เพื่อนรักจากต่างดาว
ตอนโลกร้อน
รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กระต่ายสามพี่น้อง
คุณธรรม

เมืองขวานทอง
รักความเป็นไทย

ยิ้มของหนูดี
บุคคลควรยกย่อง

การเดินทางของข้าวเปลือก
สุขนิสัย

ความฝันของชะเอม
การออม

หนูแป้งแปลงขุมทรัพย์
อาชีพเสริมรายได้

วงล้อปริศนา
การใช้ IT อย่างฉลาด

เด็กหญิงแก้มใสกับไร่ผัก
วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

คู่มือการจัดกิจกรรม
แนวทางการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน
ของหนังสือทั้ง ๕ เล่ม
สำหรับครูและผู้ปกครอง