



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา **อาเซียนศึกษา**

รหัสวิชา **พต 13010**

จำนวน **3** หน่วยกิต

สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารวิชาการลำดับที่ 09/2557

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ระดับประถมศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



กระทรวงแรงงานสหรัฐอเมริกาได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดพิมพ์เอกสารนี้
เนื้อหาในเอกสารไม่ได้สะท้อนความคิดเห็นหรือเป็นนโยบายของ
กระทรวงแรงงานสหรัฐอเมริกา ชื่อทางการค้า ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
หรือองค์กรที่ได้รับการรับรองจากสหรัฐอเมริกา



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารวิชาการลำดับที่ 09/2557

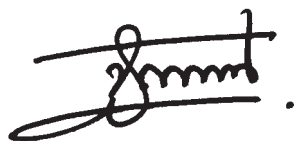
ชื่อหนังสือ	: แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสรายวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
พิมพ์ครั้งที่ 1	: กรกฎาคม 2557
จำนวนพิมพ์	: จำนวน 500 เล่ม
จัดพิมพ์และเผยแพร่	: ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0 2281 7277, 0 2628 5329 โทรสาร 0 2628 5330, 0 2281 7216
เว็บไซต์	: http://www.nfe.go.th
สนับสนุนเงินทุนในการจัดพิมพ์	: องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO)
พิมพ์ที่	: โรงพิมพ์ 44 ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทร. 0 2224 1648-9 โทรสาร 0 2622 1395

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสสพต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพผ่านประสบการณ์การปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา เนื้อหาในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฉบับนี้ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสาระ ตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ ซึ่งผู้จัดทำได้รวบรวมรายละเอียดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

การดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา ได้รับความร่วมมือจากองค์กรและหน่วยงานที่มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ USAID มูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท SAVE THE CHILDREN UK องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) และคณะผู้จัดทำที่ช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบคุณ ไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและส่งผลดีสำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ



(นายประเสริฐ บุญเรือง)

เลขาธิการ กศน.

สารบัญ

หน้า

คำนำ		
สารบัญ		
คำอธิบายรายวิชา		1
รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา		2
แบบทดสอบก่อนเรียน		6
เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน		8
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เรื่อง ความหมายและความสำคัญของอาเซียน : มารู้จักอาเซียนกันเถอะ	10
- ใบความรู้	เรื่อง ความหมายและความสำคัญของอาเซียน	13
- ใบงาน	เรื่อง มารู้จักอาเซียนกันเถอะ	17
- ใบความรู้	เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน	18
- ใบงาน	เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน	29
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เรื่อง กลุ่มประชาคมอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย : สยามเมืองยิ้มบ้านพี่ เมืองน้อง	34
- ใบความรู้	เรื่อง 7 วิชาชีพที่สามารถย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี : ในประชาคมอาเซียน	38
- ใบความรู้	เรื่อง อาชีพและสินค้าส่งออกในประเทศอาเซียน	39
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เรื่อง ลักษณะและวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มประเทศอาเซียน	46
- ใบความรู้	เรื่อง เพลงสืบทอดอาเซียน	50
- ใบงาน	เรื่อง เพลงสืบทอดอาเซียน	51
- ใบความรู้	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของกัมพูชา	52
- ใบงาน	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของกัมพูชา	53
- ใบความรู้	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของลาว	54
- ใบงาน	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของลาว	55
- ใบความรู้	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของมาเลเซีย	56
- ใบงาน	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของมาเลเซีย	57

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
- ใบความรู้	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของไทย	58
- ใบงาน	เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของไทย	59
- ใบความรู้	เรื่อง ชุดประจำชาติ 10 ประเทศอาเซียน	60
- ใบงาน	เรื่อง ชุดประจำชาติของแต่ละประเทศ	64
- ใบความรู้	เรื่อง อาหารจานเด็ดของ 10 ประเทศอาเซียน	65
- ใบงาน	เรื่อง อาหารของกลุ่มประเทศอาเซียน	68
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เรื่อง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในกลุ่มประเทศอาเซียน : มารู้จักภาษาอาเซียนกันเถอะ	73
- ใบความรู้	เรื่อง จำนวนนับในภาษาพม่า	77
- ใบงาน	เรื่อง จำนวนนับในภาษาพม่า	78
- ใบความรู้	เรื่อง พยัญชนะในภาษาพม่า	79
- ใบงาน	เรื่อง พยัญชนะในภาษาพม่า	80
- ใบความรู้	เรื่อง ศัพท์และคำแปลในภาษาพม่า	81
- ใบงาน	เรื่อง ศัพท์และคำแปลในภาษาพม่า	82
- ใบความรู้	เรื่อง จำนวนนับในภาษากัมพูชา	83
- ใบงาน	เรื่อง จำนวนนับในภาษากัมพูชา	84
- ใบความรู้	เรื่อง พยัญชนะในภาษากัมพูชา	85
- ใบงาน	เรื่อง พยัญชนะในภาษากัมพูชา	86
- ใบความรู้	เรื่อง จำนวนนับในภาษาลาว	87
- ใบงาน	เรื่อง จำนวนนับในภาษาลาว	88
- ใบความรู้	เรื่อง พยัญชนะในภาษาลาว	89
- ใบงาน	เรื่อง พยัญชนะในภาษาลาว	90
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เรื่อง พุดจาภาษาลาว กัมพูชา และพม่า	95
- ใบความรู้	เรื่อง พุดจาภาษาพม่า	101
- ใบงาน	เรื่อง พุดจาภาษาพม่า	102
- ใบความรู้	เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ใบงาน เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา	104
- ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษาลาว	105
- ใบงาน เรื่อง พุดจาภาษาลาว	106
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะด้านการอ่าน – เขียนประโยคง่าย ๆ : เปิดทางให้เรียนรู้ ก้าวสู่ประสบการณ์	111
- ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษาพม่า	115
- ใบงาน เรื่อง พุดจาภาษาพม่า	116
- ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา	117
- ใบงาน เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา	118
- ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษาลาว	119
- ใบงาน เรื่อง พุดจาภาษาลาว	120
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	125
- ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม	129
- ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของวัฒนธรรม	130
- ใบความรู้ เรื่อง การสืบทอดวัฒนธรรม	131
- ใบงาน เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม	132
- ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศลาว	133
- ใบงาน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศลาว	134
- ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศกัมพูชา	135
- ใบงาน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศกัมพูชา	136
- ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศพม่า	137
- ใบงาน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศพม่า	138
แบบทดสอบหลังเรียน	143
เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน	145
เอกสารอ้างอิง	147

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	149
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ครั้งที่ 1)	151
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ครั้งที่ 2)	152
คณะผู้จัดทำ	153

คำอธิบายรายวิชา
ชื่อรายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 2.1

มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

ศึกษาและฝึกทักษะ

1. ความหมายและความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน
2. กลุ่มอาเซียนที่อยู่ในประเทศไทย
3. ลักษณะวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มอาเซียน
 - ศิลปวัฒนธรรม
 - การแต่งกาย
 - อาหาร
 - การดำเนินชีวิต
4. ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน
5. การสื่อสารด้านการฟัง การพูด และการทำตามคำสั่ง
6. ทักษะด้านการอ่าน - เขียนประโยคง่าย ๆ
7. การอนุรักษ์ภาษากลุ่มอาเซียน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. ศึกษาจากใบความรู้
2. ศึกษาจากผู้รู้ ภูมิปัญญา
3. ทำใบงาน แบบฝึกหัด
4. ทดสอบ
5. การทำโครงงาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินรายงาน
3. ประเมินโครงงาน
4. ตรวจสอบแบบทดสอบ

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา
ชื่อรายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องตามหลักภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
1	ความหมายและ ความเป็นมา ของอาเซียน	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและ ความเป็นมาของอาเซียน	1. ความหมายของอาเซียน 2. ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน	6
2	กลุ่มอาเซียน ที่อยู่ในประเทศ ไทย	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่ม อาเซียนที่มีอยู่ใน ประเทศไทย	กลุ่มอาเซียนที่มีอยู่ในประเทศไทย - พม่า - กัมพูชา - ลาว - ฯลฯ	7
3	ลักษณะ วัฒนธรรมเด่น ของกลุ่มอาเซียน	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะวัฒนธรรมเด่น ของกลุ่มอาเซียน	ลักษณะเด่นวัฒนธรรมของกลุ่มอาเซียน ที่มีอยู่ในประเทศไทย - ศิลปวัฒนธรรม - การแต่งกาย - อาหาร - การดำเนินชีวิต	24
4	ภาษาที่ใช้สื่อสาร ในกลุ่มอาเซียน	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่ม อาเซียน	ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียนที่อยู่ใน ประเทศไทย - พม่า - กัมพูชา - ลาว - ฯลฯ	15

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
5	การสื่อสารด้านการฟัง การพูด และการทำตาม คำสั่ง	ทักทายและตอบรับ การทักทายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	การทักทายและตอบรับ การทักทายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 1. การทักทายเมื่อพบกันของกลุ่มอาเซียนที่อยู่ในประเทศไทย เช่น <u>ภาษาลาว</u> คำบยดี : สวัสดี, ขอบใจ : ขอบคุณ, ขอบใจหลาย ๆ : ขอบคุณมาก <u>ภาษาพม่า</u> บาแล : เมงกะลา ฉีน = สวัสดีคะ, ซะยา : เมงกะลา = สวัสดี, บาแล : บะมา จะหน่อ บะมา พยิด แด = ผมเป็นคนพม่า, ซะยา : กัมโบ เดีย จะมะ กัมโบเดีย พยิด แด = ดิฉันเป็นคนเขมร <u>ภาษากัมพูชา</u> สวัสดี = ชัวซไดย, จุมเรียบชัว = สวัสดี (ตอนเช้า) อรุณชัวซไดย, สบายดีหรือ ชก สบายดี (ถาม) สบายดีคะ(ครับ) จ๊ะ (बात) ชกสบายดี แนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่นตามมารยาทที่ดี ทางสังคม 2. การแนะนำตนเองกับผู้อื่นในภาษาลาว ยินดีที่รู้จัก : ยินดีที่ได้รู้จัก เจ้าชื่อหยัง : คุณชื่ออะไร ข่อยชื่อ : ฉีนชื่อ..... เจ้ามาแต่ไส : คุณมาจากไหน สบายดีบ่ : คุณเป็นอย่างไรบ้าง <u>ภาษาพม่า</u> แนะนำตัวก็ต้องพูดว่า (จะนอ/จะมะ... (ชื่อ..... บา) แปลว่า“ผม/ดิฉัน ...(ชื่อตนเอง)...” แนะนำชื่อตนเองก่อนแล้วถามต่อกับผู้ร่วมสนทนา (นั้ น แม แบ โล ขอ บา ตะ แล คิน เมีย/ชิน) แปลว่า “ชื่อของคุณเรียกว่าอะไร ครับ/คะ” หลังจากแนะนำชื่อแล้ว	15

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)																																																							
6	ทักษะด้านการอ่าน - เขียน ประโยคง่าย ๆ	การเขียน การอ่าน ประโยคง่าย ๆ	ตัวอย่างการผสมคำภาษาลาว ຫ ผสมกับ ງ เป็น ຫງ ตัวอย่างเช่น: ເຫງົ້າ (เหงา) ຫ ผสมกับ ຍ เป็น ຫຍ ตัวอย่างเช่น: ຫຍ້າ (หญ้า) ຫ ผสมกับ ນ เป็น ຫນ ตัวอย่างเช่น: ຫນາ, ຫນາ (หนา) ຫ ผสมกับ ມ เป็น ຫມ ตัวอย่างเช่น: ຫມູ່, ຫມູ່ (หมู่) ตัวอย่างตัวหนังสือของพม่า <table><tr><td>က</td><td>ခ</td><td>ဂ</td><td>ဃ</td><td>င</td></tr><tr><td>စ</td><td>ဆ</td><td>ဇ</td><td>ဈ</td><td>ည</td></tr><tr><td>ဋ</td><td>ဌ</td><td>ဍ</td><td>ဎ</td><td>ဏ</td></tr><tr><td>တ</td><td>ထ</td><td>ဒ</td><td>ဓ</td><td>န</td></tr><tr><td>ပ</td><td>ဖ</td><td>ဗ</td><td>ဘ</td><td>မ</td></tr><tr><td>လ</td><td>ရ</td><td>လ</td><td>ဝ</td><td>သ</td></tr><tr><td></td><td>ဟ</td><td>ဇ</td><td>အ</td><td></td></tr></table> ภาษากัมพูชา ង <table><tr><td>កង</td><td>kaan</td><td>កង</td><td>เสียงดัง, กอง (จำนวนนับ)</td></tr><tr><td>ចង</td><td>caan</td><td>ចង</td><td>ผูก</td></tr><tr><td>បង</td><td>baan</td><td>បង</td><td>พี่</td></tr><tr><td>សង</td><td>saan</td><td>សង</td><td>เลี้ยง, ตอบแทน</td></tr><tr><td>ទង</td><td>taan</td><td>ទង</td><td>ลำต้น</td></tr></table>	က	ခ	ဂ	ဃ	င	စ	ဆ	ဇ	ဈ	ည	ဋ	ဌ	ဍ	ဎ	ဏ	တ	ထ	ဒ	ဓ	န	ပ	ဖ	ဗ	ဘ	မ	လ	ရ	လ	ဝ	သ		ဟ	ဇ	အ		កង	kaan	កង	เสียงดัง, กอง (จำนวนนับ)	ចង	caan	ចង	ผูก	បង	baan	បង	พี่	សង	saan	សង	เลี้ยง, ตอบแทน	ទង	taan	ទង	ลำต้น	30
က	ခ	ဂ	ဃ	င																																																							
စ	ဆ	ဇ	ဈ	ည																																																							
ဋ	ဌ	ဍ	ဎ	ဏ																																																							
တ	ထ	ဒ	ဓ	န																																																							
ပ	ဖ	ဗ	ဘ	မ																																																							
လ	ရ	လ	ဝ	သ																																																							
	ဟ	ဇ	အ																																																								
កង	kaan	កង	เสียงดัง, กอง (จำนวนนับ)																																																								
ចង	caan	ចង	ผูก																																																								
បង	baan	បង	พี่																																																								
សង	saan	សង	เลี้ยง, ตอบแทน																																																								
ទង	taan	ទង	ลำต้น																																																								

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
7	การอนุรักษ์และ สืบทอด วัฒนธรรม อาเซียน	รู้และเข้าใจ และเห็น ความสำคัญของการ อนุรักษ์กลุ่มอาเซียน	1. ความหมาย ความสำคัญ ของการ อนุรักษ์กลุ่มอาเซียน 2. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์กลุ่ม อาเซียนของตนเอง	8

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร
ก. อาเซียน ข. สหประชาชาติ
ค. ปฏิญญาอาเซียน ง. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ประเทศใดไม่เกี่ยวข้องกับการกำเนิดอาเซียน
ก. สาธารณรัฐสิงคโปร์ ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
ค. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ง. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
- ประเทศใดเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน เป็นลำดับที่ 10
ก. สหภาพมาเลเซีย ข. ราชาอาณาจักรกัมพูชา
ค. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ง. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- ปัจจุบันอาเซียนมีประเทศสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ
ก. 5 ประเทศ ข. 7 ประเทศ
ค. 9 ประเทศ ง. 10 ประเทศ
- การที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 10 ประเทศ รวมกันเพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน คือความหมายของสัญลักษณ์ใด
ก. รวงข้าว ข. ตัวอักษรคำว่า asean สีน้ำเงิน
ค. รวงข้าวสีเหลือง 10 รวงมัดรวมกัน ง. พื้นทึบกลมสีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน
- สีแดงในสัญลักษณ์อาเซียนหมายถึงข้อใด
ก. ความบริสุทธิ์ ข. ความเจริญรุ่งเรือง
ค. สันติภาพและความมั่นคง ง. ความกล้าหาญและความก้าวหน้า
- กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ได้กำหนดให้ภาษาใดเป็นภาษาราชการของอาเซียน
ก. ภาษาไทย ข. ภาษามลายู
ค. ภาษาอังกฤษ ง. ภาษาฝรั่งเศส
- "One Vision, One Identity, One Community" หนึ่งในวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม ข้อความนี้มีชื่อเรียกว่าอย่างไร
ก. กฎบัตรอาเซียน ข. ปฏิญญาอาเซียน
ค. วิสัยทัศน์อาเซียน ง. คำขวัญของอาเซียน

9. ประเทศใดได้รับความไว้วางใจจากประเทศสมาชิกอาเซียน ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันแบบเปิดโอกาสให้ประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียนที่สนใจ ส่งเพลงของตนเองเข้าประกวด เพื่อคัดเลือกเป็นเพลงประจำอาเซียน
- ก. ราชาอาณาจักรไทย ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
ค. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ง. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
10. สิ่งใดเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนหรือทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล
- ก. กฎบัตรอาเซียน ข. ปฏิญญาอาเซียน
ค. วิสัยทัศน์อาเซียน ง. สัญลักษณ์อาเซียน

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร
ก. อาเซียน ข. สหประชาชาติ
ค. ปฏิญญาอาเซียน ง. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ประเทศใดไม่เกี่ยวข้องกับการกำเนิดอาเซียน
ก. สาธารณรัฐสิงคโปร์ ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
ค. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ง. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
3. ประเทศใดเข้าเป็นสมาชิกอาเซียนเป็นลำดับที่ 10
ก. สหภาพพม่า ข. ราชอาณาจักรกัมพูชา
ค. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ง. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
4. ปัจจุบันอาเซียนมีประเทศสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ
ก. 5 ประเทศ ข. 7 ประเทศ
ค. 9 ประเทศ ง. 10 ประเทศ
5. การที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 10 ประเทศ รวมกันเพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันคือความหมายของสัญลักษณ์ใด
ก. รวงข้าว ข. ตัวอักษรคำว่า asean สีนํ้าเงิน
ค. รวงข้าวสีเหลือง 10 รวงมัดรวมกัน ง. พื้นทึวงกลมสีแดง สีขาว และสีนํ้าเงิน
6. สีแดงในสัญลักษณ์อาเซียนหมายถึงข้อใด
ก. ความบริสุทธิ์ ข. ความเจริญรุ่งเรือง
ค. สันติภาพและความมั่นคง ง. ความกล้าหาญและความก้าวหน้า
7. กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดให้ภาษาใด เป็นภาษาราชการของอาเซียน
ก. ภาษาไทย ข. ภาษามลายู
ค. ภาษาอังกฤษ ง. ภาษาฝรั่งเศส
8. “One Vision, One Identity, One Community” หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม ข้อความนี้มีชื่อเรียกอย่างไร
ก. กฎบัตรอาเซียน ข. ปฏิญญาอาเซียน
ค. วิสัยทัศน์อาเซียน ง. คำขวัญของอาเซียน

9. ประเทศใดได้รับความไว้วางใจจากประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันแบบเปิดโอกาสให้ประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียนที่สนใจส่งเพลงของตนเองเข้าประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นเพลงประจำอาเซียน

ก. ราชอาณาจักรไทย

ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

ค. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ง. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

10. สิ่งใดเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนหรือทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล

ก. กฎบัตรอาเซียน

ข. ปฏิญญาอาเซียน

ค. วิสัยทัศน์อาเซียน

ง. สัญลักษณ์อาเซียน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ความหมายและความเป็นมาของอาเซียน : มารู้จักอาเซียนกันเถอะ (จำนวน 6 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
ความหมายและความ เป็นมาของอาเซียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความหมายของ สมาชิกกลุ่มประชาคม อาเซียน ที่อาศัยอยู่ใน ประเทศไทยได้ (K)	อาเซียนศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียนทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้ง 10 ประเทศ	ขั้นนำ 1. ผู้สอนสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น กล่าวคำทักทาย การตั้งคำถามหรือการ ร้องเพลง 1.1 ผู้สอนยกตัวอย่างเด็กที่มีหน้าตาคล้ายคน ต่างชาติ หรือเพื่อนในห้องมีรูปร่าง หน้า ตาเหมือนหรือแตกต่างกัน 1.2 สนทนการใช้ภาษาอาเซียนในการสื่อสาร เช่น กล่าวคำสวัสดิการแบบภาษาลาว	- เพลงอาเซียน - รูปภาพ - สื่อ/อุปกรณ์ การเรียนรู้	
2. ความเป็นมา ของกลุ่มสมาชิก ประชาคม อาเซียน	2. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความเป็นมาของกลุ่ม สมาชิกประชาคม อาเซียน (A)			- แบบทดสอบ ก่อนเรียน	
3. วัตถุประสงค์ ของการก่อตั้ง กลุ่มประชาคม อาเซียน	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายวัตถุประสงค์ และความหมายของ กลุ่มสมาชิกประชาคม อาเซียนได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (P)		2. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้กลุ่ม ประชาคมอาเซียนศึกษาให้ผู้เรียนทราบ 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ขั้นสอน 4. ผู้สอนฉายภาพประกอบการสอนเรื่องอาเซียน ศึกษาบนจอโปรเจกเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนเห็น ภาพประกอบการสอนในแต่ละประเทศ	- โปรเจกเตอร์	- สังเกตพฤติกรรมการ การดูภาพประกอบ การสอน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ความหมายและความเป็นมาของอาเซียน : มาตรฐานอาเซียนกันเถอะ (จำนวน 6 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			5. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลในใบความรู้เรื่อง ประชาคมอาเซียน 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าถึงความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญและการก่อตั้งประชาคมอาเซียน 7. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้อภิปรายหน้าห้องเรียน 8. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายถึงวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งกลุ่มประชาคมอาเซียน 9. ผู้สอนสรุปผลการอภิปรายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ซักถามข้อสงสัย 10. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง 11. ผู้สอนมอบหมายใบงานให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	- ใบความรู้ที่ 1 ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน - ใบความรู้ที่ 2 ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมดในปัจจุบัน - หนังสือประกอบการเรียนรู้เรื่องอาเซียน อาเซียนศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ภายในกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรม การใช้ภาษาที่ถูกต้อง - สังเกตพฤติกรรม การกล้าแสดงออก - สังเกตทักษะการใช้ภาษาที่ถูกต้อง - สังเกตพฤติกรรม การทำงานการ แสดงรายบุคคล และรายกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ความหมายและความเป็นมาของอาเซียน : มารู้จักอาเซียนกันเถอะ (จำนวน 6 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			ขั้นสรุป 12. ผู้เรียนวาดภาพการแต่งกายของกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้สอนจับฉลากเลือกตัวแทนออกมาสรุปความรู้ความเข้าใจ ในความหมายของการก่อตั้งกลุ่มประชาคมอาเซียน 13. ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันสรุปความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งกลุ่มประชาคมอาเซียน	- ใบงานที่ 1 ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน - ใบงานที่ 2 ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมดในปัจจุบัน - ใบความรู้ที่ 3 การประกอบอาชีพทางการเกษตร แหล่งเรียนรู้ ห้างสมุด	- ความถูกต้องในการปฏิบัติงานหรือชิ้นงาน - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ผู้สอนมอบให้ผู้เรียน - ประเมินความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน

ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและความเป็นมาของอาเซียน

ความเป็นมาของอาเซียน

อาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations หรือ ASEAN) เป็นองค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีจุดเริ่มต้น โดยประเทศไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ ได้ร่วมกันจัดตั้งสมาคมอาสา (Association of South East Asia) ขึ้นเมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2504 เพื่อการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม แต่ดำเนินการได้เพียง 2 ปี ก็ต้องหยุดชะงักลง เนื่องจากความผกผันทางการเมืองระหว่างประเทศอินโดนีเซีย และประเทศมาเลเซียจนเมื่อ มีการฟื้นฟูสัมพันธภาพระหว่างประเทศขึ้น จึงได้มีการแสวงหาลู่ทางจัดตั้งองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจขึ้นในภูมิภาค สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จึงก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 หลังจากการลงนามในปฏิญญาสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Declaration of ASEAN Concord) หรือเป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อหนึ่งว่า **ปฏิญญากรุงเทพ** (The Bangkok Declaration) โดยสมาชิกผู้ก่อตั้งมี 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ซึ่งผู้แทนทั้ง 5 ประเทศ ที่ร่วมลงนามในปฏิญญากรุงเทพ ประกอบด้วย

นายอาดัมมาลิก	รัฐมนตรีต่างประเทศอินโดนีเซีย
ตุนอับดุลราซัคบินฮุสเซน	รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีกลาโหมและรัฐมนตรีกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติมาเลเซีย
นายนาซิโซรามอส	รัฐมนตรีต่างประเทศฟิลิปปินส์
นายเอสราซาร์ตันัม	รัฐมนตรีต่างประเทศสิงคโปร์
พันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศจากประเทศไทย

หลังจากจัดตั้งอาเซียนเมื่อ 8 สิงหาคม 2510 แล้ว อาเซียนได้เปิดรับสมาชิกใหม่ จากประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพิ่มเติมเป็นระยะตามลำดับ ได้แก่

บรูไนดารุสซาลาม	เข้าเป็นสมาชิกเมื่อ 8 มกราคม 2527
สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	เข้าเป็นสมาชิกเมื่อ 28 กรกฎาคม 2538
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	เข้าเป็นสมาชิกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2540
สหภาพเมียนมาร์	เข้าเป็นสมาชิกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2540
ราชอาณาจักรกัมพูชา	เข้าเป็นสมาชิกเมื่อ 30 เมษายน 2542

การเข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียนของประเทศสมาชิกใหม่เหล่านี้ ทำให้อาเซียนมีสมาชิกครบ 10 ประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สอดคล้องกับปฏิญญาอาเซียน ซึ่งระบุว่าอาเซียนพร้อมรับทุกประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่พร้อมที่จะรับเป้าหมายหลักการและวัตถุประสงค์ขององค์กรเป็นสมาชิกภูมิภาคอาเซียนในปัจจุบัน (สถิติในปี 2555) นั้น ประกอบด้วยประชากรประมาณ 601 ล้านคน มีพื้นที่โดยรวม 4.5 ล้านตารางกิโลเมตร ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติประมาณ 1,100 พันล้านดอลลาร์ และรายได้โดยรวมจากการค้าประมาณ 1.4 ล้านล้านดอลลาร์ และมีสำนักเลขาธิการอาเซียน (ASEAN Secretariat) เป็นหน่วยประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการตามนโยบายของผู้นำอาเซียนในด้านต่าง ๆ หน่วยงานความสะดวกในการประชุมของอาเซียนทุกระดับเป็น

ฝ่ายเลขานุการในการประชุมอาเซียน และเสนอแนะโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของอาเซียน มีที่ตั้งอยู่ที่
กรุงจาการ์ตาประเทศอินโดนีเซีย

ภาพแผนที่แสดงประเทศสมาชิกในภูมิภาคอาเซียน



สัญลักษณ์ของอาเซียนคือรูปรวงข้าวสีเหลืองบนพื้นสีแดง



ล้อมรอบด้วยวงกลมสีขาวย่น้ำเงินโดยมีความหมายดังนี้

- ต้นข้าว 10 ต้น หมายถึง ประเทศสมาชิก 10 ประเทศ
- สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
- สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและการมีพลวัติ
- สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์
- สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง

วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน

อาเซียนก่อตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เริ่มแรกเพื่อสร้างสันติภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันนำมาซึ่งเสถียรภาพทางการเมือง และความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และเมื่อการค้าระหว่างประเทศในโลกมีแนวโน้มเกิดการบูรณาการมากขึ้น ทำให้อาเซียนได้หันมามุ่งเน้นกระชับและขยายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจการค้าระหว่างกันมากขึ้น วัตถุประสงค์หลักที่กำหนดไว้ในปฏิญญาอาเซียน (The ASEAN Declaration) มี 7 ประการ ดังนี้

1. ส่งเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางสังคม และวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมการมีเสถียรภาพ สันติภาพ และความมั่นคงของภูมิภาค
3. ส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิชาการวิทยาศาสตร์ และด้านการบริหาร
4. ส่งเสริมความร่วมมือซึ่งกันและกัน ในการฝึกอบรมและการวิจัย
5. ส่งเสริมความร่วมมือในด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมการค้า การคมนาคม การสื่อสาร และปรับปรุงมาตรฐานการดำรงชีวิต
6. ส่งเสริมการมีหลักสูตรการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรระดับภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ

เพลงประจำอาเซียน

เพลง “The ASEAN Way”
พลั่วกลมโบกสะบัด ได้หมู่ธงปลิวไสว
สัญญาณแห่งสัญญาทางใจ วันที่เรามาพบกับ
อาเซียนเป็นหนึ่งดังที่ใจเราปรารถนา เราพร้อมเดินทางไปทางนั้น
หล่อหลอมจิตใจ ให้เป็นหนึ่งเดียว อาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์
ให้สังคมนี้ มีแต่แบ่งปัน เศรษฐกิจสังคมก้าวไกล

เพลงประจำอาเซียน

เพลง “The ASEAN Way”
Raise our flag high, sky high.
Embrace the pride in our heart.
ASEAN we are bonded as one.
Look'in out to the world.
For peace our goal from the very start
And prosperity to last.
We dare to dream,
We care to share.
Together for ASEAN.
We dare to dream,
We care to share.
For it's the way of ASEAN.

ใบงาน

[illegible]

ชื่อ นามสกุล ระดับการศึกษา

ใบความรู้ เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน

อาเซียน ในปัจจุบันประกอบด้วย สมาชิกประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 10 ประเทศ มีประชากรรวมประมาณ 601 ล้านคน (ปี พ.ศ. 2555) ประเทศสมาชิกประกอบด้วย สมาชิกอาเซียนเดิม 6 ประเทศ (ASEAN 6) ได้แก่ สมาชิกก่อตั้ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2510 จำนวน 5 ประเทศ คือ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และประเทศซึ่งเข้ามาเป็นสมาชิกเมื่อปี พ.ศ. 2527 คือ บรูไน สมาชิกอาเซียนใหม่ 4 ประเทศ (CLMV) ได้แก่ เวียดนาม เข้ามาเป็นสมาชิก เมื่อปี พ.ศ. 2538 พม่า ลาว เข้ามาเป็นสมาชิก เมื่อปี พ.ศ. 2540 และกัมพูชาเข้ามาเป็นสมาชิก เมื่อปี พ.ศ. 2542

ภาพแผนที่แสดงพื้นที่ประเทศในกลุ่ม ASEAN



ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนมีดังต่อไปนี้



1. ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand)

ที่ตั้ง	ตั้งอยู่บนคาบสมุทรอินโดจีน ภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ ทิศตะวันออกติดกับประเทศลาวและกัมพูชา ทิศใต้ติดกับอ่าวไทยและประเทศมาเลเซีย ทิศตะวันตกติดกับทะเลอันดามันและประเทศพม่า ทิศเหนือติดกับประเทศพม่าและลาว
พื้นที่	513,120 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 50 ของโลก
เมืองหลวง	กรุงเทพมหานคร (Bangkok)
ประชากร	ประมาณ 67 ล้านคน (ปี 2553) เป็นอันดับที่ 19 ของโลก
ภาษา	ภาษาไทยเป็นภาษาราชการ
ศาสนา	ประมาณร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 4 ศาสนาคริสต์และศาสนาอื่น ประมาณร้อยละ 1
การปกครอง	ระบอบประชาธิปไตยผ่านระบบรัฐสภา โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ประมุข	พระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน คือ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี
ผู้นำรัฐบาล	นายกรัฐมนตรี ปัจจุบัน (กันยายน พ.ศ. 2557) คือ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
หน่วยเงินตรา	บาท (Baht) 1 ดอลลาร์สหรัฐ ≈ ประมาณ 29.37 บาท



2. มาเลเซีย (Malaysia)



ที่ตั้ง	ตั้งอยู่ในเขตเส้นศูนย์สูตรประกอบด้วยดินแดนสองส่วน คือ - มาเลเซียตะวันตกตั้งอยู่บนคาบสมุทรมลายู ทิศเหนือติดกับประเทศไทย และทิศใต้ติดกับสิงคโปร์ - มาเลเซียตะวันออกตั้งอยู่บนเกาะบอร์เนียว (กาลิมันตัน) ทิศใต้ติดกับประเทศอินโดนีเซีย และมีดินแดนล้อมรอบประเทศบรูไน
พื้นที่	330,803 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 66 ของโลก
เมืองหลวง	กรุงกัวลาลัมเปอร์ (Kuala Lumpur)
ประชากร	ประมาณ 27.6 ล้านคน (ปี 2553) เป็นอันดับที่ 44 ของโลก
ภาษา	ภาษามลายูเป็นภาษาราชการ
ศาสนา	อิสลามร้อยละ 60 พุทธร้อยละ 19 และคริสต์ร้อยละ 12
การปกครอง	ระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา
ประมุข	สมเด็จพระราชาธิบดีเจ้าผู้ปกครองรัฐ ผลัดเปลี่ยนกันขึ้นดำรงตำแหน่ง วาระละ 5 ปี ปัจจุบันคือสมเด็จพระราชาธิบดีออลาฮิกตวนกูมิซานไฮนัลอับดินีอัลมาร์ฮูมสุลต่านมะห์มูดอัลมุกดาฟีบิลลาห์ซาลห์ จากรัฐตรังกานู ทรงเป็นสมเด็จพระราชาธิบดีองค์ที่ 13 ของมาเลเซีย
ผู้นำรัฐบาล	นายกรัฐมนตรีปัจจุบัน (พ.ศ.2554) คือ ดาโต๊ะศรีมูห์ฮัมมัดนาจิบบินตุน-อับดุลราซัค
หน่วยเงินตรา	ริงกิต (1 ริงกิตประมาณ 10.22 บาท)



3. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia)



ที่ตั้ง	ตั้งอยู่บนเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรอินเดีย ทิศเหนือติดทะเลจีนใต้และมหาสมุทรแปซิฟิก ทิศตะวันตกเฉียงใต้ติดกับมหาสมุทรอินเดีย ทิศตะวันออกติดติมอร์-เลสเต และปาปัวนิวกินี และทิศใต้ติดกับทะเลติมอร์ เป็นสะพานเชื่อมระหว่างทวีปเอเชียกับออสเตรเลีย จึงควบคุมเส้นทางติดต่อระหว่างมหาสมุทรทั้งสองผ่านช่องแคบที่สำคัญ เช่น ช่องแคบมะละกา ช่องแคบซุนดา และช่องแคบล้อมบอก
พื้นที่	เป็นประเทศหมู่เกาะที่ใหญ่ที่สุดในโลก ประกอบด้วยเกาะมากกว่า 17,508 เกาะ รวมพื้นที่ประมาณ 1,910,931 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 16 ของโลก
เมืองหลวง	กรุงจาการ์ตา (Jakarta)
ประชากร	ประมาณ 237.5 ล้านคน (ปี 2553) เป็นอันดับที่ 4 ของโลก
ภาษา	อินโดนีเซีย หรือ Bahasa Indonesia เป็นภาษาราชการ
ศาสนา	ชาวอินโดนีเซียร้อยละ 85.2 นับถือศาสนาอิสลาม นอกนั้น เป็นคริสต์นิกาย โปรเตสแตนต์ คริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ฮินดู พุทธ และศาสนาอื่น ๆ
การปกครอง	ระบอบสาธารณรัฐแบบประชาธิปไตย
ประมุข	ประธานาธิบดีปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ ดร.ซูซีโลบัมบังยูโดโยโน
ผู้นำรัฐบาล	ประธานาธิบดีปัจจุบัน คือ ดร.ซูซีโลบัมบังยูโดโยโน
หน่วยเงินตรา	รูเปียห์ (10,000 รูเปียห์ ประมาณ 38 บาท)



4. สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore)



ที่ตั้ง	เป็นเกาะตั้งอยู่ทางตอนใต้ของคาบสมุทรมาเลย์ห่างจากคาบสมุทรประมาณ 137 กิโลเมตร ทิศเหนือติดกับรัฐยะโฮร์ของประเทศมาเลเซีย ทิศตะวันออกติดกับทะเลจีนใต้ ทิศตะวันตกติดมาเลเซียและช่องแคบมะละกา ทิศใต้ติดกับช่องแคบมะละกา อยู่ทางเหนือของเกาะเรียว (Riau) ของอินโดนีเซีย
พื้นที่	ประกอบด้วยเกาะสิงคโปร์และเกาะใหญ่น้อยบริเวณใกล้เคียงมีพื้นที่รวม 710.2 ตารางกิโลเมตร (ประมาณเท่าเกาะภูเก็ต) เป็นอันดับที่ 188 ของโลก
เมืองหลวง	สิงคโปร์ (Singapore)
ประชากร	ประมาณ 5 ล้านคน (ปี 2553) เป็นอันดับที่ 115 ของโลก
ภาษา	ภาษาราชการ คือ ภาษามลายู จีนกลาง และอังกฤษ สิงคโปร์สนับสนุนให้ประชาชนพูด 2 ภาษา โดยเฉพาะจีนกลาง ในขณะที่ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อกิจการและชีวิตประจำวัน
ศาสนา	พุทธร้อยละ 42.5 อิสลาม ร้อยละ 14.9 ฮินดูร้อยละ 4 ไม่นับถือศาสนา ร้อยละ 25
ประมุข	ประธานาธิบดี (วาระ 6 ปี) ปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ นายเอสอาร์นาธาน
ผู้นำรัฐบาล	นายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำรัฐบาล (วาระ 5 ปี) ปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ นายลีเซียนลุง
การปกครอง	สาธารณรัฐ (ประชาธิปไตยแบบรัฐสภาเดี่ยว)
สกุลเงิน	ดอลลาร์สิงคโปร์ (Singapore Dollar : SGD) 1 SGD ประมาณ 23.47 บาท



5. รัฐบรูไนดารุสซาลาม (State of Brunei Darussalam)



ที่ตั้ง	ตั้งอยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือของเกาะบอร์เนียว (ละติจูดที่ 5 เหนือเส้นศูนย์สูตร) ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชายฝั่งทางด้านเหนือจรดทะเลจีนใต้
พื้นที่	พรมแดนทางบกที่เหลือ จากนั้นถูกล้อมรอบด้วยรัฐซาราวักประเทศมาเลเซีย 5,765 ตารางกิโลเมตรเป็นอันดับที่ 171 ของโลก
เมืองหลวง	บันดาร์เสรีเบกาวัน (Bandar Seri Begawan)
ประชากร	ประมาณ 399,000 คน (ปี 2553) เป็นอันดับที่ 172 ของโลก
ภาษา	ภาษาราชการคือภาษามลายู รองลงมาเป็นภาษาอังกฤษและจีน
ศาสนา	ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามนิกายสุหนี่ 67% รองลงมาเป็นศาสนาพุทธ นิกายมหายาน 13% ศาสนาคริสต์ 10% ศาสนาฮินดูความเชื่อพื้นเมือง และอื่น ๆ
การปกครอง	ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์รัฐธรรมนูญ ปัจจุบันซึ่งแก้ไขล่าสุดเมื่อ 1 มกราคม พ.ศ. 2527 กำหนดให้สุลต่านทรงเป็นอธิปัตย์ คือ เป็นทั้งประมุข นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม นายกรัฐมนตรีจะต้องเป็นชาวบรูไนเชื้อสายมาเลย์โดยกำเนิด และจะต้องเป็นมุสลิมนิกายสุหนี่
ประมุข	สุลต่านองค์ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระราชาธิบดีฮัจญ์ฮัสซานัลโบลเกียห์มูอิซซัดดินวุดเดาะละห์ทรงเป็นทั้งประมุขและนายกรัฐมนตรีผู้นำรัฐบาล
สกุลเงิน	ดอลลาร์บรูไน (Brunei Dollar : BND) 1 BND ประมาณ 23.47 บาท (ใช้อัตราแลกเปลี่ยนเดียวกับสิงคโปร์และสามารถใช้เงินสิงคโปร์ในบรูไนได้โดยทั่วไป)



6. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of Philippines)



ธงชาติ



ตราแผ่นดิน



ฟิลิปปินส์
Philippines

ที่ตั้ง	เป็นประเทศหมู่เกาะประกอบด้วย เกาะจำนวน 7,107 เกาะ ตั้งอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิก ห่างจากเอเชียแผ่นดินใหญ่ทางตะวันออกเฉียงใต้ประมาณ 100 กม. และเป็นประเทศที่มีพรมแดนทางทะเลที่ติดต่อกันยาวมากที่สุดในโลก ทิศตะวันตก และทิศเหนือ ติดกับทะเลจีนใต้ทิศตะวันออกและทิศใต้ติดกับมหาสมุทรแปซิฟิก
พื้นที่	ประมาณ 300,000 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 72 ของโลก
เมืองหลวง	กรุงมะนิลา (Manila)
ประชากร	ประมาณ 94 ล้านคน (ปี 2553) เป็นอันดับที่ 12 ของโลก
ภาษา	ภาษาราชการคือภาษาตากาล็อกและอังกฤษ
ศาสนา	ส่วนใหญ่นับศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ร้อยละ 83 นิกายโปรเตสแตนต์ ร้อยละ 9 อิสลามร้อยละ 5 ศาสนาพุทธ และอื่น ๆ ร้อยละ 3
การปกครอง	ระบอบสาธารณรัฐมีประธานาธิบดีเป็นประมุข และหัวหน้าฝ่ายบริหาร (ดำรงตำแหน่งวาระละ 6 ปี)
ประมุข	ประธานาธิบดีคนปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ ประธานาธิบดีเบนิกโนซีเมียนโกฮวงโกอาคีโน ที่สาม (Benigno Simeon Cojuangco Aquino III)
ผู้นำรัฐบาล	ประธานาธิบดี
สกุลเงิน	ฟิลิปปินส์เปโซ (Philippino Peso : PHP) 1 เปโซประมาณ 0.73 บาท



7. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Vietnam)



ที่ตั้ง	เป็นประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกสุดของคาบสมุทรอินโดจีน มีพรมแดนติดกับประเทศจีนทางทิศเหนือ ประเทศลาว และประเทศกัมพูชาทางทิศตะวันตก และอ่าวตังเกี๋ยทะเลจีนใต้ ทางทิศตะวันออกหรือในภาษาเวียดนาม เรียกว่า ทะเลตะวันออก
พื้นที่	331,212 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 65 ของโลก
เมืองหลวง	ฮานอย (Hanoi)
ประชากร	87.4 ล้านคน (ประมาณการ เมื่อปี 2553) เป็นอันดับ 13 ของโลก
ภาษา	ภาษาราชการคือภาษาเวียดนาม
ศาสนา	ไม่มีศาสนาประจำชาติ เนื่องจากปกครองโดยระบอบสังคมนิยม (มีผู้แสดงตนว่านับถือศาสนาต่าง ๆ 15.65 ล้านคน โดยศาสนาพุทธ (มหายาน) มีจำนวนผู้นับถือมากที่สุด (ร้อยละ 9.3) การปกครองระบอบสังคมนิยม โดยมีพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม (Communist Party of Vietnam) เป็นพรรคการเมืองเดียวและมีอำนาจสูงสุด
ประมุข	ประธานาธิบดีคนปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ นายเหวียนมิงเจี๊ยต (Nguyen Minh Triet)
ผู้นำรัฐบาล	นายเหวียนเตินซุง (Nguyen Tan Dung)
สกุลเงิน	เงินด่ง (Vietnam Dong : DNG) 1 บาทประมาณ 625 ด่ง



8. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic)



ที่ตั้ง	ประเทศลาวตั้งอยู่ทางเหนือของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่บนใจกลาง ของคาบสมุทรอินโดจีน ล้อมรอบด้วยประเทศเพื่อนบ้าน 5 ประเทศ เป็นประเทศเดียวในภูมิภาคที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล ทิศเหนือติดกับประเทศจีน ทิศตะวันตกติดกับพม่า และไทย ทิศตะวันออกติดกับเวียดนาม และทิศใต้ติดกับกัมพูชา
พื้นที่	236,800 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 83 ของโลก
เมืองหลวง	นครเวียงจันทน์ (Vientiane)
ประชากร	ประมาณ 6.2 ล้านคน (ปี 2553) เป็นอันดับ 103 ของโลก
ภาษา	ภาษาราชการ คือ ภาษาลาว
ศาสนา	ศาสนาพุทธ (เถรวาท) ร้อยละ 75 และนับถือความเชื่อท้องถิ่น ร้อยละ 16-17
การปกครอง	ระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (ทางการลาวใช้คำว่าระบอบประชาธิปไตยประชาชน) โดยมีพรรคประชาชนปฏิวัติลาว เป็นองค์กรชั้นนำประเทศ
ประมุข	ประธานประเทศ (ประธานาธิบดี) ซึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่ง 5 ปี ปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ พลโทจุมมาลีไซยะสอน (ดำรงตำแหน่งเลขาธิการใหญ่ คณะบริหารงานศูนย์กลางพรรคประชาชนปฏิวัติลาวอีกตำแหน่งหนึ่ง)
ผู้นำรัฐบาล	นายกรัฐมนตรีปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ นายทองสิงห์ทำมะวง
สกุลเงิน	กีบ (Lao Kip : LAK) 1 บาทเท่ากับประมาณ 250 กีบ



9. สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า (Republic of the Union of Myanmar)



ที่ตั้ง	ทิศเหนือและตะวันออกเฉียงเหนือติดกับประเทศจีน ทิศตะวันออกเฉียงใต้ติดกับลาวและไทย ทิศตะวันตกติดกับอินเดียและบังกลาเทศ ทิศใต้ติดกับทะเลอันดามันและอ่าวเบงกอล
พื้นที่	676,578 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 40 ของโลก
เมืองหลวง	เนปีดอ (Naypyidaw)
ประชากร	ประมาณ 47.9 ล้านคน (ปี 2553) เป็นอันดับ 26 ของโลก
ภาษา	ภาษาราชการ คือ ภาษาพม่า
ศาสนา	ศาสนาพุทธร้อยละ 92.3 ศาสนาคริสต์ร้อยละ 4 ศาสนาอิสลามร้อยละ 3 ศาสนาฮินดูร้อยละ 0.7
การปกครอง	รัฐบาลทหารภายใต้สภาสันติภาพและการพัฒนาแห่งรัฐ (State Peace and Development Council – SPDC)
ประมุข	ประธานสภาสันติภาพและการพัฒนาแห่งรัฐปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ พล.อ.อาวุโสฮานฉ่วย
ผู้นำรัฐบาล	นายกรัฐมนตรีปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ นายเต็งเส่ง (U Thein Sein)
สกุลเงิน	จัต (Myanmar Kyat : MMK) 1 บาท เท่ากับประมาณ 32.86 จัต



10. ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia)



ธงชาติ



ตราแผ่นดิน



กัมพูชา
Cambodia

ที่ตั้ง	ทิศใต้จรดกับอ่าวไทย ทางทิศตะวันตกติดกับประเทศไทย ทางทิศเหนือติดกับประเทศไทยและลาว ทางทิศตะวันออกติดกับเวียดนาม
พื้นที่	181,035 ตารางกิโลเมตร เป็นอันดับที่ 89 ของโลก
เมืองหลวง	พนมเปญ (Phnom Penh)
ประชากร	ประมาณ 14.4 ล้านคน (ปี 2552)
ภาษา	ภาษาราชการ คือ ภาษาเขมร
ศาสนา	ศาสนาพุทธร้อยละ 95 ศาสนาอิสลามร้อยละ 3 ศาสนาคริสต์ร้อยละ 1.7 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ร้อยละ 0.3
การปกครอง	ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ
ประมุข	พระมหากษัตริย์ปัจจุบัน คือ พระบาทสมเด็จพระบรมนาถนโรดมสีหมุนี
ผู้นำรัฐบาล	นายกรัฐมนตรีปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) คือ สมเด็จอัครมหาเสนาบดีเดโชฮุนเซน
สกุลเงิน	เรียล (Riel : KHR) 1 เรียล ประมาณ 0.0083 บาท



ใบงาน

เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบันและศึกษาเพิ่มเติมใน
เว็บไซต์

1. ให้เขียนชื่อประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนว่ามีกี่ประเทศ อะไรบ้าง และแต่ละประเทศเข้าเป็นสมาชิก
เมื่อไหร่

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกความหมายของคำว่าประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความสำคัญของประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

ครูผู้สอน

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา เรื่อง ความหมายและความสำคัญของอาเซียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน						ระดับคุณภาพ			
		ความถูกต้องของเนื้อหา กิจกรรม (6 คะแนน)	ตอบตรงประเด็น (4 คะแนน)	ความรู้ความเข้าใจตรง วัตถุประสงค์(4 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอถูกต้อง (3 คะแนน)	การนำไปใช้ประโยชน์ (3 คะแนน)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	4	3	2	1
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

เกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

18 – 20 คะแนน	=	4	(ดีมาก)
14 – 17 คะแนน	=	3	(ดี)
10 – 13 คะแนน	=	2	(พอใช้)
0 – 9 คะแนน	=	1	(ควรปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา อาเซียนศึกษา เรื่อง ความหมายและความสำคัญของอาเซียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออก

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										ระดับคุณภาพ				
		แบ่งงานกันรับผิดชอบ	มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	นำมติ/ข้อตกลงของกลุ่มไปปฏิบัติ	ร่วมกันปรับปรุงผลงานด้วยความเต็มใจ	มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	พอใจกับความสำเร็จของงาน	บรรยากาศในการทำงาน	รวมคะแนน	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

เกณฑ์การประเมิน

1. การให้คะแนน ✓ ให้ 1 คะแนน
2. การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

9 – 10 คะแนน = 4 (ดีมาก)
 7 – 8 คะแนน = 3 (ดี)
 5 – 6 คะแนน = 2 (พอใช้)
 0 – 4 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. สะอาด	1.1 รักษาความสะอาดของร่างกาย/เครื่องแต่งกาย				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	1.2 รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกลุ่ม/ศูนย์การเรียนรู้				
	1.3 รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ				
	1.4 มีจิตใจแจ่มใส				
2. สุภาพ	2.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นด้วยความมั่นใจในตนเอง				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	2.2 วาจาสุภาพกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
	2.3 สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานการณ์ต่างๆได้				
	2.4 มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นไทย				
3. กตัญญู กตเวที	3.1 ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะเอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	3.2 ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์สถานศึกษา				
	3.3 มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
	3.4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ				
4. ขยัน	4.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจมีความเพียรพยายาม กระตือรือร้น				
	4.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จทันตามกำหนด				
	4.3 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
	4.4 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
5. ประหยัด	5.1 มีการออม				
	5.2 ทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองโดยใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด				
	5.3 ใช้ทรัพย์สินสิ่งของของสถานศึกษาและสาธารณะอย่างประหยัด				
	5.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน				
6. ซื่อสัตย์	6.1 ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
	6.2 ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น				
	6.3 ไม่ทุจริต ประพฤติปฏิบัติตรงต่อหน้าที่				
	6.4 พูดความจริงปราศจากความลำเอียงหรืออคติ				
7. สามัคคี	7.1 ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				
	7.2 เป็นผู้มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย				
	7.3 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	7.4 ยอมรับบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม				

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
8. มีน้ำใจ	8.1 มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น อย่าง สม่ำเสมอ
	8.2 ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้คนที่เดือดร้อน				
	8.3 เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.4 ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน				
9. วินัย	9.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น เป็นครั้ง คราว
	9.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา				
	9.3 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม				
	9.4 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม				
10. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรัก ความเป็นไทย	10.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น น้อยครั้ง
	10.2 มีความรักศรัทธาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
	10.3 ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย				
	10.4 ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา				
11. ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	11.1 ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
	11.2 ดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				
	11.3 ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	11.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	☐	☐	☐

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ย
หาได้จากการนำเอาคะแนนรวม
ในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้ว
หารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำ
คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับ
เกณฑ์การตัดสินคุณภาพและ
สรุปผลการประเมิน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา พท 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง กลุ่มประชาคมอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย : สยามเมืองยิ้มบ้านพี่ เมืองน้อง (จำนวน 7 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
1. กลุ่มอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย 1.1 การประกอบอาชีพของสมาชิกที่เข้ามาอาศัยในประเทศไทย 1.2 คุณธรรม/จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม 1.3 การปรับตัวของสมาชิกที่เข้ามาอาศัยในประเทศไทยมากที่สุด	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงลักษณะการเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการประกอบอาชีพที่กลุ่มประเทศที่เข้ามาอาศัยในประเทศไทยได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างจังหวัดที่กลุ่มสมาชิกเข้ามาอยู่ได้	กลุ่มสมาชิกที่เข้ามาอาศัยในประเทศไทยจำเป็นต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมไทยได้	ขั้นนำ 1. ผู้สอนสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น กล่าวคำทักทาย เป็นภาษากัมพูชา การตั้งคำถาม หรือการร้องเพลง 1.1 ผู้สอนสนทนาโต้ – ตอบ กับผู้เรียนเป็นภาษากัมพูชา 1.2 ผู้สอนใช้ภาษากัมพูชาในการสื่อสาร เช่น กล่าวคำสวัสดิ์ เป็นภาษากัมพูชา 1.3 ผู้สอนตั้งคำถามกับผู้เรียนว่า ใครกล่าวคำสวัสดิ์ดีเป็นภาษาอื่นที่นอกจากกัมพูชาได้บ้าง 2. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้กลุ่มประชาคมอาเซียน ศึกษาให้ผู้เรียนทราบ	- รูปภาพ - สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง กลุ่มประชาคมอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย : สยามเมืองยิ้มบ้านพี่ เมืองน้อง (จำนวน 7 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			ขั้นสอน 3. ผู้สอนแสดงภาพของการประกอบอาชีพของ สมาชิกกลุ่มอาเซียนที่เข้ามาอาศัยในประเทศไทย แล้วให้ผู้เรียนช่วยกันตอบว่า เป็นการประกอบ อาชีพอะไรบ้าง ยกตัวอย่างประเทศที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยมากที่สุด ได้แก่ ประเทศไทยลาว, เมียนมาร์ และประเทศกัมพูชา 4. ผู้สอนแจกใบงานให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ ทดลองปฏิบัติ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ 5. ผู้สอนสุ่มเลือกผู้เรียน 1 คน ให้ออกมาหน้าห้องแล้วแนะนำตนเองเป็นภาษาประจำชาติ	- รูปภาพ ประกอบการสอน - ใบความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพในประเทศอาเซียน - ใบงาน เรื่องการประกอบอาชีพในประเทศอาเซียน	- สังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม - การแสดงออกของผู้เรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนด้านการกล้าแสดงออก การโต้ตอบ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาชีวศึกษา พท 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง กลุ่มประชากรอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย : สยามเมืองยิ้มบ้านพี่ เมืองน้อง (จำนวน 7 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			6. ผู้สอนแจ้งใบความรู้และสนทนากับผู้เรียนด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมแบบสันติสุข รักษาสิทธิและหน้าที่ของการอยู่ร่วมกันในสังคม 7. ให้แต่ละกลุ่มเตรียมการยกตัวอย่างการประกอบอาชีพที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างน้อยกลุ่มละ 3 อาชีพ 8. ผู้สอนอธิบายถึงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการใช้ชีวิต 9. นำภาพสมาชิกอาเซียนที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยให้ผู้เรียนตอบคำถามว่าอยู่ในประเทศใด 10. ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างจังหวัดที่มีกลุ่มสมาชิกเข้ามาอาศัยอยู่มากที่สุด	- ใบความรู้ เรื่อง อาชีพ และสินค้าส่งออกในประเทศอาเซียน - วัสดุ/อุปกรณ์ - การสอน - หนังสือเรียนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ใบความรู้ เกี่ยวกับภาพการประกอบอาชีพของสมาชิกที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทย - วัสดุ/อุปกรณ์การสอน	- สังเกตความรู้ด้านสิทธิของตนเองและผู้อื่น - สังเกตการแสวงหาความรู้ - สังเกตความสนใจในการเรียนรู้ - ประเมินการตอบคำถามจากใบงาน - ประเมินความเข้าใจจากใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาชีวศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง กลุ่มประชาคมอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย : สยามเมืองยิ้มบ้านพี่ เมืองน้อง (จำนวน 7 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความครอบคลุม	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			ขั้นสรุป 11. ผู้สอนนำภาพของสมาชิกที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยให้ผู้เรียนระบายสีเพื่อตรวจสอบความเข้าใจว่าผู้เรียนเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 12. ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ซักถามข้อสงสัย 13. ผู้สอนมอบหมายใบงานให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	- ภาพประกอบการสอน - สีส้ม	- ประเมินผลโดยการตรวจสอบชิ้นงาน/ใบงาน - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก - การมีส่วนร่วมและการสนทนาโต้ตอบ - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก - ประเมินผลโดยการตรวจสอบชิ้นงาน/ใบงาน - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก - การมีส่วนร่วม

เอกสารประกอบการสอน
รายวิชาเลือก อาเซียนศึกษา พต 13010
เรื่อง กลุ่มประชาคมอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

ใบความรู้

7 วิชาชีพที่สามารถย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี
ในประชาคมอาเซียน



ใบความรู้
เรื่อง อาชีพและสินค้าส่งออกในประเทศอาเซียน

อาชีพและสินค้าส่งออกในประเทศลาว

ลาวนั้นเป็นประเทศเกษตรกรรมเช่นเดียวกับประเทศไทย

- อาชีพเกษตรกรรม 50% ของประเทศ
- อุตสาหกรรม (โรงงาน การท่องเที่ยว การให้บริการด้านต่าง ๆ) 30%
- อาชีพอื่น ๆ 20%

รายได้ของประชาชนมาจากเกษตรกรรม 43.50% อุตสาหกรรม 30.50% และบริการ 26.00% การประกอบอาชีพของคนลาว ร้อยละ 80 ยังผูกพันกับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก คือ ทำนา (ปลูกข้าว) ยาสูบ ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ กาแฟ พืชผัก และหาของป่า

สินค้าส่งออก ของลาว ได้แก่ 1) ไม้และไม้แปรรูป 2) สินค้าประมงและสัตว์ 3) แร่ธาตุ 4) สินค้าการเกษตร เช่น ชา กาแฟ เครื่องเทศ ฯลฯ 5) เครื่องนุ่งห่ม 6) พานะและอะไหล่ 7) หนังสือสัตว์และผลิตภัณฑ์หนังสือ 8) เครื่องจักรกลที่ไม่ใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบ 9) เครื่องพลาสติกและผลิตภัณฑ์ 10) เครื่องอุปโภค

สินค้านำเข้า ของลาว ได้แก่ 1) น้ำมันเชื้อเพลิง 2) เครื่องใช้ไฟฟ้า 3) พานะและอะไหล่ 4) เครื่องอุตสาหกรรมการเกษตร 5) เครื่องอุปโภคบริโภค 6) เครื่องนุ่งห่ม 7) เครื่องก่อสร้าง 8) เครื่องจักรกลที่ไม่ใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบ 9) เครื่องดื่ม 10) เหล็กและเหล็กกล้า 11) รถจักรยานยนต์และส่วนประกอบ



อาชีพและสินค้าส่งออกในประเทศพม่า

เกษตรกรรม เป็นอาชีพหลัก เขตเกษตรกรรม คือ บริเวณดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำอิรวดี แม่น้ำสะโตง แม่น้ำทวาย - มะริด ปลุกข้าวเจ้า ปอกระเจา อ้อย และพืชเมืองร้อนอื่น ๆ ส่วนเขตฉาน อยู่ติดแม่น้ำโขง ปลุกพืชผักจำนวนมาก ทำเหมืองแร่ ภาคกลางตอนบน มีน้ำมันปิโตรเลียม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขุดแร่ หินสังกะสี และภาคตะวันออกเฉียงใต้ ทำเหมืองดีบุกทางตอนใต้เมืองมะริด มีเพชร และหยก จำนวนมาก การทำป่าไม้ มีการทำป่าไม้สัก ทางภาคเหนือส่งออกขายและล่องมาตามแม่น้ำอิรวดี เข้าสู่ย่างกุ้ง อุตสาหกรรม กำลังพัฒนาอยู่บริเวณตอนล่าง เช่น ย่างกุ้ง มะริด และทวายเป็นอุตสาหกรรมต่อเรือเดินสมุทรที่ใหญ่ของพม่า เป็นประเทศกำลังพัฒนาขั้นต่ำ

สินค้านำเข้าที่สำคัญ ได้แก่ สินค้าจำพวกเครื่องจักรกล อุปกรณ์ขนส่งวัตถุดิบการผลิต เป็นต้น

สินค้าส่งออกสำคัญของพม่า ได้แก่ สินค้าเกษตร และสินค้านำเข้าทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ก๊าซ ไม้สัก เมล็ดพืช ข้าว ก๊าซธรรมชาติและผลิตภัณฑ์จากประมง รวมทั้ง การส่งออกสิ่งทอเสื้อผ้า และก๊าซธรรมชาติ ซึ่งทำรายได้เข้าประเทศ และเพิ่มขึ้นถึงสี่เท่าตัวใน ช่วงปี 2548 – 2549 ประเทศไทยเป็นประเทศหลักในการนำเข้าก๊าซจากพม่า



ประเทศกัมพูชา

อาชีพและสินค้าส่งออกในประเทศกัมพูชา

อาชีพหลักของชาวกัมพูชา คือ ภาคเกษตรกรรม ประมาณร้อยละ 70 ภาคบริการประมาณ ร้อยละ 17 ภาคอุตสาหกรรมโรงงาน ประมาณร้อยละ 8 และภาคการก่อสร้าง ประมาณร้อยละ 5 ทั้งนี้ ชาวกัมพูชา ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก พืชที่ปลูกส่วนใหญ่ ได้แก่ ข้าวเจ้า ยางพารา พริกไทย ซึ่งส่วนใหญ่ จะปลูกบริเวณที่ราบภาคกลางรอบทะเลสาบกัมพูชา รองลงมาคือ ประมงโดยบริเวณรอบทะเลสาบกัมพูชา เป็นแหล่งประมงน้ำจืดที่สำคัญที่สุดในภูมิภาค มีการทำป่าไม้บริเวณเขตภูเขาทางภาคเหนือ โดยล่องมาตาม แม่น้ำโขง

อุตสาหกรรมในประเทศ เป็นอุตสาหกรรมขนาดย่อม ส่วนใหญ่เป็นโรงสีข้าว และรองเท้า

สินค้าหลักที่กัมพูชาส่งออก ผลผลิตด้านการเกษตร ซึ่งเป็นรายได้หลักของประชากรร้อยละ 70 ของ ประเทศรวมถึงการส่งออกเสื้อผ้าสำเร็จรูป สิ่งทอ รองเท้ายางลาเท็กซ์ รายได้หลักของกัมพูชา มาจากภาค เกษตรกรรม ร้อยละ 32.5 ได้แก่ การกลั่น การประมงปศุสัตว์ และป่าไม้ ซึ่งสินค้าเกษตรที่ส่งออก ได้แก่ ข้าว ผลิตภัณฑ์ปลา และยางพารา รองลงมา ได้แก่ ข้าวโพด ถั่วเหลือง สัตว์มีชีวิต ผลไม้ และปลา เป็นต้น ภาคอุตสาหกรรม ร้อยละ 22.4 ซึ่งสินค้าอุตสาหกรรมส่งออก ได้แก่ เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม รองเท้า และภาค บริการร้อยละ 45.1 รายได้ที่สำคัญของภาคบริการ ได้แก่ รายได้จากนักท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

สินค้าหลักที่กัมพูชานำเข้า ประกอบด้วยวัตถุดิบสำหรับการผลิตเสื้อผ้าและสิ่งทอ ปิโตรเลียม วัตถุดิบในการก่อสร้าง รถยนต์และจักรยานยนต์ อาหารและเครื่องดื่ม ข้าว และที่เหลื่อเป็นสินค้า ทางการเกษตร ป่าไม้ และประมง นอกจากนั้นยังมีการนำเข้าผลิตภัณฑ์ทางเวชภัณฑ์และเครื่องสำอาง คู่ค้าสำคัญของกัมพูชา คือ สหรัฐฯ ประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป จีน ไทย เวียดนาม ญี่ปุ่น และแคนาดา



แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา เรื่อง กลุ่มประชาคมอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน						ระดับคุณภาพ			
		ความถูกต้องของเนื้อหา กิจกรรม (6 คะแนน)	ตอบตรงประเด็น (4 คะแนน)	ความรู้ความเข้าใจตรง วัตถุประสงค์(4 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอถูกต้อง (3 คะแนน)	การนำไปใช้ประโยชน์ (3 คะแนน)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	4	3	2	1
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

เกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรือ
อาจใช้เกณฑ์ดังนี้

18 – 20	คะแนน	=	4	(ดีมาก)
14 – 17	คะแนน	=	3	(ดี)
10 – 13	คะแนน	=	2	(พอใช้)
0 – 9	คะแนน	=	1	(ควรปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา อาเซียนศึกษา เรื่อง กลุ่มประชาคมอาเซียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการ
ประเมินพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออก

ที่.	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										ระดับคุณภาพ				
		แบ่งงานกันรับผิดชอบ	มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	นำมติ/ข้อตกลงของกลุ่มไปปฏิบัติ	ร่วมกันปรับปรุงผลงานด้วยความเต็มใจ	มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	พอใจกับความสำเร็จของงาน	บรรยากาศในการทำงาน	รวมคะแนน	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

เกณฑ์การประเมิน

1. การให้คะแนน ✓ ให้ 1 คะแนน
2. การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

9 – 10 คะแนน = 4 (ดีมาก)
 7 – 8 คะแนน = 3 (ดี)
 5 – 6 คะแนน = 2 (พอใช้)
 0 – 4 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. สะอาด	1.1 รักษาความสะอาดของร่างกาย/เครื่องแต่งกาย				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ
	1.2 รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกลุ่ม/ศูนย์การเรียนรู้				
	1.3 รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ				
	1.4 มีจิตใจแจ่มใส				
2. สุภาพ	2.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นด้วยความมั่นใจในตนเอง				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว
	2.2 วาจาสุภาพกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
	2.3 สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานการณ์ต่างๆได้				
	2.4 มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นไทย				
3. กตัญญู กตเวที	3.1 ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะเอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	3.2 ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์สถานศึกษา				
	3.3 มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
	3.4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ				
4. ขยัน	4.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจมีความเพียรพยายาม กระตือรือร้น				
	4.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จทันตามกำหนด				
	4.3 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
	4.4 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
5. ประหยัด	5.1 มีการออม				
	5.2 ทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองโดยใช้เงินอย่างประหยัด				
	5.3 ใช้ทรัพย์สินสิ่งของของสถานศึกษาและสาธารณะอย่างประหยัด				
	5.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน				
6. ซื่อสัตย์	6.1 ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
	6.2 ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น				
	6.3 ไม่ทุจริต ประพฤติปฏิบัติตรงต่อหน้าที่				
	6.4 พูดความจริงปราศจากความลำเอียงหรืออคติ				
7. สามัคคี	7.1 ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				
	7.2 เป็นผู้ไม่เหินห่างยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย				
	7.3 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	7.4 ยอมรับบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น ยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม				

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
8. มีน้ำใจ	8.1 มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น อย่าง สม่ำเสมอ 2 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น เป็นครั้ง คราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น น้อยครั้ง
	8.2 ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้คนที่เดือดร้อน				
	8.3 เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.4 ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน				
9. วินัย	9.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น เป็นครั้ง คราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น น้อยครั้ง
	9.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรง ต่อเวลา				
	9.3 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม				
	9.4 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม				
10. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	10.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้น น้อยครั้ง
	10.2 มีความรักศรัทธาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
	10.3 ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย				
	10.4 ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา				
11. ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	11.1 ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				พฤติกรรม นั้น น้อยครั้ง
	11.2 อารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				
	11.3 ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	11.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	☐	☐	☐

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหา ได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วย จำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ย ที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสิน คุณภาพและสรุปผลการประเมิน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ลักษณะวัฒนธรรมต้นของกลุ่มประเทศอาเซียน (จำนวน 24 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
- ลักษณะวัฒนธรรมต้นของกลุ่มประเทศอาเซียน	1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนได้	กลุ่มคนหลายชนชาติมาอยู่รวมกันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มประเทศอาเซียน	ขั้นนำ 1.1 ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่ทักทายผู้เรียนด้วยการ 1) ร้องเพลง “สืบทอดอาเซียน” 2) ให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมร้องเพลงพร้อมกัน 1.2 ครูแจ้งผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ	- ใบความรู้ เรื่อง เมื่อเพลงสืบทอดอาเซียน	
			ขั้นสอน (กิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แล้วครูแจกภาพเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเทศในอาเซียน และอธิบายในหัวข้อต่อไปนี้ - เป็นภาพอะไร - เป็นศิลปวัฒนธรรมของชาติใด ผู้สอนกับผู้เรียนช่วยกันเฉลยสรุปตามรูปภาพ	- ภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน - ใบความรู้ เรื่องการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมอาเซียน - ใบงาน	- ชิ้นงานความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน - สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ลักษณะวัฒนธรรมต้นของกลุ่มประเทศอาเซียน (จำนวน 24 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมศึกษา หาความรู้จากหนังสือเรียน ในหัวข้อต่อไปนี้ - ลักษณะของศิลปวัฒนธรรมประเทศในอาเซียน เช่น ลาว พม่า กัมพูชา และมาเลเซีย - ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของศิลปวัฒนธรรมของประเทศ ลาว พม่า กัมพูชาและมาเลเซีย นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาความรู้ในข้อ 2 แล้วช่วยกันทำใบงาน เรื่อง ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของศิลปวัฒนธรรมในประเทศลาว พม่า กัมพูชา		
			(กิจกรรมการเรียนรู้ด้านการแต่งกาย) 1) นักเรียนจับคู่ “การแต่งกาย”ของกลุ่มประเทศอาเซียน 2) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกาย ของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน 3) นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุป	- ใบความรู้ เรื่อง ชุดประจำชาติของประเทศอาเซียน - ใบงาน เรื่อง ชุดประจำชาติของประเทศอาเซียน	- ชิ้นงานความรู้เรื่อง การแต่งกายของกลุ่มประเทศอาเซียน - สังเกตการรวมกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ลักษณะวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มประเทศอาเซียน (จำนวน 24 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			(กิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาหารและการดำเนินชีวิต) 1) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษาหาความรู้จากหนังสือเรียน ในหัวข้อต่อไปนี้ - อาหารและการดำเนินชีวิตของกลุ่มประเทศไทย ลาว พม่า กัมพูชา และมาเลเซีย 2) ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่ม นำเสนอเรื่องที่ศึกษาหาความรู้จากหนังสือเรียน 3) ผู้สอนและผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาความรู้ เรื่อง อาหาร และการดำเนินชีวิตของประชาคมอาเซียน เช่น ลาว พม่า กัมพูชา และมาเลเซีย	- ใบความรู้ เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน - ใบงาน เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	- ชิ้นงานความรู้เรื่อง อาหารและการดำเนินชีวิตของกลุ่มประเทศอาเซียน - สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ลักษณะวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มประเทศอาเซียน (จำนวน 24 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความถี่รวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			ขั้นสรุป ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่อง ลักษณะศิลปวัฒนธรรมเด่นของกลุ่ม ประเทศอาเซียน		- สังเกตการตอบ คำถาม

เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา อาเซียนศึกษา พต 13010
เรื่อง ลักษณะวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มประเทศอาเซียน

ใบความรู้
เรื่อง เพลงสืบทอดอาเซียน

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

(สร้อย) อาเซียนอาเซียนเรานั้น สร้างความสัมพันธ์ ทำปณิญา
อาเซียนนั้นมีชาติใด อาเซียนนั้นมีชาติใด เราเป็นคนไทยควรใส่ใจหน่อยหนา
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สืบทอดร่วมใจร่วมปรารภนา
มีไทย บรูไน สิงคโปร์ อีกทั้งอินโดและกัมพูชา
มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ สองชาติรวมสิ้น ลาว กัมพูชา
สืบทอดภูมิภาคนี้ ร่วมใจมิตรสามัคคีพัฒนา
ต้นข้าวมามิตรรวมกัน คือความสัมพันธ์เรานั้นแน่นหนา (สร้อย)

ใบงาน เรื่อง เพลงสืบทอดอาเซียน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาเพลงสืบทอดอาเซียนและร้องพร้อมกัน



ใบความรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของกัมพูชา



ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของกัมพูชา

ระบำอัสรา (Apsara Dance) เป็นการแสดงนาฏศิลป์ที่โดดเด่นของกัมพูชา ซึ่งถอดแบบการแต่งกายและท่าร่ายรำมาจากภาพจำหลักรูปนางอัปสรที่ปราสาทนครวัด นางอัสราตัวเอกองค์แรก คือ เจ้าหญิงบุพผาเทวี พระราชธิดาในเจ้าสีหนุ เป็นระบำที่กำลังเกิดขึ้น เพื่อเข้าฉากภาพยนตร์เกี่ยวกับนครวัดที่กำลังกำกับโดย Marchel Camus ชื่อเป็นภาษาฝรั่งเศสว่า L' Oiseau du Paradis ก็คือ The Bird of Paradise หลังจากนั้น ระบำอัสรา ก็เป็นระบำขวัญใจชาวกัมพูชา ใครได้เป็นตัวเอกในระบำอัสรานั้น เชื่อได้ว่า เป็นตัวนางชั้นยอดแห่งยุคสมัยนครวัด เป็นอุดมคติแห่งชาติกัมพูชา นางอัสราในนครวัดก็เป็นอุดมคติแห่งสตรีเขมร

ใบงาน
เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมของกัมพูชา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาภาพและตอบคำถามต่อไปนี้



1. ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร
2. เป็นศิลปวัฒนธรรมประเทศใด

ใบความรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของลาว



ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของลาว

การตักบาตรข้าวเหนียว ถือเป็นจุดเด่นของเมืองหลวงพระบาง ซึ่งโดยปกติแล้วนิยมใส่บาตรด้วยข้าวเหนียวเพียงอย่างเดียว เพราะเมื่อถึงเวลาฉันชาวบ้านจะยกส้อมกับข้าวไปถวายที่วัด เรียกว่า “ถวายจ้งหัน” โดยเวลาใส่บาตรจะนั่งคุกเข่าและผู้หญิงต้องนุ่งซิ่น ส่วนผู้ชายนุ่งกางเกงขาวยาวและมีผ้าพาดไหล่ไว้สำหรับเป็นผ้ากราบพระเหมือนกัน

ใบงาน
เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของลาว

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาภาพและตอบคำถามต่อไปนี้



1. ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร
2. เป็นศิลปวัฒนธรรมประเทศใด

ใบความรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของมาเลเซีย



ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของมาเลเซีย

การรำซาบิน (Zabin) เป็นการแสดงการฟ้อนรำหมู ซึ่งเป็นศิลปะพื้นเมืองของชาวมาเลเซีย โดยเป็นการฟ้อนรำที่ได้รับอิทธิพลมาจากดินแดนอาระเบีย โดยมีผู้แสดงเป็นหญิงชายจำนวน 6 คู่ เดินตามจังหวะของกีตาร์ แบบอาระเบียนและกลองเล็กสองหน้าที่บรรเลงจากซ้ายไปเร็ว

ใบงาน
เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของมาเลเซีย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาภาพและตอบคำถามต่อไปนี้



1. ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร
2. เป็นศิลปวัฒนธรรมประเทศใด

ใบความรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย



ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย

สงกรานต์ ประเพณีเก่าแก่ ซึ่งถือเป็นการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ของไทยที่ยึดถือปฏิบัติกัน โดยจะมีการ “รดน้ำ” ขอพรผู้ใหญ่ สรงน้ำพระ ทำบุญตักบาตร ปล่อยนกปล่อยปลา ขนทรายเข้าวัดและก่อเจดีย์ทราย รวมทั้งมีการเล่นสาดน้ำเพื่อความสนุกสนานด้วย

ใบงาน
เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาภาพและตอบคำถามต่อไปนี้



1. ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร
2. เป็นศิลปวัฒนธรรมประเทศใด

ใบความรู้ เรื่อง ชุดประจำชาติอาเซียน 10 ประเทศ

ชุดประจำชาติอาเซียน 10 ประเทศ

1. ชุดประจำชาติของประเทศฟิลิปปินส์



ผู้ชายจะนุ่งกางเกงขาว และสวมเสื้อที่เรียกว่า **बारอง ตากาล็อก (barong Tagalog)** ซึ่งตัดเย็บด้วยผ้าใยสัปรด มีป่า คอตั้ง แขนยาว ที่ปลายแขนเสื้อที่ข้อมือจะปักลวดลาย ส่วนผู้หญิง นุ่งกระโปรงยาว และสวมเสื้อแขนสั้น จับจีบยกตั้งขึ้นเหนือไหล่ คล้ายปักผีเสื้อ เรียกว่า **บาลินตาวัก (balintawak)**

2. ชุดประจำชาติของประเทศไทย



สำหรับชุดประจำชาติอย่างเป็นทางการของไทย รู้จักกันในนามว่า **“ชุดไทยพระราชนิยม”** โดยชุดประจำชาติสำหรับสุภาพบุรุษ จะเรียกว่า **“เสื้อพระราชทาน”**

สำหรับสุภาพสตรีจะเป็นชุดไทยที่ประกอบด้วยสไบเฉียง ใช้ผ้ายกมีเชิง หรือยกทั้งตัว ขึ้นมีจีบยกข้างหน้า มีชายพกใช้เข็มขัดไทยคาด ส่วนท่อนบนเป็นสไบ จะเย็บให้ติดกับขึ้นเป็นท่อนเดียวกันหรือ จะมีผ้าสไบห่มต่างหากก็ได้ เปิดบ่าข้างหนึ่ง ชายสไบคลุมไหล่ ทั้งชายด้านหลังยาวตามที่เห็นสมควร ความสวยงามอยู่ที่เนื้อผ้าการเย็บ และรูปทรงของผู้ที่สวมใช้เครื่องประดับได้งดงามสมโอกาสในเวลาคำนับ

โดยชุดไทยพระราชนิยม แบ่งออกเป็น 8 ประเภท ดังนี้

1. ชุดไทยเรือนต้น
2. ชุดไทยจิตรลดา
3. ชุดไทยอมรินทร์
4. ชุดไทยบรมพิมาน
5. ชุดไทยจักรี
6. ชุดไทยจักรพรรดิ
7. ชุดไทยดุสิต
8. ชุดไทยศิวาลัย

3. ชุดประจำชาติของประเทศอินโดนีเซีย



เกบาย่า (Kebaya) เป็นชุดประจำชาติของประเทศอินโดนีเซียสำหรับผู้หญิง มีลักษณะเป็นเสื้อแขนยาว ผ่าหน้า กัดกระดุม ตัวเสื้อจะมีสีสดใส ปักลูกเป็นลายลูกไม้ ส่วนผ้าถุงที่ใช้จะเป็นผ้าถุงแบบบาติก ส่วนการแต่งกายของผู้ชายมักจะสวมใส่เสื้อแบบบาติกและนุ่งกางเกงขายาว หรือ **เตลุก เบสคาพ (TelukBeskap)** ซึ่งเป็นการแต่งกายแบบผสมผสานระหว่างเสื้อคลุมสั้นแบบชาวและโสร่ง และนุ่งโสร่งเมื่ออยู่บ้านหรือประกอบพิธีละหมาดที่มีสยิด

4. ชุดประจำชาติของประเทศลาว



ผู้หญิงลาวนุ่งผ้าซิ่น และใส่เสื้อแขนยาวทรงกระบอก สำหรับผู้ชายมักแต่งกายแบบสากล หรือนุ่งโจงกระเบน สวมเสื้อชั้นนอกกระดุมเจ็ดเม็ด คล้ายเสื้อพระราชทานของไทย

5. ชุดประจำชาติของประเทศเมียนมาร์



ชุดประจำชาติของชาวพม่าเรียกว่า **ลองยี (Longyi)** เป็นผ้าโสร่งที่นุ่งทั้งผู้ชายและผู้หญิง ในวาระพิเศษต่าง ๆ ผู้ชายจะใส่เสื้อเชิ้ตคอปกจีนแมนดาริน และเสื้อคลุมไม่มีปก บางครั้งจะใส่ผ้าโพกศีรษะที่เรียกว่า **กอง บอง (GuangBaung)** ด้วย ส่วนผู้หญิงพม่าจะใส่เสื้อติดกระดุมหน้าเรียกว่า **ยิ่นซี (Yinzi)** หรือเสื้อติดกระดุมข้างเรียกว่า **ยิ่นบอน (Yinbon)** และใส่ผ้าคลุมไหล่ทับ

6. ชุดประจำชาติของประเทศบรูไน



ชุดประจำชาติของบรูไนคร้ายกับชุดประจำชาติของผู้ชายประเทศมาเลเซีย เรียกว่า **บาจู มลายู (Baju Melayu)** ส่วนชุดของผู้หญิงเรียกว่า **บาจูกูรุง (Baju Kurung)** แต่ผู้หญิงบรูไนจะแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่มีสีสันสดใส โดยมากมักจะเป็นเสื้อผ้าที่คลุมร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า ส่วนผู้ชายจะแต่งกายด้วยเสื้อแขนยาว ตัวเสื้อยาวถึงเข่า นุ่งกางเกงขายาวแล้วนุ่งโสร่ง เป็นการสะท้อนวัฒนธรรมสังคมแบบอนุรักษนิยม เพราะบรูไนเป็นประเทศมุสลิม จึงต้องแต่งกายมิดชิดและสุภาพเรียบร้อย

7. ชุดประจำชาติของประเทศเวียดนาม



อ่าวหญ่าย (Aodai) เป็นชุดประจำชาติของประเทศเวียดนาม ที่ประกอบไปด้วยชุดผ้าไหมที่พอดีตัวสวมทับกางเกงขายาว ซึ่งเป็นชุด ที่มักสวมใส่ในงานแต่งงานและพิธีการสำคัญของประเทศ มีลักษณะคล้ายชุดกิ๊พซาร์ของจีน ในปัจจุบันเป็นชุด ที่ได้รับความนิยมจากผู้หญิงเวียดนาม ส่วนผู้ชายเวียดนามจะสวมใส่ชุดอ่าวหญ่ายในพิธีแต่งงาน หรือพิธีศพ

8. ชุดประจำชาติของประเทศกัมพูชา



ชุดประจำชาติของกัมพูชา คือ **ซัมปอต (Sampot)** หรือผ้าถุงกัมพูชา ทอด้วยมือ มีทั้งแบบหลวมและแบบพอดี คาดทับเสื้อบริเวณเอว ผ้าที่ใช้มักทำจากไหมหรือฝ้าย หรือทั้งสองอย่างรวมกัน ซัมปอตสำหรับผู้หญิง มีความคล้ายคลึงกับผ้าถุงของประเทศลาว และไทย ทั้งนี้ ซัมปอตมีหลายแบบซึ่งจะแตกต่างกันไปตามชนชั้นทางสังคมของชาวกัมพูชา ถ้าใช้ในชีวิตประจำวันจะใช้วัสดุราคาไม่สูง ซึ่งจะส่งมาจากประเทศญี่ปุ่น นิยมทำลวดลายตามขวาง ถ้าเป็นชนิดหรูหราจะทอด้วยเงินและด้ายทอง

9. ชุดประจำชาติของประเทศมาเลเซีย



สำหรับชุดประจำชาติมาเลเซียของผู้ชาย เรียกว่า **บาจู มลายู (Baju Melayu)** ประกอบด้วยเสื้อแขนยาวและกางเกงขายาวที่ทำจากผ้าไหม ผ้าฝ้าย หรือโพลีเอสเตอร์ที่มีส่วนผสมของผ้าฝ้าย ส่วนชุดของผู้หญิง เรียกว่า **บาจูรุง (BajuKurung)** ประกอบด้วยเสื้อคลุมแขนยาว และกระโปรงยาว

10. ชุดประจำชาติประเทศสิงคโปร์



สิงคโปร์ไม่มีชุดประจำชาติเป็นของตนเอง เนื่องจากประเทศสิงคโปร์ แบ่งออกเป็น 4 เชื้อชาติหลัก ๆ ได้แก่ จีน มาเลย์ อินเดีย และชาวยุโรป ซึ่งแต่ละเชื้อชาติก็มีชุดประจำชาติเป็นของตนเอง เช่น ผู้หญิงมลายู ในสิงคโปร์ จะใส่ **ชุดเกบาย่า (Kebaya)** ตัวเสื้อจะมีสีสดใส ปักลูกไม้ ลายลูกไม้ หากเป็นชาวจีน ก็จะสวมเสื้อแขนยาว คอจีน เสื้อผ้าหน้าซ่อน กระดุม สวมกางเกงขายาว โดยเสื้อจะใช้ผ้าสีเรียบ หรือผ้าแพรจีนก็ได้

ใบงาน เรื่อง ชุดประจำชาติแต่ละประเทศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนโยงเส้นจับคู่ชุดประจำชาติแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ถูกต้อง

	 😊 Thailand ประเทศไทย
	 😊 Cambodia ประเทศกัมพูชา
	 😊 Laos ประเทศลาว
	 😊 Vietnam ประเทศเวียดนาม
	 😊 Malaysia ประเทศมาเลเซีย
	 😊 Philippines ประเทศฟิลิปปินส์
	 😊 Singapore ประเทศสิงคโปร์
	 😊 Indonesia ประเทศอินโดนีเซีย
	 😊 Myanmar ประเทศพม่า
	 😊 Brunei ประเทศบรูไน

ใบความรู้ เรื่อง อาหารจานเด็ดของ 10 ประเทศอาเซียน

เนื่องจากแถบอาเซียนมีทรัพยากรค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ จึงทำให้มีเมนูอาหารที่น่ารับประทาน และมีประโยชน์ต่อสุขภาพให้เลือกมากมาย ดังนั้น เพื่อให้ไม่พลาดกับอาหารรสเลิศของประเทศต่าง ๆ เราขอนำเสนออาหารจานเด็ดของ 10 ประเทศในอาเซียน

1. ประเทศไทย (Thailand) : ต้มยำกุ้ง (Tom Yam Goong)

ต้มยำกุ้ง เป็นอาหารประเภทแกง เป็นอาหารคาวที่รับประทานกับข้าวสวย รับประทานกันทั่วทุกภาคในประเทศ เน้นรสชาติเปรี้ยวและเผ็ดเป็นหลัก จะออกเค็มและหวานเล็กน้อย ชาวต่างชาติ จะรู้จักต้มยำ ในรูปของ ต้มยำกุ้ง มากกว่าต้มยำชนิดอื่นๆ โดยต้มยำจะใส่น้ำสัตว์อะไรก็ได้ เช่น กุ้ง หมู ไก่ ปลา หัวปลา หรือจะไม่ใส่น้ำสัตว์เลยก็ได้ ผักที่นิยมใส่มากที่สุดคือในต้มยำ ได้แก่ ใบมะกรูด ตะไคร้ ข่า พริก ผักอื่น ๆ ที่นิยมใส่รองลงมา ได้แก่ มะเขือเทศ เห็ดหูหนู เห็ดฟาง เห็ดนางฟ้า หัวปลี ใบผักชี ส่วนเครื่องปรุงที่จำเป็นต้องใส่ คือ มะนาว น้ำปลา น้ำตาล น้ำพริกเผา

2. พม่า (Myanmar) : โมนฮิงกา หรือ หม่อฮิงกา (Mohinga)

เป็นขนมจีนแบบพม่า กินกับน้ำยาปลา ซึ่งเป็นอาหารประจำชาติของพม่า สามารถรับประทานได้ทั่วประเทศ นิยมรับประทานเป็นอาหารเช้า โมนฮิงกาในแต่ละพื้นที่ของพม่ามีความแตกต่างกัน เช่น ในยะไข่จะใส่กะปิมาก น้ำน้อย แต่สูตรมาตรฐานมาจากพม่าภาคใต้ ซึ่งเป็นบริเวณที่หาปลาสดได้ง่าย เครื่องปรุงหลักได้แก่ ผงถั่วหัวข้าง หรือข้าวอบบด กระเทียม หัวหอม ตะไคร้ หยวกกล้วย ชিং กะปิ น้ำปลาและปลาตากต้มรวมกันให้เดือด กินกับขนมจีน ปรุงรสเพิ่มด้วยน้ำปลา มะนาวหั่น หอมเจียว ผักชี พริก และของทอดกรอบ

3. สิงคโปร์ (Singapore) : ลักสา (Laksa) เป็นก๋วยเตี๋ยวต้มยำ (ใส่กะทิ)

ลักสา (Laksa) อาหารยอดนิยมของสิงคโปร์ เป็นก๋วยเตี๋ยวต้มยำ (ใส่กะทิ) ลักษณะคล้ายข้าวซอยของไทย น้ำแกงเข้มข้นด้วยรสชาติของกะทิ กุ้งแห้ง และพริก โรยหน้าด้วยกุ้งต้ม หอยแครง ลักสามีหลายประเภททั้งแบบที่ใส่กะทิ และไม่ใส่กะทิ

4. ฟิลิปปินส์ (Philippines) : อโดโบ้ (Adobo)

อโดโบ้ (Adobo) เป็นอาหารยอดนิยมของประเทศฟิลิปปินส์ ทำจากเนื้อหมู หรือเนื้อไก่ ที่ผ่านกรรมวิธีหมัก และปรุงรส โดยจะใส่น้ำส้มสายชู ซีอิ๊วขาว กระเทียมสับ ใบกระวาน พริกไทยดำ นำไปทำให้สุก โดยอบในเตาอบ หรือทอด รับประทานกับข้าวสวยร้อน ๆ ในอดีตอาหารจานนี้เป็นที่นิยมในหมู่นักเดินทาง เนื่องจากส่วนผสม และวิธีการปรุง ทำให้อโดโบ้สามารถเก็บรักษาไว้ได้นาน เหมาะสำหรับพกไว้เป็นเสบียงอาหารระหว่างการเดินทาง ปัจจุบันเป็นอาหารยอดนิยมทุกที่ทุกเวลา

5. เวียดนาม (Vietnam) : Nem หรือ เปาะเปี๊ยะเวียดนาม

แหนม หรือ เปาะเปี๊ยะเวียดนาม เป็นอาหารยอดนิยมของเวียดนาม หนึ่งในอาหารพื้นเมืองที่โด่งดังที่สุดของประเทศนี้ก็ได้ แผ่นแป้งทำจากข้าวเจ้า นำมาห่อไส้ซึ่งอาจเป็นไก่ หมู กุ้ง หรือหมูยอ รวมกับผักที่มีสรรพคุณเป็นยารักษาโรค เช่น สะระแหน่ ผักกาดหอม ทานคู่กับน้ำจิ้มหวาน และบางครั้งอาจมีเครื่องเคียงอื่นด้วย

6. มาเลเซีย (Malaysia) : นาซี เลอแม็ก (NasiLemak)

นาซี เลอแม็ก (NasiLemak) อาหารยอดนิยมของมาเลเซีย คือ ข้าวหุงกับกะทิและใบเตยทานพร้อมเครื่องเคียง 4 อย่าง ได้แก่ ปลากระตักทอดกรอบ แดงกวาหั่น ไข่ต้มสุก และถั่วอบ นาซี เลอแม็กแบบดั้งเดิมจะห่อด้วยใบตอง และมักทานเป็นอาหารเช้า แต่ในปัจจุบัน กลายเป็นอาหารยอดนิยมที่ทานได้ทุกมื้อ และแพร่หลายในประเทศเพื่อนบ้านอีกหลายแห่ง เช่น สิงคโปร์ และภาคใต้ของไทย

7. ลาว (Loas) : ส้มตำ

ในภาษาลาวเรียกส้มตำว่า ตำหมากหุ่ง (หมากหุ่ง หมายถึง มะละกอ) เครื่องปรุงโดยทั่วไปประกอบด้วยมะละกอสับเป็นเส้น เกลือ ผงชูรส พริก กระเทียม น้ำตาล น้ำปลา น้ำปลาร้า หรือน้ำปลาแดก มะนาว ถั่วฝักยาว และอื่น ๆ ในปัจจุบันมีการนำส้มตำไปเป็นอาหารหลากหลาย โดยยังคงส่วนประกอบหลักแต่เปลี่ยนแปลงหน้าตา เช่น นำมะละกอไปทอด หรือผักอื่นไปทอด แล้วนำมาทำเป็นส้มตำ โดยราดน้ำยาแบบส้มตำ พร้อมผัก จนกลายเป็น อาหารชนิดใหม่ขึ้นมา หรือนำส้มตำไปใช้ราดแทนน้ำยาตามปกติ แต่ไม่ว่าการเปลี่ยนแปลงไปในรูปแบบใดก็ตามหากยังคงรสชาติ และวัตถุดิบในการทำก็ยังคงมีการใช้คำว่า ส้มตำ อยู่เสมอ

8. อินโดนีเซีย (Indonesia) : กาโด กาโด (GadoGado)

กาโด กาโด (GadoGado) อาหารยอดนิยมของอินโดนีเซีย ประกอบไปด้วยผักและธัญพืชหลากหลายชนิด เช่น มันฝรั่ง กะหล่ำปลี ถั่วถั่วเหลือง ถั่วเขียว เสริมโปรตีนด้วยเต้าหู้และไข่ต้มสุก รับประทานกับซอสถั่วที่คล้ายกับซอสสะเต๊ะ ใกล้เคียงกับสลัดแขกของบ้านเรา

9. กัมพูชา (Cambodia) : อาม็อก (Amok)

อาม็อก (Amok) อาหารยอดนิยมของกัมพูชา ลักษณะคล้ายห่อหมกของไทย โดยมากแล้วนิยมปรุงเนื้อปลาลวกด้วยพริกเครื่องแกงและกะทิ แล้วทำให้สุกโดยการนำไปนึ่ง บางตำรับอาจใช้เนื้อไก่หรือหอยแทน สาเหตุหนึ่งที่คนในประเทศนี้นิยมรับประทานปลา เพราะเป็นอาหารที่หาได้ง่าย เนื่องจากสภาพภูมิประเทศที่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่อยู่ตรงกลาง

10. บรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) : อัมบูยัต (Ambuyat)

อัมบูยัต (Ambuyat) เป็นอาหารยอดนิยมของบรูไน มีลักษณะเด่น คือ เหนียวข้นคล้ายข้าวต้มหรือโจ๊ก มีแป้งสาคุเป็นส่วนผสมหลัก อัมบูยัตโดยตัวเองไม่มีรสชาติ แต่ความอร่อยอยู่ที่การจิ้มกับซอสเปรี้ยวนอกจากนี้ยังมีเครื่องเคียงอีก 2 - 3 ชนิด ที่นิยมรับประทานคู่กัน เช่น เนื้อห่อใบตองย่าง เนื้อทอด

อาหารประจำชาติอาเซียน



ใบงาน
เรื่อง อาหารของกลุ่มประเทศอาเซียน

- คำชี้แจง
1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 4 - 5 คน ศึกษาเรื่องอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียน
 2. แล้วส่งตัวแทนนำเสนอ กลุ่มละ 1 ประเทศ ดังนี้

ประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

ประเทศลาว

.....

.....

.....

.....

.....

ประเทศพม่า

.....

.....

.....

.....

.....

ประเทศกัมพูชา

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา
เรื่อง ลักษณะศิลปวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มประเทศอาเซียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน						ระดับคุณภาพ			
		ความถูกต้องของเนื้อหา กิจกรรม (6 คะแนน)	ตอบตรงประเด็น (4 คะแนน)	ความรู้ ความเข้าใจตรง วัตถุประสงค์(4 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอถูกต้อง (3 คะแนน)	การนำไปใช้ประโยชน์ (3 คะแนน)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	4	3	2	1
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

เกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม
หรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

- 18 – 20 คะแนน = 4 (ดีมาก)
14 – 17 คะแนน = 3 (ดี)
10 – 13 คะแนน = 2 (พอใช้)
0 – 9 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา
เรื่อง ลักษณะศิลปวัฒนธรรมเด่นของกลุ่มประเทศอาเซียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการ ประเมินพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออก

ที่.	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										ระดับคุณภาพ				
		แบ่งงานกันรับผิดชอบ	มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	นำมติ/ข้อตกลงของกลุ่มไปปฏิบัติ	ร่วมกันปรับปรุงผลงานด้วยความเต็มใจ	มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	พอใจกับความสำเร็จของงาน	บรรยากาศในการทำงาน	รวมคะแนน	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

เกณฑ์การประเมิน

1. การให้คะแนน ✓ ให้ 1 คะแนน
2. การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม หรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

9 – 10 คะแนน = 4 (ดีมาก)

7 – 8 คะแนน = 3 (ดี)

5 – 6 คะแนน = 2 (พอใช้)

0 – 4 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. สะอาด	1.1 รักษาความสะอาดของร่างกาย/เครื่องแต่งกาย				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ
	1.2 รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกลุ่ม/ศูนย์การเรียนรู้				
	1.3 รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ				
	1.4 มีจิตใจแจ่มใส				
2. สุภาพ	2.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นด้วยความมั่นใจในตนเอง				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	2.2 วาจาสุภาพกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
	2.3 สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้				
	2.4 มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นไทย				
3. กตัญญู กตเวที	3.1 ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะเอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	3.2 ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์สถานศึกษา				
	3.3 มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
	3.4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ				
4. ขยัน	4.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจมีความเพียรพยายาม กระตือรือร้น				
	4.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จทันตามกำหนด				
	4.3 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
	4.4 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
5. ประหยัด	5.1 มีการออม				
	5.2 ทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองโดยใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด				
	5.3 ใช้ทรัพย์สินสิ่งของของสถานศึกษาและสาธารณะอย่างประหยัด				
	5.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน				
6. ซื่อสัตย์	6.1 ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
	6.2 ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น				
	6.3 ไม่ทุจริต ประพฤติปฏิบัติตรงต่อหน้าที่				
	6.4 พูดความจริงปราศจากความลำเอียงหรืออคติ				
7. สามัคคี	7.1 ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				
	7.2 เป็นผู้มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย				
	7.3 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	7.4 ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม				

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
8. มีน้ำใจ	8.1 มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ
	8.2 ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน				
	8.3 เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.4 ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน				
9. วินัย	9.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว
	9.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา				
	9.3 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่พึงงาม				
	9.4 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่องาน ชุมชนและสังคม				
10. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	10.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	10.2 มีความรักศรัทธาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
	10.3 ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย				
	10.4 ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา				
11. ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	11.1 ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
	11.2 อารักขาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				
	11.3 ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	11.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	☐	☐	☐

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน : มารู้จักภาษาอาเซียนกันเถอะ (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน	1. อธิบายเกี่ยวกับภาษาของประชาคมอาเซียนได้ (K) 2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียน (A) 3. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (P)	กลุ่มชนจากหลากหลายเชื้อชาติเมื่อมาอยู่ร่วมกันจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารของกลุ่มประชาคมอาเซียน	ขั้นนำ 1. ผู้สอนสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนักเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม นำผู้เรียนศึกษาออกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้ 2. ผู้สอนแจ้งผลและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านข้อความว่า “One Vision One Identity One Community” แล้วซักถามผู้เรียนในประเด็นต่าง ๆ 1) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไร แปลว่าอะไร 2) ข้อความนี้ให้ความรู้อะไรแก่เราบ้าง 3) ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับปัญญาอาเซียนและวิสัยทัศน์อาเซียนหรือไม่ อย่างไร	- หนังสือเรียน - เรื่องอาเซียนศึกษา - แผนภาพ	- ทดสอบก่อนเรียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - สังเกตจากการตอบคำถาม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน : มารู้จักภาษาอาเซียนกันเถอะ (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			4. ผู้สอนสรุปความรู้ แล้วเชื่อมโยงไปสู่ เนื้อหาที่จะเรียน ขั้นสอน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม ศึกษา และสืบค้นรายละเอียดเกี่ยวกับ ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่อยู่ในประเทศไทยจากหนังสือเรียน และจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น เอกสาร อินเทอร์เน็ต บุคคล ห้องสมุด โดยศึกษา - ภาษาพม่า - ภาษากัมพูชา - ภาษาลาว 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลหรือรายละเอียดที่ได้จากการศึกษาและสืบค้น มาอภิปรายร่วมกันในกลุ่มและเตรียมนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียน - เรื่องอาเซียนศึกษา - แผนที่ - อินเทอร์เน็ต - แหล่งเรียนรู้ - ห้องสมุด - ประชาชน - ใบงาน/ใบความรู้ - สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วม - การเป็นผู้นำ ผู้ตาม - การกล้าแสดงออก - สังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วม - การเป็นผู้นำ ผู้ตาม - การกล้าแสดงออก

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน : มารัฐจักภาษาอาเซียนกันเถอะ (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			7. แต่ละกลุ่มสรุปผลการอภิปรายเกี่ยวกับภาษาของอาเซียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Mind Mapping PowerPoint แผ่นใส แผ่นพับ ใบความรู้ แล้วส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานที่กลุ่มของตนดำเนินการพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆซักถามข้อสงสัย และวิจารณ์ผลงาน 8. ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันรวบรวมเอกสาร สรุปผลการอภิปรายของทุกกลุ่มไว้ศึกษา ในชั้นเรียน 9. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับภาษาของอาเซียนแล้วช่วยกัน ประเมินผล 10. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาของอาเซียนแล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง	- ใบความรู้ เรื่อง พยัญชนะในภาษาพม่า - ใบงาน เรื่อง พยัญชนะในภาษาพม่า - สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - ใบความรู้ เรื่อง ศัพท์และคำแปลในภาษาพม่า - ใบงาน เรื่อง ศัพท์และคำแปลในภาษาพม่า - หนังสือเรียนเรื่องอาเซียน ศึกษา - แผ่นภาพ	- ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการนำเสนอผลงานของผู้เรียนในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้การฟัง พูด อ่าน และเขียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน : ภาษาอังกฤษอาเซียนกันเถอะ (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			11. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภาษาอาเซียนและฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการติดต่อสื่อสารกับผู้สอนและเพื่อน ๆ ในโรงเรียนหรือกับประชาชนสมาชิกอาเซียน 12. ผู้สอนให้ผู้เรียนออกแบบแผนพับเกี่ยวกับภาษาของอาเซียน และร่วมกันจัดป้ายนิเทศหรือนำไปเผยแพร่ให้คนอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน คนในชุมชนได้รู้และเข้าใจ <u>ขั้นสรุป</u> 13. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่อง ภาษา ของอาเซียนโดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้หรือสรุปเป็นแผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ลงในสมุด	- ใบความรู้ เรื่อง จำนวนนับในภาษากัมพูชา - ใบงาน เรื่อง จำนวนนับในภาษากัมพูชา - แผ่นภาพ - ใบความรู้ เรื่อง พยัญชนะในภาษากัมพูชา - ใบงาน เรื่อง พยัญชนะ ในภาษากัมพูชา - หนังสือเรียน - อาเซียนศึกษา - ใบความรู้ เรื่อง จำนวนนับในภาษาลาว - ใบงาน เรื่อง จำนวนนับใน ภาษาลาว - แผ่นภาพ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอ่าน และเขียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้สอนมอบหมาย - ตรวจความถูกต้องของชิ้นงาน

เอกสารประกอบการสอน
รายวิชาเลือก อาเซียนศึกษา (พต 13048)

ใบความรู้
เรื่อง จำนวนนับในภาษาพม่า

จำนวนนับในภาษาพม่า Numbers				
1	2	3	4	5
Dtid (တိတ်)	Nid (နိတ်)	Dtong (တံငါ)	Lay (လေး)	Ngaa (ငါး)
6	7	8	9	10
Chao (ချော)	Kunnet (ခုနစ် နှစ်)	Chit (စိတ်)	Go (ဂေါ)	Dtat sae (တိတ် ခေါ)

ใบงาน
เรื่อง จำนวนนับในภาษาพม่า

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างจำนวนนับเป็นภาษาพม่าอย่างน้อย 5 จำนวน

1. อ่านว่า
2. อ่านว่า
3. อ่านว่า
4. อ่านว่า
5. อ่านว่า

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

ครูผู้สอน

ใบความรู้
เรื่อง พยัญชนะในภาษาพม่า

က ဂ กะจี	ခ ခ กะกาย	ဂ ဂ กะแก	ဃ ဃ กะจี	င င กะ
စ ဇ ชะละ	ဆ ဇ ชะเหล้ง	ဇ ဇ ชะกะแ	ည ည ชะมีชอย	ဗ ဗ ชะ
ဋ ဋ กะตลันเชก	ဌ ဌ ชะจันแบ	ဍ ဍ กะหมันแก	ဎ ဎ ชะหมัน มก	ဏ ဏ กะจี
တ တ ตะจัน บู่	ထ ထ ทะสัน ทุ	ဒ ဒ ตะ คาย	ဓ ဓ ตะอุไซ	န န นะ
ပ ပ ปะเส้า	ဖ ဖ พะอุ ทก	ဗ ဗ มะเหลไซ	ဘ ဘ บะก	မ မ มะ
ယ ယ ยะปแลก	ရ ရ ยะเก้า	လ လ ลชะ	ဝ ဝ วะ	သ သ ตะ
	ဟ ဟ ฮะ	ဠ ဠ ชะจี	အ အ อะ	

ใบงาน
เรื่อง พยัญชนะในภาษาพม่า

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างพยัญชนะภาษาพม่าอย่างน้อย 10 ตัว

1. อ่านว่า
2. อ่านว่า
3. อ่านว่า
4. อ่านว่า
5. อ่านว่า
6. อ่านว่า
7. อ่านว่า
8. อ่านว่า
9. อ่านว่า
10. อ่านว่า

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.

ครูผู้สอน

ใบความรู้
เรื่อง ศัพท์และคำแปลในภาษาพม่า



ใบงาน
เรื่อง ศัพท์และคำแปลในภาษาพม่า

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาพม่ามาอย่างน้อย 10 ตัว

1. อ่านว่า
2. อ่านว่า
3. อ่านว่า
4. อ่านว่า
5. อ่านว่า
6. อ่านว่า
7. อ่านว่า
8. อ่านว่า
9. อ่านว่า
10. อ่านว่า

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

ครูผู้สอน

ใบความรู้
เรื่อง จำนวนนับในภาษากัมพูชา

ตัวเลข	ภาษากัมพูชา
1	มว
2	ปี
3	ไบ
4	บว
5	ปรา
6	ปรัมว
7	ปราปี
8	ปราไบ
9	ปราบว
10	ด็อบ
20	มะไฟ
30	ซามเซิบ
40	แซเซิบ
50	ฮาเซิบ
60	ฮกเซิบ
70	เจดเซิบ
80	แปดเซิบ
90	กาวเซิบ
100	มวโรย



ใบงาน

เรื่อง จำนวนนับในภาษากัมพูชา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างจำนวนนับเป็นภาษากัมพูชามาอย่างน้อย 5 จำนวน

1. อ่านว่า
2. อ่านว่า
3. อ่านว่า
4. อ่านว่า
5. อ่านว่า

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.

ครูผู้สอน

ใบความรู้
เรื่อง พยัญชนะในภาษากัมพูชา

พยัญชนะเขมร

ក [ก] ខ [ข] គ [ค] ឃ [ไค] ង [ง]
 ច [จ] ឆ [ช] ដ [จ] ឈ [ช] ញ [ญ] ឡ [ย]
 ត [ด] ថ [ต] ទ [ด] ញ [ท] ណ [ณ]
 ភ [ค] ថ [ท] ទ [ค] ឆ [ท] ទ [น]
 ប [บ] ផ [พ] ព [ป] ភ [ภ] ម [ม]
 យ [โย] រ [โร] ល [โล] វ [โว] ស [ส]
 ហ [ห] ឡ [พ] អ [อ]

พยัญชนะในภาษาเขมรแบ่งเป็น 33 ตัว โดยแบ่งเป็น
 สองกลุ่ม คือ อโฆษะ 15 ตัว และโฆษะ 18 ตัว พยัญชนะอโฆษะ
 คือ พยัญชนะกลุ่มที่มีเสียงสระ “อ” (เสียงเบา) ส่วนพยัญชนะ
 โฆษะคือพยัญชนะกลุ่มที่มีเสียง “โ” (เสียงหนัก) ซึ่งกลุ่มของ
 พยัญชนะที่ต่างกันนี้มีผลให้เสียงสระที่มาประสมออกเสียงต่างกัน

สระเขมร

เสียง ។ ៊ ៊ ៊ ៊ ៊ ៊ ៊ ៊
 [อ][อา][เอะ][เอีย][เออะ][เออ][โอะ][โอ][อัว][อัว]
 [โอ][เอีย][อี] [อี] [อี] [อี] [อุ] [อุ] [อัว][เออ]
 เสียง ្រ ្រ ្រ ្រ ្រ ្រ ្រ ្រ
 [อ][เอือ][เอีย][เอ][แอ][ไย][โอ][โอว][อม][อ้อม]
 [โอ][เอือ][เอีย][เอ][แอ][ไย][โอ][โอว][อุม][อม]
 เสียง ្រ ្រ ្រ ្រ ្រ
 [อ][อัว] [อะฮ] [โคะฮ] [เอะฮ] [เอะฮ]
 [โอ][อัวม][เอียะฮ] [อุฮ] [เอะฮ] [อัวะฮ]

ใบงาน
เรื่อง พยัญชนะในภาษากัมพูชา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างพยัญชนะภาษากัมพูชามาอย่างน้อย 10 ตัว

1. อ่านว่า
2. อ่านว่า
3. อ่านว่า
4. อ่านว่า
5. อ่านว่า
6. อ่านว่า
7. อ่านว่า
8. อ่านว่า
9. อ่านว่า
10. อ่านว่า

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.

ครูผู้สอน

ใบความรู้
เรื่อง จำนวนนับในภาษาลาว

ไทย

๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ศูนย์	หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า	หก	เจ็ด	แปด	เก้า	สิบ
sun	neung	song	sam	si	ha	hok	chet	paet	kao	sip

เขมร

០	១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩
សូន	មួយ	ពីរ	បី	បួន	ប្រាំ	ប្រាំមួយ	ប្រាំពីរ	ប្រាំបី	ប្រាំបួន
sūn	mūy	bī	pī	pūan	bram	bram mūy	bram bī	bram pī	bram pūan

ลาว

໐	໑	໒	໓	໔	໕	໖	໗	໘	໙	໑໐
ສູນ	ນຶ່ງ	ສອງ	ສາມ	ສີ່	ຫ້າ	ຫົກ	ເຈັດ	ແປດ	ເກົ້າ	ສິບ
sūn	neung	sāwng	sām	sii	hāa	hók	jét	pàet	kāo	síp

ใบงาน
เรื่อง จำนวนนับในภาษาลาว

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างจำนวนนับเป็นภาษาลาวอย่างน้อย 5 จำนวน

1. อ่านว่า
2. อ่านว่า
3. อ่านว่า
4. อ่านว่า
5. อ่านว่า

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

ครูผู้สอน

ใบความรู้
เรื่อง พยัญชนะในภาษาลาว

ອັກສອນລາວ

ພະຍັນຊະນະ ໂຕ ທີ່ ໑

ກ	ຂ	ຄ	ງ	ຈ	ສ	ຊ	ຍ	ດ
								
ໄກ	ໄຂ້	ຄວາຍ	ງົວ	ຈານ	ເສຍ	ຊ້າງ	ຢູ່	ແກ້
ຕ	ຖ	ທ	ນ	ບ	ປ	ຜ	ຝ	ພ
								
ຕາ	ຖິງ	ທຸງ	ນົກ	ແບ້	ປາ	ຜື່ງ	ຟ້າ	ພູ
ຟ	ມ	ຢ	ຣ	ລ	ວ	ຫ	ອ	ຮ
								
ຟ້າ	ແມວ	ຢາ	ຣົດ	ລິງ	ວີ	ຫ່ານ	ອີ	ເຮືອນ

ອັກສອນຄູ່ ພໍ່ ໂຕ

ຫງ	ຫຍ	ຫນ	ຫນ	ຫຼ	ຫວ
				ຫລ	

ສະຫຼະ ໂຕ ທີ່ ໒

໋	ູ	ື	ຸ
X	X	X	X
ໄມ້ເຂດ	ໄມ້ໃຫຍ່	ໄມ້ດຶງ	ໄມ້ຈັດຕະວາ

ເລກລາວ

໑	໒	໓	໔	໕	໖	໗	໘	໙	໐
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

ภาษาลาวเดิมมีพยัญชนะทั้งหมด 26 ตัวอักษรสุดท้ายที่
เพิ่มขึ้นใหม่คือตัว ร.รวมเป็น 27 ตัวเพื่อใช้กับภาษาต่างประเทศ
โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่ง ตัว" ฮ."ในภาษาลาวไม่สามารถ
เทียบเสียงตัว “R” ภาษาลาวมีสระทั้งหมด 28 ตัว และมี
วรรณยุกต์ 4 ตัว เหมือนของภาษาไทย

ใบงาน
เรื่อง พยัญชนะในภาษาลาว

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างพยัญชนะภาษาลาวอย่างน้อย 10 ตัว

1. อ่านว่า
2. อ่านว่า
3. อ่านว่า
4. อ่านว่า
5. อ่านว่า
6. อ่านว่า
7. อ่านว่า
8. อ่านว่า
9. อ่านว่า
10. อ่านว่า

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 8.

ครูผู้สอน

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010
เรื่อง ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน : มารู้จักภาษาอาเซียนกันเถอะ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน						ระดับคุณภาพ			
		ความถูกต้องของเนื้อหา กิจกรรม (6 คะแนน)	ตอบตรงประเด็น (4 คะแนน)	ความรู้เข้าใจตรง วัตถุประสงค์(4 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอถูกต้อง (3 คะแนน)	การนำไปใช้ประโยชน์ (3 คะแนน)	รวมคะแนน (20คะแนน)	4	3	2	1
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

เกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

- 18 – 20 คะแนน = 4 (ดีมาก)
- 14 – 17 คะแนน = 3 (ดี)
- 10 – 13 คะแนน = 2 (พอใช้)
- 0 – 9 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010
เรื่อง ภาษาที่ใช้สื่อสารในกลุ่มอาเซียน : มารู้จักภาษาอาเซียนกันเถอะ

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออก

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										ระดับคุณภาพ				
		แบ่งงานกันรับผิดชอบ	มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	นำมติ/ข้อตกลงของกลุ่มไปปฏิบัติ	ร่วมกันปรับปรุงผลงานด้วยความเต็มใจ	มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	พอใจกับความสำเร็จของงาน	บรรยากาศในการทำงาน	รวมคะแนน	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

เกณฑ์การประเมิน

1. การให้คะแนน ✓ ให้ 1 คะแนน
2. การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

9 – 10	คะแนน	=	4	(ดีมาก)
7 – 8	คะแนน	=	3	(ดี)
5 – 6	คะแนน	=	2	(พอใช้)
0 – 4	คะแนน	=	1	(ควรปรับปรุง)

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. สะอาด	1.1 รักษาความสะอาดของร่างกาย/เครื่องแต่งกาย				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ 2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	1.2 รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกลุ่ม/ศูนย์การเรียนรู้				
	1.3 รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ				
	1.4 มีจิตใจแจ่มใส				
2. สุภาพ	2.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นด้วยความมั่นใจในตนเอง				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	2.2 วาจาสุภาพกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
	2.3 สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานการณ์ต่างๆได้				
	2.4 มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นไทย				
3. กตัญญู กตเวที	3.1 ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะเอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	3.2 ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์สถานศึกษา				
	3.3 มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
	3.4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ				
4. ขยัน	4.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจมีความเพียรพยายาม กระตือรือร้น				
	4.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จทันตามกำหนด				
	4.3 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
	4.4 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
5. ประหยัด	5.1 มีการออม				
	5.2 ทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองโดยใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด				
	5.3 ใช้ทรัพย์สินสิ่งของของสถานศึกษาและสาธารณะอย่างประหยัด				
	5.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน				
6. ซื่อสัตย์	6.1 ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
	6.2 ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น				
	6.3 ไม่ทุจริต ประพฤติปฏิบัติตรงต่อหน้าที่				
	6.4 พูดความจริงปราศจากความลำเอียงหรืออคติ				
7. สามัคคี	7.1 ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				
	7.2 เป็นผู้มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย				
	7.3 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	7.4 ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม				

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
8. มีน้ำใจ	8.1 มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้นอย่าง สม่ำเสมอ
	8.2 ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน				
	8.3 เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.4 ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน				
9. วินัย	9.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้นเป็นครั้ง คราว
	9.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และ ตรงต่อเวลา				
	9.3 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม				
	9.4 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม				
10. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	10.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม นั้นน้อยครั้ง
	10.2 มีความรักศรัทธาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
	10.3 ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย				
	10.4 ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา				
11. ยึดมั่นในวิถีชีวิต และ การปกครอง ตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	11.1 ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
	11.2 อารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				
	11.3 ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	11.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	00–1.66
ระดับคุณภาพ	= ดีมาก	= พอใช้	= ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	☐	☐	☐

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จาก การนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมา บวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้น นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการ ประเมิน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13048 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง พุดจาภาษาลาว กัมพูชา และพม่า (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
การสื่อสารด้านการฟัง การพูด และการทำตามคำสั่ง	1. ผู้เรียนสามารถทักทายและตอบรับโดยใช้ภาษา กัมพูชา ลาว และพม่าได้ถูกต้อง	ภาษามีความสำคัญในการสื่อสาร มนุษย์ใช้ภาษาในการสื่อความหมาย การทักทาย การตอบรับและการสร้าง	ขั้นนำ 1. ผู้สอนกล่าวคำทักทายผู้เรียน “Good morning” “สวัสดี” “Hi” และ “ซาลามัต ดาตัง” 2. ให้ผู้เรียนพุดตามครูผู้สอนทีละประโยค 3. ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นร่วมกันอภิปรายความหมายของประโยค	- ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษาพม่า - ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
	2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาในการสื่อสาร	การตอบรับและการสร้าง การสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคคลในสังคม	ขั้นสอน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย สนทนา ภาษาพม่า ภาษากัมพูชา และภาษาลาว - พยัญชนะ - สระ		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13048 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง พุดจาภาษาลาว กัมพูชา และพม่า (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			5. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน คละกันระหว่งผู้เรียนแต่ละภาษา 6. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา - ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษาพม่า - ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา - ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษาลาว 7. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในกลุ่มย่อย ๆ 8. ผู้สอนมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มดังนี้ - ทำใบงาน เรื่อง พุดจาภาษาพม่า - ทำใบงาน เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา - ทำใบงาน เรื่อง พุดจาภาษาลาว	- ใบความรู้ เรื่อง พุดจาภาษาลาว	- แบบประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม/กิจกรรม เป็นรายบุคคล - แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13048 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง พุดจาภาษาลาว กัมพูชา และพม่า (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			9. ให้อาสาสมัครตัวแสบกลุ่มนำเสนอ ผลงานการทำใบงานหน้าชั้นเรียน 10. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมจากรายงาน 11. ผู้สอนคอยช่วยเหลือและแนะนำการทำงานพร้อมทั้ง สอดแทรกคุณธรรมความมีวินัย ไม่เรียนรู้กับผู้เรียน <u>ขั้นสรุป</u> 12. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกิจกรรมสรุป องค์ความรู้ เรื่อง การท้าทาย โดยผู้สอนตั้งคำถามให้ผู้เรียนในชั้นเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้ - “สวัสดี” ภาษาลาว กัมพูชา และลาว กล่าวอย่างไร - เมื่อเพื่อนกล่าวสวัสดี ผู้เรียนจะตอบว่าอย่างไร 13. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการทำงานแก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นหลักปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป		- แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม - คำนิยม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13048 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง การแนะนำตนเอง และมารยาทที่ดีทางสังคม (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
การสื่อสารด้านฟัง การพูด และการทำตามคำสั่ง	1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นตามมารยาทที่ดีทางสังคม โดยใช้ภาษากัมพูชา ลาว และพม่าได้ ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถบอกมารยาทที่ดีทางสังคมที่เหมาะสมกับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาในการสื่อสาร	การอยู่ร่วมกันของกลุ่มชนที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม ต้องเรียนรู้และเข้าใจในภาษาและมารยาทของแต่ละชาติอันเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์และสร้างมิตรภาพที่ดี	ขั้นนำ 1. ผู้สอนนำแผ่นภาพการ์ตูน (ภาพการทักทาย) มาวางหน้า ชั้นเรียนและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายรูปภาพที่เห็น ผู้สอนใช้คำถามนำเข้าสู่บทเรียน - ภาพที่ผู้เรียนเห็นคือสิ่งใด (การทักทายของแต่ละประเทศ) - ภาพที่ผู้เรียนเห็นเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร (วัฒนธรรมแต่ละประเทศ เช่น การไหว้ของไทย เป็นต้น) ขั้นสอน 2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน 4 - 5 คน (กลุ่มเดิม) คละกันระหว่างเด็กหลายเชื้อชาติ แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขานุการกลุ่ม	- แผ่นภาพการ์ตูน	- แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13048 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง การแนะนำตนเอง และมารยาทที่ทางสังคม (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา และฝึกปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ใบความรู้ เรื่อง การแนะนำตนเองภาษาพม่า - ใบความรู้ เรื่อง การแนะนำตนเองภาษากัมพูชา - ใบความรู้ เรื่อง การแนะนำตนเองภาษาลาว 4. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือกันในกลุ่ม 5. ผู้สอนมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มดังนี้ - ร่วมกันแสดงบทบาทสมมติ ตามบทบาทที่ผู้สอนกำหนด เรื่อง การแนะนำตนเองภาษาพม่า - ร่วมกันแสดงบทบาทสมมติ ตามบทบาทที่ผู้สอนกำหนด เรื่อง การแนะนำตนเองภาษากัมพูชา - ร่วมกันแสดงบทบาทสมมติตามบทบาทที่ผู้สอนกำหนด เรื่องการแนะนำตนเองภาษาลาว	- ใบความรู้ เรื่อง การแนะนำตนเองภาษาพม่า - ใบความรู้ เรื่อง การแนะนำตนเองภาษากัมพูชา - ใบความรู้ เรื่อง การแนะนำตนเองภาษาลาว	- แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13048 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง การแนะนำตนเอง และมารยาทที่ดีทางสังคม (จำนวน 15 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			6. ผู้สอนจับฉลากกลุ่มกลุ่มที่จะได้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามลำดับ 7. ผู้สอนคอยควบคุม แนะนำและสอดแทรกการมีจิตสาธารณะ ความมีน้ำใจ ความสามัคคี อันเป็นสิ่งดีงามที่นำไปสู่ประเพณีปฏิบัติให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ขั้นสรุป 8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ดังนี้ - การถ่ายทอดตนเองและแนะนำผู้อื่น - การแสดงมารยาทที่ดีทางสังคมที่เหมาะสมกับเจ้าของภาษา - การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามวัฒนธรรมของแต่ละชาติ 9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียน ชักถามข้อสงสัยจากบทเรียน		- แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม/กิจกรรม - เป็นรายบุคคล - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม/กิจกรรม - เป็นรายบุคคล - แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม/ กิจกรรม - เป็นรายบุคคล

มาฝึกพูดให้
ตรงกันนะ

ใบความรู้

เรื่อง พูดจาภาษาพม่า



มิงกะลาบา

แปลว่า สวัสดี



ตุ้ย บ่า โอง แหม

แปลว่า ลาก่อน



เจ ชู ติน บา แด

แปลว่าขอบคุณ



เนเก้า บ่า ตะลา

แปลว่าสบายดีไหม



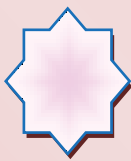


ใบงาน

เรื่อง พุดจาภาษาพม่า

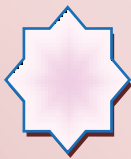
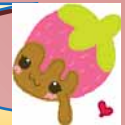
อ่านตาม
นะจ๊ะ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อความที่ผิด



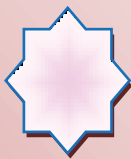
1. คำว่า ลาก่อน ในภาษาพม่า

ตรงกับคำว่า มิงกะลาบา



2. คำว่า สวัสดี ในภาษาพม่า

ตรงกับคำว่า เจ ชู ติน บา แด



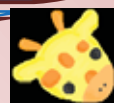
3. คำว่า สบายดีไหม ในภาษาพม่า

ตรงกับคำว่า เนเก๊า บ่า ตะ ลา



4. คำว่า ขอบคุณ ในภาษาพม่า

ตรงกับคำว่า เจ ชู ติน บา แด



5. คนชาติพม่า เรียกคนไทยว่า

“โยเดีย”





มาฝึกพูดให้
ตรงกันนะ

ใบความรู้

เรื่อง พูดจาภาษากัมพูชา



ซัซซไดย หรือ จูมเรียบซัซ

แปลว่า สวัสดี



อรุณซัซซไดย

แปลว่า สวัสดี



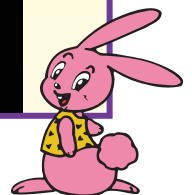
ซกสabayดี

แปลว่า สบายดีหรือ



จ๊ะ (บาด) ซกสabayดี

แปลว่า สบายดี



ใบงาน

เรื่อง พุดจาภาษากัมพูชา

คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความหมายตรงกัน



1. ชั่วชไคย หรือ จุมเรียบช่ว



สวัสดี
ตอนเช้า

2. อรุณช่วชไคย



สบายดีหรือ

3. ชกสะบายดี



สวัสดี

4. จีะ (บาด) ชกสะบายดี



สบายดี



เรื่อง พุดจาภาษาลาว

ใบความรู้

เด็ก ๆ อ่าน
ตามครูนะคะ



คำบายดี

แปลว่า

ขอบใจ

แปลว่า

ขอบใจหลาย ๆ

แปลว่า

สະบายดี

แปลว่า



ใบงาน

เรื่อง พุดจาภาษาลาว

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนนำข้อความไปเติมให้ตรงกับความหมาย

- | | |
|--------------|------------|
| ก. ซำบายดี | ข. ชอบใจ |
| ค. ชอบใจหลาย | ง. สะบายดี |

1).....

ลาก่อน

2).....

ขอบคุณ

3).....

สวัสดี

4).....

ขอบคุณมาก



แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พุดจาภาษาลาว กัมพูชา และพม่า

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ			
		ความถูกต้องของ ผลงาน/กิจกรรม (6 คะแนน)	จุดเด่นของผลงาน/ กิจกรรม (4 คะแนน)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (4 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอ ผลงาน (3 คะแนน)	การนำไปใช้ประโยชน์ (3 คะแนน)		4	3	2	1
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

เกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม
หรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

- 18 – 20 คะแนน = 4 (ดีมาก)
- 14 – 17 คะแนน = 3 (ดี)
- 10 – 13 คะแนน = 2 (พอใช้)
- 0 – 9 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พุดจาภาษาลาว กัมพูชา และพม่า

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 รายการประเมินพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก

ที่.	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										ระดับคุณภาพ				
		แบ่งงานกันรับผิดชอบ	มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	นำมติ/ข้อตกลงของกลุ่มไปปฏิบัติ	ร่วมกันปรับปรุงผลงานด้วยความเต็มใจ	มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	พอใจกับความสำเร็จของงาน	บรรยากาศในการทำงาน	รวมคะแนน	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

เกณฑ์การประเมิน

1. การให้คะแนน ✓ ให้ 1 คะแนน
2. การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

$$\begin{aligned}
 9 - 10 \text{ คะแนน} &= 4 \quad (\text{ดีมาก}) \\
 7 - 8 \text{ คะแนน} &= 3 \quad (\text{ดี}) \\
 5 - 6 \text{ คะแนน} &= 2 \quad (\text{พอใช้}) \\
 0 - 4 \text{ คะแนน} &= 1 \quad (\text{ควรปรับปรุง})
 \end{aligned}$$

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. สะอาด	1.1 รักษาความสะอาดของร่างกายเครื่องแต่งกาย				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ
	1.2 รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกลุ่ม/ศูนย์การเรียนรู้				
	1.3 รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ				
	1.4 มีจิตใจแจ่มใส				
2. สุภาพ	2.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นด้วยความมั่นใจในตนเอง				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	2.2 วาจาสุภาพกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
	2.3 สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้				
	2.4 มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นไทย				
3. กตัญญู กตเวที	3.1 ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะเอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	3.2 ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์สถานศึกษา				
	3.3 มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
	3.4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ				
4. ขยัน	4.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจมีความเพียรพยายามกระตือรือร้น				
	4.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จทันตามกำหนด				
	4.3 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
	4.4 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
5. ประหยัด	5.1 มีการออม				
	5.2 ทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองโดยใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด				
	5.3 ใช้ทรัพย์สินสิ่งของของสถานศึกษาและสาธารณะอย่างประหยัด				
	5.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน				
6. ซื่อสัตย์	6.1 ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
	6.2 ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น				
	6.3 ไม่ทุจริต ประพฤติปฏิบัติตรงต่อหน้าที่				
	6.4 พูดความจริงปราศจากความลำเอียงหรืออคติ				
7. สามัคคี	7.1 ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				
	7.2 เป็นผู้มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย				
	7.3 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	7.4 ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม				

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
8. มีน้ำใจ	8.1 มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ 2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	8.2 ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน				
	8.3 เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.4 ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน				
9. วินัย	9.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ				ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	9.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา				
	9.3 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม				
	9.4 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม				
10. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ รักความเป็นไทย	10.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา				ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	10.2 มีความรักศรัทธาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
	10.3 ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย				
	10.4 ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา				
11. ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	11.1 ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
	11.2 อารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				
	11.3 ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	11.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จาก การนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมา บวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้น นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การ ตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	☐	☐	☐

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ทักษะด้านการอ่าน – เขียนประโยคง่าย ๆ : เปิดทางให้เรียนรู้ ก้าวสู่ประสบการณ์ (จำนวน 30 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
- ทักษะด้านการอ่าน – เขียนประโยคง่าย ๆ - ทักษะด้านการอ่านประโยคง่าย ๆ	1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาลาว ภาษากัมพูชาและภาษาเมียนมาร์ ประโยคง่าย ๆ ได้	การอ่าน - ภาษาลาว - ภาษากัมพูชา - ภาษาพม่า	ขั้นนำ 1. ผู้สอนสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนร้องเพลงง่ายเพื่อเตรียมความพร้อม 1.1 ผู้สอนพาเด็กร้องเพลง “ดังดอกไม้บาน” และพาเด็กทำท่าทางประกอบเพลง เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายและเตรียมความพร้อม 1.2 ทักทายกับเด็กด้วยภาษาลาว เช่น กล่าวคำสวัสดี 2. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ด้านทักษะการอ่านภาษาอาเซียนให้ผู้เรียนทราบ ขั้นสอน 3. ลักษณะของการอ่านตามหลักภาษาลาว 4. ผู้สอนเล่านิทานเรื่องกระต่ายเจ้าเล่ห์ให้เด็กฟัง 5. ผู้สอนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มอ่านตัวอักษรที่ครูชูขึ้นให้อ่าน	- เพลงดังดอกไม้บาน - รูปภาพ	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
				- หนังสือเรียนอาเซียนศึกษา - บัตรคำอ่านภาษาลาว/ภาษาพม่า	- แบบประเมินทักษะการอ่านที่ถูกต้องตามความหมายและอักขระ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ทักษะด้านการอ่าน – เขียนประโยคง่าย ๆ : เปิดทางให้เรียนรู้ ก้าวสู่ประสบการณ์ (จำนวน 30 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			6. ผู้สอนนำใบความรู้ เรื่อง วัฒนธรรมลาวมาให้ผู้เรียนอ่าน 7. ผู้สอนสรุปผลการนำเสนอและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ซักถามข้อสงสัย 8. ผู้สอนมอบหมายใบงานให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ขั้นสรุป 9. ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้	- ใบความรู้ทักษะด้านการอ่าน - ภาษาลาว/กัมพูชา/พม่า - ใบงานทักษะด้านการอ่าน - ภาษาลาว/กัมพูชา/เมียนมาร์ - แหล่งเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรมการอ่านที่ถูกต้องตามหลักภาษา - สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาที่ถูกต้อง - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ผู้เรียนมอบให้ผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการอ่านที่ถูกต้องตามหลักภาษา

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ทักษะด้านการอ่าน – เขียนประโยคง่าย ๆ : เปิดทางให้เรียนรู้ ก้าวสู่ประสบการณ์ (จำนวน 30 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
- ทักษะด้านการอ่าน – เขียนประโยคง่าย ๆ - ทักษะด้านการเขียนเป็นประโยคง่าย ๆ	1. ผู้เรียนเขียนคำอ่านที่เป็นประโยคได้ 2. ผู้เรียนเขียนเรื่องย่อและข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	การเขียน - ภาษาลาว - ภาษาถิ่นพม่า - ภาษาเมียนมาร์	ขั้นนำ 1. ผู้สอนสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถามหรือการร้องเพลง 2. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ด้านทักษะการเขียนภาษาอาเซียนให้ผู้เรียนทราบ ขั้นสอน 3. ผู้สอนแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา 4. ผู้สอนแจกใบงานให้ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติ 5. ผู้สอนแสดงภาพการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ แล้วให้ผู้เรียนเขียนรายละเอียดลงในใบงานว่า เป็นการปฏิบัติกิจกรรมอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยเขียนเป็นภาษาลาว	- ใบความรู้การเขียนภาษาลาว/กัมพูชา/พม่า - ใบงานการเขียนภาษาลาว/กัมพูชา/พม่า	- ประเมินทักษะการเขียนที่ถูกต้องตามหลักภาษาและการผสมคำ - ผลงานการปฏิบัติงานการเขียนแบบเติมคำถูก - ประเมินทักษะการเขียนจากชิ้นงาน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาอาชีวศึกษา วิชาชีพ พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง ทักษะด้านการอ่าน – เขียนประโยคง่าย ๆ : เปิดทางให้เรียนรู้ ก้าวสู่ประสบการณ์ (จำนวน 30 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			6. ผู้สอนสุ่มเลือกผู้เรียน 1 คน ให้ออกมาหน้าห้อง เขียนชื่อตนเองบนกระดานแล้วแนะนำตนเองเป็นภาษาลาว 7. ให้แต่ละกลุ่มเตรียมการเขียนคำอ่านเป็นภาษาลาว ด้วยประโยคสั้น ๆ 8. ผู้สอนอธิบายถึงคุณธรรม จริยธรรมของนักเขียนที่ดี <u>ขั้นสรุป</u> 9. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่มอบให้ และให้ผู้เรียนได้สอบถามตามข้อสงสัย	- หนังสือเรียน อาชีวศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม การเขียนประโยคสั้น ๆ ที่ถูกต้องตามความหมาย - ชิ้นงาน/ใบงาน - แบบประเมิน - คุณธรรม จริยธรรม - สังเกตพฤติกรรม การเขียนประโยคสั้น ๆ ที่ถูกต้องตามความหมาย

มาฝึกพูดให้
ตรงกันนะ

ใบความรู้



เรื่อง พูดจาภาษาพม่า



มิงกะลาบา



แปลว่า สวัสดี



ตุ้ย ป่า โอง แหม



แปลว่า ลาก่อน



เจ ชู ติน บา แด



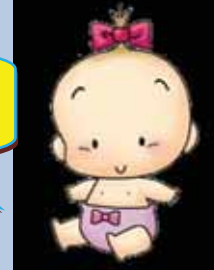
แปลว่า ขอขอบคุณ



เนเก๊า ป่า ตะลา



แปลว่า สบายดีไหม



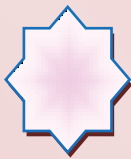
มาฝึกอ่าน
กันเถอะ



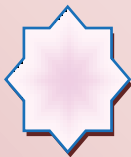
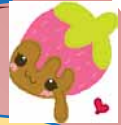
ใบงาน



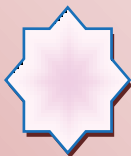
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อความที่ผิด



1. คำว่า ลาก่อน ในภาษาพม่า
ตรงกับคำว่า มิงกะลาบา



2. คำว่า สวัสดี ในภาษาพม่า
ตรงกับคำว่า เจ ชู ติน บา แด



3. คำว่า สบายดีไหม ในภาษาพม่า
ตรงกับคำว่า เนเก๊า ป่า ตะ ลา



4. คำว่า ขอบคุณ ในภาษาพม่า
ตรงกับคำว่า เจ ชู ติน บา แด



5. คนชาติพม่า เรียกคนไทยว่า
“โยเดีย”





มาฝึกพูดให้
ตรงกันนะ

ใบความรู้



เรื่อง พูดจาภาษากัมพูชา



ซัซซไคย หรือ จูมเร๊ยบซัซ

แปลว่า สวัสดี



อรุณซัซซไคย

แปลว่า สวัสดี
(ตอนเช้า)



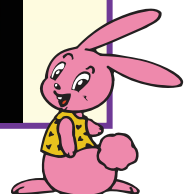
ซกสabayดี

แปลว่า สบายดีหรือ



จ๊ะ (บาค) ซกสabayดี

แปลว่า สบายดี



ใบงาน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความหมายตรงกัน

2. ชัวชไคย หรือ จุมเรีบบชัว



สวัสดี
ตอนเช้า



3. อรุณชัวชไคย



สบายดีหรือ



4. ชกสะบายดี



สวัสดี



5. จีะ (บาด) ชกสะบายดี



สบายดี





ใบความรู้

เรื่อง พุดจาภาษาลาว



คำบายดี

แปลว่า

ขอบใจ

แปลว่า

ขอบใจหลาย ๆ

แปลว่า

สะบายดี

แปลว่า



ใบงาน



คำชี้แจง ให้ผู้เรียนนำข้อความไปเติมให้ตรงกับความหมาย

ก. ชำบายดี

ข. ชอบใจ

ค. ชอบใจหลาย

ง. สะบายดี

1).....

ลาก่อน

2).....

ขอบคุณ

3).....

สวัสดี

4).....

ขอบคุณมาก

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พุดจาภาษาลาว กัมพูชา และพม่า

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ			
		ความถูกต้องของ ผลงาน/กิจกรรม (6 คะแนน)	จุดเด่นของผลงาน/ กิจกรรม (4 คะแนน)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (4 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอ ผลงาน (3 คะแนน)	การนำไปใช้ประโยชน์ (3 คะแนน)		4	3	2	1
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

เกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม
หรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

- 18 – 20 คะแนน = 4 (ดีมาก)
- 14 – 17 คะแนน = 3 (ดี)
- 10 – 13 คะแนน = 2 (พอใช้)
- 0 – 9 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พุทธภาษาลาว กัมพูชา และพม่า

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 รายการประเมินพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										ระดับคุณภาพ				
		แบ่งงานกันรับผิดชอบ	มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	นำมติ/ข้อตกลงของกลุ่มไปปฏิบัติ	ร่วมกันปรับปรุงผลงานด้วยความเต็มใจ	มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	พอใจกับความสำเร็จของงาน	บรรยากาศในการทำงาน	รวมคะแนน	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

เกณฑ์การประเมิน

1. การให้คะแนน ✓ ให้ 1 คะแนน
2. การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสมหรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

9 – 10 คะแนน = 4 (ดีมาก)
 7 – 8 คะแนน = 3 (ดี)
 5 – 6 คะแนน = 2 (พอใช้)
 0 – 4 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. สะอาด	1.1 รักษาความสะอาดของร่างกายเครื่องแต่งกาย				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ
	1.2 รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกลุ่ม/ศูนย์การเรียนรู้				
	1.3 รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ				
	1.4 มีจิตใจแจ่มใส				
2. สุภาพ	2.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นด้วยความมั่นใจในตนเอง				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	2.2 วาจาสุภาพกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
	2.3 สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานการณ์ต่างๆได้				
	2.4 มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นไทย				
3. กตัญญู กตเวที	3.1 ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะเอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	3.2 ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์สถานศึกษา				
	3.3 มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
	3.4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ				
4. ขยัน	4.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจมีความเพียรพยายามกระตือรือร้น				
	4.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จทันตามกำหนด				
	4.3 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
	4.4 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
5. ประหยัด	5.1 มีการออม				
	5.2 ทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองโดยใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด				
	5.3 ใช้ทรัพย์สินสิ่งของของสถานศึกษาและสาธารณะอย่างประหยัด				
	5.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน				
6. ซื่อสัตย์	6.1 ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
	6.2 ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น				
	6.3 ไม่ทุจริต ประพฤติปฏิบัติตรงต่อหน้าที่				
	6.4 พูดความจริงปราศจากความลำเอียงหรืออคติ				
7. สามัคคี	7.1 ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				
	7.2 เป็นผู้มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย				
	7.3 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	7.4 ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม				

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
8. มีน้ำใจ	8.1 มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ 2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	8.2 ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน				
	8.3 เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.4 ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน				
9. วินัย	9.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ				ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	9.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา				
	9.3 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม				
	9.4 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม				
10. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	10.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา				ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	10.2 มีความรักศรัทธาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
	10.3 ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย				
	10.4 ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา				
11. ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	11.1 ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
	11.2 อารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				
	11.3 ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	11.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จาก การนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมา บวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้น นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การ ตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	☐	☐	☐

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา (จำนวน 8 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเทศลาว กัมพูชา พม่า	1. ผู้เรียนบอกความหมายและความสำคัญของ การอนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรมประเทศ ลาว กัมพูชา พม่า 2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์และ การสืบทอดวัฒนธรรม ของประเทศลาว กัมพูชา พม่า	วัฒนธรรมเป็นสิ่งมี คุณค่าที่ควรธำรง รักษาไว้เป็นมรดก สืบทอดไป จึงเป็นหน้าที่ ขององค์กรหลัก ของประเทศ และประชาชน ทุกคนในประเทศ ต้องส่งเสริมและ ธำรงรักษาไว้	ขั้นนำ 1. ผู้สอนสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการ เรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยาก เรียนรู้ เช่น ภาพหรือข่าวเกี่ยวกับวัฒนธรรม ต่าง ๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. ผู้สอน เล่าเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมและการ สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามพร้อมยกตัวอย่าง วัฒนธรรมของประเทศไทย เช่น วัฒนธรรม การไหว้ ของคนไทย ให้ผู้เรียนร่วมกันแสดง ความคิดเห็น แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหา ที่จะเรียน 3. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทราบ ขั้นสอน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย ประเพณี วัฒนธรรมประเทศลาว กัมพูชา และพม่า พอสังเขป	- ภาพหรือข่าว เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ต่าง ๆ ของ ประเทศสมาชิก อาเซียน - อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ และเอกสาร	- แบบประเมินการ สังเกตพฤติกรรม/ กิจกรรมเป็น รายบุคคล - แบบประเมิน ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม/กิจกรรม เป็นรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา (จำนวน 8 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			5. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา - ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์และการสืบทอดวัฒนธรรม - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศไทย - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศไทย - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศไทย - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศไทย - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศไทย 6. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในกลุ่มย่อย ๆ 7. ผู้สอนมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ดังนี้ - ทำใบงาน เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์และการสืบทอดวัฒนธรรม	- ใบความรู้ เรื่อง ความหมาย และความสำคัญของการอนุรักษ์และการสืบทอด วัฒนธรรม - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม - ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำผู้ตาม - แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา (จำนวน 8 ชั่วโมง)

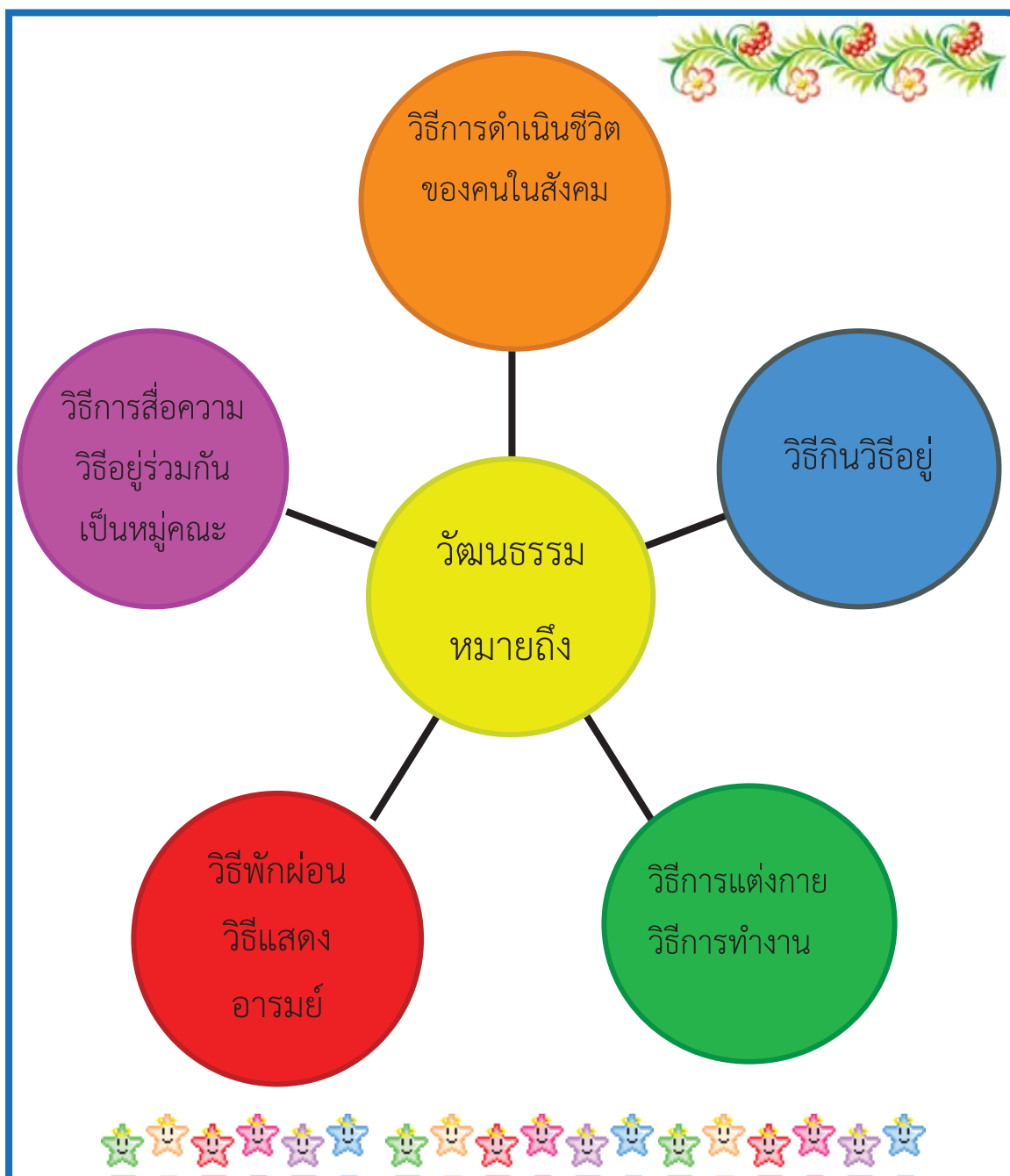
สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิดรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			- ทำใบงาน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม ประเทศลาว - ทำใบงาน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม ประเทศกัมพูชา - ทำใบงาน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม ประเทศพม่า 8. ผู้เรียนนำข้อมูลข่าวสารที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในห้องเรียน แล้วช่วยกันเขียนสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนที่ความคิดลงบนกระดาน 9. ผู้สอนร่วมสรุปและเพิ่มเติมเนื้อหาให้ถูกต้อง แล้วกระตุ้นให้ผู้เรียนสังเกตว่าข้อมูลใดบ้างที่เกี่ยวข้องและคล้ายคลึงมีความสัมพันธ์กับประเทศไทย และให้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ผู้สอนช่วยสรุปเนื้อหาบันทึกเพิ่มเติมลงในแผนที่ความคิด ผู้เรียนบันทึกแผนที่ความคิดลงในสมุด	- ทำใบงาน เรื่อง ความหมายและ ความสำคัญของการอนุรักษ์และการสืบทอด วัฒนธรรม - ทำใบงาน เรื่อง ประเพณี วัฒนธรรม ประเทศลาว - ทำใบงาน เรื่อง ประเพณี วัฒนธรรม ประเทศกัมพูชา - ทำใบงาน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรม ประเทศพม่า	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา พต 13010 จำนวน 3 หน่วยกิต
เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา (จำนวน 8 ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ความคิรวบยอด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
			10. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของผู้เรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม <u>ขั้นสรุป</u> 11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมประเทศในกลุ่มอาเซียน โดยผู้สอนตั้งคำถามให้ผู้เรียนในชั้นเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้ - ความหมายของคำว่า “วัฒนธรรม” - วัฒนธรรมสำคัญของประเทศกัมพูชา ยกตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง - วัฒนธรรมสำคัญของประเทศลาว ยกตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง - วัฒนธรรมสำคัญของประเทศพม่า ยกตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง	- อินเทอร์เน็ต - หนังสือพิมพ์ - และเอกสาร	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม/กิจกรรมเป็นรายบุคคล - รายการกลุ่ม

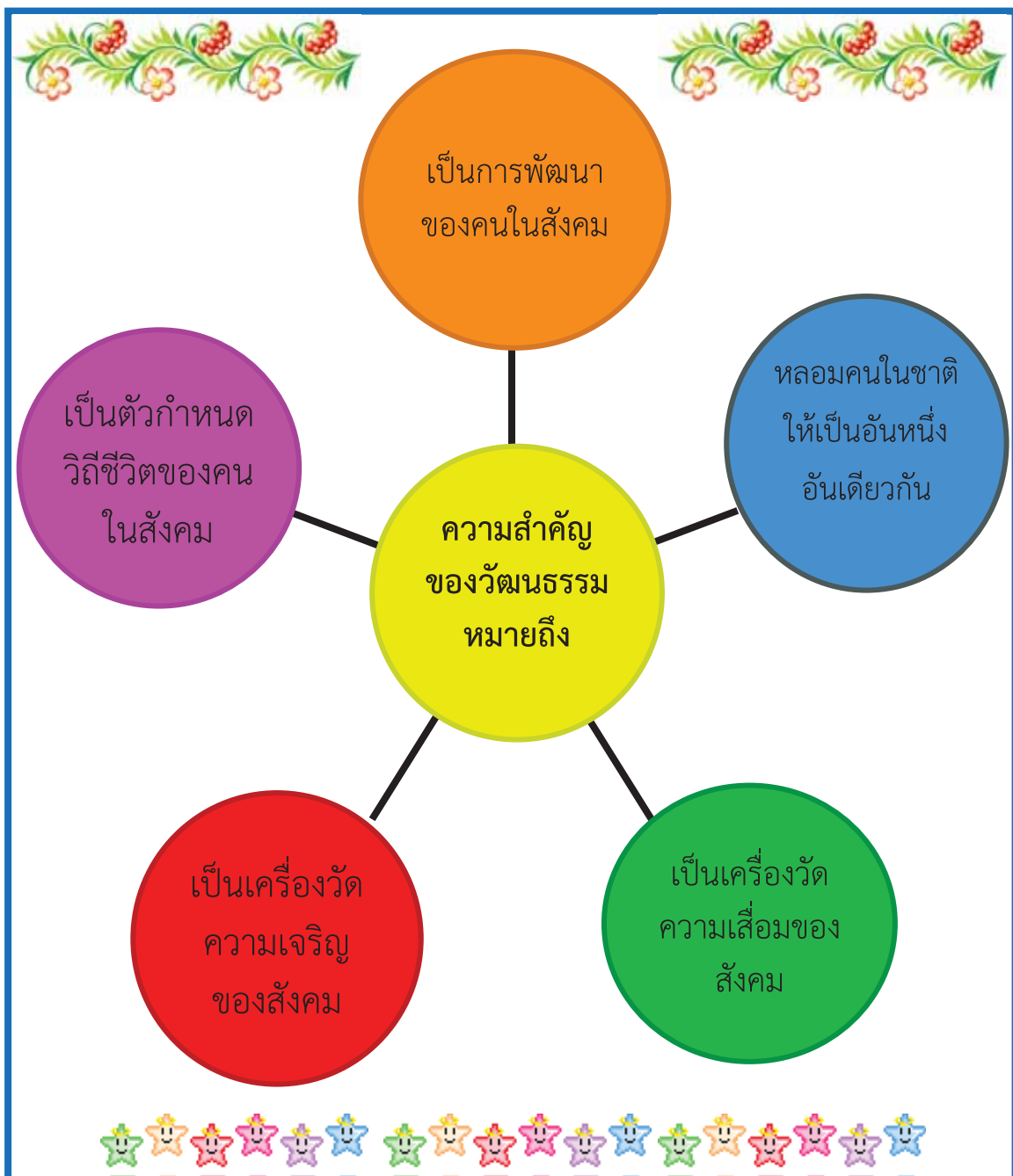
ใบความรู้

1.1 เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม



ใบความรู้

1.2 เรื่อง ความสำคัญของวัฒนธรรม



ใบความรู้

1.3 เรื่อง การสืบทอดวัฒนธรรม

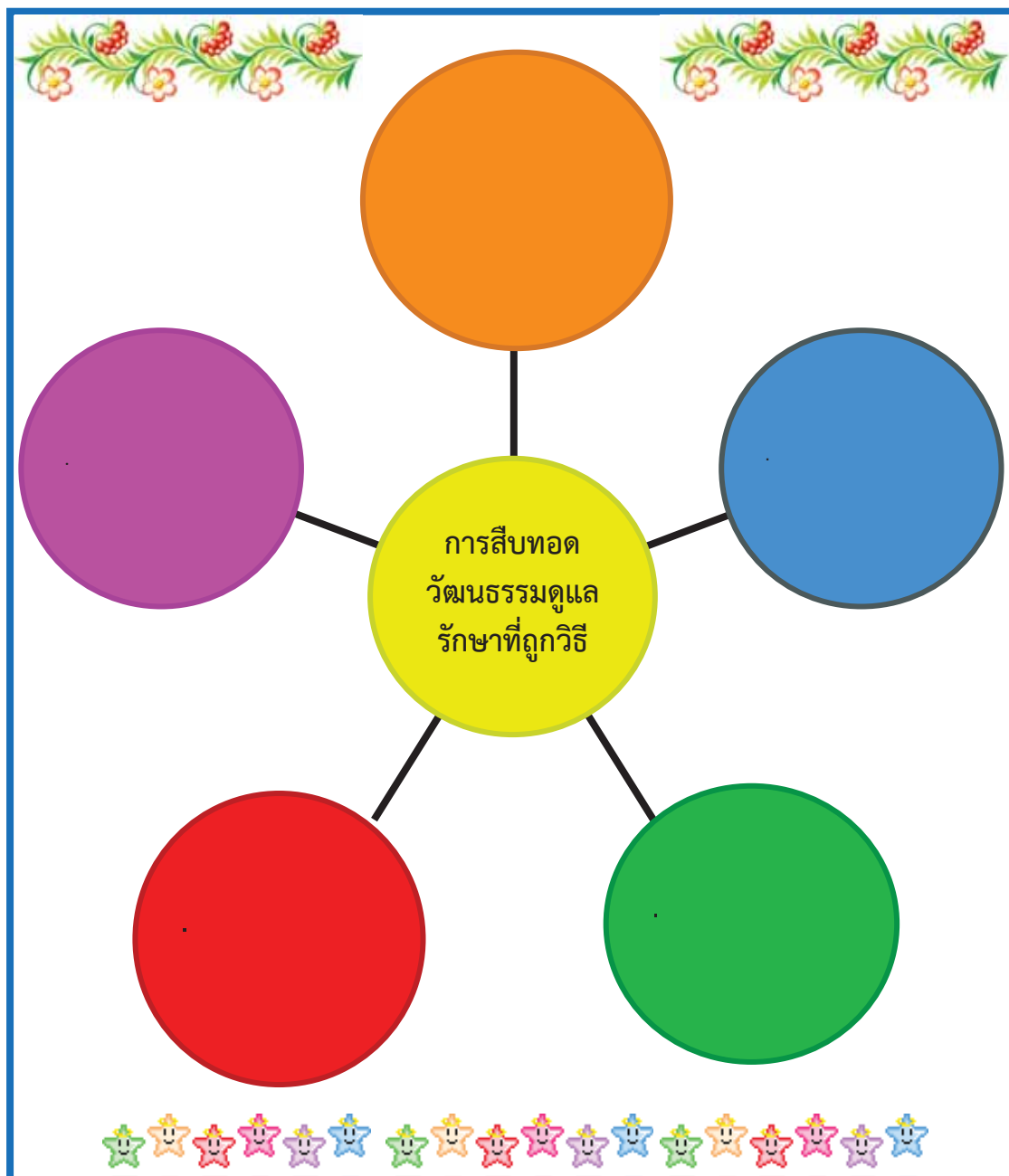




ใบงาน

เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม

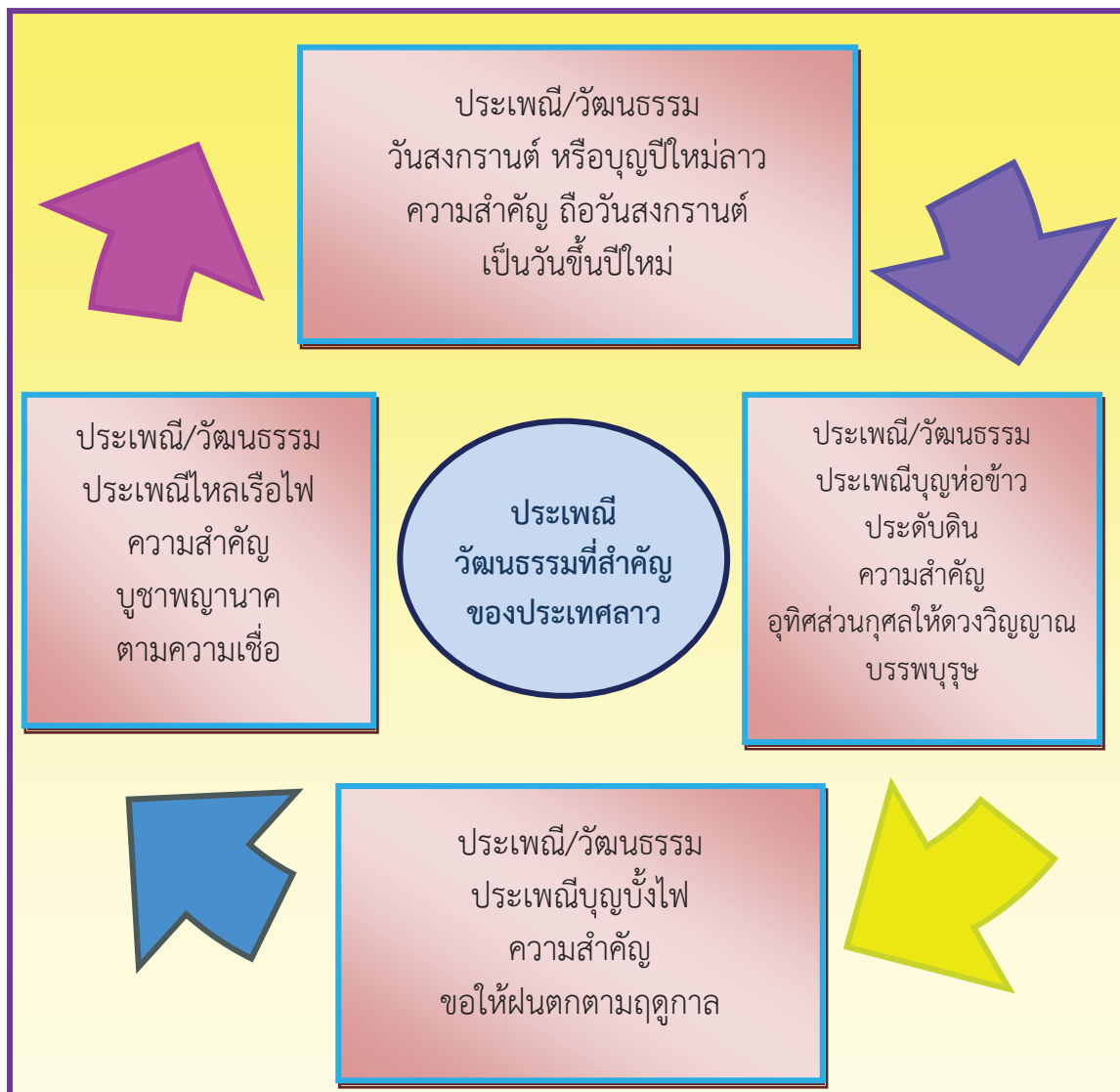
คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเขียนแผนผังความคิด ให้ถูกต้อง



ใบความรู้



เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศลาว

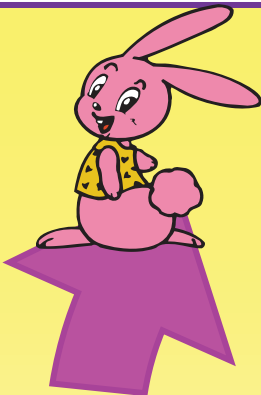
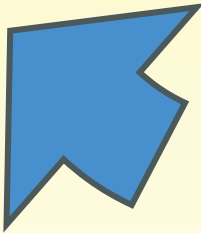
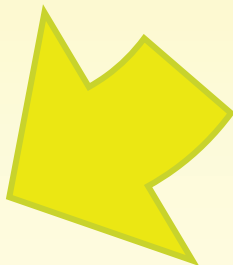


ใบงาน



เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศลาว



	ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ 	
ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ 	ประเพณี วัฒนธรรมที่ สำคัญของ ประเทศลาว	ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ
	ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ 	

ใบความรู้



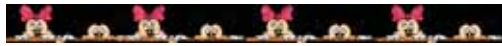
เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศกัมพูชา

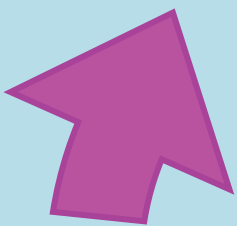
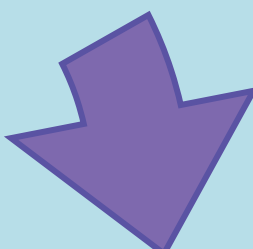
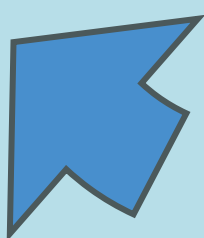
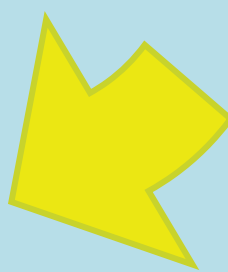


ประเพณี/วัฒนธรรม วันลอยกระทงหรือวันอมตูก ความสำคัญ ขอขมาน้ำที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์ หรือทำความเสียหายแก่น้ำความสำคัญ 	ประเพณี/วัฒนธรรม วันวิสาขบูชา ความสำคัญ พุทธศาสนิกชนบำเพ็ญตนสืบ ต่อพระพุทธศาสนา 	ประเพณี วัฒนธรรมที่ สำคัญของ ประเทศ กัมพูชา	ประเพณี/วัฒนธรรม วันมาฆบูชา ความสำคัญ สักการะพระพุทธรเจ้าและ พระอรหันต์ 1,250 รูป
ประเพณี/วัฒนธรรม วันสารทเดือนสิบ หรือวันปรอจุมเบน ความสำคัญ อุทิศส่วน กุศลให้แก่ดวงวิญญาณของบรรพชนและ ญาติที่ล่วงลับ 			

ใบงาน

เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศกัมพูชา



	ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ 	
ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ 	ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศกัมพูชา	ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ
	ประเพณี/วัฒนธรรม ความสำคัญ 	

ใบความรู้



เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศพม่า



ใบงาน



เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมประเทศพม่า



	ประเพณี/วัฒนธรรม 	
	ความสำคัญ 	
ประเพณี/วัฒนธรรม 	ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศพม่า	ประเพณี/วัฒนธรรม
ความสำคัญ 		ความสำคัญ
	ประเพณี/วัฒนธรรม 	
	ความสำคัญ 	

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ			
		ความถูกต้องของ ผลงาน/กิจกรรม (6 คะแนน)	จุดเด่นของผลงาน/ กิจกรรม (4 คะแนน)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (4 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอ ผลงาน (3 คะแนน)	การนำไปใช้ประโยชน์ (3 คะแนน)		4	3	2	1
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

เกณฑ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม
หรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

- 18 – 20 คะแนน = 4 (ดีมาก)
- 14 – 17 คะแนน = 3 (ดี)
- 10 – 13 คะแนน = 2 (พอใช้)
- 0 – 9 คะแนน = 1 (ควรปรับปรุง)

แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการ ประเมินพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										ระดับคุณภาพ				
		แบ่งงานกันรับผิดชอบ	มีกระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน	ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	นำมติ/ข้อตกลงของกลุ่มไปปฏิบัติ	ร่วมกันปรับปรุงผลงานด้วยความเต็มใจ	มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	พอใจกับความสำเร็จของงาน	บรรยายภาคีในการทำงาน	รวมคะแนน	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

เกณฑ์การประเมิน

1. การให้คะแนน ✓ ให้ 1 คะแนน
2. การสรุปผลการประเมินให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1 กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม หรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

9 – 10	คะแนน	=	4	(ดีมาก)
7 – 8	คะแนน	=	3	(ดี)
5 – 6	คะแนน	=	2	(พอใช้)
0 – 4	คะแนน	=	1	(ควรปรับปรุง)

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. สะอาด	1.1 รักษาความสะอาดของร่างกายเครื่องแต่งกาย				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ
	1.2 รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกลุ่ม/ศูนย์การเรียนรู้				
	1.3 รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ				
	1.4 มีจิตใจแจ่มใส				
2. สุภาพ	2.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่นด้วยความมั่นใจในตนเอง				2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	2.2 วาจาสุภาพกล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
	2.3 สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานการณ์ต่างๆได้				
	2.4 มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นไทย				
3. กตัญญู กตเวที	3.1 ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะเอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ				1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	3.2 ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์สถานศึกษา				
	3.3 มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
	3.4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ				
4. ขยัน	4.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจมีความเพียรพยายามกระตือรือร้น				
	4.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จทันตามกำหนด				
	4.3 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง				
	4.4 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
5. ประหยัด	5.1 มีการออม				
	5.2 ทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองโดยใช้เงินอย่างประหยัด				
	5.3 ใช้ทรัพย์สินสิ่งของของสถานศึกษาและสาธารณะอย่างประหยัด				
	5.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน				
6. ซื่อสัตย์	6.1 ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
	6.2 ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น				
	6.3 ไม่ทุจริต ประพฤติปฏิบัติตรงต่อหน้าที่				
	6.4 พูดความจริงปราศจากความลำเอียงหรืออคติ				
7. สามัคคี	7.1 ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน				
	7.2 เป็นผู้มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย				
	7.3 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	7.4 ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นยอมรับการตัดสินใจของกลุ่ม				

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
8. มีน้ำใจ	8.1 มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร				3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ 2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	8.2 ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน				
	8.3 เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.4 ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน				
9. วินัย	9.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ				ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	9.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา				
	9.3 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม				
	9.4 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม				
10. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ รักความเป็นไทย	10.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา				ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
	10.2 มีความรักศรัทธาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
	10.3 ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย				
	10.4 ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา				
11. ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	11.1 ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
	11.2 อารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				
	11.3 ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี				
	11.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	☐	☐	☐

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จาก การนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมา บวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้น นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการ ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

11. สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร

ก. อาเซียน ข. สหประชาชาติ
ค. ปฏิญญาอาเซียน ง. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
12. ประเทศใดไม่เกี่ยวข้องกับการกำเนิดอาเซียน

ก. สาธารณรัฐสิงคโปร์ ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
ค. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ง. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
13. ประเทศใดเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน เป็นลำดับที่ 10

ก. สหภาพพม่า ข. ราชอาณาจักรกัมพูชา
ค. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ง. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
14. ปัจจุบันอาเซียนมีประเทศสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ

ก. 5 ประเทศ ข. 7 ประเทศ
ค. 9 ประเทศ ง. 10 ประเทศ
15. การที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 10 ประเทศ รวมกันเพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน คือความหมายของสัญลักษณ์ใด

ก. รวงข้าว ข. ตัวอักษรคำว่า asean สีน้ำเงิน
ค. รวงข้าวสีเหลือง 10 รวงมัดรวมกัน ง. พื้นทึงกลมสีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน
16. สีแดงในสัญลักษณ์อาเซียนหมายถึงข้อใด

ก. ความบริสุทธิ์ ข. ความเจริญรุ่งเรือง
ค.สันติภาพและความมั่นคง ง. ความกล้าหาญและความก้าวหน้า
17. กลุ่มประเทศสมาชิอาเซียน ได้กำหนดให้ภาษาใดเป็นภาษาราชการของอาเซียน

ก. ภาษาไทย ข. ภาษามาลเลย์
ค. ภาษาอังกฤษ ง. ภาษาฝรั่งเศส
18. “One Vision, One Identity, One Community” หนึ่งในวิสัยทัศน์ หนึ่งในเอกลักษณ์ หนึ่งในประชาคม ข้อความนี้มีชื่อเรียกอย่างไร

ก. กฎบัตรอาเซียน ข. ปฏิญญาอาเซียน
ค. วิสัยทัศน์อาเซียน ง. คำขวัญของอาเซียน

19. ประเทศใดได้รับความไว้วางใจจากประเทศสมาชิกอาเซียน ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันแบบเปิดโอกาส ให้ประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียนที่สนใจ ส่งเพลงของตนเองเข้าประกวด เพื่อคัดเลือกเป็นเพลงประจำอาเซียน
- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ก. ราชอาณาจักรไทย | ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ |
| ค. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย | ง. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม |
20. สิ่งใดเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนหรือทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล
- | | |
|----------------------|---------------------|
| ก. กฎบัตรอาเซียน | ข. ปฏิญญาอาเซียน |
| ค. วิสัยทัศน์อาเซียน | ง. สัญลักษณ์อาเซียน |

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ## แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

19. ประเทศใดได้รับความไว้วางใจจากประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันแบบเปิดโอกาสให้ประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียนที่สนใจส่งเพลงของตนเองเข้าประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นเพลงประจำอาเซียน

ก. ราชอาณาจักรไทย

ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

ค. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ง. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

20. สิ่งใดเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนหรือทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล

ก. กฎบัตรอาเซียน

ข. ปฏิญญาอาเซียน

ค. วิสัยทัศน์อาเซียน

ง. สัญลักษณ์อาเซียน

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณก สุขสถิตย์. 2555. **สังคม วัฒนธรรม ประชาคมอาเซียน 10 ชาติ**. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- ธีรภาพ โลหิตกุล และคณะ. 2555. **ท่องเที่ยวอาเซียน**. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- วิทย์ บัณฑิตกุล. 2554. **ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- วีรวรรณ ภิญญรัตน์. 2555. **เงินตราในอาเซียน**. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- สุริชัย หวันแก้วและ อุกฤษณ์ ปัทมานันท์. 2548. **อาเซียน : สิ่งท้าทายใหม่และการปรับตัว**. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ พิศสุวรรณ. 2555. **อาเซียน รู้ไว้ ได้เปรียบแน่**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ครั้งที่ 1)
พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเลือก
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 21–25 เมษายน 2557 ณ โรงแรม พี เอ็ม วาย บี รีสอร์ท จังหวัดระยอง

1. นางสาวสุทิตี	งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงาน กศน.
2. นางวรมน	รัตนจีน	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลำลูกขัน จังหวัดระยอง
3. นางกรรณกร	ชูเทพ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
4. นางสาวบุปผา	ประกฤติกุล	ข้าราชการบำนาญ สำนักงาน กศน.
5. นางสาวจุฑาทิพย์	แก้วศิริ	ข้าราชการบำนาญ สพฐ.
6. นางสาวฐิตาพร	จินตะเกษกรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
7. นางประพัฒน์	มิ่งเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลระยอง จังหวัดระยอง
8. นางจิตตกาญจน์	มงคลบุรณะศิริ	ครูชำนาญการ กศน.เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
9. นางชลพิชา	หาญณรงค์	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ
10. นางสาวบุษยา	ปิยารมย์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก จังหวัดระยอง
11. นางสาวพัชรินทร์	หลี่ประเสริฐ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดลานบุญ กรุงเทพมหานคร
12. นายสุภัก	จานแก้ว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหลักเมตร จังหวัดนครปฐม
13. นายพงษ์พันธ์	พรมทอง	ครูชำนาญการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
14. นางธัญรัตน์	พงษ์เดชาตระกูล	ครูปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
15. นางพนิดา	พลธรรม	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
16. นางลัทธพรณ	ตุงชีพ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
17. นางสาวคำเพียร	คณะสุข	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
18. นางสาวศรีเมือง	บัววัฒน	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
19. นางสาวดา	ช่อทอง	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
20. นายพิศวัศน์	นนทสิทธิ์ชัย	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
21. นางสาวสุรีย์	พิชาลี	ครูปฏิบัติการ กศน.เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร
22. นางวัลลี	สาธรรม	ครู กศน.ตำบล กศน.เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
23. นางวัชรารัตน์	ตราชื่นต้อง	ครู กศน.ตำบล กศน.เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
24. นางสาวปรีชา	คงเจริญ	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
25. นางสาวลัดดาวัลย์	หลักแก้ว	ผู้จัดการมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
26. นายมงคล	สุวรรณศิริศิลป์	ผู้ช่วยผู้จัดการมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
27. นางสาวจรัสรัตน์	หวั่งสิริรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงาน กศน.
28. นางสาวจิตรา	แสงอินทร์	พนักงานพิมพ์ ส3 สำนักงาน กศน.
29. นางสาวสมพร	รุจิภมลพงศ์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล สำนักงาน กศน.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ครั้งที่ 2)
บรรณาธิการแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเลือก
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ตามหลักสูตรการศึกษาฉบับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 6-8 พฤษภาคม 2557ณ รอยัลเจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

1. นางสาวสุดใจ	บุตรอากาศ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.
2. นางสาวบุปผา	ประภคติกุล	ข้าราชการบำนาญ สำนักงาน กศน.
3. นางสาวสอั้ง	อิมกมล	ข้าราชการบำนาญ สำนักงาน กศน.
4. นางสาวจุฑาทิพย์	แก้วศิริ	ข้าราชการบำนาญ สพฐ.
5. นางสาวจิตาพร	จินตะเกษกรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
6. นางสาวจินตนา	อยู่สินธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร
7. นางจิตตกาญจน์	มงคลบุรณะศิริ	ครูชำนาญการ กศน.เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
8. นางชลพิชา	หาญณรงค์	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ
9. นางลัทธพรธม	ตุงชีพ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
10. นางปัญชลิดา	นุศิริหาญ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
11. นางพนิดา	พลธรรม	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
12. นางสุรีย์	พิชาลี	ครูปฏิบัติการ กศน.เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร
13. นายพิศวัสน์	นนทสิทธิ์ชัย	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
14. นางสาวคำเพียร	คณะสุข	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
15. นายพงษ์พันธ์	พรหมทอง	ครูปฏิบัติการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร
16. นายสุภาค	जानแก้ว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหลักเมตร จังหวัดนครปฐม
17. นางสาววัชรชาติ	ตราชื่นต้อง	ครู กศน.ตำบล กศน.เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
18. นางวัลลี	สาธธรรม	ครู กศน.ตำบล กศน.เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
19. นางสาวศรีเมือง	บัววัฒนา	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
20. นางสาวชดา	ช่อทอง	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
21. นางสาวรัตนกร	พิมพ์ประสิทธิ์	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
22. นางสาวอารียา	สิริปริชาชัย	ศูนย์การเรียนรู้ปาร์มี อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
23. นางสาวสุชีรา	จรรยาสุภาพ	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเด็กด้อยโอกาส อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
24. นางอติตา	ออร์เรลล์	ผู้ประสานงาน องค์กร World Education
25. นายชัยวัฒน์	อินตะ	ผู้ประสานงาน องค์กร World Education
26. นางสาวพัชรภรณ์	กันทะเอ้ย	ผู้ประสานงาน องค์กร World Education
27. นางสาวจรัสรัตน์	ห้วงสิริรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงาน กศน.
28. นางสาวสมพร	รุจิภมลพงศ์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล สำนักงาน กศน.
29. นางสาวอรุณรัศมี	พุ่มไพศาล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี สำนักงาน กศน.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายประเสริฐ บุญเรือง	เลขาธิการ กศน.
2. นายชาณุวิทย์ ทัพบุพพรณ	รองเลขาธิการ กศน.
3. นายสุรพงษ์ จำจด	รองเลขาธิการ กศน.
4. นางศุภินี งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
5. นายประยุทธ์ หลักคำ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักงาน กศน.

ผู้จัดทำต้นฉบับ

1. นางสาวฐิตาพร จินตะเกษกรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
2. นางประพัศพร มิ่งมิตร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลระยอง จังหวัดระยอง
3. นางจิตตภาณจน์ มงคลบุรณะศิริ	ครูชำนาญการ กศน.เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
4. นางธัญวรัตน์ พงษ์เดชาตระกูล	ครูปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
5. นางลัทธพรณ ตุงซีพ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
6. นางพนิดา พลธรรม	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
7. นางปัญชลิตา นุศิริหาญ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
8. นางสาวคำเพียร คณะสุข	ครู อาสาสมัคร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ผู้รับผิดชอบ

1. นายประยุทธ์ หลักคำ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักงาน กศน.
2. นางสาวฐิตาพร จินตะเกษกรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
3. นางประพัศพร มิ่งมิตร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลระยอง จังหวัดระยอง
4. นางธัญวรัตน์ พงษ์เดชาตระกูล	ครูปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
5. นางพนิดา พลธรรม	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
6. นางลัทธพรณ ตุงซีพ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
7. นางปัญชลิตา นุศิริหาญ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
8. นางสาวคำเพียร คณะสุข	ครู อาสาสมัคร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ



International
Labour
Organization