การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้  3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย  4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข  3.การเขียนในรูปการกระจาย  4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้แนละการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5.ประมาณค่าเป็นจำนนเต็ม  6.นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนนับและศูนย์ไปใช้  7.บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับและการแก้ปัญหา | 5.การประมาณค่า  6.สมบัติของจำนวนนับและศูนย์ และการนำไปใช้ ในการแก้ปัญหา  7.การบวก ลบ คุณ หารจำนวนนับและการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค 11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้  3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย  4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข  3.การเขียนในรูปการกระจาย  4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้  3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย  4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข  3.การเขียนในรูปการกระจาย  4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้  3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย  4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข  3.การเขียนในรูปการกระจาย  4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |