การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข3.การเขียนในรูปการกระจาย4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้แนละการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5.ประมาณค่าเป็นจำนนเต็ม6.นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนนับและศูนย์ไปใช้7.บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับและการแก้ปัญหา | 5.การประมาณค่า6.สมบัติของจำนวนนับและศูนย์ และการนำไปใช้ ในการแก้ปัญหา7.การบวก ลบ คุณ หารจำนวนนับและการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค 11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข3.การเขียนในรูปการกระจาย4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข3.การเขียนในรูปการกระจาย4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข3.การเขียนในรูปการกระจาย4.การเรียนลำดับจำนวน |  |  |  |  |  |  |