ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค 11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (จำนวนและการดำเนินงาน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้  3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย  4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน  5.ประมาณค่าเป็นจำนนเต็ม  6.นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนนับและศูนย์ไปใช้  7.บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับและการแก้ปัญหา | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน  2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข  3.การเขียนในรูปการกระจาย  4.การเรียนลำดับจำนวน  5.การประมาณค่า  6.สมบัติของจำนวนนับศูนย์และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา  7.การบวก ลบ คุณ หารจำนวนนับและการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้แนละการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (จำนวนและการดำเนินการ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 8.หาตัวประกอบของจำนวนนับ  9.บอกจำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ  10.แยกตัวประกอบของจำนวนนับได้  11.หา ห.ร.ม. และ ค.ร.ม. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ | 8.ตัวประกอบของจำนวนนับและการหาตัวประกอบ  9.จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ  10.การแยกตัวประกอบ  11. ห.ร.ม. และ ค.ร.น. |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (เศษส่วน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. บอกความหมาย ลักษณะและอ่านเศษส่วนได้  2. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละและเศษส่วนเกินได้  3. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ได้  4. บวก ลบ เศษส่วนและนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได | 1 ความหมาย ลักษณะของเศษส่วนและการอ่านเศษส่วน  2 เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละและเศษเกิน 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน  4 การบวก ลบ เศษส่วนและโจทย์ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (เศษส่วน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5. คูณเศษส่วนและนำความรู้เกี่ยวกับการคูณเศษส่วนไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้  6. หารเศษส่วนและนำความรู้เกี่ยวกับการหารเศษส่วนไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้ | 5.ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน  6.การประมาณค่าใกล้เคียงทศนิยม |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค 11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (เศษส่วน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7. บวก ลบ ทศนิยมและนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหา | 7.การบวก ลบ ทศนิยม และโจทย์ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. บอกความหมาย และเขียน อ่าน ทศนิยม  2. บอกค่าประจําหลักและค่า ของตัวเลขในแต่ละหลักของทศนิยม  3. เขียนทศนิยมในรูปการกระจาย 4. เปรียบเทียบและเรียงลําดับทศนิยม  5.แปลงทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และแปลงเศษส่วน จํานวน นับให้อยู่ใน รูปทศนิยม  6. ประมาณค่าทศนิยมหนึ่งตําแหน่ง สองตําแหน่งและสามตําแหน่ง | 1. ความหมายของทศนิยม การเขียนและการอ่าน  2. ค่าประจําหลักและค่าของตัวเลขในแต่ละหลักของทศนิยม  3.การเขียนทศนิยมในรูปการกระจาย 4.การเปรียบเทียบและเรียงลําดับทศนิยม 5. ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน 6.การประมาณค่าใกล้เคียงทศนิยม |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7. บวก ลบ ทศนิยม และนําความรู้ไป ใช้แก้โจทย์ปัญหา  8. คูณ หาร ทศนิยมและนําความรู้ไป ใช้แก้โจทย์ปัญหา | 7.การบวก ลบ ทศนิยม และโจทย์ปัญหา  8.การคูณ หาร ทศนิยมและโจทย์ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (ร้อยละ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ให้อยู่ในรูปร้อยละและใช้สัญลักษณ์เปอร์เซ็นต์ (%) ได้  2. หาค่าเศษส่วน และเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ | 1 ความหมายของร้อยละ  2 ความสัมพันธ์ระหว่าง เศษส่วน และร้อยละ |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (ร้อยละ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3. แก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร (บัญญัติไตรยางศ์) ของจำนวนนับ และ นำไปประยุกต์ใช้ได้ | 3 โจทย์ปัญหา การคูณ การหาร (บัญญัติไตรยางศ์) และการประยุกต์ |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (การวัด) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. วัดความยาว ความสูงและระยะทาง โดยใช้เครื่องมือที่เป็นมาตรฐานได้  2. เลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาว ความสูง และระยะทางที่เป็นมาตรฐานให้ เหมาะสมกับสิ่งที่จะวัดได้  3. เปลี่ยนหน่วยวัดความยาวความสูง หรือระยะทางจากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อยและ จากหน่วยหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่  4. หาความยาว ความสูง หรือ ระยะทางจริงจากรูปที่ย่อส่วนเมื่อกำหนดมาตราส่วนให้ได้  5. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูง และระยะทางได้  6. เลือกหน่วยการชั่ง การตวง ที่เป็นมาตรฐานให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะชั่งและตวงได้  7. เปลี่ยนหน่วยการชั่ง การตวงได้ | 1.การวัดความยาว และระยะทาง  2.การเลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาวความสูง หรือระยะทางที่เหมาะสม  3.การเปลี่ยนหน่วยการวัด  4.มาตราส่วน  5.โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวความสูงและระยะทาง  6.เลือกหน่วยการชั่ง การตวงที่เป็นมาตรฐานให้เหมาะสม  7.เปลี่ยนหน่วยการชั่งการตวง |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การหาพื้นที่  1.หาพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปเรขาคณิต  2.แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิต | 1.หาพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปเรขาคณิต  2.โจทย์ปัญหาของการหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิต |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ปริมาตรและความจุ  1.หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและแก้ปัญหา  2.บอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยของปริมาตร หรือ หน่อยของความจุ  ทิศและแผนผัง  1. บอกชื่อและทิศทางของทิศ ทังแปด  2.อ่าน เขียนแผนผังแสดงตําแหน่ง ของสิ่งต่างๆ และแผนผังแสดงการ เดินทางโดยใช้มาตราส่วน | 1.การหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมแกและการแก้ปัญหา  2.ความสัมพันธ์ระหว่างหน่อยของปริมาตรหรือหน่อยของความจุ  1.การบอกชื่อและทิศทางของทิศทั้งแปด  2.การอ่าน เขียนแผนผังแสดงตําแหน่งของ สิ่งต่างๆ และแผนผังแสดงการเดินทางโดยใช้มาตราส่วน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงิน  1. เขียนและอ่านจํานวนเงินโดยใช้จุด ทศนิยมกําหนดหน่วยจํานวนเต็มและ เศษของหน่วย  2. เปรียบเทียบจํานวนเงินและแลกเงิน  3.แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินได้  4. อ่านและเขียนบันทึกรายรับ-รายจ่าย อุณหภูมิ 1. การวัดอุณหภูมิเป็ นองศาฟาเรนไฮต์ และองศาเซลเซียส  2. เปลี่ยนหน่วยการวัดอุณหภูม | 1.การเขียนและการอ่านจํานวนเงิน  2.การเปรียบเทียบจํานวนเงินและแลกเปลี่ยน เงินตรา  3.การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน  4.การอ่านและบันทึกรายรับ-รายจ่าย  1. การวัดอุณหภูมิเป็ นองศาฟาเรนไฮต์ และองศาเซลเซียส  2. การเปลี่ยนหน่วยการวัด |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เวลา  1. บอก เขียนและอ่านเวลาจากหน้าปัด นาฬิ กาได้โดยใช้จุดทศนิยมกําหนดหน่วย ชั่วโมงและนาที  2. อ่านบันทึกเวลา และบันทึกกิจกรรม หรือเหตุการณ์ต่างๆ โดยระบุเวลา  3. เปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยใหญ่เป็น หน่วยย่อยและจากหน่วยย่อยเป็นหน่วย ใหญ่ได้  4. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การคาดคะเน  1. คาดคะเนเกี่ยวกับความยาวพื้นที่ ปริมาตร ความจุ น้ำหนัก และเวลา | 1. บอกและเขียนเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา  2. การอ่านตารางเวลา และการบันทึก เหตุการณ์ หรือกิจกรรม  3. ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา  4. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลา  1. การคาดคะเนเกี่ยวกับความยา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (เรขาคณิต) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.จําแนกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ  2. เข้าใจลักษณะของลูกบาศก์และ นําไปใช้  3. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ และประดิษฐ์รูปเรขาคณิต สามมิติ | 1. ชนิดของรูปเรขาคณิต สองมิติและสามมิติ 2. ลูกบาศก์ 3. การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสองมิติ หรือสามมิติ |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (สถิติ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบคําถามโดย ใช้การสังเกต การสํารวจ และการทดลอง  2.อ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบ  3.อ่านและเขียนกราฟเส้น  4.อ่านและเขียนแผนภูมิรูปวงกลม | 1.การเก็บรวบรวมข้อมูล การจําแนกข้อมูลโดย การสังเกต และการสํารวจ  2. การอ่าน การเขียนและเปรียบเทียบแผนภูมิ รูปภาพ และแผนภูมิแท่ง 3. การอ่านและการเขียนกราฟเส้น 4. การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการ  เรียนรู้ | | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ | |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา  จำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์  (ความน่าจะเป็นเบื้องต้น) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อภิปรายเหตุการณ์เพื่อสร้างความคุ้นเคย กับคําที่มีความหมายเช่นเดียวกับคําว่า “แน่นอน” “อาจจะเกิดขึ้น หรือไม่เกิดขึ้น” “เป็นไปไม่ได้”และรู้จักใช้คําเหล่าน | อภิปรายเหตุการณ์เพื่อสร้างความคุ้นเคย กับคําที่มีความหมายเช่นเดียวกับคําว่า “แน่นอน” “อาจจะเกิดขึนน หรือไม่เกิดขึ้ น” “เป็นไปไม่ได้”และรู้จักใช้คําเหล่านี้ |  |  |  |  |  |  |