ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค 11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(จำนวนและการดำเนินงาน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าตัวเลขได้3.สามารถเขียนในรูปการกระจาย4.สามารถเปรียบเทียบจำนวน5.ประมาณค่าเป็นจำนนเต็ม6.นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนนับและศูนย์ไปใช้7.บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับและการแก้ปัญหา | 1.การอ่านและเขียนตัวเลขแทนจำนวน2.ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข3.การเขียนในรูปการกระจาย4.การเรียนลำดับจำนวน5.การประมาณค่า6.สมบัติของจำนวนนับศูนย์และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา7.การบวก ลบ คุณ หารจำนวนนับและการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้แนละการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(จำนวนและการดำเนินการ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 8.หาตัวประกอบของจำนวนนับ9.บอกจำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ10.แยกตัวประกอบของจำนวนนับได้11.หา ห.ร.ม. และ ค.ร.ม. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้  | 8.ตัวประกอบของจำนวนนับและการหาตัวประกอบ9.จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ10.การแยกตัวประกอบ11. ห.ร.ม. และ ค.ร.น. |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(เศษส่วน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. บอกความหมาย ลักษณะและอ่านเศษส่วนได้ 2. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละและเศษส่วนเกินได้ 3. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ได้ 4. บวก ลบ เศษส่วนและนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได  | 1 ความหมาย ลักษณะของเศษส่วนและการอ่านเศษส่วน  2 เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละและเศษเกิน 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน 4 การบวก ลบ เศษส่วนและโจทย์ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(เศษส่วน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5. คูณเศษส่วนและนำความรู้เกี่ยวกับการคูณเศษส่วนไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้ 6. หารเศษส่วนและนำความรู้เกี่ยวกับการหารเศษส่วนไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้  | 5.ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน6.การประมาณค่าใกล้เคียงทศนิยม |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค 11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(เศษส่วน) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7. บวก ลบ ทศนิยมและนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหา | 7.การบวก ลบ ทศนิยม และโจทย์ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. บอกความหมาย และเขียน อ่าน ทศนิยม 2. บอกค่าประจําหลักและค่า ของตัวเลขในแต่ละหลักของทศนิยม3. เขียนทศนิยมในรูปการกระจาย 4. เปรียบเทียบและเรียงลําดับทศนิยม 5.แปลงทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และแปลงเศษส่วน จํานวน นับให้อยู่ใน รูปทศนิยม 6. ประมาณค่าทศนิยมหนึ่งตําแหน่ง สองตําแหน่งและสามตําแหน่ง | 1. ความหมายของทศนิยม การเขียนและการอ่าน 2. ค่าประจําหลักและค่าของตัวเลขในแต่ละหลักของทศนิยม3.การเขียนทศนิยมในรูปการกระจาย 4.การเปรียบเทียบและเรียงลําดับทศนิยม 5. ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน 6.การประมาณค่าใกล้เคียงทศนิยม |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7. บวก ลบ ทศนิยม และนําความรู้ไป ใช้แก้โจทย์ปัญหา 8. คูณ หาร ทศนิยมและนําความรู้ไป ใช้แก้โจทย์ปัญหา | 7.การบวก ลบ ทศนิยม และโจทย์ปัญหา 8.การคูณ หาร ทศนิยมและโจทย์ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(ร้อยละ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ให้อยู่ในรูปร้อยละและใช้สัญลักษณ์เปอร์เซ็นต์ (%) ได้ 2. หาค่าเศษส่วน และเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้  | 1 ความหมายของร้อยละ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง เศษส่วน และร้อยละ |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(ร้อยละ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3. แก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร (บัญญัติไตรยางศ์) ของจำนวนนับ และ นำไปประยุกต์ใช้ได้  | 3 โจทย์ปัญหา การคูณ การหาร (บัญญัติไตรยางศ์) และการประยุกต์ |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(การวัด) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. วัดความยาว ความสูงและระยะทาง โดยใช้เครื่องมือที่เป็นมาตรฐานได้ 2. เลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาว ความสูง และระยะทางที่เป็นมาตรฐานให้ เหมาะสมกับสิ่งที่จะวัดได้ 3. เปลี่ยนหน่วยวัดความยาวความสูง หรือระยะทางจากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อยและ จากหน่วยหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่ 4. หาความยาว ความสูง หรือ ระยะทางจริงจากรูปที่ย่อส่วนเมื่อกำหนดมาตราส่วนให้ได้ 5. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูง และระยะทางได้6. เลือกหน่วยการชั่ง การตวง ที่เป็นมาตรฐานให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะชั่งและตวงได้ 7. เปลี่ยนหน่วยการชั่ง การตวงได้  | 1.การวัดความยาว และระยะทาง2.การเลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาวความสูง หรือระยะทางที่เหมาะสม3.การเปลี่ยนหน่วยการวัด4.มาตราส่วน5.โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวความสูงและระยะทาง6.เลือกหน่วยการชั่ง การตวงที่เป็นมาตรฐานให้เหมาะสม7.เปลี่ยนหน่วยการชั่งการตวง |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การหาพื้นที่1.หาพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปเรขาคณิต2.แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิต | 1.หาพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปเรขาคณิต2.โจทย์ปัญหาของการหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิต |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(ทศนิยม) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ปริมาตรและความจุ1.หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและแก้ปัญหา2.บอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยของปริมาตร หรือ หน่อยของความจุทิศและแผนผัง 1. บอกชื่อและทิศทางของทิศ ทังแปด 2.อ่าน เขียนแผนผังแสดงตําแหน่ง ของสิ่งต่างๆ และแผนผังแสดงการ เดินทางโดยใช้มาตราส่วน | 1.การหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมแกและการแก้ปัญหา2.ความสัมพันธ์ระหว่างหน่อยของปริมาตรหรือหน่อยของความจุ1.การบอกชื่อและทิศทางของทิศทั้งแปด 2.การอ่าน เขียนแผนผังแสดงตําแหน่งของ สิ่งต่างๆ และแผนผังแสดงการเดินทางโดยใช้มาตราส่วน |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์ | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงิน 1. เขียนและอ่านจํานวนเงินโดยใช้จุด ทศนิยมกําหนดหน่วยจํานวนเต็มและ เศษของหน่วย 2. เปรียบเทียบจํานวนเงินและแลกเงิน 3.แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินได้ 4. อ่านและเขียนบันทึกรายรับ-รายจ่าย อุณหภูมิ 1. การวัดอุณหภูมิเป็ นองศาฟาเรนไฮต์ และองศาเซลเซียส 2. เปลี่ยนหน่วยการวัดอุณหภูม | 1.การเขียนและการอ่านจํานวนเงิน 2.การเปรียบเทียบจํานวนเงินและแลกเปลี่ยน เงินตรา 3.การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน 4.การอ่านและบันทึกรายรับ-รายจ่าย 1. การวัดอุณหภูมิเป็ นองศาฟาเรนไฮต์ และองศาเซลเซียส 2. การเปลี่ยนหน่วยการวัด |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เวลา 1. บอก เขียนและอ่านเวลาจากหน้าปัด นาฬิ กาได้โดยใช้จุดทศนิยมกําหนดหน่วย ชั่วโมงและนาที 2. อ่านบันทึกเวลา และบันทึกกิจกรรม หรือเหตุการณ์ต่างๆ โดยระบุเวลา 3. เปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยใหญ่เป็น หน่วยย่อยและจากหน่วยย่อยเป็นหน่วย ใหญ่ได้ 4. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การคาดคะเน 1. คาดคะเนเกี่ยวกับความยาวพื้นที่ ปริมาตร ความจุ น้ำหนัก และเวลา | 1. บอกและเขียนเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา 2. การอ่านตารางเวลา และการบันทึก เหตุการณ์ หรือกิจกรรม 3. ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา 4. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลา 1. การคาดคะเนเกี่ยวกับความยา |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(เรขาคณิต) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.จําแนกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ 2. เข้าใจลักษณะของลูกบาศก์และ นําไปใช้ 3. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ และประดิษฐ์รูปเรขาคณิต สามมิติ | 1. ชนิดของรูปเรขาคณิต สองมิติและสามมิติ 2. ลูกบาศก์ 3. การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสองมิติ หรือสามมิติ |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(สถิติ) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบคําถามโดย ใช้การสังเกต การสํารวจ และการทดลอง 2.อ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบ 3.อ่านและเขียนกราฟเส้น 4.อ่านและเขียนแผนภูมิรูปวงกลม | 1.การเก็บรวบรวมข้อมูล การจําแนกข้อมูลโดย การสังเกต และการสํารวจ 2. การอ่าน การเขียนและเปรียบเทียบแผนภูมิ รูปภาพ และแผนภูมิแท่ง 3. การอ่านและการเขียนกราฟเส้น 4. การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม |  |  |  |  |  |  |

ยาสาสตร์การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ พค11001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | รายวิชา | มาตรฐานการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (วัตถุประสงค์) | เนื้อหา | ชั่วโมง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | หลักฐานการเรียนรู้ | คะแนนเก็บ |
| ระหวังภาค | ปลายภาค |
| พบกลุ่ม | สอนเสริม |  |  |  |
| ความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิจ | คณิตศาสตร์(ความน่าจะเป็นเบื้องต้น) | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อภิปรายเหตุการณ์เพื่อสร้างความคุ้นเคย กับคําที่มีความหมายเช่นเดียวกับคําว่า “แน่นอน” “อาจจะเกิดขึ้น หรือไม่เกิดขึ้น” “เป็นไปไม่ได้”และรู้จักใช้คําเหล่าน | อภิปรายเหตุการณ์เพื่อสร้างความคุ้นเคย กับคําที่มีความหมายเช่นเดียวกับคําว่า “แน่นอน” “อาจจะเกิดขึนน หรือไม่เกิดขึ้ น” “เป็นไปไม่ได้”และรู้จักใช้คําเหล่านี้ |  |  |  |  |  |  |