

# หนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๓๓)



DCID LIBRARY



0000012111

บ ๔๙๖.๙๑

ป ๑:๗

๑ ๘๘๖.๙

๙ ๓(๒๕๔๕)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๓๔.-

## คำแนะนำผู้ปกครอง

ผู้ปกครองจะช่วยบุตรหลานของท่านให้อ่านหนังสือที่บ้านได้ดังนี้

๑. ให้อ่านหนังสือที่บ้านอยู่เสมอเพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน
๒. ช่วยเหลือให้อ่านหนังสือตามขั้นตอนต่อไปนี้
  - ๒.๑ ให้เล่าเรื่องในหนังสือเรียนตามภาพ
  - ๒.๒ ให้อ่านคำจากภาพในหนังสือเรียน
  - ๒.๓ อ่านเรื่องในหนังสือเรียนแล้วให้เล่าเรื่องให้ฟัง
  - ๒.๔ สะกดคำตามหนังสือเรียนและหัดเขียน
  - ๒.๕ อ่านบทอ่านเสริมบทเรียนแล้วให้เล่าเรื่องให้ฟัง
  - ๒.๖ เล่นทายคำอ่านในหนังสือเรียน



ตัวอย่าง

# หนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒



ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวอย่างสำหรับเรียนการสอน

คุณย์พัฒนาหนังสือ

ห้ามจ้างนำไปขาย

ISBN 974-01-2602-2

พิมพ์ครั้งที่ลิบสี ๓๐๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๔๔

วันที่ ๒๙ พ.ค. ๔๕
จำนวนเงิน ๘ ๑๖๐๔ ๒๓
แบบเรียกหนังสือ ๘ ๔๙๕.๙๑ ม.๑๓

๗๕๔๖ ๗

องค์การค้าของครุสภากจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์สำโรงพิมพ์ครุสภากจัดพรารวม

๒๒๙๙ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ความพิเศษน้ำเงิน



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้วอนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

(นายอรุณ บริเดลก)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียน คู่มือครุ แบบฝึกหัดภาษาไทย ระดับ ประถมศึกษา เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย นั้น คณะกรรมการฯ ได้จัดทำสื่อภาษาไทย ทดลองใช้ในโรงเรียนในโครงการร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย ๓ เล่ม แบบฝึกหัด ๓ เล่ม คู่มือครุ ๓ เล่ม และแบบฝึกความพร้อมการเรียนภาษาไทย ๑ เล่ม รวมเป็น ๑๐ เล่ม ในการใช้สื่อดังกล่าวนี้กิจกรรมวิชาการได้ดิดตามผลการใช้จากโรงเรียนทั่วประเทศ และนำผลข้อมูลมาปรับปรุงต้นฉบับ โดยปรับเนื้อหา ขนาดภาพประกอบให้เหมาะสมและมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งมีผลให้จำนวนหนังสือลดจาก ๑๐ เล่ม เป็น ๘ เล่ม ดังนี้ หนังสือเรียนภาษาไทย ๒ เล่ม แบบฝึกหัด ๒ เล่ม คู่มือครุ ๒ เล่ม และแบบฝึกความพร้อมการเรียนภาษาไทย ๑ เล่ม เพื่อให้โรงเรียนร่วมพัฒนา การใช้หลักสูตรใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๓๕

การเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงได้พัฒนาไปจากเดิมบ้าง กล่าวคือมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนภาษาอย่างมีความหมาย เกิดทักษะกระบวนการและความรู้สึกนึกคิดต่างๆ มีความคล่องแคล่ว แม่นยำในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถสื่อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หนังสือเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) นี้ ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนคำที่นิรูปจากหนังสือเรียนประมาณ ๔๕๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในขณะเดียวกันก็ยังคงประสบการณ์ของคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วย เพื่อประโยชน์ในการเรียนในกลุ่ม ประสบการณ์ต่างๆ การสอนจึงไม่ได้ยึดหนังสือเรียนเพียงอย่างเดียว นักเรียนจะเรียนจากประสบการณ์ ทางภาษาที่ครูสร้างขึ้น กล่าวคือเรียนการอ่าน การเขียนคำจากประสบการณ์ ให้เกิดความคิด ความสนใจ ความคุ้มครองเจริญให้ฟัง ให้นักเรียนเล่ากลับโดยใช้ภาษาของนักเรียนเอง อ่านบทเรียน อ่านคำใหม่ที่เป็นคำที่นิรูปและคำคุ้นเคย แจกถูกสะกดคำ อ่านจากหนังสืออื่น ๆ ที่มีความหมายง่ายและมีวิธีการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย โดยกำหนดเรื่องให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนตลอดแทรกคุณธรรมเพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้ด้วยความสุข ครูผู้สอนกับผู้ปกครองจึงควรจะ ร่วมมือกันฝึกให้นักเรียนอ่านหนังสือด้วยตนเองให้มากขึ้น โดยเฉพาะเนื้อหาในหนังสือ บทอ่านเสริม บทเรียนทั้งที่เป็นร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จะช่วยสร้างเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านในวงศพที่ สอดคล้องกับบทเรียน ให้มีทักษะการเขียนควบคู่ไปกับการอ่าน ได้เจ้าเรื่องเพื่อฝึกการพูด ได้ฟังเรื่องที่ นักเรียนหรือครุอ่านให้ฟัง จากแนวการสอนดังกล่าวจะทำให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาดีขึ้น

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรียนภาษาไทยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ช่วยให้ การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร อย่างไรก็ได้หนังสือ

เล่มนี้อาจยังมีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอยู่อีกบ้าง กรรมวิชาการยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหนังสือเรียน  
ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กรรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเรียนนี้ให้สำเร็จ  
ลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

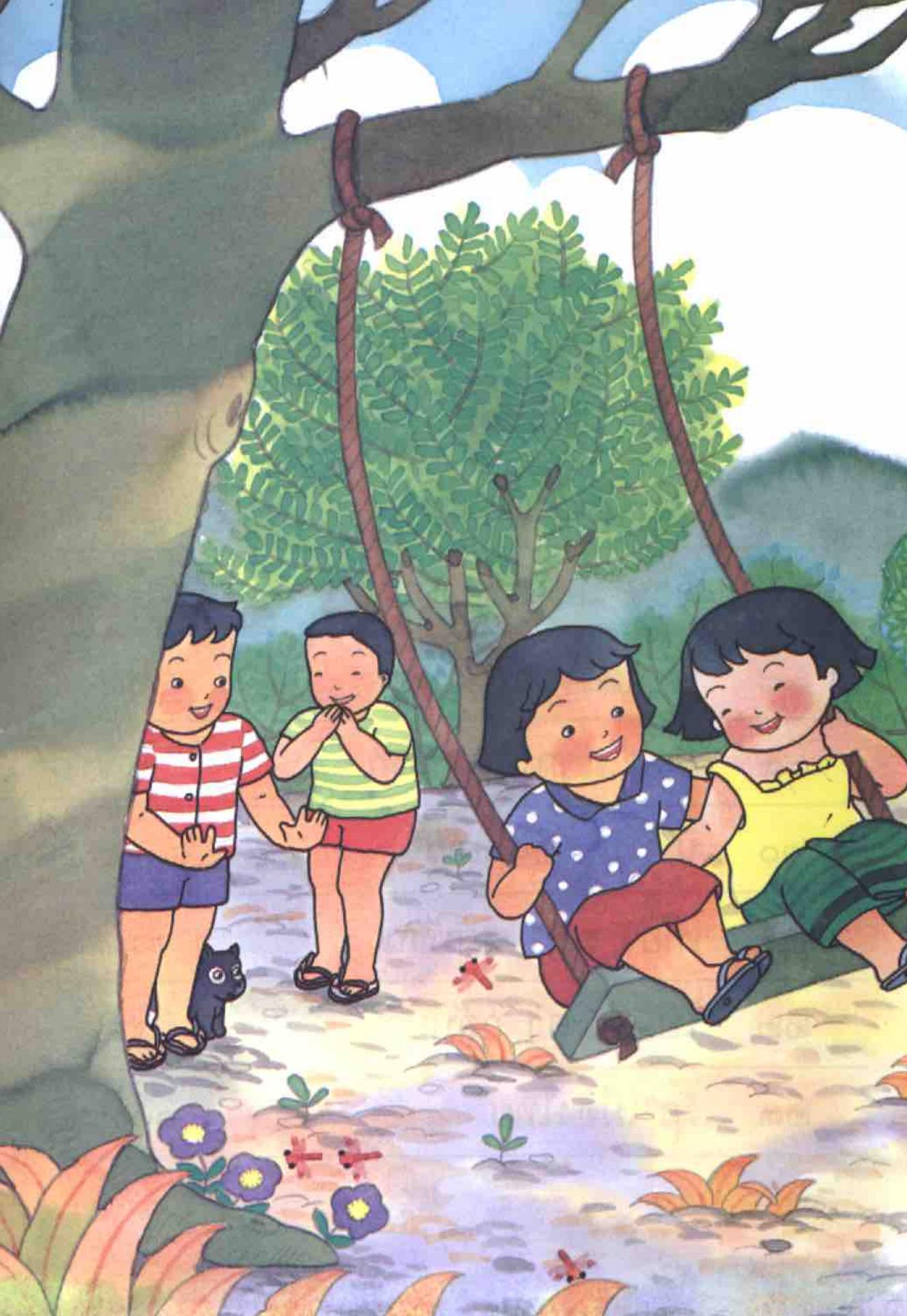
(นายจำเริญ เสกธีระ)

อธิบดีกรมวิชาการ

๒๕ มีนาคม ๒๕๓๔

# สารบัญ

บทที่	หน้า
๑๔ นั่ง ซิงซ่า ร้อง เพลงซ้าง	๑
๑๕ กล้า ไม่สบายน	๑๕
๑๖ ไป โรงเรียน	๓๑
๑๗ ก่อน ถึง เวลา เรียน	๔๓
๑๘ เข้าແດວ ซื้อ อาหาร	๕๕
๑๙ อ่าน มาก เก่ง มาก	๖๗
๒๐ นิทาน ของ แก้ว	๗๕
๒๑ เที่ยว รอบ หมู่บ้าน	๘๓
๒๒ ไป ส่ง ต่า กลับบ้าน	๙๕
๒๓ รัก เมืองไทย	๑๐๙



หน้า หนึ่ง

บทที่ ๑๔

# นั่ง ชิงช้า ร้อง เพลงช้าง

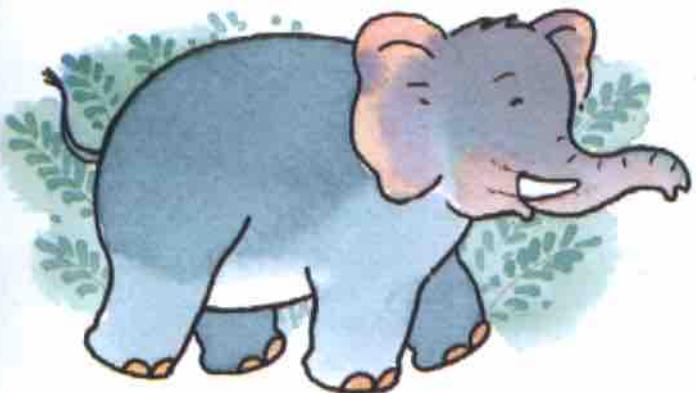




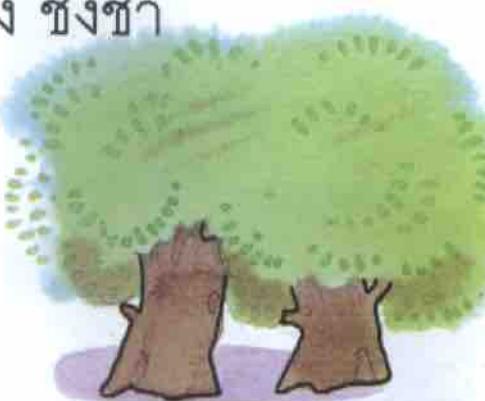
ชิงช้า



นั่ง ชิงช้า



ช้าง



ต้นไม้



เดด ร้อน



วิ่ง แข่ง



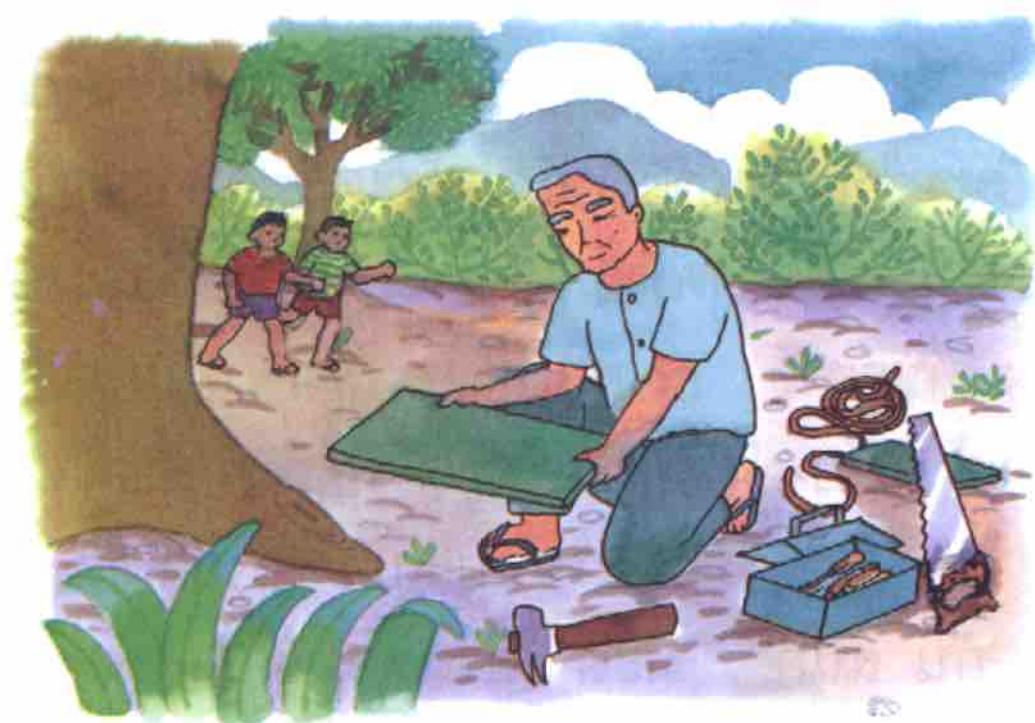
ร้องเพลง



ตา ทำ ชิงช้า ใต้ ต้นไม้



ไก ชิงช้า



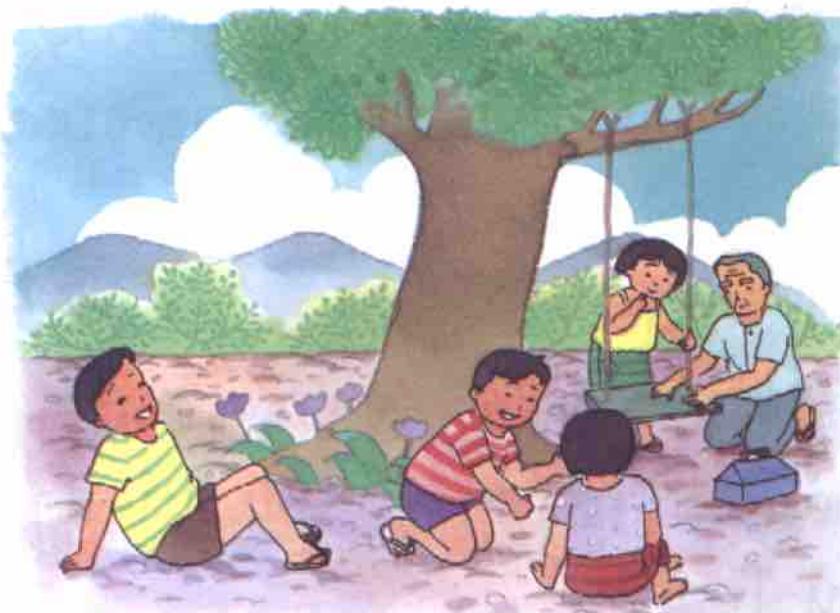
## นั่ง ชิงช้า ร้อน เพลงช้าง

เวลา เที่ยง แดด ร้อน กล้า กับ จอม วิ่ง เล่น  
ใน นา แก้ว กับ มะลิ นั่งเล่น ที่ ศาลา ห่าน้ำ  
ແຕ່ມ กับ ດຳ โนນ ที่ ได ໄຕ อย่าง สบาย ຕາ  
ທຳ ชິງຫ້າ ໃ້ເ ເັກ ນັ້ງ ໄດ ຕັນ ໄນ

กล้า กับ จอม วີ່ ແປ່ງ ກັນ ມາ ຕາ ຕາ  
ພູດ ວ່າ “ວີ່ ເລີ່ນ ທຳໃ້ ຮ່າງກາຍ ແຂັງແຮງ ພາຍໃຈ  
ໄດ ດີ ແຕ່ ເລາ ເທິງ ແດ ຮອນ ໄນ ນໍາ ວີ່ ເລີ່ນ  
ຈະ ທຳໃ້ ໄນ ສບາຍ”

แก้ว กับ มะลิ ต่าง ก็ วิ่ง มา หา ตา ด้วย ว่า “ตา ทำ ชิงช้า ให้ เด็กเด็ก นั่ง” เด็กเด็ก ดีใจ จะ ได้ นั่ง ชิงช้า เด็กเด็ก จะ แย่ง กัน นั่ง ชิงช้า ตา พูด ว่า “พี่ ต้อง ให้ น้อง นั่ง ก่อน พี่ นั่ง ทีหลัง”

แก้ว กับ มะลิ นั่ง ชิงช้า นิ่งนิ่ง กล้า กับ จอม ไกว ชิงช้า ไป มา เปาเปา เด็กเด็ก เล่น ชิงช้า กัน สนุก มะลิ ร้อง เพลงช้าง ทุก คน ช่วย กัน ร้องเพลง ทุก คน ต่าง สนุก และ ร้อง เพลงช้าง เสียง ดัง แต้ม กับ คำ นอน พึ่ง เพลงช้าง ที่ ได้ ได้



## คำใหม่ในบทเรียน

แข่ง ชิงช้า ต้อง ต่าง โดย ได้ ทำให้ เที่ยง  
นิ่ง เบา แย่ง เวลา เสียง ก่อน ไกว แข็งแรง  
คน ดัง เด็ก داد ตันไม้ ทีหลัง ทุก นอน  
นั่งเล่น เพลงช้าง ไม่สาย ร้องเพลง ร้อน  
ร่างกาย สุก สาย หายใจ อายุang  
แบบฝึกอ่าน

### อ่านสระ

เปี๊ย	อ่านว่า	เอีย
ໂ-ะ	อ่านว่า	ໂอะ
ເ-ືອ	อ่านว่า	ເອືອ

### อ่านสะกดคำและแจกลูก

เปี๊ย — ປ — ເ-ືອ — ເປີ່ຍ

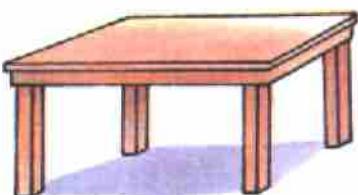
ເປີ່ຍ ເມີ່ຍ ເລີ່ຍ ເສີ່ຍ

ໂປະ — ປ — ໂ-ະ — ໂປະ

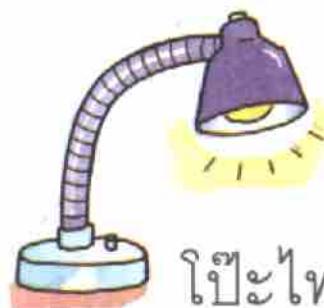
ໂປະ ໂລະ

## อ่านเป็นคำ

ไป ไป ใต้ เมี่ย เลี้ย เกร็อ เจ้อ เรือ



ใต้



ไปไฟ

เสื้อเมีย เลีย มือ มะ เกร็อ เรือ ใบ ที่ ใต้  
ไป หน้า ห้า เรือ เจอน้ำ ทำ เลี้ย ไปไฟ  
ที่ ใต้ มี ไปไฟ

เรา ดู เรือ ใบ ใน ทะเล  
เข้า เอา มะ เขือ ไป ให้ แม่  
อย่า เลีย มือ ที่ เลอะ เท กะ

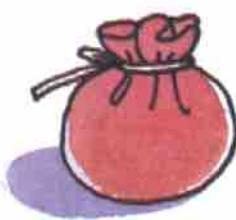
**อ่านสะกดคำ และ แยกลูก คำ ที่ มี ง สะกด**

เตียง — ต — เย — ง — เตียง

เอียง	เลียง	จุง	สูง	เคียง	เมือง
พิง	ลิง	ไก่	โง่	กอง	มอง
บุ่ง	ถุง	เออง	แพง	แกง	แพง

## อ่านเป็นคำ

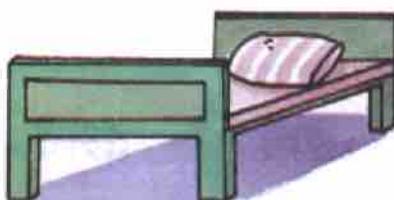
เปีย	เสีย	เตียง	เสียง	ปิง	ลิง
ลุง	ถุง	จุง	สูง	วาง	หาง
มอง	ท่อง	แตง	แสง	เมือง	ไม้



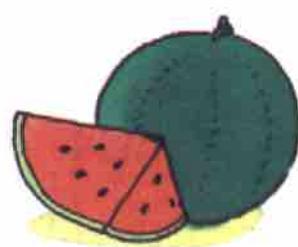
ถุง



มะเฟือง



เตียง



แตงโม

หางเปีย เสียใจ ใบตอง รองเท้า แม่ปิง ชิงช้า  
มะเฟือง เมืองท่อง ส่องก่อง ของดี สีแดง แตงโม

แม่ปิงเป็นชื่อแม่น้ำ ป่าไม้ให้น้ำแก่แม่น้ำ  
ถ้าเราถางป่า เราก็จะไม่มีน้ำในแม่น้ำไว้ใช้

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ง สะกด

ก — ก — ก — ก

ก่ — ก — ก — ก กา — กา — กา — กา

ก้ — ก — ก — ก กา — กา — กา — กา

กឃ — ก — ก — ก กา — กา — กา — กา

កា — ก — ก — ก กา — กา — กา — กา

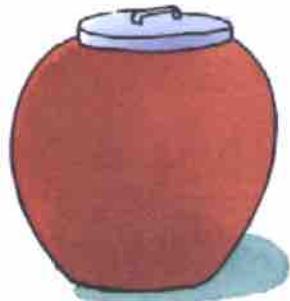
กา — กោ — ក៉ា — កី — កា

## ก ច ទ ប ប օ

ແຕງ	ແຕែង	ແຕ៉ង	ແຕឹង	ແຕៀង
បោះ	បោះ	បោះ	បោះ	បោះ
ឈិះ	ឈិះ	ឈិះ	ឈិះ	ឈិះ
បំ	បំ	បំ	បំ	បំ

## อ่านเป็นคำ

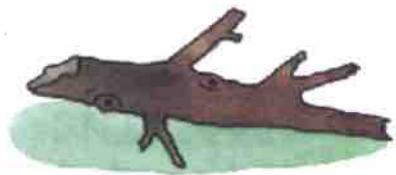
អោង	កោង	ជោង	កិង	បោះ	កុង
ួង	កោះ	ជោះ	កិះ	បោះ	កុះ
គោង	កោះ	ជោះ	កិះ	បោះ	កុះ



โ่องน้ำ



อ่างน้ำ



กิงไม้

จ่องดู

ทาแปง

แต่งตัว

กินกุ้ง

ลูกโป่ง

โ่องน้ำ

ค่าจ้าง

อ่างน้ำ

ลูกดิง

กิงไม้

มีบัง

จ้างทำ

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ง สะกด

ขา — ข - - ง — ขาง

ขำง — ข - - ง — ขาง ขาง - ¹ — ขำง

ข້ำง — ข - - ง — ขาง ขาง - ² — ข້ำง

ขาง-ขำง-ข້ำง

## ข ณ ณ ศ ສ ห

ถาง	ถ่าง	ถ้าง
แหง	แห่ง	แห้ง

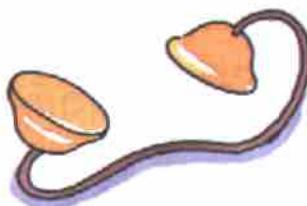
สอง	สอง	สอง
โขง	โข่ง	โข้ง

## อ่านเป็นคำ

ข้าง ข้าง ห่าง ห้าง นิ่ง แข่ง  
แข้ง แห่ง แห่ง ห้อง เขี่ย เสียง



ลูกข้าง



นิ่ง



แข่ง

ลูกข้าง ข้างห้อง ส่องไฟ ใส่แข่ง  
ตีนิ่ง วิงแข่ง กีแห่ง กุ้งแห้ง

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตា คำที่มี ง สะกด

คง — ค — า — ง — คง

ค่ำ — ค — า — ง — คง คง — ค — ำ — ง ค่ำ

ค้าง — ค — า — ง — คง คง — ค — ั — ง ค้าง

คง-ค่ำ-ค้าง

# ຄ ຈ ຂ ໂທ ພ ນ ພ ມ ຢ ລ ວ

ຂາງ	ໜ້າງ	ໜ້າງ	ມູນ	ໜູນ	ໜູນ
ນອນ	ນ່ອນ	ນ້ອນ	ເຮືອງ	ເຮືອງ	ເຮືອງ

## อ่านเป็นคำ

ຄ້າງ ຢ່າງ ລ່າງ ລ້າງ ຢຶງ ວິງ ນີງ ທີ່ງ ນຸ່ງ  
ຮູ້ງ ທ່ອງ ທ້ອງ ຮັ້ອງ ເຫັຍງ ເລີ່ຍງ ໄຢ່າງ ໄດ້າງ ແມ່ງ



ມູນ



ວິງ



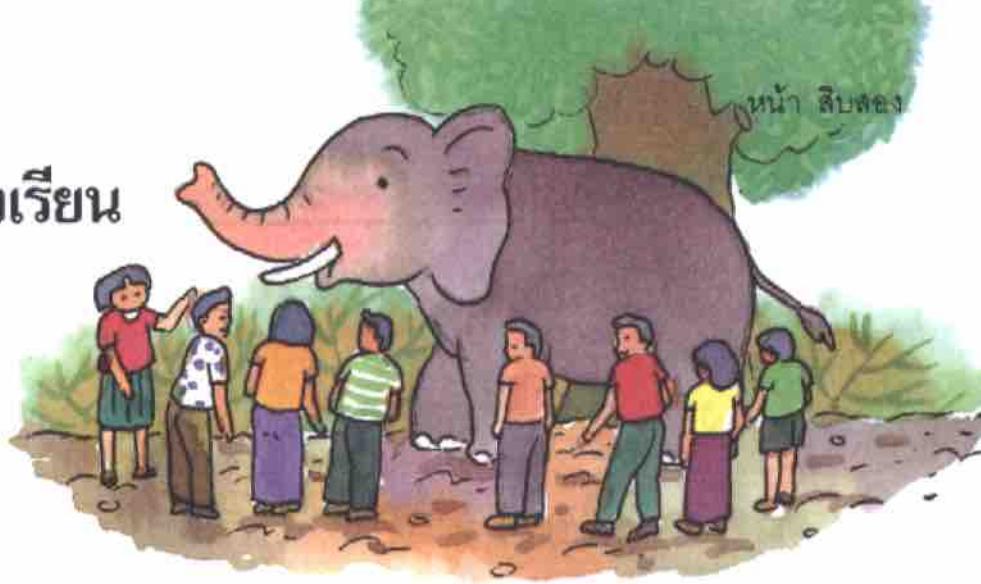
ລ້ານມືອ

ລືບຄ່າງ ຜ້າງໄນ້ ຂ້າງລ່າງ ລ້າງມືອ ທາງໄດ້  
ທີ່ງຂອງ ທ່ອງຈໍາ ເຮືອນນີ້ ພື້ນ້ອນ ເລີ່ຍງດູ

ພ່ອແມ່ເລີ່ຍງດູລູກ

ເມື່ອພ່ອແມ່ແກ່ ລູກທີ່ມີກົດຕ້ອງເລີ່ຍງດູພ່ອແມ່

# อ่านเสริมบทเรียน



## ไป ดู ช้าง

ตามา เลี้ยง ช้าง ไว้ ที่ บ้าน พ่อ พา ทองดี  
ทองแดง และ ทองคำ สาม พี่น้อง ไป ดู ช้าง ที่  
บ้าน ตามา

มี คน ไป มุง ดู ช้าง ແຍະ พ่อ ว่า เรายัง  
ต้อง แบ่ง เขา ดู ให้ เขายัง ก่อน เรา มา ทีหลัง  
เรา ก็ ดู ทีหลัง

เมื่อ ทองดี ทองแดง และ ทองคำ ดู ช้าง  
ทองดี พูด ว่า ช้าง ตัว โต มี งา ยา ถ้า เรากำ  
เลี้ยง ช้าง เราก็ ต้อง หา หญ้า และ หา ใบไม้ ให้  
มัน กิน

ทองแดง พูด ว่า ฉัน จะ ไม่ เลี้ยง ช้าง ช้าง  
ตัว トイ และ แข็งแรง ถ้า ช้าง ดุ ฉัน ก็ แย่  
ทองคำ พูด ว่า ถ้า ฉัน เลี้ยง ช้าง ฉัน จะ เล่น  
กับ มัน

พ่อ ว่า เขา เลี้ยง ช้าง ไว้ ใช้ งาน ช้าง  
ช่วย คน ทำงาน ได้ ทองดี ทองแดง และ ทองคำ  
เป็น คน คน ต้อง ทำงาน คน ทำงาน ก็ จะ  
เป็น คนดี



## แต่งโม hairyไปไหน

ทองดีและทองแดง  
ป้าทองแก้มโน

ทองดีว่าป้าจ่า  
ป้าว่าไม่ได้ให้

ทองแดงเอาแต่งมา  
ป้าว่าตัวฉันแย่

กินข้าวแกงกับแตงโม  
ว่าแตงโม hairyไปไหน  
แตงของป้าให้ฉันไว  
แตงที่ไหนฉันให้แก  
ว่าป้าจ่าแตงนี้ແນ  
ฉันคนแก่จำไม่ได



# บทที่ ๑๕ กล้า ไม่สนใจ





ตื่นนอน



ล้าง หน้า



แปรงฟัน



อาบน้ำ



ทา แป้ง



แต่งตัว



นอน พักผ่อน



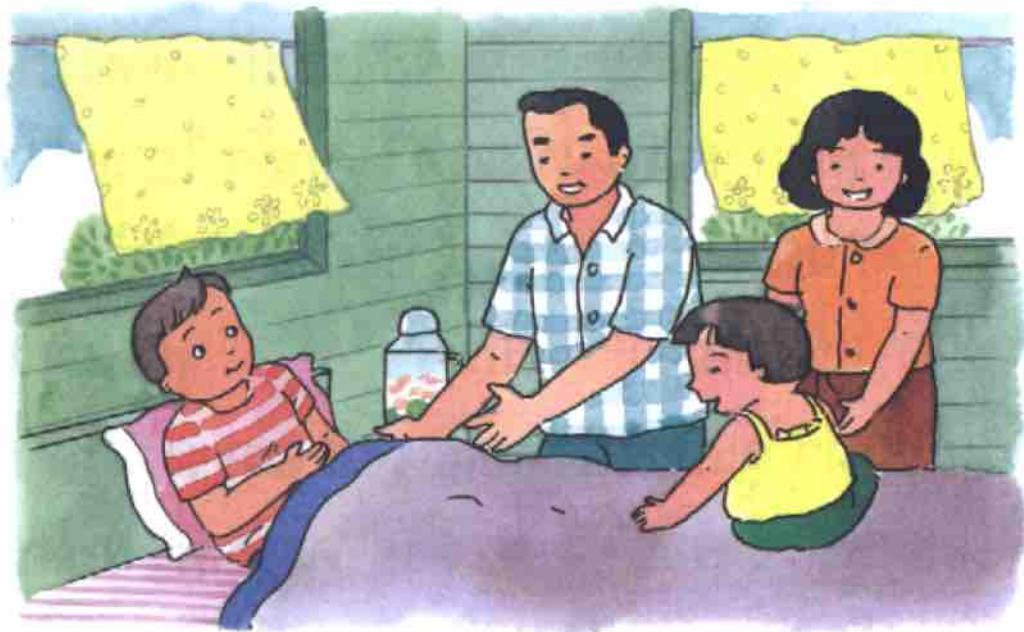
นอน



หัวเราะ



ร้องเพลง



## กล้า ไม่สบาย

เวลา เช้า พ่อไก่ และ แม่ไก่ พา ลูก ไป หา กิน  
ที่ ลาน ดิน พ่อ กับ แม่ ตื่น ขึ้น มา ทำงาน แต่  
เช้า แก้ว ก็ ตื่น นอน แต่ เช้า

แก้ว เก็บ ที่นอน แล้ว ไป ล้าง หน้า แปรงฟัน  
เชอ ไป ช่วย แม่ ล้าง จาน แล้ว จึง มา อาบน้ำ  
เมื่อ อาบน้ำ แล้ว เชอ มา ทา แป้ง แต่งตัว

เช้า วัน นี้ กล้า ยัง นอน อยู่ เขา ไม่สบาย  
มี ไข้ และ ตัวร้อน แม่ และ พ่อ จึง มา ดู กล้า  
แม่ เช็ค ตัว ให้ กล้า และ ให้ กล้า กิน ยา พ่อ  
มา ดู กล้า พ่อ พูด ว่า “กิน ยา แล้ว ให้ กล้า

นอน พักผ่อน ไม่ ช้า ก็ จะ หาย ต่อไป กล้า  
ต้อง ดูแล ร่างกาย ให้ แข็งแรง” กล้า ไอ และ جام  
แม่ พูด ว่า “ถ้า กล้า จะ ไอ หรือ جام ให้ เอา มือ<sup>ปิด</sup> ปาก และ จมูก”

แก้ว เฝ้า ดูแล กล้า และ เอา นม มา ให้ กล้า  
ดื่ม เธอ พูด ว่า “น้อง จะ อุ่น ดูแล พี่” กล้า จะ  
ออก ไป วิ่ง เล่น ที่ ลานดิน แก้ว ไม่ ให้ ไป  
แก้ว พูด ว่า “พี่ ไม่ สบาย พ่อ ให้นอน พักผ่อน  
น้อง จะ ร้องเพลง ให้ พี่ พัง”

แก้ว ร้องเพลง ให้ กล้า พัง แก้ว ร้องเพลง  
ที่ เธอ จำ ได้ แก้ว ร้องเพลง ได้ ไฟเราะ น่า พัง  
กล้า พอใจ และ หัวเราะ เปาเปา



## คำใหม่ในบทเรียน

ไข้ ajan จำ jing ชา chea  
 ดูแล t'oi-pai ตื่น t'ien ตื่นนอน t'ien-non แต่งตัว  
 ที่นอน n'i แป้ง pao-ko ไฟเรา  
 เมื่อ l'ang ลานดิน lan-din หัวเรา ko  
 เก็บ jumuk jam เช็ด paku ปิด  
 แปรงพื้น pak-p'on ยัง lao หน้า  
 หรือ oan-na

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านสระ

๕	อ่านว่า	อี
๖-๘	อ่านว่า	ເອາະ

### อ่านพยัญชนะ

## อ่านสะกดคำและแยกลูก

ตี — ต — น — ตี

ตี อิ นี

เกาะ — ก — เ-าะ — เกาะ

เกาะ เจาะ เปาะ เถาะ เหาะ เคาะ เงาะ เราะ

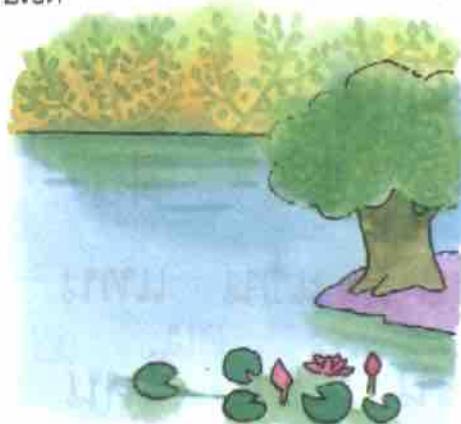
## อ่านสะกดคำและแยกลูก คำที่มี ง สะกด

จิ่ง — จ — น — ง — จิ่ง

จิ่ง ดีง ตีง บีง พีง ขีง ถีง หีง

## อ่านเป็นคำ

จิ่ง ดีง ตีง บีง พีง ขีง เกาะ เจาะ  
เหาะ เถาะ เคาะ เงาะ เพาะ เปาะ เ夷าะ



บึง



เคาะ

มาถึง ดึงไว้ หัวเราะ เพาะถัว ลูกเงาะ  
ปีเตาะ เคาะไม้ ทะลล่า เกาะไว้ เจาะรู

ปุนากะใบบัวที่ในบึง ลิงเขามาดึงใบบัวเพื่อเอา  
ปุน่า เต่าหัวเราะแล้วว่าลิงโง่ เขายังสั่นดึงใบบัว  
ทำอะไรไม่ดูให้ดู

### อ่านสะกดคำและแยกลูก คำที่มี น สะกด

งาน — ฯ — ฯ — น — งาน

งาน	นาน	ปืน	พื้น	เดือน	เรือน
ดิน	บิน	เขียน	เตียน	แดน	แบน
ตีน	ปืน	ไก่	โน่น	ตอน	งอน

## อ่านเป็นคำ

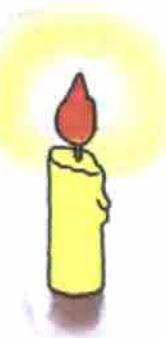
งาน พาน บิน หิน จีน ตีน  
 ปืน ยืน เดือน เตือน แขน แทน  
 เทียน เกียง หนอง สอน โายน โนน



พาน



ปืน



เทียน

เดือน七月	ใส่พาน	ดินเลน	เคนເອີງ
เตียงหนอง	ตอน七月	ผืนดิน	ຣິນໜ້າ
ปืนเขา	ເຄາຄືນ	ເທິຍນໄຂ	ໄປເຮີຍນ

ฉันໄປໂຮງເຮີຍນ  
 ฉันວົ່ງເລັ່ນກັບເພື່ອນ

ໂຮງເຮີຍນຂອງฉັນດີ  
 ຈັນເລັ່ນກັບເພື່ອນສຸກດີ

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง ไม่มีตัวสะกด

ผ

ผา

ผ่า

ผ้า

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ง สะกด

ก จ ด ต บ ป อ

ปึง

ปึ่ง

ปึ้ง

ปึំង

បីង

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ง สะกด

ຂ ຈ ဓ ຜ គ ស ន

ដឹង

ដីង

ដីំង

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตា คำที่มี ງ สะกด

គ ង ឃ ល ុ ធម ន ុ ធប ុ ធស ុ ធរ ុ ធល ុ ធរ

ពឹង

ពីង

ពីំង

## อ่านเป็นคำ

ผ่า ผ้า ผะ ไฝ ผ่า ปีง  
ปะ อะง ผะ ผะ หึ่ง นึ่ง



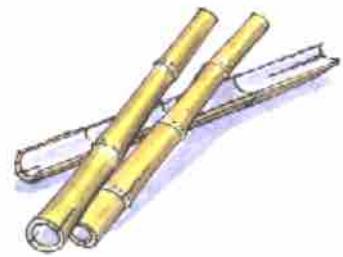
อึ่งอ่าง



ผึ้ง



ผ่าแตง



ไม้ไฝ

เลือผ้า ผ่าแตง ผู้ใด ไม้ไฝ  
บินหึ่ง อึ่งอ่าง นำผึ้ง นึ่งข้าว

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี น สะกด

กาน — ก- - า - น — กาน

ก່ານ — ก- - າ - ນ — ການ ການ - ' — ກ່ານ

ກ້ານ — ກ- - າ - ນ — ການ ການ - " — ກ້ານ

ກົ້ານ — ກ- - າ - ນ — ການ ການ - " — ກົ້ານ

ກໍານ — ກ- - າ - ນ — ການ ການ - + — ກໍານ

ການ-ກ່ານ-ກ້ານ-ກົ້ານ-ກໍານ

## ก จ ด ต บ ป อ

บิน	บิ่น	บິນ	ບິນ	ບິນ
ตอน	ຕ່ອນ	ຕ້ອນ	ຕື້ອນ	ຕໍ່ອນ
ໂອນ	ໂອ່ນ	ໄອ້ນ	ໄອຶນ	ໄອ້ນ
ແປນ	ແປ່ນ	ແປ້ນ	ແປຶນ	ແປ້ນ

## อ่านเป็นคำ

ດີນ ດີ້ນ ຕື່ນ ຕັ້ນ ປອນ ປ້ອນ  
 ບານ ບ້ານ ກ່ອນ ກ້ອນ ອ່ອນ ອ້ອນ  
 อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี น สะกด

ຖານ — ຖ - າ - ນ — ຖານ

ຄ່ານ — ຄ - າ - ນ — ຄານ ຄານ - ່ — ຄ່ານ

ຄ້ານ — ຄ - າ - ນ — ຄານ ຄານ - ້ — ຄ້ານ

ຖານ-ຄ່ານ-ຄ້ານ

## ຂ ຂ ດ ຜ ຜ ສ ສ ນ

ຖິນ	ຖິ່ນ	ຖິ້ນ	ແພນ	ແພ່ນ	ແພ້ນ
ຫຸນ	ຫຸ່ນ	ຫຸ້ນ	ເຂືອນ	ເຂື່ອນ	ເຂື້ອນ

## อ่านเป็นคำ

หุ่น หุ้น ขุน ขุ่น ผืน ผื่น  
แผ่น แผ่น ฝืน ฝ่น ห่าน ฝ่าน



ห่าน



แผ่นไม้



ก้อนหิน

ก้อนหิน ถินนี้ มีห่าน ถ่านไฟ  
น้ำขุน หุ่นฟาง ข้างขึ้น ผืนผ้า

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตា คำที่มี น สะกด

คาน — ค—า—น — คาน

ค่าน — ค—า—น — คาน คาน — ค—าน — คาน

ค้าน — ค—า—น — คาน คาน — ค—าน — คาน

คาน-ค่าน-ค้าน

คง ช ณ ฑ ร น พ พ မ ย ร ล ว

นุน	นุ่น	นุ้น	เมน	เม่น	เมี้น
รอน	ร่อน	ร้อน	โคน	โค่น	โค้น

## อ่านเป็นคำ

ค่อน ค้อน	ชื่น ชื่น	เลื่อน เลื่อน
ฟืน ฟืน	วุ่น วุ่น	โน่น โน่น
ร่อน ร้อน	ยืน ยืน	แวน เพื่อน



ร้านค้า



แวนตา



เม่น

ท่อนฟืน ฟืนไข้ ทำวุ่น วุ่นเส้น ยืนแขน แวนตา  
ชื่นบาน ร้านค้า น้ำร้อน พ่อนรำ โคนไม้ ไดยัน

น้องไปโรงเรียน      น้องฝ่าร้านค้า      น้อง<sup>๑</sup>  
แวดดูของเล่น      พ่อสอนว่าแวดดูของเล่นไม่ดี      น้อง<sup>๒</sup>  
กีเชือฟัง

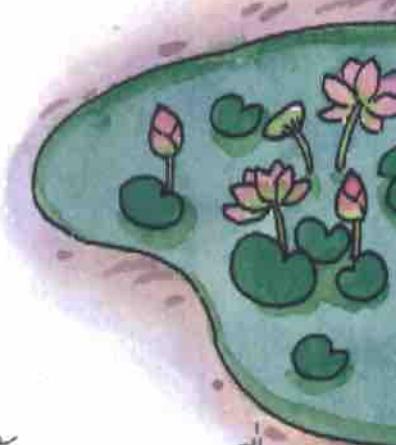
# อ่านเสริมบทเรียน



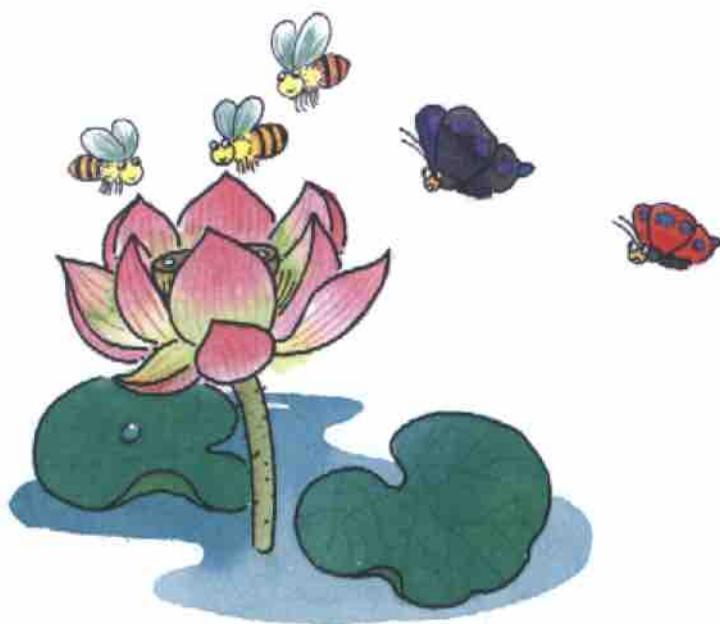
## ช่วย กัน ทำ น้ำผึ้ง

ฉัน และ เพื่อน เป็น ผึ้ง ฉัน และ เพื่อน  
บิน ออก ไป หา กิน แต่ เช้า เรา บิน กัน  
เป็น ฝูง เรา ทำงาน กัน แต่ เช้า เรา บิน  
มา ถึง บึง

ใน บึง มี บัว เยอะ ฉัน และ เพื่อน บิน  
ไป ที่ บัวบาน เรา บิน ไป บิน มา เรา บิน  
ไป เกาะ ที่ บัวบาน เรา ช่วย กัน ทำ น้ำผึ้ง  
เรา ทำ น้ำผึ้ง ไป ร้องเพลง ไป



ผีเสื้อ สองตัว บิน ไป บิน มา บิน มา  
เกะ ที่ บ้าน ตัวหนึ่ง สีดำ ตัวหนึ่ง สีแดง  
ผีเสื้อ สีดำ ขอ น้ำผึ้ง ฉัน ฉัน แบ่ง น้ำผึ้ง ให้  
ผีเสื้อ ผีเสื้อ ดีใจ ผีเสื้อ ว่า ฉัน ใจดี ที่ ให้  
น้ำผึ้ง และ ร้องเพลง ให้ ผีเสื้อ พึ่ง แล้ว  
ผีเสื้อ ก บิน จาก ไป



### ผึ้งกับผีเสื้อ

บ้านในบ่อ	บ้านรอผู้ผึ้ง
ผึ้งบินหึ่งหึ่ง	มาถึงบ้าน
ผีเสื้อมาถึง	ดูผึ้งทำงาน
ร้องเพลงชื่นบาน	บินผ่านไปมา



# บทที่ ๑๖ ไป โรงเรียน





เสื้อ



กางเกง



กระโปรง



ถุงเท้า



รองเท้า



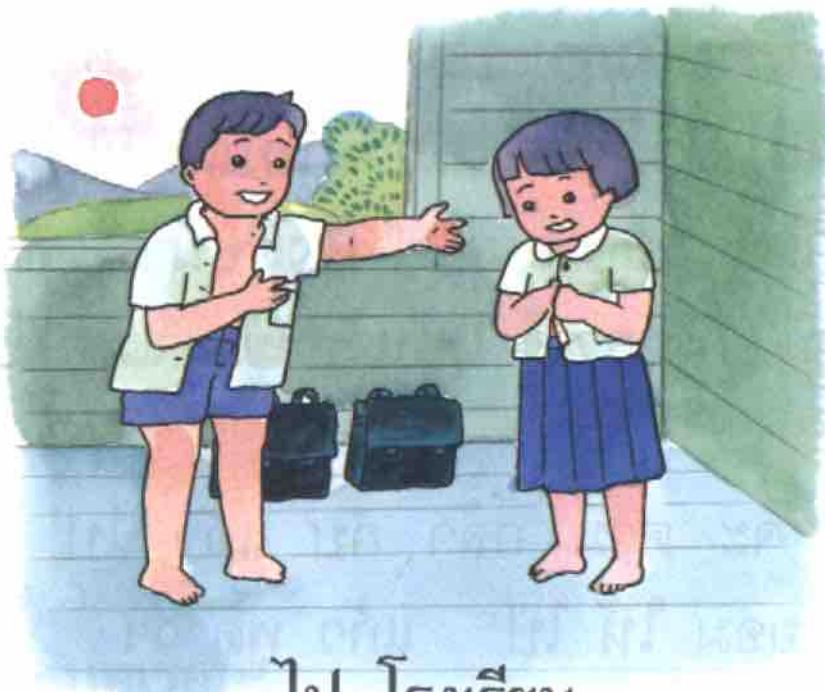
ไห้ว



กล้า SVM เสื้อ และ กางเกง ตัว ใหม่



แก้ว SVM เสื้อ และ กระโปรง ตัว ใหม่



## ไป โรงเรียน

โรงเรียน เปิด แล้ว กล้า กับ แก้ว ดีใจ จะ ได้  
ไป โรงเรียน ส่อง คน พี่น้อง ตื่นนอน แต่ เช้า  
แปรงฟัน ล้าง หน้า อาบน้ำ แล้ว ไป แต่งตัว กล้า  
สวม เสื้อ และ กางเกง ตัว ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ ให้  
แก้ว สวม เสื้อ และ กระโปรง ตัว ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ  
ให้ เมื่อ กล้า กับ แก้ว แต่งตัว แล้ว ก็ มา กิน  
ข้าว ก่อน กิน ข้าว ก็ ล้าง มือ ให้ สะอาด  
กล้า กับ แก้ว กิน ข้าว แล้ว แม่ พูด ว่า  
“เด็ก ๆ กิน ข้าว แล้ว ต้อง แปรงฟัน ให้ สะอาด  
ฟัน จะ ได้ ไม่ ผุ” กล้า กับ แก้ว จึง ไป แปรงฟัน

กล้า กับ แก้ว สวน ถุงเท้า และ รองเท้า คู่  
ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ ให้ กล้า กับ แก้ว ไม่ ลืม ให้  
พ่อ แม่ และ ตา ก่อน ไป โรงเรียน ตา พูด ว่า  
“เด็ก ๆ มี กิริยา ดี ให้ พ่อ แม่ ก่อน ไป  
โรงเรียน”

คำ จะ ตาม กล้า กับ แก้ว ไป โรงเรียน  
แก้ว ไม่ ยอม ให้ ไป แก้ว พูด ว่า “ลูกมา  
ไป โรงเรียน ไม่ ได้” คำ จะ ตาม ไป โรงเรียน  
ให้ ได้ มัน ออก วิ่ง นำ หน้า กล้า กับ แก้ว ไป  
โรงเรียน



กล้า กับ แก้ว เจอ เพื่อน ๆ เดิน ไป โรงเรียน  
เด็ก ๆ ดีใจ เมื่อ เห็น ลูกนมา สีดำ ต่าง ก็ เข้า มา  
รุ่ม จะ อุ้ม คำ แต่ คำ ไม่ ยอม ให้ อุ้ม มัน  
วิ่ง ไป หา แก้ว และ นอน นิ่ง ๆ

## คำใหม่ในบทเรียน

การเกง กิริยา คู่ ชื่อ ลุงเท้า นำ ผู้ พี่น้อง  
ยอม รองเท้า รุ่ม โรงเรียน ลีม สวม เสื้อ  
อุ้ม กระโปรง เดิน เปิด ฟัน สะอาด เห็น  
ใหม่ ให้

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านสระ

วะ อ่านว่า อัวะ	เยยะ อ่านว่า เอียะ
เออะ อ่านว่า เอือะ	

## อ่านพยัญชนะ

ช

### อ่านไม้ยมก “ງ”

ง เรียกว่า ไม้ยมก	ใช้แทนคำที่อ่านช้า
ดี ง อ่านว่า ดี-ดี	
เพื่อน ง อ่านว่า เพื่อน-เพื่อน	

### อ่านสะกดคำและแยกสูก

ชَا — ชာ — ရ — ရ — ชَا

### อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตัว คำที่ไม่มีตัวสะกด

ช ช ช | ໃ ໃ ໃ

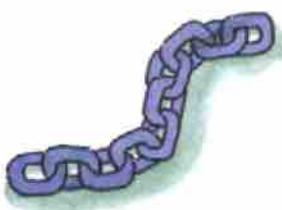
### อ่านสะกดคำและแยกสูก คำที่มี ม สะกด

ຈ າ ມ — ຈ — ກ — ມ — ຈ າ ມ

ຕ າ ມ	ກ າ ມ	ທ ິ ນ	ພ ິ ນ	ຈ ອ ມ	ຢ ອ ມ
ຄ ົ ມ	ກ ິ ນ	ຫ ຸ ນ	ວ ຸ ນ	ໄ ຄ ົ ມ	ໄ ຢ ຸ ມ
ເ ປ ົ ນ	ລ ຸ ນ	ເ ຈ ຍ ມ	ເ ຖ ຍ ມ	ເ ອ ົ ນ	

## อ่านเป็นคำ

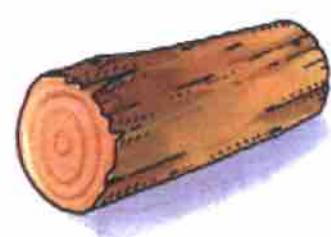
งาน สาม ชื่น ริม ชื่น มุน  
แغان เสียน ยอม ผอม โคน โนน



โซ่



โซ้



โซง

มีโซ่ โซเช นาโซ ไม้โซง  
จานสาม ตามดู นาซิม รินรัว  
ผึ้งตوم ผอมโซ โคนไฟ ไม่ยอม

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ม สະกัด

**ตาม** — ດ — າ — ນ — ດາມ

**ດាំມ** — ດ — າ — ນ — ດາມ ດາມ — ១ — ដាំម

**ឌាំມ** — ឌ — າ — ນ — ឌາມ ឌາມ — ២ — ឌាំມ

**ធនាំម** — ធន — ា — ំ — ម ធនាំម — ៣ — ធនាំម

**ទាំម** — ទ — ា — ំ — ម ទាំម — ៤ — ទាំម

ណາມ-ជាំម-ឌាំម-ធនាំម-ទាំម

ปุ่น	ปุ่น	ปุ่น	ปุ่น	ปุ่น
จุ่น	จุ่น	จุ่น	จุ่น	จุ่น
แก้ม	แก่น	แก้ม	แก้ม	แก้ม
ต้อม	ต่อม	ต้อม	ตีอม	ต่อม

### อ่านเป็นคำ

ก้าม	จิม	ตุ่ม	ตุ่ม	แก้ม	เจ้ม
แต้ม	เปลี่ยม	เอี่ยม	ต้อม	ป้อม	อ้อม

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ม สະกัด

ขาม — ข- - า - ม — ขาม

ข่ำม — ข- - า - ม — ขาม ขาม — 一 — ข่ำม

ข้ำม — ข- - า - ม — ขาม ขาม — 二 — ข้ำม

ขาม- ข่ำม- ข้ำม

หาม	ห่ำม	ห้ำม
เสี้ยม	เสี้ยม	เสี้ยม

สุม	สุ่ม	สั่ม
ถ้อม	ถ่อม	ถั่อม

## อ่านเป็นคำ

ห้าม ห้าม ข้าม ข้าม สูม สูม

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตា คำที่มี ม สะกด

งาม — ง-า-ນ — งาม

งาม — ง-า-ນ — งาม งาม — 一 — งาม

งาม — ง-า-ນ — งาม งาม — 二 — งام

งาม-งาม-งาม

ทิม	ทิม	ทิม	ชุน	ชุน	ชุน
เชื่อม	เชื่อม	เชื่อม	คอม	คอม	คอม

## อ่านเป็นคำ

ก้าม	ข้าม	ห้าม	อິມ	ຢືນ	ຈົນ
ຕູນ	ສຸມ	ພຸນ	ແກ້ມ	ແພີນ	ເສົອມ
ເຫຼຸມ	ເຢຍນ	ເອຍນ	ຢ່ອມ	ຢ້ອມ	ໃນນ



ข้อนส้อม



ແພີນ



ຢືນແຢີນ

กินอิ่ม ยิ่มແຍ້ມ ช้อนສ້ອນ ຢ້ອມຝ້າ  
 ຕຸ່ມນໍາ ກັມປູ ໄສແພ້ມ ແຈ່ນໄສ  
 ອ່ອນນ້ອມ ຢ່ອມໄດ້ ຈຸ່ມນໍາ ຂ້າມສະພານ

ນ້າເຊື່ອມນາເຢີມປ້າແໜ່ນ ປ້າແໜ່ນແກຣີມແຍ້ມ  
 ດີໃຈທີ່ນ້າເຊື່ອມນາເຢີມ ນ້າເຊື່ອມນາດູປ້າແໜ່ນຢ້ອມຝ້າ  
 ປ້າແໜ່ນແກມຝີມື້ມີຍ້ອມຝ້າດີ

## อ่านเสริมบทเรียน



### พຸດ ດີ ຂາຍ ດີ

ປ້າແໜ່ນ ມີ ລັນ ຂາຍ ເສື່ອຝ້າ ກາງເກັງ ກະໂປ່ງ  
 ຖຸນເທົາ ຮອງເທົາ ປ້າແໜ່ນ ເລີ່ຍັງ ຮມາ ແສນຮູ້ໄວ້ ຕົວ  
 ພຶ້ງ ຂໍ້ອ ກັມປູ ມັນ ຂ່ວຍ ປ້າແໜ່ນ ຂາຍ ຂອງ  
 ເນື້ອ ມີ ຜູ້ ມາ ຫຼື້ອ ຂອງ ມັນ ຈະ ນັ້ນ ສອງ ຂາ

ทำท่า ให้ คนซื้อ คนซื้อ จะ หัวเราะ พ่อใจ  
ป้าแซ่� พุดจา ดี ใช้ คำพูด ไฟเราะ แก ยิ้มແย়েມ  
อ่อนน้อม กับ คนซื้อ ป้าแซ่� จึง ขาย ของ ดี  
วัน หนึ่ง น้ำเชื่อม มา เยี่ยม ป้าแซ่� น้ำเชื่อม  
ว่า แก ขาย ของ ไม่ ดี ป้าแซ่� จึง สอน น้ำเชื่อม  
ว่า “คน ซื้อ ของ เขา เอา เงิน มา ให้ เราก เรา  
ต้อง พุดจา ไฟเราะ ยิ้มແย়েມ กับ เขา เขา ก็ จะ  
ซื้อ ของ ของเรา”

น้ำเชื่อม ก็ ทำ ตาม ป้าแซ่� สอน น้ำเชื่อม  
จึง ขาย ของ ได้ ยะ น้ำเชื่อม ว่า “ไม่ มี เจ้าก้ามปู  
ฉัน ก็ ขาย ของ ได้”

### เจ้านีอ่อน

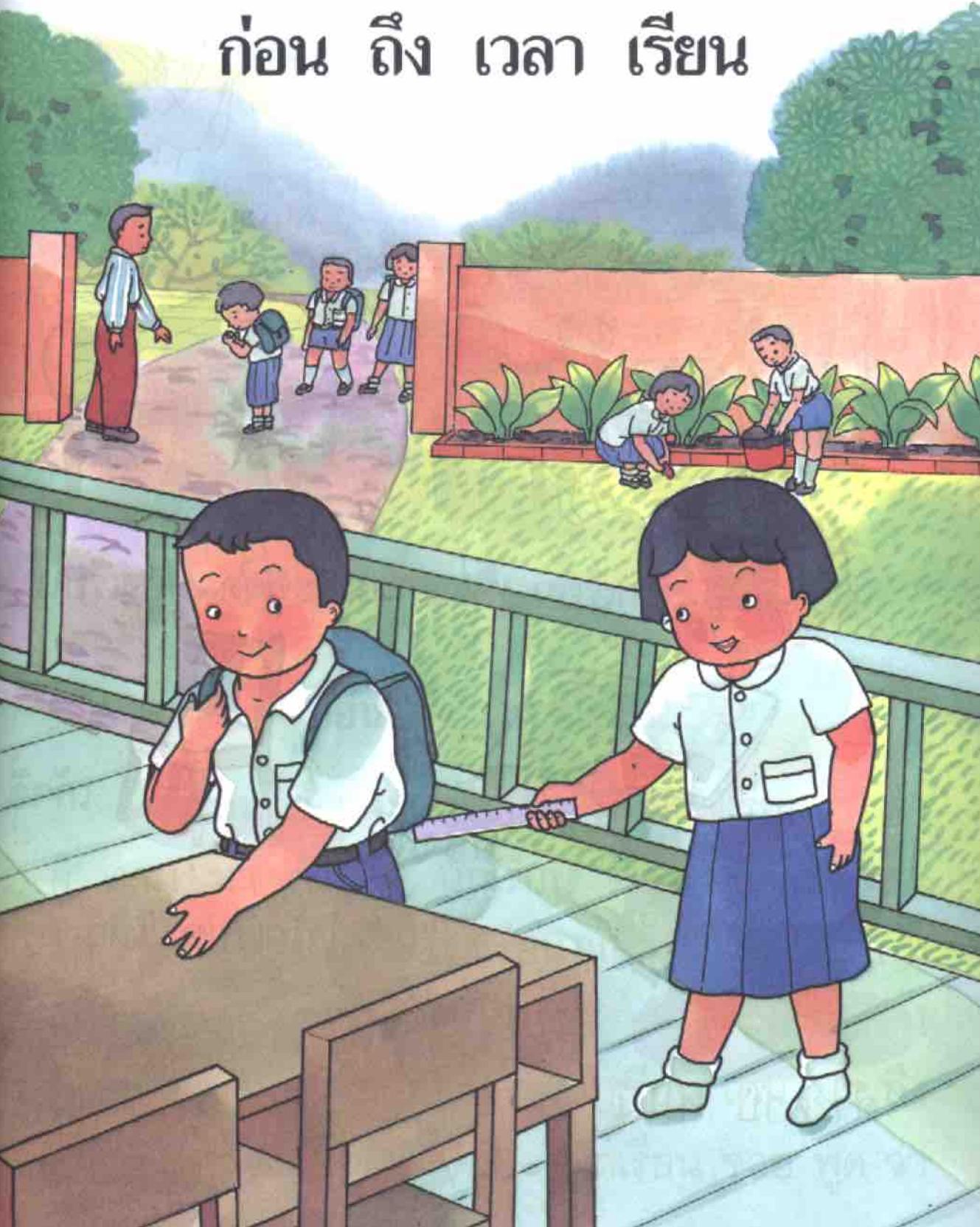


เจ้านีอ่อนอ่อน  
ปู่ย่ามารุม  
จะพาเจ้านอน  
นีอ่อนแก้มใส

เจ้าอ้อนให้อุ้ม  
มาอุ้มเอาใจ  
จะอ่อนทำไม  
แม่ให้กันนม



## บทที่ ๑๗ ก่อนถึงเวลาเรียน



หน้า สีสัน



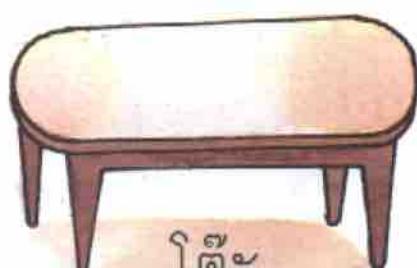
สวัสดี ครับ



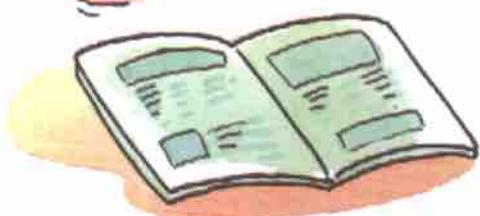
สวัสดี ค่ะ



นักเรียน ทำ ความสะอาด ห้องเรียน



โต๊ะ



หนังสือ



เก้าอี้



คำ ควบ ไบ ไม้



นักเรียน ให้ ครู



## ก่อน ถึง เวลา เรียน

กล้า แก้ว และ เพื่อน ๆ มา โรงเรียน ด้ำ  
กี ตาม มา ด้วย นักเรียน ต่าง มา โรงเรียน  
แต่ เช้า ครู กี มา โรงเรียน แต่ เช้า กล้า กับ<sup>กับ</sup>  
แก้ว ไม่ เดย มา โรงเรียน สาย ที่ หน้า โรงเรียน  
มี ครู คุย ดูแล นักเรียน นักเรียน เดิน มา ถึง  
โรงเรียน แล้ว ไป ให้ ครู นักเรียน ชาย พูด ว่า

“สวัสดี ครับ” นักเรียน หлыิง พุด ว่า “สวัสดี ค่ะ”  
ครู กี พุด ว่า “สวัสดี นักเรียน”

เมื่อ นักเรียน ไหว้ ครู แล้ว กี ไป ที่ ห้องเรียน  
เก็บ หนังสือ ไว้ ที่ ใต้ ช่วย กัน ทำ ความสะอาด  
ใต้ เก้าอี้ และ ห้องเรียน

แก้ว กับ มะลิ เป็น นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา  
ปีที่ ๑ กล้า กับ จอม เป็น นักเรียน ชั้น ประถม  
ศึกษา ปีที่ ๒ นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑  
และ ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๒ ช่วย กัน เก็บ ขยะ  
และ ใบไม้ ใน โรงเรียน นักเรียน ทุก คน ชอบ



โรงเรียน ที่ สะอาด ก่อน ถึง เวลา เรียน หนังสือ  
นักเรียน จึง ช่วย กัน ทำ ความสะอาด โรงเรียน  
กล้า และ เพื่อนๆ ไป เก็บ ขยะ ดำเน ก็  
ไม่ อญี่ เนยๆ มัน วิ่ง ตาม กล้า และ เพื่อนๆ  
ไป ช่วย เก็บ ขยะ เด็กๆ พอใจ ที่ เห็น ดำเน ควบ  
ขยะ และ ไปไม้ ครู ก็ พอใจ ที่ เห็น ดำเน ช่วย  
นักเรียน ทำงาน

ครู พุด กับ กล้า ว่า “ไม่ นำ พา ดำเน มา  
โรงเรียน เลย ดำเน ไม่ ใช่ นักเรียน” กล้า พุด  
กับ ครู ว่า “วัน ต่อไป จะ ไม่ พา ดำเน มา โรงเรียน ครับ”

## คำใหม่ในบทเรียน

เก้าอี้ คีบ เคย เนย ชาย ใช่ ปีที่  
เรียน เลย สาย ห้องเรียน ขยะ ครับ  
ครู ความสะอาด ควบ ขอบ ชั้น ถึง  
นักเรียน ประถมศึกษา สวัสดี หลัง หนังสือ

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านพยัญชนะ

**ช**

### อ่านสะกดคำและแยกลูก คำที่มี ย สะกด

ก	ก	ก	ก	ก	ก
---	---	---	---	---	---

ปุย	ทุย	ธุย	เตย	เคย	เนย
ดอย	ลอด	หอย	ไก	ไช	ไห

### อ่านเป็นคำ

กาย ชาย ยาย ขาย คุย เคย  
เลย เนย ร้อย ลอด ไช เดือย



ม้าลาย



หอยลาย



ใบเตย

ผู้ชาย พายเรือ ม้าลาย อายเข้า  
ลอดไป ใบเตย หอยลาย hairyไป

เข้าพายเรือ เรือลอดไปในทะเล

เราค่อยดูม้าลายวิ่งมา คนทำไม้ดิน่าอาย

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ย สะกด

กาย — ก—-ก—ย — กาย

ก່າຍ — ก—-ກ—ຍ — ກ່າຍ ກາຍ — ກ—-ຍ — ກ່າຍ

ກ້າຍ — ກ—-ກ—ຍ — ກ້າຍ ກາຍ — ກ—-ຍ — ກ້າຍ

ກຶ້າຍ — ກ—-ກ—ຍ — ກຶ້າຍ ກາຍ — ກ—-ຍ — ກຶ້າຍ

ກໍ່າຍ — ກ—-ກ—ຍ — ກໍ່າຍ ກາຍ — ກ—-ຍ — ກໍ່າຍ

กາຍ-ກ່າຍ-ກ້າຍ-ກຶ້າຍ-ກໍ່າຍ

ดาย ด່າຍ ດ້າຍ ຕີ້າຍ ດໍາຍ

ປູຍ ປຸ່ຍ ປຸ້ຍ ປຶ່ຍ ປຸໍຍ

ເອຍ ເອ່ຍ ເອ້ຍ ເອີຍ ເອໍຍ

ບອຍ ບ່ອຍ ບ້ອຍ ບຶ່ອຍ ບຸໍອຍ

## อ่านเป็นคำ

จ่าย ด้วย ป้าย ปุ่ย ป้อຍ เปื່อย  
จ่ายของ มีด้วย มีปุ่ย ป้อຍ ๆ เนื້อเปื່อย

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ຢ สะกด

ฝ่าย — ຝ—າ—ຢ — ฝ่าย

ฝ້າຍ — ຝ—າ—ຢ — ฝ້າຍ ຝາຍ — ແ — ຝາຍ

ຝ້າຍ — ຝ—າ—ຢ — ຝ້າຍ ຝາຍ — ພ — ຝ້າຍ  
ຝາຍ-ຝ້າຍ-ຝ້າຍ

ຂາຍ	ໜ່າຍ	ໜ້າຍ
ຈຸບ	ຈຸ່ບ	ຈຸ້ບ

ດອຍ	ດ້ອຍ	ດ້ວຍ
ເນື້ອຍ	ເຈິ່ອຍ	ເຈິ້ວຍ

## อ่านเป็นคำ

ฝ่าย ฝ້າຍ ໜ່າຍ ດ້ອຍ ເນື້ອຍ  
ฝ້າຍເຮາ ປຸ່ມຝ້າຍ ຕາໜ່າຍ ດ້ວຍຄໍາ ເຈິ້ວຍໜ້າ

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตា คำที่มี ย สะกด

ทาย — ท - - ฯ - ย — ทาย

ท้าย — ท - - ฯ - ย — ทาย ทาย - ֑ — ทาย

ท้าย — ท - - ฯ - ย — ทาย ทาย - ֒ — ท้าย  
ทาย-ท้าย-ท้าย

คาย	ค่าย	ค้าย	เยย	เย่ย	เย้ย
งอย	งอย	ง้อย	เลือย	เลี่ยง	เลี้ยว

### อ่านเป็นคำ

ง่าย คุ้ย ร้อย เลือย ซ้าย เยย  
 ร้อยด้วย ท้ายเรือ ข้างซ้าย ข้ายบ้าน  
 งูเลือย เนื้อยชา เสียงค่อย ถ้อยคำ

เราย้ายบ้าน  
 พ่อเลือยไม่ทำบ้าน

เขาพูดเสียงค่อย  
 เมร้อยดอกไม้ให้หาย

## อ่านเสริมบทเรียน



### ໄມໂທ ວັດ

ເຈ້າລາຍ ເປັນ ວັດ ທີ່ ຜັນ ເລື່ອງ ໄວ ເຈ້າລາຍ  
ຂອບ ໄປ ອູ້ ໃນ ໄວ ອ້ອຍ ກັບ ຜັນ ຫ້າງໆ ໄວ  
ອ້ອຍ ເປັນ ໄວ ຜໍາຍ ຂອງ ຢາຍຫ້ອຍ ໃນ ໄວ ຜໍາຍ ມີ  
ເຕຍຫອມ ຂຶ້ນ ເຢອະ

ເວລາ ສາຍ ເຈ້າລາຍ ພາຍ ໄປ ຜັນ ໄປ ຕາມ  
ໜາ ໃນ ໄວ ອ້ອຍ ມີ ເຈືອ ເຈ້າລາຍ ມີ ແຕ່ ຮອຍເຫົາ  
ເຈ້າລາຍ ທີ່ ຜໍາຍທຸ່ງ

เวลา ป่าย ยายช้อย มา หา ฉัน ใน ไร่ ช้อย  
แก ว่า เจ้าลาย ไป ทำลาย เดยหอม ใน ไร่ ฝ้าย  
ของ แก แก ให้ ฉัน ไป นำ เจ้าลาย ออ ก จา  
ไร่ ฝ้าย ของ แก

ฉัน หัวเราะ แก ว่า ฉัน หัวเราะ อะไร  
ฉัน ว่า เจ้าลาย เดิน ตาม หลัง แก มา แก ว่า  
แก ไม่ โน เลย ไม่ รู้ ว่า เจ้าลาย ตาม มา

### สวัสดีครูขา

สวัสดีครูขา	เรามาแต่เช้า
ก่อนโรงเรียนเข้า	มาเข้าใจสถาบายน
ครูฝ่ายนี้คงอยู่	เดือนน้อยหน่อยนึงซ้าย
เข้าແກวเรียงราย	เราให้วัคคูเรา



# บทที่ ๑๘

## เข้าແຂວ ซื้อ อาหาร





อาหาร



กวยเตี๋ยว



เข้าแถว



ข้างหน้า

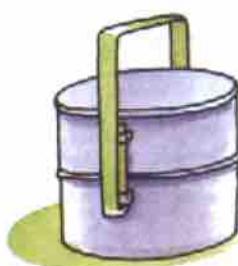
ข้างหลัง



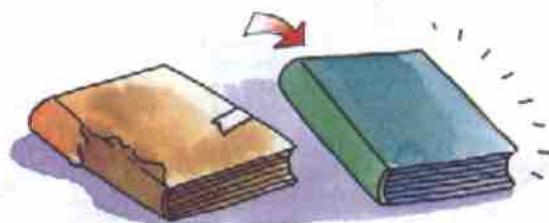
โรงอาหาร



ห่อข้าว



ปั่นดี



ใหม่



## เข้าແຕວ ซื้อ อาหาร

เมื่อ ถึง เวลา กิน อาหาร กลางวัน นักเรียน  
ทุก คน รู้ ว่า ต้อง ล้าง มือ ให้ สะอาด ก่อน แล้ว  
รีบ มา เข้าແຕວ

คร มาก ก่อน ก็ อยู่ ข้างหน้า คร มาก ซ้ำ  
ก็ อยู่ ข้างหลัง เวลา เดิน นักเรียน ต้อง เดิน เป็น<sup>2</sup>  
ແຕວ ไม่ แซง ขึ้น หน้า คน อื่น และ ไม่  
ออก นอก ແຕວ ไป เดิน คน เดียว

นักเรียน เดิน เป็น 隊 ไป โรงอาหาร บาง คน  
ถือ ห่อข้าว บาง คน หิว ปีนโต คราว ไม่ นำ  
ข้าว มา ก็ ต้อง เข้าແດວ ซื้อ อาหาร คราว มา  
ก่อน ก็ ซื้อ ได้ ก่อน คราว มา ทีหลัง ก็ ซื้อ  
ทีหลัง

เดชา ไม่ ได้ นำ ห่อข้าว มา เข้า มา เข้าແດວ  
ซื้อ อาหาร กับ เพื่อน ๆ เข้า หิว มาก และ<sup>+</sup>  
อยาก จะ ซื้อ ได้ เร็ว ๆ เดชา ชอบ กิน ก๋วยเตี๋ยว  
เข้า ออกร จาก ແດວ ไป แซง คน ข้างหน้า แต่  
คนขาย ไม่ ยอม ขาย ให้



เดชา ไม่ เข้าใจ ว่า ทำไม คนขาย จึง ไม่ ยอมขาย เขา มี เงิน แต่ ซื้อ ก๋วยเตี๋ยว ไม่ ได้ เขา ไม่ พอกใจ และ หิว มาก

เดชา ตาม เพื่อน ที่ อญี่ ข้างหลัง ว่า “ทำไม คนขาย ไม่ ขาย ให้ ฉัน” เพื่อน ชี้ ให้ เดชา ดู นักเรียน ที่ เข้าแถว ซื้อ อาหาร และ พูด ว่า “เหอ ดู คน อื่น ๆ ให้ ดี ซิ แล้ว เหอ จะ เข้าใจ”



### คำใหม่ในบทเรียน

**ก๋วยเตี๋ยว เข้าใจ เข้าแถว ซื้อ ซิ แซง (เดชา)**  
เดียวกัน ตาม แบบ บาง ปั่นโต รู้ ห่อข้าว หิว หิว อื่น กลางวัน ข้างหน้า ข้างหลัง ใคร มาก รึ เร็ว โรงอาหาร อยาก อาหาร

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ว สะกด

ดาว — ด — ว — ดาว

ทิว	ผิว	หิว	เอว	เลว	เหว
เจว	แมว	แฉว	เดียว	เคียว	เขียว

### อ่านเป็นคำ

ดาว ข่าว ผิว หิว เอว เหว  
เจว แมว แฉว เดียว เขียว เคียว



ดาว	ชាវนา	เจวเรือ
มนava	ชាវนา	เข้าແฉວ
ถីងុកីយា	ជីយវិឈុ	មីយាហ
เขាញេរីូ	ចាវនាបីងុកីយា	ជាវិឈុ

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ว สะกด

กวาง — ก-า-ว — กวาง

ก่าว — ก-า-ວ — กวาง กวาง-+ — ก่าว

ก้าว — ก-า-ວ — กวาง กวาง-+ — ก้าว

ก้าว — ก-า-ວ — กวาง กวาง-+ — ก้าว

ก้าว — ก-า-ວ — กวาง กวาง-+ — ก้าว

กวาง-ก่าว-ก้าว-ก้าว-ก้าว

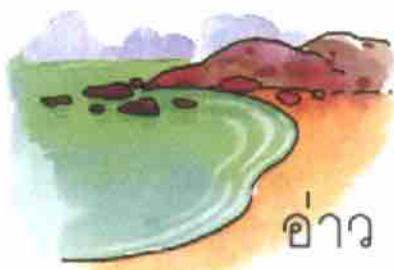
อ่าว อ่าו อ้าว อื้า ອ້າວ

เจว เเจ่ แจ้ว ແຈົວ ແຈ່ວ

ເດືອວ ເດື່ອວ ເດືອວ ເດື່ອວ ເດືອວ

## อ่านเป็นคำ

อ่าว เกี้ยว ເດືອວ ແກ້ວ ແຈ່ວ ຈິວ



ເທື່ອວອ່າວ ກ້າວເຫຼາ ໄສແຈ່ວ ແກ້ວນໍາ

ໃນແກ້ວມື້ນໍາໄສແຈ່ວ ເດື່ອວຈັນຈະໄປເທື່ອວອ່າວ

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ว สะกด

ขาว — ช—ะ—ว — ขาว

ข่าว — ช—ะ—ว — ขาว ขาว — ช—ะ—ว — ขาว

ข้าว — ช—ะ—ว — ขาว ขาว — ช—ะ—ว — ขาว

ขาว-ข่าว-ข้าว

หัว	ห่าว	หัวว
สิว	สิ่ว	สิ่ว

ແວ	ແວ	ແວ
ເຂົ້າວ	ເຂົ້າວ	ເຂົ້າວ

## อ่านเป็นคำ

ข่าว ฝ่าว ข้าว สิว แห้ว เขี้ยว



ข้าว



สิว



เขี้ยว

ร้อนฝ่าว ข่าวดี มีสิว หัวของ  
มีเขี้ยว เกี้ยวข้าว กินแห้ว แห่วเบา

หวานาใช้เคียวเกี้ยวข้าว ซ่างไม่ใช้สิวเจาะไม้

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตัว คำที่มี ว สะกด

เคียว — ค — เย่ — ว — เคียว

เคียว — ค — เย่ — ว — เคียว เคียว — ิ — เคียว

เคียว — ค — เย่ — ว — เคียว เคียว — ី — เคียว  
เคียว-เคียว-เคียว

วาว	ว่าว	ว้าว	นิว	นิว	นิว
คawa	cava	cåwa	แลว	แล้ว	แล้ว

## อ่านเป็นคำ

นิว จิว เที่ยว เคียว แล้ว ว่าว



ว่าว



จิว



นิวนิมือ

ดูจิว นิวนิมือ เคียวข้าว เล่นว่าว

มาลิว คิวคำ ทำแล้ว แวร์มา

พ่อพาฉันไปดูจิว เด็ก ๆ เล่นว่าวที่ทุ่งนา



## อ่านเสริมบทเรียน

### เจ้า กับ จิว ไป เที่ยว

เจ้า เป็น พี่สาว จิว เป็น น้องชาย พ่อ พูด กับ เจ้า และ จิว ว่า “พ่อ จะ พา ลูกๆ ไป เที่ยว” เจ้า กับ จิว ดีใจ จะ ได้ ไป เที่ยว เจ้า พูด ว่า “พ่อ คะ เรา น่า จะ ไป เที่ยว ทุ่งนา ข้าว มี สีเขียว น่า ดู”

จิว พูด ว่า “เรา น่า จะ ไป เที่ยว ทะเล ที่ ทะเล มี อ่าว และ ที่ อ่าว มี แข็ง เรือใบ” พี่ กับ น้อง ต่าง เถียง กัน พ่อ พูด ว่า “เจ้า กับ จิว เป็น พี่น้อง กัน พี่ กับ น้อง ต้อง พูด กัน ดีๆ ไม่ ทะเลาะ กัน”

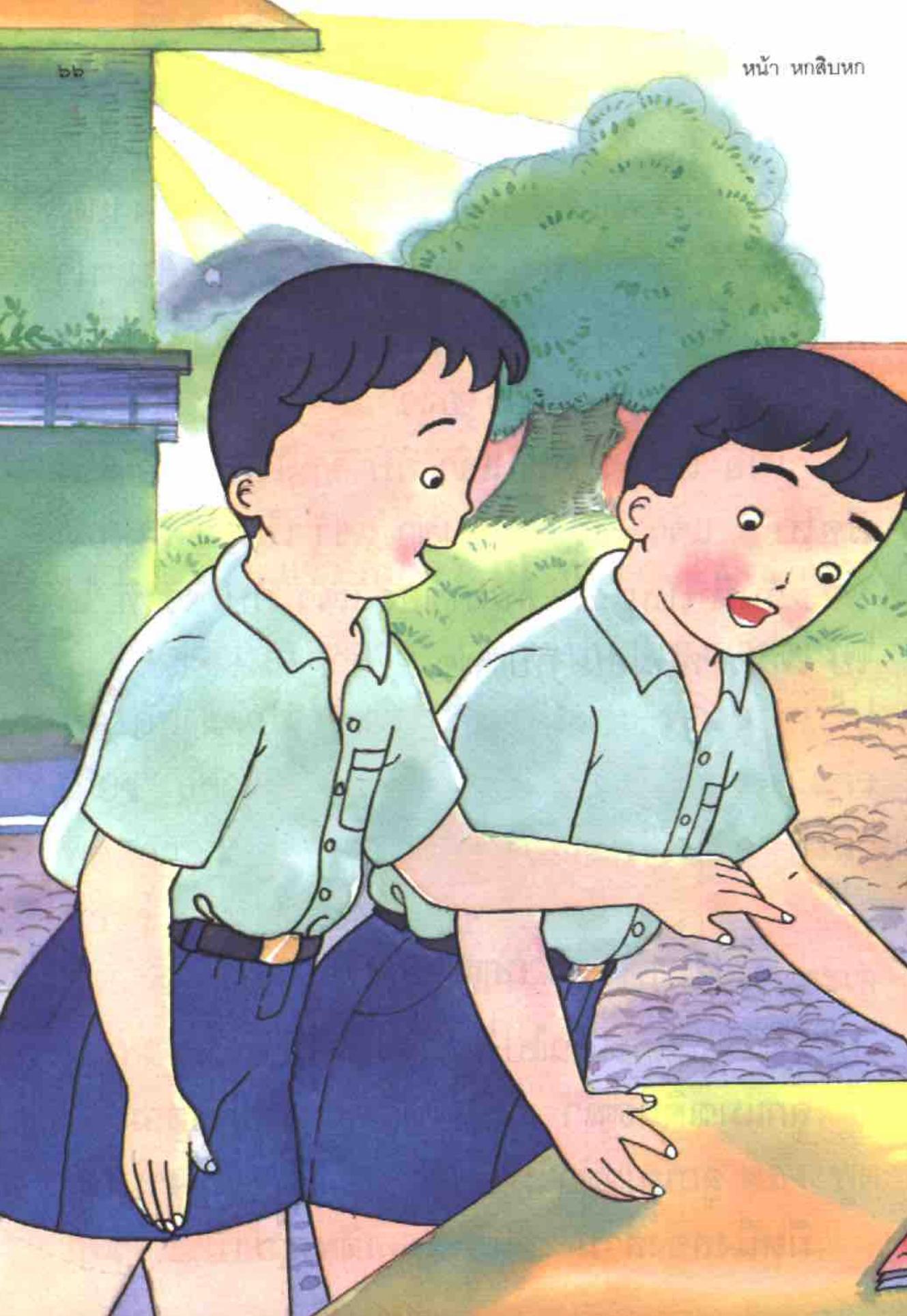
พ่อ พา เจ้า กับ จิว ขึ้น รถไฟ ไป เที่ยว  
สอง ข้าง ทาง รถไฟ ผ่าน ทุ่งนา ทุ่งนา บาง แห่ง<sup>+</sup>  
มี สีเขียว บาง แห่ง ชานนา เกี่ยว ข้าว ใน นา  
พ่อ พูด ว่า “เจ้า ได้ มา เที่ยว ทุ่งนา แล้ว เดี๋ยว  
จิว ก็ จะ ได้ ไป เที่ยว อ่าว”

เมื่อ ไป ถึง อ่าว เจ้า กับ จิว ไป ดู เขา แข่ง  
เรือใบ เจ้า กับ จิว ดู เขา แข่ง เรือใบ สนุก ดี  
วันนี้ เป็น วัน สนุก ของ เจ้า กับ จิว ที่ ได้  
ไป เที่ยว พักผ่อน กับ พ่อ



ลูกแกะเดินไป  
ลูกแมวเดินหน้า  
ลูกหมาลูกแมว  
มีหนึ่งสองสาม

ลูกไก่เดินมา  
ลูกหมาเดินตาม  
เข้าແ殿堂งามงาม  
เดินตามเป็นಡວ



# บทที่ ๑๙

## อ่านมาก เก่งมาก





สนามหญ้า



อ่าน



เข้าไม่ อยากร มา โรงเรียน



นักเรียน เล่น สนุกสนาน



เดชา ขوبใจ กล้า กับ จอม



เดชา อ่าน หนังสือ เก่งมาก

## อ่าน มาก เก่ง มาก

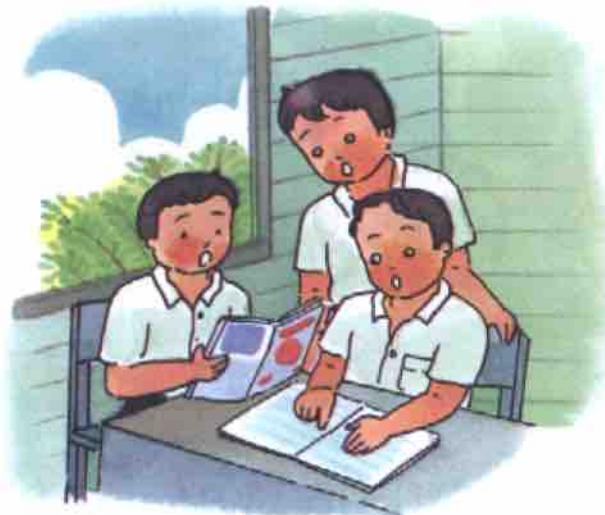
เดชา เป็น นักเรียน ใหม่ เข้า ป้าย มา จาก โรงเรียน อื่น เดชา อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้ เข้า จึง ไม่ อยาก มา โรงเรียน และ ไม่ อยาก เล่น กับ ใคร



เมื่อ ถึง เวลา พัก กลางวัน นักเรียน พากันไป เล่น สนุกสนาน ที่ สนามหญ้า แต่ เดชา ไม่ ยอม ไป เล่น กับ เพื่อน เขานั่ง ออยู่ เดียว ที่ ตีะ ใน ห้องเรียน

กล้า กับ จอม เห็น เเดชา นั่ง ออยู่ ก็ เข้า ไป หา กล้า ถาม ว่า “ทำไม เขายัง ไม่ ไป เล่น กับ เพื่อน” เเดชา พูด ว่า “ฉัน ก็ อยาก ไป เล่น แต่ ฉัน อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้ หนังสือ เรื่อง ใหม่ ที่ ครู ให้อ่าน ยากมาก ฉัน จะ อ่าน หนังสือ เรื่อง ใหม่”

กล้า พูด ว่า “ถ้า เขายัง อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้ ฉัน กับ จอม จะช่วย เขายัง แต่ เขายัง ก็ ต้อง อ่าน หนังสือ ให้ มาก ๆ ด้วย” เเดชา ดีใจ และ ขอบใจ กล้า กับ จอม



กล้า กับ จอม จึง ช่วย สอน เดชา ให้อ่าน หนังสือ เมื่อ เเดชา อ่าน หนังสือ มาก ๆ เเดชา ก็ อ่าน ได้ เก่ง เมื่อ ถึง เวลา ครู สอน อ่าน เเดชา ก็ อ่าน ได้ ดี ครู จึง ชม ว่า “เดชา อ่าน หนังสือ เก่ง มาก”

เดชา ดีใจ ที่ ครู ชม ว่า เขายา อ่าน หนังสือ เก่ง เขายา จึง ชอบ อ่าน หนังสือ และ เล่น สนุก กับ เพื่อน ๆ เขายา รัก ครู เขายา รัก เพื่อน และ อยาก มา โรงเรียน ทุกวัน

## คำใหม่ในบทเรียน

เก่ง ค่อย ยก ย้าย เรื่อง สอน อ่าน  
ขอบใจ ชม พัก รัก สนามหญ้า สนุกสนาน

## แบบฝึกอ่าน

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ก สะกด

ตาก — ต — ท — ก — ตาก

ยก	ราก	ผูก	ลูก	เปี่ยก	เรียก
ฉีก	ปีก	เอก	ເສກ	แจก	แยก
ตีก	นีก	ใบก	ໂລກ	ศอก	ອອກ

## อ่านเป็นคำ

ราก	จิก	ຈຸກ	ລຸກ	ຜູກ	ລຸກ
ศอก	ເຫື້ອກ	ເລື້ອກ	ເອກ	ແນກ	ແບກ



ราก



ศอก



ເຫື້ອກ

ใบจาก	รากไม้	รักลูก	ผูกເຫື້ອກ
รับແນກ	แจกจ่าย	ສາວເຫື້ອກ	ເທື່ອກເຂາ

เชอจะอ่านเก่งถ้าฝึกอ่านมาก ๆ  
ลูกຈໍາ ผูกເຫື້ອกรองเท้าให้ดี

# อ่านเสริมบทเรียน



## เพื่อน ของ ตุ่ม

วันหนึ่ง ตุ่ม ไปหาเก่ง เก่งนั่ง อ่าน หนังสือ อยู่ ที่ ชิงช้า ได้ ต้นไม้ เก่ง ว่า “หนังสือ เป็น เพื่อน ที่ ดี ของ ฉัน ช่วย พา ฉัน ไป เที่ยว ช่วย เล่า นิทาน ช่วย บอก ฉัน ให้ รู้ เรื่อง ต่าง ๆ ช่วย ชี้แนะ เรื่อง ดี ๆ ให้ ฉัน รู้”

ตุ่ม ว่า “ฉัน อ่าน หนังสือ ไม่ เก่ง” เก่ง ว่า “อ่าน หนังสือ ไม่ ยาก แต่ ต้อง ฝึก อ่าน ปอย ๆ ฝึก อ่าน ให้ มาก ก็ จะ อ่าน หนังสือ เก่ง หนังสือ ก็ จะ เป็น เพื่อน ที่ ดี ของ เรายา”

เมื่อ ตุ่ม อ่าน หนังสือ มาก อ่าน หนังสือ  
ป่ายๆ ตุ่ม ก็ อ่าน หนังสือ เก่ง ยิ่ง อ่าน  
หนังสือ มาก ก็ ยิ่ง รู้ มาก ตุ่ม ยิ่ง อ่าน หนังสือ  
ก็ ยิ่ง สนุก

หนังสือ พา ตุ่ม ไป เที่ยว ที่ ต่างๆ ใน โลก  
ช่วย เล่า นิทาน ช่วย เล่า เรื่อง ห้องฟ้า ทะเล  
ดอกไม้ ใบหญ้า ของเล่น โลกต่างดาว ตุ่ม รู้ เรื่อง  
ต่างๆ มาก ขึ้น

หนังสือ เป็น เพื่อน รัก ของ ตุ่ม ตุ่ม ก็  
เป็น เพื่อน รัก ของ หนังสือ



### ฉันชื่ออะไร

ฉันชื่ออะไร

ฉันไม่มีตา

ฉันมีแต่น้ำ

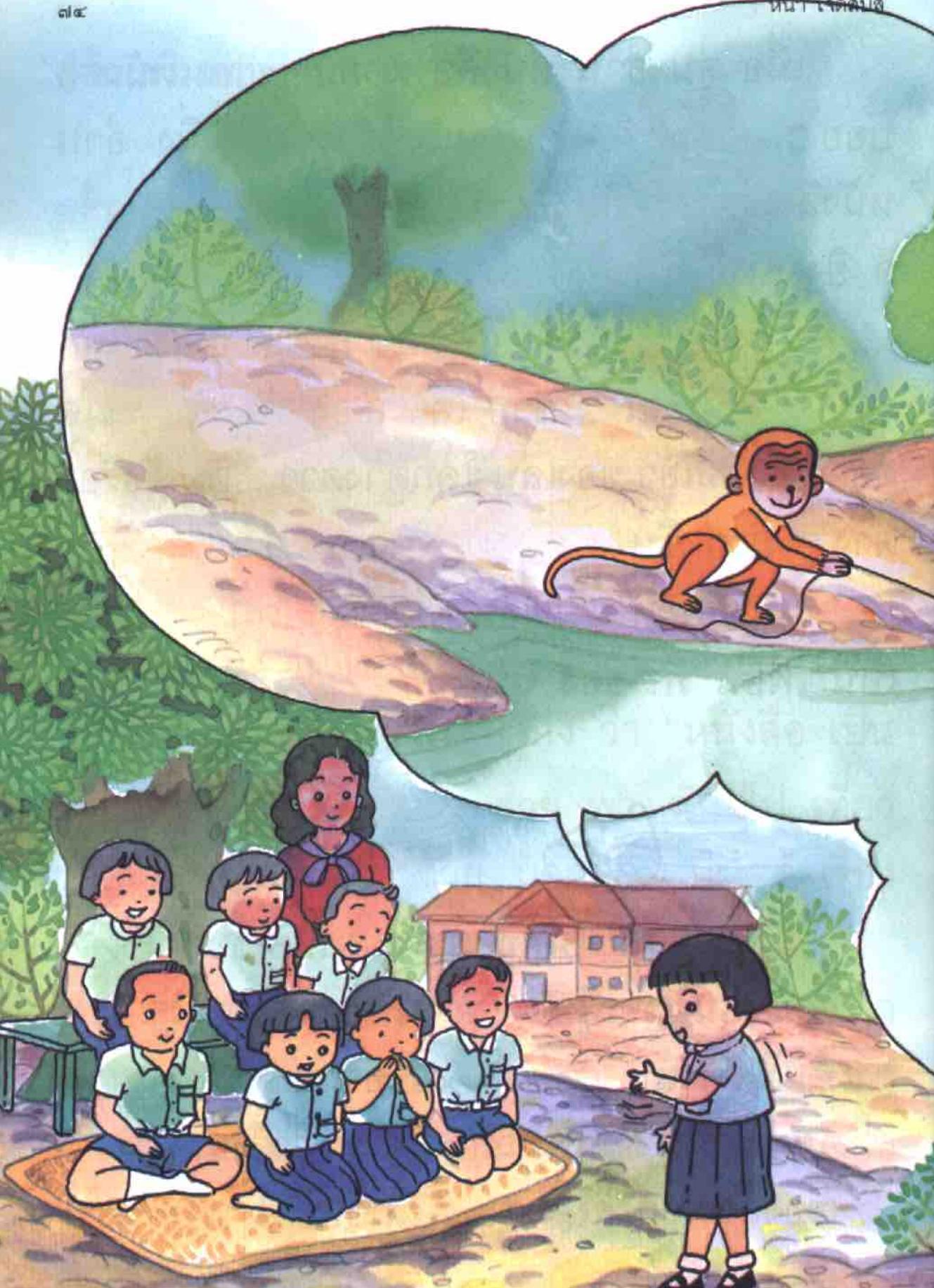
เธอหาอ่านได้

อ่านมากเก่งมาก

ไม่ยากใช้ใหม่

เรื่องสนุกถูกใจ

ฉันชื่ออะไรบอกที



# บทที่ ๒๐

## นิทาน ของ แก้ว





สัตว์



ลา



เสือ



แห



ทอตแห



ลิง



กระต่าย



มีด



เขี่ย



ดำน้ำ



วิดน้ำ



ตอไม้



ขاد



จับ



ตัด



คิด



ช้ายหาด

สัตว์ทั้งสี่ จะไปทอตแห่ที่ช้ายหาด



ดึง

ลา เสือ ลิง และ กระต่าย ช่วย กัน ดึง แห



## นิทาน ของ แก้ว

ป้าย วันนี้ ใบ ห้องเรียน ร้อน มาก  
ครู จึง พา นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ ไป นั่ง  
ใต้ ต้นไม้ ครู ให้ นักเรียน ออก มา เล่า นิทาน  
นักเรียน ทุก คน มี นิทาน สนุก ๆ มา เล่า แก้ว ก็  
มี นิทาน สนุก มา เล่า ให้ เพื่อน พัง เออ เล่า ว่า

ลา เสือ ลิง และ กระต่าย เป็น เพื่อน กัน  
ทุก วัน สัตว์ ทั้ง สี่ จะ ไป ทอดแห ที่ ชายหาด

วันนี้ ลา เสือ ลิง และ กระต่าย ไป ทอดแห<sup>ที่</sup> ชายหาด  
และ ติด ต่อ ไม่ ได้ น้ำ ลา เสือ ลิง  
และ กระต่าย ช่วย กัน ดึง แห แต่ ก็ ดึง ไม่ ขึ้น  
สัตว์ ทั้ง สี่ จึง นั่ง ลง และ คิด หา วิธี แก้ไข

ลา พูด ว่า “เรา ต้อง วิถิน้ำ ให้ แห้ง เมื่อ  
น้ำ แห้ง ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

ลิง พูด ว่า “เรา ต้อง หา มีด มา ตัด แห ให้ ขาด เมื่อ แห ขาด ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

เสือ พูด ว่า “เรา ต้อง หา ไม้ ยาว ๆ มา เขี่ย ถ้า เรา เขี่ย ได้ ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

ลา เสือ และ ลิง ต่าง คิด ว่า วิธี ของ ตัวเอง ดี แล้ว จึง ไม่ รู้ ว่า จะ เลือก วิธี ของ ใคร ดี

กระต่าย จึง พูด ว่า “เรา ต้อง เลือก วิธี ที่ ดี ที่สุด ฉัน จะ ให้ ลิง จับ แห ไว้ ลา เสือ และ ฉัน จะ ดำเนิน ลง ไป ดู ว่า แห ติด อะไร และ ช่วย กัน เอา แห ออก แห ก็ จะ ขึ้น มา ได้”

สัตว์ ทั้ง สาม พอดี วิธี ของ กระต่าย และ คิด ว่า เป็น วิธี ที่ ดี ที่สุด สัตว์ ทั้ง สี่ จึง ช่วย กัน ใน ไม้ ช้า แห ก็ ขึ้น มา ได้ และ แห ก็ ไม่ ขาด

ครู ชม ว่า “แก้ว เล่า นิทาน เก่ง มาก นิทาน เรื่อง นี้ สนุก และ มี ข้อคิด นักเรียน ได้ ข้อคิด อะไร บ้าง”

## คำใหม่ในบทเรียน

แก้ไข ข้อคิด ขาด เขี้ย คิด ชายหาด  
ดำเนิน ดึง ตอไม้ ตัวเอง ติด ทodorแห<sup>ะ</sup>  
ที่สุด ในไม้ซ้า บัง บ่าย มีด ไม้ ลา  
ลิง เลือก วิดน้ำ วิธี เลือ แห แหง  
กระต่าย จับ ตัด หั้ง ลง สัตว์

## แบบฝึกอ่าน

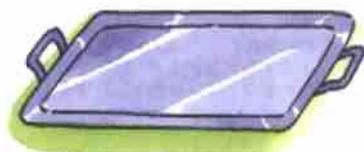
อ่านสะกดคำและแยกลูก คำที่มี ๑ สะกด

กาด — ก — ฯ — ด — กาด

ขาด	บาด	จีด	ผีด	แಡด	แปด
ติด	คิด	ดูด	บุด	กอด	ปอด
เขี้ด	มีด	เบี้ยด	เดี้ยด	เดือด	เผือด

## อ่านเป็นคำ

วาด	ผิด	มีด	ยีด	มีด	จุด
พุด	ແಡດ	ເບີຍດ	ໂດດ	ຕອດ	ເລືອດ



ถาด



วาดเขียน



รีดผ้า

ผักกาด ราดน้ำ<sup>ช</sup>  
ฟ้าแฝด แดดร้อน

แกงจืด มีดค่า  
บادมีอ ถือมีด

เข้าจอดเรือที่ชายหาด  
แม่แกงจืดผักกาด

## อ่านเสริมบทเรียน



### น้อย เลี้ยง กระต่าย

วันหนึ่ง น้อย พูด กับ แม่ ว่า “น้อย จะ เลี้ยง  
กระต่าย” แม่ พูด ว่า “กระต่าย กิน หญ้า แต่ บ้าน ของ  
เรา ไม่ มี หญ้า พอ ที่ จะ ให้ กระต่าย กิน”

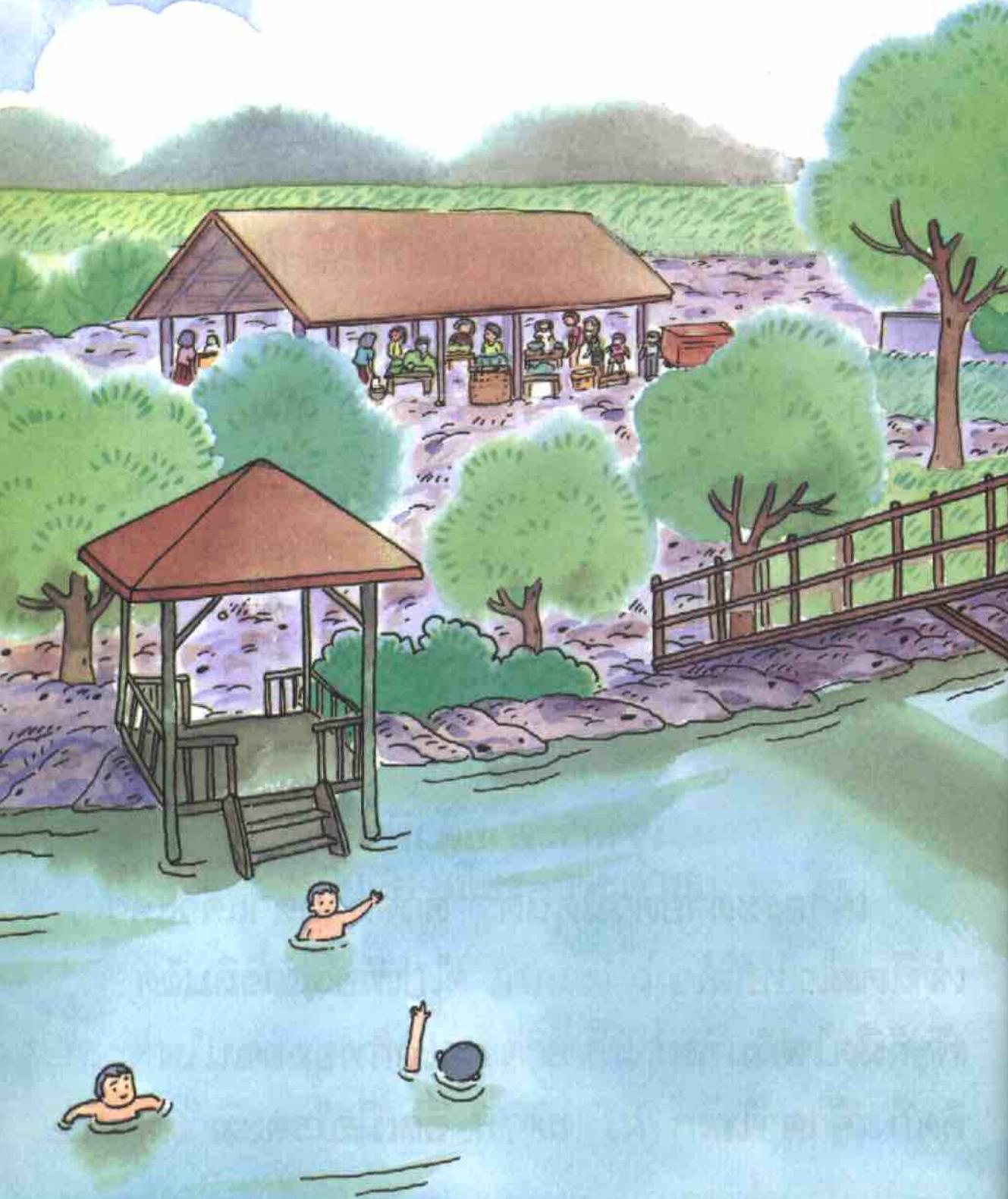
น้อย พูด ว่า “น้อย หา หน้า มา ให้ กระต่าย กิน ได้” เมื่อ จึง หา กระต่าย มา ให้ น้อย เลี้ยง หนึ่ง คู่ กระต่าย ตัวหนึ่ง สีขาว ตา แดง กระต่าย ตัวหนึ่ง สีเทา ตา ดำ น้อย ดีใจ ที่ ได้ เลี้ยง กระต่าย ทุก เช้า น้อย ถือ มีด ไป ตัด หน้า น้อย จะ เลือก ตัด ยอดหน้า มา ให้ กระต่าย กิน น้อย รัก กระต่าย น้อย ดูแล กระต่าย ทุกวัน บางวัน น้อย จะ มี ข้าวโพด มา ให้ กระต่าย กิน กระต่าย ชอบ กิน ข้าวโพด และ ยอดหน้า

กระต่าย น่ารัก น้อย จึง รัก กระต่าย และ กระต่าย ก็ รัก น้อย



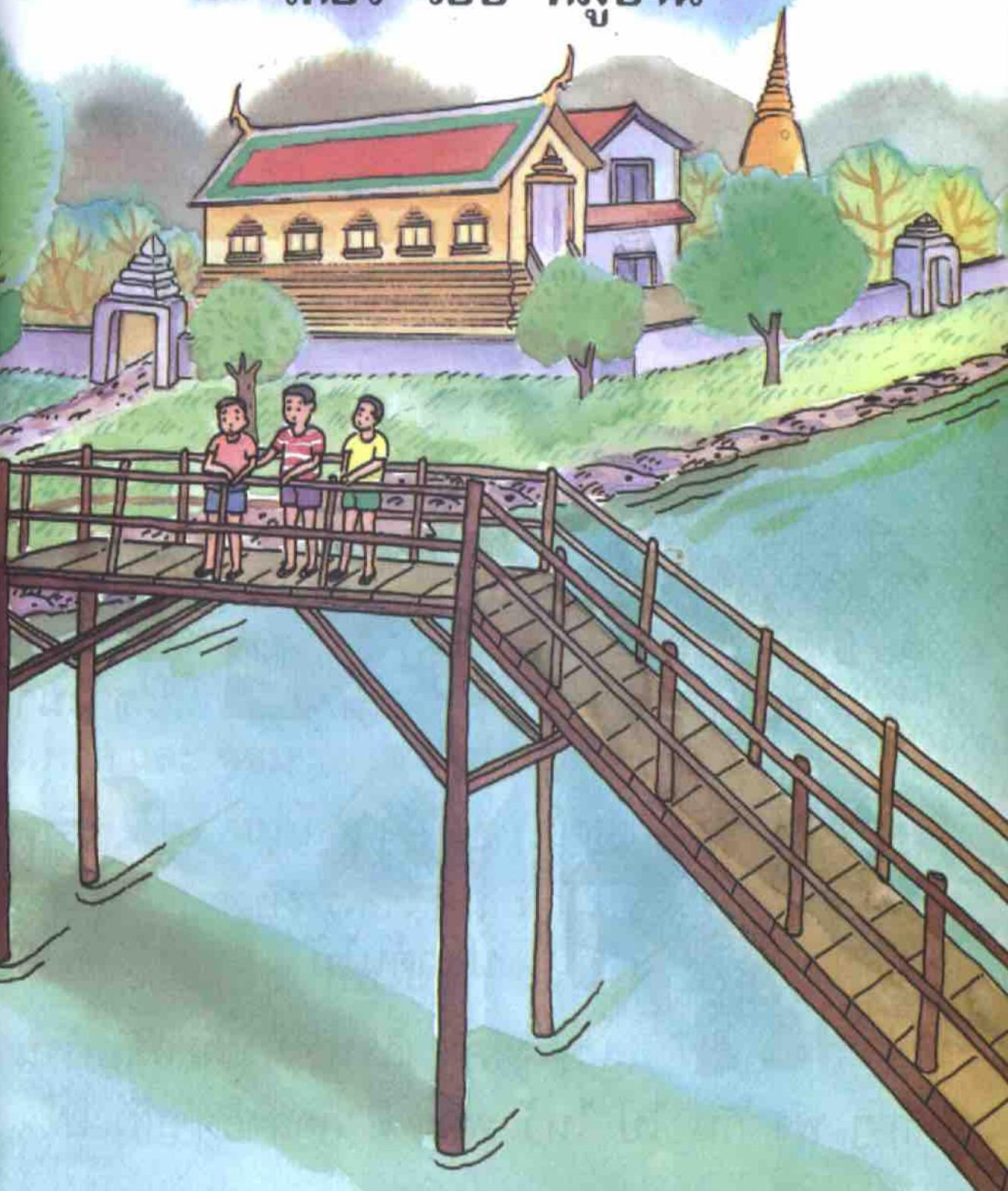
### เจ้ากระต่ายตัวนิด

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิด เจ้าโดดไว้ไปแล้ว พักก้มไฟก้มอด คิดถึงเจ้าตาใส	ตัวจีดจีดตามเจ้วเจ้ว ไปเที่ยวแطاถินได เราก็ทอดถอนใจ อีกเมื่อไรจะมาเยย
---	--



# บทที่ ๒๑

## เที่ยว รอบ หมู่บ้าน

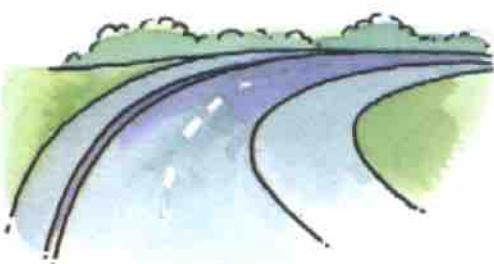




หมู่บ้าน



วัด



ถนน



ล้านบ้าน



พระ



ตลาด



รั้วบ้าน



ชาวนา

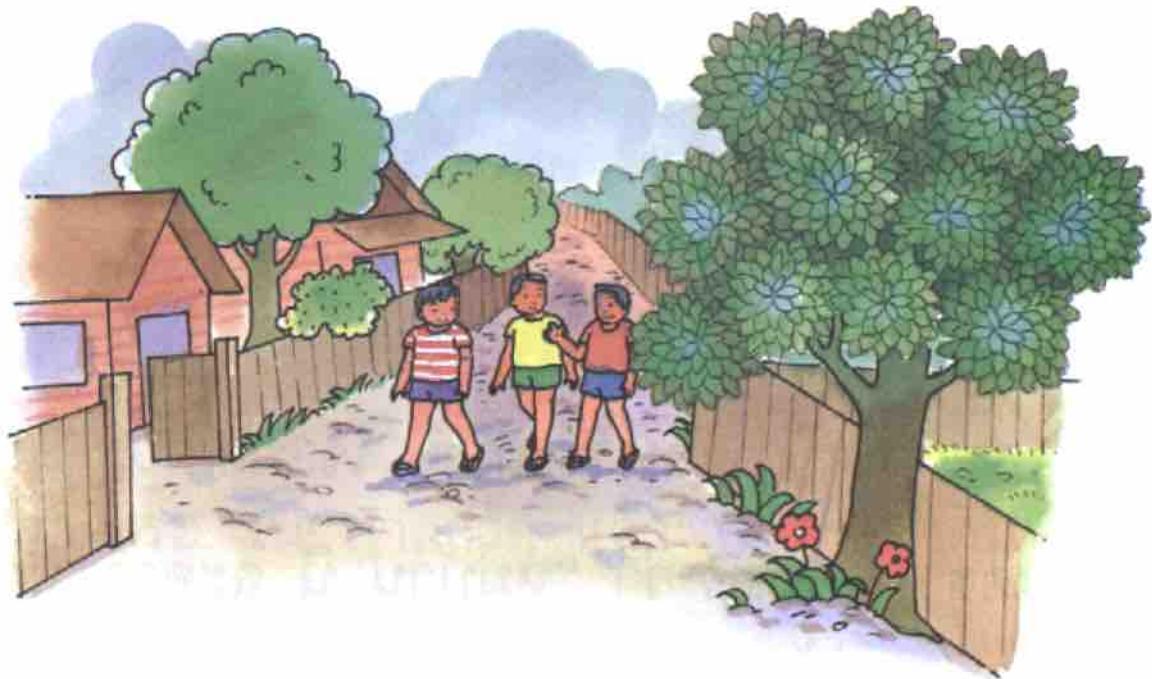


ปลูกต้นไม้



บาง คน ก็ หาบ น้ำ กลับบ้าน

เด็ก ๆ พากันไป ให้วัด พระ ที่ ศาลาวัด



## เที่ยว รอบ หมู่บ้าน

เช้า วันเสาร์ เดชา รีบ มา หน้า โรงเรียน กล้า และ จอม รอ เขา อยู่ เด็ก ทั้ง สาม คน จะ ไป เที่ยว ใน หมู่บ้าน เดชา ย้าย มา จาก หมู่บ้าน อื่น เขายัง เที่ยว ไม่ ทั่ว หมู่บ้าน นี้

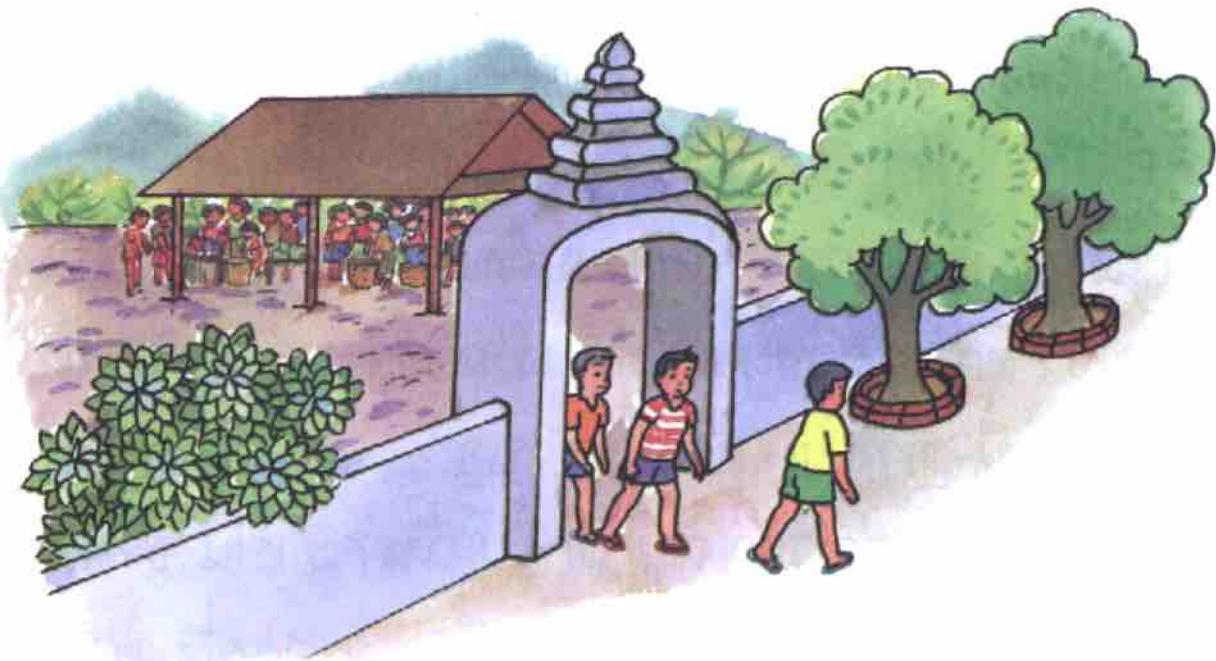
กล้า พูด กับ เดชา ว่า “ฉัน และ จอม จะ พา เขายอด เดิน ไป รอบ ๆ หมู่บ้าน เรา จะ พา เขายอด เที่ยว ให้ ทั่ว”

เด็ก ทั้ง สาม คน ออก เดิน ไป ตาม ถนน  
ถนน ใน หมู่บ้าน เรียบ และ สะอาด เด็ก ๆ ชอบ เดิน  
บน ถนน ที่ เรียบ และ สะอาด ส่อง ข้าง ถนน  
มี บ้านเรือน มากมาย ทุก บ้าน ปลูก ต้นไม้ เป็น  
ริ้ว อป่าง เป็น ระเบียง ลานบ้าน สะอาด หน้า  
บ้าน มี ต้นไม้ และ ดอกไม้ สี ต่าง ๆ บาง บ้าน  
ก็ มี สนามหญ้า และ มี เก้าอี้ ไว้ นั่งเล่น

เดชา พูด ขึ้น ว่า “หมู่บ้าน นี้ สะอาด มา  
ก ชั้น ชอบ หมู่บ้าน ที่ สะอาด”

กล้า จอม และ เดชา เดิน ไป ถึง ตลาด ที่  
ตลาด มี คน มา ขาย ของ และ ซื้อ ของ กัน มาก  
แม่ค้า บาง คน หาบ ของ มา วาง ขาย เด็ก ๆ  
เดิน ไป ดู ของ ใน ตลาด ข้าง ตลาด มี วัด  
จอม ชวน เดชา และ กล้า เข้า ไป ใน วัด

ใน วัด เงียบ ลานวัด สะอาด รอบ ๆ ลานวัด  
มี ต้นไม้ ปลูก ไว้ เป็น ระเบียง ใต้ ต้นไม้ มี เก้าอี้  
ไว้ นั่ง พักผ่อน กล้า จอม และ เดชา พากัน ไป



ไห้ว พระ ใน ศาลาวัด แล้ว พา กัน เดิน ออก  
จาก วัด

ข้าง วัด มี แม่น้ำ เด็ก ทั้ง สาม คน เดิน ขึ้น บน  
สะพาน แคบ ๆ แล้ว พา กัน ยืน บน สะพาน ดู  
แม่น้ำ น้ำ ใน แม่น้ำ ໄສ สะอาด เด็ก ๆ กำลัง<sup>ๆ</sup>  
เล่น น้ำ กัน อป่าง สนุกสนาน จอม ชวน เดชา  
กับ กล้า ไป เล่น น้ำ แต่ กล้า บอก ว่า จะ ทำให้  
เสีย เวลา

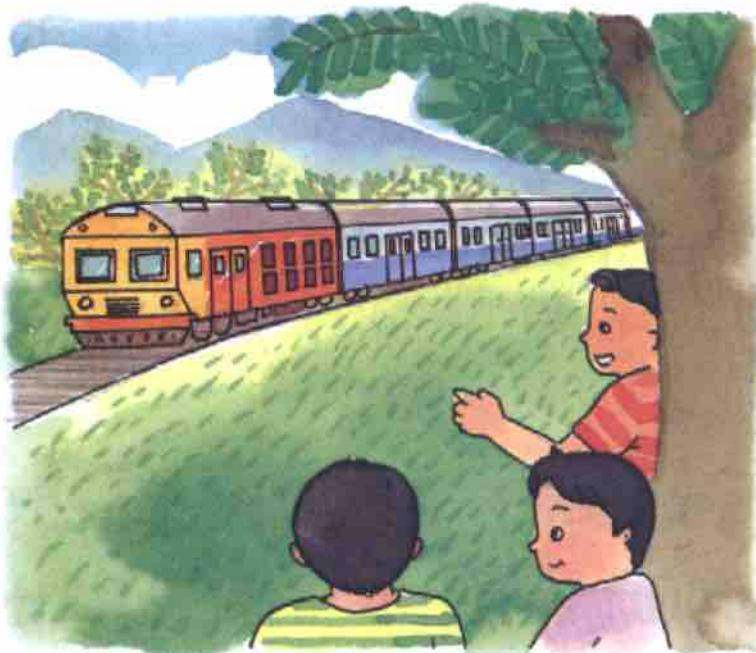
กล้า จอม และ เดชา เดิน มา ถึง ทุ่งนา  
เด็ก ๆ เห็น ภูเขา อยู่ ไกล ออก ไป ใน นา มี  
ชានา กำลัง ปลูก ข้าว

เดชา ถาม กล้า ว่า “พ่อ ของ เธอ ทำนา  
ไนม”

กล้า ตอบ ว่า “พ่อ ของ ฉัน ทำนา พ่อ เป็น<sup>ช</sup>  
ชาวนา พ่อ ของ จอม ก็ เป็น ชาวนา คน ใน<sup>ช</sup>  
หมู่บ้าน นี้ ต่าง ก็ เป็น ชาวนา”

เดชา พูด ว่า “ถ้า ฉัน トイ ขึ้น ฉัน จะ เป็น ชาวนา<sup>ช</sup>  
ชาวนา ปลูก ข้าว ให้ เรายิน”

เมื่อ เด็ก หั่ง สาม คน เดิน ผ่าน ทุ่งนา เด็ก ๆ<sup>ช</sup>  
ได้ยิน เสียง รถไฟ กล้า และ จอม รีบ พา เดชา ไป ดู<sup>ช</sup>  
รถไฟ รถไฟ มี เสียง ดัง มาก เดชา ชอบ ดู รถไฟ



เข้า สนุก และ ชอบใจ กล้า กับ จอม ที่ พา มา เที่ยว  
 กล้า และ จอม พา เดชา เดิน ไป เที่ยว จน  
 ทั่ว หมู่บ้าน เมื่อ ถึง เวลา เที่ยง เด็ก หั่ง สาม คน  
 จึง พา กัน กลับบ้าน ก่อน จาก กัน เดชา พูด กับ  
 เพื่อน ของ เข้า ว่า “ฉัน ชอบ หมู่บ้าน นี้ มาก  
 เพราะ หมู่บ้าน นี้ สะอาด และ ฉัน ชอบ รถไฟ  
 หาก ที่สุด”

## คำใหม่ในบทเรียน

ข้าง แคน เงียบ ชوانา ดอกไม้ ได้ยิน  
 ตอบ ทั่ว ทำนา ทุ่งนา บอก บ้านเรือน  
 ผ่าน ภูเขา มากมาย แม่ค้า แม่น้ำ ยืน  
 รอ รอบ ระเบียง ริ้ว เรียน ลานบ้าน  
 วาง สะพาน เสีย ใส หาน กลับบ้าน  
 กำลัง ใกล จน ตลาด ถนน บน ปลูก  
 พะ เพาะ ลานวัด วัด วันสาร์ หน้าบ้าน  
 หมู่บ้าน ใหม

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านพยัญชนะ

ก

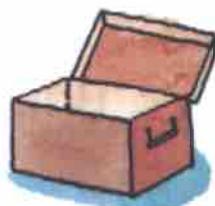
อ่านสะกดคำและแยกลูก คำที่มี บ สะกด

กาบ — ก — ฯ — บ — กاب

คบ	อาบ	ชุบ	บุบ	เทียบ	เรียบ
ริบ	ลิบ	จุบ	ลุบ	แบบ	แสงบ
บีบ	หีบ	โอบ	โนบ	ตอบ	สองบ

### อ่านเป็นคำ

hab	dib	rib	thib	cieb	thub
ชูบ	แบบ	แคน	จอบ	ซอบ	เรียบ



หีบ



เรือเพียบ



งอบ

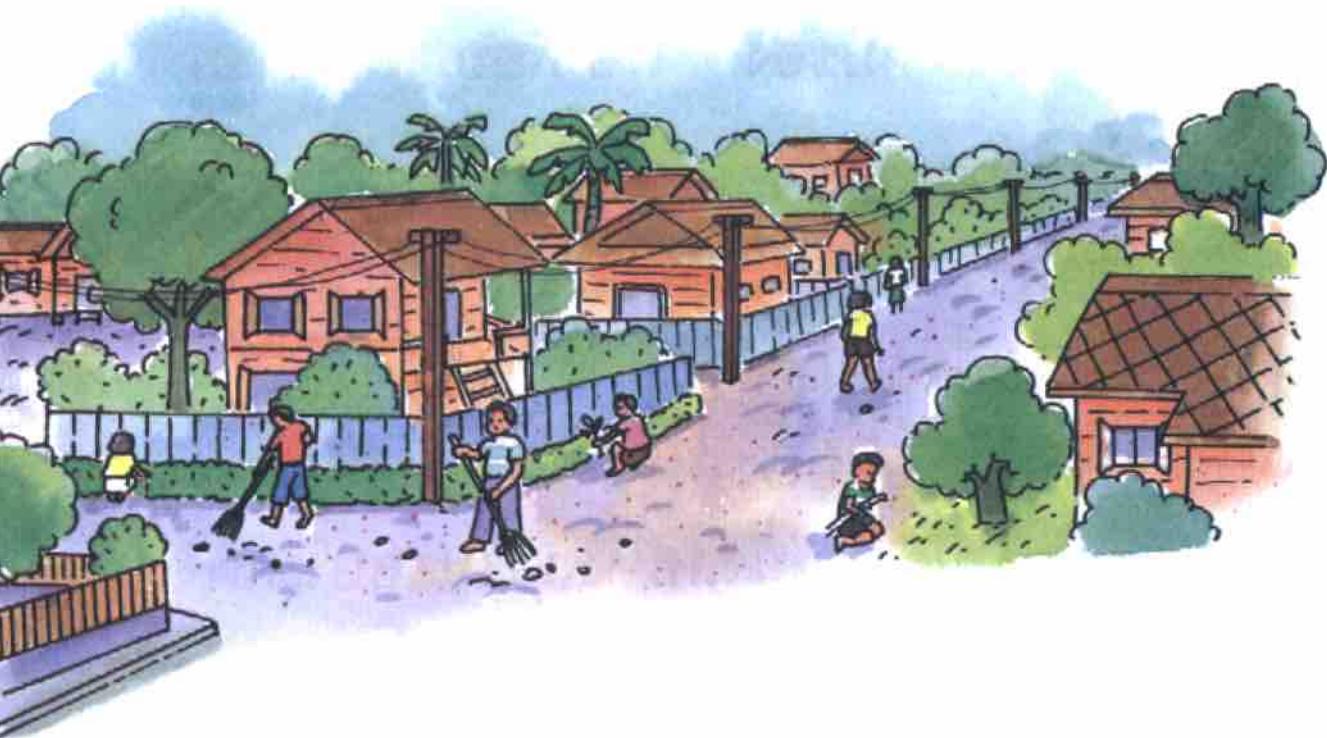
ที่راب อាបນໍາ ໄສ່ງອບ ຮອບຜ້າ  
 ຝາຈີບ ຫີບຂອງ ເຮືອເພີຍບ ເຮີຍບຮ້ອຍ  
 ຂາວນາຊອບໄສ່ງອບ  
 ເຂາທຳການເປັນຮະເບີຍບເຮີຍບຮ້ອຍ  
 ໃນຫີບມີຂອງມີຄ່າ  
 ເຮັມນີ້ນີ້ມີສົບນີ້ນີ້  
 ດ້ວຍເຮົາໄມ່ອ່ານໜັງສື່ອ ເຮັກຈະສອບໄມ້ໄດ້

## ອ່ານເສົມບທເຮີຍນ

### ໜຸ່ງບ້ານ ທີ່ ນໍາ ອູ່

ໃນ ໜຸ່ງບ້ານ ມີ ດາວ ອູ່ ມາກ ດານ ໃນ  
 ໜຸ່ງບ້ານ ແຕບ ໄມ່ ເຮີຍບ ແລະ ໄມ່ ສະອາດ ໜຸ່ງບ້ານ  
 ນີ້ ມີ ວັດ ມີ ຕລາດ ມີ ໂຮງເຮີຍນ ແລະ ມີ ບ້ານເຮືອນ  
 ມາກ

ລຸ່ງເດີຍບ ກັບ ນ້າເທີຍບ ອູ່ ໃນ ໜຸ່ງບ້ານ ວັນ ພຶ້ງ  
 ນ້າເທີຍບ ພຸດ ກັບ ລຸ່ງເດີຍບ ວ່າ “ໜຸ່ງບ້ານ ຂອງ ເຮົາ ໄມ່



สะอาด และ ไม่ มี ระเบียง เรา มา ช่วย กัน ทำ  
ความสะอาด หมู่บ้าน ของ เรายก จะ ดี"

ลุงเดี่ยบ กับ น้าเทียบ จึง ชวน คน ใน หมู่บ้าน  
ทำ ความสะอาด หมู่บ้าน ปลูก ต้นไม้ เป็น แวง  
สอง ข้าง ถนน ทุก คน ช่วย กัน ทำ ความสะอาด  
และ ปลูก ต้นไม้ ใน หมู่บ้าน

พระ ใน วัด ช่วย กัน ทำ ความสะอาด วัด  
คน ใน หมู่บ้าน ก็ มา ช่วย ปลูก ต้นไม้ และ ช่วย  
ทำ ถนน เข้า วัด

นักเรียน และ ครู ช่วย กัน ทำ ความสะอาด  
โรงเรียน คน ใน หมู่บ้าน ก็ มา ช่วย ปลูก ต้นไม้  
และ ช่วย ทำ ถนน เข้า โรงเรียน

หมู่บ้าน นี้ ก็ สะอาด มี ระเบียบ และ น่า อยู่

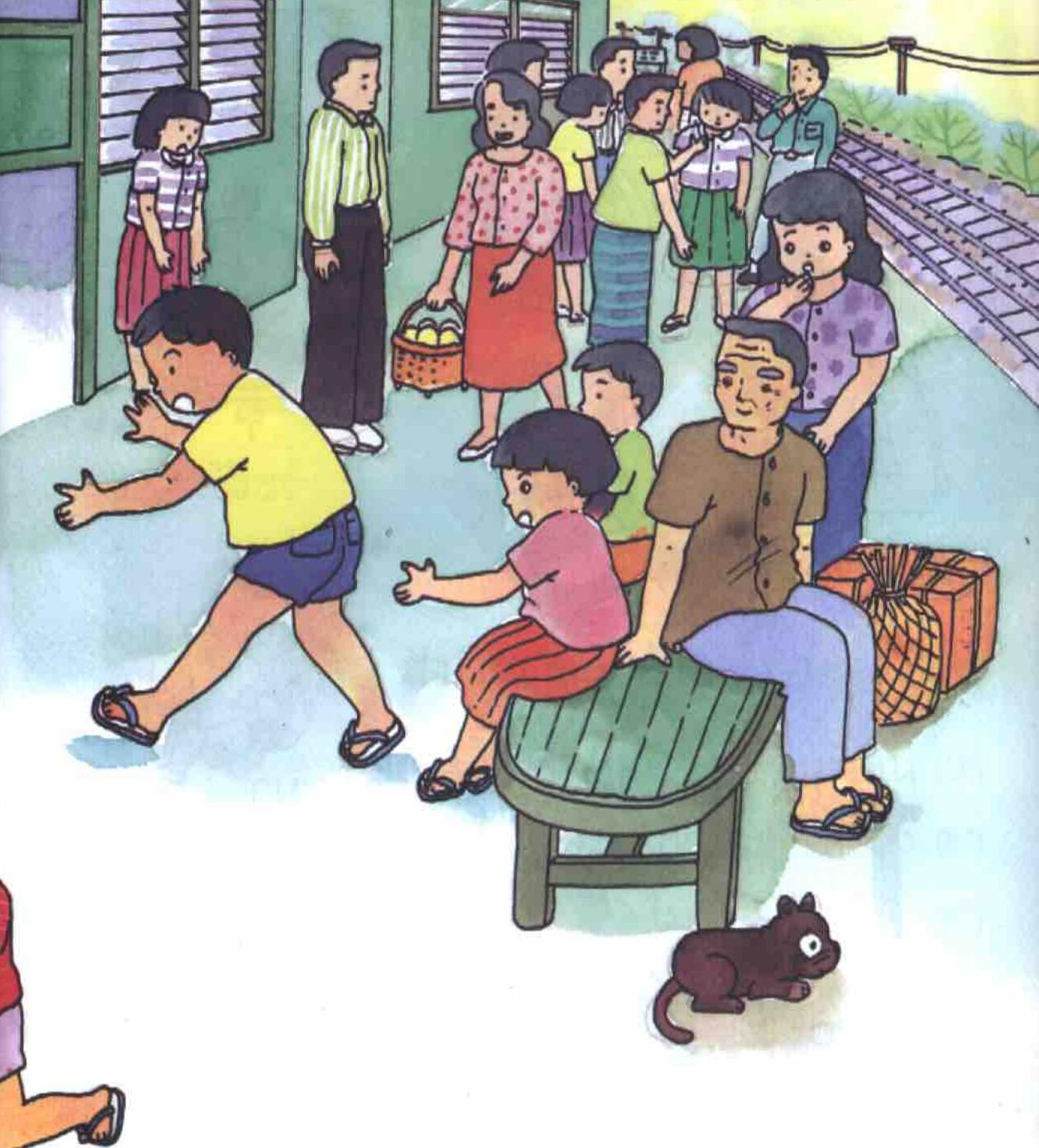


ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່
ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່
ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່
ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່
ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່	ພາບທີ່



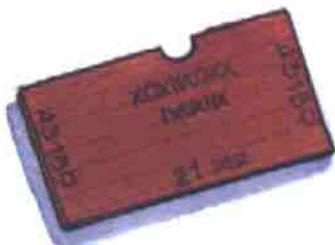
## บทที่ ๒๒

# ส่ง ต่า กลับบ้าน

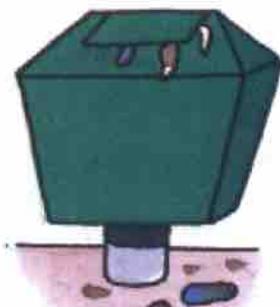




ขันม



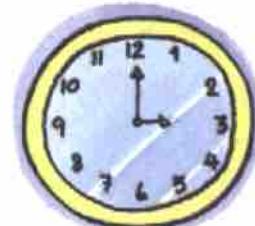
ตัวรถไฟ



ถังขยะ



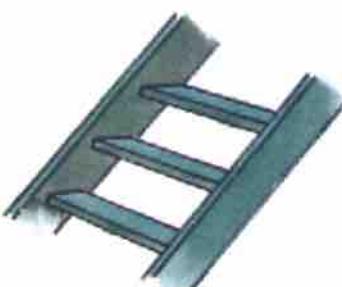
ยาย



นาฬิกา



ระฆัง



บันได



กล้า เข้า ไป อุ้ม เด็ก ขึ้น มา



เสา



ตา ใบกมือ ให้ เด็ก ๆ



## ไป ส่ง ตา กลับบ้าน

เช้า วันอาทิตย์ กล้า กับ แก้ว รีบ ตื่นนอน แต่ เช้า วัน นี้ พ่อ เม่ กล้า และ แก้ว จะ ไป ส่ง ตา ขึ้น รถไฟ กลับบ้าน เด็ก ๆ ไม่ อยาก ให้ ตา กลับบ้าน แต่ ตา บอก กับ เด็ก ๆ ว่า ตา มา พัก ที่นี่ นาน แล้ว ตา ต้อง กลับ ไป อญู่ เป็น เพื่อน 呀

ทุก คน รีบ อาบน้ำ แต่งตัว พ่อ จัด ของ ให้ ต่า แม่ ช่วย หา ขันม ที่ ยาย ชอบ ให้ ยาย พ่อ กับ แม่ จัด ของ ให้ ต่า และ ของฝาก ให้ ยาย แม่ ผัด ข้าว ใส่ ปืนโต ให้ ต่า ไป กิน บน รถไฟ กล้า กับ แก้ว ก็ มี ของ ให้ ต่า และ ของฝาก ให้ ยาย คำ จะ ตาม ไป ส่ง ต่า มัน เน่า โง่ๆ อุ่น ข้าง บันได บ้าน

ทุก คน รีบ ออก จาก บ้าน รถไฟ จะ มา ถึง เวลา แปด นาฬิกา ทุก คน รีบ ไป ให้ หัน เวลา จอม กับ มะลิ ก็ มา ค่อย ส่ง ต่า เด็กๆ รัก และ คิดถึง ต่า ต่า ขอบใจ จอม กับ มะลิ ที่ มา ส่ง ต่า

พ่อ ไป ซื้อ ตัวรถไฟ ให้ ต่า รถไฟ ยัง ไม่ มา แม่ พา ต่า และ เด็กๆ ไป นั่ง ที่ ม้านั่ง มี คน เดิน ไป เดิน มา มาก แก้ว นั่ง ดู แม่ค้า ขาย อาหาร มี ขันม ขาย มาก แก้ว เห็น ถังขยะ วาง อุ่น ข้าง เสา แต่ ก็ มี ขยะ มากมาย



อยู่บนพื้นเด็กคนหนึ่งวิ่งมาเหยียบขยะลินล้มกล้ารีบเข้าไปอุ้มเด็กขึ้นมาและส่งให้แม่ของเด็กแม่ของเด็กขوبใจกล้าและพูดว่า“ที่นี่มีขยะมากทำให้เด็กเหยียบขยะลินล้มลงได้”

แก้วหันไปดูถังขยะแล้วพูดกับตาเบาๆว่า“ถ้าทุกคนทิ้งขยะลงในถังเด็กคนนั้นก็จะไม่ลินล้มใช่ไหมคะตา”

ตาได้ฟังก์หัวเราะเบาๆพอดีเสียงระฆังดังขึ้นพ่อบอกว่ารถไฟกำลังจะมาเมื่อรถไฟมาถึงเด็กๆทุกคนให้วัดาพ่อพาตาขึ้นรถไฟไปหาที่นั่งแม่ช่วยส่งของให้พ่อ



ตา ใบมีอ ให้ เด็ก ๆ แล้ว พูด ว่า “ตา มี ความสุข ที่ได้ มา อญู่ กับ เด็ก ๆ ถ้า ตา มี เวลา ตา จะ มา ใหม่” ทุก คน ใบมีอ ให้ ตา

## คำใหม่ในบทเรียน

ของฝาก คิดถึง จัด ถัง หัน ทิ้ง ที่นั่ง ที่นี่  
นั่น นาน นาฬิกา บันได ใบมีอ แปด  
ผัด พอดี พื้น ม้านั่ง ยาย ระฆัง สื่นล้ม<sup>ล้ม</sup>  
ส่ง เสา หัน เห่า โถ่ กลับ ขนม ความสุข  
ใช้ใหม่ ตัวรถไฟ ถังขยะ วันอาทิตย์ เหยียบ

## แบบฝึกอ่าน

อ่านพยัญชนะ

อ ฟ อ

# อ่านสะกดคำและแยกลูก คำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด

สระ -ะ มีตัวสะกด -ะ เปลี่ยนเป็น - (ไม่มีหันօกาศ)

ดัง — ด — ะ — ง — ดัง

ดัง	รัง	ขัง
ตัก	รัก	ผัก
กับ	นับ	ขับ

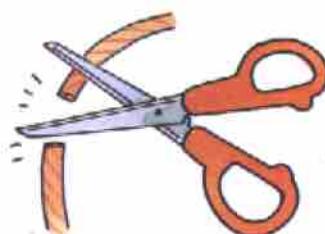
กัน	พัน	ขัน
จัด	วัด	หัด

## อ่านเป็นคำ

ฟัง ถัง วัน มัน ตัก พัก รัก  
กัด หัด คัด จับ นับ



รังนก



ตัดเชือก

เสียงดัง ฟังชัด ไปวัด ผัดข้าว ตัดเชือก เลือกผัก  
รักกัน วันพระ ไปรับ จับมือ รังนก ตกถัง  
แม่ผัดข้าวเสียงดัง พยายามบุ่งไปวัดในวันพระ

## คำที่ประสมสระ ๑-๒ มีตัวสะกด

สระ ๑-๒ มีตัวสะกด ๓-๔ เปลี่ยนเป็น ๕ (ไม่ตัดคู)

เก็ง — ก — ๑-๒ — ง — เก็ง

ເອີງ	ເຫັນ	ເລີ້ນ	ເປັນ	ເຢັນ	ເຫັນ
ເຕີມ	ເຄີມ	ເຂົ້ມ	ເຮົວ	-	-
ເດີກ	ເລີກ	-	ເຈິດ	ເຊົດ	ເຜົດ
ເກີບ	ເຢັບ	ເຫັບ	-	-	-

### อ่านเป็นคำ

ເປັນ ເຢັນ ເຕີມ ເຄີມ ເຮົວ  
 ເດີກ ເລີກ ເມົດ ເຜົດ ເຈິບ ເລົບ



ເດີກ

ຈົດ



ເລົບ

ເອັນດູ ຕຸ້ເຢັນ ເຕີມໃຈ ໄຂ່ເຄີມ ໄຈເດີດ ເຈິດຕ້ວ  
 ເຮົວໄວ ໄມ່ເຜົດ ນ້ອງເລີກ ເດີກດີ ທາເລົບ ເກີບຂອງ  
 ຍາຍເຂົ້ມເກີບເຫັດໄດ້ເຕີມຖຸງ ນ້ອງເລີກເປັນຄົນດີ

# คำที่ประสมสระ ໂ-ະ มีตัวสะกด

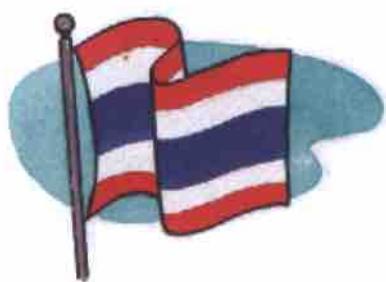
สระ ໂ-ະ มีตัวสะกด ตัดรูป ໂ-ະ ออ ก

ຈ ງ — ຈ — ໂ-ະ — ຍ — ຈ ງ

ຈ	ງ	ຝ	ບ	ນ	ຄ	ນ
ຈ	ມ	ົມ	ດ	ກ	ນ	ກ
ກ	ດ	ສ	ຈ	ບ	ພ	ຂ

## อ่านเป็นคำ

ຮັງ ຜັງ ຈົນ ທັນ ນມ ພມ  
ນກ ນກ ອຸດ ສດ ກບ ລບ



ຮັງ



ຝົນ

ເສົາຮັງ ຄອງຢູ່ ທັນກັນ ທັນບນ ຝົນຕກ ນກບິນ  
ນໍ້ານມ ທຳນກ ຜັກສດ ມດດຳ ເວືອຮບ ກບຢ່າງ  
ເຂົາຂອບກິນຜັກສດ ເນື່ອຝົນຕກກົບກົ້ວອົງ

## คำที่ประสมด้วย ว มีตัวสะกด

สระ ว มีตัวสะกด ตั้ครูป ออ ก

ดวง — ด — ว — ง — ดวง

ดวง รวง หวง  
บรวม รวม ลรวม  
บวก พวก สวัก  
บวบ ควบ รواب

กวน ชวน สวน  
มวย ราย สาย  
ปวด ลด ขาด

### อ่านเป็นคำ

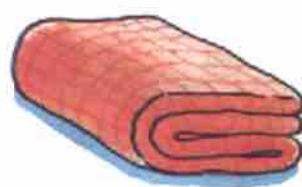
ดวง งวง ชวน สวน รวม ลรวม  
ราย สาย บวก พวก ปวด นวด



รวงข้าว



ขาด



ผ้านวม

รวงข้าว ชวนสวน ผ้านวม ลรวมเสื้อ  
กินบวบ ควบคุม นวดขา ตาทاد

ชวนสวนเก็บบวบไปขาย

เด็กต้องคัดลายมือให้สาย

## คำที่ประสมสระ เ- อ มีตัวสะกด

สระ เ- อ มีตัวสะกด เปลี่ยนรูป - อ เป็น =

เชิง — ช = เ- อ = ง — เชิง

เชิง เปิง เพิง

เกิน เนิน เเงิน

เจิม เดิม เหิม

เบิก เลิก เถิก

เกิด เชิด เดิด

เติบ เปีบ เนีบ

### อ่านเป็นคำ

เบิก เชิง เกิด เติบ เกิน เลิก

เพิง เปิด เดิน เดิด เงิน เติม



อยู่เพิง เชิงเข้า ที่เดิม เติมน้ำ

เบิกเงิน เนินดิน บ้านเกิด เปิดตู้

ลุงเกิดอยู่เพิงที่เชิงเข้า เด็ก ๆ วิ่งเล่นที่เนินดิน

## อ่านเสริมบทเรียน



### ลูก ชานา

ฉัน เป็น ลูก ชานา พ่อ เคย บอก ว่า  
เกิด เป็น ลูก ชานา ก็ ต้อง หัด ทำงาน หัด ดู  
พื้น ดู ฝัน ฉัน จึง รู้จัก พื้น รู้จัก ฝัน และ  
รู้ วิธี ทำงาน

ฉัน รัก ท้องนา ฉัน รัก หน้าฝัน ฉัน รู้  
ว่า พ่อ ถึง หน้าฝัน จะ มี ต้นข้าว เยี่ยว เต็ม นา  
ปุ ปลา เต็ม บ่อ มอง ไป ทาง ไหน ก็ สดชื่น  
เมื่อ ต้นข้าว ออกรวง ฉัน รัก รวงข้าว  
ฉัน ชอบ ดู รวงข้าว สีทอง ฉัน หัด เก็บเกี่ยว  
ข้าว ฉัน ช่วย พ่อ เก็บเกี่ยว ข้าว ใน นา ฉัน

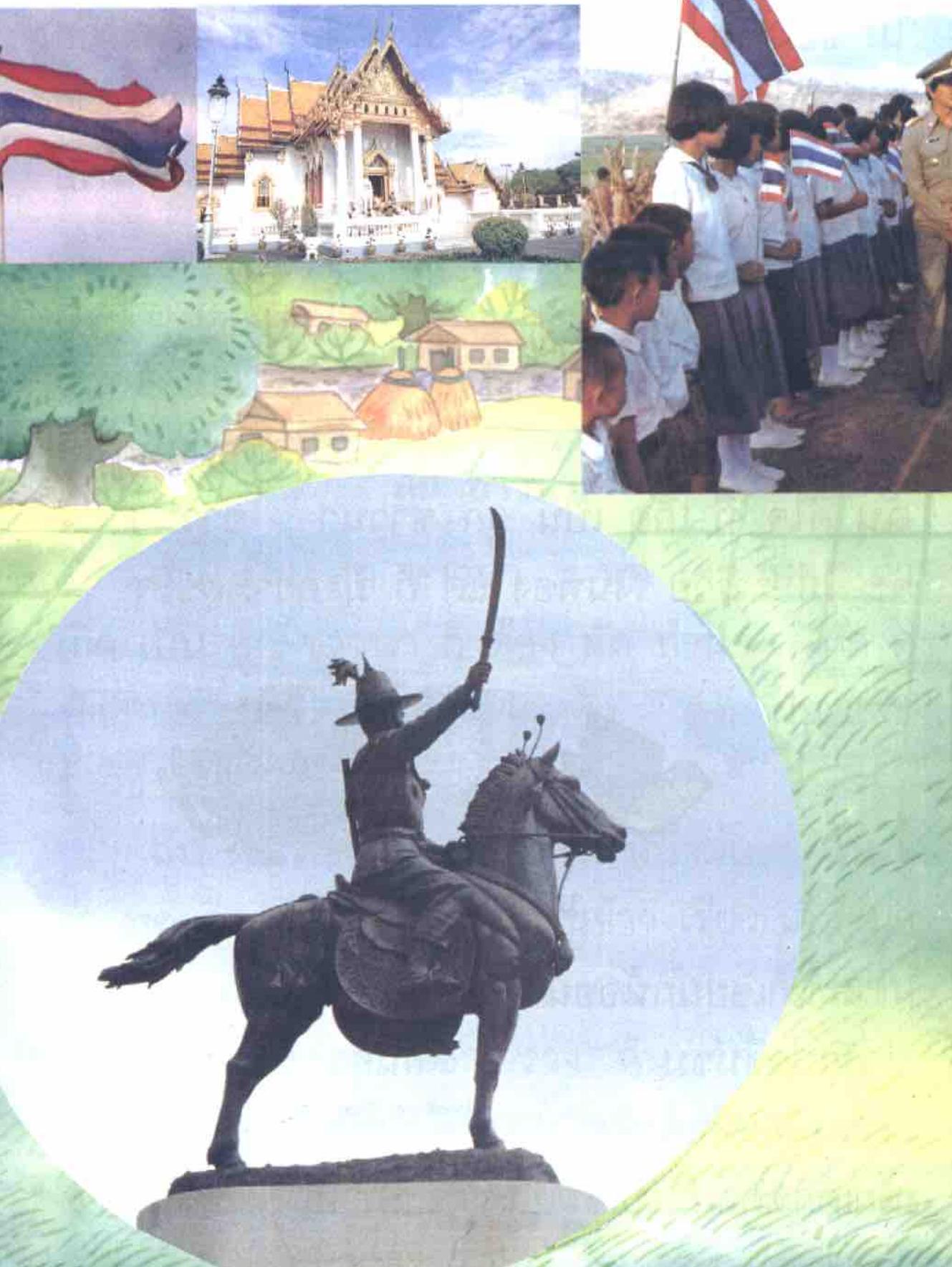
ไม่ ชอบ หนู และ บุนนา พวກ มัน ชอบ ทำลาย  
ข้าว ใน นา ฉัน รู้ ว่า ชาวนา จะ หง ข้าว  
ใน นา ของ ตน เพราะ ชาวนา ทำนา ด้วย  
ความยากลำบาก

พ่อ เคย สอน ฉัน ว่า เกิด เป็น ลูก ชาวนา  
ต้อง ออดทน ต้อง รู้จัก ช่วย ตนเอง ฉัน จึง ช่วย  
พ่อ ทำงาน เกี่ยว ข้าว หา ปลา เก็บผักหักฟืน  
ฉัน ดีใจ ที่ เกิด เป็น ลูก ชาวนา ชาวนา แม้  
จะ ไม่ ร่ำรวย เงินทอง แต่ ก็ มี ความสุขใจ



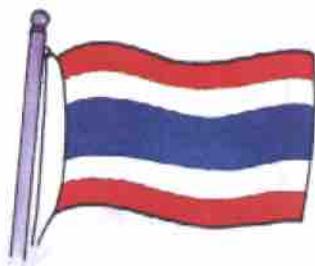
### นกน้อยน้อย

นกเอยนกน้อยน้อย	บินล่องลอยมาตามลม
น่ารักน่าซื่นชม	แสนสุขสมร่าเริงใจ
เล็กเล็กเจ้าหัดบิน	จึงโผผินได้เร็วไว
เด็กเด็กหัดอ่านไป	อ่านเก่งได้ไม่ซ้ำเคย



# บทที่ ๒๓ รัก เมืองไทย





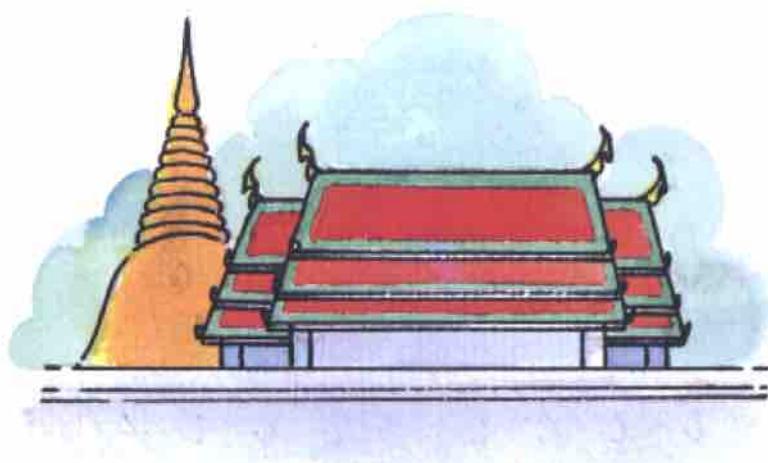
ชาติ



ศาสนา



พระมหากษัตริย์



วัดวาอาราม



รัก เมืองไทย



## รัก เมืองไทย\*

คนไทยนี้ดี  
เมืองไทยเมืองทอง  
คนไทยเข้มแข็ง  
รักชาติยิ่งใหญ่  
ธงไทยไตรรงค์  
ทั้งสามสิ่งนี้  
สีแดงคือชาติ  
น้ำเงินงามดา  
เรารักเพื่อนบ้าน  
เมื่อยามมีภัย  
เรารักห้องถิน  
ถินไทยเรานั้น

เป็นพี่เป็นน้อง  
เป็นของคนไทย  
ร่วมแรงร่วมใจ  
ไทยสามัคคี  
เป็นธงสามสี  
เป็นที่บูชา  
สีขาวศาสนา  
พระมหาชัตติริย์ไทย  
ไม่ранรุกใคร  
ร่วมใจป้องกัน  
ทำกินแบ่งปัน  
ช่วยกันดูแล

ชาติไทยรุ่งเรือง  
ประเพณีงามแท้  
วัดวาอาราม  
มีภาษาไทย  
เด็กไทยวันนี้  
ต้องช่วยตัวเอง  
ซื่อสัตย์อดทน  
เรารักเมืองไทย

เป็นเมืองเก่าแก่  
ไม่แพ้ชาติใด  
งดงามยิ่งใหญ่  
คิดใช้ขั้นเอง  
ต้องดีต้องเก่ง  
ต้องเร่งก้าวไป  
ฝึกฝนวินัย  
ร่วมใจทำดี

## คำใหม่ในบทเรียน

ก้าว เก่าแก่ ขาว เข้มแข็ง คือ งดงาม  
งาม งามตา ใช้ เด็กไทย ได ถิน ทอง ห้องถิน  
แท้ ไทย ลง น้ำเงิน บูชา แบ่งปัน ป้องกัน  
ฝึกฝน เพื่อนบ้าน แพ้ กัย ภาษา เมือง  
เมืองไทย ยาม ร่วมใจ ร่วมแรง رانรูก รุ่งเรือง  
เร่ง วัดวาอาราม วินัย สิ่ง อดทน เอง ชาติ  
ซื่อสัตย์ ไตรรงค์ ประเพณี พระมหากรุณาธิรัชย์  
ยิ่งใหญ่ ศาสนา สามัคคี

## แบบฝึกอ่านทบทวน

### อ่านสระ

ະ ດ ດ ດ ດ ດ  
ເ ແ ແ ແ ແ ແ ແ ແ  
ເ ອ ແ ເ ໃ ແ ເ ໃ ແ ເ ໃ  
ໍ ດ ໂ ໂ ໂ ໂ

### อ่านพยัญชนะ

พยัญชนะไทย มี ๔๔ ตัว

ກ	ຂ	ຂ	ຄ	ຄ	ນ	ນ
ຈ	ຈ	ງ	ງ	ມ	ມ	ມ
ງ	ງ	ງ	ທ	ທ	ණ	ණ
ດ	ດ	ດ	ທ	ທ	ນ	ນ
ບ	ປ	ຜ	ຜ	ພ	ພ	ກ
ຢ	ຢ	ຢ	ວ			
ສ	ສ	ສ	ຫ	ພ	ອ	ອ

ພຢັ້ງຫະ ແລະ ຕ້າ ແປ່ງອອກເປັນ ຕ ມູ້

ອັກຊຽກລາງ ມີ ລ ຕ້າ

ກ ຈ ປ ປ ດ ດ ບ ປ ອ

ອັກຊຽສູງ ມີ ອ ຕ້າ

ຂ ຂ ຂ ສ ຄ ພ ຜ ສ ຊ ສ ລ

ອັກຊຽຕຳ ມີ ແລະ ຕ້າ

ຄ ຄ ມ ມ ຊ ຊ ມ ປ ປ ທ ຕ ນ ພ

ພ ກ ມ ພ ຈ ລ ວ ພ ວ

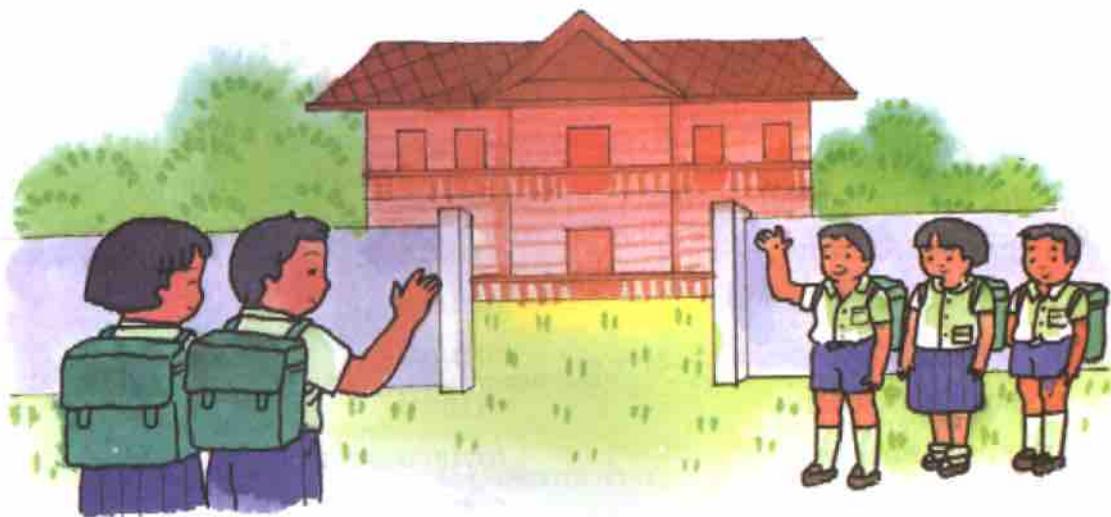
อ่านเลขไทย

๑ ๒ ๓ ๔ ៥ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

## เจอกันใหม่วันเปิดเรียน

โรงเรียนปิดแล้วนะ  
ถ้าไม่อ่านและเขียน  
ไม่เล่นจนลืมงาน  
เด็กดีมีน้ำใจ

เด็กเด็กจะยังต้องเรียน  
ที่เคยเรียนจะลืมไป  
ทำงานบ้านช่วยผู้ใหญ่  
เจอกันใหม่วันเปิดเรียน



## รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

๑. อธิบดีกรมวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ท่านผู้หญิงสมใจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา	ที่ปรึกษา
๓. ม.ร.ว.สุรชัย ศรีสวัสดิ์	ที่ปรึกษา
๔. นายไกวิทย์ ประวัตพฤกษ์	ประธานกรรมการ
๕. นายบรรเทา กิตติศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๖. นางกัมพุชนากุ ประเมฆมล	กรรมการ
๗. นางนภาลัย สุวรรณชาดา	กรรมการ
๘. นายธัญญา ลังขพันธนาณท์	กรรมการ
๙. นายโยภาส สอดจิตต์	กรรมการ
๑๐. นางปรัคกอง สุทธสาร	กรรมการ
๑๑. นางกุสุมา รักษมนี	กรรมการ
๑๒. นางสาวปะเพียร เทพธรรมนันท์	กรรมการ
๑๓. นายมณฑียร พุทธกุล	กรรมการ
๑๔. นางยิ่งลักษณ์ งามดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัทธยา สายศิลป์	กรรมการ
๑๖. นายบุญเสริม แก้วพรหม	กรรมการ
๑๗. นางสาวจิตารามย์ สวัสดิวัฒ	กรรมการ
๑๘. นางสุชาดา วัยภูมิ	กรรมการ
๑๙. นายสมเจตน์ ก้าวเดชย์	กรรมการ
๒๐. นางสุภรณ์ สภาพงค์	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางเพชรภรณ์ รื่นรมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางวนัชญ์ สุทธากาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวเพ็ญศรี กัลยาณมิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางเรียมพร อธิป้อนนันท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวสุชาดา กังวะลัยศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวชิดสุมน ชวนะเกศลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ออกแบบรูปเล่มและร่างภาพประกอบ  
นายสมเจตน์ ก้าวเดชย์

ผู้คาดภาพประกอบฉบับเป็นต้นแบบจริง  
นางสาวประกายเดือน บัววิญญาณันท์

## คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๖๒๐/๒๕๓๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพิจารณาปรับปรุงหนังสือภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๘๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาไทยบรรลุดั่งมุ่งหมายตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๘๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพิจารณาปรับปรุงหนังสือภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๘๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ให้มีหน้าที่พิจารณาปรับปรุงหนังสือชุดดังกล่าว ดังรายนามดังไปนี้

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. อธิบดีกรมวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๔. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน
(นายสมนึก บำรุง)	
๕. รองอธิบดีกรมวิชาการ	รองประธานคนที่ ๑
(นายไกวิทย์ ประวัลพฤกษ์)	
๖. รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	รองประธานคนที่ ๒
(นายกนก ภู่ประเสริฐ)	
๗. ดร. สุรชัย ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
(ข้าราชการบำนาญ)	
๘. นายบรรเทา กิตติศักดิ์	กรรมการ
(คณบดีภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
๙. นางนภาสัย สุวรรณชาดา	กรรมการ
(คณบดีภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)	
๑๐. นายอัญญา สังขพันธุ์	กรรมการ
(มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม)	
๑๑. นางกุสุมา รักษมนี	กรรมการ
(คณบดีมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)	
๑๒. นางประคอง สุทธารา	กรรมการ
(คณบดีครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	
๑๓. นายไอกาล สองดิจิต์	กรรมการ
(โรงเรียนบ้านปากน้ำปากพญา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส)	

๑๔. นางสาวประพิร์ เทพร้านนท์ (คณบดีเก้าอี้ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	กรรมการ
๑๕. นางยิ่งลักษณ์ งามตี (โรงเรียนบ้านสำราญเพียงฟัน สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดขอนแก่น)	กรรมการ
๑๖. นายบุญเสริม แก้วพรหม (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประชุมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช)	กรรมการ
๑๗. นายมณฑิย์ พุทธกุล (โรงเรียนสามเสนนอก สังกัดกรุงเทพมหานคร)  ๑๘. นางสาวจิตารัมย์ สวัสดิวิทัศน์ (โรงเรียนสามเสนนอก สังกัดกรุงเทพมหานคร)	กรรมการ
๑๙. นางสุชาดา วัยอุ่น (ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ)	กรรมการ
๒๐. นายสมเจตน์ ก้าวดีษฐ์ (ศูนย์พัฒนามังลือ กรมวิชาการ)	กรรมการ
๒๑. นายประทัย ทรงคุณ (ผู้อำนวยการการประชุมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี)	กรรมการ
๒๒. คุณหนิงพวงรัตน์ วิเวกานันท์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต)	กรรมการ
๒๓. นางสาวราศี ทองสวัสดิ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน)	กรรมการ
๒๔. นางสาวทองคำ ผลสุข (ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท)	กรรมการ
๒๕. นายเดชา บุญยักษ์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๖. นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๗. นางพยอม ถุขมาก (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๘. นางสาวรัตน์พิพิญ เอื้อซัยสิทธิ์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๙. นางนวลจันทร์ นิเทศรัฐย์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี)	กรรมการ

๓๐. นางนิตยา จุญมูลวิที	กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประดมศึกษากรุงเทพมหานคร)	
๓๑. นางสาวพัชรีภรณ์ จ้อยจุมพลน์	กรรมการ
(โรงเรียนวัดด่าน สำนักงานการประดมศึกษากรุงเทพมหานคร)	
๓๒. นางวรรณนา มหายศ	กรรมการ
(โรงเรียนป้านร่องเรือ สำนักงานการประดมศึกษาจังหวัดลำพูน)	
๓๓. นางกัญญา บุญทอง	กรรมการ
(โรงเรียนวัดหน้าถ้ำ สำนักงานการประดมศึกษาจังหวัดยะลา)	
๓๔. นางสุภรณ์ สภาพงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ)	
๓๕. นางเพชราภรณ์ รินรมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ กรมวิชาการ)	
๓๖. นางวันเพ็ญ สุทธาภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ กรมวิชาการ)	
๓๗. นางสาวเพ็ญศิริ กัลยาณมิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ กรมวิชาการ)	
๓๘. นางสุดฤทัย มุขยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ กรมวิชาการ)	
๓๙. นางสาวชิดสุมน หวานเดเกตต์ลีย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ กรมวิชาการ)	
๔๐. นางเรียมพร อธิป้อนันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ กรมวิชาการ)	
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป	

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมศักย ุทธมิปิรีชา)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



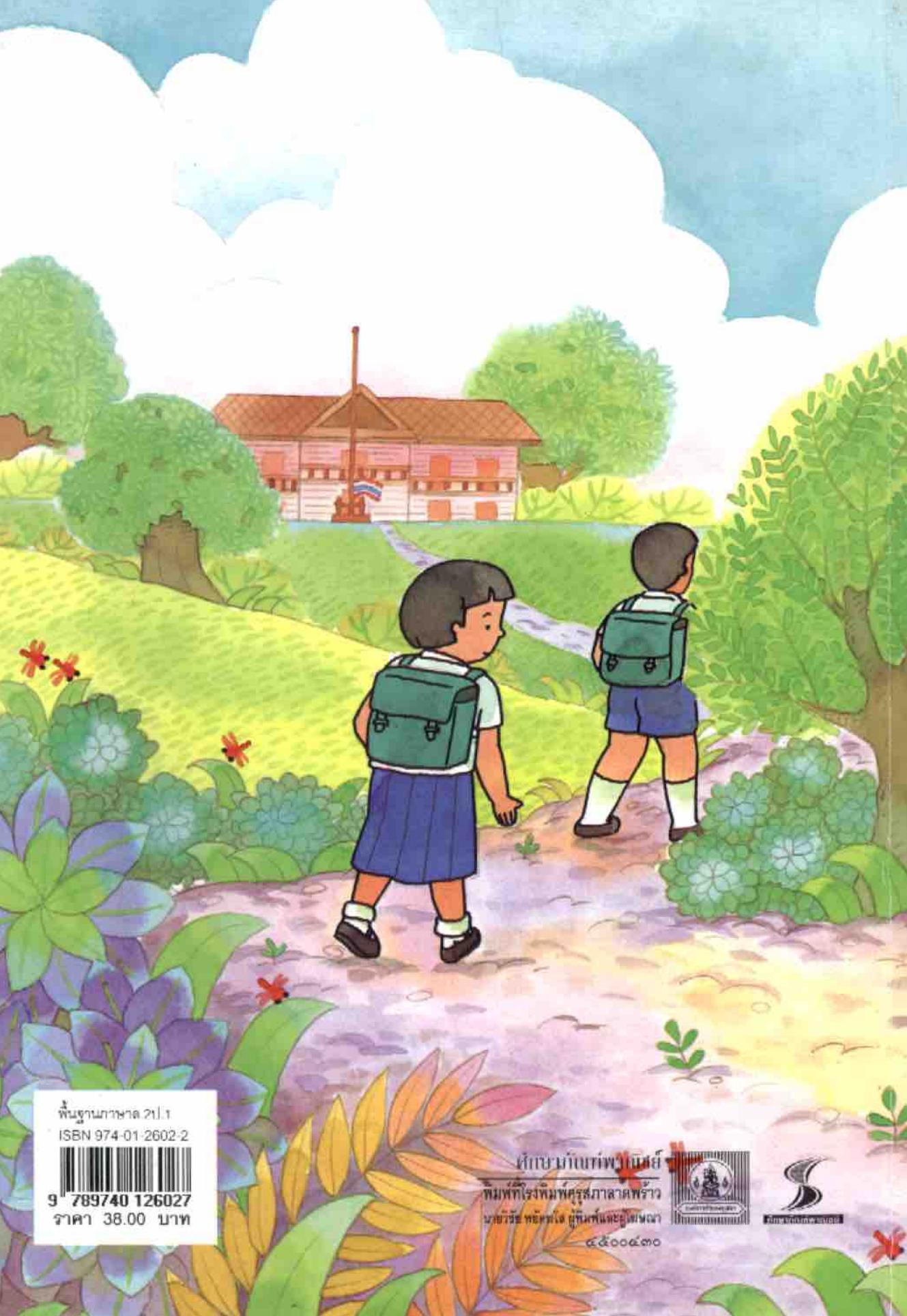
ศึกษาดูงานพานิชย์



พิมพ์โดยโรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว นายวิชัย พยัคฆ์โส ผู้พิมพ์และผู้ออกแบบ พ.ศ. ๒๕๖๔

**หนังสือภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา  
ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี ๗ เล่ม ดังนี้**

๑. แบบฝึกความพร้อมการเรียนภาษาไทย
๒. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๓. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒
๔. แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๕. แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒
๖. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๗. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒



พนักงานภาษาอังกฤษ 21.1

ISBN 974-01-2602-2



9 789740 126027  
ราคา 38.00 บาท

สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาภาษาและศิลปะฯ

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการ

มาตรฐานและประเมินผลการศึกษา

และส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๒๕๖๐๐๗๓๐

