**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑เรื่อง สนุกกับประโยค**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัส ท๑๓๑๐๑**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา๕ชั่วโมง**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่**

สาระที่ ๑การอ่าน

สาระที่ ๒การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

**มาตรฐาน**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดในการตัดสินใจ แก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว

ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ

ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง

ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๓/๑อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ท๑.๑ ป.๓/๒อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท๑.๑ ป.๓/๔ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

ท๑.๑ ป.๓/๕สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ท๑.๑ ป.๓/๖อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

ท๒.๑ ป.๓/๔เขียนจดหมายลาครู

ท๒.๑ ป.๓/๕เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ท๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน

ท๓.๑ ป.๓/๑เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท๓.๑ ป.๓/๖มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ท๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท๔.๑ ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ท๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ

ท๕.๑ ป.๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

คำกริยาทำหน้าที่บอกการกระทำของประธานในประโยค ใช้วางหลังประธานของประโยค ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ตามจินตนาการและการเขียนเรื่องราวต่างๆ ต้องใช้คำกริยามากมาย นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้โดยการอ่านหนังสือที่มีคุณภาพจากแหล่งต่างๆ

**๓. สาระการเรียนรู้**

๓.๑ ความรู้

๓.๑.๑การอ่านคำ การเขียนสะกดคำ/การสร้างคำ

๓.๑.๒คำกริยา

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๓.๒.๑การลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์ โดยระบุเหตุผลประกอบ

๓.๒.๒การอ่านตามความสนใจ

๓.๒.๓การฟัง

๓.๒.๔การนำเสนอ

๓.๓ เจตคติ

๓.๓.๑ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓.๒ ชอบวิชาภาษาไทย

**๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๔.๒ ความสามารถในการคิด

**๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๕.๑ มีวินัย

๕.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

**๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

๖.๑การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การสังเกตการร่วมกิจกรรม  - การประเมินผลงานการเขียนเรื่องตามจินตนาการ | - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป |

**๘. กิจกรรม**

**๘.๑ ชั่วโมงที่ ๕๑**

**๑) จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อ่านและสรุปสาระสำคัญเรื่องที่อ่านได้

๒. เล่าย้อนกลับเรื่องที่อ่านได้

**๒) กิจกรรมการเรียนรู้**

๑.Brain Gym กิจกรรมเล่นมือประกอบบทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. เล่าสิ่งที่อ่านคนละ ๒ นาที ในประเด็น

- ชื่อเรื่อง

- สาระสำคัญ

- สิ่งที่ประทับใจ

- ข้อคิด

๓. ครูติดภาพ จากนิทานเรื่อง “นกกระจาบแตกสามัคคี” มาติดบนกระดาน ครูและนักเรียนร่วมกันสังเกตสำรวจเรื่องราวจากภาพ

๔. ครูชวนสนทนา ให้นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์ ให้นักเรียนจัดภาพ ลำดับเหตุการณ์ ตั้งชื่อเรื่อง

๕.ครูอ่านนิทานเรื่อง“นกกระจาบแตกสามัคคี” ให้นักเรียนฟัง จนจบวรรค ตั้งคำถามให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นแล้วอ่านต่อทีละวรรค จนจบเรื่อง

คำถาม : นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ต่อไปจะเป็นอย่างไร : ทำไมจึงคิดแบบนั้น

๖. นักเรียนอ่านเอง อ่านเป็นกลุ่ม อ่านเป็นคู่

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเล่าย้อนกลับนิทาน ““นกกระจาบแตกสามัคคี” และบันทึกบนกระดาน

- เหตุการณ์เกิดขึ้นที่

- คนที่อยู่ในเหตุการณ์ได้แก่........

- แรกเริ่ม........

- ต่อมา..........

- สุดท้าย...........

- ข้อคิดที่ได้

๘. นักเรียนเข้ากลุ่มรับชุดบัตรภาพกระดาษปรู๊ฟ ปากกาเมจิก กระดาษกาว ครูติดคำชี้แจง

บนกระดาน นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกันพร้อมรับอุปกรณ์

**คำชี้แจง**  
 ๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มดูภาพแล้วช่วยกันหาวิธีเขียนเรียงภาพตามลำดับ

เหตุการณ์แล้วเขียนบรรยายใต้ภาพ  
 ๒. นักเรียนช่วยกันออกแบบจัดทำผลงานให้ดูง่าย สวยงาม น่าสนใจ

๓. นำเสนอผลงาน

๙. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูสังเกตวิธีคิดและการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มโดยไม่แทรกแซงแนวคิด แต่ใช้คำถามกระตุ้น

- เรียงลำดับอย่างไร

- เริ่มต้นอย่างไร น่าสนใจ

- สุดท้ายอย่างไร น่าประทับใจ

๑๐. นักเรียนนำเสนอผลงานติดแสดงหน้าชั้น พร้อมให้เหตุผลประกอบ

๑๑. ครูและนักเรียนร่วมกันชมผลงานประเมินคัดเลือกผลงานที่ประทับใจ

๑๒.ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น

- การลำดับเหตุการณ์ให้น่าสนใจติดตาม

๑๓. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

**๓) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๑. บทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. นิทาน /เรื่องสั้น “นกกระจาบแตกสามัคคี”

๓. อุปกรณ์การทำงาน

๔. แบบฝึกเสริมทักษะ

**๔) การวัดและเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การร่วมกิจกรรม  - การทำงานกลุ่ม  - การอ่านออกเสียง  - การพูดเล่าเรื่อง  - การเขียนเรื่องจากภาพ  - การคาดคะเนเหตุการณ์ | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม  - แบบประเมินการอ่าน  - แบบประเมินการพูด  - แบบประเมินการเขียน | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป  - คาดคะเนเหตุการณ์ได้ |

**๘.๒ ชั่วโมงที่ ๕๒**

**๑) จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. รู้วิธีปฏิบัติการใช้ห้องสมุด

๒. เลือกยืมหนังสืออ่านตามความสนใจได้

**๒) กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. Brain Gym กิจกรรมเล่นมือประกอบบทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. สนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ ในการอ่านหนังสือ แหล่งที่มีหนังสือในโรงเรียน (ห้องสมุด)   
หนังสือที่นักเรียนชอบอ่าน

๕. ครูบรรณารักษ์ แนะนำมารยาทในการใช้ห้องสมุดหมวดหมู่หนังสือวิธีปฏิบัติในการใช้ห้องสมุด แนะนำหนังสือที่น่าสนใจ และวิธีการยืม-ส่งหนังสือ

๖. นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองสนใจ คนละ ๑ เล่ม พร้อมแบบบันทึก

- ชื่อหนังสือที่อ่าน.................................

- เหตุผลที่เลือกอ่านเพราะ.........................................

- สาระสำคัญของหนังสือที่อ่านคือ.....................................

- สิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันคือ.......................................

๗. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหนังสือที่เลือกและติดหน้าชั้นเรียน

**๓) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๑. บทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. แบบบันทึกการอ่าน

๓. แหล่งเรียนรู้ “ห้องสมุด”

**๔) การวัดและเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การร่วมกิจกรรม  - การบอกแหล่งหนังสือและชื่อหนังสือที่ชอบอ่าน  - การเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ  - การใช้ห้องสมุด | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป  - บอกแหล่งหนังสือและชื่อหนังสือที่ชอบอ่านได้  - เลือกหนังสืออ่านตามความสนใจได้  - ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีมารยาท |

**๘.๓ ชั่วโมงที่ ๕๓**

**๑) จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อธิบายลักษณะคำกริยาได้

๒. นำคำไปแต่งประโยค

**๒) กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. Brain Gym กิจกรรมเล่นมือประกอบบทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่ผ่านมา อ่านนิทาน เรื่อง “นกกระจาบแตกสามัคคี” พร้อมกัน

๓. นักเรียนออกมาเล่นเกม “ใบ้คำ” (ภาคผนวก)

**วิธีเล่น**  
 ๑. ครูเตรียมบัตรคำปริศนาไว้ (หมวดคำกริยา ๒๐คำ)  
 ๒. นักเรียนจับสลากบัตรคำคนละ ๑ คำ  
 ๓. นักเรียนใบ้คำหน้าชั้นเรียนทีละคน  
 ๔. เพื่อนทายคำและเขียนคำทายบนกระดาน  
 🟌 คนที่เขียนคำทายได้ถูกต้องและเร็วที่สุดเป็นผู้ชนะ

๓. นักเรียนอ่านคำทาย (คำกริยา) บนกระดานทุกคำพร้อมกัน (ภาคผนวก)

๔. ครูนำสนทนาเกี่ยวกับคำบนกระดาน ในประเด็น

- ลักษณะที่เหมือนกันของคำบนกระดาน

- สังเกตอย่างไร

๕. กิจกรรม “ได้คำทำประโยค” ครูอธิบายกิจกรรม “ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันเลือกคำบนกระดาน

๗ คำไปใช้แต่งประโยคให้ได้หลากหลายแบบและได้จำนวนมากที่สุด”

๖.นักเรียนลงมือปฏิบัติ ครูเดินดูสังเกตวิธีคิดและการทำงานของนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น

- เป็นประโยคหรือไม่

- หน้าที่ของคำในประโยค

- มั่นใจได้อย่างไร

- เป็นประโยคอะไร

๗. นักเรียนนำเสนอผลงาน พร้อมให้เหตุผลประกอบ

๘. ครูและนักเรียนอภิปรายสรุปร่วมกันในประเด็น

- ส่วนประกอบของประโยค

- วิธีการแต่งประโยคให้ได้หลากหลาย

- หน้าที่ของคำแต่ละคำในประโยค

๙. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง คำกริยา

**๓) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๑. บัตรคำชี้แจง

๒. บทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๓. กระดาษปรู๊ฟ

๔. สีเมจิก

๕. เกม “ใบ้คำ”

๖. แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง คำกริยา

**๔) การวัดและเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การร่วมกิจกรรม  - การแต่งประโยค  - การพูดอภิปราย ส่วนประกอบ ได้วิธีการ หน้าที่ของคำในประโยค | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป  - แต่งประโยคได้  - พูดอภิปราย ส่วนประกอบ ได้วิธีการ หน้าที่ของคำในประโยคได้ |

**๘.๔ ชั่วโมงที่ ๕๔**

**๑) จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. เลือกคำที่เป็นคำกริยาได้

๒. ใช้คำกริยาแต่งประโยคได้

๓. สร้างคำใหม่จากคำกริยาได้

**๒) กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. Brain Gym กิจกรรมเล่นมือประกอบบทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. ทบทวนคำกริยา โดยให้นักเรียนเขียนคำกริยามาให้มากที่สุดภายในเวลา ๓ นาที

๓. นักเรียนอาสาสมัคร นำคำกริยาไปแต่งประโยคให้ได้หลากหลายประโยค แล้วเขียนบนกระดาน

๔. ครูติดบัตรคำหลัก (กริยา) บนกระดาน ให้นักเรียนสร้างคำใหม่ให้ได้จำนวนมากที่สุด (๓ นาที) เช่น คำว่า เตะ ดื่ม

๕. นักเรียนเข้ากลุ่มรับบัตรคำชี้แจง พร้อมอุปกรณ์การทำงาน ครูติดคำชี้แจงบนกระดาน นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

**คำชี้แจง**

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกคำกริยา ๑๐ คำ แล้วช่วยกันนำคำที่เลือก  
 มาเขียนเรื่องราวสั้นๆ ๑ เรื่อง ลงในกระดาษปรู๊ฟ ให้ชวนอ่านน่าติดตาม  
 ๒. ออกแบบตกแต่งผลงานให้น่าสนใจ สวยงาม  
 ๓. นักเรียนส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

๖. นักเรียนทุกกลุ่มอ่านใบงาน ลงมือปฏิบัติงาน ครูเดินดูสังเกตวิธีคิดและการทำงานของนักเรียน

แต่ละกลุ่ม

๗. นักเรียนนำเสนอผลงาน พร้อมให้เหตุผลประกอบ

๙. นักเรียนเลือกคำที่ชอบ ๑ คำ สร้างคำเพิ่มให้ได้มากที่สุด พร้อมแต่งประโยคอย่างน้อย ๑๐

ประโยค

๑๐.ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปในประเด็น:-

- ตำแหน่งของคำกริยาในประโยค

**๓) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๑. บทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. บัตรคำบัตรคำชี้แจง

๓. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การสร้างคำและแต่งประโยค

**๔) การวัดและเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การร่วมกิจกรรม  - การเขียนเรื่องจากคำกริยา  - การแต่งประโยค  - การสร้างคำใหม่  - การบอกตำแหน่งของคำกริยาในประโยค | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินการเขียน | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป  - แต่งประโยคได้  - สร้างคำใหม่ได้  - บอกตำแหน่งของคำกริยาในประโยคได้ |

**๘.๕ ชั่วโมงที่ ๕๕**

**๑) จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้

**๒) กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. Brain Gym กิจกรรมเล่นมือประกอบบทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่ผ่านมา “คำกริยา”

๓. ครูให้นักเรียนดูภาพ (ภาคผนวก) สนทนากันแล้วครูบันทึกตามบนกระดานในประเด็น “จะเกิดอะไรขึ้นถ้าไม่มีดวงอาทิตย์” จะเป็นอย่างไร ถ้าโลกของเราไม่มีไฟฟ้า(มีแต่ความมืด ไม่มีต้นไม้ ไม่มีสัตว์ อากาศหนาวเย็น ไม่มีความสวยงาม มนุษย์อยู่ไม่ได้)

๓.ครูนำเสนอสถานการณ์ ให้นักเรียนเลือกเขียนเรื่องตามจินตนาการ เช่น   
 - ถ้าฉันเป็น ..................... (เป็น นก นายก เทวดา นางฟ้า ฯ)................. ฉันจะ................  
 -สิ่งที่ฉันอยากจะได้ ...........................................................................................................

- สิ่งที่ฉันอยากทำ…………………………………………………………………………………………………..

๔.นักเรียนลงมือปฏิบัติ ครูเดินดูสังเกตวิธีคิดการทำงานของนักเรียน

๕.นักเรียนแลกเปลี่ยนผลงานกับเพื่อนเพื่อตรวจ เติมเต็ม นำผลงานที่เสร็จแล้วไปติดป้ายนิเทศ หน้าชั้น  
 ๖.นักเรียน ร่วมชมนิทรรศการผลงาน และประเมินผลงานของเพื่อนในห้องเรียน  
 ๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการประเมินการเขียนตามจินตนาการของเพื่อนแต่ละคน

(โดยตั้งเกณฑ์การประเมินร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน)

๘.ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็นเกณฑ์การประเมินผลงานการเขียน ความหมายของการเขียนเชิงสร้างสรรค์

๙. นักเรียนเลือกสิ่งที่สนใจอ่านระหว่างวันหยุดคนละ ๒ รายการ

๑๐. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

**๓) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๑. บทร้องเล่น “ค้างคาวเอ๋ย”

๒. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เขียนเรื่องจากจินตนาการ

๓. ภาพประกอบ

**๔) การวัดและเมินผล**

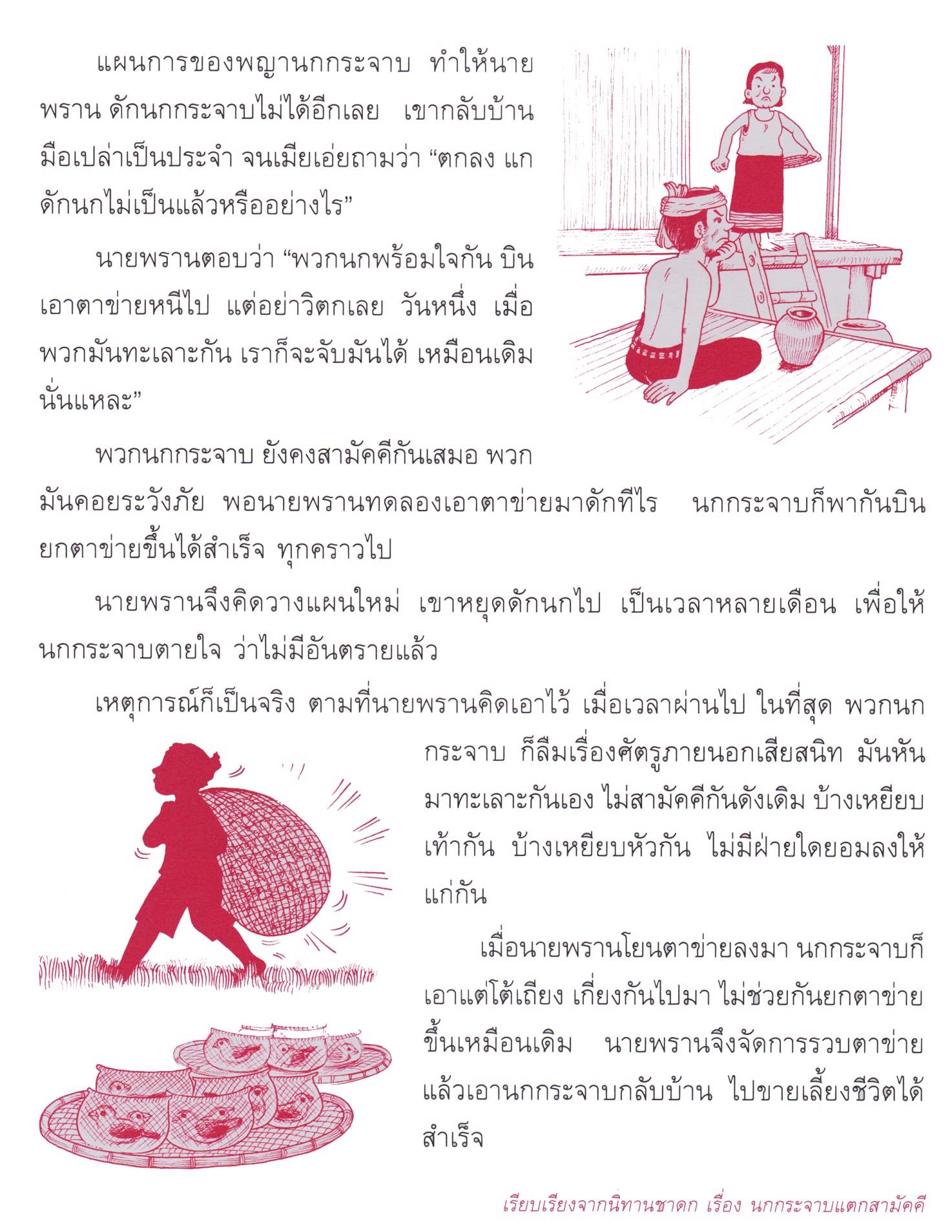
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การร่วมกิจกรรม  - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ  - การสรุปเกณฑ์การประเมินผลงานการเขียน  - การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินการเขียน | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป  - สรุปเกณฑ์การประเมินผลงานการเขียนได้  - เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจได้ |

**ภาคผนวก**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11ชั่วโมงที่ 51**



****

****

**แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง นิทานเรื่องนกกระจาบแตกสามัคคี**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 51**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
**

**แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง นิทานเรื่องนกกระจาบแตกสามัคคี**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 51**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 52**

**แบบบันทึกการอ่าน**

ชื่อหนังสือ ........................................................................................................................

เหตุผลที่เลือกอ่านเพราะ...................................................................................................

สาระสำคัญของหนังสือที่อ่าน............................................................................................

สิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันคือ...................................................................................

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 53**

**บัตรคำ**

**เขียน**

**อ่าน**

**พูด**

**คลาน**

**กระโดด**

**ตบ**

**กิน**

**หัวเราะ**

**ร้องไห้**

**เตะ**

**กราบ**

**กอด**

**ดื่ม**

**นั่ง**

**นอน**

**ยืน**

**หาว**

**ดึง**

**ผลัก**

**เกา**

**แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง คำกริยา**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 53**

|  |  |
| --- | --- |
| คำ | ประโยค |
|  |  |
| เดิน...ดื่ม |  |
|  |  |
| กระโดด...กิน |  |
|  |  |
| หัวเราะ...วิ่ง |  |
|  |  |
| เกา...นอน |  |
|  |  |
| ร้องไห้...กราบ |  |
|  |  |
| กอด...ยืน |  |
|  |  |
| คลาน...ดึง |  |
|  |  |
| อ่าน...เขียน |  |
|  |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำกริยาที่กำหนดให้ไปแต่งประโยค

**แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การสร้างคำและแต่งประโยค**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 54**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสร้างคำจากคำที่กำหนดให้ และเลือกคำนำไปแต่งประโยค

**เดิน**

**เดิน.........**

**เดิน.........**

**เดิน.........**

**เดิน.........**

**เดิน.........**

**เดิน.........**

**เดิน.........**

**เดิน.........**

|  |
| --- |
| 1. |
|  |
| 2. |
|  |
| 3. |
|  |
| 4. |
|  |
| 5. |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 55**

**บัตรภาพ** “จะเกิดอะไรขึ้นถ้าโลกนี้ไม่มีดวงอาทิตย์”



**แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง แต่งเรื่องจากภาพ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 55**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง เขียนเรื่องจากจินตนาการ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 55**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ



**ถ้าฉันเป็นนกฉันจะ**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

**การร่วมกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. ความตั้งใจ | มีความกระตือรือร้น  ในการเรียนไม่รีรอ  ตั้งใจเรียน ตั้งใจฝึก  รีบตอบคำถาม ซักถาม  เมื่อสงสัย | มีความกระตือรือร้น  ในการเรียนตั้งใจเรียน ตั้งใจฝึกไม่กล้าซักถาม รีรอในการตอบคำถาม | ขาดความกระตือรือร้น  ในการเรียนไม่ตั้งใจฝึก  ไม่กล้าซักถาม ไม่ตอบคำถาม |
| ๒. ความรับผิดชอบ | รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี ส่งงานทันเวลาทุกครั้ง | รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานไม่ตรงเวลา แก้ไขงานเสร็จ  หลังชั่วโมงเรียน | ขาดความรับผิดชอบ  ทำงานไม่เสร็จและ  ส่งงานไม่ทันเวลา แก้ไขงานของตนเองไม่ได้ |
| ๓. การให้ความร่วมมือ | ให้ความร่วมมือ  ในการเรียนอย่างเต็มความสามารถตลอดเวลา | ให้ความร่วมมือแต่ไม่ต่อเนื่อง ต้องคอยตักเตือนบ้าง | ให้ความร่วมมือ  ในการเรียนเมื่อถูกตักเตือน |
| ๔. การให้ความช่วยเหลือเพื่อน | ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทั้งในและนอกกลุ่มที่ขอความช่วยเหลือ | ให้ความช่วยเหลือเพื่อนเฉพาะกลุ่มตนเองหรือคนที่ชอบใจเท่านั้น | ไม่ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ทำงานลำพัง  คนเดียว |

**การอ่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. อักขระถูกต้อง | อ่านออกเสียงถูกต้อง ชัดเจนร้อยละ 90 ของคำทั้งหมดขึ้นไป | อ่านออกเสียงถูกต้อง ชัดเจนมากว่าร้อยละ 60 น้อยกว่าร้อยละ 90 ของคำทั้งหมดขึ้นไป | อ่านออกเสียงถูกต้อง ชัดเจนน้อยว่าร้อยละ 60 ของคำทั้งหมด |
| ๒. เว้นวรรคตอนถูกต้อง | อ่านเว้นวรรคตอนถูกต้อง ร้อยละ 90 ของคำทั้งหมดขึ้นไป | อ่านเว้นวรรคตอนถูกต้อง มากว่าร้อยละ 60 น้อยกว่าร้อยละ 90 ของคำทั้งหมดขึ้นไป | อ่านเว้นวรรคตอนถูกต้อง น้อยว่าร้อยละ 60 ของคำทั้งหมด |
| ๓. ความคล่องแคล่ว | อ่านได้คล่องแคล่วหากอ่านพลาดสามารถแก้ไขการอ่านให้ถูกต้องได้รวดเร็ว | อ่านติดบางคำ แต่สามารถแก้ไขให้ถูกต้องได้เร็ว | อ่านติดบ่อยๆ แก้ไขให้ถูกต้องได้ช้า ต้องให้ผู้อื่นบอก |

**การพูด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. พูดตรงประเด็น | พูดตรงประเด็น เรียงลำดับเรื่องราวได้เป็นลำดับ ไม่วกวน | พูดตรงประเด็น เรียงลำดับเรื่องราวไม่เรียงลำดับเหตุการณ์บ้างแต่ทำให้เข้าใจเรื่องราวได้ | พูดออกนอกประเด็น เรียงลำดับเรื่องราววกวน  เข้าใจยาก |
| ๒. พูดมีเหตุผล | ให้เหตุผลในการพูดได้เหมาะสม หรือยกตัวอย่างได้น่าเชื่อถือ | ให้เหตุผลในการพูดได้บ้าง หรือยกตัวอย่างได้แต่ยังไม่เพียงพอในการให้เหตุผลนั้น | ให้เหตุผลในการพูดได้น้อยหรือยกตัวอย่างได้ไม่น่าเชื่อถือ |
| ๓. ความคล่องแคล่ว | พูดได้คล่องแคล่วหากพูดพลาดสามารถแก้ไขการพูดให้ถูกต้องได้รวดเร็ว | พูดติดขัดบ้าง แต่สามารถแก้ไขการพูดให้ถูกต้องได้เร็ว | พูดผิดบ่อยๆ แก้ไขให้ถูกต้องได้ช้า ต้องให้ผู้อื่นบอก |
| ๔. บุคลิกท่าทาง | ท่าทางในการพูดมีความมั่นใจ แสดงท่าทางประกอบการพูดได้ดี สื่อความได้ | ท่าทางในการพูดแสดงความไม่มั่นใจอยู่บ้าง แสดงท่าทางประกอบการพูดน้อย | ท่าทางในการพูดขาดความมั่นใจ ต้องคอยหาคนช่วยอยู่เสมอ ไม่แสดงท่าทางประกอบการพูด |

**การเขียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. สะกดคำถูกต้อง | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องร้อยละ 90 ของคำทั้งหมดขึ้นไป | เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง มากว่าร้อยละ 60 น้อยกว่าร้อยละ 90 ของคำทั้งหมดขึ้นไป | เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง น้อยว่าร้อยละ 60 ของคำทั้งหมดขึ้นไป |
| ๒. ความสะอาดเป็นระเบียบ | เขียนสม่ำเสมอ เป็นระเบียบสะอาด มีการแก้ไขคำผิดทำได้สะอาด | เขียนไม่สม่ำเสมอ แต่เป็นระเบียบสะอาด มีการแก้ไขคำผิดไม่สะอาดบ้าง | เขียนไม่สม่ำเสมอ มีรอยแก้ไขคำผิดไม่สะอาด |
| ๓. ตรงประเด็น | เขียนสื่อสารได้ตรงประเด็นมีใจความสำคัญสอดคล้องกับหัวข้อที่เขียน | เขียนสื่อสารได้ตรงประเด็นใจความสำคัญไม่ครบตามหัวข้อที่เขียนแต่ยังสื่อสารในประเด็นได้ | เขียนเนื้อหาส่วนใหญ่ไม่ตรงประเด็น |

**การทำงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. การให้ความร่วมมือ | ให้ความร่วมมือ  ในการเรียนอย่างเต็มความสามารถตลอดเวลา | ให้ความร่วมมือแต่ไม่ต่อเนื่องตลอดเวลา | ไม่ให้ความร่วมมือ  ในการเรียน |
| ๒. ความรับผิดชอบ | รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี ส่งงานทันเวลาทุกครั้ง | รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานไม่ตรงเวลา แก้ไขงานเสร็จ  หลังชั่วโมงเรียน | ขาดความรับผิดชอบ  ทำงานไม่เสร็จและ  ส่งงานไม่ทันเวลา แก้ไขงานของตนเองไม่ได้ |
| ๓. การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม | ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทั้งในและนอกกลุ่มที่ขอความช่วยเหลือ | ให้ความช่วยเหลือเพื่อนเฉพาะกลุ่มตนเองหรือคนที่ชอบใจเท่านั้น | ไม่ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ทำงานลำพัง  คนเดียว |
| ๔. การแสดงความคิดเห็น | กล้าแสดงความคิดเห็น  มีเหตุผลและมีมารยาท  ในการนำเสนอ  ความคิดเห็น | กล้าแสดงความคิดเห็น แต่บางครั้งขาดเหตุผล | ไม่เสนอความคิดเห็น  ของตนเอง |
| ๕. การรับฟังความคิดเห็น | รับฟังและยอมรับ  ความคิดเห็นของคน  ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามเสียง  ส่วนใหญ่ | รับฟังและยอมรับ  ความคิดเห็นของคน  ส่วนใหญ่แต่บางครั้งที่  ไม่พอใจก็แสดงออก  โดยการไม่ปฏิบัติตาม | ไม่ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน ไม่พอใจเมื่อความคิดเห็นของตนไม่เป็นที่ยอมรับ |