

ชื่อ.....

### แบบฝึกหัด

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนต่อเรื่องต่อไปนี้จนจบเรื่อง พร้อมกับให้เหตุผลว่า  
เหตุใดจึงجبเรื่องแบบนั้น

### ชายหาปลา กับเรือลำเล็ก

ชายคนหนึ่งออกไปหาปลาในทะเล เขาหันกลับไปในทะเล มองไปทางไหนก็มีแต่น้ำทะเล ขณะนั้น กีเกิดพายุพัดอื้ออึงมาแต่ไกล คลื่นลูกใหญ่มวนตัวไล่เรือที่จันแนงอยู่เข้ามาทุกทิศ เขาราดกลัวมาก ตะโ Ngón ให้คนช่วย แต่กีเม่มีครรภ์ได้ยิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เหตุผลที่จับเรื่องแบบนี้

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

### แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนต่อเรื่องต่อไปนี้จนจบเรื่อง พร้อมกับให้เหตุผลว่า เหตุใดจึง  
جبเรื่องแบบนั้น

เรื่อง มดผู้ขยัน

ในวันที่ฝนตกหนัก มดตัวหนึ่งกำลังขنمเมล็ดข้าวเอาไปเก็บในรัง มันควบ  
เมล็ดข้าวแล้วพยายามลากหนิน้ำฝนที่กำลังไหลมาทางนั้น แต่น้ำฝนไหลเร็วมาก  
ไม่ทันทีมดจะลากเมล็ดข้าวไปถึงรัง น้ำฝนก็มาถึงแล้วพัดพาทั้งเมล็ดข้าว  
ลอยไปตามน้ำ มดน้อยพยายามตะเกียกตะกายให้พ้นจากน้ำ ปล่อยให้เมล็ดข้าว  
จมน้ำหายไป มันพยายามมองหาอะไรสักอย่างที่จะช่วยพยุงตัวของมันให้พ้นจากน้ำ

.....

.....

.....

.....

เหตุผลที่جبเรื่องแบบนี้

เพราะ.....

.....

.....

.....

กลุ่ม.....

## ใบงานกิจกรรมกลุ่ม

คำสั่ง ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านช่วยกันคาดคะเนเหตุการณ์ ในตอนจบพร้อมกับช่วยกันเขียนนิทานให้จบ แล้วนำเสนอบอกงาน

เรื่อง มะพร้าวของชายผู้ยากจน

ชายผู้ยากจน อาศัยอยู่ในกระท่อมเก่า ๆ ใกล้ ๆ กระท่อมเขาป่าลึกมะพร้าวไว้ตั้นหนึ่ง มะพร้าวต้นนั้นสูงใหญ่ แต่ไม่เคยออกผลให้กับเขาเลย มีแต่ใบมะพร้าวที่มีทึบใบสด และใบแห้งอยู่มากมาย ชายผู้ยากจนได้แต่หวังว่า สักวันเขากจะได้เห็นผลมะพร้าว และได้เก็บมะพร้าวของเขามาเอาไปทำอาหาร

คืนวันหนึ่ง ฝนตกหนัก เกิดพายุลมแรง ชายผู้ยากจนนอนฟังเสียงพายุที่พัดผ่านใบมะพร้าว และใบมะพร้าวที่ปลิวไปตามลมเสียงดังน่ากลัว เขายังไม่กล้าออกไปดูว่าเกิดอะไรขึ้นภายนอกกระท่อมบ้าง ทันใดนั้นเองเขายังต้องสะตุ้งสุดตัวเมื่อเกิดเสียงดัง “โคลน” บนหลังคากระท่อมของเขาระบบที่ต้องการจะใช้ในการนำเสนอในห้องเรียน