

หนังสือเรียน

การรู้หนังสือไทย

ก เอ๋ย ก ไก่



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 15/2557

หนังสือเรียน

การรู้หนังสือไทย

หลักสูตรการรู้หนังสือไทย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ ๑๕/๒๕๕๗

ชื่อหนังสือ : หนังสือเรียน การรู้หนังสือไทย หลักสูตรการรู้หนังสือไทย

เอกสารทางวิชาการหมายเลข : ๑๕/๒๕๕๗

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : มีนาคม ๒๕๕๗

จำนวนพิมพ์ : จำนวน ๒,๕๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๘๙๕
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

เว็บไซต์ : <http://www.nfe.go.th/0405>

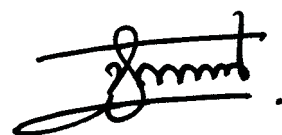
พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์
๔๔ ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐
โทร. ๐ ๒๒๒๔ ๑๖๔๘-๙ โทรสาร ๐ ๒๖๒๒ ๑๓๙๕

คำนำ

การรู้หนังสือ เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การสื่อสารและเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน และมีคุณภาพ การส่งเสริมให้ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาไทยเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารได้เข้าใจตรงกัน และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตรงตามความต้องการของบุคคล อีกทั้งภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นภาษากลางในการสื่อสารและสืบสานวัฒนธรรม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมให้บุคคลที่ไม่รู้หนังสือไทยหรือลึ้มหนังสือได้รู้หนังสือไทย จึงได้พัฒนาหลักสูตรพร้อมทั้งจัดทำหนังสือเรียนการรู้หนังสือไทยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาร่วมกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน สังคม และภาคีเครือข่ายใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ไม่รู้หนังสือหรือลึ้มหนังสือและประชาชนทั่วไปที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีมาตรฐาน

หนังสือเรียนการรู้หนังสือไทยฉบับนี้แบ่งเป็น ๓ ตอน ได้แก่ ๑. บทนำ (แบบฝึกอ่านหนังสือไทย และคัดลายมือไทย) ๒. สภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม จำนวน ๑๒ สภาพ ประกอบด้วยคำหลัก คำเสริม เนื้อหาแบบฝึกหัดและภาพประกอบที่สอดคล้องกับหลักสูตรการรู้หนังสือไทย ๓. คำหลักและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในแต่ละพื้นที่ได้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกการอ่าน เขียน คิดคำนวณ รวมทั้งได้แนวคิดจากเนื้อหา ไปพร้อม ๆ กัน

ในการจัดทำหนังสือเรียน การรู้หนังสือไทยในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการผู้จัดทำ ซึ่งประกอบไปด้วยครูสอนผู้ไม่รู้หนังสือ ครู กศน. ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครู นักวิชาการศึกษา และบุคคลากรผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้ช่วยเรียบเรียงจัดทำเนื้อหาและภาพประกอบเพื่อให้ได้เนื้อหาสาระครอบคลุมเหมาะสมกับหลักสูตรการรู้หนังสือไทย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียนการรู้หนังสือไทยฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือหรือลึ้มหนังสือ และประชาชนทั่วไปที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี



เลขาธิการ กศน.

มีนาคม ๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ บทนำ (แบบฝึกหัดอ่านหนังสือไทยและคัดลายมือไทย)	๑
๑. อักษรไทยและคัดลายมือไทย	๒
๒. สระ และ ตัวเลข	๑๙
๓. การผสมอักษรกับสระ	๒๐
๔. การอ่านออกเสียงสระ	๒๙
๕. การผันอักษร	๓๐
๖. ตัวสระกด	๔๐
๗. การอ่านคำที่มีเครื่องหมาย - - ๑	๔๕
ตอนที่ ๒ สภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน	๔๗
ครอบครัว ชุมชน และสังคม	
สภาพที่ ๑ เมืองไทยของเรา	๔๙
หัวเรื่องที่ ๑ ชาติ	๕๐
หัวเรื่องที่ ๒ ศาสนา	๕๕
หัวเรื่องที่ ๓ พระมหากษัตริย์	๕๗
สภาพที่ ๒ ชีวิตของเรา	๖๑
หัวเรื่องที่ ๑ ร่างกายของเรา	๖๒
หัวเรื่องที่ ๒ ครอบครัว เครือญาติ	๗๑
หัวเรื่องที่ ๓ อาหาร	๗๗
หัวเรื่องที่ ๔ การออกกำลังกายและนันทนาการ	๙๗
หัวเรื่องที่ ๕ สุขอนามัย	๑๐๓
หัวเรื่องที่ ๖ โรคภัยไข้เจ็บ	๑๑๐
หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องใกล้ตัว	๑๑๘

สภาพที่ ๓	ภัยใกล้ตัว	๑๔๗
	หัวเรื่องที่ ๑ การพนันอันตราย	๑๔๘
	หัวเรื่องที่ ๒ ภัยจากสิ่งเสพติด	๑๕๒
สภาพที่ ๔	การทำมาหากิน	๑๕๗
	หัวเรื่องที่ ๑ อาชีพ	๑๕๘
	หัวเรื่องที่ ๒ ผลิตภัณฑ์ชุมชน	๑๖๑
	หัวเรื่องที่ ๓ เงินตรา	๑๖๔
	หัวเรื่องที่ ๔ เศรษฐกิจ	๑๖๘
	หัวเรื่องที่ ๕ การตลาดในชุมชน	๑๗๒
สภาพที่ ๕	สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	๑๗๕
	หัวเรื่องที่ ๑ ทรัพยากรธรรมชาติ	๑๗๖
	หัวเรื่องที่ ๒ ดินและป่าไม้	๑๘๐
	หัวเรื่องที่ ๓ แหล่งน้ำ	๑๘๔
	หัวเรื่องที่ ๔ ภัยธรรมชาติ มลพิษและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๘๘
สภาพที่ ๖	ชุมชนเข้มแข็ง	๑๙๓
	หัวเรื่องที่ ๑ การรวมกลุ่ม	๑๙๔
	หัวเรื่องที่ ๒ กฎระเบียบชุมชนและจิตสาธารณะ	๑๙๙
	หัวเรื่องที่ ๓ ประชาธิปไตยและการปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐๓
	หัวเรื่องที่ ๔ การอยู่ร่วมกัน	๒๑๑
สภาพที่ ๗	กฎหมายน่ารู้	๒๒๑
	หัวเรื่องที่ ๑ กฎหมายครอบครัว มรดก	๒๒๒
	หัวเรื่องที่ ๒ กฎหมายจราจร	๒๒๖
	หัวเรื่องที่ ๓ กฎหมายแรงงาน	๒๒๙

สภาพที่ ๘	คุณธรรมนำสันติสุข	๒๓๓
หัวเรื่องที่ ๑	ความสุภาพ อ่อนน้อม ความซื่อสัตย์และความกตัญญู	๒๓๔
หัวเรื่องที่ ๒	ความขยันและประหยัด ความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย	๒๓๗
สภาพที่ ๙	เปิดโลกเรียนรู้	๒๔๑
หัวเรื่องที่ ๑	แหล่งเรียนรู้	๒๔๒
หัวเรื่องที่ ๒	คิดเป็นกับการเรียนรู้	๒๔๒
หัวเรื่องที่ ๓	การแสวงหาความรู้	๒๔๕
หัวเรื่องที่ ๔	สถานที่สำคัญของชุมชน	๒๔๘
สภาพที่ ๑๐	เทคโนโลยีใกล้ตัว	๒๗๑
หัวเรื่องที่ ๑	เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เครือข่ายสังคมออนไลน์	๒๗๒
หัวเรื่องที่ ๒	เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๗๗
หัวเรื่องที่ ๓	ปุ๋ย ยาฆ่าแมลง สารเคมี สารพิษ	๒๘๑
สภาพที่ ๑๑	พลังงาน	๒๘๕
หัวเรื่องที่ ๑	พลังงานและการเลือกใช้พลังงาน	๒๘๖
หัวเรื่องที่ ๒	การประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน	๒๘๙
สภาพที่ ๑๒	ท่องเที่ยวทั่วไทย	๒๙๓
หัวเรื่องที่ ๑	ข้อมูลและแหล่งท่องเที่ยว	๒๙๔
หัวเรื่องที่ ๒	เส้นทางการท่องเที่ยว	๒๙๘
หัวเรื่องที่ ๓	การจัดการการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์	๓๐๑
หัวเรื่องที่ ๔	ส่งเสริมอาชีพเพื่อการท่องเที่ยว	๓๐๕
หัวเรื่องที่ ๕	วัฒนธรรม ประเพณี	๓๐๘
หัวเรื่องที่ ๖	สัญลักษณ์ที่ควรรู้	๓๑๑

ตอนที่ ๓	คำหลักและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน	๓๑๗
	หัวเรื่องที่ ๑ ตัวเลข ตัวอักษร	๓๑๘
	๑.๑ เลขอารบิก	
	๑.๒ เลขไทย	
	๑.๓ ตัวอักษร	
	หัวเรื่องที่ ๒ คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์	๓๒๕
	หัวเรื่องที่ ๓ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์	๓๓๓
	บรรณานุกรม	๓๓๘
	คณะผู้จัดทำ	๓๓๙

คำแนะนำการใช้หนังสือ

หนังสือเรียนการรู้หนังสือไทยฉบับนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ประชาชนชาวไทยที่ไม่รู้หนังสือหรือลืมนักหนังสือ และประชาชนทั่วไปที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทยในการศึกษาหนังสือเรียนการรู้หนังสือไทย ผู้เรียนและผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษาแบบฝึกอ่านหนังสือไทย แบบฝึกหัดคัดลายมือไทย จากบทนำ
๒. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรการรู้หนังสือไทย ขอบข่ายเนื้อหาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนอักษรไทย การผสมอักษรกับสระ การผันอักษร ตัวสะกด ตัวเลขไทย ตัวเลขอารบิก จากบทนำให้คล่องก่อนไปเรียนสภาพการเรียนรู้ทั้ง ๑๒ สภาพ
๔. ผู้เรียนเรียนรู้สภาพการเรียนรู้ ๑๒ สภาพ และฝึกทักษะการอ่าน การเขียนหนังสือไทย คณิตศาสตร์ ตลอดจนทำความเข้าใจกับคำหลัก คำเสริม เนื้อหาที่มีอยู่ในแต่ละสภาพ
๕. ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนการรู้หนังสือไทย หรือครูผู้สอนอาจจัดทำแบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น
๖. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่นได้ ตามกรอบหลักสูตรการรู้หนังสือไทย

ตอนที่ ๑

บทนำ

แบบฝึกอ่านหนังสือไทยและคัดลายมือไทย

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. ฝึกหัดคัดตัวอักษรภาษาไทย
๒. ฝึกอ่าน เขียนผสมอักษร กับสระ
๓. ฝึกอ่าน เขียนคำที่ผันด้วยวรรณยุกต์
๔. ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกด
๕. ฝึกอ่าน เขียนตัวเลขไทย เลขอารบิก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนอ่าน เขียนอักษรไทยได้
๒. ผู้เรียนอ่าน เขียนตัวเลขไทย เลขอารบิกได้
๓. ผู้เรียนอ่าน เขียนคำที่มีสระได้
๔. ผู้เรียนอ่าน เขียนคำที่มีการผันวรรณยุกต์ได้
๕. ผู้เรียนอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดได้

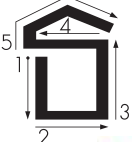
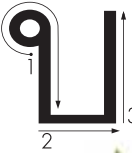
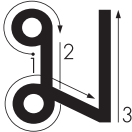
แบบฝึกอ่านหนังสือไทยและคัดลายมือไทย

๑. อักษรไทยและคัดลายมือไทย

๑.๑ อักษรไทยมี ๔๔ ตัว

 ...เอ๋ย...ก...ไก่	 ...ไข่ ในเล้า	 ...ขวด ของเรา
 ...ควาย เข้านา	 ...คน ชิงช้า	 ...ระฆัง ช้างฝา
 ...งู ใจกล้า	 ...จาน ใจดี	 ...จิ้ง ดีดัง

ช ...ช้าง วังหิน 	ช ...โซ่ ล่ามตี 	เ ...เฒ่า คู่กัน 
เ ...หญิง โสภา 	อ ...อา สวมพลัน 	อ ...ปาก หุนหัน 
จ ...จาน เข้ามารอง 	ชา ...นางมณฑิ หน้าขาว 	ฒ ...ผู้เฒ่า เดินย่อง 
เ ...เณร ไม่มอง 	ด ...เด็ก ต้องนิมนต์ 	ต ...เต่า หลังตุง 

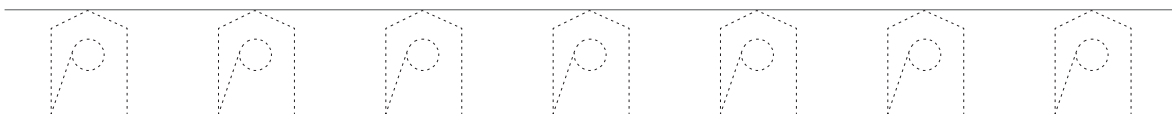
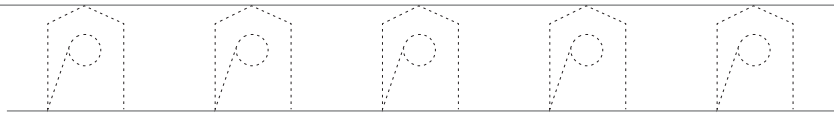
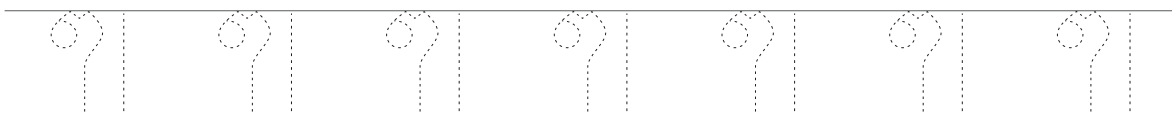
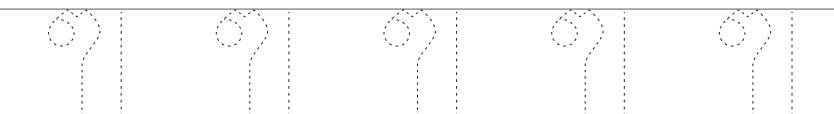
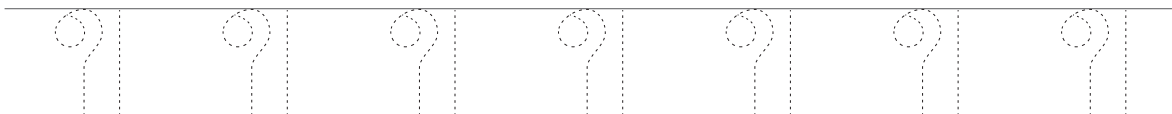
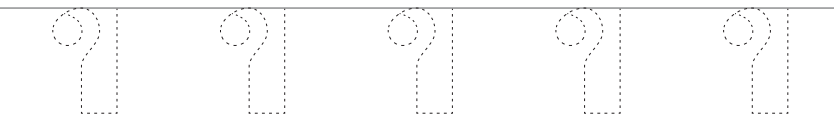
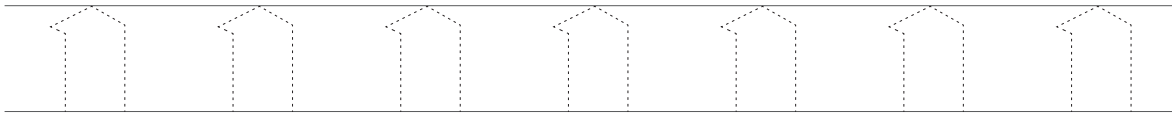
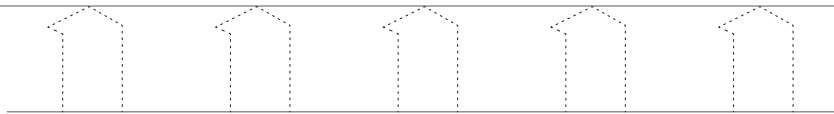
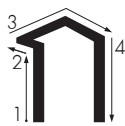
 ...ถุง แบกขน 	 ...ทหาร อดทน 	 ...ธง คนนิยม 
 ...หนู ขวักไขว่ 	 ...ใบไม้ ทับถม 	 ...ปลา ตากลม 
 ...ผึ้ง ทำรัง 	 ...ฝา ทนทาน 	 ...พาน วางตั้ง 
 ...ฟัน สะอาดจัง 	 ...สำเนา ทางไป 	 ...ม้า คึกคัก 

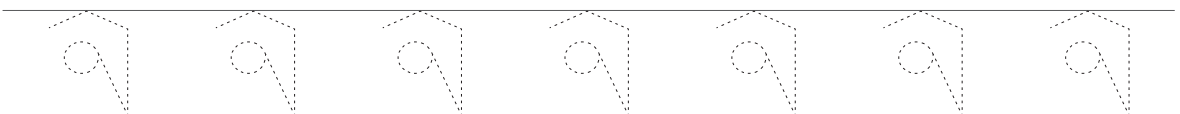
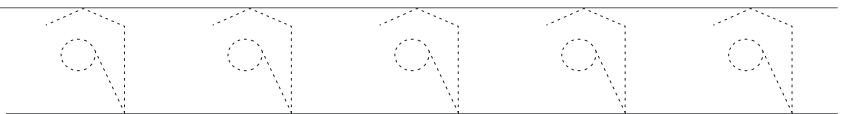
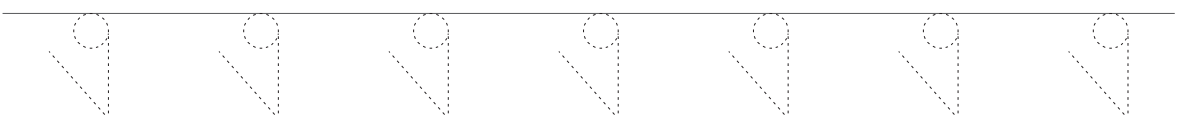
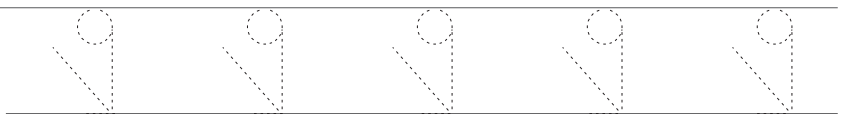
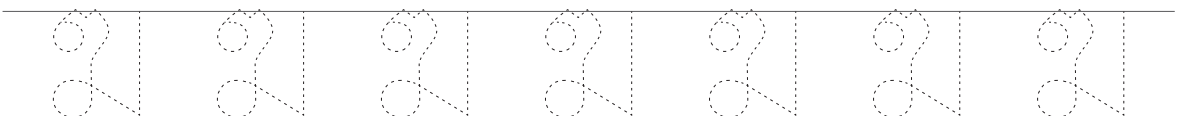
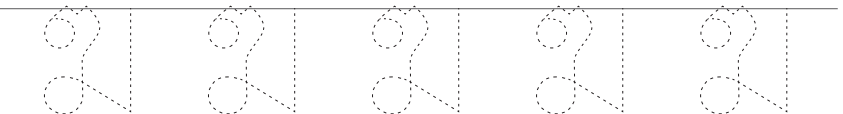
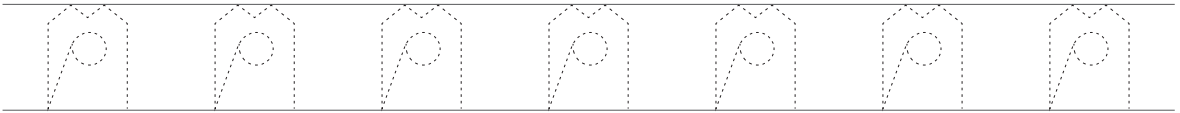
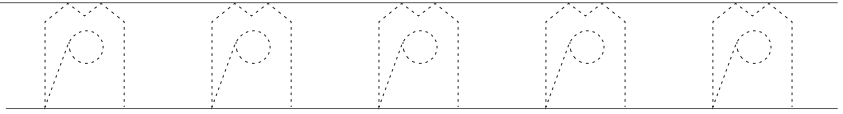
ย ...ยักษ์ เขี้ยวใหญ่ 	เรือ ...เรือ พายไป 	ลิง ...ลิง ไต่ราว 
แวน ...แวน ลงยา 	ศาลา ...ศาลา เจียมเหงา 	ภาษี ...ภาษี หนวดยาว 
เสือ ...เสือ ดาวคะนอง 	หีบ ...หีบ ใส่ผ้า 	จุฬา ...จุฬา ทำผยอง 
อ่าง ...อ่าง เนืองนอง 	นกฮูก ...นกฮูก ตาโต 	

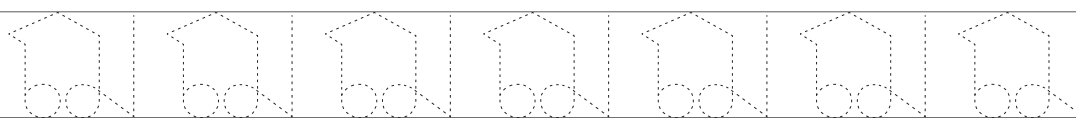
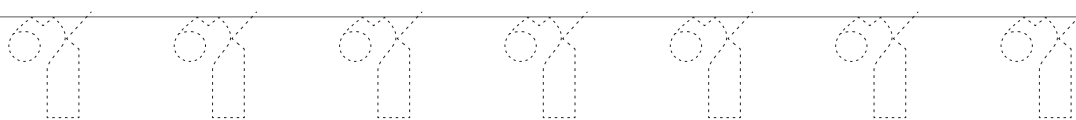
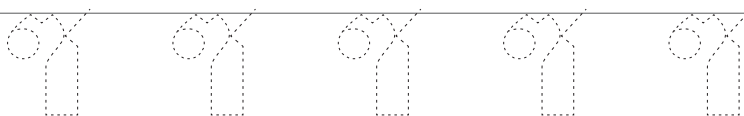
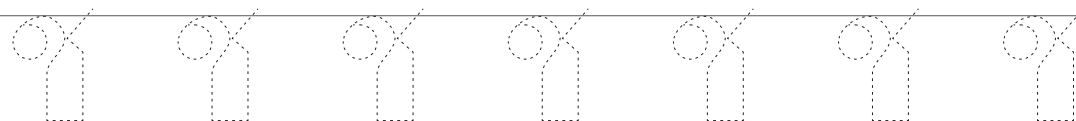
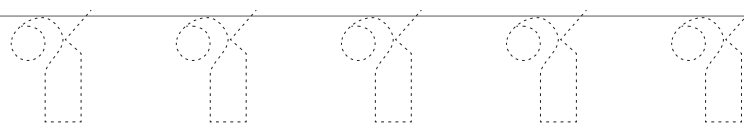
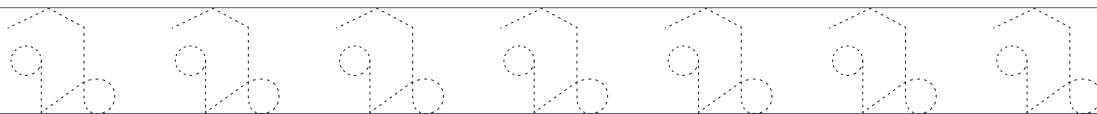
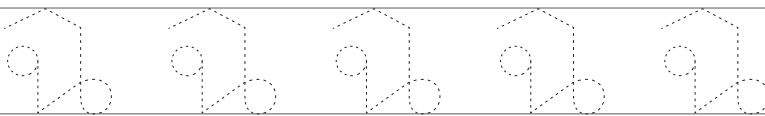
๑.๒ คัดลายมือไทย

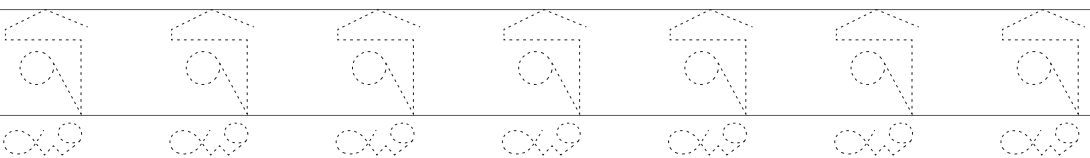
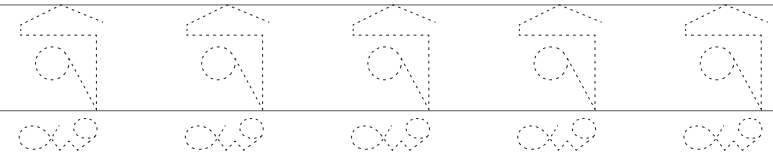
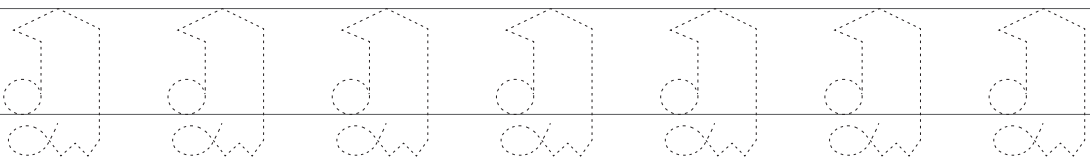
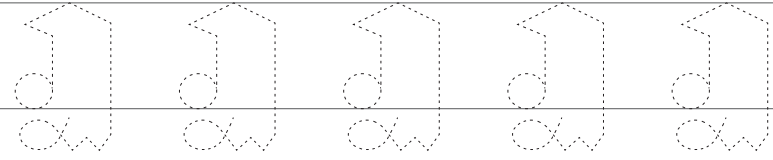
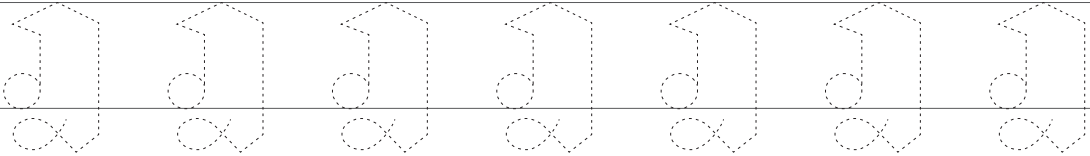
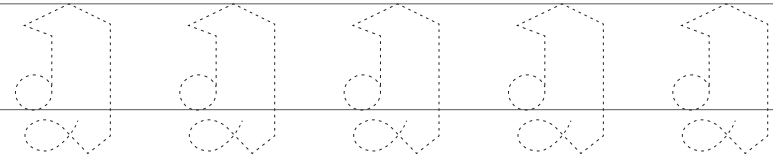
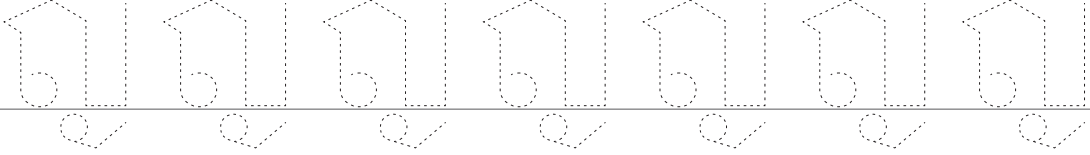
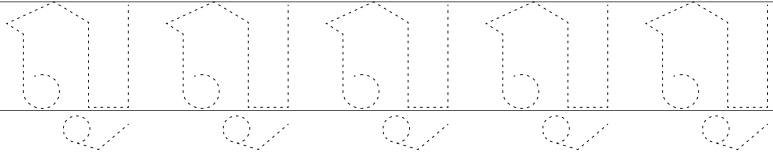
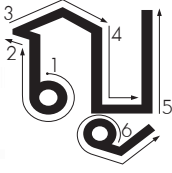
ฝึกลีลามือ

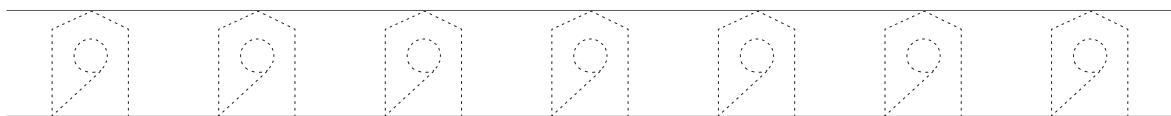
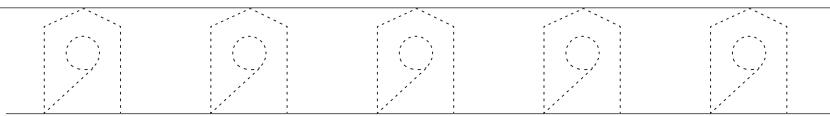
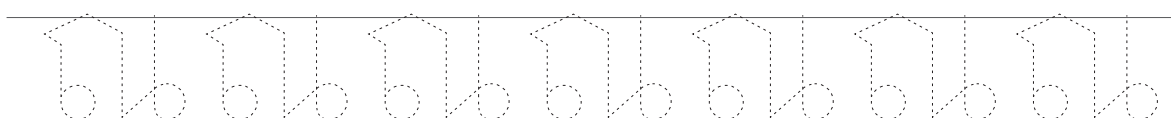
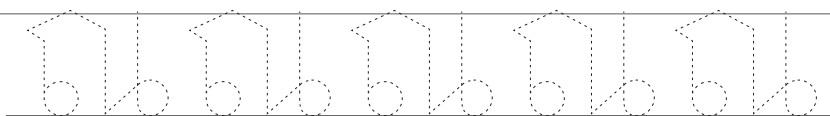
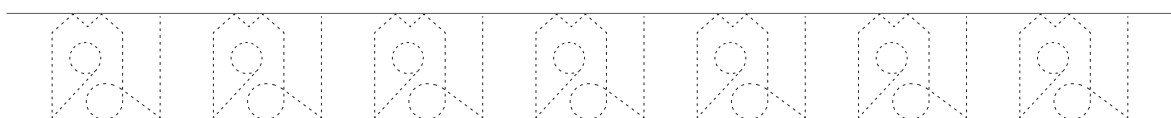
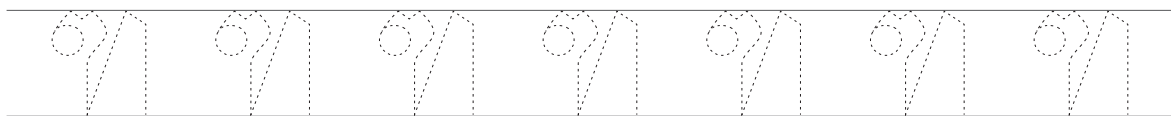
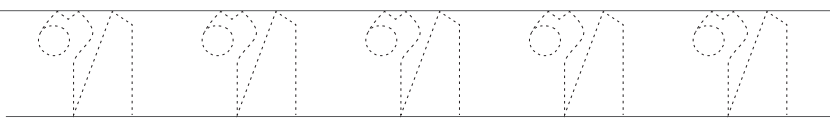
		
		= = = = = = = = = =
		/ / / / / / / / / /
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		/ / / / / / / / / /
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		△ △ △ △ △ △ △ △
		▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽
		⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿
		⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿ ⤿
		◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯
		◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯
จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เริ่มฝึกหัดคัดเขียนตัวอักษรภาษาไทย ได้ฝึกพื้นฐานใช้ลีลามือ		

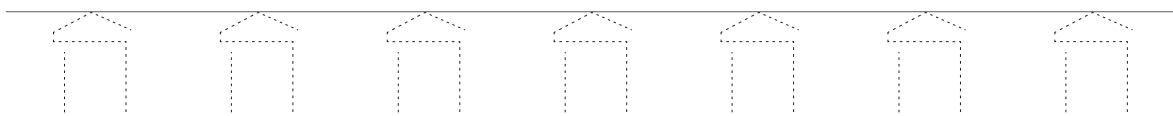
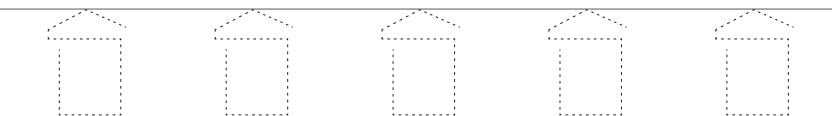
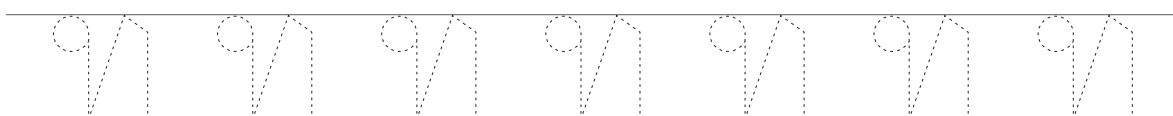
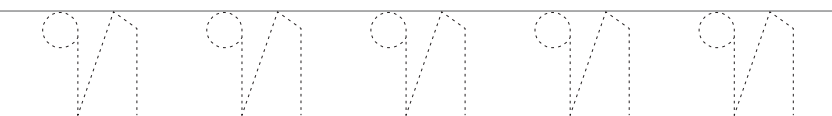
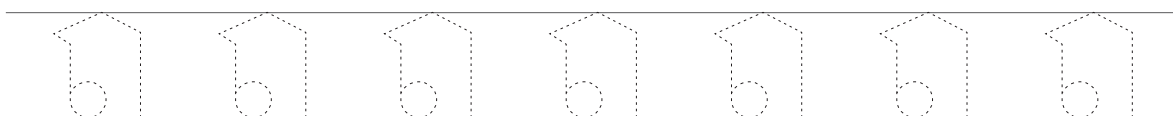
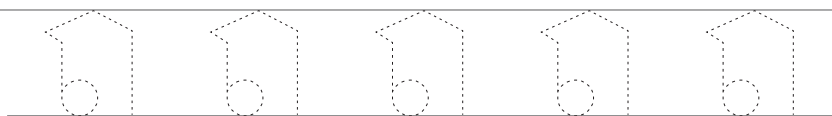
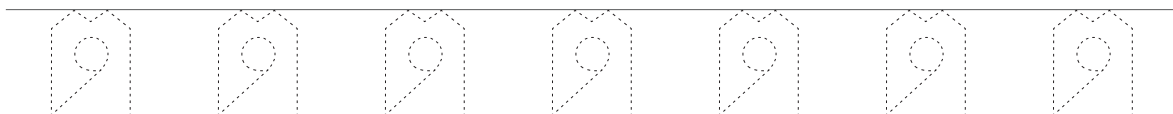
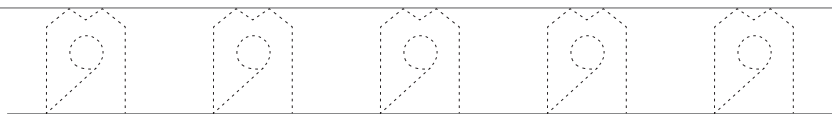








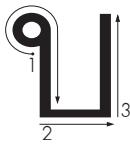






น น น น น

น น น น น น น



บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ บ บ



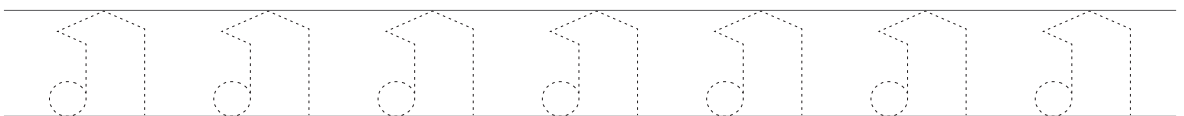
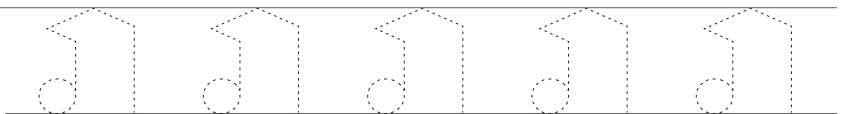
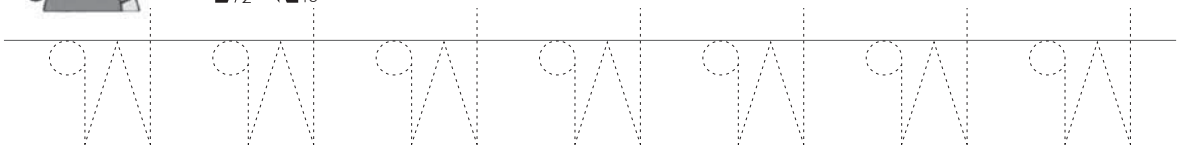
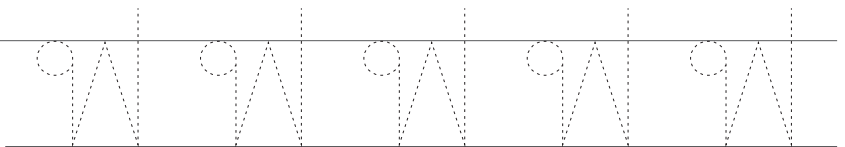
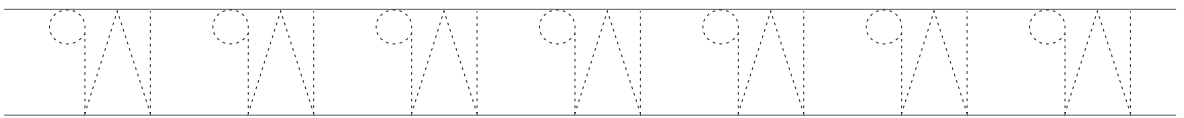
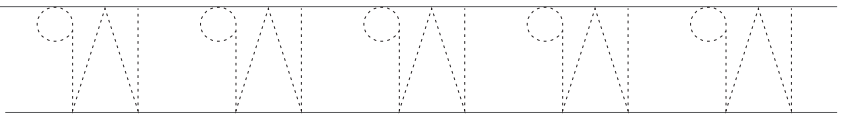
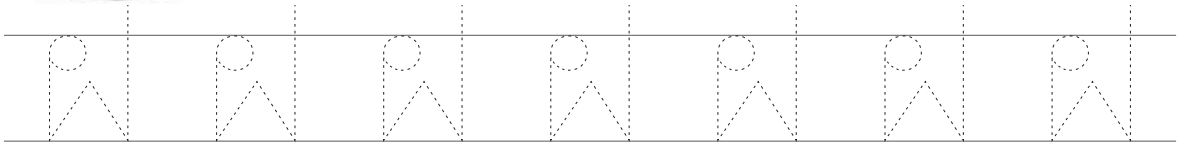
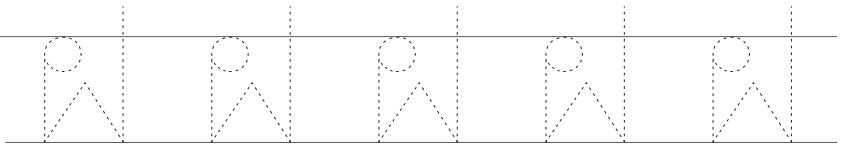
ป ป ป ป ป

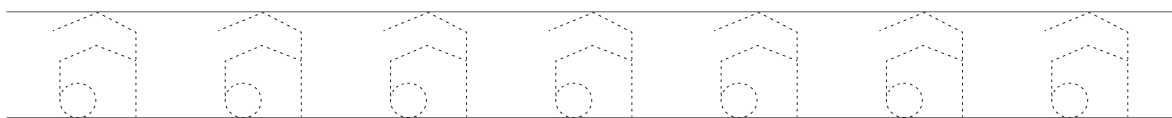
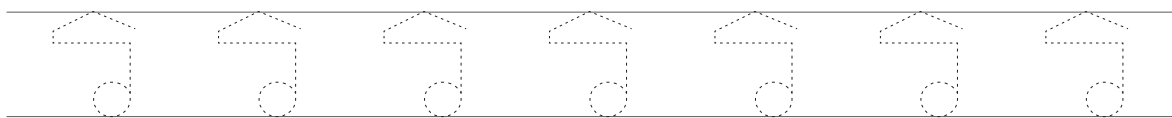
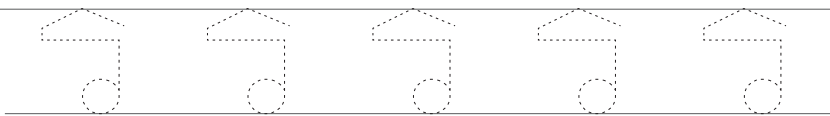
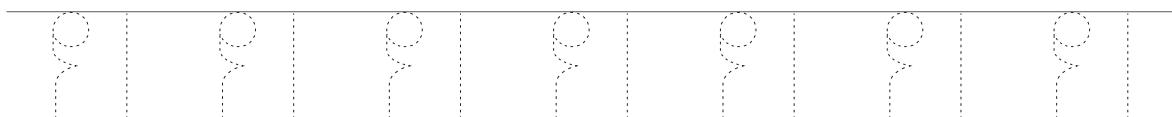
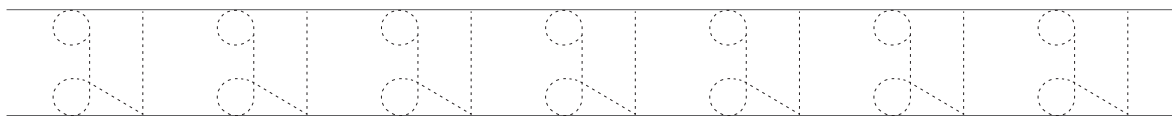
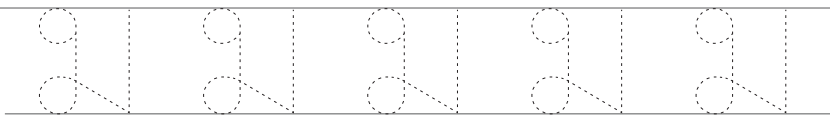
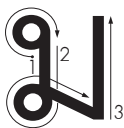
ป ป ป ป ป ป ป

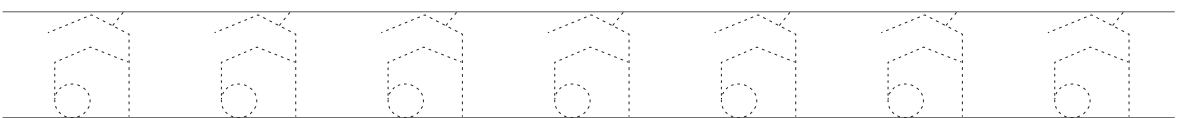
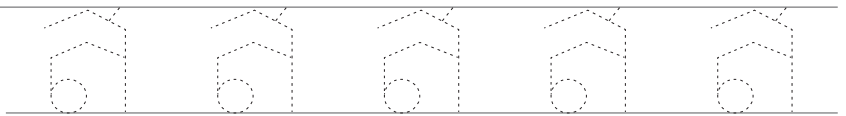
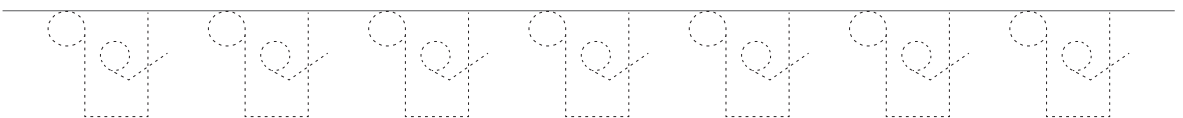
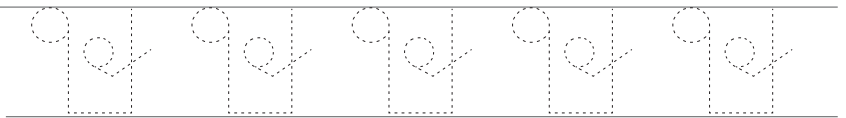
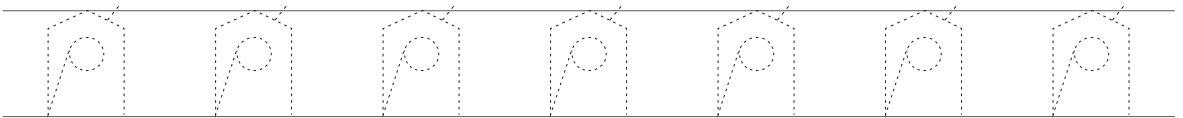
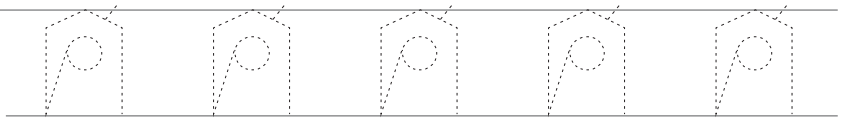
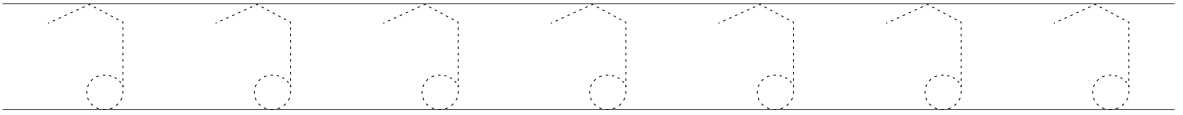
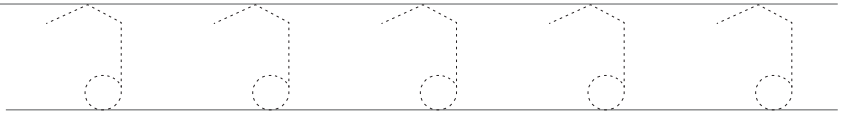


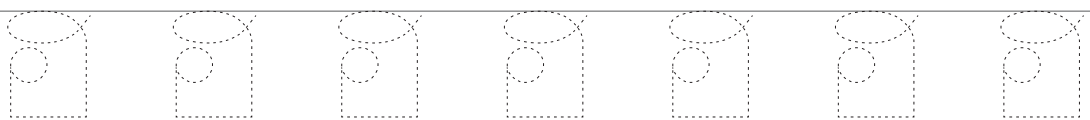
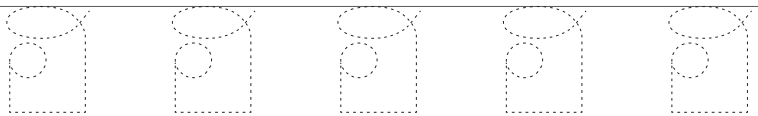
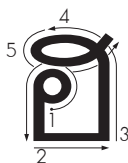
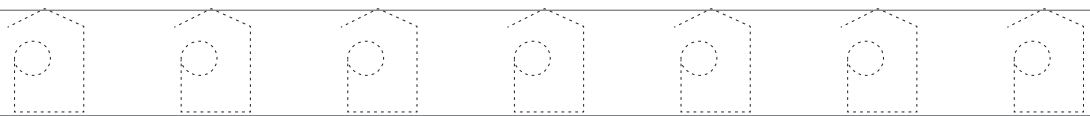
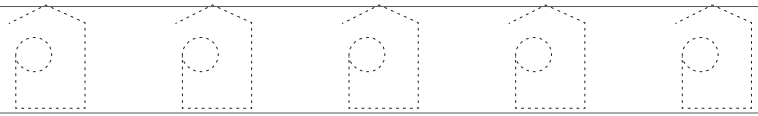
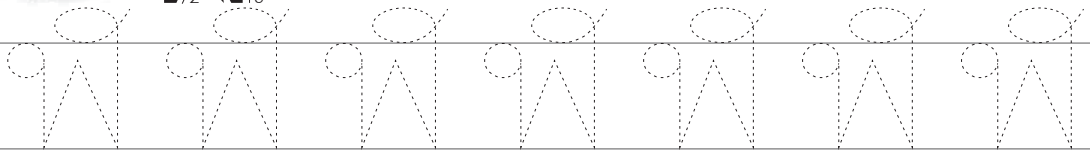
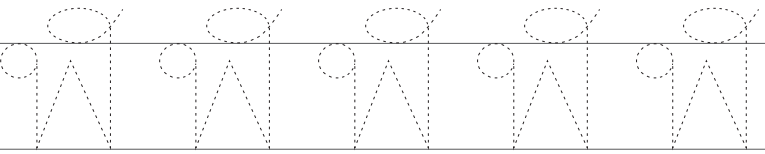
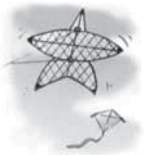
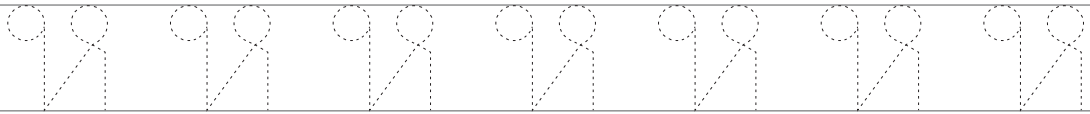
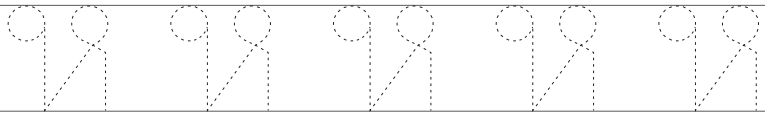
พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ พ พ









๑๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๐

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

๒. สระ และ ตัวเลข

๒.๑ สระภาษาไทย

-ะ สระอะ	-า สระอา	-ิ สระอิ	-ี สระอี	-ึ สระอึ	-ื สระอู	-ุ สระอุ	-ฌ สระอู
เ-ะ สระเอะ	เ- สระเอ	แ-ะ สระแอะ	แ- สระแอ	โ-ะ สระโอะ	โ- สระโอ	เ-าะ สระเอาะ	-อ สระออก
เ-อะ สระเออะ	เ-อ สระเออ	เ-ียะ สระเอียะ	เ-ีย สระเอีย	เ-ือะ สระเอือะ	เ-ือ สระเอือ	เ-ัวะ สระเอัวะ	เ-ัว สระเอัว
เ-ำ สระอำ	เ-ไ สระไเอ	เ-ไ สระไเอ	เ-เ สระเเอ	เ-ฤ สระเฤ	เ-ฤ สระเฤ	เ-ลี สระเลี	เ-ลี สระเลี

๒.๒ ตัวเลข

คำอ่าน	เลขไทย	เลขอารบิก	
หนึ่ง	๑	1	
สอง	๒	2	
สาม	๓	3	
สี่	๔	4	
ห้า	๕	5	
หก	๖	6	
เจ็ด	๗	7	
แปด	๘	8	
เก้า	๙	9	
สิบ	๑๐	10	

๓. การผสมอักษรกับสระ

๓.๑ การผสมอักษรกับสระ

-๕ -๗ -๘ -๙ -๑๐ -๑๑ -๑๒ -๑๓

ก -๕ ก๕

ก -๗ ก๗

ก -๘ ก๘

ก -๙ ก๙

ก -๑๐ ก๑๐

ก -๑๑ ก๑๑

ก -๑๒ ก๑๒

ก -๑๓ ก๑๓

วิธีการผสมอักษรกับสระ ถ้าจะให้รู้สระ ให้อ่านจากซ้ายไปขวา ถ้าจะให้รู้อักษร ให้อ่านจากบนลงล่าง หรืออ่านจากล่างขึ้นไปข้างบนเป็นแถว ๆ

๑) การผสมอักษรกลางกับสระ

	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ื	-ุ	-ู
ก	กะ	กา	กิ	กี	กิ	กี	กุ	กู
จ	จะ	จา	จิ	จี	จิ	จี	จุ	จู
ด	ดะ	ดา	ดิ	ดี	ดิ	ดี	ดู	ดู
ต	ตะ	ตา	ติ	ตี	ติ	ตี	ตุ	ตู
บ	บะ	บา	บิ	บี	บิ	บี	บุ	บู
ป	ปะ	ปา	ปิ	ปี	ปิ	ปี	ปู	ปู
อ	อะ	อา	อิ	อี	อิ	อื	อุ	อู

๒) การผสมอักษรสูงกับสระ

	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ื	-ุ	-ู
ข	ขะ	ขา	ขิ	ขี	ขึ	ขุ	ขุ	ขู
ฃ	ฃะ	ฃา	ฃิ	ฃี	ฃึ	ฃุ	ฃุ	ฃู
ฅ	ฅะ	ฅา	ฅิ	ฅี	ฅึ	ฅุ	ฅุ	ฅู
ฉ	ฉะ	ฉา	ฉิ	ฉี	ฉึ	ฉุ	ฉุ	ฉู
ช	ชะ	ชา	ชิ	ชี	ชึ	ชู	ชู	ชู
ค	คะ	คา	คิ	คี	คึ	คุ	คุ	คู
ก	กะ	กา	กิ	กี	กุ	กู	กู	กู

๓) การผสมอักษรตัวกับสระ

	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ุ	-ย	-ฦ
ค	คะ	คา	คิ	คึ	คื	คู	คฺย	คฺฦ
ง	งะ	งา	งิ	งึ	งื	งู	งฺย	งฺฦ
ช	ชะ	ชา	ชิ	ชึ	ชื	ชู	ชฺย	ชฺฦ
ท	ทะ	ทา	ติ	ทึ	ทื	ตู	ทฺย	ทฺฦ
น	นะ	นา	นิ	นึ	นื	นู	นฺย	นฺฦ
พ	พะ	พา	พิ	พึ	พื	ปู	พฺย	พฺฦ
ฟ	เฟ	ฟา	ฟี	ฟึ	ฟื	ฟู	ฟฺย	ฟฺฦ
ม	มะ	มา	มิ	มึ	มื	มุ	มฺย	มฺฦ
ร	ระ	รา	ริ	รึ	รื	รู	รฺย	รฺฦ
ว	วะ	วา	วิ	วึ	วื	วู	วฺย	วฺฦ

ฝึกอ่าน

น - ำ น ำ ด - ี ดี	= น ำ ดี
ป - ุ ปุ ม - ี มี ข - ำ ข ำ	= ปุ มี ข ำ
น - ำ น ำ ด - ี ดี ม - ี มี ร - ำ ร ำ ค - ำ ค ำ	= น ำ ดี มี ร ำ ค ำ
อ - ี อี ก - ำ ก ำ ห - ำ ห ำ ง - ุ ง ุ	= อี ก ำ ห ำ ง ุ
ม - ี มี พ - ำ พ ำ ย - ุ ย ุ ม - ำ ม ำ	= มี พ ำ ย ุ ม ำ
ย - ำ ย ำ ท - ำ ท ำ ม - ี มี	= ย ำ ท ำ มี
ต - ี ดี ต - ะ ตะ ป - ุ ปุ	= ดี ตะ ปุ
ม - ี มี ถ - ี ถี ถ - ะ ตะ ก - ะ ก ะ ล - ำ ล ำ	= มี ถี ถี ก ะ ล ำ
ด - ุ ด ุ ง - ุ ง ุ ต - ุ ต ุ	= ด ุ ง ุ ต ุ
น - ำ น ำ ม - ี มี ร - ุ ร ุ ป - ุ ปุ	= น ำ มี ร ุ ปุ
ง - ุ ง ุ ต - ุ ต ุ ป - ุ ปุ น - ำ น ำ	= ง ุ ต ุ ปุ น ำ

๓.๒ การผสมอักษรกับสระ

เ-ะ เ- แ-ะ แ- โ-ะ โ- เ-าะ -อ

สระ เ-ะ เกะ เขะ เตะ เปะ เฟะ เอะ

สระ เ- เก เข เต เ เ เอ

สระ แ-ะ แกะ แทะ แปะ แพะ แวะ แอะ

สระ แ- แก แง แจ แพ แบ แล

สระ โ-ะ โกะ โชะ โปะ โทะ โอะ โอะ

สระ โ- โก โม โต โป โล โห

สระ เ-าะ เกาะ เคาะ เงาะ เตาะ เปาะ เพา

สระ -อ กอ ขอ คอ งอ จอ ตอ

ฝึกอ่าน

เกาะแกะ เกเร จอแจ งอแง

แลแก แพะแกะ แวะแพ แกะเงาะ

เตาะแตะ เปเปาะ โลเล โปเก

เกะกะ เอะอะ โม่ไห แตะคอ

ฝึกเขียนและอ่านคำที่มีสระต่อไปนี้

สระ เ-ะ	-----	-----	-----	-----
สระ เ-	-----	-----	-----	-----
สระ แ-ะ	-----	-----	-----	-----
สระ แ-	-----	-----	-----	-----
สระ โ-ะ	-----	-----	-----	-----
สระ โ-	-----	-----	-----	-----
สระ เ-าะ	-----	-----	-----	-----
สระ -อ	-----	-----	-----	-----

๓.๓ การผสมอักษรกับสระ

เ-อะ เ-อ เ-ียะ เ-ียะ เ-ือะ เ-ือะ ัวะ ัวะ

สระ เ-อะ	เคอะ	เงอะ	เจอะ	เทอะ	เยอะ	เลอะ
สระ เ-อ	เจอ	เฌอ	เฌอ	เดอ	เรอ	เออ
สระ เ-ียะ	เกียะ	เขียะ	เจียะ	เพียะ	เฟียะ	เปียะ
สระ เ-ียะ	เกีย	เขีย	เมีย	เสีย	เสีย	เฮีย
สระ เ-ือะ	เกือะ	เขือะ	เตือะ	เตือะ	เปือะ	เฮือะ
สระ เ-ือะ	เกือ	เขือ	เจือ	เปือ	เรือ	เสือ
สระ ัวะ	กัวะ	ฉัวะ	ผัวะ	อัวะ	ชัวะ	ยัวะ
สระ ัวะ	ตัว	มัว	บัว	ผัว	วัว	หัว

ฝึกอ่าน

เจอะเจอะ	เลอะเทอะ	เรือเยอะ
หัวเรือ	เจอเสือ	เรือเสีย
เฌอเฌอ	ผัวเมีย	เจอเมีย
เจอเฌอ	เสียตัว	ตัวเมีย
หัววัว	ผัวะเพียะ	บัวเยอะ

๓.๔ การผสมอักษรกับสระ

ำ ใ ไ- เ-า

สระ ำ กำ คำ จำ ดำ ตำ น้ำ ยำ

สระ ใ ใจ ไต ไน ไบ ไส ไย ไผ

สระ ไ- ไต ไช ไช ไท ไป ไฟ ไอ

สระ เ-า เกา เขา งา เหา เตา เผา เอา

ฝึกอ่าน

กำยำ

คำน่ำ

จำคำ

จำน้ำ

ใจดำ

เอาใจ

ไบเหา

เอาไป

เผาไฟ

เตาเผา

เตาไฟ

ไนใจ

ฝึกเขียนและอ่านคำที่มีสระต่อไปนี้

สระ ำ -----

สระ ใ-----

สระ ไ-----

สระ เ-า -----

๔. การอ่านออกเสียงสระ

จ ฌ ฎ ฏ

จ อ่านออกเสียงได้ ๓ เสียง คือ จิ จี เรอ

อ่านออกเสียง จิ เช่น จุฑี (อ่านว่า จิด)

อ่านออกเสียง จี เช่น จู (อ่านว่า จีดู)

จติ (อ่านว่า จิตี)

อ่านออกเสียง เรอ เช่น จุฑ (อ่านว่า เริก)

ฌ อ่านออกเสียง รือ เช่น ฌาฬี (อ่านว่า รือ – ลี)

ฎ อ่านออกเสียง ลี เช่น ฎก (อ่านว่า ระ – ลีก)

ฏ อ่านออกเสียง ลือ เช่น ฎา (อ่านว่า ลือ – ชา)

๕. การผันอักษร

๕.๑ การผันอักษรกลางมี ๙ ตัว คือ

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ ผันด้วย

ˊ (ไม้เอก) ˋ (ไม้โท) ˊˊ (ไม้ตรี) ˋˋ (ไม้จัตวา)

ฝึกผันด้วยปากเปล่าจนจำได้

กา ก่า ก้า กัว ก้า

จา จ่า จ้า จัว จ้า

ดา ด่า ด้า ดัว ด้า

ตา ต่า ต้า ตัว ต้า

บา บ่า บ้า บัว บ้า

ปา ป่า ป้า ปัว ป้า

อา อา อ้า อัว อ้า

ก	ข	ค	ด	ด ⁺
ข	ค	ค	ค	ค ⁺
ค	ค	ค	ค	ค ⁺
ค	ค	ค	ค	ค ⁺
ด	ด	ด	ด	ด ⁺
ด	ด	ด	ด	ด ⁺
ด	ด	ด	ด	ด ⁺

ก	ข	ค	ด	ด ⁺
ข	ค	ค	ค	ค ⁺
ค	ค	ค	ค	ค ⁺
ค	ค	ค	ค	ค ⁺
ด	ด	ด	ด	ด ⁺
ด	ด	ด	ด	ด ⁺
ด	ด	ด	ด	ด ⁺

เก	เก'	เก้	เก๊	เก+
เจ	เจ'	เจ้	เจ๊	เจ+
เด	เด'	เด้	เด๊	เด+
เต	เต'	เต้	เต๊	เต+
เบ	เบ'	เบ้	เบ๊	เบ+
เป	เป'	เป้	เป๊	เป+
เอ	เอ'	เอ้	เอ๊	เอ+

โก	โก'	โก้	โก๊	โก+
โจ	โจ'	โจ้	โจ๊	โจ+
โต	โต'	โต้	โต๊	โต+
โตะ	โตะ'	โตะ้	โตะ๊	โตะ+

เบา	เบา'	เบา้	เบา๊	เบา+
เปา	เปา'	เปา้	เปา๊	เปา+
เอา	เอา'	เอา้	เอา๊	เอา+

ฝึกอ่าน

จู้จี้

จู้จี้

ดูดี

ดูดี

บู๊บู๊

อู้ฮู้

อาจำ

ดีด่า

ปู่

เป่

ปู้ฮู้

ตู่บู๊

ฝึกเขียนคำที่ผันด้วย ˊ ˋ ˊ ˋ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ดี

ดี

ดี

ดี

ดี

ปู่

จำ

แอ

ปา

บู

โต

ออ

ไป

เกา

๕.๒ การผันอักษรสูง อักษรสูงมี ๑๑ ตัว คือ

ข ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห ผันด้วย

ˊ (ไม้เอก) ˋ (ไม้โท)

ฝึกผันด้วยปากเปล่าจนจำได้

ขา ข่า ข้า

กา ก่า ก้า

ผา ผ่า ผ้า

ฟา ฟ่า ฟ้า

หา ห่า ห้า

ขุ ขู ขู้

กุ กู กู้

ผุ ผู ผู้

ลุ ลู ลู้

หุ หู หู้

ไช ไช่ ไช้

ไถ ไถ่ ไถ้

ไผ ไผ่ ไผ้

ไส ไส่ ไส้

ไห ไห่ ไห้

เขา เข่า เข้า

เฉา เฉ่า เฉ้า

เถา เถ่า เถ้า

เฒา เฒ่า เฒ้า

เสา เส่า เส้า

ฝึกอ่าน

ขาเข้า เข้าเฝ้า เฝ้าไข้

หาข่าว สู้เขา เส้าไห้

หาเหา ผาไฟ เฒาป่า

ฝึกเขียนคำที่ผันด้วย ไม้เอก ไม้โท ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ขอ ــــــــขอــــــــ ــــــــข้อــــــــ

เขา ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

ใจ ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

ตา ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

พา ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

สู่ ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

แห ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

ถึ ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

ฟอ ــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــ

๕.๓ การผันอักษรต่ำ อักษรต่ำมี ๒๔ ตัว คือ

ค ค ฆ ง ช ฌ ฽ ฾ ฏ ฒ ณ ท

ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ห ฬ ผันด้วย

ˊ (ไม้เอก) ˋ (ไม้โท)

ฝึกผันด้วยปากเปล่าจนจำได้

คํ คํา คัํ

งํ กํ กัํ

ชํ ฌํ ฌัํ

ทํ ฑํ ฑัํ

นํ ฽ํ ฽ัํ

คิ คี คึ

นิ นี นึ

มิ มी มิ

ติ ती ति

ลํ ली लु

ค	ค'	คั
ช	ช'	ชั
ท	ท'	ทั
พ	พ'	พั
ย	ย'	ยั
ร	ร'	รั

เลา	เลา'	เล้า
ท่า	ท่า'	ท้าว
แพ	แพ'	แพ้ว
โม	โม'	มั่ว
เมา	เมา'	เมา
ฮา	ฮา'	ฮั่ว

ฝึกอ่าน

ทายา ค่ายา ล่าช้า

ชูง่า ยู่ยี่ คู่คี่

มีนา มีค่า น่ารู้

ฝึกเขียนคำที่ผันด้วย - (ไม้เอก) - (ไม้โท) ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง	โล	---โล---	---โล---
	จอ	-----	-----
	ย่า	-----	-----
	ทอ	-----	-----
	ไซ	-----	-----
	งา	-----	-----
	โม	-----	-----
	ฟู	-----	-----
	ทา	-----	-----
	ไร	-----	-----
	ฮา	-----	-----

๒. ตัวสะกด

๒.๑ ตัวสะกด กง กน กม เกย เกอว จะมี
ตัวสะกดดังนี้ **ง น ม ย ว**

๑) ฝึกอ่านคำที่มี **ง น ม ย ว** สะกด
ใช้กับสระ -ะ -า -ิ -ี -ึ -ื -ุ -ู

สระ ตัวสะกด	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ื	-ุ	-ู
ง	ขัง	กาง	อิง	-	ดิ่ง	-	อุง	สูง
น	วัน	นาน	ดิน	ป็น	มึน	ป็น	จน	ปน
ม	อัม	ตาม	ชิม	คัม	จัม	ลัม	มุ่ม	ตุ้ม
ย	วัย	ยาย	-	-	-	-	คุย	อูย
ว	-	สาว	หิว	-	-	-	-	-

ฝึกอ่าน

กางอุง	สูงวัย	มึนดิ่ง	วัยสาว
ตามยาย	อุงปน	คูนาน	ป็นสูง
มุ่มสูง	ยายจน	ยายหิว	นานวัน
ขังนาน	ตุ้มตาม	ดินป็น	ลัมชิม

๒) ฝึกอ่านคำที่มี ง น ม ย ว สะกด
ใช้กับสระ เ-ะ เ- แ-ะ แ- โ-ะ โ- -อ

ตัวสะกด \ สระ	เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	-อ
ง	เิ่ง	เอง	เิ่ง	แดง	จง	โงง	กอง
น	เหิน	เอน	-	เบน	คน	โอน	สอน
ม	เค็ม	เกม	-	แถม	ลม	โถม	ตอม
ย	-	-	-	-	-	ไย	คอย
ว	เร็ว	เวย	-	แวว	-	โวย	-

ฝึกอ่าน

เิ่งเหิน โกงเกม สอนคน
คนโงง เหินแวว ลมไย
สอนเร็ว เวยแิ่ง โอนเอน

๓) ฝึกอ่านคำที่มี ง น ม ย ว สะกด
ใช้กับสระ ัว เีย เือ เอ

ตัวสะกด \ สระ	ัว	เีย	เือ	เอ
ง	ดวง	เสียง	เคื่อง	เพิง
น	ชวน	เวียน	เดื่อน	เกิน
ม	บวม	เทียม	เอื่อม	เต็ม
ย	สวย	-	เดือย	เลย
ว	-	เรียว	-	-

๖.๒ ตัวสะกด กก กต กบ

ตัวสะกด กก กต กบ จะมีตัวสะกดดังนี้

ก ต บ

๑) ฝึกอ่านคำที่มี ก ต บ สะกด ใช้กับ

สระ -ะ -า -ิ -ึ -ี -ื -ุ -ู

ตัวสะกด \ สระ	-ะ	-า	-ิ	-ึ	-ี	-ื	-ุ	-ู
ก	ผัก	กาก	จิก	ฉิก	ลิก	-	คุก	ฟูก
ต	กัต	ลาต	คิต	มิต	อิต	มืต	สุต	สูต
บ	ลับ	อาบ	ดิบ	บิบ	ทิบ	คืบ	หุบ	สูบ

ฝึกอ่าน

มีดทึบ

ผักดิบ

ลับผัก

มีดลับ

คุกกี้มีด

กั๊ดจิก

๒) ฝึกอ่านคำที่มี ก ด บ สะกด ใช้กับ
สระ ะ -ะ -เ -แ - โ-ะ โ- -อ

สระ ตัวสะกด	-ะ	-เ	-แ	โ-ะ	โ-	-อ
ก	เก็ก	เอก	แตก	พก	โยก	คอก
ด	เป็ด	เกด	แดด	บด	โหด	ลอด
บ	เจ็บ	เสบ	แสบ	กบ	โอบ	จอบ

๓) ฝึกอ่านคำที่มี ก ด บ สะกด ใช้กับ
สระ -ัว -เีย -เือ -เอ

สระ ตัวสะกด	-ัว	-เีย	-เือ	-เอ
ก	พวก	เปียก	เฟือก	เลีก
ด	ขวด	เจียด	เลียด	เถิด
บ	บวบ	เจียบ	เกือบ	เติบ

ฝึกอ่าน

ขวดเลียด

เฟือกเปียก

เกือบเลีก

เลีกเถิด

เกือบเจียบ

ขวดเปียก

๗. การอ่านคำที่มีเครื่องหมาย ะ ั ็ ๑

๗.๑ ฝึกอ่านคำที่มีเครื่องหมายไม้ไต่คู้ (ะ)

อ่านออกเสียงสั้น

กั	เก็ง	แข็ง	เม็ด
เก็บ	เล็ก	เล็บ	เต็ม
เจ็บ	เร็ว	เห็ด	เปิด

ฝึกอ่าน

เล็บแข็ง	เม็ดเล็ก	เต็มเร็ว
เจ็บเล็บ	เก็บเห็ด	เปิดเล็ก

๗.๒ ฝึกอ่านคำที่มีตัวการันต์ (ั) กำกับ

(ตัวอักษรที่มีตัวการันต์กำกับไม่ต้องอ่านออกเสียง)

ทุกซ์	อ่านว่า	ทุก
ลัตย์	อ่านว่า	ลัด
ลัทธิ	อ่านว่า	ลิด

เอตส์ อ่านว่า เอต

พันธุ์ อ่านว่า พัน

ยนต์ อ่านว่า ยน

ฝึกอ่าน

ทนทุกข์ ชื่อสัตย์ มีสิทธิ์

โรคเอตส์ กุมภาพันธุ์ รถยนต์

ศักดิ์สิทธิ์ พืชพันธุ์ สืบพันธุ์

๗.๓ ฝึกอ่านที่มีไม้ยมก (ๆ) ให้อ่านซ้ำคำ

คำ ๆ อ่านว่า คำ – คำ

ดี ๆ อ่านว่า ดี – ดี

เร็ว ๆ อ่านว่า เร็ว – เร็ว

บ่อย ๆ อ่านว่า บ่อย – บ่อย

มาก ๆ อ่านว่า มาก – มาก

เล็ก ๆ อ่านว่า เล็ก – เล็ก

ตอนที่ ๒

สภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ขอบข่ายเนื้อหา

การเรียนรู้คำหลัก คำเสริม ประกอบด้วย ทักษะ การฟัง พูด อ่านเขียน โดยบูรณาการอยู่ในสภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม จำนวน ๑๒ สภาพ ได้แก่

- สภาพที่ ๑ เมืองไทยของเรา
- สภาพที่ ๒ ชีวิตของเรา
- สภาพที่ ๓ ภัยใกล้ตัว
- สภาพที่ ๔ การทำมาหากิน
- สภาพที่ ๕ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- สภาพที่ ๖ ชุมชนเข้มแข็ง
- สภาพที่ ๗ กฎหมายต้องรู้
- สภาพที่ ๘ คุณธรรมนำสันติสุข
- สภาพที่ ๙ เปิดโลกเรียนรู้
- สภาพที่ ๑๐ เทคโนโลยีใกล้ตัว
- สภาพที่ ๑๑ พลังงาน
- สภาพที่ ๑๒ ท้องเที่ยวทั่วไทย

ผลการเรียนที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้คำหลัก คำเสริม มีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย จากสภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม ทั้ง ๑๒ สภาพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้คำหลัก คำเสริม จากการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม ได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ สภาพ

๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณเบื้องต้น ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้

สภาพที่ ๑

เมืองไทยของเรา

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. ฝึกอ่าน เขียน เรียนรู้เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง
๒. ฝึกการอ่าน เขียนอักษรไทย สระ วรรณยุกต์ไทย และตัวเลข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียน อ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งเกิดความเคารพศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน เขียน พยัญชนะ และวรรณยุกต์ไทยได้ถูกต้อง
๓. ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน เขียนตัวเลขไทย เลขอารบิกได้ถูกต้อง



หัวเรื่องที่ ๑ ชาติ

คำหลัก ชาติไทย ธงชาติ เพลงชาติ

แผนที่ ประเทศไทย

คำเสริม ขวานทอง สุวรรณภูมิ

เนื้อหา



ธงชาติไทย



ประเทศไทย เป็นชาติที่มีเอกราช มีความมั่นคงมาแต่โบราณ มีความอุดมสมบูรณ์ **แผนที่ประเทศไทย** มีลักษณะเป็นรูปขวาน หรือ **ขวานทอง** หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าดินแดน **สุวรรณภูมิ**

ธงชาติไทย เป็นธงไตรรงค์ มี ๓ สี ได้แก่

สีแดง หมายถึง ชาติ

สีขาว หมายถึง ศาสนา และ

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

มี**เพลงชาติไทย**เป็นเพลงประจำชาติ คนไทย ทุกคน

รวมกันเป็น**ชาติไทย**

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนฝึกอ่านพยัญชนะไทย

ก ข ฃ ค ฅ ช ง

จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ

ฏ ฐ ท ฒ ณ ด ต

ถ ท ฌ น บ ป ผ

ฝ พ ฟ ภ ม ย ร

ล ว ศ ษ ส ห พ

อ อ

ให้ผู้เรียนฝึกอ่านสระและวรรณยุกต์ไทย

-ะ	-า	-ิ	-ี	-ุ	-ู	-เ	-อ
เ-ะ	เ-า	เ-ิ	เ-ี	เ-ุ	เ-ู	เ-เ	-อ
เ-อ	เ-า	เ-ิ	เ-ี	เ-ุ	เ-ู	เ-เ	-อ
เ-อ	เ-า	เ-ิ	เ-ี	เ-ุ	เ-ู	เ-เ	-อ
เ-อ	เ-า	เ-ิ	เ-ี	เ-ุ	เ-ู	เ-เ	-อ
เ-อ	เ-า	เ-ิ	เ-ี	เ-ุ	เ-ู	เ-เ	-อ
เ-อ	เ-า	เ-ิ	เ-ี	เ-ุ	เ-ู	เ-เ	-อ
เ-อ	เ-า	เ-ิ	เ-ี	เ-ุ	เ-ู	เ-เ	-อ

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนตามคำศัพท์ที่กำหนดให้

ประเทศไทย อ่านว่า ประ - เทด - ไท

ธงชาติไทย อ่านว่า ทง - ชาด - ไท

สุพรรณภูมิ อ่านว่า สุ - วัน - นะ - พุม

ขวานทอง อ่านว่า ขวาน - ทอง

เพลงชาติ อ่านว่า เพลง - ชาด

ฝึกเขียน

ประเทศไทย -----

ธงชาติไทย -----

สุวรรณภูมิ -----

ขวานทอง -----

เพลงชาติ -----

๒. ให้ผู้เรียนเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง

ธงชาติไทยมี ----- สี

๑. สี ----- หมายถึง -----

๒. สี ----- หมายถึง -----

๓. สี ----- หมายถึง -----

๓. ให้ผู้เรียนอ่านตัวเลขต่อไปนี้ ๒ ครั้ง

๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

๔. ให้ผู้เรียนเขียนตัวเลขตามตัวอย่าง

๐ 0

๑ 1

๒ 2

๓ 3

๔ 4

๕ 5

๖ 6

๗ 7

๘ 8

๙ 9

หัวเรื่องที่ ๒ ศาสนา

คำหลัก ศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม เจ้าอาวาส

คำเสริม พระสังฆราช ศาลาวัต โบสถ์ วิหาร มัสยิด

เนื้อหา



ประเทศไทย มีศาสนาประจำชาติ คือ ศาสนา**พุทธ** คนในประเทศไทยนับถือหลายศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนา**คริสต์** ศาสนา**อิสลาม** และศาสนาอื่น ๆ ผู้นำสูงสุดของศาสนาพุทธ คือ **พระสังฆราช**

มี**เจ้าอาวาส**ประจำวัด ศาสนสถานหรือสถานที่ประกอบศาสนกิจหรือกิจกรรมอื่น ๆ ของศาสนาพุทธ คือ วัด **ศาลาวัต วิหาร** ศาสนาคริสต์ มี**โบสถ์**เป็นที่ประกอบศาสนกิจ ส่วนศาสนาอิสลามมี**มัสยิด**เป็นศาสนสถาน

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้ ช้าๆ หลาย ๆ ครั้ง

ประเทศไทย

ศาสนาพุทธ

ศาสนาคริสต์

ศาสนาอิสลาม

วัด

ศาลาวัด

โบสถ์

มัสยิด

๒. ให้ผู้เรียนเขียนคำที่ขีดเส้นใต้ในเนื้อเรื่องต่อไปนี้

ประเทศไทย มีศาสนาประจำชาติ คือ ศาสนาพุทธ คนในประเทศไทยนับถือหลายศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาอื่น ๆ ผู้นำสูงสุดของศาสนาพุทธ คือ พระสังฆราช มีเจ้าอาวาสประจำวัด ศาสนสถาน หรือสถานที่ประกอบศาสนกิจ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ของศาสนาพุทธ ได้แก่ วัด ศาลาวัด วิหาร ศาสนาคริสต์ มีโบสถ์เป็นที่ประกอบศาสนกิจ ส่วนศาสนาอิสลามมีมัสยิด เป็นศาสนสถาน

หัวเรื่องที่ ๓ พระมหากษัตริย์

คำหลัก

พระเจ้าอยู่หัว

พระราชินี

พระบรมโอรสาธิราช

สมเด็จพระเทพ

พระราชนัดดา

พระราชดำรัส

พระราชโอรส

พระราชธิดา

พระราชดำริ

พระราชบิดา

คำเสริม

พระเจ้าแผ่นดิน ในหลวง สมเด็จพระ

พระมหากษัตริย์ พ่อหลวง แม่หลวง

เนื้อหา



ประเทศไทย มี**พระมหากษัตริย์**ไทย ทรงพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หรือที่คนไทยเรียก ว่า **พระเจ้าอยู่หัว** **พระเจ้าแผ่นดิน**

พ่อหลวง ในหลวง พระองค์ และ **แม่หลวง** หรือ สมเด็จพระราชินี ทรงเป็นที่รัก เคารพ และเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทยทุกคน พระเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชชนก เป็น **พระราชบิดา** และมีสมเด็จพระบรมราชชนนี หรือ **สมเด็จพระย่า** เป็น พระราชมารดา พระเจ้าอยู่หัว และ พระราชินี มี**พระราชโอรส พระราชธิดา** รวม ๔ พระองค์ ได้แก่ **สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร** **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** **สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี** **ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี** และมีพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เป็น **พระราชนัดดา** นอกจากนี้ยังมีพระบรมวงศานุวงศ์อีกหลายพระองค์

พระเจ้าอยู่หัวของชาวไทยทรงรักและห่วงใยพวกเราทุกคน ทรงโปรดให้มีโครงการอันเนื่องมาจาก**พระราชดำริ**มากมาย เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ของ คนไทยให้ดีขึ้น ทรงมีกระแส**พระราชดำรัส** อวยพรปีใหม่ให้แก่พสกนิกรชาวไทยทุกปี พวกเราทุกคนรักและเทิดทูน พระเจ้าอยู่หัว เราจะเป็นคนดีของสังคม ถวายแด่พ่อหลวงของเรา

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำศัพท์ ผู้สอนอธิบายความหมาย
ของคำศัพท์ เช่น พระบรมวงศานุวงศ์
อ่านว่า พระ – บอ – รม – มะ – วง – ส่า – นุ – วง
หมายถึง ญาติของพระเจ้าอยู่หัว

๑.๑ พระราชบิดา

อ่านว่า _ _ _ _ _

หมายถึง _ _ _ _ _

๑.๒ พระราชนัดดา

อ่านว่า _ _ _ _ _

หมายถึง _ _ _ _ _

๑.๓ พระราชดำริ

อ่านว่า _ _ _ _ _

หมายถึง _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนบอกว่าจะตอบแทนพระคุณต่อ
พระเจ้าอยู่หัวอย่างไรบ้าง ประโยคสั้น ๆ เช่น ขยันทำงาน

สภาพที่ ๒

ชีวิตของเรา

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. การฝึกอ่าน เขียน เรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของคนเรา ครอบครัวยุติ การออกกำลังกายและนันทนาการ สุขอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ เรื่องใกล้ตัว และ คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง

๒. การฝึกอ่าน ฝึกเขียน คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวกับร่างกายของคนเรา ครอบครัวยุติ การออกกำลังกายและนันทนาการ สุขอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ เรื่องใกล้ตัว

๓. การฝึกคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำเสริมเกี่ยวกับ ร่างกายของคนเรา ครอบครัวยุติ การออกกำลังกายและนันทนาการ สุขอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ เรื่องใกล้ตัว ได้ถูกต้อง

๒. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียนคำที่เป็นคำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง กับร่างกายของคนเรา ครอบครัวยุติ การออกกำลังกายและนันทนาการ สุขอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ เรื่องใกล้ตัว และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

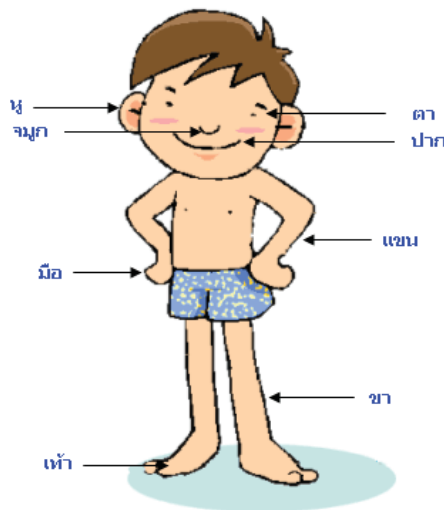
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ได้

หัวเรื่องที่ ๑ ร่างกายของเรา (อวัยวะภายนอก)

คำหลัก แขน ขา เท้า มือ นิ้ว ท้อง ไหล่ หลัง
 เข้า เล็บ ตา หู ปาก หัว ผม คิ้ว ฟัน
 ลิ้น คอ จมูก

คำเสริม ขาอ่อน น่อง หน้าตา หน้าท้อง

เนื้อหา



ร่างกายของคนเราประกอบไปด้วยอวัยวะ ๒ ส่วน
ที่ทุกคนจะมีเหมือนกัน คือ อวัยวะภายนอกและอวัยวะใน
อวัยวะภายนอก ได้แก่ แขน ขา เท้า มือ นิ้ว ท้อง ไหล่
หลัง เข้า เล็บ ตา หู ปาก หัว ผม คิ้ว ฟัน ลิ้น คอ จมูก

ในส่วนของขาประกอบไปด้วยขาอ่อน และน่อง
ส่วนลำตัวมีหน้าท้องอยู่ด้านหน้าของร่างกาย แต่ละคนมีรูปร่าง
หน้าตาที่แตกต่างกันไป

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนจับคู่อวัยวะให้ตรงกับภาพ

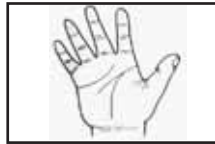
ตา



หู



จมูก



ปาก



มือ



๒. ให้ผู้เรียนฝึกอ่าน

ตาของคนเรามี ๒ ตา

หูของคนเรามี ๒ หู

มือของคนเรามี ๒ มือ

มือ ๑ ข้าง มี ๕ นิ้ว

นิ้วมือ ๒ ข้าง รวมเป็น ๑๐ นิ้ว

แขนของคนเรามี ๒ แขน

ขาของคนเรามี ๒ ขา

เท้าของคนเรามี ๒ เท้า

นิ้วเท้า ๑ ข้าง มี ๕ นิ้ว

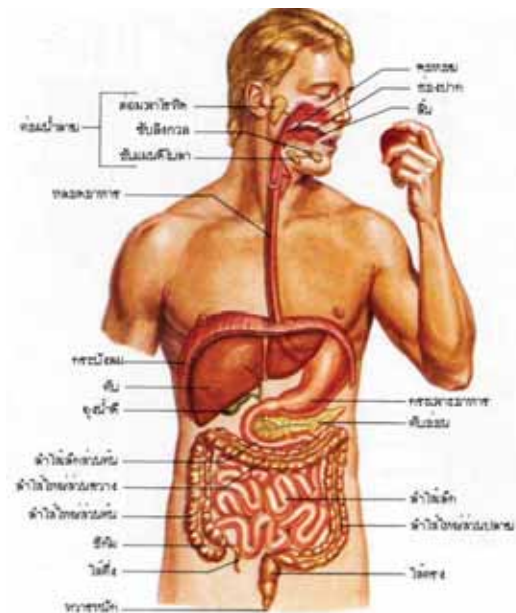
นิ้วเท้า ๒ ข้าง รวมกันเป็น ๑๐ นิ้ว

หัวเรื่องที่ ๑ ร่างกายของเรา (อวัยวะภายใน)

คำหลัก ไต ตับ ปอด หัวใจ ลำไส้ สมอง ไข่ตึง
หลอดลม มดลูก กระเพาะอาหาร

คำเสริม สูด ฉีด ไหล เวียน ไช้ข้อ

เนื้อหา



ร่างกายของคนเราประกอบไปด้วยอวัยวะต่าง ๆ อวัยวะที่อยู่ภายใน เราไม่สามารถมองเห็นได้ ประกอบด้วย ไต ตับ ปอด หัวใจ ลำไส้ สมอง ไข่ตึง หลอดลม มดลูก กระเพาะอาหาร สิ่งสำคัญที่ทำให้ทุกส่วนของร่างกายสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ คือ หัวใจทำหน้าที่ **สูบฉีด**เลือด และ **ไหลเวียน**ทั่วร่างกาย ส่วนที่ทำให้ร่างกายประกอบเป็นรูปร่าง คือ ระบบโครงสร้าง ประกอบด้วย กระดูก **ไช้ข้อ** เส้นเอ็น เนื้อ ผิวหนัง

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนอ่านคำที่กำหนดให้ครูฟัง และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

๑.๑ ไต อ่านว่า _ _ _ _ _

๑.๒ ปอด อ่านว่า _ _ _ _ _

๑.๓ ตับ อ่านว่า _ _ _ _ _

๑.๔ หัวใจ อ่านว่า _ _ _ _ _

๑.๕ ฉีด อ่านว่า _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียน

๒.๑ ไต _ _ _ _ _

๒.๒ ปอด _ _ _ _ _

๒.๓ ตับ _ _ _ _ _

๒.๔ หัวใจ _ _ _ _ _

๒.๕ ฉีด _ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๑ ร่างกายของเรา (ลักษณะทางกาย)

คำหลัก อ้วน ผอม สูง เตี้ย หล่อ ผิวดำ ผิวขาว
งาม สาว หนุ่ม แก่ เหนื่อย เมื่อย หิว ง่วง

คำเสริม เจ็บ ปวด หอบ ร้อน อบอุ่น หนาว เย็น
อ่อนเพลีย มึน งง

เนื้อหา



สิ่งสำคัญที่ทำให้คนเรามีความแตกต่างกัน คือ ลักษณะทางกาย เช่น รูปร่าง ผอม สูง อ้วน เตี้ย ผิวดำ ผิวขาว บางคนมีหน้าตาสวยงาม หล่อเข้ม วัยที่แตกต่างกัน คือ เป็นคนหนุ่มสาว หรือ แก่ นอกจากนี้ลักษณะทางกายที่คนเราแสดงออกมาตามความรู้สึกหรืออารมณ์ต่าง ๆ เช่น เหนื่อย เมื่อย อ่อนเพลีย หิว ง่วง มึน งง เจ็บ ปวด หอบ ร้อน เย็น อบอุ่น หนาว

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์ที่ตรงกันข้าม

(สาว, อ้วน, ดำ, เตี้ย)

ผอม ตรงข้ามกับ _ _ _ _ _

หนุ่ม ตรงข้ามกับ _ _ _ _ _

ขาว ตรงข้ามกับ _ _ _ _ _

สูง ตรงข้ามกับ _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

เหนื่อย _ _ _ _ _

เมื่อย _ _ _ _ _

อ่อนเพลีย _ _ _ _ _

อบอุ่น _ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๑ ร่างกายของเรา (กิริยาท่าทาง)

คำหลัก ยืน นั่ง นอน หัวเราะ ยิ้ม เดิน ร้อง
กิน โกรธ นิ่ง ร้องไห้ ต้ม

คำเสริม สุขภาพ อ่อนนุ่ม เกรี้ยวกราด ท้อแท้

เนื้อหา



การเคลื่อนไหวหรือการแสดงกิริยาท่าทางของคนเราแตกต่างกันไป ตามจุดประสงค์ของแต่ละคน เช่น การยืน การนั่ง การนอน การเดิน หรือวิ่ง การกิน การดื่ม การยิ้ม หัวเราะ ร้องไห้ การอยู่นิ่ง ๆ บางคนมีกิริยาท่าทาง สุขภาพอ่อนนุ่ม บางคนก็แสดงความเกรี้ยวกราดเมื่อมีความโกรธ และบางคนก็มีกิริยาท่าทางที่ท้อแท้ในปัญหาต่าง ๆ

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้

นอน

กิน

เดิน

หัวเราะ

๒. ฝึกเขียน

นอน _ _ _ _ _

กิน _ _ _ _ _

เดิน _ _ _ _ _

หัวเราะ _ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๒ ครอบครัว เครือญาติ

(คำนำหน้านาม สรรพนาม วัย สถานภาพ)

คำหลัก นาย นาง นางสาว เด็ก ผู้ใหญ่ ทารก ชาย
หญิง คุณ ท่าน จัน เธอ โสด หย่า
หม้าย (ม่าย) วัยรุ่น วัยชรา

คำเสริม ยศ ตำแหน่ง ชื่อ นามสกุล รวย จน

เนื้อหา



คนไทยมีวัฒนธรรมทางภาษา และให้ความสำคัญ
ในการใช้ภาษาที่สุภาพ ในการตั้ง**ชื่อ** และ**นามสกุล** การเรียกชื่อ
บุคคลต้องมีคำนำหน้านาม หรือ คำนำหน้าชื่อ เช่น **นาย** ใช้นำ
หน้าชื่อเพศชาย **นาง** หรือ**นางสาว** ใช้นำหน้าชื่อเพศ**หญิง** หรือ
คุณ ใช้เป็นคำนำหน้าที่สุภาพ ใช้ในเพศหญิงและเพศชาย นอกจากนี้
ยังมี**ยศ**ที่เป็นคำนำหน้านามผู้ที่มี**ตำแหน่ง**ทางราชการ เช่น
เจ้าหน้าที่ตำรวจ ตำรวจ พันตำรวจโท ใช้คำนำหน้านามว่า

พันตำรวจโท ส่วนสรรพนามเป็นคำใช้เรียกแทนชื่อตัวเอง
คนอื่น เช่น **ฉัน เธอ ท่าน**

คนทุกคนที่เกิดมา มีอายุแตกต่างกันตามช่วงวัย เช่น
วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยชรา นอกจากนี้ยัง
เรียกบุคคลตามสถานภาพ เช่น **โสด สมรส หย่า หม้าย** หรือ
เป็น**ม่าย** แต่ไม่ว่า เราจะเป็นชายหรือหญิง **รวຍหรือຈນ**
มียศ ตำแหน่ง เพียงใด ทุกคนก็มีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่ากัน

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ชาย _ _ _ _ _

หญิง _ _ _ _ _

นาย _ _ _ _ _

นาง _ _ _ _ _

คุณ _ _ _ _ _

ท่าน _ _ _ _ _

ฉัน _ _ _ _ _

เธอ _ _ _ _ _

เด็ก _ _ _ _ _

ผู้ใหญ่ _ _ _ _ _

วัยรุ่น _ _ _ _ _

วัยชรา _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนอ่านและเขียนจำนวนลงในช่องว่าง

0 1 2 _ _ _ 5 _ _ 7 8 _ _

๐ _ _ ๒ ๓ _ _ ๕ ๖ _ _ _ ๙

หัวเรื่องที่ ๒ ครอบครัว เครือญาติ (ครอบครัว เครือญาติ)

คำหลัก พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย
ลุง ป้า น้า อา ลูก หลาน เหลน
เขย ทวด สะใภ้ พ่อตา แม่ยาย

คำเสริม บิดา มารดา เลือดเนื้อเชื้อไข ครอบครัว
ญาติมิตร

เนื้อหา



ครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ หรือบิดา มารดา
และลูก หรือบุตร มีญาติพี่น้อง เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ทวด
ลุง ป้า น้า อา หลาน เหลน ที่เป็นเลือดเนื้อเชื้อไข
และยังมี เขย สะใภ้ พ่อตา แม่ยาย ที่เป็นเครือญาติ
นอกจากสมาชิกใน*ครอบครัว*แล้วยังมีเพื่อนบ้านใกล้เคียง
ที่มีความเอื้ออารีต่อกันเหมือน*ญาติมิตร*อีกด้วย

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

พ่อ

บิดา

แม่

มารดา

ปู่

ย่า

เขย

สะใภ้

ครอบครัว

ญาติมิตร

๒. ให้ผู้เรียนเขียนจำนวนลงใน

$$\square + 5 = 9$$

$$4 + 2 = \square$$

$$8 - \square = 6$$

$$\square - 1 = 2$$

หัวเรื่องที่ ๓ อาหาร (วัตถุดิบ)

คำหลัก แป้ง ข้าว นม ไข่ กล้วย เนื้อหมู
เนื้อวัว ปลา หอย กบ เป็ด ปลาหมึก
ปลาแห้ง

คำเสริม ปูม้า ปูทะเล ปูนา หมูสับ ปีกไก่ น่องไก่

เนื้อหา



วัตถุดิบ ที่จะนำมาใช้เป็นส่วนประกอบในการทำอาหาร
ไว้รับประทาน มีด้วยกันหลายชนิด เช่น ข้าว แป้ง นม ไข่
เนื้อหมู เนื้อวัว เบ็ด ไก่ กุ้ง หอย ปลา กบ
ปลาหมึก การที่จะนำวัตถุดิบเหล่านี้มาประกอบอาหาร
สามารถทำได้หลายอย่าง เช่น ไข่เจียว**หมูสับ** **ปีกไก่**น้ำแดง
ส้มตำ**ปูม้า** ต้มยำ**ปลาทะเล** ก๋วยเตี๋ยว**น่องไก่** น้ำพริก**ปูนา** หรือ
น้ำพริก**ปลาแห้ง**

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและจับคู่ลากเส้นคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

๑.๑ ปลา



๑.๒ กุ้ง



๑.๓ ไก่



๑.๔ กบ



๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำศัพท์

๒.๑ เนื้อหุ้ม _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒.๒ ปลาหมึก _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒.๓ ปูนา _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒.๔ ปูทะเล _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒.๕ น่องไก่ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียน บวก ลบ จำนวนต่อไปนี้

๓.๑ $7 + 2 =$ _ _ _ _ _

๓.๒ $3 + 6 =$ _ _ _ _ _

๓.๓ $8 - 3 =$ _ _ _ _ _

๓.๔ $5 - 4 =$ _ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๓ อาหาร (การปรุงอาหาร)

คำหลัก แกง ผัด ต้ม ตุ่น ปิ้งย่าง ทอด นึ่ง
อบ ยำ หมัก ดอง คั่ว ลาบ หลน
เคี้ยว ปลา

คำเสริม ขลุกขลิก จิ้มจุ่ม ผัดฉ่า

เนื้อหา



การปรุงอาหาร หมายถึง วิธีการนำวัตถุดิบ เช่น ข้าว เนื้อ หมู พืช ผักต่าง ๆ มาทำอาหารแต่ละชนิด ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น แกง ผัด ต้ม ตุ่น นึ่ง ปิ้งย่าง ทอด อบ ยำ หมัก ดอง คั่ว ลาบ หลน เคี้ยว ปลา หรือจะปรุงอาหารประเภทน้ำ **ขลุกขลิก ผัดฉ่า** หรือ **จิ้มจุ่ม** ก็ได้

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

๑.๑ แกง

๑.๒ ผัด

๑.๓ นึ่ง

๑.๔ ทอด

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

๒.๑ ตุ่น _ _ _ _ _

๒.๒ คั่ว _ _ _ _ _

๒.๓ หลน _ _ _ _ _

๒.๔ เคียว _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นเลขอารบิก

ศูนย์ _ _ _ ห้า _ _ _

หนึ่ง _ _ _ หก _ _ _

สอง _ _ _ เจ็ด _ _ _

สาม _ _ _ แปด _ _ _

สี่ _ _ _ เก้า _ _ _

หัวเรื่องที่ ๓ อาหาร (ประเภทอาหาร)

คำหลัก อาหารคาว อาหารหวาน อาหารพื้นบ้าน
ข้าวผัด ขนมปัง ผัดไทย เกี้ยว บะหมี่ ขนมจีน
ส้มตำ ราดหน้า ก๋วยเตี๋ยว สังขยา
ข้าวเหนียว ฝอยทอง ลอดช่อง

คำเสริม ข้าวเกรียบ ขนมจีบ ซาลาเปา น้ำยา
ข้าวแช่ ไก่ทอด

เนื้อหา



ประเภทอาหาร

ประเทศไทยได้ชื่อว่าเป็นแหล่งอาหารที่นักท่องเที่ยว
ชื่นชอบมากที่สุด เรามีอาหารประเภทอาหารคาว เช่น
ข้าวผัด ผัดไทย เกี้ยว บะหมี่ ขนมจีนน้ำยา ส้มตำ
ข้าวเหนียวไก่ทอด ราดหน้า ก๋วยเตี๋ยว อาหาร

หวาน ได้แก่ ขนมปังสังขยา ลอดช่อง ฝอยทอง
และอาหารว่าง ได้แก่ ข้าวเกรียบปากหม้อ
ขนมจีบ ซาลาเปา นอกจากนี้ในท้องถิ่น
ต่าง ๆ ยังมีอาหารพื้นบ้าน เช่น แกงอ่อม ยำไข่มดแดง
ข้าวแช่ เป็นต้น

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

๑. ส้มตำ

๒. ราดหน้า

๓. ข้าวผัด

๔. ก๋วยเตี๋ยว

ฝึกเขียน

๑. ขนมปัง _ _ _ _ _

๒. ซาลาเปา _ _ _ _ _

๓. ฝอยทอง _ _ _ _ _

๔. ลอดช่อง _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์ โดยใส่ตัวเลขหน้าภาพ
ที่กำหนดให้

๑. ขนมจีบ

— — — — —



๒. ขนมปัง

— — — — —



๓. ผัดไทย

— — — — —



๔. ฝอยทอง

— — — — —



หัวเรื่องที่ ๓ อาหาร (เครื่องปรุง)

คำหลัก กะปิ เกลือ พริกไทย ซีอิ๊ว น้ำปลา น้ำตาล
ผงชูรส น้ำส้มสายชู น้ำซุปล ซีอิ๊วดำ ปลาร้า
ผงกะหรี่ ผงพะโล้

คำเสริม น้ำมะขามเปียก เครื่องแกง น้ำพริก น้ำปลาหวาน
น้ำบูดู น้ำพริกเผา น้ำจิ้ม

เนื้อหา



เครื่องปรุง

ในการประกอบอาหารมีหลากหลายชนิด บางครั้งใช้
น้ำพริกหรือน้ำจิ้มช่วยเพิ่มรสชาติให้อาหาร การปรุง
อาหารแต่ละชนิด จะมีเครื่องปรุงที่ช่วยให้อาหารมี
รสชาติอร่อย ได้แก่ กะปิ เกลือ น้ำปลา น้ำตาล พริกไทย
ซีอิ๊วขาว ซีอิ๊วดำ น้ำส้มสายชู เครื่องแกง น้ำซุปล ผงกะหรี่

ผงพะโล้ ผงชูรส น้ำมะขามเปียก น้ำปลาร้า น้ำบูดู เครื่องปรุง
เหล่านี้จะต้องใช้ปริมาณที่พอดี เลือกใช้ให้เหมาะสมกับวัตถุดิบ
หรืออาหารที่ต้องการรับประทาน น้ำพริกเผารับประทาน
กับขนมปังก็อร่อย ส่วนอาหารว่างที่นิยมรับประทานอีกอย่างหนึ่ง
คือ มะม่วงน้ำปลาหวาน

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เกลือ

พริกไทย

น้ำชุบ

พะโล้

ผงชูรส

ฝึกเขียน

เกลือ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

พริกไทย _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

น้ำซุ๊ป _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

พะโล้ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ผงชูรส _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนเขียนเลขไทยลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. _ _ _ + ๖ = ๑๐

๒. ๒ + ๔ = _ _ _

๓. ๑๐ - _ _ _ = ๕

๔. _ _ _ - ๒ = ๖

หัวข้อที่ ๓ อาหาร (พืช ผัก ผลไม้)

คำหลัก มะระ ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกาด กะเพรา
พริก กระเทียม แตงกวา ถั่ว ชিং ข่า ตะไคร้
มะเขือ หน่อไม้ ตำลึง มะนาว มะกรูด มะขาม
มังคุด แตงโม ส้ม ฝรั่ง เงาะ ลำไย มะพร้าว
มะม่วง มะละกอ ถั่วฝักยาว ส้มโอ สับปะรด
ทุเรียน ขนุน

คำเสริม วิตามิน เกลือแร่ น้ำผลไม้ ผักต้ม เครื่องเคียง
ผักเพื่อสุขภาพ ผลไม้แปรรูป พืชสมุนไพร

เนื้อหา



พืช ผัก ผลไม้

พืช ผัก ผลไม้ ที่ใช้ประกอบอาหาร มีมากมายหลายชนิดที่สามารถนำมาเป็นวัตถุดิบในการปรุงอาหารไว้รับประทาน ช่วยให้ร่างกายได้รับสารที่มีประโยชน์ทั้งวิตามิน เกลือแร่ สามารถรับประทานเป็น **เครื่องเคียง** กับน้ำพริกได้ทั้ง ผักสดและ **ผักต้ม** พืชผักในประเทศไทยที่เรารู้จัก ได้แก่ ผักบุ้ง ผักกาด ผักคะน้า มะระ กะเพรา พริก กระเทียม แตงกวา ถั่ว ชিং ข่า ตะไคร้ มะเขือ หน่อไม้ ตำลึง มะนาว มะกรูด มะขาม ซึ่งล้วนเป็น **พืชสมุนไพร** ที่ให้คุณค่าทางยาในการป้องกันโรคต่าง ๆ ปัจจุบันมีผู้ที่นำผักมาทำน้ำ **ผักเพื่อสุขภาพ**

ผลไม้ในประเทศไทย มีหลายชนิดที่ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติรู้จักและชื่นชอบในรสชาติที่อร่อย เช่น เงาะ ทุเรียน มังคุด ลำไย มะพร้าว แตงโม ส้ม ฝรั่ง มะม่วง มะละกอ ถั่วลิสง ส้มโอ สับปะรด ขนุน เป็นต้น ผลไม้มีประโยชน์และให้คุณค่าทั้ง **วิตามิน** และ **เกลือแร่** ผลไม้บางชนิดสามารถนำมาคั้นเป็น **น้ำผลไม้** ใช้ดื่มได้ เช่น ส้ม ฝรั่ง แตงโม นอกจากนี้ยังทำ **ผลไม้แปรรูป** เพื่อแก้ปัญหาผลไม้ล้นตลาด สามารถเก็บไว้รับประทานได้นานขึ้น และเป็นการสร้างรายได้สร้างอาชีพได้ด้วย

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนชื่อพืช ผัก ผลไม้ ต่อไปนี้

มะเขือ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

กะเพรา _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

แตงกวา _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

เงาะ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ลำไย _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนฝึก บวก ลบ เลขต่อไปนี้

$$6 + 4 = _ _ _ _ _ _ _ _ _$$

$$3 + 5 = _ _ _ _ _ _ _ _ _$$

$$10 - 1 = _ _ _ _ _ _ _ _ _$$

$$9 - 7 = _ _ _ _ _ _ _ _ _$$

หัวข้อที่ ๓ อาหาร (ภาชนะ เครื่องใช้ในครัว)

คำหลัก จาน ชาม ช้อน ส้อม ตะเกียบ ตะหลิว
ถ้วย แก้ว กระจก ท็อปพี เต้า ครก สาก
เขียง มีด ฝาชี ปั่นโต หม้อ กระทะ
หม้อหุงข้าว ตู้เย็น กะละมัง โอ่ง ชัน
กระป๋อง

คำเสริม ถ้วยตวง หม้อแชก หม้อตุ๋น ชั่ง หวด กระจับ
มีดแกะสลัก มีดเจียน มีดคว้าน เต้าไฟฟ้า
เต้าแก๊ส เต้าถ่าน ตู้กับข้าว ลังถิง

เนื้อหา



ภาษาชนะ เครื่องใช้ในครัว

ห้องครัวเป็นสถานที่ใช้ประกอบอาหารหรือปรุงอาหาร จึงต้องมีภาษาชนะหรือเครื่องใช้ในครัวไว้ใช้ ประเภทภาษาชนะ ได้แก่ จาน ชาม ถ้วย กระชอน หม้อ หม้อแซก หม้อตุ๋น ซึ่ง หวด กระตืบ ปั่นโต เต่า กระทะ กะละมัง กระป๋อง โอ่ง ถ้วยตวง ลังถึง นอกจากนี้ยังต้องมี ช้อน ส้อม แก้วน้ำ ชัน ฝาชี ตะเกียบ ตะหลิว ทัพพี ครก สาก เขียง มีดทำครัว มีดคว้าน มีดแกะสลัก มีดเจียน และยังมีเครื่องใช้ที่จำเป็น ได้แก่ เต่าแก๊ส เต่าถ่าน เต่าไฟฟ้า ตู้อับข้าว หม้อหุงข้าว และตู้เย็น

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านชื่อภาชนะและเครื่องใช้ในครัว พร้อมจับคู่กับภาพที่กำหนดให้

๑. จาน _____



๒. ช้อนล่อม _____



๓. กรรไกร _____



๔. แก้วน้ำ _____



๕. โถง _____



๖. กะละมัง _____



๒. ฝึกเขียนคำต่อไปนี้

๑. ตู้นึ่ง _____

๒. หม้อหุงข้าว _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ตู้อบข้าว _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๔. เต้าแก๊ส _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๕. เต้าถ่าน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนเขียนตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$8 + _ _ _ = 9$$

$$_ _ _ + 4 = 6$$

$$6 - 3 = _ _ _$$

$$9 - _ _ _ = 7$$

หัวเรื่องที่ ๓ อาหาร (รสชาติ)

คำหลัก ขม จืด มัน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด หวาน
 แซบ ฝาด อร่อย กลมกล่อม

คำเสริม *อมเปรี้ยวอมหวาน หวานมัน เข้มข้น*

เนื้อหา



อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติแตกต่างกันไป เช่น มะนาว มีรสเปรี้ยว ผลไม้บางชนิดมีรสฝาด มะม่วงมีทั้งรสหวาน เปรี้ยวและมัน สะเดาและมะระมีรสขม นมสดมีรสจืด ส้มมี รสชาติอมเปรี้ยวอมหวาน น้ำปลามีรสเค็ม น้ำพริก มีรส เผ็ด ข้าวเหนียวสังขยามีรสชาติที่หวานมัน ส้มตำมีรสแซบ อาหารไทยส่วนใหญ่มีรสชาติอร่อย มีความเข้มข้น และกลมกล่อมแตกต่างกันไปตามประเภทของอาหาร

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์ต่อไปนี้

รสชาติ

อร่อย

เข้มข้น

กลมกล่อม

แซบ

ฝึกเขียน

เค็ม _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ขม _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

หวาน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

มัน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

เปรี้ยว _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียน บวก ลบ เลขต่อไปนี้

$$3 + _ _ _ = 10$$

$$2 + 4 = _ _ _$$

$$_ _ - 2 = 5$$

$$9 - _ _ _ = 3$$

หัวข้อที่ ๔ การออกกำลังกายและนันทนาการ (การออกกำลังกาย กีฬา)

คำหลัก ปิงปอง วูตซัง โยคะ ตะกร้อ ยิงปืน ยิงธนู
ปั่นจักรยาน แข่งเรือ วอลเลย์บอล วาโยน้ำ
ฟุตบอล แบดมินตัน เทนนิส กีฬา มวย

คำเสริม กีฬาพื้นบ้าน กอล์ฟ แฮร์บอล วังผลัด
วังเปี้ยว เปตอง บาสเกตบอล

เนื้อหา



การออกกำลังกายมีประโยชน์หลายอย่าง ทำให้ร่างกายแข็งแรง มีระบบการย่อยอาหารดี นอนหลับสนิท ทำให้อารมณ์สดชื่น แจ่มใส การเล่นโยคะเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ทุกคนสามารถเลือกเล่นได้ตามความถนัด และ

สนใจ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอล
 แฮร์บอล แบดมินตัน ตะกร้อ ปิงปอง ปั่นจักรยาน
 แข่งเรือ ว่ายน้ำ เทนนิส มวย ยิงปืน ยิงธนู วิ่งผลัด กอล์ฟ
 เปตอง นอกจากนี้ ยังมีกีฬาพื้นบ้าน เช่น วิ่งเปี้ยว วิ่งแข่ง
 วิ่งกระสอบ ชักคะเย่อ

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและฝึกเขียนคำต่อไปนี้

กีฬา	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ตะกร้อ	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ฟุตบอล	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
โยคะ	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
วิ่งผลัด	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
เปตอง	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
มวย	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
กอล์ฟ	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนจับคู่ตัวเลขที่มีค่าเท่ากับจำนวนภาพ

	๓
	๕
	๔
	๖
	๒

๓. ให้ผู้เรียนฝึก บวก ลบ เลขต่อไปนี้

๑. $4 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$ ๔. $7 - 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

๒. $8 + 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ ๕. $7 - 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

๓. $5 + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ ๖. $6 - 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

หัวเรื่องที่ ๔ การออกกำลังกายและนันทนาการ (นันทนาการ การละเล่น)

คำหลัก การแสดงพื้นเมือง เกม ร้องเพลง ภาพยนตร์
นิยาย นิทาน ดูหนัง ดนตรี รำวง โขน ลิเก
ลำตัด หมอลำ วาดรูป หมากเก็บ หมากรูก

คำเสริม มโนราห์ หนังตะลุง หนังใหญ่ เพลงฉ่อย
เต๋นกำรำเคียว เพลงเกี่ยวข้าว เพลงพวงมาลัย
เพลงเรือ

เนื้อหา



การทำกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายให้กับเรา เช่น การดูหนัง ชมภาพยนตร์ ร้องเพลง ฟังดนตรี วาดรูป เล่นเกม หมากเก็บ หมากรูก รำวง การอ่านหนังสือ นิทาน นิยาย และนอกจากนี้ การชมการแสดง โขน ลิเก ลำตัด

และการละเล่นพื้นบ้าน **การแสดงพื้นเมือง** มีลักษณะเฉพาะ
ท้องถิ่น แสดงให้เห็นถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น
ได้แก่ หมอลำ มโนราห์ หนังตะลุง หนังใหญ่ เพลงฉ่อย
แต้ก่ำรำเคียว เพลงเกี่ยวข้าว เพลงพวงมาลัย เพลงเรือ
จะให้ความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลินก่อให้เกิดความรัก
ความสามัคคี และความภูมิใจในท้องถิ่นของตน

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

การแสดง อ่านว่า กาน – สะ – แดง

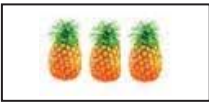
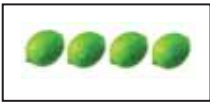
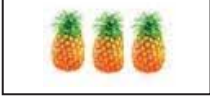
ภาพยนตร์ อ่านว่า พาบ – พะ – ยน

มโนราห์ อ่านว่า มะ – โน – รา

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

นิทาน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 ดนตรี _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 หมอลำ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 เพลงฉ่อย _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 โขน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนฝึกการ บวก ลบ เลขจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

หัวข้อที่ ๕ สุขอนามัย (สุขอนามัยส่วนบุคคล)

คำหลัก ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ สระผม ตัดผม
ตัดเล็บ ล้างมือ ชักผ้า ผงซักฟอก ผ้าเช็ดมือ
ยาสีฟัน แชมพูสระผม สบู่ กระจกชำระ

คำเสริม ครีมบำรุงผิว โลชั่น ครีมนวดผม
น้ำยาบ้วนปาก

เนื้อหา



การมีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นสิ่งที่มนุษย์ปรารถนา
มนุษย์จึงพยายามทุกวิถีทางที่จะทำตนเองให้มีสุขอนามัยที่ดี
ทั้งการรับประทานอาหารเสริมบำรุงกำลังต่าง ๆ แต่หากเรามี
การรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล ตลอดจนหมั่นทำความสะอาด
ร่างกายของตนเอง ล้างหน้า อาบน้ำด้วยสบู่ แปรงฟัน
ด้วยยาสีฟันและควรใช้น้ำยาบ้วนปากเพื่อช่วยระงับกลิ่นปาก
สระผมด้วยแชมพูสระผมและใช้ครีมนวดผมหลังสระผมทุกครั้ง

เมื่ออาบน้ำเสร็จเช็ดตัวให้แห้งแล้วทาด้วย **โลชั่น** หรือ **ครีมบำรุงผิว** เพื่อให้ผิวชุ่มชื้น ทั้งนี้เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีควร **ตัดผม ตัดเล็บ** ให้เรียบร้อย และบางอย่างจำเป็นต้องทำหลายครั้งในหนึ่งวัน เช่น การ **ล้างมือ** และเช็ดด้วย **ผ้าเช็ดมือ** หรือซับน้ำให้แห้งด้วย **กระดาษชำระ ชักผ้า** ที่สวมใส่ด้วย **ผงซักฟอก** เป็นประจำ ก็จะเป็นหนทางง่าย ๆ ที่จะทำให้ตนเองมีสุขอนามัยที่ดี

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำหลักดังนี้

อาบน้ำ

ล้างหน้า

แปรงฟัน

ตัดผม

ชักผ้า

ตัดเล็บ

สระผม

ล้างมือ

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก ดังต่อไปนี้

อาบนํ้า _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ล้างหน้า _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

แปรงฟัน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ตัดผม _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ซักผ้า _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ตัดเล็บ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

สระผม _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ล้างมือ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนฝึก บวก ลบ เลขต่อไปนี้

๑. $5 + 5 =$ _ _ _ _ _ ๔. $9 - 5 =$ _ _ _ _ _

๒. $6 + 7 =$ _ _ _ _ _ ๕. $8 - 3 =$ _ _ _ _ _

๓. $9 + 8 =$ _ _ _ _ _ ๖. $6 - 6 =$ _ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๕ สุขอนามัย (สุขอนามัยบ้านเรือน)

คำหลัก ชัด ถู ล้าง ปิด กวาด เช็ด สกปรก
สะอาด ถังขยะ ฝุ่น ไร เรียบร้อย

คำเสริม ชักโครก โถส้วม ท่อ ถังพักขยะ ระบาย

เนื้อหา



สุขอนามัยบ้านเรือนต้องสะอาดต้องปิด กวาด เช็ด
ถู ตามบ้านเรือนไม่ให้มีไรฝุ่น มีถังขยะรองรับขยะให้เรียบร้อย
ในห้องน้ำต้องขัดล้างให้สะอาด ตามชักโครก โถส้วม
ไม่ปล่อยให้สกปรก ซึ่งจะก่อให้เกิดเชื้อโรค ควรมีถังพักขยะ
ไว้ก่อนนำไปทิ้ง ในห้องน้ำต้องมีท่อสำหรับระบายน้ำทิ้ง
เพื่อให้ถูกสุขลักษณะ

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำหลักดังต่อไปนี้

ขัด

ถู

ล้าง

ปิด

กวาด

เช็ด

เรียบร้อย

สกปรก

สะอาด

ถังขยะ

ฝุ่น

๒. ฝึกเขียนคำหลักดังต่อไปนี้

ดู	— — — — —	— — — — —
ล้าง	— — — — —	— — — — —
ปิด	— — — — —	— — — — —
กวาด	— — — — —	— — — — —
ขีด	— — — — —	— — — — —
เรียบร้อย	— — — — —	— — — — —
สกปรก	— — — — —	— — — — —
สะอาด	— — — — —	— — — — —

แบบฝึกคณิตศาสตร์

๑. ให้ผู้เรียนเปลี่ยนตัวเลขจากตัวเลขอารบิกเป็นตัวเลขไทย

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย
0	— — — — —
1	— — — — —
2	— — — — —
3	— — — — —
4	— — — — —
5	— — — — —
6	— — — — —
7	— — — — —
8	— — — — —
9	— — — — —

หัวเรื่องที่ ๒ โรคภัยไข้เจ็บ (อาการ)

คำหลัก ป่วย ชา ไอ่ จาม หัก ปวด บวม
แผล เจ็บ เป็นลม ไข้ อาเจียน ท้องเสีย
ท้องผูก คัด เหนื่อย อ่อนเพลีย ผด
ผื่น ไข้หวัด ตัวร้อน ชัก หอบ จุกเสียด

คำเสริม คลื่นไส้ ปักผื่น ปวดหัว

เนื้อหา



คนเรามักจะเจ็บป่วยไม่สบายอยู่เสมอ เช่น เป็นไข้
ชามือ ไอ่ จาม ปวดหัว ชาหัก ชาบวม เป็นแผล เป็นลม
มีไข้ คลื่นไส้ อาเจียน ท้องเสีย ท้องผูก คัดตามตัว เหนื่อย
อ่อนเพลีย ผด ผื่นคันตามร่างกาย ไข้หวัด ตัวร้อน ชัก
หอบ จุกเสียด อาการต่าง ๆ เหล่านี้เราไม่ต้องการให้เกิดขึ้น
กับตัวเรา ดังนั้นเราต้องรู้จัก**ปักผื่น** และดูแลสุขภาพ
ร่างกายอยู่เสมอ

แบบฝึกหัด



๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

อาเจียน อ่านว่า อา – เจียน

ท้องเสีย อ่านว่า ท้อง – เสีย

ปวดหัว อ่านว่า ปวด – หัว

พักผ่อน อ่านว่า พัก – ผ่อน

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

อาเจียน _ _ _ _ _

ท้องเสีย _ _ _ _ _

ปวดหัว _ _ _ _ _

พักผ่อน _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียน บวก ลบ เลขต่อไปนี้

๑. _ _ _ - 8 = 1

๒. 6 + _ _ _ = 9

๓. 9 - 5 = _ _ _

๔. 7 + _ _ _ = 8

หัวเรื่องที่ ๒ โรคภัยไข้เจ็บ (โรค)

คำหลัก เอดส์ วัณโรค มะเร็ง ไข้เลือดออก
โรคฉี่หนู น้ำกัดเท้า ความดัน ไข้
โรคหัวใจ เบาหวาน ไข้ ไข้หวัด คางทูม
ปวดหัว มาลาเรีย อหิวาตกโรค

คำเสริม พยาธิใบไม้ในตับ ตาแดง ไหลตาย
มือเท้าปาก

เนื้อหา



ในชุมชนของเรามีคนป่วยเป็นโรคต่าง ๆ มากมาย เช่น
เอดส์ วัณโรค มะเร็ง ไข้เลือดออก โรคฉี่หนู
น้ำกัดเท้า ความดัน ไข้ โรคหัวใจ เบาหวาน ไข้ ไข้หวัด
คางทูม ปวดหัว มาลาเรีย อหิวาตกโรค พยาธิใบไม้ในตับ
ตาแดง ไหลตาย มือเท้าปาก ทำให้ร่างกายไม่แข็งแรงเรา
ทุกคนต้องดูแลรักษาสุขภาพของตัวเอง

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่าน

วันโรค อ่านว่า วัน - นะ - โรค

โรคหัวใจ อ่านว่า โรค - หัว - ใจ

โรคฉี่หนู อ่านว่า โรค - ฉี่ - หนู

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

เอตลัส _____

วันโรค _____

มะเร็ง _____

ไข่อัดดอก _____

โรคฉี่หนู _____

น้ำกัดเท้า _____

ความดัน _____

ผี _____

โรคหัวใจ _____

เบาหวาน _____

๓. ให้ผู้เรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

๑. $20 + 34 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๒. $26 + 30 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๓. $25 + 32 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๔. $21 + 38 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๕. $22 + 33 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

หัวเรื่องที่ ๒ โรคภัยไข้เจ็บ (ยา)

คำหลัก ยาธาตุ ยาหอม ยาอม ยาแดง ยาถ่าย
ยาดม ยาหม่อง ยาระบาย ยาแก้ไอ
ยาแก้ปวด ยาลดไข้ ยามารุง

คำเสริม สมุนไพรรักษา ทิงเจอร์ไอโอดีน ยาสามัญประจำบ้าน
ยาแผนปัจจุบัน

เนื้อหา



ยาแผนปัจจุบัน และ**ยาสามัญประจำบ้าน**หลายชนิด
ทำมาจาก**สมุนไพรรักษา** ยาสามัญประจำบ้านเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิต
ของทุกคนในครอบครัว ที่ควรจัดเตรียมไว้ในบ้าน ได้แก่ **ยาธาตุ**
ยาหอม **ยาแดง** **ยาถ่าย** **ยาดม** **ยาหม่อง** **ยาระบาย** **ยาแก้ไอ**
ยาอม **ยาแก้ปวด** **ยาลดไข้** **ยามารุง** และ**ทิงเจอร์ไอโอดีน**
ใช้สำหรับแผลสด ยาสามัญประจำบ้านใช้รักษาบุคคล
ในครอบครัวที่มีการเจ็บป่วยหรือที่เกิดจากอุบัติเหตุเล็กน้อย
กะทันหันก่อนนำส่งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต่อไป

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักและคำที่เกี่ยวข้องลงในช่องว่าง ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

ยาแก้ปวด					
ยาธาตุ					
ยาทา					
ยาดม					
ยาหอม					
ยาแก้ไข้					
ยาแก้ปวด					
ยาลดไข้					
ยาบำรุง					

๒. ให้ผู้เรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

๑. $10 + 20 = \quad _ _ _ _$

๒. $15 + 20 = \quad _ _ _ _$

๓. $19 + 19 = \quad _ _ _ _$

๔. $16 + 18 = \quad _ _ _ _$

๕. $14 + 16 = \quad _ _ _ _$

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องใกล้ตัว (อารมณ์ ความรู้สึก)

คำหลัก รัก ชอบเกลียด ดีใจ เสียใจ โกรธ กลัว สุข
ทุกข์ ร้อนหนาว เปื้อน เหงา งอน สงสาร

คำเสริม เมตตา กรุณา ช่วยเหลือ

เนื้อหา



อารมณ์ ความรู้สึก

คนเรายังจะมีอารมณ์ ความรู้สึกต่าง ๆ เกิดขึ้นได้
ตามเหตุการณ์ เช่น อารมณ์รัก ชอบ เกลียด โกรธ ดีใจ
เสียใจ กลัว งอน ความรู้สึกทุกข์ สุข เหงา เปื้อน ร้อน
หนาว สงสาร ถ้ามีความโกรธ ความเกลียด เราจะต้องใช้
ความมีเมตตา กรุณา จะได้หายโกรธ เกลียด หรือถ้าเรา
พบคนที่กำลังเดือดร้อน เรารู้สึกสงสารต้องให้ความช่วยเหลือ

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

รัก _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ชอบ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ดีใจ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

เสียใจ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำที่มีสระ วรรณยุกต์ และตัวสะกดเหมือนกัน เช่น เปื่อ เชื้อ เสือ เมื่อ เพื่อ

ชอบ ต _ _ จ _ _ ม _ _ ห _ _

ร้อน ป _ _ ก _ _ อ _ _ ต _ _

รัก ต _ พ _ ม _ ห _

๓. ให้ผู้เรียน บวก ลบ เลขต่อไปนี้

๑. $2 + 3 - 1 = \underline{\quad \quad \quad}$

๒. $6 + 3 - 4 = \underline{\quad \quad \quad}$

๓. $10 - 5 + 2 = \underline{\quad \quad \quad}$

๔. $9 - 4 + 3 = \underline{\quad \quad \quad}$

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องใกล้ตัว (การวางแผนครอบครัว)

คำหลัก ถุงยางอนามัย วางแผนครอบครัวคุมกำเนิด
 ทำหมัน ตั้งครรภ์

คำเสริม เพศสัมพันธ์ ประจำเดือน

เนื้อหา



การวางแผนครอบครัว

การคุมกำเนิด หมายถึง การวางแผนครอบครัว เพื่อป้องกันการมีลูกมาก การคุมกำเนิดทำได้ง่าย ปลอดภัย ไม่มีอันตราย ทำได้หลายวิธี เช่น การทำหมัน การใช้ถุงยางอนามัยก่อนมีเพศสัมพันธ์ทุกครั้ง ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์หรือกำลังท้องจะไม่มีประจำเดือน

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

วางแผน

ถูงยาง

ครอบครั้ว

ทำหมั่น

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

คุมกำเนิด _ _ _ _ _

ประจำเดือน _ _ _ _ _

อนามัย _ _ _ _ _

เพศสัมพันธ์ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนเขียนตัวเลขลงในช่องว่าง

$$_ _ _ + 4 = 8$$

$$7 + _ _ _ = 8$$

$$_ _ _ - 6 = 4$$

$$9 - _ _ _ = 4$$

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องใกล้ตัว (ที่อยู่)

คำหลัก ที่อยู่ บ้านเลขที่ ตรอก ซอย ถนน
 แขวง เขต ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ

คำเสริม ภาคต่าง ๆ จีน ลาว เขมร พม่า
กรุงเทพมหานคร บุรุษไปรษณีย์

เนื้อหา



ที่อยู่

เกิดเป็นคนไทยต้องมี**ที่อยู่อาศัย**เป็นหลักแหล่ง
ตามบัตรประจำตัวประชาชน และทะเบียนบ้าน
เพื่อส่งจดหมายถึงกันตาม**ภาคต่าง ๆ** ในประเทศและ
ต่างประเทศ ที่อยู่ของแต่ละครัวเรือนประกอบด้วย **บ้าน**
เลขที่ ตรอก ซอย ถนน แขวง เขต ตำบล อำเภอ

จังหวัด ประเทศ ถ้าเป็นที่อยู่ในเขต**กรุงเทพมหานคร**
จะเขียนหน้าซองเป็นแขวงและเขต ถ้าที่อยู่ต่างจังหวัด
เขียนตำบลและอำเภอ ถ้าเขียนจดหมายไป
ต่างประเทศต้องใช้ภาษาของประเทศนั้น เช่น ภาษา**จีน**
ภาษา**ลาว** ภาษา**เขมร** ภาษา**พม่า** ต้องเขียนให้ชัดเจน
บุรุษไปรษณีย์หรือผู้ส่งจดหมายจะได้นำส่งได้ถูกต้อง

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

อำเภอ

บ้านเลขที่

ประเทศ

บุรุษไปรษณีย์

กรุงเทพมหานคร

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนหน้าซองจดหมายส่งถึงตัวเอง

ชื่อ _____ นามสกุล _____

บ้านเลขที่ _____ ตรอก _____

ซอย _____ ถนน _____

แขวง/ตำบล _____ เขต/อำเภอ _____

จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

๓. ให้ผู้เรียนฝึก บวก ลบ เลขดังต่อไปนี้

$$5 + _ _ _ = 10$$

$$_ _ _ + 4 = 8$$

$$10 - _ _ _ = 6$$

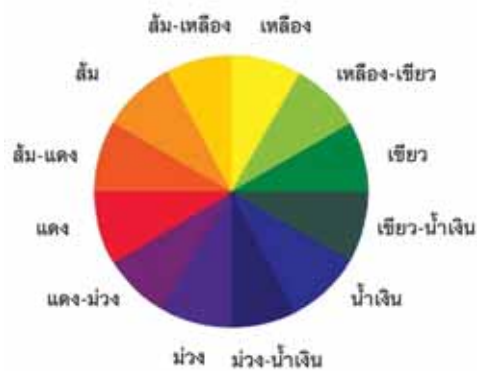
$$_ _ _ - 2 = 4$$

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องไถ่ตัว (สี)

คำหลัก สี ดำ ขาว แดง ชมพู ฟ้า เขียว
น้ำเงิน ส้ม ม่วง เหลือง เงิน ทอง

คำเสริม คราม แสด เทา ขี้ม้า หัวเปิด

เนื้อหา



สี

สีที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันหรือตามธรรมชาติ มีหลายสี ได้แก่ สีขาว สีดำ สีเทา สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีเขียวขี้ม้า สีเขียวหัวเปิด สีนํ้าเงิน สีฟ้า สีคราม สีส้ม สีแสด สีม่วง สีชมพู นอกจากนี้ยังมีสีเงินและสีทอง

สีประจำวัน ได้แก่ สีแดง เป็นสีประจำวันอาทิตย์ สีเหลือง เป็นสีประจำวันจันทร์ สีชมพู เป็นสีประจำวันอังคาร สีเขียว เป็นสีประจำวันพุธ สีส้ม เป็นสีประจำวันพฤหัสบดี สีฟ้า เป็นสีประจำวันศุกร์ และสีม่วง เป็นสีประจำวันเสาร์

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดมาตราต่าง ๆ

สินน้ำเงิน

สีเขียวยักษ์น้ำ

สีเขียวยักษ์เปิด

สีคราม

สีเงิน

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่ ก กา

สีดำ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

สีขาว _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

สีเทา _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

สีฟ้า _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนโยงเส้นจับคู่สีประจำวันให้ถูกต้อง

สีเขียว	วันอาทิตย์
สีส้ม	วันจันทร์
สีเหลือง	วันอังคาร
สีแดง	วันพุธ
สีม่วง	วันพฤหัสบดี
สีชมพู	วันศุกร์
สีฟ้า	วันเสาร์

๔. ให้ผู้เรียน บวก ลบ เลขต่อไปนี้

$$7 - 5 = _____$$

$$4 + 2 = _____$$

$$8 - 3 = _____$$

$$5 + 4 = _____$$

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนอ่านชื่ออุปกรณ์การเรียนต่อไปนี้

ดินสอ

ยางลบ

ไม้บรรทัด

สมุด

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

ตะปู _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

เหล็ก _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ค้อน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

เลื่อย _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนโยงเส้นจับคู่ชื่ออุปกรณ์ให้ตรงกับภาพ

ปากกา



เลื่อย



น้ำยาลบคำผิด



กรรไกร



ดินสอ



๔. ให้ผู้เรียนฝึก เขียน อ่าน ตัวเลข ๑๐ – ๒๐

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	อ่านว่า
— — — —	๑๐	สิบ
— — — —	๑๑	— — — —
12	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	สิบสาม
— — — —	๑๔	สิบสี่
15	— — — —	— — — —
16	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	สิบเจ็ด
— — — —	๑๘	— — — —
— — — —	๑๙	สิบเก้า
20	— — — —	ยี่สิบ

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องไถ่ตัว (วัน เดือน ปี)

คำหลัก วัน อาทิตย์ จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เสาร์ เดือน มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน ธันวาคม ปี ชวด ฉลู ขาลเถาะ มะโรง มะเส็ง มะเมีย มะแม วอก ระกา จอ กุน

คำเสริม วันเกิด วันนักขัตฤกษ์ วันลอยกระทง
วันปีใหม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา
วันสงกรานต์ วันพระ ปีพุทธศักราช

เนื้อหา

มกราคม ๒๕๕๘			January 2014			
อาทิตย์ Sunday	จันทร์ Monday	อังคาร Tuesday	พุธ Wednesday	พฤหัสบดี Thursday	ศุกร์ Friday	เสาร์ Saturday
			วันขึ้นปีใหม่ ๑ ขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๒	๒ ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๒	๓ ขึ้น ๓ ค่ำ เดือน ๒	๔ ขึ้น ๔ ค่ำ เดือน ๒
๕ ขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๒	๖ ขึ้น ๖ ค่ำ เดือน ๒	๗ ขึ้น ๗ ค่ำ เดือน ๒	๘ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๒	๙ ขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๒	๑๐ ขึ้น ๑๐ ค่ำ เดือน ๒	๑๑ ขึ้น ๑๑ ค่ำ เดือน ๒
๑๒ ขึ้น ๑๒ ค่ำ เดือน ๒	๑๓ ขึ้น ๑๓ ค่ำ เดือน ๒	๑๔ ขึ้น ๑๔ ค่ำ เดือน ๒	๑๕ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๒	๑๖ ขึ้น ๑๖ ค่ำ เดือน ๒	๑๗ ขึ้น ๑๗ ค่ำ เดือน ๒	๑๘ ขึ้น ๑๘ ค่ำ เดือน ๒
๑๙ ขึ้น ๑๙ ค่ำ เดือน ๒	๒๐ ขึ้น ๒๐ ค่ำ เดือน ๒	๒๑ ขึ้น ๒๑ ค่ำ เดือน ๒	๒๒ ขึ้น ๒๒ ค่ำ เดือน ๒	๒๓ ขึ้น ๒๓ ค่ำ เดือน ๒	๒๔ ขึ้น ๒๔ ค่ำ เดือน ๒	๒๕ ขึ้น ๒๕ ค่ำ เดือน ๒
๒๖ ขึ้น ๒๖ ค่ำ เดือน ๒	๒๗ ขึ้น ๒๗ ค่ำ เดือน ๒	๒๘ ขึ้น ๒๘ ค่ำ เดือน ๒	๒๙ ขึ้น ๒๙ ค่ำ เดือน ๒	๓๐ ขึ้น ๓๐ ค่ำ เดือน ๒	๓๑ ขึ้น ๓๑ ค่ำ เดือน ๒	

วัน เดือน ปี

สัปดาห์หนึ่งมี ๗ วัน คือ อาทิตย์ จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ และเสาร์ ๑ ปี มี ๑๒ เดือน คือ มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน และธันวาคม การเรียกชื่อตามปี นักษัตริ์ ได้แก่ ปีชวด ปีฉลู ปีขาล ปีเถาะ ปีมะโรง ปีมะเส็ง ปีมะเมีย ปีมะแม ปีวอก ปีระกา ปีจอ และปีกุน เช่น ปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ตรงกับปีนักษัตริ์คือ ปีมะเมีย

ใน ๑ **ปีพุทธศักราช** มีวันสำคัญต่าง ๆ ที่เรามักจะจัดงานรื่นเริง เช่น **วันเกิด** **วันลอยกระทง** ส่วน **วันพระ**เป็นวันที่พุทธศาสนิกชนไปทำบุญ **วันนักขัตฤกษ์** คือวันหยุดที่ไม่ใช่วันเสาร์ และอาทิตย์ ได้แก่ **วันเฉลิมพระชนมพรรษา** วันส่งท้ายปีเก่า **วันปีใหม่** **วันสงกรานต์** เป็นต้น

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

วันอาทิตย์ อ่านว่า วัน – อา – ทิด

วันอังคาร อ่านว่า วัน – อัง – คาน

วันพฤหัสบดี อ่านว่า วัน – พะ – รี่ – หัด – สะ – บอ – ดี

พฤษภาคม อ่านว่า ฟรีด – สะ – พา – คม

กรกฎาคม อ่านว่า กะ – ระ – กะ – ดา – คม

พฤศจิกายน อ่านว่า ฟรีด – สะ – จี – กา – ยน

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

ปีชวด _ _ _ _ _ _ _ _

ปีขาล _ _ _ _ _ _ _ _

ปีมะเส็ง _ _ _ _ _ _ _ _

ปีมะแม _ _ _ _ _ _ _ _

ปีระกา _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนเขียนคำศัพท์ลงในช่องว่าง

วันหยุดนักขัตฤกษ์ คือวันหยุดที่ไม่ใช่วันหยุด เสาร์ และ อาทิตย์ ได้แก่

๑. วัน _____

๒. วัน _____

๓. วัน _____

๔. วัน _____

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องใกล้ตัว (สัตว์)

คำหลัก ไก่ หมู หมา นก แมว เสือ ลิง ม้า
ช้าง แพะ วัว กระต่าย จระเข้ งู ห่าน
กระติง แรด หมี เป็ด ควาย กวาง เก้ง

คำเสริม คอก เล้า สวนสัตว์ ป่าเปิด

เนื้อหา



สัตว์

สัตว์ในโลกแบ่งเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สัตว์เหล่านี้อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่อาศัยแตกต่างกัน สัตว์บางชนิดอาศัยอยู่ในน้ำ สัตว์บางชนิดอาศัยอยู่บนบก สัตว์บางชนิดอาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ สัตว์เหล่านี้เมื่อ

เกิดและมีชีวิตอยู่ในป่าหรือในน้ำอย่างอิสระตามธรรมชาติ เราเรียกว่าเป็นสัตว์ป่า ส่วนสัตว์บ้าน หรือสัตว์ป่าที่คนนำมาเลี้ยงจนเชื่อง เราเรียกว่า สัตว์เลี้ยง

สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดบางชนิดขังไว้ใน**คอก** บางชนิดขังไว้ใน**เล้า** แต่ละชนิดมีประโยชน์ต่อมนุษย์หลายด้านแตกต่างกันไป เราสามารถจำแนกสัตว์ต่าง ๆ โดยใช้ประโยชน์ของสัตว์เป็นเกณฑ์ คือ

๑. สัตว์เลี้ยงสำหรับใช้แรงงาน เช่น **ช้าง ม้า วัว ควาย**
๒. สัตว์เลี้ยงที่ใช้เนื้อเป็นอาหาร เช่น **หมู ไก่ เป็ด ห่าน แพะ กุ้ง ปลา**
๓. สัตว์เลี้ยงเพื่อความสวยงามและความเพลิดเพลิน เช่น **นก หมา กระต่าย แมว ปลา**

สัตว์ป่า หมายถึง สัตว์ทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก แมลงหรือแมง ซึ่งเกิดและดำรงชีวิตอยู่ในป่าหรือในน้ำ เช่น **ลิง เสือ จระเข้ งู กระทิง แรด หมี กวาง เก้ง** ซึ่งปัจจุบันมี**สวนสัตว์**หลายแห่งจัดเป็น**ป่าเปิด**ให้ประชาชนเข้าไปเที่ยวชมและให้อาหารสัตว์ได้อย่างใกล้ชิด เช่น สวนสัตว์เปิดเขาเขียว อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี เป็นต้น

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและฝึกเขียนคำต่อไปนี้

ข้าง	— — — —	— — — —	— — — —
ว่ว	— — — —	— — — —	— — — —
เสื่อ	— — — —	— — — —	— — — —
สิง	— — — —	— — — —	— — — —
กว้าง	— — — —	— — — —	— — — —
สวนสัตว์	— — — —	— — — —	— — — —
ป่าเปิด	— — — —	— — — —	— — — —
คอก	— — — —	— — — —	— — — —
เล่า	— — — —	— — — —	— — — —

๒. ให้ผู้เรียนเขียนชื่อสัตว์ลงในช่องว่าง

เล้า ชื่อสัตว์ _ _ _ _ _

คอก ชื่อสัตว์ _ _ _ _ _

สวนสัตว์ ชื่อสัตว์ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนเขียนตัวเลขลงในช่องว่าง

กระทิง มี _ _ _ _ ขา

ห่าน มี _ _ _ _ ขา

นก มี _ _ _ _ ขา

งู มี _ _ _ _ ขา

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องใกล้ตัว (เครื่องแต่งกาย)

คำหลัก เลื้อย กางเกง กระโปรง กระเป๋ా ถุงเท้า
รองเท้า ผ้าขาวม้า ไส้กรอง ผ้าถุง
ชุดชั้นใน ผ้าเช็ดหน้า เข็มกลัด เข็มขัด

คำเสริม -

เนื้อหา



เครื่องแต่งกาย

เครื่องแต่งกาย คือ สิ่งที่คนเรานำมาห่อหุ้มร่างกาย เพื่อให้อบอุ่น และนำมาประดับร่างกาย เช่น เลื้อย กางเกง กระโปรง กระเป๋า ถุงเท้า รองเท้า ผ้าขาวม้า ไส้กรอง ผ้าถุง ชุดชั้นใน ผ้าเช็ดหน้า เข็มกลัด เข็มขัด

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำหลักต่อไปนี้

เสื่อ

กางเกง

กระโปรง

กระเป๋

ถุงเท้า

รองเท้า

ผ้าขาวม้า

โล่ง

ผ้าถุง

ชุดชั้นใน

ผ้าเช็ดหน้า

เข็มกลัด

เข็มขัด

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

เลื้อย _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

กางเกง _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

กระโปรง _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียน บวก ลบ เลขต่อไปนี้

๑. $3 + 2 =$

๒. $4 + 5 =$

๓. $7 + 1 =$

๔. $4 - 4 =$

๕. $6 - 3 =$

๖. $9 - 4 =$

หัวเรื่องที่ ๗ เรื่องไถ่ต้่ว (ดอกรั้ ตั้ئرรั้)

คำหลัก มะลึ ฆบร กุหลาบ บั้ว เข้ม จััปี คูน
ยาง มะค่า ประตุ่ กั้วยัั้ อัญชัน
ลัก ชิงชัน ฝั่ สน นนทรี ลีลาวดี ฆ่อย

คำเสริม ั้ดอกรั้ ั้ประตุ้บ ั้มงคล ั้เลื้อย ั้ผล

เนื้อหา



ดอกรั้ ตั้ئرรั้

ในสวนหลังบ้านของนางสาวมาลึนี้ มี ั้ดอกรั้ ั้ประตุ้บ ั้มงคล ั้เลื้อย ั้ผลต่าง ๆ มากมาย เป็นบ้านที่นััอยู่
ตุ้รุ่มรึ้น เช่น ดอกรั้ มลึ ดอกรั้ ฆบร ดอกรั้ กุหลาบ บั้ว ดอกรั้ เข้ม ตั้ئر
จััปี ตั้ئرคูน ตั้ئرยาง ตั้ئرมะค่า ตั้ئرประตุ่ กั้วยัั้ ดอกรั้ อัญชัน
ตั้ئرลัก ตั้ئرชิงชัน ตั้ئرฝั่ ตั้ئرสน ตั้ئرนนทรี ดอกรั้ ลีลาวดี ตั้ئرฆ่อย

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

มะลิ มะลิ มะลิ มะลิ

ชบา ชบา ชบา ชบา

กุหลาบ กุหลาบ กุหลาบ กุหลาบ

บัว บัว บัว บัว

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

ดอกไม้ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ดอกไม้ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ต้น _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ต้น _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนบวกเลขต่อไปนี้

๑. $4 + 2 =$

๒. $5 + 5 =$

๓. $7 + 2 =$

๔. ให้ผู้เรียนลบเลขต่อไปนี้

๑. $4 - 2 =$

๒. $5 - 3 =$

๓. $9 - 4 =$

๔. $8 - 2 =$

สภาพที่ ๓

ภัยใกล้ตัว

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับการพนันที่เป็นอันตรายและภัยจากสิ่งเสพติด รวมถึง คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง
๒. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำที่เป็นคำหลัก คำเสริม
๓. การฝึกทักษะการคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้องกับการพนันและภัยจากสิ่งเสพติดได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คำหลัก คำเสริมเกี่ยวกับการพนัน และภัยจากสิ่งเสพติดได้อย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์

หัวเรื่องที่ ๑ การพนันอันตราย

คำหลัก ไฟ หวย พนัน ชนไก่ ไฮโล ตีตกก หนีสิน
โต๊ะพนัน ส่วย กินรวบ

คำเสริม วิวาท ทะเลาะ ทำทาย เสี่ยงโชค

เนื้อหา



การพนัน

การพนัน หมายถึง การเล่นเกมชนิดหนึ่งด้วยการใช้เงินหรือสิ่งอื่น ๆ เพื่อการ**เสี่ยงโชค** โดยการทำนายหรือคาดเดาผลที่เกิดขึ้นในอนาคต ทำให้เกิดความ**ทำทาย**กับผู้เล่น ประเภทการ**พนัน**แบ่งได้ดังนี้คือ

๑. การพนันโดยการแข่งขัน เช่น **ไฟ ไฮโล**

๒. การพนันโดยการทำนายผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
ในอนาคต เช่น **ชนไก่ ไ้ตะพนันบอล**

๓. การพนันที่ไม่มีการแข่งขัน โดยขึ้นกับความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น **หวย กิรรวบ ส่วย** ซึ่งอาจจะทำให้เกิดการ**ทะเลาะวิวาท หนีสิน และติดคุกได้** จึงควรหลีกเลี่ยงการพนัน เพราะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเอง ทรัพย์สิน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้



แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนอ่านคำต่อไปนี้

การพนัน อ่านว่า กาน – พะ – นัน

ครอบครัว อ่านว่า ครอบครัว

คุก อ่านว่า คุก

ไฮโล อ่านว่า ไฮ – โล

คณิตศาสตร์

๑. ในหมู่บ้าน ก ติดการพนันฟุตบอล จำนวน 18 คน
หมู่บ้าน ข ติดการพนันฟุตบอล จำนวน 17 คน ต่อมา
หมู่บ้าน ก เลิกเล่น 5 คน และหมู่บ้าน ข เลิกเล่นอีก 11 คน
อยากทราบว่าทั้ง 2 หมู่บ้าน เหลือผู้ติดการพนันกี่คน

ตอบ _ _ _ _ _ คน



๒. มีคนดูชนไก่ จำนวน 120 คน แต่เดินทางกลับก่อน
30 คน จะเหลือคนดูกี่คน ตอบ _ _ _ _ _ คน



หัวเรื่องที่ ๒ ภัยจากสิ่งเสพติด

คำหลัก ภัย สิ่งเสพติด ร้ายแรง โทษ เหล้า
เบียร์ บุหรี่ สุรา ยาบ้า เฮโรอีน
กาว กัญชา ฝิ่น

คำเสริม ติดยา ดมกาว ตับแข็ง



เนื้อหา

สิ่งเสพติดมีหลายชนิด เช่น เหล้า เบียร์ บุหรี่ สุรา ยาอี ยาบ้า เฮโรอีน กาว กัญชา ฝิ่น ซึ่งแต่ละชนิดมีความรุนแรงที่ก่อให้เกิดโทษและพิษภัยร้ายแรงจากสิ่งเสพติดเหล่านี้ต่างกัน บางราย **ดมกาว ติดยา**ชนิดต่าง ๆ ทำให้ร่างกายชubbอม สุขภาพอ่อนแอ บางรายเป็นโรค **ตับแข็ง** บางรายมี

อาการประสาทหลอนอาจทำร้ายตนเองและผู้อื่นได้ เราต้อง
ช่วยกันประชาสัมพันธ์ไม่ให้ครอบครัว ญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ
ไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดอย่างเด็ดขาด



แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

ฝิ่น

ยาบ้า

ยาอี

เฮโรอีน

เหล้า

บุหรี่

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

ฝิ่น _____

ยาบ้า _____

ยาอี _____

เฮโรอีน _____

เหล้า _____

บุหรี _____

๓. ให้ผู้เรียนโยงภาพและคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



เหล้า



ยาบ้า



บุหรี

คณิตศาสตร์

๔. ให้ผู้เรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

๑. $5 + 4 =$

๒. $9 + 10 =$

๓. $8 + 7 =$

๔. $8 + 12 =$

๕. $4 + 12 =$

๖. $7 + 14 =$

๗. $5 + 15 =$

๘. $8 + 13 =$

๙. $6 + 8 =$

๑๐. $8 + 10 =$

๕. ให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามในช่องว่าง

๑. $18 + 10 - 11 =$

๒. $54 + 15 + 52 =$

๓. $83 + 26 - 66 =$

๔. $50 - 32 + 44 =$

๕. $43 + 47 - 12 =$

สภาพที่ ๔

การทำมาหากิน

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน เงินตรา เศรษฐกิจ และการตลาดในชุมชน รวมถึงคำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง
๒. การฝึกทักษะการอ่าน เขียน เกี่ยวกับอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน เงินตรา เศรษฐกิจ และการตลาดในชุมชน รวมถึงคำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง
๓. การฝึกคิดคำนวณโจทย์ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำเสริมเกี่ยวกับอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน เงินตรา เศรษฐกิจ และการตลาดในชุมชนได้ถูกต้อง
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การใช้คำหลัก คำเสริมเกี่ยวกับอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน เงินตรา เศรษฐกิจ และการตลาดในชุมชน
๓. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการคิดคำนวณได้ถูกต้อง

หัวเรื่องที่ ๑ อาชีพ

คำหลัก ข้าราชการ ตำรวจ ทหาร ครู หมอ
พยาบาล ชาวนา ชาวสวน ชาวไร่
เกษตรกร ประมง เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย
รับจ้าง พนักงานเสิร์ฟ ช่าง นักแสดง
นักร้อง นักดนตรี นักการเมือง ทนายความ

คำเสริม พนักงานรักษาความปลอดภัย พนักงานขับรถ
พนักงานทำความสะอาด

เนื้อหา



สังคมมนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ด้วยการประกอบอาชีพ เพื่อให้ได้มาซึ่งค่าตอบแทนหรือรายได้เพื่อใช้จ่ายในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมีอยู่หลายลักษณะ ทั้งอาชีพราชการ อาชีพ เกษตรกรรม รับจ้าง การประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเราสามารถ เลือกประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจ หรือความจำเป็น

ที่ต้องใช้ในการดำรงชีพ ที่มีอยู่หลากหลายดังนี้ ข้าราชการ
ตำรวจ ทหาร ครู หมอ พยาบาล ชาวนา ชาวสวน
ชาวไร่ เกษตรกร ประมง เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย รับจ้าง
พนักงานเสิร์ฟ ช่างซ่อมรถยนต์ นักแสดง นักร้อง นักดนตรี
นักการเมือง ทนายความ พนักงานรักษาความปลอดภัย
พนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด ฯลฯ

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้

ตำรวจ อ่านว่า ต่ำ – หรวด

ทหาร อ่านว่า ทะ – หาน

ชาวนา อ่านว่า ชาว – นา

พยาบาล อ่านว่า พะ – ยา – บาน

๒. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำต่อไปนี้

ครู _ _ _ _ _

ประมง _ _ _ _ _

ค้าขาย _ _ _ _ _

นักร้อง _ _ _ _ _

๓. ให้ผู้เรียนฝึกคิดเลข (อาชีพร)

นายมานะเอาเงาะและทุเรียนไปขายได้เงินมา 600 บาท ขายเงาะได้เงิน 400 บาท นายมานะขายทุเรียนได้ กี่บาท

ตอบ _ _ _ _ _ บาท

๔. ให้ผู้เรียนฝึกคิด ช่วยกันคิด และบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ

หัวเรื่องที่ ๒ ผลิตภัณฑ์ชุมชน

คำหลัก ย่อม กระเป๋ากมวก กำไล สร้อย แหวน
ผ้าถุง ผ้าทอ ผ้าฝ้าย ผ้าไหม เสื้อ ร่ม
ไม้กวาด ไม้แกะสลัก สิ้นค้า

คำเสริม วิสาหกิจ ธุรกิจชุมชน ธุรกิจในครัวเรือน
สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร

เนื้อหา



ปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่เรียกว่า สิ้นค้า
หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่สามารถสร้างชื่อเสียงและ
รายได้ให้กับคนในชุมชน เช่น ย่อม กระเป๋ากมวก กำไล
สร้อย แหวน ผ้าถุง ผ้าทอ ผ้าฝ้าย ผ้าไหม เสื้อ ร่ม
ไม้กวาด ไม้แกะสลัก เป็นต้น

คนในชุมชนมีรายได้จากการนำ**ทรัพยากร**ในท้องถิ่น มาจัดทำผลิตภัณฑ์ที่ดีมีคุณภาพและไม่ทำลาย**สิ่งแวดล้อม** โดยเริ่มจากการทำ**ธุรกิจในครัวเรือน** ขยายไปสู่**วิสาหกิจ** และเป็น**ธุรกิจชุมชน** ซึ่งทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

แบบฝึกหัด

ฝึกอ่าน

ผลิตภัณฑ์ อ่านว่า ผะ - หลิด - ตะ - พัน

ไม้แกะสลัก อ่านว่า ไม้ - แกะ - สะ - หลัก

กระเป่า อ่านว่า กระ - เป่า

ฝึกเขียน

ให้ผู้เรียนฝึกเขียน แต่งประโยค โดยใช้คำที่กำหนดให้

ร่ม _ _ _ _ _

เสื้อ _ _ _ _ _

หมวก _ _ _ _ _

สร้อย _ _ _ _ _

กำไล _ _ _ _ _

ฝึกคิดเลข

ให้ผู้เรียนเขียนจำนวนนับเป็นเลขไทย ตั้งแต่ ๒๐ ถึง ๔๐ (ผลิตภัณฑ์ในชุมชน)



ให้ผู้เรียนเติมจำนวนนับที่หายไป ลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

๒๐ ๒๑ ๒๓ ๒๘

 ๓๑ ๓๖

๔๐

หัวเรื่องที่ ๓ เงินตรา

คำหลัก ธนบัตร เหรียญ บาท เงิน สตางค์

คำเสริม เงินทอง

เนื้อหา



เงิน หมายถึง วัตถุหรือเอกสารใด ๆ ที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในการแลกเปลี่ยนกับสินค้าและบริการ และให้ชำระหนี้ (ได้ภายในประเทศใดประเทศหนึ่ง) ได้ตามกฎหมายหน้าที่หลักของเงิน จำแนกได้ว่า เป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยน เป็นหน่วยวัดมูลค่า เป็นเครื่องเก็บรักษามูลค่า และบางครั้งในอดีตเป็นมาตรฐานการชำระหนี้ภายนอกหน้า วัตถุหรือเอกสารที่ตรวจสอบได้และปลอดภัยใด ๆ ซึ่งสามารถทำหน้าที่เหล่านี้ล้วนเป็นเงินทั้งสิ้น

เงินตราไทย มีหน่วยเป็น**บาท** หน่วยที่เล็กกว่าบาทเรียกว่า **สตางค์** ๑๐๐ สตางค์ เท่ากับ ๑ บาท เมื่อใช้เงินซื้อสินค้าโดยให้จำนวนเงินที่มากกว่าราคาของสินค้านั้น ผู้ขายจะให้ **เงินทอง**กับผู้ซื้อ

เงินตราไทยแบ่งออกเป็น ๒ ชนิด ทำด้วยกระดาษ เรียกว่า **ธนบัตร** ชนิดที่ทำด้วยโลหะ เรียกว่า **เหรียญ** ทั้งธนบัตร และเหรียญชำระหนี้ได้ตามกฎหมาย

แบบฝึกหัด

ฝึกอ่าน

ธนบัตร อ่านว่า ทะ - นะ - บัด

สตางค์ อ่านว่า สะ - ตาง

ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ธนบัตร _ _ _ _ _

เหรียญ _ _ _ _ _

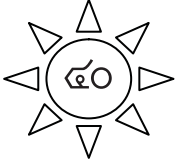
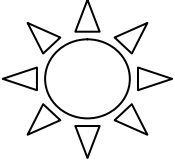
บาท _ _ _ _ _

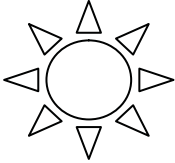
สตางค์ _ _ _ _ _

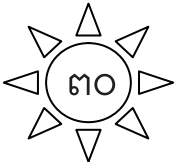
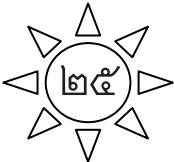
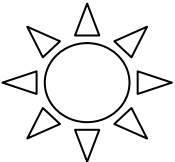
สลึง _ _ _ _ _

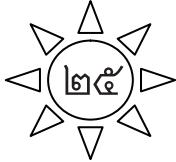
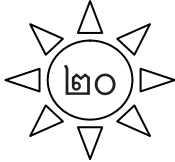
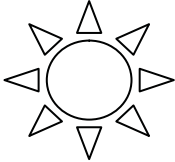
ฝึกคิดเลข

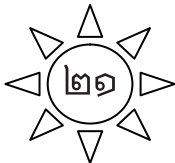
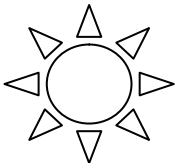
ให้ผู้เรียนหาผลลัพธ์จากโจทย์ที่กำหนดให้ (เงินตรา)

๑.  +  = 

๒.  -  = 

๓.  +  = 

๔.  -  = 

๕.  +  = 

ฝึกคิด

ท่านมีการวางแผนทางการเงินอย่างไรบ้าง

สรุปความยาวไม่เกิน ๑ หน้า

หัวเรื่องที่ ๔ เศรษฐกิจ

คำหลัก หุ่น ปันผล จ้างอง จ้างนำ บัญชี ดอกเบี้ย ทุน กู้ยืม หนี้สิน หนี้สาธารณะ กำไร สะสม ค่าประกัน ยากจน มรดก ค่าใช้จ่าย เศรษฐกิจพอเพียง บัญชีครัวเรือน ทรัพย์สิน ทรัพย์สินสมบัติ พอประมาณ มีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน ประกันสังคม กองทุนพัฒนา

คำเสริม เศรษฐกิจลอยตัว เงินออม เงินฝาก

เนื้อหา



ระบบเศรษฐกิจระดับประเทศมีผลต่อประชาชนภายในประเทศและหลาย ๆ ประเทศจะรวมเป็นระบบเศรษฐกิจโลก

สำหรับประเทศไทยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง ซึ่งมีหลักสำคัญ คือ **ความพอประมาณ มีเหตุผล และภูมิคุ้มกันที่ดี**

ระดับท้องถิ่นมีการจัดตั้งสหกรณ์ที่มีการลงหุ้น ร่วมกัน การลงทุนกู้ยืม **จำนอง จำน่า ผลผลิต และคืดดอกเบี้ย** ในอัตราต่ำ สอนให้ประชาชนทำ**บัญชีครัวเรือน** และเมื่อมีกำไร ก็มีการ**ปันผล** จะช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจน ให้อยู่ได้ รู้จักประหยัด**ค่าใช้จ่าย** เก็บ**เงินออม เงินฝาก** **สะสมทรัพย์สิน** **ทรัพย์สินสมบัติ**ไว้เป็นมรดกให้ ลูกหลานเพื่อเป็นหลัก**ค้ำประกัน**ในอนาคตว่า**หนี้สิน** และ**หนี้สาธารณะ**ของประเทศชาติจะไม่เพิ่มขึ้น เป็นการ **สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้สังคม

ในขณะที่สภาพ**เศรษฐกิจถดถอยตัว** รัฐบาลได้ตั้ง**กองทุน** พัฒนาต่าง ๆ เป็น**หลักประกันสังคม**ให้กับผู้มีรายได้น้อย

แบบฝึกหัด

ฝึกเขียน จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนด

เศรษฐกิจ

ดอกเบ๊ยะ

ทรัพย์สิน

กำไร

พอประมาณ

ฝึกคิดเลข

นายสีเลี้ยงไก่ 80 ตัว ต่อมามีลูกไก่เพิ่มอีก 20 ตัว
รวมมีไก่อีกกี่ตัว

ตอบ _ _ _ _ _ ตัว

ช่วยกันคิด

ผู้เรียนมีการทำบัญชีครัวเรือนหรือไม่อย่างไร ตอบโดยสรุป

แบบฝึกหัด

ฝึกอ่าน

การตลาด อ่านว่า กาน - ตะ - หลาด

ชุมชน อ่านว่า ชุม - ชน

สหกรณ์ อ่านว่า สะ - หะ - กอน

ประหยัด อ่านว่า ประ - หยัด

ฝึกเขียน

ชื่อ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ชาย _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

กลุ่ม _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

รายรับ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

รายจ่าย _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

อาชีพ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ฝึกคิดเลข

๑. $51 - 12 =$

๒. $48 + 4 =$

๓. $73 - 9 =$

สภาพที่ ๕

สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. ฝึกการอ่าน เขียน การเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน และป่าไม้ แหล่งน้ำ ภัยธรรมชาติ มลพิษ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คำหลัก และคำเสริมที่เกี่ยวข้อง

๒. ฝึกอ่าน เขียนตัวเลข ฝึกบวก ลบเลขและฝึกคิดคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำเสริมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน ป่าไม้ แหล่งน้ำ ภัยธรรมชาติ มลพิษ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ถูกต้อง

๒. ผู้เรียนเขียนตัวเลขไทย อารบิก บวก ลบ และคิดเลขได้ถูกต้อง

หัวเรื่องที่ ๑ ทรัพยากรธรรมชาติ

คำหลัก ฤดู ฝน ดิน น้ำ หิน ลม ถ้ำ ภูเขา
สัตว์ป่า ก๊าซ แร่ธาตุ ทรัพยากรธรรมชาติ

คำเสริม -

เนื้อหา



ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ฤดู ฝน ดิน น้ำ หิน ลม ถ้ำ ภูเขา ก๊าซ แร่ธาตุ และสัตว์ป่า ดังนั้นเราควรใช้และช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างฉลาด และประหยัด

ประเด็นอภิปราย

เราจะช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากร
ธรรมชาติในชุมชนอย่างไรบ้าง

สรุป

แบบฝึกหัด

๑. ฝึกอ่าน

ทรัพย์ากร	อ่านว่า	ซั๊บ – พะ – ยา – กอน
ธรรมชาติ	อ่านว่า	ท่า – มะ – ชาด
จตุ	อ่านว่า	จี – ดู
ก้าช	อ่านว่า	ก้าด
สัตว์	อ่านว่า	สัตว์
ฉลาด	อ่านว่า	ฉะ – หลาด
ประหยัด	อ่านว่า	ประ – หยัด

๒. ฝึกเขียน

ทรัพยากร _____

ธรรมชาติ _____

ฤดู _____

กา^๓ช _____

สัตว์ _____

ฉลาด _____

ประหยัด _____

๓. ฝึกการคิดทางคณิตศาสตร์

จงเติมตัวเลขที่หายไป

30 31 _____ 34 _____

36 37 _____ 40

หัวเรื่องที่ ๒ ดินและป่าไม้

คำหลัก ป่าไม้ ต้นน้ำ ชุ่มชื้น บุกรุก ปลุก
 หญ้าแฝก ดินร่วน ดินเค็ม ดินเปรี้ยว
 ดินเหนียว ดินทราย

คำเสริม -

เนื้อหา



ดิน แบ่งได้เป็น ๓ ชนิด คือ **ดินร่วน** **ดินทราย** และ**ดินเหนียว** ดินแต่ละชนิดเหมาะแก่การ**ปลุก**พืชแตกต่างกัน ดินที่ไม่เหมาะแก่การปลุกพืช ได้แก่ **ดินเค็ม**และ**ดินเปรี้ยว** การปลุก**หญ้าแฝก**จะช่วยป้องกันการกัดเซาะหน้าดิน

ป่าไม้ เป็นแหล่ง**ต้นน้ำ**ที่สำคัญ ที่ช่วยหล่อเลี้ยง สิ่งมีชีวิตให้มีความ**ชุ่มชื้น** หากป่าไม้ถูก**บุกรุก**ทำลาย ถือเป็น การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

แบบฝึกหัด

ประเด็นอภิปราย

เราจะช่วยกันดูแลรักษาป่าไม้
ในชุมชนอย่างไรบ้าง

สรุป

ฝึกอ่าน

ดินเปรี้ยว	อ่านว่า	ดิน – เปรี้ยว
ดินเค็ม	อ่านว่า	ดิน – เค็ม
บุกรุก	อ่านว่า	บุก – รุก
ป่าไม้	อ่านว่า	ป่า – ไม้
ดินทราย	อ่านว่า	ดิน – ทราย
ชนิด	อ่านว่า	ชะ – นิด

ฝึกเขียน

เขียนตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

ต้นน้ำ	_____	_____
ชุ่มชื้น	_____	_____
ปลูก	_____	_____
หญ้าแฝก	_____	_____
ดินเหนียว	_____	_____
ดินร่วน	_____	_____

ฝึกการคิดทางคณิตศาสตร์

เติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง

	3		7	9
2		6		10

หัวเรื่องที่ ๓ แหล่งน้ำ

คำหลัก เชื่อน น้ำบาดาล บึง บ่อ อ่างเก็บน้ำ
ฝาย ห้วย หนอง คลอง ลำธาร แม่น้ำ
ทะเล แหล่งน้ำ ชลประทาน แก้มลิง

คำเสริม -

เนื้อหา



ในการดำรงชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องอาศัยน้ำ เพื่ออุปโภค บริโภค และทำการเกษตร เราสามารถหาน้ำได้จากแหล่งน้ำต่าง ๆ เช่น น้ำบาดาล ลำธาร บ่อ ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ทะเล ฝาย แก้มลิง ชลประทาน เขื่อน หรือที่กักเก็บไว้ในอ่างเก็บน้ำ ซึ่งเราไม่ควรทิ้งสิ่งสกปรก สารเคมี ลงในแหล่งน้ำ เพราะจะทำให้น้ำเน่าเสียและส่งกลิ่นเหม็น

แบบฝึกหัด

ประเด็นอภิปราย

แหล่งน้ำในชุมชนของเรามีอะไรบ้าง และเราควร
ช่วยกันดูแลรักษาแหล่งน้ำในชุมชนไม่ให้น้ำเน่าเสีย และ
ส่งกลิ่นเหม็นได้อย่างไรบ้าง

สรุป

ฝึกอ่าน

น้ำบาดาล	อ่านว่า	น้ำ – บา – ดาน
ลำธาร	อ่านว่า	ลำ – ทาน
สกปรก	อ่านว่า	สก – กะ – ปรก
ชลประทาน	อ่านว่า	ชน – ประ – ทาน
มนุษย์	อ่านว่า	มะ – นุด
อุปโภค	อ่านว่า	อุบ – ปะ – โปก
บริโภค	อ่านว่า	บอ – ริ – โปก
เกษตร	อ่านว่า	กะ – เสด
สารเคมี	อ่านว่า	สาน – เค – มี

ฝึกเขียน

เขียนตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

เขื่อน	_____	_____
อ่างเก็บน้ำ	_____	_____
หนอง	_____	_____
แหล่งน้ำ	_____	_____
แก้มลิง	_____	_____

ฝึกการคิดทางคณิตศาสตร์

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$20 + 20 = \boxed{}$$

$$23 + 17 = \boxed{}$$

$$35 + 15 = \boxed{}$$

$$18 - 8 = \boxed{}$$

$$45 - 18 = \boxed{}$$

หัวเรื่องที่ ๔ ภัยธรรมชาติ มลพิษและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

คำหลัก อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มลพิษ โลกร้อน
การเตือนภัย พายุ ดินถล่ม น้ำป่า
น้ำท่วม ควันไฟ ไฟป่า ฝนแล้ง แผ่นดินไหว
แห้งแล้ง ฝุ่นละออง ชยะ

คำเสริม -

เนื้อหา



ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเสื่อมโทรม
เนื่องจากถูกมนุษย์ทำลาย ทำให้เกิดภาวะ โลกร้อน เกิดพายุ
ดินถล่ม น้ำท่วม น้ำป่า แผ่นดินไหว ฝนแล้ง พื้นที่
แห้งแล้ง เกิดไฟป่า ภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้มี
ควันไฟ ฝุ่นละอองและขยะเน่าเสีย เหล่านี้ล้วนเป็นมลพิษที่

กระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของเราเพื่อเป็นการเตือนภัย
ธรรมชาติที่อาจจะเกิดขึ้น เราจึงควรช่วยกันดูแล **อนุรักษ์** และ
รักษาสีงแวดล้อมทางธรรมชาติให้คงอยู่ตลอดไป

แบบฝึกหัด

ประเด็นอภิปราย

เพื่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี เราจะช่วยกัน
ดูแล และกำจััดขยะในชุมชนอย่างไรบ้าง

สรุป

ฝึกอ่าน

อนุรักษ์	อ่านว่า	อะ - นู - รัก
สิ่งแวดล้อม	อ่านว่า	สิ่ง - แวด - ล้อม
มลพิษ	อ่านว่า	มน - ละ - พิด
โลกร้อน	อ่านว่า	โลก - ร้อน
การเตือนภัย	อ่านว่า	กาน - เตือน - ภัย
ดินถล่ม	อ่านว่า	ดิน - ณะ - หล่ม
น้ำป่า	อ่านว่า	น้ำ - ป่า
น้ำท่วม	อ่านว่า	น้ำ - ท่วม
คว้นไฟ	อ่านว่า	คว้น - ไฟ
แผ่นดินไหว	อ่านว่า	แผ่น - ดิน - ไหว
ฝุ่นละออง	อ่านว่า	ฝุ่น - ละ - ออง
หยะ	อ่านว่า	หะ - หยะ
ปัจจุบัน	อ่านว่า	ปัด - จุ - บัน

ฝึกเขียน

อนุรักษ์	_____	_____
สิ่งแวดล้อม	_____	_____
มลพิษ	_____	_____
โลกร้อน	_____	_____
ขยะ	_____	_____
ปัจจุบัน	_____	_____
การเตือนภัย	_____	_____
ดินถล่ม	_____	_____
คว้นไฟ	_____	_____
แผ่นดินไหว	_____	_____
ฝุ่นละออง	_____	_____

ฝึกการคิดทางคณิตศาสตร์

๑. นางอุไร มีที่ดินทำกินทั้งหมด 20 ไร่ แบ่งให้ลูกชาย 8 ไร่ จะเหลือที่ดิน _____ ไร่

๒. นายสมชาย ปลูกข้าวโพดไว้ 300 ต้น ข้าวโพดถูก น้ำท่วมเสียหายไปจำนวน 185 ต้น จะเหลือข้าวโพด _____ ต้น

สภาพที่ ๒

ชุมชนเข้มแข็ง

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. ฝึกการอ่าน เขียน เรียนรู้เกี่ยวกับการรวมกลุ่ม กฎระเบียบชุมชน จิตสาธารณะ ประชาธิปไตย การปกครองส่วนท้องถิ่น การอยู่ร่วมกัน คำหลัก และคำเสริมที่เกี่ยวข้อง

๒. คณิตศาสตร์ ฝึกอ่าน เขียนตัวเลขไทย อารบิก ตั้งแต่ เลข ๕๑ – ๖๐ ฝึกการบวกเลข และคิดเลขใจหัดคณิตศาสตร์

๓. ฝึกอ่านคำประพันธ์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำเสริมเกี่ยวกับการรวมกลุ่ม กฎ ระเบียบชุมชน จิตสาธารณะ ประชาธิปไตย การปกครองส่วนท้องถิ่น การอยู่ร่วมกัน ได้ถูกต้อง

๒. ผู้เรียนอ่าน เขียนตัวเลขไทย อารบิก ตั้งแต่ เลข ๕๑ – ๖๐ ฝึกการบวกเลข และคิดเลขใจหัดคณิตศาสตร์ได้

๓. ผู้เรียนอ่านคำประพันธ์ง่าย ๆ ได้

หัวเรื่องที่ ๑ การรวมกลุ่ม

คำหลัก เวทีชาวบ้าน ปัญญา กองทุน พัฒนา
 การรวมกลุ่ม กลุ่มสตรี บทบาท ออมทรัพย์
 เยาวชน ประชาคม

คำเสริม -

เนื้อหา



การทำ**ประชาคม**หรือ**เวทีชาวบ้าน** เป็นกระบวนการที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชน เพราะจะช่วยในการ**พัฒนา** การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แสวงหาแนวทางในการแก้ไข**ปัญหา**ของกลุ่ม **การรวมกลุ่ม** มีหลายรูปแบบขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย เช่น **กลุ่มสตรี** **กลุ่มเยาวชน** **กองทุนออมทรัพย์หมู่บ้าน** เป็นต้น

เมื่อมีโครงการหรือกิจกรรมในกลุ่มหรือชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายประเด็นต่าง ๆ พร้อมการชี้แจง ทำความเข้าใจอันนำไปสู่การออกเสียงประชามติของกลุ่มสมาชิกในกลุ่มหรือชุมชนนั้น ๆ เป็นการทำประชาคม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา ถือเป็น**บทบาท**ที่สำคัญในการทำให้ชุมชนเข้มแข็ง

แบบฝึกหัด

๑. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำหลักที่กำหนดให้

เวทีชาวบ้าน	อ่านว่า	เว – ที – ชาว – บ้าน
ปัญหา	อ่านว่า	ปุ่น – หา
กองทุน	อ่านว่า	กอง – ทุน
พัฒนา	อ่านว่า	พั๊ด – ทะ – นา
การรวมกลุ่ม	อ่านว่า	กาน – รวม – กลุ่ม
กลุ่มสตรี	อ่านว่า	กลุ่ม – ลัด – ตรี
บทบาท	อ่านว่า	บด – บาด
ออมทรัพย์	อ่านว่า	ออม – ชั๊บ
เยาวชน	อ่านว่า	เยา – วะ – ชน
ประชาคม	อ่านว่า	ปะ – ชา – คม

๒. เขียนคำโดยให้พยัญชนะแทนภาพ
ตัวอย่างภาพปลา + ๗ อ่านว่า ปลา

๑. ๒ +  +  + 

อ่านว่า _____

๒.  +  +  +  + ๗

อ่านว่า _____

๓.  +  +   +  +



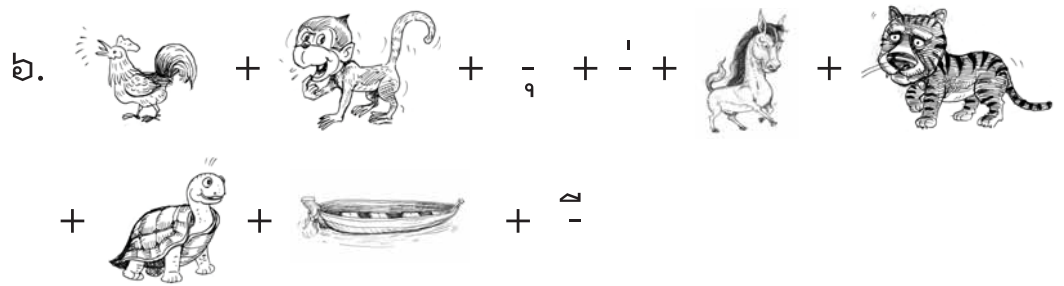
อ่านว่า _____

๔.  +   +  + ๗

อ่านว่า _____

๕.  + ๗ +  +  + 
+  +  +  +  +  + 

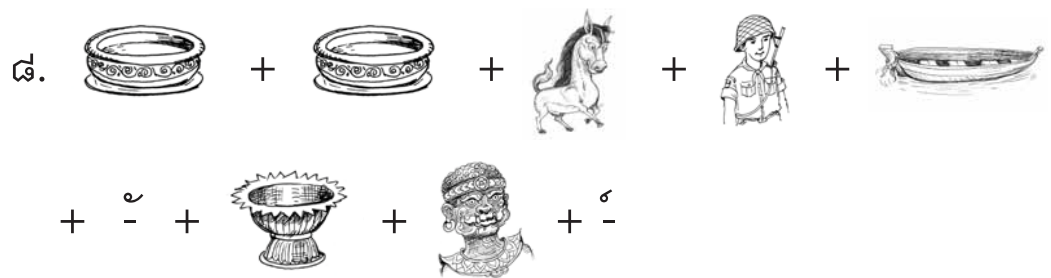
อ่านว่า _____



อ่านว่า _____



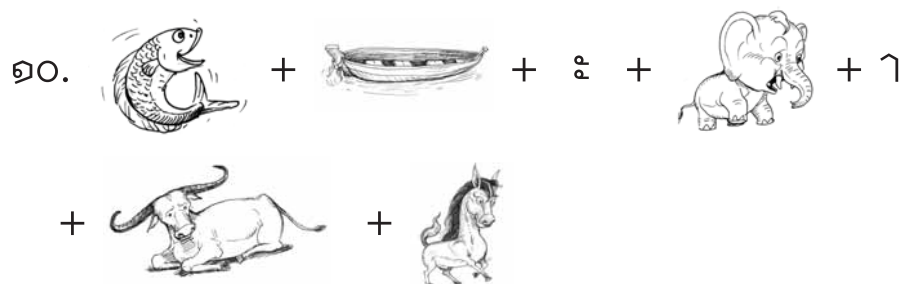
อ่านว่า _____



อ่านว่า _____



อ่านว่า _____



อ่านว่า _____

คณิตศาสตร์

๑. ให้ผู้เรียนเขียนเลขอารบิกและตัวเลขไทย ตั้งแต่
๕๑ ถึง ๖๐

		เลขอารบิก	เลขไทย
ห้าสิบเอ็ด	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบสอง	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบสาม	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบสี่	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบห้า	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบหก	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบเจ็ด	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบแปด	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
ห้าสิบเก้า	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
หกสิบ	เขียนว่า	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๒ กฎ ระเบียบของชุมชนและจิตสาธารณะ

คำหลัก กฎ ระเบียบ ข้อตกลง ข้อบังคับ ฝ่าฝืน
ลงโทษ ปรับ ประกาศ แบ่งปัน จิตสาธารณะ
ช่วยเหลือ จิตอาสา อาสาสมัคร ดูแล

คำเสริม -

เนื้อหา



กฎ ระเบียบ เป็นข้อบังคับหรือกฎหมายที่ประกาศ
เป็นข้อกำหนด ข้อตกลงหรือแนวทางปฏิบัติขึ้นเพื่อสร้าง
ความเข้าใจพื้นฐานให้แก่บุคคลได้ยึดถือปฏิบัติตามและละเว้น
ข้อห้ามทั้งปวง เพื่อความสงบสุข ก่อให้เกิดความร่วมมือ
และความเป็นธรรมต่อส่วนรวมต่อไป การกระทำหรือละเว้น
ในสิ่งต้องห้ามถือว่าเป็นการกระทำผิด หรือฝ่าฝืนจะต้อง

มีการ**ลงโทษ**หรือเสียค่า**ปรับ** การอยู่ในชุมชนให้สงบสุข
คนในชุมชนควรมี**จิตสาธารณะ** **จิตอาสา** **อาสาสมัคร**
คอย**ช่วยเหลือ** **แบ่งปัน** **ดูแล**คนในชุมชน

แบบฝึกหัด

ฝึกอ่าน

กฎ	อ่านว่า	กด
ระเบียบ	อ่านว่า	ระ – เบียบ
ลงโทษ	อ่านว่า	ลง – โทด
ประกาศ	อ่านว่า	ประ – กาด
จิตอาสา	อ่านว่า	จิต – อา – สา
จิตสาธารณะ	อ่านว่า	จิต – สา – ทา – ระ – นะ
ช่วยเหลือ	อ่านว่า	ช่วย – เหลื่อ
อาสาสมัคร	อ่านว่า	อา – สา – สะ – หมัก

ฝึกเขียน

กฎ	-----	-----	-----
ระเบียบ	-----	-----	-----
ข้อตกลง	-----	-----	-----
ข้อบังคับ	-----	-----	-----
ฝ่าฝืน	-----	-----	-----
ลงโทษ	-----	-----	-----
ปรับ	-----	-----	-----
ประกาศ	-----	-----	-----
แบ่งปัน	-----	-----	-----
จิตสาธารณะ	-----	-----	-----
ช่วยเหลือ	-----	-----	-----
จิตอาสา	-----	-----	-----
อาสาสมัคร	-----	-----	-----
ดูแล	-----	-----	-----

ให้ผู้เรียนบวกเลขจำนวนต่อไปนี้

๑. $54 + 22 = \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$

๒. $28 + 40 = \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$

๓. $32 + 45 = \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$

๔. $60 + 90 = \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$

หัวเรื่องที่ ๓ ประชาธิปไตยและการปกครองส่วนท้องถิ่น

คำหลัก การเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เทศบาล เลือกตั้ง
องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด (อบจ.) รัฐสภา รัฐมนตรี
รัฐบาล รัฐธรรมนูญ นายกรัฐมนตรี
คณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)
สมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) ประชาธิปไตย

คำเสริม

-

เนื้อหา



ประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการ
นำของนายกรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี ในการ

บริหารงานของ**รัฐบาล** ผ่านการเห็นชอบของ**รัฐสภา** โดยมี**สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)** **สมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.)** เป็นตัวแทนของประชาชนออกสิทธิใช้เสียงในการบริหารประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้กฎหมาย**รัฐธรรมนูญ**

นอกจากนี้ ประเทศไทยมีการกระจายอำนาจ**การเมืองการปกครอง**สู่ระดับท้องถิ่นอีกด้วย เช่น **องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)** เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล **องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)** ที่ทำการกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

การปกครองส่วนท้องถิ่น คือ หน่วยงานปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดรูปแบบหนึ่ง โดยปกติการปกครองส่วนท้องถิ่นจะเปิดโอกาสให้ประชาชนในเขตท้องถิ่นนั้น ๆ เลือกตั้งผู้แทนของตนเข้าไปทำหน้าที่เป็นผู้บริหารท้องถิ่น หรือเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น เพื่อเลือกผู้บริหารท้องถิ่นอีกทีหนึ่ง (เรียกว่า**การเลือกตั้งโดยตรง** หรือ **โดยอ้อมตามลำดับ**) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอำนาจอิสระในการบริหารจากรัฐได้ในระดับหนึ่งตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด

แบบฝึกหัด

ฝึกอ่าน

การปกครองส่วนท้องถิ่น

อ่านว่า กาน – ปก – ครอง – ส่วน – ท้อง – ถิ่น

เทศบาล

อ่านว่า เทต – สะ – บาน

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

อ่านว่า อง – กาน – บอ – ริ – หาน – ส่วน – ตำบล – บน

องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

อ่านว่า อง – กาน – บอ – ริ – หาน – ส่วน – จังหวัด

รัฐสภา

อ่านว่า รัด – ตะ – สะ – พา

รัฐมนตรี

อ่านว่า รัด – ตะ – มน – ตริ

รัฐบาล

อ่านว่า รัด – ตะ – บาน

รัฐธรรมนูญ

อ่านว่า รัด – ตะ – ทำ – มะ – ญน

นายกัฐมนตรี

อ่านว่า นา - ยก - รัต - ณะ - มน - ตรี

คณะรัฐมนตรี

อ่านว่า คณะ - ณะ - รัต - ณะ - มน - ตรี

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

อ่านว่า สะ - มา - ชิก - สะ - พา - ผู้ - แทน - ราช -
สละ - ดอน

สมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.)

อ่านว่า สะ - มา - ชิก - วุฒ - ที - สะ - พา

เติมพยัญชนะหรือสระที่หายไปให้ได้คำที่มีความหมาย

๑. [] [] [] [] [] []

= เทศบาล

๒. [] [] [] [] [] []

= รัฐมนตรี

๓.

๒

ใ

เ
ญ

๒

น

=

๒

 ผู้ใหญ่บ้าน

๔.

ก

ร

เ

อ

ง

= การเมือง

๕.

บ

ต.

= อปต.

๖.

ร

ฐ

ร

ม

ญ

=

 รัฐธรรมนูญ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ธงไทยไตรรงค์

เป็นธงสามสี

ทั้งสามสิ่งนี้

เป็นที่บูชา

สีแดงคือชาติ

สีขาวศาสนา

น้ำเงินงามตา

พระมหากษัตริย์ไทย

๑. ธงไตรรงค์ เป็นธงชาติประจำชาติใด

ก. พม่า

ข. จีน

ค. ไทย

๒. สีใดไม่ได้อยู่บนธงไตรรงค์

ก. สีเขียว

ข. สีขาว

ค. สีแดง

๓. “สีน้ำเงิน” หมายถึงอะไร

ก. พระมหากษัตริย์

ข. ศาสนา

ค. ชาติ

๔. “สีขาว” หมายถึงอะไร

ก. ชาติ

ข. ศาสนา

ค. พระมหากษัตริย์

เรียงคำตามลำดับตัวพยัญชนะ ➡

ตัวอย่าง รัฐบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รัฐบาล

๑. รัฐบาล รัฐมนตรี รัฐบาล ➡

๒. นายกรัฐมนตรี เทศบาล เลือกตั้ง ➡

๓. การเมือง กำนัน การปกครอง ➡

๔. คณะรัฐมนตรี เลือกตั้ง ผู้ใหญ่บ้าน ➡

๕. รัฐบาล ประชาธิปไตย รัฐบาล ➡

ให้ผู้เรียนลบเลข ๒ หลัก ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. $51 - 37 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๒. $60 - 28 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๓. $55 - 18 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๔. $58 - 29 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

๕. $48 - 39 = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$

หัวเรื่องที่ ๔ การอยู่ร่วมกัน

คำหลัก ความสงบ คุณธรรม จริยธรรม น้ำใจ
ไมตรี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ อภัย สิทธิ เสรีภาพ
กตिका ประชุม ประธาน สมาชิก กรรมการ
เลขานุการ หน้าที่ สามัคคี มีวินัย เสียสละ
ตรงต่อเวลา

คำเสริม -

เนื้อหา



การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขสันติสุข
จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจาก**สมาชิก**ทุกคน
ในสังคม โดยการที่ทุกคนต้องเคารพใน**กตिका** และ
กฎหมายบ้านเมือง เคารพใน**สิทธิเสรีภาพ** ของผู้อื่น

มีน้ำใจไมตรีที่ดีต่อกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ
ซึ่งกันและกัน มี**คุณธรรมจริยธรรม**ที่พร้อมจะให้อภัยเสมอ

การอยู่ร่วมกันในคนหมู่มาก ทุกคนต้อง
ตรงต่อเวลา เสียสละ และสามัคคี จึงจะทำให้เกิด
ความสามัคคีในครอบครัว ที่ทำงานและสังคม
ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

๑. **ตระหนักว่าเราอยู่ร่วมในสิ่งแวดล้อม
เดียวกัน** ภายใต้หลังคาเดียวกันมีวิถีชีวิตร่วมกัน
มีอุดมคติเดียวกัน ในปัจจุบันคนไทยทุกคนล้วนอยากให้
ประเทศมี**ความสงบสันติ** สถานการณ์ เช่นนี้ ทำให้
ทุกคนรู้สึกเหมือนนั่งอยู่บนฐานไฟร้อน และอยาก
ให้สถานการณ์สงบเร็วที่สุด นี่คือความหมายที่หนึ่งของ
การมีสิ่งแวดล้อมเดียวกันทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกัน

๒. **แลกเปลี่ยนสิ่งของ** สิ่งที่เป็นอย่าง
เท่าเทียมกัน ในการดำรงชีวิตอยู่ เราจำเป็นต้องมีปัจจัยสี่
ในขณะที่มีความแตกต่างกันทางฐานะอยู่มาก เราจึงไม่ควร
แบ่งแยกคนรวยและคนจน แต่มองว่าทุกคนเป็นสมาชิกของ
สังคมทุกคนควรได้รับปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้มีชีวิตอยู่ได้

๓. **เคารพกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกัน** เพราะจะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย อาจเรียกสิ่งนี้ว่าศีล หรือ **มีวินัย** นั้นหมายความว่า ไม่ว่าจะอาวุโสมากหรือน้อย เราควรปฏิบัติตามข้อบังคับนั้น

๔. **การใช้วาจาแห่งความรักความเมตตา** มีคำกล่าวว่า “คำพูดเป็นสิ่งที่ไม่ต้องซื้อหา เราต้องใช้คำพูดอย่างระมัดระวัง เพื่อไม่เป็นการทำร้ายใคร” ดังนั้นการคิดก่อนพูดออกไป ผู้พูดต้องไม่พูดขณะมีโทสะ โมหะ ขณะพูดต้องมีสติจึงค่อยพูดออกไป เน้นการใช้วาจาแห่งความรักความเมตตา

๕. **การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการอยู่ร่วมกัน** สามารถทำได้ในลักษณะของการประชุม ซึ่งประกอบด้วย **ประธาน กรรมการ เลขานุการ** ทำหน้าที่ดำเนินการในการหาข้อสรุปของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๖. **การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น** ไม่บังคับข่มขู่ให้ผู้อื่นติดตามเรา และมีการตัดสินใจร่วมกัน บางความเห็นสามารถพูดคุยในเวลาไม่นาน บางความเห็นจำเป็นต้องพูดคุยกันหลายเดือน เมื่อเราฟังความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้

แลกเปลี่ยน เมื่อมีการตัดสินใจเกิดขึ้น คนที่มีความคิดเห็นต่างกัน
ออกไปย่อมมีความสุข เพราะเขาได้แสดงความคิดเห็นและรับฟัง
ความเห็นของผู้อื่น

ดังที่กล่าวมาข้างต้น คงมีส่วนทำให้เราอยู่ร่วมกัน
อย่างสันติต่อไปในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

แบบฝึกหัด

ฝึกอ่าน

ความสงบ อ่านว่า ความ – สะ – หงบ

คุณธรรม อ่านว่า คุณ – นะ – ทำ

จริยธรรม อ่านว่า จะ – ริ – ยะ – ทำ

ไมตรี อ่านว่า ไม – ตริ

สิทธิ อ่านว่า สิ – ทิ

เสรีภาพ อ่านว่า เส – ริ – พาบ

กติกา อ่านว่า กะ – ตี – กา

ประชุม อ่านว่า ประ – ชุม

ประธาน อ่านว่า ประ – ทาน

สมาชิก อ่านว่า สะ – มา – ชิก

กรรมการ อ่านว่า กำ – มะ – กาน

เลขานุการ อ่านว่า เล – ขา – นุ – กาน

หน้าที่ อ่านว่า หน้า – ที่

สามัคคี อ่านว่า สะ – มัค – คี

เขียนคำโดยใช้พยัญชนะแทนภาพแล้วอ่าน

๑.  +  + ํ +  + 
 +  + 
 = _____

๒.  +  +  +  +
 + ํ + 
 = _____

๓.  +  + ๑ + ํ +  + ๑ + ํ + ํ
 = _____

๔.  +  + ๑ + 
 = _____

๕.  + ๑ +  +  +  + ๑
 = _____

ขีดเส้นโยงคำที่ประสมกันแล้วได้คำที่มีความหมาย คัดคำลงใน
ช่องว่าง

ตัวอย่าง

คุณ	ใจ	
น้ำ	ธรรม	
เสีย	ที่	
กรรม	สงบ	
เอื้อ	แผ่	
หน้า	เสรีภาพ	
ความ	มีวินัย	
เพื่อ	อิสระ	
สิทธิ	เพื่อ	
สามัคคี	การ	

เติมพยัญชนะหรือสระที่หายไปให้ได้คำที่มีความหมาย

๑.

ด		ง	ต		เ			า
---	--	---	---	--	---	--	--	---

= _____

๒.

เ	ล		า	น			
---	---	--	---	---	--	--	--

= _____

ง

๓.

ก			ม		า	ร
---	--	--	---	--	---	---

= _____

๔.

	ร	ย		ร	ร	
--	---	---	--	---	---	--

= _____

๕.

ส		ม		ค
---	--	---	--	---

= _____

6.

៧.

9.

6%.

60.

เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สิทธิ น้ำใจ ตรงต่อเวลา คุณธรรม ความสงบ

๑. คนไทยมี _____ ช่วยเหลือกัน

๒. สมชาย ไปเลือกตั้งตาม _____ ของตนเอง

๓. นักศึกษาทุกคนต้องมาเรียนให้ _____

๔. คนไทยต้องมี _____ ประจําใจ

๕. บ้านเมืองมี _____ สังคมจะร่มเย็นเป็นสุข

ให้ผู้เรียนหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้

๑. คุณพ่อให้เงินเด็กชายดำ 50 บาท คุณแม่ให้เงินเด็กชายดำ 45 บาท เด็กชายดำมีเงินทั้งหมดกี่บาท

๒. เด็กหญิงมาลีมีเงินอยู่ 40 บาท จ่ายค่าขนมไป 29 บาท เด็กหญิงมาลีเหลือเงินกี่บาท

๓. ช่วงปีใหม่คุณพ่อและคุณแม่พาเด็กหญิงออมไปเยี่ยมญาติ คุณย่าให้เงินเด็กหญิงออม จำนวน 40 บาท คุณปู่ให้เงิน 50 บาท เด็กหญิงออมมีเงินทั้งหมดกี่บาท

๔. เด็กชายแดงมีเงินอยู่ 50 บาท จ่ายค่าทำบุญ 5 บาท เด็กชายแดงเหลือเงินกี่บาท

สภาพที่ ๗

กฎหมายน่ารู้

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. ฝึกการอ่าน เขียน เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว และมรดก กฎหมายจราจร กฎหมายแรงงาน คำหลัก คำเสริม
๒. ฝึกการอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกด และข้อความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกฎหมายครอบครัว และมรดก กฎหมายจราจร กฎหมายแรงงาน
๓. คณิตศาสตร์เกี่ยวกับเวลา การบวกเลข ๒ หลัก ๓ หลัก การคิดเลขใจหยาบปัญหา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนอ่าน เขียน มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายครอบครัว และมรดก กฎหมายจราจร กฎหมายแรงงาน ได้ถูกต้อง
๒. ผู้เรียนอ่าน เขียน คำที่มีตัวสะกด และข้อความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายครอบครัว และมรดก กฎหมายจราจร กฎหมายแรงงานได้
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคณิตศาสตร์เกี่ยวกับเวลา การบวกเลข ๒ หลัก ๓ หลัก การคิดเลขใจหยาบปัญหา และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

หัวเรื่องที่ ๑ กฎหมายครอบครัว มรดก

คำหลัก แจ้งเกิด สูติบัตร บุตร ทะเบียนบ้าน
 สิ้นสุด ทะเบียนสมรส พยาน สิ้นสมรส
 มรดก บัตรประชาชน แจ้งตาย มรณบัตร
 พิณัยกรรม บุตรบุญธรรม ทายาท

คำเสริม -

เนื้อหา



คุณพ่อขอคุณแม่แต่งงาน คุณยายไม่เรียก
ค่า**สิ้นสุด** คุณพ่อและคุณแม่จดทะเบียน**สมรส** โดยมี
พยาน คือคุณยายและคุณตา คุณยายมอบบ้านและที่ดิน
ให้เป็น**สิ้นสุด**

เมื่อผมเกิด โรงพยาบาลออกใบ**แจ้งเกิด**หรือ
สูติบัตร ผมเป็น**บุตร**ชายมีชื่อตาม**ทะเบียนบ้าน**ว่า ด.ช.ตุลา

เพราะเกิดเดือนตุลาคม มีชื่อเล่นว่า น้องตุล คุณแม่
บอกว่า เมื่อผมอายุ ๗ ปี จะต้องไปทำ**บัตรประชาชน**
ต่อมาคุณตาเสียชีวิต จึงไป**แจ้งตาย**ที่อำเภอได้ใบ
มรณบัตร และก่อนตาย คุณตาได้เขียน**พินัยกรรม**
ยก**มรดก**ให้คุณแม่และ**บุตรบุญธรรม** ซึ่งเป็นทายาท
ของคุณตาที่ถูกต้องตามกฎหมาย

แบบฝึกหัด

ภาษาไทย

ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกด ก ด บ เช่น

ก กก จก ดก บก

ด กด จด บด ปด

บ กบ จบ ตบ อบ

ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกด ง น ม เช่น

ง กง งง ดง ปง

น กน งน ดน ปน

ม กม งม ดม ปม

ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกด ย ว เช่น

ย เลย เอย สวย เตื่อย

ว เลว เหว ดาว เรียว

ฝึกอ่าน

๑. ต้องแจ้งเกิด ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเกิด โดยเจ้าหน้าที่จะนำชื่อเข้าทะเบียนบ้านผู้แจ้ง

๒. ต้องแจ้งตาย ภายใน ๑ วัน นับตั้งแต่ตาย โดยเจ้าหน้าที่จะออกใบมรณบัตรให้ หรือเมื่อพบศพ

๓. การจดทะเบียนสมรส เป็นการจดทะเบียนของฝ่ายชายและฝ่ายหญิง โดยฝ่ายหญิงจะใช้นามสกุลสามี หรือนามสกุลเดิมของฝ่ายหญิงก็ได้

๔. การทำพินัยกรรม ควรทำต่อหน้าเจ้าพนักงาน หรือนายอำเภอ

คณิตศาสตร์

1 ชั่วโมง	มี	60	นาที
1 วัน	มี	24	ชั่วโมง
1 อาทิตย์	มี	7	วัน
1 เดือน	มี	30	วัน
1 ปี	มี	365	วัน

แบบฝึกหัด

- ๑) 2 ชั่วโมง มี _____ นาที
- ๒) 2 วัน มี _____ ชั่วโมง
- ๓) 3 เดือน มี _____ วัน
- ๔) 2 ปี มี _____ วัน
- ๕) 2 อาทิตย์ มี _____ วัน

หัวเรื่องที่ ๒ กฎหมายจราจร

คำหลัก ขั้บซี่ รถยนต์ จักรยานยนต์ ประมาท
 สัญญาณ ใบอนุญาต กฎจราจร
 ประกันภัย อุบัติเหตุ ระมัดระวัง
 ทะเบียนรถ หมากนิรภัย เข็มขัดนิรภัย

คำเสริม -

เนื้อหา



การขับรถต้องไม่ประมาท ต้องขับซี่รถอย่าง
ระมัดระวัง การขับซี่รถจักรยานยนต์ต้องมีใบอนุญาตขับซี่
และต้องเปิดไฟ สวมหมากนิรภัย ทุกครั้งเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

การขับรถยนต์ต้องรัดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้ง
ควรเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญาณจราจร ควรมี
ประกันภัยสำหรับรถยนต์ และต่อภาษีทะเบียนรถประจำปี

แบบฝึกหัด

ภาษาไทย

ฝึกอ่านและเขียน

๑. ขับขี่ _____

รถยนต์ _____

๒. รถจักรยานยนต์ _____

ประมาณ _____

๓. สัญญาณ _____

ใบอนุญาต _____

๔.



๕.



๖.



คณิตศาสตร์

๑. รถจักรยานยนต์ 1 คัน มีคนนั่งได้ 2 คน ถ้ามี
รถจักรยานยนต์ 3 คัน จะมีคนนั่งได้กี่คน

ตอบ_____คน

๒. รถยนต์ 1 คัน มีคนนั่งได้ 5 คน ถ้ามีรถยนต์ 10 คัน
จะมีคนนั่งได้กี่คน

ตอบ_____คน

หัวเรื่องที่ ๓ กฎหมายแรงงาน

คำหลัก แรงงาน ลูกจ้าง นายจ้าง สัญญา
เงินเดือน สวัสดิการ ค่าแรงขั้นต่ำ
ประกันสังคม

คำเสริม -

เนื้อหา



สมใจ เป็นลูกจ้างทำงานที่ร้านอาหารใหญ่
แห่งหนึ่ง เจ้าของร้านให้ทำสัญญาจ้างเป็นรายปี โดยให้ค่าแรง
ขั้นต่ำวันละ ๓๐๐ บาท ได้รับเงินเดือน ๑๕,๐๐๐ บาท โดย
มีสวัสดิการเป็นอาหารกลางวัน และอาหารเย็นทุกวัน และ
ชุดพนักงาน ๓ ชุด นอกจากนั้นยังมีประกันสังคมให้อีกด้วย

ส่วนดาวเพื่อนของสมใจไปทำงานขายแรงงาน
ที่โรงงานทอผ้า นายจ้างไม่ได้มีสวัสดิการดีเหมือน
ของสมใจ สมใจจึงคิดจะไปชวนดาวให้มาทำงานด้วยกัน

แบบฝึกหัด

๑. ภาษาไทย

ฝึกอ่าน

๑. สัญญา อ่านว่า สัน - ยา

๒. อาหาร อ่านว่า อา - หาน

๓. สวัสดิการ อ่านว่า สะ - หวัด - ดี - กาน

๔. พนักงาน อ่านว่า พะ - นั้ก - งาน

๒. คณิตศาสตร์

๑) การบวก ลบ เลข ๒ และ ๓ หลัก

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	อ่านว่า
	1	0	สิบ
	2	0	ยี่สิบ
	3	0	สามสิบ
	7	5	เจ็ดสิบห้า
1	0	0	หนึ่งร้อย
1	5	0	หนึ่งร้อยห้าสิบ
3	0	0	สามร้อย

๒) โจทย์ปัญหา

๑. สมใจทำงานได้เงิน ค่าแรงวันละ 300 บาท
ถ้าทำงาน 2 วัน จะได้ค่าแรงกี่บาท

ตอบ_____บาท

๒. สมใจได้เงินค่าแรง 300 บาท ใช้เงินไป
75 บาท จะเหลือเงินกี่บาท

ตอบ_____บาท

๓. ดาวได้ค่าแรง 150 บาท ใช้เงินไป 30 บาท
จะเหลือเงินกี่บาท

ตอบ_____บาท

๔. ดาวได้ค่าแรงวันละ 150 บาท ทำงาน
2 วัน จะได้ค่าแรงเท่าไร

ตอบ_____บาท

สภาพที่ ๘

คุณธรรมนำสันติสุข

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. ฝึกอ่าน เขียน เรียนรู้เกี่ยวกับความสุภาพ อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ กตัญญู ขยัน ประหยัด สามัคคี มีน้ำใจ และมีวินัย คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง
๒. คณิตศาสตร์เขียนเลขไทย เลขอารบิก ๗๐ - ๘๐ การคิดเลข บวก ลบ โจทย์ปัญหาการบวก และการลบเลข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนอ่าน เขียน มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง ความสุภาพ อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ กตัญญู ขยัน ประหยัด สามัคคี มีน้ำใจ และมีวินัย ได้ถูกต้อง
๒. ผู้เรียนอ่าน เขียนเลขไทย เลขอารบิก ๗๐ - ๘๐ และสามารถคิดเลข โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้

หัวเรื่องที่ ๑ ความสุภาพ อ่อนน้อม ความซื่อสัตย์
และความกตัญญู

คำหลัก ไหว้ กราบ สุภาพ สวัสดี ขอโทษ
ขอบคุณ สัจจิต อ่อนน้อม กิริยา มารยาท
บุญคุณ ตอบแทน ซื่อสัตย์ กตัญญู ทดแทน
ผู้มีพระคุณ

คำเสริม -

เนื้อหา



เอกลักษณ์ของคนไทยมีความสุภาพอ่อนน้อม
เมื่อแรกพบกันควรกล่าวทักทาย “สวัสดี” และยกมือไหว้
เมื่อมีคนให้ความช่วยเหลือควรกล่าวว่า “ขอบคุณ”
เมื่อกระทำผิดหรือไม่ถูกต้อง ก็กล่าว “ขอโทษ” เป็น

กิริยามารยาทของคนไทย และทดแทน ผู้มีพระคุณ
การกราบไหว้พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย และประเทศชาติ
มีบุญคุณต่อเราอย่างใหญ่หลวง ต้องมีความ
กตัญญู รู้คุณ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการ
ตอบแทนผู้มีพระคุณ ถือว่าเป็นผู้มีจิตใจดีงาม
มีคุณธรรมนำสันติสุขสู่ครอบครัว สังคม และคนรอบข้าง

แบบฝึกหัด

ให้อ่านคำต่อไปนี้

สวัสดี	อ่านว่า	สะ - หวัด - ดี
สุจริต	อ่านว่า	สุ - ด - จะ - หริ - ด
กิริยา	อ่านว่า	กิ - ริ - ยา
มารยาท	อ่านว่า	มา - ระ - ยา - ด
ตอบแทน	อ่านว่า	ตอบ - แทน
ซื่อสัตย์	อ่านว่า	ซื่อ - สัต
กตัญญู	อ่านว่า	กะ - ตัน - ยู
ผู้มีพระคุณ	อ่านว่า	ผู้ - มี - พระ - คุณ

ฝึกหัดเขียน

ไหว้

กราบ

สวัสดี

ขอโทษ

สุจริต

อ่อนน้อม

กิริยา

มารยาท

ตอบแทน

ซื่อสัตย์

กตัญญู

ทดแทน

ผู้มีพระคุณ

หัวเรื่องที่ ๒ ความขยันและประหยัด ความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย

คำหลัก รับผิดชอบ สามัคคี วินัย ขยัน อดทน
พยายาม ประหยัด อุดออม หมั่นเพียร
ร่วมมือ ส่วนรวม ประองดอง มีน้ำใจ

คำเสริม -

เนื้อหา



“ขยัน” หมายถึง การทำงานอย่างแข็งขันอดทน
มีความรับผิดชอบ การทำหรือประพฤติเป็นปกติ สม่ำเสมอ
ไม่เกียจคร้าน หมั่นเพียร ตรงกับคำสอนของพระพุทธศาสนา
ซึ่งใช้คำว่า “ความเพียร” หมายถึง บากบั่นพยายามจนกว่า
จะสำเร็จ คนถ้าขยันเพียงอย่างเดียวยังไม่พอ ต้องรู้จักประหยัด
อดออม มีความพอเพียง ร่วมมือ มีน้ำใจ มีวินัยต่อตนเอง

และส่วนรวม มีความปรองดอง รักใคร่สามัคคีกันทำให้
สังคม และประเทศชาติมีสันติสุข

แบบฝึกหัด

ฝึกอ่านคำต่อไปนี้

รับผิดชอบ	อ่านว่า	รับ - ผิด - ชอบ
สามัคคี	อ่านว่า	สา - มัค - คี
ขยัน	อ่านว่า	ขะ - หยัน
พยายาม	อ่านว่า	พะ - ยา - ยาม
ประหยัด	อ่านว่า	ประ - หยัด
หมั่นเพียร	อ่านว่า	หมั่น - เพียร
ปรองดอง	อ่านว่า	ปรอง - ดอง

ฝึกเขียนคำต่อไปนี้

รับผิดชอบ	_____	_____
สามัคคี	_____	_____
ขยัน	_____	_____
พยายาม	_____	_____
ประหยัด	_____	_____

หมั่นเพียร	_____	_____
ส่วนรวม	_____	_____
ปรองดอง	_____	_____

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

๑. ให้ผู้เรียนเขียนเลขอารบิก จำนวนนับตั้งแต่ 70 - 80

เจ็ดสิบ	เขียนว่า	_____
---------	----------	-------

เจ็ดสิบเอ็ด	เขียนว่า	_____
-------------	----------	-------

เจ็ดสิบสอง	เขียนว่า	_____
------------	----------	-------

เจ็ดสิบสาม	เขียนว่า	_____
------------	----------	-------

เจ็ดสิบสี่	เขียนว่า	_____
------------	----------	-------

เจ็ดสิบห้า	เขียนว่า	_____
------------	----------	-------

เจ็ดสิบหก	เขียนว่า	_____
-----------	----------	-------

เจ็ดสิบเจ็ด	เขียนว่า	_____
-------------	----------	-------

เจ็ดสิบแปด	เขียนว่า	_____
------------	----------	-------

เจ็ดสิบเก้า	เขียนว่า	_____
-------------	----------	-------

แปดสิบ	เขียนว่า	_____
--------	----------	-------

๒. พ่อให้เงินน้อง 28 บาท คุณยายให้เพิ่มอีก 35 บาท
น้องมีเงินทั้งสิ้น จำนวน_____บาท

๓. ให้นักเรียนหาผลลบ $\square - \square 68$ เท่ากับ 12

ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๔. แม่ให้เงิน ด.ช.สายลม กินขนมวันละ 20 บาท
พ่อให้เพิ่มอีก 10 บาท กลางวันซื้อขนม 12 บาท

๔.๑ สายลมเหลือเงินกี่บาท

ตอบ_____บาท

๔.๒ สายลมมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ_____บาท

๕. นายชมตกลงใจว่าจะเก็บเงินออมจำนวน 20 บาท
ต่อวันในเวลา 5 วัน นายชมจะมีเงินเก็บรวมกันเป็นเงินกี่บาท

ตอบ_____บาท

สภาพที่ ๙

เปิดโลกเรียนรู้

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ การคิดเป็นกับการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ สถานที่สำคัญของชุมชน คำหลัก และคำเสริมที่เกี่ยวข้อง
๒. ฝึกอ่าน เขียน เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ การคิดเป็นกับการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ สถานที่สำคัญของชุมชน คำหลัก และคำที่เกี่ยวข้อง
๓. ฝึกเขียนแผนผังสถานที่สำคัญในชุมชนแต่ละพื้นที่ได้
๔. คณิตศาสตร์การเขียนเลขไทย เลขอารบิก ๘๑ - ๙๐ การคูณเลข ๑ หลัก การคิดเลขใจหัตถ์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

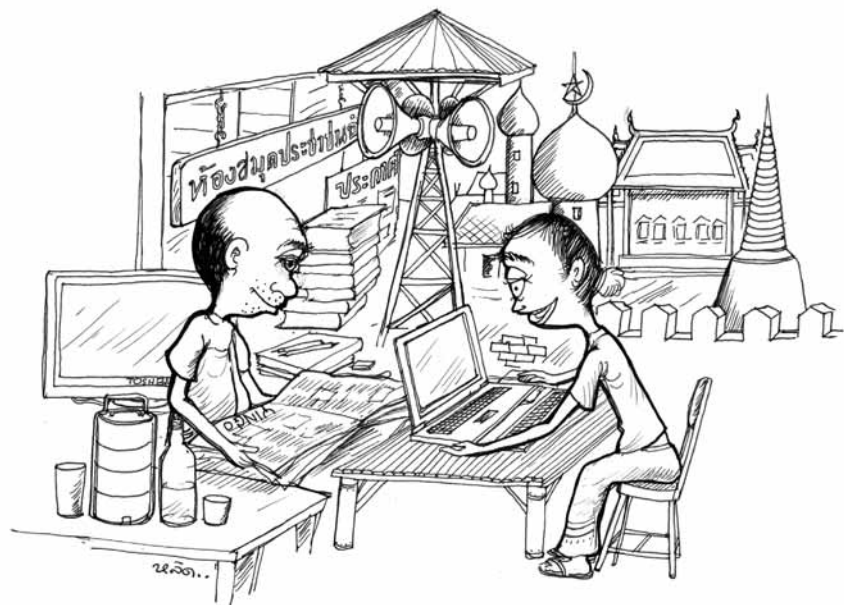
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใช้คำหลัก คำที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ การคิดเป็นกับการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ สถานที่สำคัญของชุมชน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คำหลัก คำที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ การคิดเป็นกับการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ สถานที่สำคัญของชุมชน
๓. ผู้เรียนมีทักษะการเขียนแผนผังสถานที่สำคัญในชุมชนแต่ละพื้นที่
๓. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน ตัวเลขไทย เลขอารบิก ๘๑ - ๙๐ และสามารถคูณเลข และคิดเลขใจหัตถ์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณได้

หัวเรื่องที่ ๑ แหล่งเรียนรู้

คำหลัก วิทย์ ไตรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ห่องสมุด
แหล่งเรียนรู้ ป้ายประกาศ กระดานข่าว
อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา ปราชญ์
เสียงตามสาย สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์

คำเสริม -

เนื้อหา



ประเด็นอภิปราย

- ๑) “ท่านมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ประทับใจ
จากใคร ที่ไหน อย่างไร”
- ๒) “แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้บ้านของเรา จะช่วยเปิดโลกเรียนรู้
โดยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับเราได้จริง
หรือไม่ อย่างไร”

แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ส่งเสริมให้
บุคคลได้แสวงหาความรู้

แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ **ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์
สวนสัตว์**

แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนของเรา ได้แก่ **ป้ายประกาศ
กระดานข่าว ภูมิปัญญา ปราชญ์ เสียตามสาย**

แหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวที่เราสามารถศึกษาได้ง่าย ได้แก่
วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต



วิทยุ



โทรทัศน์



หนังสือพิมพ์



ห้องสมุด



แหล่งเรียนรู้



ป้ายประกาศ



กระดานข่าว



อินเทอร์เน็ต



ภูมิปัญญา



ปราชญ์



เสียงตามสาย



สวนสัตว์



พิพิธภัณฑ์

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่าน

วิทยุ	อ่านว่า	วิด – ทะ – ยุ
โทรทัศน์	อ่านว่า	โท – ระ – หัต
หนังสือพิมพ์	อ่านว่า	หนังสือ – พิมพ์
ห้องสมุด	อ่านว่า	ห้อง – สะ – หมุด
แหล่งเรียนรู้	อ่านว่า	แหล่ง – เรียน – รู้
ป้ายประกาศ	อ่านว่า	ป้าย – ประ – กาศ
กระดานข่าว	อ่านว่า	กระ – ดาน – ข่าว
อินเทอร์เน็ต	อ่านว่า	อิน – เทอ – เน็ต
ภูมิปัญญา	อ่านว่า	พุม – ปัน – ยา
ปราชญ์	อ่านว่า	ปราด
เสียงตามสาย	อ่านว่า	เสียง – ตาม – สาย
สวนสัตว์	อ่านว่า	สวน – สัต
พิพิธภัณฑ์	อ่านว่า	พิ – พิต – ทะ – พัน

ฝึกทักษะการเขียน

วิทยุ

— — — — — — — — — — — — — — — —

โทรทัศน์

— — — — — — — — — — — — — — — —

หนังสือพิมพ์

— — — — — — — — — — — — — — — —

ห้องสมุด

— — — — — — — — — — — — — — — —

แหล่งเรียนรู้

— — — — — — — — — — — — — — — —

ป้ายประกาศ

— — — — — — — — — — — — — — — —

กระดานข่าว

— — — — — — — — — — — — — — — —

อินเทอร์เน็ต

— — — — — — — — — — — — — — — —

ภูมิปัญญา

— — — — — — — — — — — — — — — —

ปราชญ์

— — — — — — — — — — — — — — — —

เสียงตามสาย

— — — — — — — — — — — — — — — —

สวนสัตว์

— — — — — — — — — — — — — — — —

พิพิธภัณฑ์

— — — — — — — — — — — — — — — —

จงโยงคำกับภาพให้ตรงกัน

ห้องสมุด



แหล่งเรียนรู้



หนังสือพิมพ์



วิทยุ



โทรทัศน์



ป้ายประกาศ



กระดานข่าว



ภูมิปัญญา



สวนสัตว์



พิพิธภัณฑ์



เสียงตามสาย



อินเทอร์เน็ต



ปราสาท



จงเขียนคำใต้ภาพ





หัวเรื่องที่ ๒ คิดเป็นกับการเรียนรู้

คำหลัก คิดเป็น วิชาการ แยกแยะ รอบคอบ
จัดกลุ่ม ข้อมูล ทางเลือก ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ประเภท ชุมชน สังคม

คำเสริม -

เนื้อหา



ประเด็นอภิปราย

- ๑) “คนที่คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นชีวิตจะเป็นสุขจริงหรือ”
- ๒) “ปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตของเราสามารถแก้ไขได้ทุกปัญหาจริงหรือ”

คิดเป็นกับการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่คนเรานำมาใช้ในการตัดสินใจ โดยการจัดกลุ่ม หรือแยกแยะปัญหา

อย่าง**รอบคอบ** ซึ่งใช้**ข้อมูล**เพื่อเป็น**ทางเลือก**ในการพิจารณา
๓ **ประเภท** ได้แก่ **ตนเอง** **วิชาการ** และ **สังคม** สิ่งแวดล้อม
ที่ใช้ประกอบการ**แก้ปัญหา**ของตนเองและ**ชุมชน**

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่าน

คิดเป็น	อ่านว่า	คิด – เป็น
วิชาการ	อ่านว่า	วิ – ชา – กาน
แยกแยะ	อ่านว่า	แยก – แยะ
รอบคอบ	อ่านว่า	รอบ – คอบ
จัดกลุ่ม	อ่านว่า	จัด – กลุ่ม
ข้อมูล	อ่านว่า	ข้อ – มูน
ทางเลือก	อ่านว่า	ทาง – เลือก
ตัดสินใจ	อ่านว่า	ตัด – สิ้น – ใจ
แก้ปัญหา	อ่านว่า	แก้ – ปั่น – หา
ประเภท	อ่านว่า	ประ – เพด
ชุมชน	อ่านว่า	ชุม – ชน
สังคม	อ่านว่า	สัง – คม

ฝึกทักษะการเขียน

คิดเป็น	— — — — —	— — — — —
วิชาการ	— — — — —	— — — — —
แยกแยะ	— — — — —	— — — — —
รอบคอบ	— — — — —	— — — — —
จัดกลุ่ม	— — — — —	— — — — —
ข้อมูล	— — — — —	— — — — —
ทางเลือก	— — — — —	— — — — —
ตัดสินใจ	— — — — —	— — — — —
แก้ปัญหา	— — — — —	— — — — —
ประเภท	— — — — —	— — — — —
ชุมชน	— — — — —	— — — — —
สังคม	— — — — —	— — — — —

หัวเรื่องที่ ๓ การแสวงหาความรู้

คำหลัก สังเกต ค้นหา สอบถาม แสวงหา
ปฏิบัติ เลียนแบบ ลองผิดลองถูก
ทัศนศึกษา ทดลอง สัมภาษณ์ ทฤษฎี
อ่าน เขียน คิด ฟัง ดูภาพยนตร์

คำเสริม -

เนื้อหา



ประเด็นอภิปราย

“การอ่านหนังสือพิมพ์ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ
ให้ประโยชน์แก่เราในเรื่องใดบ้าง และท่านมีเวลาให้กับ
การอ่านหนังสือพิมพ์ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ หรือไม่ อย่างไร”

เนื้อหา

การแสวงหาความรู้ทำให้บุคคลเกิดทักษะในการค้นคว้า สิ่งที่ต้องการและสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การแสวงหาความรู้ มีหลายวิธี เช่น **สังเกต ค้นคว้า สอบถาม แสวงหา ปฏิบัติ เลียนแบบ ลองผิดลองถูก ทักษะศึกษา ทดลอง สัมภาษณ์ ทฤษฎี อ่าน เขียน คิด ฟัง ดูภาพยนตร์**

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่าน

สังเกต	อ่านว่า	สัง – เกต
ค้นคว้า	อ่านว่า	ค้น – คว้า
สอบถาม	อ่านว่า	สอบ – ถาม
แสวงหา	อ่านว่า	สะ – แหวง – หา
ปฏิบัติ	อ่านว่า	ปะ – ตี – บัด
เลียนแบบ	อ่านว่า	เลียน – แบบ
ลองผิดลองถูก	อ่านว่า	ลอง – ผิด – ลอง – ถูก
ทักษะศึกษา	อ่านว่า	ทัต – สะ – นะ – ลีก – ลา
ทดลอง	อ่านว่า	ทด – ลอง
สัมภาษณ์	อ่านว่า	สำ – พาด
ทฤษฎี	อ่านว่า	ทริด – สะ – ตี

อ่าน	อ่านว่า	อ่าน
เขียน	อ่านว่า	เขียน
คิด	อ่านว่า	คิด
ฟัง	อ่านว่า	ฟัง
ดูภาพยนตร์	อ่านว่า	ดู - พาบ - พะ - ยน

ฝึกทักษะการเขียน

สังเกต	_____	_____
ค้นคว้า	_____	_____
สอบถาม	_____	_____
แสวงหา	_____	_____
ปฏิบัติ	_____	_____
เลียนแบบ	_____	_____
ลองผิดลองถูก	_____	_____
ทัศนศึกษา	_____	_____
ทดลอง	_____	_____
สัมภาษณ์	_____	_____
ทฤษฎี	_____	_____
อ่าน	_____	_____
เขียน	_____	_____
คิด	_____	_____
ฟัง	_____	_____
ดูภาพยนตร์	_____	_____

หัวเรื่องที่ ๔ สถานที่สำคัญของชุมชน

คำหลัก สถานีตำรวจ ศาลากลางจังหวัด
 ที่ว่าการอำเภอ มัสยิด วัด บ้าน
 โรงเรียน กศน. อำเภอ โรงพยาบาล ธนาคาร
 โรงพยาบาลสุภาพประจำตำบล
 ห้องสมุดประชาชน มหาวิทยาลัย
 วิทยาลัย ราชภัฏ สถานที่ราชการ
 แรงงานจังหวัด เกษตรจังหวัด
 อุตสาหกรรมจังหวัด สวนสาธารณะ

คำเสริม -

เนื้อหา



ประเด็นอภิปราย

- ๑) สถานที่สำคัญในชุมชนของเรา แต่ละแห่งให้บริการชุมชนอย่างไร
- ๒) ความไม่สะดวกในการติดต่อหน่วยงานบางแห่ง ปัญหาเกิดจากสาเหตุหลายประการพวกเราเห็นว่าน่าจะปรับปรุงอย่างไรดี

สถานที่สำคัญของชุมชน เป็นสถานที่ที่ตั้งอยู่ใกล้กับบ้านเรือนในชุมชน ได้แก่ **ห้องสมุดประชาชน มหาวิทยาลัย และสถานที่ราชการอื่น ๆ** ทำให้สะดวกกับการติดต่อประสานงาน เหมาะกับการทำธุรกิจ ด้านการค้าขาย และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการศึกษา เช่น อุปกรณ์ เครื่องเขียน แบบเรียน การบริการด้านการถ่ายเอกสาร และสิ่งพิมพ์ นอกจากนั้น ในชุมชน ยังมี **โรงพยาบาลสุขภาพประจำตำบล บริการดูแล รักษาสุขภาพอนามัย** ของคนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง ทั้งยังเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ ร่มรื่นด้วย **สวนสาธารณะ** ที่งดงามอีกด้วย

นอกจากสถานที่สำคัญดังกล่าวมาแล้ว จะอยู่ใกล้บ้านเรือนในชุมชน ยังเป็นสถานที่ตั้งของ **ศาลากลางจังหวัด โรงพยาบาล โรงเรียน กศน.อำเภอ ธนาคาร** เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา เช่น **มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วิทยาลัยการอาชีพ** และหน่วยงานที่ให้บริการ

ด้านการเกษตร แรงงานและอุตสาหกรรม คือ เกษตรจังหวัด
แรงงานจังหวัด และอุตสาหกรรมจังหวัด สถานที่สำคัญ
ทางศาสนา ได้แก่ วัด มัสยิด เป็นต้น ในชุมชนยังมีสถานีตำรวจ
ไว้อำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและดูแลความสงบ
เรียบร้อยในเรื่องต่าง ๆ มี ที่ว่าการอำเภอตั้งอยู่ใจกลางชุมชน
ทำให้ประชาชนได้รับบริการรวดเร็วยิ่งขึ้น



สถานีตำรวจ



ที่ว่าการอำเภอ



ศาลากลางจังหวัด



มัสยิด



วัด



บ้าน



โรงเรียน



กศน.อำเภอ



โรงพยาบาล



ธนาคาร



โรงพยาบาลสุภาพประจำตำบล



ห้องสมุดประชาชน



มหาวิทยาลัย



วิทยาลัย



ราชภัฏ



สถานที่ราชการ



แรงงานจังหวัด



เกษตรจังหวัด



อุตสาหกรรมจังหวัด



สวนสาธารณะ

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่าน

สถานีตำรวจ	อ่านว่า สะ - ถา - นี - ตำ - หรวด
ที่ว่าการอำเภอ	อ่านว่า ที - ว่า - กาน - อำเภอ
ศาลากลางจังหวัด	อ่านว่า สะ - สะ - กลาง - จัง - หวัด
มัสยิด	อ่านว่า มัด - สะ - ยิด
วัด	อ่านว่า วัด
บ้าน	อ่านว่า บ้าน
โรงเรียน	อ่านว่า โรง - เรียน
ถนนอำเภอ	อ่านว่า กอ - สอ - นอ - อำเภอ
โรงพยาบาล	อ่านว่า โรง - พะ - ยา - บาน
ธนาคาร	อ่านว่า ทะ - นา - คาน
โรงพยาบาลสุภาพประจำตำบล	อ่านว่า โรง - พะ - ยา - บาน - สุก - ขะ - พาบ - ประ - จำ - ตำ - บน
ห้องสมุดประชาชน	อ่านว่า ห้อง - สะ - หมุด - ประ - ชา - ชน
มหาวิทยาลัย	อ่านว่า มะ - หา - วิด - ทะ - ยา - ลัย
วิทยาลัย	อ่านว่า วิด - ทะ - ยา - ลัย
ราชภัฏ	อ่านว่า ราช - ขะ - พัด

สถานที่ราชการ อ่านว่า สะ - ถาน - ที่ - ราด - ชะ - กาน

แรงงานจังหวัด อ่านว่า แรง - งาน - จั ง - หั ด

เกษตรจังหวัด อ่านว่า กะ - เสด - จัง - หวัด

อุตุส่าหกรรรมจ้งหวัด อ่า่นว่า อุตุ - ส่า - หะ - ก่า - จ้ง - หวัด

ส่วนสาธารณะ อ่านว่า สว - น - ส - ทา - ระ - นะ

ฝึกทักษะการเขียน

สถานีตำรวจ

ที่ว่าการอำเภอ

ศาลากลางจังหวัด

ນັດສິດ



บ้าน

โรงเรียน

ภาค. อำเภอ

โรงพยาบาล

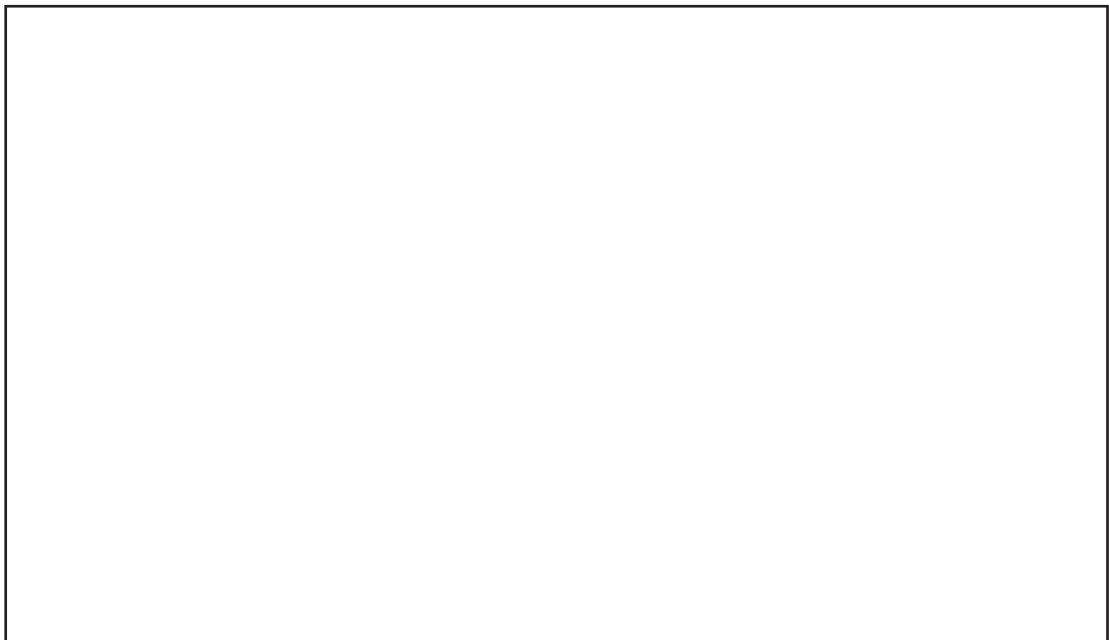
ธนาคาร

โรงพยาบาลสุภาพ

ประจําตำบล

ห้องสมุดประชาชน _ _ _ _ _
มหาวิทยาลัย _ _ _ _ _
วิทยาลัย _ _ _ _ _
ราชภัฏ _ _ _ _ _
สถานที่ราชการ _ _ _ _ _
แรงงานจังหวัด _ _ _ _ _
เกษตรจังหวัด _ _ _ _ _
อุตสาหกรรมจังหวัด _ _ _ _ _
สวนสาธารณะ _ _ _ _ _

**ให้ผู้เรียนร่วมกันจัดทำแผนที่ชุมชน พร้อมระบุสถานที่
สำคัญในชุมชนมาทั้งหมด**



เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ในชุมชนของฉัน มีสถานที่สำคัญ จำนวน _ _ _ แห่ง
ได้แก่ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _

๒. ในชุมชนของฉัน มีธนาคาร จำนวน _ _ _ แห่ง
ได้แก่ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _

๓. ในชุมชนของฉัน มีห้องสมุดประชาชน จำนวน _ _ แห่ง
ได้แก่ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _

๔. ในชุมชนของฉัน มีโรงเรียน จำนวน _ _ _ _ _ แห่ง
ได้แก่ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _

๕. กคน. อำเภอ อยู่ห่างจากบ้าน _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ เมตร/กิโลเมตร

๖. โรงพยาบาลสุขภาพประจำตำบล อยู่ห่างจากบ้าน
_ _ _ _ _ เมตร/กิโลเมตร

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

จงเขียนจำนวนนับต่อไปนี้เป็นเลขไทย และเลขอารบิก

	เลขไทย	เลขอารบิก
แปด-สิบ-เอ็ด	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-สอง	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-สาม	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-สี่	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-ห้า	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-หก	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-เจ็ด	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-แปด	=	_ _ _ _ _
แปด-สิบ-เก้า	=	_ _ _ _ _
เก้า-สิบ	=	_ _ _ _ _

จงเติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

๑. $3 \times \square = 9$

๒. $\square \times 4 = 12$

๓. $\square \times 2 = 10$

๔. $5 \times 5 = \square$

๕. $7 \times 4 = \square$

๖. $\square \times 6 = 48$

๗. $2 \times \square = 16$

๘. $5 \times \square = 45$

๙. 9 x = 81

๑๐. 8 x 4 =

โจทย์ปัญหาเรื่องการคูณ

น้ำมันราคาขวดละ 10 บาท ถ้าซื้อ 5 ขวด ต้องจ่ายเงินเท่าไร

สภาพที่ ๑๐

เทคโนโลยีใกล้ตัว

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เครือข่ายสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน ปุ๋ย ยาฆ่าแมลง สารเคมีและสารพิษ รวมทั้งคำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้อง
๒. ฝึกอ่าน เขียน ประสมคำ และการแต่งประโยคจากคำหลัก
๓. ฝึกคิดคำนวณโจทย์ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์
๔. การฝึกทักษะการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคำกับรูปภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเครือข่ายสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้านที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับปุ๋ย ยาฆ่าแมลง สารเคมีและสารพิษได้
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การประสมคำ การแต่งประโยคและการใช้คำหลัก คำเสริมที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง
๓. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการคิดคำนวณ
๔. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคำกับรูปภาพ

หัวเรื่องที่ ๑ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เครือข่ายสังคมออนไลน์

คำหลัก จานดาวเทียม สื่อสาร คอมพิวเตอร์
โทรสาร โทรศัพท์ เครื่องคิดเลข
เทคโนโลยี พัดลม เครื่องใช้ เครื่องมือ
ตู้เย็น หม้อหุงข้าว เตารีด เครื่องซักผ้า
เครื่องอบผ้า เต้าไฟฟ้า กระทะไฟฟ้า
เครื่องเป่าผม เครื่องทำน้ำอุ่น
เครื่องทำความเย็น

คำเสริม -

เนื้อหา



เรื่องเทคโนโลยีกับชีวิต

การติดต่อสื่อสารระหว่างกันในปัจจุบันสามารถทำได้หลายทางเริ่มจากการติดต่อ**สื่อสาร** โดยการพูดคุยมาสู่การติดต่อสื่อสารเครื่องมือที่ทันสมัยมากขึ้น เช่น การใช้จดหมาย**โทรสาร** **โทรศัพท์** และพัฒนาไปสู่การใช้**เทคโนโลยี** เช่น **จานดาวเทียม คอมพิวเตอร์** ซึ่งสามารถติดต่อด้วยความสะดวกและรวดเร็ว อีกส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันที่สำคัญของทุกคน คือ **เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน** เช่น **เครื่องคิดเลข พัดลม ตู้เย็น หม้อหุงข้าว เตารีด เครื่องซักผ้า เครื่องอบผ้า เต้าไฟฟ้า กระจกไฟฟ้า เครื่องเป่าผม เครื่องทำน้ำอุ่น เครื่องทำความเย็น** ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของเราทุกคนรอบครัวในสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่าน

สื่อสาร เทคโนโลยี โทรศัพท์ โทรสาร จานดาวเทียม
เครื่องคิดเลข คอมพิวเตอร์

ทักษะการอ่านประสมคำ

สื่อสาร	อ่านว่า	สือ – สาน
เทคโนโลยี	อ่านว่า	เทค – โน – โล – ยี
โทรศัพท์	อ่านว่า	โท – ระ – ลัม
โทรสาร	อ่านว่า	โท – ระ – สาน
จานดาวเทียม	อ่านว่า	จาน – ดาว – เทียม
เครื่องคิดเลข	อ่านว่า	เครื่อง – คิด – เลข
คอมพิวเตอร์	อ่านว่า	คอม – พิว – เต้อ

ฝึกทักษะการเขียน : แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

สื่อสาร : _ _ _ _ _

_ _ _ _ _

เทคโนโลยี : _ _ _ _ _

_ _ _ _ _

โทรศัพท์ : _ _ _ _ _

_ _ _ _ _

โทรทัศน์ : _ _ _ _ _

_ _ _ _ _

ฝึกทักษะคณิตศาสตร์ : จงเติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

๑. $25 + 15 =$

๒. $23 + 77 =$

๓. $24 + 16 =$

๔. $36 + 24 =$

๕. $2 \times 4 =$

๖. $3 \times 6 =$

๗. $6 \div 2 =$

๘. $9 \div 3 =$

จงคำนวณโจทย์ต่อไปนี้

๑. มีเงิน 20,000 บาท ซื้อคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
ราคา 9,000 บาท โทรศัพท์ 1 เครื่อง
ราคา 1,200 บาท เหลือเงิน _ _ _ _ _ บาท

๒. ค่าโทรศัพท์ 1 นาที นาทีละ 3 บาท ใช้ไป 1 ชั่วโมง
จะต้องเสียค่าบริการในการใช้โทรศัพท์ _ _ _ _ _ บาท

จงโยงคำที่สัมพันธ์กับรูปภาพ



เครื่องซักผ้า



จานดาวเทียม



ตู้เย็น



เครื่องเป่าผม



โทรศัพท์



คอมพิวเตอรื

หัวเรื่องที่ ๒ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน

คำหลัก ไช ยอ สุ่ม แห อวน เบ็ด สวิง ไม่
จอบ ข้อง เคียว คันไถ เครื่องสีข้าว คราด
เสียม บุ้ง กังหัน กระจับปี่ โพงพาง
กระต๊อบ ชันโตก ตะกร้า

คำเสริม

เนื้อหา



เรื่องเทคโนโลยีชาวบ้าน

หมู่บ้านของเราชาวบ้านส่วนใหญ่มีความสามารถ
ในการปรับใช้เทคโนโลยีของภูมิปัญญาชาวบ้านที่สั่งสม
มานานจากบรรพบุรุษที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ใน

การประกอบอาชีพด้านเกษตร เช่น ไม้ จอบ ข้อง เคียว
 คันไถ เครื่องสีข้าว คราด เสียม บั้งก็ กระบุง
 ตะกร้า กังหันวิดน้ำ และอุปกรณ์สำหรับจับปลา ได้แก่
 โพงพาง ไซ ยอ สุ่ม แห อวน เบ็ด สวิง และอื่น ๆ
 อีกมากมาย นอกจากนี้ยังมีการจัดทำเครื่องใช้ไว้ใส่อาหาร
 ได้แก่ กระติบ และ ชันโตก เป็นต้น ซึ่งเป็นเทคโนโลยี
 และภูมิปัญญาชาวบ้านโดยแท้จริงและมีอยู่ทั่วไป
 ในทุกภาคของประเทศไทย แต่ปัจจุบันนี้มีการพัฒนา
 โดยการนำเทคโนโลยีมาดัดแปลง เช่น นำเครื่องรถอีแต่น
 มาใช้ ดัดแปลงเป็นเครื่องสูบน้ำอีกด้วย

แบบฝึกหัด

จงอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ไซ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ยอ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

สุ่ม _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

แห _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

อวน _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ทักษะการประสมคำ

กระบุง อ่านว่า กระ – บุง

ตะกร้า อ่านว่า ตะ – กร้า

กระต๊ပ် อ่านว่า กระ – ต๊ပ်

ขันโตก อ่านว่า ขัน – โตก

กั้งหัน อ่านว่า กั้ง – หัน

จงเลือกโยงเส้นคำให้ตรงกับภาพ

รถอีแต๋น



เครื่องสีข้าว



ส้อม



ยอ



จงหาผลคูณต่อไปนี้

๑. ลุงมามียออยู่ 5 ปาก ยอ 1 ปาก จะได้ปลา 10 ตัว
ถ้ายอ 5 ปาก ลุงมาจะได้ปลาทั้งหมด _ _ _ _ _ ตัว

๒. ป้าดาसानตะกร้าได้ 8 ลูก นำไปขายที่ตลาดนัด
ในราคา ใบละ 85 บาท ป้าดาจะได้รับเงิน _ _ _ _ _ บาท

๓. นายดีมีกระต๊อบอยู่ 10 ชุด ราคาชุดละ
55 บาท เพื่อนบ้านมาขอซื้อทั้งหมดเพื่อนำไปใช้
ในร้านอาหารดังนั้นนายดีจะได้รับเงินทั้งหมด _ _ _ _ บาท

หัวเรื่องที่ ๓ ปุ๋ย ยางฆ่าแมลง สารเคมี สารพิษ

คำหลัก ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ
ปุ๋ยอินทรีย์ กากน้ำตาล แมลง แมง สารเคมี
ตกค้าง อันตราย คัตรูพืช สารดูดซึม
ปุ๋ยเร่งดอก ปุ๋ยเร่งใบ น้ำส้มควันไม้

คำเสริม -

เนื้อหา



ปลูกพืชปลอดสารพิษ

ป่าสั้กับลูงแดงทำไร่และทำสวน โดยใช้ปุ๋ยหมัก
ปุ๋ยคอก ปุ๋ยชีวภาพ และปุ๋ยอินทรีย์ ไม่ใช้ปุ๋ยเคมี ทำให้
พืชผักปลอดสารพิษ

วิธีการทำปุ๋ยหมัก โดยใช้กากน้ำตาลผสมกับ
เศษผักผลไม้ หมักไว้เพื่อใช้เป็นปุ๋ยบำรุงพืชไร่ พืชสวน

วิธีการจัด แมงหรือแมลงต่าง ๆ ลงและป่าใช้
น้ำส้มควันไม้ ฉีดพ่นใบ ดอก เป็นการกำจัดศัตรูพืช

การใช้สารดูดซึม จำพวกปุ๋ย เช่น ปุ๋ยเร่งดอก
ปุ๋ยเร่งใบ หรือ ยาฆ่าแมลง ที่อาจมีสารเคมี และสารพิษ
ที่ตกค้างเป็นอันตรายต่อผู้บริโภคได้

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่าน

ปุ๋ยชีวภาพ	อ่านว่า	ปุ๋ย - ชี - วะ - พาบ
ปุ๋ยอินทรีย์	อ่านว่า	ปุ๋ย - อิน - ทรีย์
สารพิษ	อ่านว่า	สาน - พิ - ด
สารดูดซึม	อ่านว่า	สาน - ดูด - ซึม
สารเคมี	อ่านว่า	สาน - เค - มี

ฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1 กิโลกรัม (กก.) เท่ากับ 10 ชีด (กรัม)

1 ไร่ เท่ากับ 400 ตารางวา

๑. ซื้อผักคะน้า 1 กก. ราคา 40 บาท

ถ้าซื้อผักคะน้า 5 ชีด (กรัม) ราคาเท่าไร

ตอบ _ _ _ _ _ บาท

๒. ขายผักกาด กิโลกรัมละ 35 บาท

ถ้าขายผักกาดได้ 10.5 กก. จะได้เงินเท่าไร

ตอบ _ _ _ _ _ บาท

๓. ปลุกข้าวโพด 1 ไร่ จะใช้ปุ๋ยหมัก 5 กก.

ถ้าปลุกข้าวโพด 5 ไร่ จะต้องใช้ปุ๋ยหมักเท่าไร

ตอบ _ _ _ _ _ กก.

๔. พื้นที่ 1 ไร่ มี 400 ตารางวา ถ้ามีเนื้อที่ $\frac{1}{2}$ ไร่

จะมีพื้นที่กี่ตารางวา

ตอบ _ _ _ _ _ ตารางวา

สภาพที่ ๑๑

พลังงาน

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานและการเลือกใช้พลังงาน การประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน คำหลักที่เกี่ยวข้อง
๒. ฝึกการอ่านและการเขียนคำหลักเกี่ยวกับพลังงานและการเลือกใช้พลังงาน การประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน
๓. ฝึกการคิดแก้ปัญหาในทักษะด้านคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

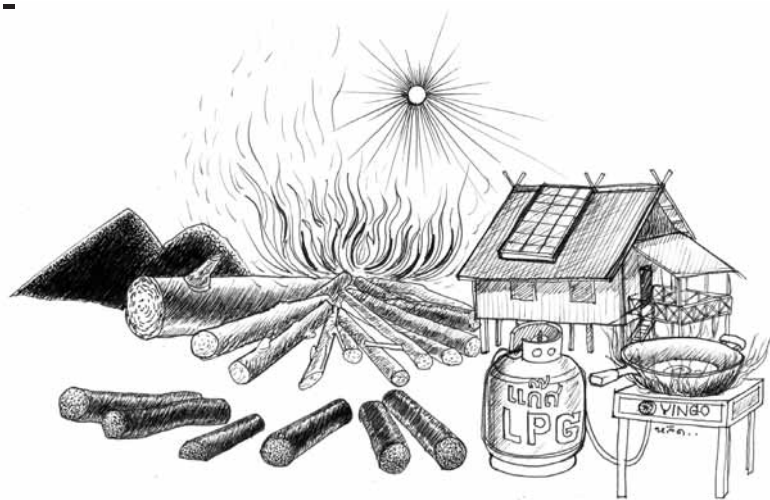
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการเลือกใช้พลังงาน การประหยัดและการอนุรักษ์พลังงานได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้เรียนได้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้คำหลักที่เกี่ยวข้องกับพลังงานได้และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ได้

หัวเรื่องที่ ๑ พลังงานและการเลือกใช้พลังงาน

คำหลัก น้ำมันเชื้อเพลิง ฟืน ถ่าน แกลบ
พลังงาน ถ่านหิน เชื้อเพลิง ก๊าซชีวภาพ
ไฟฟ้า แสงอาทิตย์ แก๊สหุงต้ม ก๊าซโซลล์

คำเสริม -

เนื้อหา



ในปัจจุบัน พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ เช่น แก๊สหุงต้ม ไฟฟ้า นอกจากนี้พลังงานยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของประเทศที่ต้องใช้พลังงาน เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง ฟืน ถ่าน แกลบ ถ่านหิน ก๊าซชีวภาพ ไฟฟ้า แสงอาทิตย์ เพื่อเดินเครื่องจักรต่าง ๆ และนอกจากนี้เรายังใช้ก๊าซโซลล์เป็นเชื้อเพลิงทดแทนการใช้น้ำมัน

แบบฝึกหัด

๑. ฝึกอ่านและเขียนคำ

พลังงาน

— — — — —

— — — — —

ถ่านหิน

— — — — —

— — — — —

แสงอาทิตย์

— — — — —

— — — — —

แก๊สหุงต้ม

— — — — —

— — — — —

เชื้อเพลิง

— — — — —

— — — — —

แก๊ส

— — — — —

— — — — —

ฟืน

— — — — —

— — — — —

ถ่าน

— — — — —

— — — — —

น้ำมันเชื้อเพลิง

— — — — —

— — — — —

ก๊าซชีวภาพ

— — — — —

— — — — —

ถ่าน

— — — — —

— — — — —

ก๊าซไฮโดรเจน

— — — — —

— — — — —

๒. ช่วยกันคิด พลังงานที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
ที่ท่านรู้จักมีอะไรบ้าง

หัวเรื่องที่ ๒ การประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน

คำหลัก หมุนเวียน บำรุง รักษา ตรวจสอบ ซ้ำชุด
คุ้มค่า ช่อมแซม ทดแทน ใช้ซ้ำ พัฒนา

คำเสริม -

เนื้อหา



พลังงาน คือ ความสามารถที่จะทำงานโดยอาศัย
แรงงานที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติโดยตรงและที่มนุษย์ใช้
ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาดัดแปลงพลังงาน
ตามธรรมชาติให้เกิดการ**พัฒนา**พลังงานชนิดใหม่มาทดแทน
จะช่วย**รักษา**ทรัพยากรธรรมชาติให้มีใช้ต่อไปในอนาคต

การประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน เป็นการลดภาวะ
โลกร้อนทุกคนต้องช่วยกันมาร่วมใช้พลังงาน**ทดแทน** หรือ

ใช้ซ้ำ โดยการ**หมุนเวียน**และ**ตรวจสอบ**การใช้ทรัพยากร
ให้เกิดประโยชน์ที่**คุ้มค่า**มากที่สุด สิ่งไหนเกิดการ**ซ้ำ**
หาก**บำรุง**หรือ**ซ่อมแซม**ได้ก็จะเป็นการประหยัดอีกวิธีหนึ่ง

แบบฝึกหัด

๑. ฝึกอ่านและเขียนคำ

หมุนเวียน	_____	_____
บำรุง	_____	_____
รักษา	_____	_____
ตรวจสอบ	_____	_____
ซ้ำ	_____	_____
คุ้มค่า	_____	_____
ซ่อมแซม	_____	_____
ทดแทน	_____	_____
ใช้ซ้ำ	_____	_____
พัฒนา	_____	_____

๒. ช่วยกันคิด ท่านมีวิธีการประหยัดและอนุรักษ์ พลังงานอย่างไร

๓. ให้ผู้เรียนเติมตัวเลขลงในช่อง ให้ถูกต้อง

100		102		104		106		108	
110		112		114		116		118	
120		122		124		126		128	
130		132		134		136		138	
140		142		144		146		148	
150		152		154		156		158	
160		162		164		166		168	
170		172		174		176		178	
180		182		184		186		188	
190		192		194		196		198	
200									

๔. ฝึกการหาร

๑) $\boxed{100} \div \boxed{50} = \boxed{}$

๒) $\boxed{200} \div \boxed{40} = \boxed{}$

๓) $\boxed{150} \div \boxed{30} = \boxed{}$

๔) $\boxed{120} \div \boxed{20} = \boxed{}$

๕) $\boxed{18} \div \boxed{10} = \boxed{}$

๕. ให้ผู้เขียนฝึกคิดโจทย์ปัญหา

๑. คุณพ่อมีฟีนอยู่ 200 ท่อน แบ่งออกเป็น 5 กองเท่า ๆ กัน ได้กองละกี่ท่อน

๒. นาย ก. ซื้อก๊าซโซฮอลล์มาขายจำนวน 150 ลิตร
นาย ก. ต้องการแบ่งก๊าซโซฮอลล์ออกเป็น 15 ขวด เท่า ๆ กัน
จะได้ขวดละกี่ลิตร

๓. นายบำรุง มีแกลบ 180 กระสอบ ต้องเผาถ่าน
จำนวน 30 เตา ต้องใช้แกลบเท่า ๆ กันทุกเตา นายบำรุง ต้องใช้
แกลบเตาละกี่กระสอบ

สภาพที่ ๑๒

ท่องเที่ยวทั่วไทย

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลและแหล่งท่องเที่ยว เส้นทางท่องเที่ยว การส่งเสริมอาชีพการท่องเที่ยว ประเพณี วัฒนธรรม และสัญลักษณ์ที่ควรรู้ รวมถึงคำหลักและเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
๒. ฝึกการอ่าน เขียนและแต่งประโยคของคำหลัก
๓. ฝึกการคิดคำนวณด้านคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว รู้เส้นทางท่องเที่ยว การส่งเสริมอาชีพเพื่อการท่องเที่ยว ประเพณี วัฒนธรรม และสัญลักษณ์ที่ควรทราบในการเดินทางท่องเที่ยว
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การแต่งประโยคของคำหลักที่เกี่ยวข้องและสามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนมีทักษะในด้านคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์



หัวเรื่องที่ ๑ ข้อมูลและแหล่งท่องเที่ยว

คำหลัก ประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ใบปลิว
วารสาร เผยแพร่ โฆษณา ปราสาท
พระราชวัง ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน
โบราณวัตถุ แหล่งท่องเที่ยว เจดีย์
ตลาดน้ำ ศูนย์เรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรม
ภูเขา น้ำตก แม่น้ำ อุทยานแห่งชาติ
วัด ดอย โครงการพระราชดำริ ทะเล
หมู่เกาะ

คำเสริม -

เนื้อหา



แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจต่าง ๆ ในประเทศมีมากมาย
เช่น ปราสาท พระราชวัง ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน
โบราณวัตถุ เจดีย์ ตลาดน้ำ ศูนย์เรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรม

ในชุมชนต่าง ๆ ก็มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ
เช่น ภูเขา น้ำตก แม่น้ำ อุทยานแห่งชาติ วัด โครงการ
พระราชดำริ ดอย ทะเล หมู่เกาะ ฯลฯ

ถ้าเราต้องการให้มีคนมาเที่ยวชุมชนของเรา เราต้องมีการประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร เผยแพร่ และ
โฆษณาต่าง ๆ

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักต่อไปนี้

ประชาสัมพันธ์	_____	_____
แผ่นพับ	_____	_____
ประวัติศาสตร์	_____	_____
โบราณสถาน	_____	_____
โบราณวัตถุ	_____	_____

ให้ผู้เรียนฝึกคัดคำหลักต่อไปนี้

ใบปลิว _____

วารสาร _____

เผยแพร่ _____

โฆษณา _____

ปราสาท _____

ให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถาม

๑. แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนมีอะไรบ้าง

๒. ถ้าเราต้องการให้มีคนมาเที่ยวชุมชนของเรา
เราต้องทำอะไรบ้าง

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

๑. มีนักท่องเที่ยวกลุ่มหนึ่งจำนวน 40 คน และต้องการแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อนั่งรับประทานอาหารเป็นกลุ่มจะแบ่งกลุ่มละกี่คน

ตอบ _ _ _ _ _ คน

๒. แหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งต้องจ้างคนงานทั้งหมด 15 คน ในการดูแลความสะอาดสถานที่ 3 แห่ง ดังนี้ ห้องน้ำ (จำนวน 15 ห้อง), ห้องพัก (จำนวน 20 ห้อง), ห้องครัว (ทำอาหาร) โดยแบ่งกลุ่มเท่า ๆ กัน จะได้กลุ่มละกี่คน

ตอบ _ _ _ _ _ คน

หัวเรื่องที่ ๒ เส้นทางการท่องเที่ยว

คำหลัก เดินทาง เรือ รถประจำทาง รถไฟ
เครื่องบิน แผนที่ ทิศ ภาค ใต้ เหนือ
ตะวันตก ตะวันออก ตะวันออกเฉียงเหนือ

คำเสริม -

เนื้อหา



นางมานี้ แม่ย่านำ และนางสาวพิมพ์า แม่ย่านำ ลูกสาวอาศัยอยู่ทางภาคใต้ ได้ศึกษาแผนที่ประเทศไทย เพื่อจะเดินทางไปเที่ยวทางภาคเหนือ ในจังหวัดเชียงราย โดยเดินทางด้วยรถประจำทางเพราะที่เชียงรายไม่มีรถไฟ และเรือผ่าน ตอนเดินทางทั้งสองคนได้ขึ้นเครื่องบินกลับ เขามีความสุขมากกับการท่องเที่ยว ต่อไปเขาจะไปเที่ยวทางทิศตะวันตก ตะวันออก และตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อมีโอกาส

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำหลักต่อไปนี้

เดินทาง อ่านว่า _ _ _ _ _

รถประจำทาง อ่านว่า _ _ _ _ _

เครื่องบิน อ่านว่า _ _ _ _ _

แผนที่ อ่านว่า _ _ _ _ _

ภาค อ่านว่า _ _ _ _ _

ตะวันออก อ่านว่า _ _ _ _ _

ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำหลักต่อไปนี้

เดินทาง เรือ รถประจำทาง รถไฟ เครื่องบิน
แผนที่ ทิศ ภาค ใต้ เหนือ ตะวันตก ตะวันออก
ตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

ระยะทางจากบ้านนางมานี้มาถึงกรุงเทพฯ
900 กิโลเมตร จากกรุงเทพฯ ถึงจังหวัดเชียงราย
865 กิโลเมตร รวมทั้งหมดกี่กิโลเมตร

ตอบ _ _ _ _ _ กิโลเมตร

หัวเรื่องที่ ๓ การจัดการการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์

คำหลัก ที่พัก เจ้าของ คนงาน ลูกค้า วัสดุ บริการ
จัดการ ขนส่ง ธุรกิจ ยืดหยุ่น เอาใจใส่
ความรู้ ตัว มัคคุเทศก์

คำเสริม -

เนื้อหา



ความหมายของ **มัคคุเทศก์** คือ ผู้นำทาง หรือ
ผู้ที่น่าเที่ยว จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว รอบรู้
เกี่ยวกับการหา**ที่พัก** รู้จักเจ้าของกิจการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
ในการจัดหา**วัสดุ** ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมา**บริการ**กับลูกค้า

การทำ**ธุรกิจ**เกี่ยวกับการท่องเที่ยว**เจ้าของ**
กิจการต้อง**เอาใจใส่** ในการ**จัดการ** ให้บริการกับ**ลูกค้า**ที่
มารับบริการและรู้จัก**ยืดหยุ่น**ในการให้บริการ เช่น
จัด**คนงาน**ไว้ช่วย**ขนส่ง**กระเป๋าเดินทาง ดูแลเรื่อง**ตัว**แนะนำ
เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ที่**พัก**

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักดังต่อไปนี้

ที่พัก	— — — — —	— — — — —	— — — — —
เจ้าของ	— — — — —	— — — — —	— — — — —
คนงาน	— — — — —	— — — — —	— — — — —
ลูกค้า	— — — — —	— — — — —	— — — — —
วัสดุ	— — — — —	— — — — —	— — — — —
บริการ	— — — — —	— — — — —	— — — — —
จัดการ	— — — — —	— — — — —	— — — — —
มัดคู่เทคท์	— — — — —	— — — — —	— — — — —

ให้ผู้เรียนเขียนแจกลูก

ตัวอย่าง

ค้ำคาว = คอ-อา-งอ-ไม้โท-ค้ำ คอ อา-วอ-คาว

ขนส่ง _ _ _ _ _

ธุรกิจ _ _ _ _ _

ยึดหยุ่น _ _ _ _ _

เอาใจใส่ _ _ _ _ _

ความรู้ _ _ _ _ _

ตัว _ _ _ _ _

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

๑. ห้องพักนักท่องเที่ยวแห่งหนึ่ง 1 ห้อง พักได้ 2 คน
มีห้องพักทั้งหมด 30 ห้อง สามารถรับนักท่องเที่ยวได้กี่คน

ตอบ _ _ _ _ _ คน

๒. มีนักท่องเที่ยวกลุ่มใหญ่จำนวน 90 คน ต้องการ
แบ่งนักท่องเที่ยวออกเป็น 3 กลุ่มย่อยเพื่อการดูแล
และเยี่ยมชมสถานที่ที่จะแบ่งได้กลุ่มละกี่คน

ตอบ _ _ _ _ _ คน

๓. ให้ผู้เรียนเขียนลงในช่องว่างต่อไปนี้

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
500	— — — — —	— — — — —
— — — — —	๖๐๐	— — — — —
700	— — — — —	เจ็ดร้อย

หัวเรื่องที่ ๔ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการท่องเที่ยว

คำหลัก เช่า ถ่ายรูป พื้นเมือง นวดแผนไทย
ของที่ระลึก อาหารแปรรูป

คำเสริม -

เนื้อหา



ในแหล่งท่องเที่ยวมักจะมีการจำหน่ายสินค้าหรือ
การบริการต่าง ๆ เช่น

๑. ขายของที่ระลึกส่วนใหญ่เป็นของพื้นเมืองในชุมชน
อาหารแปรรูป ฯลฯ

๒. ขายอาหาร (ของกินต่าง ๆ)

๓. การบริการต่าง ๆ เช่น ถ่ายรูป นวดแผนไทย
ให้เช่ารถจักรยาน หรือจักรยานยนต์

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักดังต่อไปนี้

เช้า _ _ _ _ _

ถ่ายรูป _ _ _ _ _

พื้นเมือง _ _ _ _ _

นวดแผนไทย _ _ _ _ _

ของที่ระลึก _ _ _ _ _

อาหารแปรรูป _ _ _ _ _

ฝึกอ่าน เขียน แจกลูก

ฝึกอ่าน	เขียน	แจกลูก
ตัวอย่าง	ตัวอย่าง	ตอ - อัว - ตัว หอ - ยอ - อา - งอ - ไม้เอก - หย่าง
เช้า		
ถ่ายรูป		
เมือง		

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

๑. ให้ผู้เรียนเขียนลงในช่องว่างต่อไปนี้

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
700	— — — — —	— — — — —
— — — — —	๘๐๐	— — — — —
900	— — — — —	เก้าร้อย

๒. ให้ผู้เรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$80 \div 20 = \text{— — — — —}$$

$$100 \div 25 = \text{— — — — —}$$

$$70 \div 10 = \text{— — — — —}$$

$$60 \div 20 = \text{— — — — —}$$

$$150 \div 30 = \text{— — — — —}$$

หัวข้อที่ ๕ วัฒนธรรม ประเพณี

คำหลัก ภาษา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม
สงกรานต์ ปีใหม่ ทำบุญ แต่งงาน
บวช งานศพ

คำเสริม -

เนื้อหา



วัฒนธรรม หมายถึง ข้อปฏิบัติเพื่อให้เกิดความ
เจริญงอกงาม เช่น การแต่งกาย **ภาษา** ซึ่งต้องใช้**ศิลปะ**
เข้าช่วยจึงจะเกิดความงอกงาม

ประเพณี หมายถึง ความประพฤติที่ชุมชน ๆ หนึ่ง
ถือเป็นธรรมเนียมสืบต่อกันมา เช่น **สงกรานต์ ปีใหม่**
ทำบุญ แต่งงาน บวช งานศพ

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนเขียนคำหลักต่อไปนี้

ภาษา	— — — — —	— — — — —	— — — — —
ศิลปะ	— — — — —	— — — — —	— — — — —
ประเพณี	— — — — —	— — — — —	— — — — —
วัฒนธรรม	— — — — —	— — — — —	— — — — —
สงกรานต์	— — — — —	— — — — —	— — — — —
ปีใหม่	— — — — —	— — — — —	— — — — —
ทำบุญ	— — — — —	— — — — —	— — — — —
แต่งงาน	— — — — —	— — — — —	— — — — —
บวช	— — — — —	— — — — —	— — — — —
งานศพ	— — — — —	— — — — —	— — — — —

ให้ผู้เรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ปีใหม่ _ _ _ _ _

ทำบุญ _ _ _ _ _

แต่งงาน _ _ _ _ _

บวช _ _ _ _ _

งานศพ _ _ _ _ _

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

จงเรียงลำดับตัวเลขจากมากไปหาน้อย

๑. 70 700 300 500 800

_ _ _ _ _

๒. 80 600 300 500 400

_ _ _ _ _

๓. 90 700 300 500 800

_ _ _ _ _

๔. 100 600 300 400 800

_ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๒ สัญลักษณ์ที่ควรรู้

คำหลัก

สัญลักษณ์	ความหมาย
	โรงพยาบาล
	อย.
	ห้ามใช้เสียง
	อันตราย
	สัญญาณไฟข้างหน้า
	ห้ามใช้โทรศัพท์
	ห้องน้ำ (หญิง ชาย)
	ห้ามสูบบุหรี่
	ห้ามเดินข้าม
	ห้ามจอด

	ข้ามทางม้าลาย
	ห้ามทิ้งขยะ
	ประหยัดไฟ

คำเสริม -

เนื้อหา

สัญลักษณ์ หมายถึง สิ่งที่ใช้แทนความหมายของอีก
 สิ่งหนึ่ง เราจะพบเห็นว่ามีการใช้สัญลักษณ์ในสถานที่ต่าง ๆ
 แตกต่างกันไป เช่น

โรงพยาบาล จะพบ สัญลักษณ์



โรงพยาบาล



ห้ามใช้เสียง



ห้ามใช้โทรศัพท์



ห้ามสูบบุหรี่



ห้ามทิ้งขยะ



ห้องน้ำ (หญิง ชาย)

บนถนนสาธารณะ จะพบ สัญลักษณ์



สัญญาณไฟข้างหน้า



ห้ามใช้เสียง



ห้ามทิ้งขยะ



ห้ามเดินข้าม



ห้ามจอด



ข้ามทางม้าลาย

บนกระป๋องยาฆ่าแมลง จะพบ สัญลักษณ์



อันตราย

บนเครื่องใช้ไฟฟ้า จะพบ สัญลักษณ์



ประหยัดไฟ

บนผลิตภัณฑ์อาหาร หรือ ฉลากเครื่องสำอาง จะพบ
สัญลักษณ์



อย.

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักต่อไปนี้

โรงพยาบาล

— — — — — — — — — —

ห้ามใช้เสียง

— — — — — — — — — —

อันตราย

— — — — — — — — — —

สัญญาณไฟ

— — — — — — — — — —

ห้ามใช้โทรศัพท์

— — — — — — — — — —

ห้องน้ำชายหญิง

— — — — — — — — — —

ห้ามสูบบุหรี่

— — — — — — — — — —

ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้



หมายถึงอะไร _ _ _ _ _



หมายถึงอะไร _ _ _ _ _



หมายถึงอะไร _ _ _ _ _



หมายถึงอะไร _ _ _ _ _

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

ให้ผู้เรียนนำเอาสัญลักษณ์ต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

= + - × < >

๑. 100 มีค่า _ _ _ _ 200

๒. 90 _ _ _ 30 เท่ากับ 60

๓. 700 มีค่า _ _ _ _ 500

๔. 90 _ _ _ 9 เท่ากับ 810

๕. 50 × 7 มีค่า _ _ _ _ 7 × 50

๖. 90 _ _ _ 90 เท่ากับ 180

ตอนที่ ๓

คำหลักและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ขอบข่ายเนื้อหา

๑. ฝึกทักษะอ่าน เขียนตัวเลขไทย เลขอารบิก
๒. เรียนรู้ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนมีทักษะอ่าน เขียนตัวเลขไทย เลขอารบิกได้ดี
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
ได้ถูกต้อง

หัวเรื่องที่ ๑ ตัวเลข ตัวอักษร

๑.๑ เลขอารบิก

คำหลัก	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11...		100...		1,000...		

๑.๒ เลขไทย

คำหลัก	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
	๙	๑๐	๑๑...	๑๐๐...		๑,๐๐๐...			

๑.๓ ตัวอักษร

คำหลัก	ศูนย์	หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า
	หก	เจ็ด	แปด	เก้า	สิบ	สิบเอ็ด
	ยี่สิบ	ร้อย	พัน	หมื่น	แสน	ล้าน

คำเสริม -

เนื้อหา

ตัวเลขของไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมี ๒ แบบ ตัวเลขที่เขียนแบบอารบิก ที่เป็นสากล คือ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
ตัวเลขที่เขียนแบบไทย คือ ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

ตัวเลขที่เขียนทั้งสองแบบอ่านดังนี้

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	อ่านว่า
0	๐	ศูนย์
1	๑	หนึ่ง
2	๒	สอง
3	๓	สาม
4	๔	สี่
5	๕	ห้า
6	๖	หก
7	๗	เจ็ด
8	๘	แปด
9	๙	เก้า

เมื่อเลขมากกว่าหนึ่งหลักจะเรียกเลขในแต่ละหลักต่างกัน
ออกไปโดยจะเรียกเลขหลักท้ายสุดว่า หลักหน่วย และหลักที่
เรียงต่อ ๆ มาว่า หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสน
และหลักล้าน ดังนี้

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	อ่านว่า
10	๑๐	สิบ
20	๒๐	ยี่สิบ
100	๑๐๐	หนึ่งร้อย
1,000	๑,๐๐๐	หนึ่งพัน
10,000	๑๐,๐๐๐	หนึ่งหมื่น
100,000	๑๐๐,๐๐๐	หนึ่งแสน
1,000,000	๑,๐๐๐,๐๐๐	หนึ่งล้าน

แต่เมื่อเลข ๑ อยู่ในหลักหน่วย เช่น ๑๑ ๒๑ ๓๑ ๔๑ ๕๑ ๖๑ ๗๑ ๘๑ ๙๑ ๑๐๑ เป็นต้น การอ่านเลข ๑ จะต้องอ่านว่าเอ็ด ดังนี้

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	อ่านว่า
11	๑๑	สิบเอ็ด
21	๒๑	ยี่สิบเอ็ด
111	๑๑๑	หนึ่งร้อยสิบเอ็ด
1,001	๑,๐๐๑	หนึ่งพันเอ็ด
10,001	๑๐,๐๐๑	หนึ่งหมื่นเอ็ด
100,011	๑๐๐,๐๑๑	หนึ่งแสนสิบเอ็ด

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่านตัวเลข

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	อ่านว่า
10	๑๐	สิบ
20	๒๐	ยี่สิบ
30	๓๐	สามสิบ
40	๔๐	สี่สิบ
50	๕๐	ห้าสิบ
60	๖๐	หกสิบ
70	๗๐	เจ็ดสิบ
80	๘๐	แปดสิบ
90	๙๐	เก้าสิบ
100	๑๐๐	หนึ่งร้อย
1,000	๑,๐๐๐	หนึ่งพัน
10,000	๑๐,๐๐๐	หนึ่งหมื่น
100,000	๑๐๐,๐๐๐	หนึ่งแสน
1,000,000	๑,๐๐๐,๐๐๐	หนึ่งล้าน

ฝึกเขียนตัวเลขอารบิก 1 - 50

[illegible]

ฝึกทักษะการเขียนตัวเลขไทย ๑ - ๕๐

[illegible]

ฝึกอ่านตัวเลขไทยและอารบิก

ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	อ่านว่า
10	๑๐	— — — — —
21	๒๑	— — — — —
33	๓๓	— — — — —
110	๑๑๐	— — — — —
111	๑๑๑	— — — — —
121	๑๒๑	— — — — —
2,000	๒,๐๐๐	— — — — —
3,500	๓,๕๐๐	— — — — —
6,770	๖,๗๗๐	— — — — —
30,000	๓๐,๐๐๐	— — — — —
40,001	๔๐,๐๐๑	— — — — —
510,000	๕๑๐,๐๐๐	— — — — —
7,900,000	๗,๙๐๐,๐๐๐	— — — — —

หัวเรื่องที่ ๒ คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์

คำหลัก คืบ คอก วา หลา นิ้ว ฟุต
เซนติเมตร เมตร กิโลเมตร ตารางวา
งาน ไร่ ไร่ ไร่ ไร่ กิโลกรัม ตัน ถัง
ปี๊บ กระสอบ หาบ เกวียน แกลลอน
ลิตร ชั่วโมง นาที วินาที เศษส่วน ถ้วน
กว้าง ยาว กลม ไร่ สี่เหลี่ยม จำนวน
ร้อยละ ผลลัพธ์ ทศนิยม บาท สตางค์

คำเสริม -

เนื้อหา

ในทางคณิตศาสตร์มีการใช้คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์
ที่เกี่ยวกับหน่วยวัดแตกต่างกันไป ให้มีความเหมาะสมกับรูปแบบ
การใช้งานในแต่ละประเภทมาตราซึ่ง ดวง วัด ดังนี้

๑. การหาพื้นที่ สี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ระยะทาง
การวัด ความยาว ความกว้างจะมีมาตราวัดแบบไทย
แบบอังกฤษ ระบบเมตริกดังนี้

มาตราวัดพื้นที่แบบไทย

๑๐๐ ตารางวา = ๑ งาน

๔ งาน = ๑ ไร่

มาตราวัดความยาวแบบไทยเทียบเมตรริก

๑ คืบ = ๒๕ เซนติเมตร

๑ ศอก = ๕๐ เซนติเมตร

๑ วา = ๒ เมตร

๑ เส้น = ๔๐ เมตร

๒๕ เส้น = ๑ กิโลเมตร

๑ โยชน์ = ๑๖ กิโลเมตร

มาตราวัดระยะระบบอังกฤษ

๑๒ นิ้ว = ๑ ฟุต

๓ ฟุต = ๑ หลา

๑,๗๖๐ หลา = ๑ ไมล์

๒. คำที่ใช้กับน้ำหนัก ชั่ง ตวง ในทางคณิตศาสตร์ จะใช้ให้เหมาะสมกับสิ่งของแต่ละประเภท เช่น **ขีด กรัม กิโลกรัม** จะใช้กับการชั่งน้ำหนักของสินค้าประเภทเนื้อ หมู ไก่ ฯลฯ หรือ ใช้ตามลักษณะภาชนะที่บรรจุ **เกวียน ถัง กระสอบ** จะใช้เกี่ยวกับการค้าขาย ข้าว ข้าวโพด มัน ลำปะลั้ หรือ **ปีบ แกลลอน** จะใช้กับ น้ำมัน น้ำปลา น้ำตาลมะพร้าว เป็นต้น **หาบ** เป็นชื่อมาตราชั่งตามวิธี ประเพณี แบบไทย (๕๐ ชั่ง เป็น ๑ หาบ = ๖๐ กิโลกรัม) ซึ่งไม่นิยมนำมาใช้ในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีคำว่า **ตัน** ใช้กับ ทั้งมาตราน้ำหนักและมาตราวัดแล้วแต่วัตถุที่ใช้ (มาตราชั่ง ๑ ตัน = ๑,๐๐๐ กิโลกรัม)

มาตราไทยการชั่งน้ำหนัก

๑ กิโลกรัม = ๑๐ ขีด

๑ ขีด = ๑๐๐ กรัม

มาตราตวงของไทย

๑ เกวียน = ๒ บัน

๑ บัน = ๕๐ ถัง

๑ ถัง = ๒๐ ลิตร

๑ ลิตร = ๑,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร

๑ แกลลอน = ๔๕.๖ ลิตร

๓. หน่วยที่ใช้กับเวลา ได้แก่ ชั่วโมง นาที วินาที

๑ ชั่วโมง = ๖๐ นาที

๑ นาที = ๖๐ วินาที

๔. หน่วยที่ใช้กับค่าเงินไทย ได้แก่ บาท สตางค์
เช่น สมศักดิ์มีเงิน ๒๕๐ บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

นอกจากนี้ยังมีคำศัพท์ที่ใช้ในทางคณิตศาสตร์
ในการคิดคำนวณอีกหลายคำ เช่น เศษส่วน ร้อยละ ทศนิยม
จำนวน ผลลัพธ์ เป็นต้น

แบบฝึกหัด

ฝึกทักษะการอ่าน

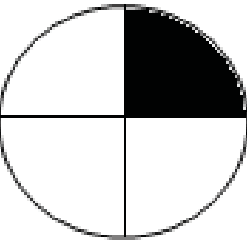
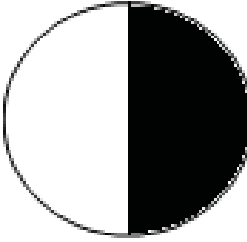
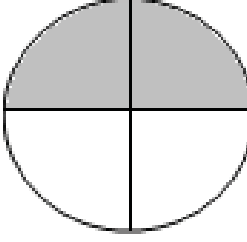
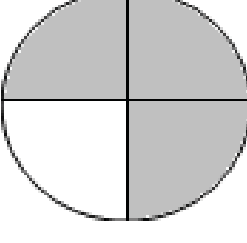
เซนติเมตร	อ่านว่า	เซน – ตี – เมต
กิโลเมตร	อ่านว่า	กิ – โล – เมต
กิโลกรัม	อ่านว่า	กิ – โล – กรั่ม
แกลลอน	อ่านว่า	แกน – ลอน
ลิตร	อ่านว่า	ลิต
เศษส่วน	อ่านว่า	เสด – ส่วน
ทศนิยม	อ่านว่า	ทด – สะ – นิ – ยม
ผลลัพธ์	อ่านว่า	ผน – ลัป
กระสอบ	อ่านว่า	กระ – สอบ
ตารางวา	อ่านว่า	ตา – ราง – วา
บาท	อ่านว่า	บาต
สตางค์	อ่านว่า	สะ – ตาง
วินาที	อ่านว่า	วิ – นา – ที
ชั่วโมง	อ่านว่า	ช่ว – โมง

ฝึกทักษะการเขียน

กว้าง	_____	_____	_____	_____	_____
ยาว	_____	_____	_____	_____	_____
กลม	_____	_____	_____	_____	_____
รี	_____	_____	_____	_____	_____
สี่เหลี่ยม	_____	_____	_____	_____	_____
คืบ	_____	_____	_____	_____	_____
ศอก	_____	_____	_____	_____	_____
วา	_____	_____	_____	_____	_____
เกวียน	_____	_____	_____	_____	_____
ชั่วโมง	_____	_____	_____	_____	_____
นาฬิกา	_____	_____	_____	_____	_____
วินาที	_____	_____	_____	_____	_____
บาท	_____	_____	_____	_____	_____
สตางค์	_____	_____	_____	_____	_____
ขีด	_____	_____	_____	_____	_____
กิโลกรัม	_____	_____	_____	_____	_____
เศษส่วน	_____	_____	_____	_____	_____
ร้อยละ	_____	_____	_____	_____	_____
ทศนิยม	_____	_____	_____	_____	_____

ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

ฝึกเขียนเลขทศนิยมและเศษส่วน

รูปภาพ	ทศนิยม		เศษส่วน	
	0.25	_____	$\frac{1}{4}$	_____
	0.5	_____	$\frac{1}{2}$	_____
	0.5	_____	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	_____
	0.75	_____	$\frac{3}{4}$	_____

ฝึกคิดแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์

๑. เชือกเส้นหนึ่งยาว 2 วา เท่ากับกี่เมตร

ตอบ _ _ _ _ _

๒. สมพรมีสวนผลไม้อยู่ 1 ไร่ คิดเป็นพื้นที่กี่ตารางวา

ตอบ _ _ _ _ _

๓. สมศักดิ์มีเงินอยู่ 100 บาท ซื้อผลไม้ไป 50 บาท
คิดเป็นร้อยละเท่าไรของเงินที่สมศักดิ์มี

ตอบ _ _ _ _ _

หัวเรื่องที่ ๓ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

คำหลัก	=	เท่ากับ
	$\neq$	ไม่เท่ากับ
	+	บวก
	-	ลบ
	$\times$	คูณ
	$\div$	หาร
	>	มากกว่า
	<	น้อยกว่า
	()	วงเล็บ
	%	เปอร์เซ็นต์

คำเสริม -

เนื้อหา

ในทางคณิตศาสตร์ในการใช้เครื่องหมายสัญลักษณ์ที่เป็นสากลที่ทุกคนเห็นสัญลักษณ์แล้วสามารถเข้าใจได้ตรงกัน และเห็นได้โดยทั่วไป คือ

สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ดังต่อไปนี้

๑. $2 + 2 = 4$

อ่านว่า สอง บวก สอง เท่ากับ สี่

๒. $1 + 3 \neq 3 - 1$

อ่านว่า หนึ่ง บวก สาม ไม่เท่ากับ สามลบหนึ่ง

๓. $4 \times 4 \neq 4 \div 4$

อ่านว่า สี่ คูณ สี่ ไม่เท่ากับ สี่ หาร สี่

๔. $9 > 5$

อ่านว่า เก้า มากกว่า ห้า

๕. $7 < 8$

อ่านว่า เจ็ด น้อยกว่า แปด

๖. $2 \times (2+1) = 6$

อ่านว่า สองคูณวงเล็บสองบวกหนึ่ง เท่ากับ หก

๗. 10 %

อ่านว่า 10 เปอร์เซนต์

หมายถึง 10 ส่วนใน 100 ส่วน

แบบฝึกหัด

ฝึกการใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

คิดคำนวณเลขต่อไปนี้

๑. $3 + 4 =$

๒. $9 - 5 =$

๓. $5 \times 2 =$

๔. $8 \div 3 =$

๕. $3 \times (2+1) =$

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

ให้ผู้เรียนนำเอาสัญลักษณ์ต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

= + - × < >

๑. 100 มีค่า _____ 200

๒. 90 _____ 30 เท่ากับ 60

๓. 700 มีค่า _____ 500

๔. 90 _____ 9 เท่ากับ 810

๕. 50×7 มีค่า _____ 7×50

๖. 0 _____ 90 เท่ากับ 180

จงเติมสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ต่อไปนี้ = > < ให้ถูกต้อง

๑. 1

$0.5 + 0.25$

๒. $1.5 - 0.5$

$1.5 + 0.5$

๓. $\frac{1}{2}$

50 %

๔. $(2+2) \times 2$

$2 \times (2+2)$

๕. $25 \div 5$

5×5

บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบเรียน การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ สำหรับชาวเขา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๒.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนวิชากลุ่มสภาพประสบการณ์ พื้นฐาน ๑ (วิชาบังคับ) ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๓๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๕.

มาตราข้ง-ตวง-วัดต่าง ๆ. <https://sites.google.com/site/kidstownstudio/home/tutor-house/matra-chang-twng-wad-tang>. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔**. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๖.

เรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์ด้วยตนเอง. **ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์**. http://www.myrstbrain.com/student_view.aspx?ID=86785. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗.

โรงเรียนศรีวัชร. **การชั่งน้ำหนัก**. <http://www.triphathara.com/view.php?id=444>. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, กรมการศึกษานอกโรงเรียน. **แบบเรียน การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)**. มปม., ๒๕๒๙.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, **หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช** กรุงเทพฯ. กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงาน กคณ., ๒๕๕๖. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. **แบบเรียนส่งเสริมการรู้หนังสือไทย**. จังหวัดปัตตานี : สำนักงาน กคณ.จังหวัดปัตตานี, มปป. .

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกหัดคัดลายมือไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐.

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกอ่านหนังสือไทย กคณ..** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายประเสริฐ บุญเรือง	เลขาธิการ กคส.
๒. นายชาณุวิทย์ ทับสุพรรณ	รองเลขาธิการ กคส.
๓. นายสุรพงษ์ จำจด	รองเลขาธิการ กคส.
๔. นางวทันี จันทรโอกุล	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
๕. นางกนกพรรณ สุวรรณพิทักษ์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเผยแพร่ทางการศึกษา
๖. นางศุภินี งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

คณะผู้จัดทำเนื้อหา

๑. นางวทันี จันทรโอกุล	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
๒. นางศุภินี งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
๓. นางสาวอนงค์ เชื้อนนท์	กศน.เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
๔. นางเบญจมาศ สระทองหย่อม	กศน.อำเภอวชิรบุรี จังหวัดพิจิตร
๕. นางสาวรานี ชัยสิทธิ์	กศน.เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
๖. นางสาวมณีวรรณ ใจไหว	กศน.อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
๗. นางพัฒนา ใจเถิง	กศน.อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
๘. นางประพิน อินทวัฒน์กุล	กศน.อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง
๙. นางทัศนลักษณ์ บริสุทธิ์	กศน.อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง
๑๐. นางรุ่งนภา เทศน์ธรรม	กศน.อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
๑๑. นายนิพนธ์ แก้วสุฟอง	กศน.อำเภอเมือง จังหวัดเลย
๑๒. นางสาววิไลวรรณ พันธงาม	กศน.ตำบล อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๑๓. นางสาวศศิธร รักษาสุข	กศน.อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี
๑๔. นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
๑๕. นางนุสรา สกุนนุกรกิจ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
๑๖. นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

คณะผู้บรรณาธิการ

๑. นางศุภทินี	งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๒. นางอำนาจ	คุณสุข	สำนักงาน กศน.จังหวัดจันทบุรี
๓. นายสุรพงษ์	มันมะโน	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๔. นายศุภโชค	ศรีรัตนศิลป์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๕. นางสาวสุลา	เพชรสว่าง	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๖. นางสาวเบญจวรรณ	อำไพศรี	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๗. นางสาวฐิติมา	วงศ์บัณฑิต	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๘. นางกมลทิพย์	ช่วยแก้ว	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๙. นางสาวทิพวรรณ	วงศ์เรือน	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๑๐. นางสาวชมพูนท	สังข์พิชัย	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะผู้เขียนภาพและจัดทำภาพประกอบ

๑. นายวิวัฒน์ไชย	จันทร์สุคนธ์	ข้าราชการบำนาญ
๒. นายสุฤษดิ์ชัย	ศิริพร	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออก
๓. นายศุภโชค	ศรีรัตนศิลป์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะทำงาน

๑. นายสุรพงษ์	มันมะโน	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๒. นายศุภโชค	ศรีรัตนศิลป์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๓. นางสาวสุลา	เพชรสว่าง	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๔. นางสาวเบญจวรรณ	อำไพศรี	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
๕. นางสาวชมพูนท	สังข์พิชัย	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

ผู้ออกแบบปก

นายศุภโชค	ศรีรัตนศิลป์
-----------	--------------

สระและตัวเลข

สระในภาษาไทยมี 32 เสียง

อะ	อา	อิ	ไ	อึ	อือ	อุ	อู
เอะ	เ	เอะ	แ	โอะ	โ	เาะ	อ
เอะ	เอ	เียะ	เีย	เือะ	เือ	เัวะ	เัว
ำ	ใ	ไ	เา	ฤ	ฤา	ฃ	ฃา

ตัวเลข ไทย-อารบิก

คำอ่าน	เลขไทย	เลขอารบิก	
หนึ่ง	๑	1	
สอง	๒	2	
สาม	๓	3	
สี่	๔	4	
ห้า	๕	5	
หก	๖	6	
เจ็ด	๗	7	
แปด	๘	8	
เก้า	๙	9	
สิบ	๑๐	10	

ศุภโชค ศรีรัตนศิลป์ : ออกแบบปก