



3

Bahasa Melayu

Peringkat Ibtida-i

Mengikut Kurikulum Pengajian Islam 2546
Kementerian Pelajaran - Thailand

BUKU TEKS

BAHASA MELAYU

Peringkat Ibtida-i

Mengikut Kurikulum Pengajian Islam 2546
Kementerian Pelajaran - Thailand

ISBN 978-616-92131-2-3



สงวนลิขสิทธิ์



บริษัท พัฒนากรพยากรณ์บุษย์ จำกัด

30 ถ.พังเมือง 2 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทร. 093-621-6767 Email : hrd.co.th@gmail.com

Line : hrd.co.th www.hrd.co.th

ห้ามคัดลอกหรือถ่ายเอกสาร ขออภัยล้อกรงประทานความจำเริงแต่ผู้ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



สถาบันพัฒนากรพยากรณ์บุษย์

30 ถ.พังเมือง 2 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทรศัพท์ 073224434 0848539494 ihidcenter@gmail.com www.IHIDCenter.com

สั่งซื้อออนไลน์ www.OneNationBook.com

PENDAHULUAN

Buku teks Bahasa Melayu Tahun 3 merupakan siri buku terbaru terbitan kami. Ianya ditulis mengikut kurikulum pengajian Islam tahun 2546, kurikulum Fardhu Ain (TADIKA) tahun 2548 dan kurikulum pengajian Islam tahun 2551.

Buku teks Bahasa Melayu Tahun 3 mempunyai tiga unit. Setiap unit menyediakan bahan dan aktiviti bagi meningkatkan kemahiran berbahasa murid. Kemahiran berbahasa penting bagi kebolehan untuk menimba ilmu dalam pelbagai bidang serta dapat berkomunikasi dalam Bahasa Melayu dengan negara-negara jiran ASEAN yang lain.

Latihan dan aktiviti yang disediakan dalam tiga unit pertama tahun 3 ini meliputi:

1. Membaca dan menulis perkataan yang mengandungi e pepet dan e taling.
2. Membaca perkataan yang mengandungi digraf ng, ny, gh, kh dan sy.
3. Membina dan menulis perkataan yang mengandungi digraf ng, ny, gh, kh dan sy.

Buku teks ini dicetak dengan warna-warni dan dilampirkan gambar-gambar yang menarik bagi merangsangkan pembelajaran dan minat murid.

Cadangan pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa disediakan dalam buku panduan guru. Guru hendaklah merujuk buku panduan guru apabila menggunakan buku teks ini.

Pusat Pengembangan Kecerdasan Insan (IHID) sangat berharap semoga buku teks dan buku panduan guru yang disediakan dapat meningkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di negara kita seterusnya.

Sekian

Sidang pengarang

UNIT 7

Membaca dan menulis perkataan
yang mengandungi e pepet
dan e taling

UNIT 8

Membaca perkataan
yang mengandungi digraf ng,ny
gh,kh dan sy

UNIT 9

Membina dan menulis
perkataan yang mengandungi
digraf ng, ny, gh, kh dan sy

UNIT 7

MEMBACA DAN MENULIS

PERKATAAN

YANG MENGANDUNGI

E PEPET (එළ)

DAN

E TALING (එල ග්ලී)



7.1 Mengeja dan membaca perkataan yang bermula dengan huruf e yang disenaraikan.

- Emak ekor elak
- Enam epal esa
- Emas era enak
- Enau elok ela
- Edar ekar eja
- Esak esok etak

7.2 Membaca rangkai kata

- Cincin emas
- Epal merah
- Era baru
- Emak tiri
- Elak asap
- Cermin besar

7.3 Mencantumkan suku kata untuk membentuk perkataan

1. ce + ri = ceri

2. ke + na = kena

3. te + lur = telur

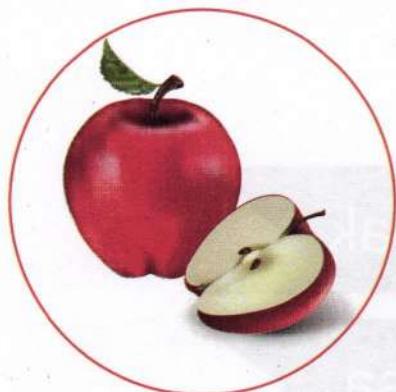
4. pi + lih = pilih

5. me + rah = merah

6. so + lek = solek

7. za + rah = zarah

7.4 Tulis perkataan berpandukan gambar



7.5 membezakan bunyi e taling dan e pepet dalam perkataan dan kelompokkan perkataan kepada yang mengandungi e pepet.

• Emak ekor elak

• Enam epal esa

• Emas era enak

• Enau elok ela

• Edar ekar eja

• Esak esok etak

Penilaian formatif unit 7

1. Isi tempat kosong berdasarkan perkataan yang diberi menjadi rangkai kata yang bermakna.

emas perang era penyu emak

1. Rambut
2. Rantai
3. Telur
4.tiri.
5.baru.

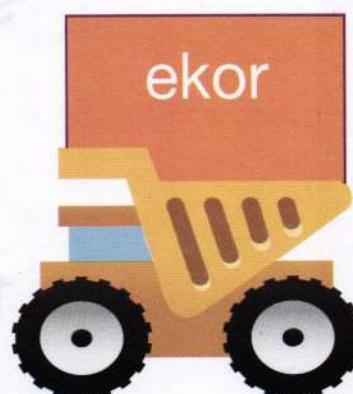
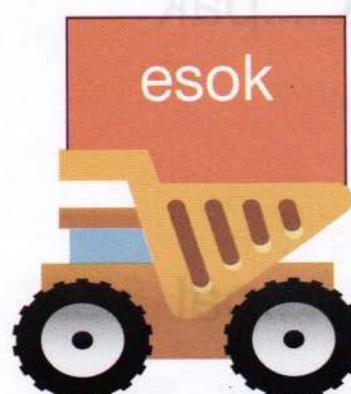
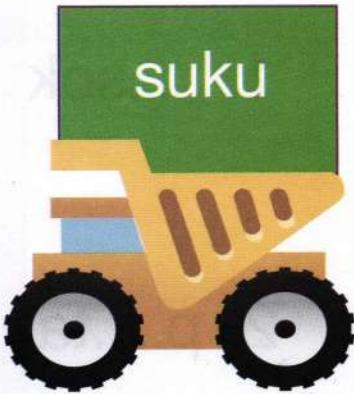
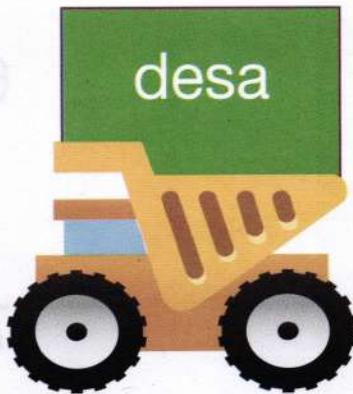
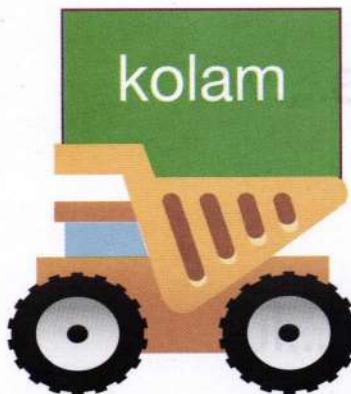
...../ 5 markah

2. Padangkan perkataan yang mengandungi e-pepet dan e-taling.



...../ 5 markah

3. Bulatkan perkataan yang mengandungi e-taling.



...../ 5 merkah

4. Isikan ejaan (e) dan membaca perkataan berikut.

1.sok

6. s....wa

2. p.....ta

7. t....lur

3.nak

8. t....l....fon

4. ...kor

9. k....pak

5. k.....k

10.pal

...../ 10 markah

5. pilih perkataan yang mengandungi e-pepet.

telur

pedas

ekor

perigi

besar

kek

lemah

esak

sepah

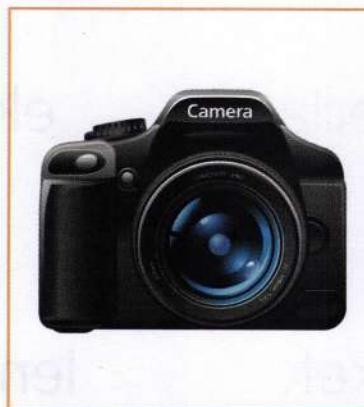
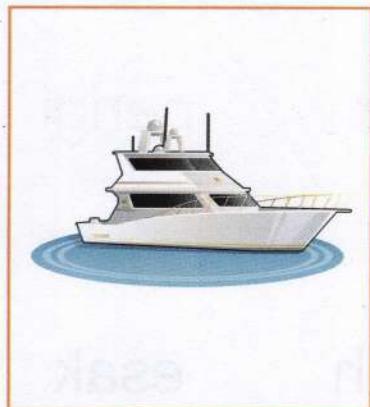
ceri

1..... 2..... 3.....

4..... 5.....

...../ 5 markah.

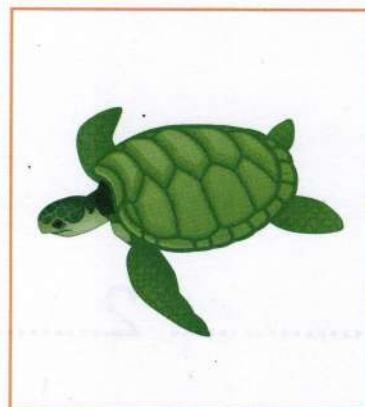
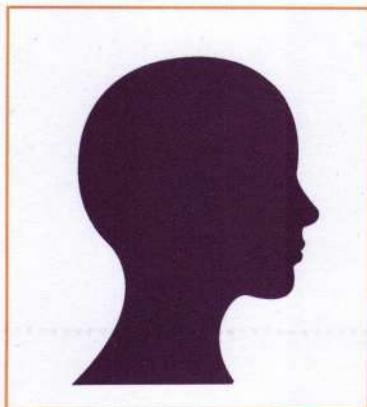
6. Lengkapkan perkataan berdasarkan gambar di bawah.



.....rahu

Ka.....ra

.....k

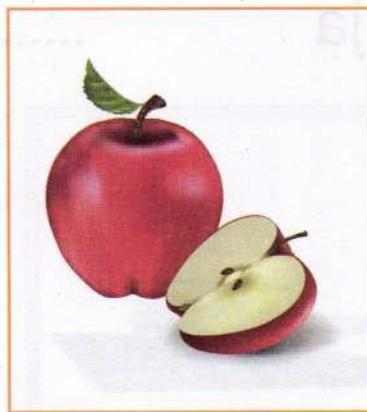
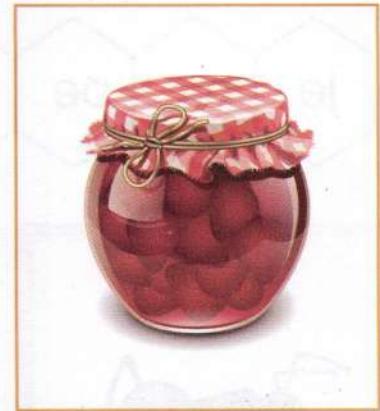


.....pala

.....nyu

...../ 5 markah

7. Tuliskan perkataan berpandukan gambar.



...../ 5 markah

8. Lengkapkan suku kata di bawah menjadi perkataan berdasarkan gambar

je be pe de ce se me ra ka pe



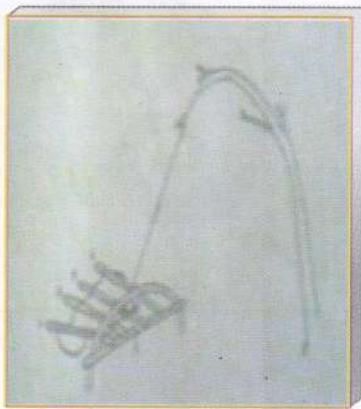
.....mut



Ke.....ja



.....rek



.....rat



.....rahu

...../ 5 markah

9. Suaikan perkataan dengan gambar.



monyet



kelapa



kemera



teratai

kek



...../ 5 markah

10. Tandakan (/) pada perkataan yang sesuai dengan gambar.



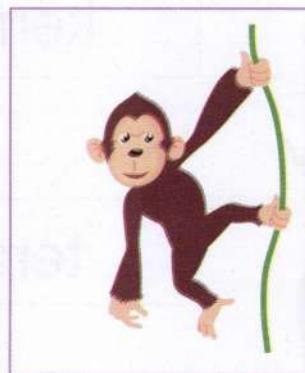
terima
terung
teruna



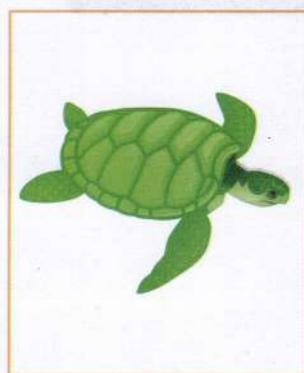
epal
kenari
lelaki



kek
kelasi
melati



kereta
monyet
papan



pelita
penyu
petola

...../ 5 markah

UNIT 8

PERKATAAN

YANG

MENGANDUNGI

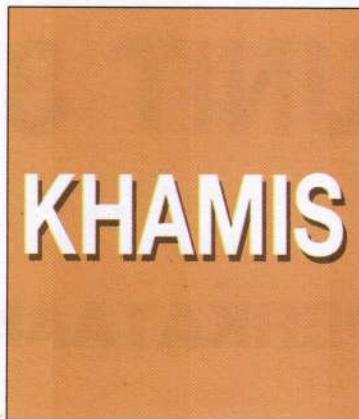
DIGRAF

NG, NY, GH, KH DAN SY

8.1 Mengeja dan menyebut perkataan yang mengandungi perkataan digraf ng,ny,gh,kh, sy berdasarkan gambar.



bunga



khamis



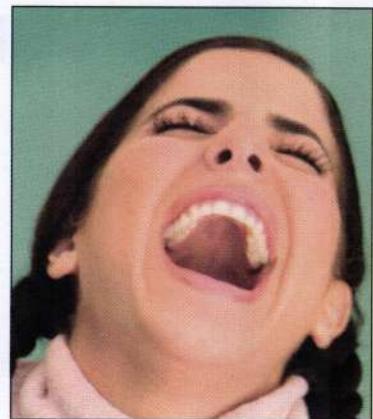
syiling



khemah



nyamuk



nganga

8.2 Membaca perkataan digraf ng,ny,gh,kh, dan sy dengan lancar tanpa mengeja.

penyaru

nyaman

nyamuk

penyu

ghaib

maghrib

syarat

dahsyat

khusyuk

khamis

ngeri

ngilu

singa

bakhil

8.3 Membaca perkataan yang mengandungi suku kata ng,ny,gh,kh,dan sy dalam ayat.

1. Ayah asyik mengasah parang.
2. Nyonya memakai baju kebaya.
3. Ibu khusyuk membaca doa.
4. Kakak membaca syair.
5. Abu suka menyimpan duit syiling.
6. Bayi itu nyenyak tidur.
7. Abang mengecat syiling bilik.
8. Dia seorang yang bakhil.
9. Bayang hitam itu tiba-tiba ghaib.
10. Mereka berteduh di bawah khemah.

8.4 Membaca dan mengenal pasti perkataan yang mengandungi digraf.

asyik

nyonya

khusyuk

nyamuk

isyarat

syiling

bakhil

ghaib

khemah

8.5 Mengecam dan menulis perkataan yang mengandungi digraf ng, ny, gh, kh, dan sy.

	nyo
	nye
	nyu

	syo
	syi
	sye

pe..... ling

	nya
	nyi
	nyo

	kho
	kha
	khe

.....muk

.....mah

Penilaian formatif unit 8

1. Baca petikan di bawah.

Garisi perkataan yang mengandungi suku kata digraf.

Ghani sekeluarga pulang ke kampung di Rantau Abang. Udara di kampung segar dan nyaman. Pada waktu malam Ghani mengikut datuk ke pantai. Di sana, dia khusyuk melihat penyu bertelur.

Ramai pelancong turut sama menyaksikan penyu bertelur. Lewat malam Ghani pulang. Datuk memimpin tangan Ghani. Ghani syok menyanyi sambil berjalan. Ghani tidur nyenyak kerana kepenatan. Nenek memasang ubat nyamuk.

Awal pagi nenek bangun. Selepas sarapan
nenek ke pasar. Nenek singgah di gerai nyonya.
Nenek membeli kangkung, jagung dan petola.
Nenek pulang membawa barang.

Datuk di rumah menyirat pukat. Ghani
melepaskan kambing di kandang.

...../ 10 markah

2. Tulis perkataan yang mengandungi digraf ng, ny, gh, kh, sy berdasarkan petikan.

1.

2.

3.

4.

5.

...../ 5 markah

3. Cari dan garisi perkataan-perkataan berikut terdapat dalam silang kata di bawah.

kucing	khemah	helang	terung	tulang
pisang	bakhil	sotong	syiling	nyamuk

t	g	f	m	k	i	k	c	b	a	k	h	i	i
n	e	p	o	u	e	k	n	o	s	f	r	q	g
y	a	r	z	c	u	h	t	m	n	v	x	n	m
a	p	l	u	i	h	e	l	a	n	g	i	j	g
m	y	i	k	n	c	m	d	k	w	l	i	h	n
u	r	s	s	g	g	a	l	c	i	p	h	e	o
k	b	z	d	a	d	h	a	y	b	a	y	f	t
t	x	i	c	r	n	w	s	b	i	q	u	g	o
t	u	l	a	n	g	g	f	j	v	h	g	g	s

...../ 10 markah

4. gariskan perkataan yang mengandungi digraf ng , ny , gh, kh , sy dalam ayat-ayat di bawah.

1. Emak baru pulang dari kedai.
2. Kayu bakau dibuat arang.
3. Ayah kerja di syarikat swasta.
4. Kakak asyik menjahit baju.
5. Nyanyian Ali mendayu-dayu.
6. Nenek itu sudah nyanyuk.
7. Hadiah itu khas untuk ibu.
8. Tulisan khat itu unik.
9. Waktu maghrib sudah tiba.
10. Ghazali melancong ke Ghana.

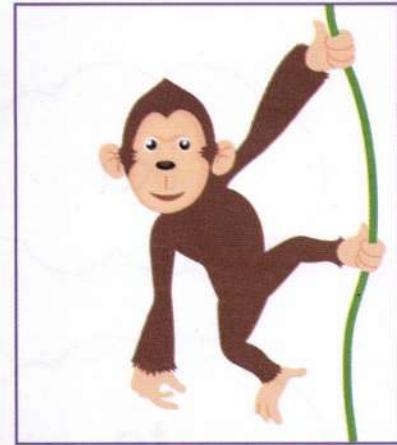
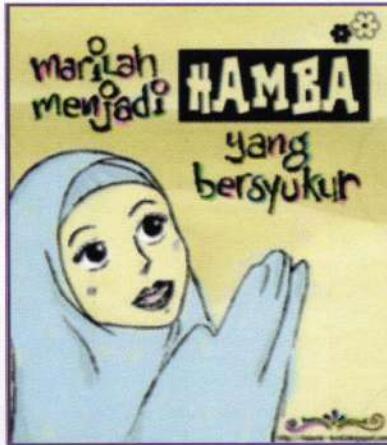
...../ 10 markah

5. Baca perkataan di bawah dengan lancar.

khemah	moyet
pangsa	tengah
ikhtiar	nyanyi
isyarat	nyamuk
nyiur	nyiru

...../ 10 markah

6. Lihat dan tulis perkataan berdasarkan gambar.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.... / 6 markah

7. Cantum dan sebut perkataan.

ikh

muk

te

sa

mo

tiar

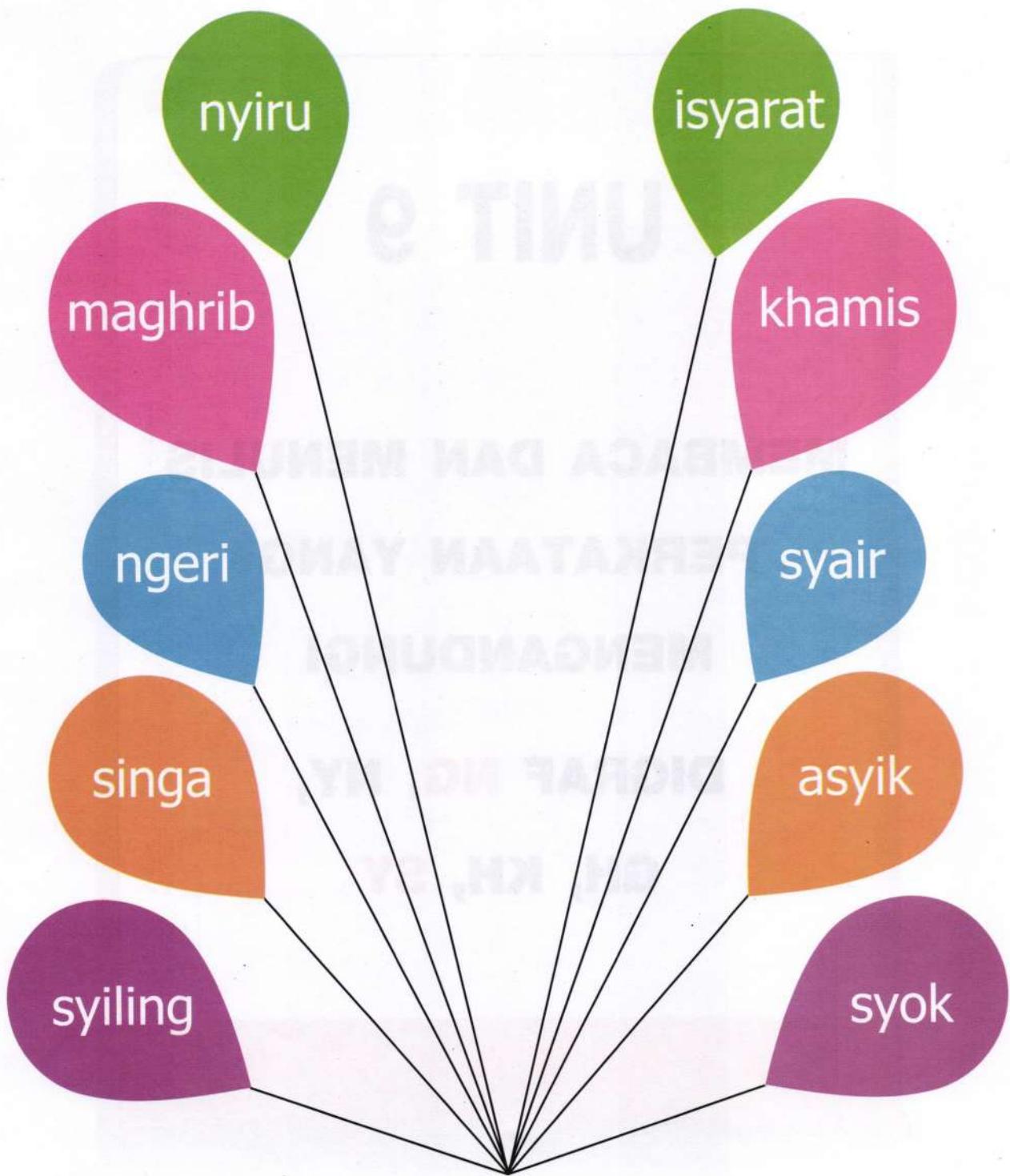
pang

nyet

nya

ngah

8. Sebut perkataan dengan betul.



...../ 10

UNIT 9

**MEMBACA DAN MENULIS
PERKATAAN YANG
MENGANDUNGI
DIGRAF **NG, NY,
GH, KH, SY****

9.1 Membaca dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan digraf ng, ny, gh, kh, sy berdasarkan gambar.



bunga



singa



syiling



khemah



nyamuk



nganga

9.2 Menulis perkataan digraf ng , ny , gh , kh , sy dengan lancar tanpa mengeja.

penyu

bakhil

dahsyat

singa

penyapu

khamis

ngilu

ghaib

khusyuk

9.3 Menulis perkataan yang mengandung suku kata ng , ny , gh , kh dan sy dalam ayat.

menyirat	syiling	nyamuk	khusyuk	bakhil
ghaib	berkhemah	nyenyak	asyik	nyonya

1. Pak Abu mengasah pisau.
2. Ibu membaca doa.
3. Ayah menyembur ubat
4. Pak Seman jala yang koyak.
5. memakai baju kurung.
6. Bayi sedang tidur
7. Haji Osman seorang yang
8. Pasukan pengakap di padang sekolah.
9. bangunan di Putra Jaya telah runtuh.
10. Orang minyak itu tiba-tiba

Penilaian formatif unit 9

1. Cerakinkan perkataan yang diberi di bawah.

Ikhtiar	Ikh + tiar
Isyarat	
Syarat	
Syukur	
Bakhil	
Khusyuk	
Asyik	
Nyaman	
Pangsa	
nyenyak	

...../ 10 markah

2. Bulat dan senaraikan yang mengandungi digraf ng , ny , gh , kh dan sy.

buaya

bunga

perahu

nyamuk

maghrib

khat

gajah

syukur

harimau

...../ 5 markah

3. Tulis perkataan mengikut kumpulan.

Monyet	Khat	Bengkel	Bangsa	Syarat
Ghaib	Nyenyak	Syarikat	Ghazal	ikhtiar

ng

kh

ny

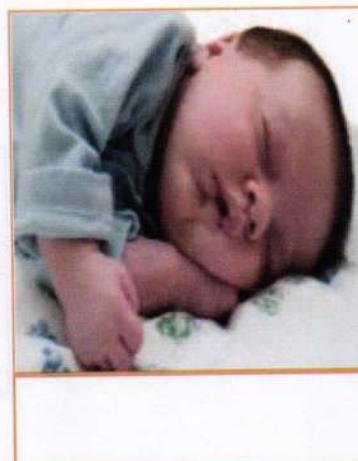
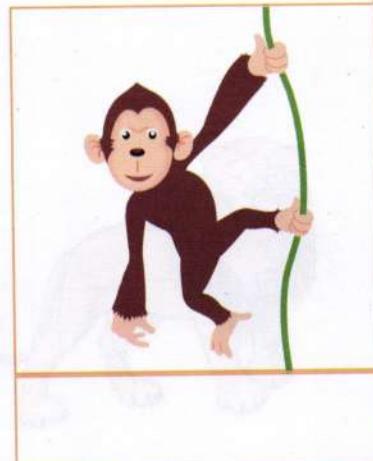
sy

gh

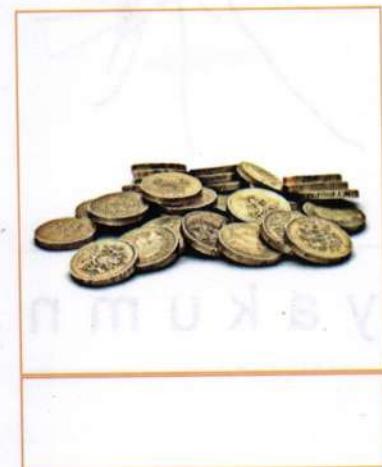
...../ 10 markah

4. Suaikan gambar dengan perkataan.

1	Nyamuk
2	Monyet
3	Nyonya
4	Syiling
5	Nyenjak
6	Penyu
7	Khat
8	Bunga
9	Burung
10	tangan



...../ 5 markah



5. Susun huruf supaya menjadi perkataan yang betul.



y a k u m n

n g i s a

n n y y a i



u y n e p

k e h h m a

...../ 5 markah

6. Lengkapkan ayat di bawah dengan
perkataan yang diberi

khemah syabas ghaib nyonya ngeri

1. Kemalangan.....berlaku di Jalan Ampang.
2. Kami diarahkan oleh guru mendirikanmasing-masing.
3., anda telah mendapat tempat pertama dalam pertandingan itu!
4. Makhluk asing itu.....dari penglihatan mereka.
5. Ibu memakai baju kebaya.....

...../ 5 markah

7. Susun perkataan supaya menjadi ayat yang betul.

maghrib

tiba

Waktu

hampir

1.....

Asyik

Ayah

parang

mengasah

2.....

Mawi

Nyanyian

mendayu-dayu

3.....

bakhil

yang

seorang

Dia

4.....

nyenyak

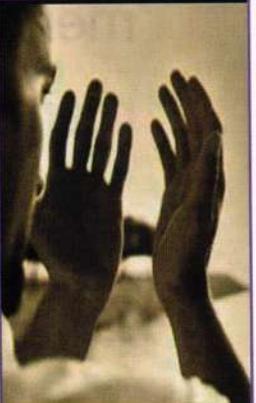
tidur

itu

Bayi

5.....

8. Pilih dan warnakan suku kata digraf dengan gambar.

	nah			or	
Khe	mah		Nyi	ur	
	pah			ar	
	nya				
Nyo	nye				
	ngu				
	nge			kur	
Si	ngo		Syu	pur	
	nga			mur	

...../ 5 markah

9. Lengkapkan petikan dengan perkataan yang sesuai, kemudian baca.

khemah

pengakap

nyaman

menyanyi

ghaib

nyenyak

nyamuk

- Pasukan pengakap telah mendirikan(1) di kawasan air terjun. Suasana di kawasan tersebut sungguh(2). Cikgu Kamal telah mengarahkan ahli pengakap memasang ubat(3).

- Sebelum memulakan aktiviti, mereka (4) lagu pengakap beramai-ramai. Tiba-tiba mereka menyedari salah seorang daripada rakan mereka telah (5). Guru pengakap mengarahkan semua ahli pengakap mencari rakan mereka yang hilang.
- Setelah lama mencari, akhirnya mereka terjumpa rakan mereka sedang tidur nyenyak di dalam khemah. Mereka ketawa terbahak-bahak.

...../ 5 markah

10. Lengkapkan silang kata di bawah.

n 1



2

m



3

4



5



...../ 5 markah

แบบเรียนและแบบฝึกหัด

แบบเรียนภาษาอาหรับ (พร้อมแบบฝึกและคู่มือครุ) บูรณาการอิสลาม ระดับ 1-6
(หลักสูตรประเทศไทย)



หนังสือเรียนอิสลามศึกษา 8 กลุ่มสาระวิชา ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย



แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย อาหรับ อังกฤษ คณิตศาสตร์ บูรณาการอิสลาม ระดับปฐมวัย 1-3



สั่งซื้อออนไลน์ได้ที่ www.onenationbook.com

สงวนลิขสิทธิ์

HRD

บริษัท พัฒนากรพยากรณ์บุษย์ จำกัด

30 ถนนพัฒนาเมือง 2 ตำบลสีลม เวียง แขวงหัวดใหญ่ 95000

โทรศัพท์: 0098 0848539494 อีเมล: ihidcenter@gmail.com

เว็บไซต์: www.IHIDcenter.com

Bahasa Melayu 3



9 786169 213123

ราคา 55 บาท