



# หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูฮีนประจำมัธยมศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิมติดาอียะฮฺ)

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



- ✓ สารอะล็ดกุรอาน
- ✓ สารอะล็ดหะดีษ
- ✓ สารอะล็ดอะกีดะฮฺ
- ✓ สารอะล็ดฟีกฮฺ
- ✓ สารอะล็ดอัคดลาก
- ✓ สารอะล็ดตารีค
- ✓ สารภาษาอาหรับ
- ✓ สารภาษามลายูอักขรยาคี
- ✓ สารภาษามลายูอักขรรูมี



ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.)



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

กระทรวงศึกษาธิการ





# หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูฮ์อินประจำมัธยมศึกษา  
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิมติดาอียะฮ์)

พ.ศ. 2559 / ค.ศ. 1437



- \\ สารอะลฎอรอาน
- \\ สารอะลหะดีษ
- \\ สารอะลอะกีดะฮ์
- \\ สารอะลฟีกฮ์
- \\ สารอะลอัคดลาก
- \\ สารอะตตารีค
- \\ สารภาษาอาหรับ
- \\ สารภาษามลายูอักขรยาวี
- \\ สารภาษามลายูอักขรรูมี



ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.)



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

กระทรวงศึกษาธิการ

ห้ามจำหน่าย



## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ และอัตลักษณ์ของชุมชน จึงได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพหุวัฒนธรรมประจำมัธยมศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะฮฺ) พ.ศ. ๒๕๕๙ / ฮ.ศ. ๑๔๓๗ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ตามความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา อิสลามศึกษาระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะฮฺ) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาด้านอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลสูงสุด จึงได้พิจารณาส่งเสริมหนังสือเรียนอิสลามศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วย สาระอัลกุรอาน สาระอัลฮะดีษ สาระอัลอะกีดะฮฺ สาระอัลฟิกฮฺ สาระอัลอัคลาก สาระอัลตารีค สาระภาษาอาหรับ สาระภาษามลายูอักขรยาศี และสาระภาษามลายูอักขรรูมี

หนังสือเรียนอิสลามศึกษาระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ ๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ สาระพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ หวังว่าหนังสือเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลามและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหนังสือ กรุณาแจ้ง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

คณะทำงานขับเคลื่อนหลักสูตรฯ เมษายน ๒๕๖๑



# สาระสำคัญของงาน



# สารบัญ

	บทเรียน	หน้า
บทที่ 1	ความหมาย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมา ของอัล-กุรอาน	1
บทที่ 2	อักษรและสระในภาษาอาหรับ	3
บทที่ 3	การอ่านออกเสียงสระเดี่ยว	6
บทที่ 4	การอ่านออกเสียงสระคู่	10
บทที่ 5	อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์	15
บทที่ 6	อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อันนาส	17
บทที่ 7	อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัลอะลัก	19
บทที่ 8	อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัลอิคลาศ	21





**บทที่ 1**  
**ความหมาย ความสำคัญ**  
**และประวัติความเป็นมาของอัล-กุรอาน**

**ความหมาย**

**อัล-กุรอาน** หมายถึง พระราชดำรัสของพระองค์อัลลอฮ์ สُبْحَانَ  
นะฮ์ วะตะอาลา ที่พระองค์ทรงประทานมายังท่านนบีมุฮัมมัด  
ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม โดยผ่านมลาอิกะฮ์ญิบรีล อะลัยฮิสสะลาม

**ความสำคัญของอัล-กุรอาน**

1. อัล-กุรอานเป็นคัมภีร์ที่พระองค์อัลลอฮ์ สُبْحَانَ  
นะฮ์ วะตะอาลา ทรง  
ประทานมายังท่านนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัมเพื่อเป็น  
แนวทางในการดำเนินชีวิตของมนุษยชาติ
2. อัล-กุรอานเป็นคัมภีร์ที่ได้รับผลบุญจากการอ่าน เมื่ออ่าน 1 อักษร  
จะได้รับผลบุญตอบแทน 10 ผลบุญ
3. อัล-กุรอานเป็นคัมภีร์เดียวที่ท่านนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ  
วะสัลลัมรับรองว่า ผู้ที่เรียนและสอนจะได้เป็นบุคคลที่ประเสริฐที่สุด



### ประวัติความเป็นมาของอัล-กุรอาน

**อัล-กุรอาน** เป็นพระราชดำรัสของพระองค์อัลลอฮฺ สُبْحَانَهُ วจะตะอาลา ที่พระองค์ทรงบันทึกลงมาจากเงาหุ้ลมะหฺฟุหฺ (แผ่นจารึกที่พระองค์อัลลอฮฺ สُبْحَانَهُ วจะตะอาลา ทรงรักษามันไว้) ลงมายังโลกดุนยา ณ บัยตุลอิชชะฮฺ (ชั้นฟ้าชั้นที่ 1) และหลังจากนั้น มลาอิกะฮฺญิบรีล อะลัยฮิสสะลาม ก็ทยอยนำโองการต่าง ๆ ลงมายัง ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮฺ อะลัยฮิ วะสัลลัม เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งการประทานโองการอัล-กุรอานครั้งแรกเกิดขึ้นในขณะที่ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮฺ อะลัยฮิ วะสัลลัม อยู่ในถ้ำหิรอฮฺ



## บทที่ 2 อักษรและสระในภาษาอาหรับ

### อักษรหรือพยัญชนะในภาษาอาหรับ

อักษรหรือพยัญชนะในภาษาอาหรับมีดังนี้

ชื่ออักษร	อักษร	ที่	ชื่ออักษร	อักษร	ที่
ซาล	ذ	9.	อลิฟ	ا	1.
รอก์	ر	10.	บาว์	ب	2.
ซาย	ز	11.	ตาร์ท	ت	3.
ซีน	س	12.	ซาร์ท	ث	4.
ชีน	ش	13.	ญีม	ج	5.
ศอด	ص	14.	ฮาร์ท	ح	6.
ฆอด	ض	15.	คอก์	خ	7.
ฆอก์	ط	16.	ดัล	د	8.

ชื่ออักษร	อักษร	ที่	ชื่ออักษร	อักษร	ที่
มีม	م	24.	ซอฮ์	ظ	17.
นูน	ن	25.	อัยนุ	ع	18.
วาว	و	26.	ม็อยนุ	غ	19
ฮาล์	ه	27.	ฟาล์	ف	20.
ลาม-อลิฟ	لا	28.	กัอฟ	ق	21.
อัมชะฮฺ	ء	29	กัาฟ	ك	22.
ยาล์	ي	30	ลาม	ل	23.
					

#### คำอธิบายเพิ่มเติม

1. อักษร “لا” (ลาม-อลิฟ) ซึ่งเป็นอักษรที่เกิดจากการประสมกันระหว่างตัวอักษร 2 ตัว ได้แก่ อักษร “ل” (ลาม) กับอักษร “ا” (อลิฟ)

2. อักษร “๕” (ฮัมชะฮฺ) เป็นการแยกกันระหว่างตัวอักษร “|” (อลิฟ) กับตัวอักษร “๕” (ฮัมชะฮฺ) ให้เป็นคนละตัวกัน
3. อักษร “๕” (ฮัมชะฮฺ) เป็นอีกชื่อหนึ่งของอักษร “|” (อลิฟ) ซึ่งอักษร “๕” (ฮัมชะฮฺ) จะใช้แทนตัวอักษร “|” (อลิฟ) เมื่อตัวอักษร “|” (อลิฟ) รับสระใดสระหนึ่ง จึงเรียกอักษร “|” (อลิฟ) ที่มีสระว่า “๕” (ฮัมชะฮฺ)

### สระในภาษาอาหรับ

สระในภาษาอาหรับมี 2 ประเภท คือ

1. สระเดี่ยว
2. สระคู่




### สระเดี่ยว

สระเดี่ยวในภาษาอาหรับมีทั้งหมด 3 สระดังนี้

1. สระฟัตหะฮฺ 
2. สระกัสมะฮฺ 
3. สระฎ็อมมะฮฺ 


### สระคู่

สระคู่ในภาษาอาหรับมีทั้งหมด 3 สระดังนี้

1. สระฟัตหะตัยน์ 
2. สระกัสมะตัยน์ 
3. สระฎ็อมมะตัยน์ 




คำอ่าน	ฟัตหะฮฺ	อักษร	คำอ่าน	ฟัตหะฮฺ	อักษร
وَ	ـَ	و	قَ	ـَ	ق
هَ	ـَ	ه	كَ	ـَ	ك
لَا	ـَ	لا	لَ	ـَ	ل
ءَ	ـَ	ء	مَ	ـَ	م
يَ	ـَ	ي	نَ	ـَ	ن

การอ่านออกเสียงสระกัสเราะฮฺ 

คำอ่าน	กัสเราะฮฺ	อักษร	คำอ่าน	กัสเราะฮฺ	อักษร
خِ	ـِ	خ	اِ	ـِ	ا
دِ	ـِ	د	بِ	ـِ	ب
ذِ	ـِ	ذ	تِ	ـِ	ت
رِ	ـِ	ر	ثِ	ـِ	ث
زِ	ـِ	ز	جِ	ـِ	ج
سِ	ـِ	س	حِ	ـِ	ح

คำอ่าน	ฟัตหะฮฺ	อักษร	คำอ่าน	ฟัตหะฮฺ	อักษร
كَ	ـَ	ك	شِ	ـَ	ش
لِ	ـَ	ل	صِ	ـَ	ص
مِ	ـَ	م	ضِ	ـَ	ض
نِ	ـَ	ن	طِ	ـَ	ط
وِ	ـَ	و	ظِ	ـَ	ظ
هِ	ـَ	ه	عِ	ـَ	ع
ـِ	ـِ	ـِ	غِ	ـَ	غ
ـِ	ـَ	ـِ	فِ	ـَ	ف
يِ	ـَ	ي	قِ	ـَ	ق


การอ่านออกเสียงสระฎ็อมมะฮฺ 


คำอ่าน	ฎ็อมมะฮฺ	อักษร	คำอ่าน	ฎ็อมมะฮฺ	อักษร
تُ	ـِ	ت	أُ	ـِ	ا
ثُ	ـِ	ث	بُ	ـِ	ب



คำอ่าน	ฎ็อมมะฮะฮุ	อักษร	คำอ่าน	ฎ็อมมะฮะฮุ	อักษร
ع		ع	ج		ج
غ		غ	ح		ح
ف		ف	خ		خ
ق		ق	د		د
ك		ك	ذ		ذ
ل		ل	ر		ر
م		م	ز		ز
ن		ن	س		س
و		و	ش		ش
ه		ه	ص		ص
-	-	لا	ض		ض
ء		ء	ط		ط
ي		ي	ظ		ظ

**บทที่ 4**  
**การอ่านออกเสียงสระคู่**

การอ่านออกเสียงสระพัตหะตัยน์ 

คำอ่าน	พัตหะตัยน์	อักษร	คำอ่าน	พัตหะตัยน์	อักษร
ر		ر	ا		ا
ز		ز	ب		ب
س		س	ج		ج
ش		ش	ح		ح
ص		ص	خ		خ
ض		ض	ط		ط
ظ		ظ	ع		ع
ع		ع	ذ		ذ

คำอ่าน	พิตหะตัยน์	อักษร	คำอ่าน	พิตหะตัยน์	อักษร
نَ	نَ	ن	غَ	غَ	غ
وَّ	وَّ	و	فَ	فَ	ف
هَّ	هَّ	ه	قَ	قَ	ق
لَا	لَا	لا	كُ	كُ	ك
ءَ	ءَ	ء	لُ	لُ	ل
يَّ	يَّ	ي	مَ	مَ	م

การอ่านออกเสียงสระกัศเราะตัยน์



คำอ่าน	กัศเราะตัยน์	อักษร	คำอ่าน	กัศเราะตัยน์	อักษร
حَ	حَ	ح	اَ	اَ	ا
خَ	خَ	خ	بَ	بَ	ب
دَ	دَ	د	تَ	تَ	ت
ذَ	ذَ	ذ	ثَ	ثَ	ث
رَ	رَ	ر	جَ	جَ	ج

คำอ่าน	กัศเราะตัยน์	อักษร	คำอ่าน	กัศเราะตัยน์	อักษร
قِ	—	ق	زِ	—	ز
كِ	—	ك	سِ	—	س
لِ	—	ل	شِ	—	ش
مِ	—	م	صِ	—	ص
نِ	—	ن	ضِ	—	ض
وِ	—	و	طِ	—	ط
هِ	—	ه	ظِ	—	ظ
ـ	ـ	لا	عِ	—	ع
ءِ	—	ء	غِ	—	غ
يِ	—	ي	فِ	—	ف

การอ่านออกเสียงสระฎ็อมมะตัยน์ ฎ

คำอ่าน	ฎ็อมมะตัยน์	อักษร	คำอ่าน	ฎ็อมมะตัยน์	อักษร
بِ	—	ب	أِ	—	ا

คำอ่าน	ฎีอุมมะตัยน์	อักษร	คำอ่าน	ฎีอุมมะตัยน์	อักษร
ض		ض	ت		ت
ط		ط	ث		ث
ظ		ظ	ج		ج
ع		ع	ح		ح
غ		غ	خ		خ
ف		ف	د		د
ق		ق	ذ		ذ
ك		ك	ر		ر
ل		ل	ز		ز
م		م	س		س
ن		ن	ش		ش
و		و	ص		ص

คำอ่าน	ฎ็อมมะตัยฺน	อักษร	คำอ่าน	ฎ็อมมะตัยฺน	อักษร
ฮ		ه	ฮ		ه
ย		ي	-	-	لا

บทที่ 5

อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. ด้วยพระนามแห่งอัลลอฮ์ ผู้ทรงเมตตา ผู้ทรงปรานีเสมอ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

2. มวลการสรรเสริญเป็นสิทธิ์ของอัลลอฮ์ ผู้ทรงอภิบาลโลกทั้งหลาย

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

3. ผู้ทรงยิ่งใหญ่ในความเมตตา ผู้ทรงยิ่งใหญ่ในความปรานีเสมอ

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

4. ผู้ทรงสิทธิอำนาจในวันแห่งการตอบแทน

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

5. เฉพาะพระองค์เท่านั้นที่ฉันเคารพภักดี และเฉพาะพระองค์เท่านั้นที่ฉันขอความช่วยเหลือ

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

6. โปรดชี้แนะเราสู่แนวทางอันเที่ยงตรงด้วยเถิด

# صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٥١﴾

7. แนวทางของบรรดาผู้ที่พระองค์ได้ทรงโปรดปรานแก่พวกเขา มิใช่แนวทางของพวกที่ถูกกริ้ว และมิใช่แนวทางของพวกที่หลงผิด





## บทที่ 6

### อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อันนาส

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ด้วยพระนามแห่งอัลลอฮ์ ผู้ทรงเมตตา ผู้ทรงปรานีเสมอ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾

1. จงกล่าวเถิด (โอ้ มุฮัมมัด) ข้าพระองค์ขอความคุ้มครองต่อพระเจ้าแห่งมวลมนุษยชาติ

مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾

2. พระผู้อภิบาลแห่งมวลมนุษยชาติ

إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾

3. พระผู้เป็นเจ้าแห่งมวลมนุษยชาติ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾

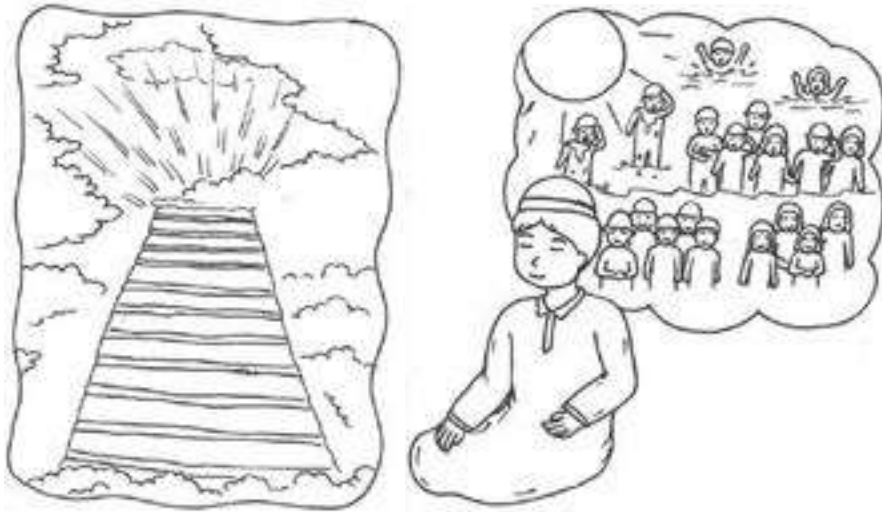
4. ให้พ้นจากความชั่วร้ายของผู้กระซิบกระซาบที่ลอกล่อ

## الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾

5. ที่กระซิบกระซาบในหัวอกของมนุษย์

## مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

6. จากหมู่ญินและมนุษย์



## บทที่ 7

### อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัลฟะลัก

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ด้วยพระนามแห่งอัลลอฮ์ ผู้ทรงเมตตา ผู้ทรงปรานีเสมอ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

1. จงกล่าวเถิด (โอ้ มุฮัมมัด) ข้าพระองค์ขอความคุ้มครองต่อพระเจ้าแห่งรุ่งอรุณ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

2. ให้พ้นจากความชั่วร้ายที่พระองค์ได้ทรงบันดาลขึ้น

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

3. และจากความชั่วร้ายแห่งความมืดของเวลากลางคืนเมื่อมันแผ่คลุม

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

4. และจากความชั่วร้ายของบรรดาผู้เสกเป่าในปมเงื่อน

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥٠﴾

5. และจากความชั่วร้ายของผู้อิจฉาเมื่อเขาอิจฉา



บทที่ 8

อ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัลอิคลาศ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ด้วยพระนามแห่งอัลลอฮ์ ผู้ทรงเมตตา ผู้ทรงปรานีเสมอ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

1. จงกล่าวเถิด (โอ้ มุฮัมมัด) พระองค์คืออัลลอฮ์ผู้ทรงเอกะ

اللَّهُ الصَّمَدُ

2. อัลลอฮ์นั้นทรงเป็นที่พึ่ง

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

3. พระองค์ไม่ประสูติ และไม่ทรงถูกประสูติ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

4. และไม่มีผู้ใดเสมอเหมือนพระองค์

# สาระอัลหะดีษ



# สารบัญ

	บทเรียน	หน้า
บทที่ 1	ความหมายและความสำคัญของอัลหะดีษ	1
บทที่ 2	อัลหะดีษเกี่ยวกับ “การศึกษา”	2
บทที่ 3	อัลหะดีษเกี่ยวกับ “การรักษาความสะอาด”	4
บทที่ 4	อัลหะดีษเกี่ยวกับ “ความอดทน”	6
บทที่ 5	อัลหะดีษเกี่ยวกับ “จริยธรรมที่ดี”	8
บทที่ 6	อัลหะดีษเกี่ยวกับ “การให้สลาม”	10
บทที่ 7	อัลหะดีษเกี่ยวกับ “บุคลิกภาพที่น่ายกย่อง”	12





# บทที่ 1 الْحَدِيثُ

## ความหมายและความสำคัญของอัล-หะดีษ

### ความหมายของอัล-หะดีษ



**อัล-หะดีษ** หมายถึง คำพูด การกระทำ และการยอมรับของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม รวมถึงคุณลักษณะ กิริยามารยาท และชีวประวัติของท่าน

**อัล-หะดีษ** มีความหมายเดียวกับ “**อัล-สุนนะฮ์**” ซึ่งหมายถึง แนวทางการปฏิบัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

### ความสำคัญของอัล-หะดีษ

1. อัล-หะดีษเป็นบทบัญญัติของศาสนาอิสลามลำดับที่สองรองจากอัล-กุรอาน
2. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้กำชับให้มุสลิมยึดถือปฏิบัติตามอัล-หะดีษอย่างเคร่งครัด
3. มุสลิมทุกคนมีหน้าที่ในการปฏิบัติตามอัล-หะดีษ
4. ผู้ที่ท่องจำอัล-หะดีษจะได้รับผลบุญตอบแทนจากอัลลอฮ์ สุขานะฮ์ วะตะอาลา
5. ผู้ที่ปฏิบัติตามอัล-หะดีษจะได้รับความสำเร็จทั้งโลกนี้และโลกหน้า

## บทที่ 2

อัล-หะดีษเกี่ยวกับ “การศึกษา”



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“การแสวงหาวิชาความรู้  
เป็นหน้าที่จำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคน”

บันทึกโดย : อิบน์มาญะฮฺ และหะซัน



## คำอธิบายหะดีษ

1. การแสวงหาความรู้เป็นหน้าที่ (วาญิบ) สำหรับมุสลิมทุกคน
2. ผู้มีความรู้คือมรดกของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม
3. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้ส่งเสริมให้ประชาชาติของท่านเป็นคนมีความรู้
4. ท่านท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้ตระหนักดีต่อการแพร่ขยายของการไม่รู้หนังสือในหมู่ประชาชาติของท่าน
5. ความโง่เขลาเป็นสาเหตุหลักของการปฏิบัติตนที่ออกนอกกลุ่มนอกทางจากบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม
6. ความโง่เขลาเป็นเบื้องหลังของความวุ่นวายและความตกต่ำที่เกิดขึ้นบนโลกใบนี้



### บทที่ 3

อัล-หะดีษเกี่ยวกับ “การรักษาความสะอาด”



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

“การทำความสะอาดนั้น  
เป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา”

บันทึกโดย : มุสลิม



## คำอธิบายหะดีษ

1. ความสะอาดเป็นหลักการสำคัญอย่างหนึ่งของอิสลาม
2. ความสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา
3. ความสะอาดเป็นเอกลักษณ์และลักษณะเด่นของผู้ศรัทธา
4. อิสลามได้กำหนดหน้าที่ของมุสลิม ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอนให้ผูกพันอยู่กับความสะอาด ทั้งร่างกาย เสื้อผ้า อาหาร ที่อยู่อาศัย และอื่น ๆ
5. ความสะอาดเป็นเงื่อนไขสำคัญของการปฏิบัติอิบาดะฮ์ต่าง ๆ เช่น การละหมาด การจับต้องคัมภีร์อัล-กุรอาน การแกะชะวาฟบัยตุลลอฮ์ เป็นต้น

## บทที่ 4

อัล-หะดีษเกี่ยวกับ “ความอดทน”

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَا مِنْ مُصِيبَةٍ تَصِيبُ الْمُسْلِمَ إِلَّا كَفَّارَ  
اللَّهِ بِهَا عَنْهُ ، حَتَّى الشُّوْكَةِ يُشَاكُهَا

**“ไม่มีความยากลำบากใด ๆ  
ที่มาประสบกับมุสลิมคนหนึ่ง  
นอกจากอัลลอฮ์จะทรงลบล้างบาปของเขา  
แม้กระทั่งการที่เขาถูกหนามตำก็ตาม”**

บันทึกโดย : บุคอรี และมุสลิม

## คำอธิบายหะดีษ

1. ความทุกข์ยาก และความยากลำบากเป็นบททดสอบหนึ่งที่อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ ะตะอาลา ทรงทดสอบความอดทนของมนุษย์
2. ความอดทนเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งของผู้ศรัทธา
3. อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ ะตะอาลา ทรงรักบรรดาผู้ที่มีความอดทน
4. ความเมตตาของอัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ ะตะอาลา ที่ซ่อนอยู่ใน บททดสอบต่าง ๆ คือ การลบล้างบาป
5. ทุก ๆ การเจ็บป่วยที่ประสบกับมุสลิม แม้จะเล็กน้อยเพียงหนามตำ อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ ะตะอาลา จะทรงลบล้างบาปให้แก่เขา
6. ผู้ที่มีความอดทน เขาจะได้รับความสำเร็จและการตอบแทนด้วย สวรรค์



## กิจกรรมท้ายบทเรียน

1. ให้ครูผู้สอนอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของอัล-หะดีษ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย แล้วให้นักเรียนช่วยกันสรุปความเข้าใจที่ได้จากอัล-หะดีษ จะเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน
2. ให้นักเรียนท่องจำตัวบทอัล-หะดีษพร้อมความหมาย

## บทที่ 5

### อัล-หะดีษเกี่ยวกับ “จริยธรรมที่ดี”

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“แท้จริงฉัน (หมายถึง ท่านนบีมุฮัมมัด) ถูกส่งมา  
เพื่อทำให้จริยธรรมอันดีงามมีความสมบูรณ์”

บันทึกโดย : มาลิก

#### คำอธิบายหะดีษ

1. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นผู้ที่มีแบบอย่างและจริยธรรมอันดีงาม
2. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้กำชับให้มุสลิมเป็นคนที่มีการยาทที่ดีต่อผู้อื่น เพื่อสร้างความรักและความชื่นชอบต่อกัน
3. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ห้ามเราจากการสร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น



4. ผู้ที่ปฏิบัติตามแบบอย่างอันดีงามของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุอะลัยฮิ วะสัลลัม คือผู้ที่ดำเนินชีวิตอยู่ในแนวทางที่เที่ยงตรง
5. มารยาทที่ดีงามเป็นเครื่องประดับประจำกายของเขา



## บทที่ 6

อัล-หะดีษเกี่ยวกับ “การให้สลาม”

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَوَّلًا أَدْلَكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ  
تَحَابَبْتُمْ؛ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ

“พวกเจ้าจะเอาไหม ?

ฉันจะบอกวิธีหนึ่ง เมื่อพวกเจ้าปฏิบัติแล้ว  
พวกเจ้าก็จะเกิดความรักใคร่ซึ่งกันและกัน  
จงแพร่สลามในหมู่พวกเจ้าเถิด”

บันทึกโดย : มุสลิม

## คำอธิบายหะดีษ

1. อิสลามส่งเสริมความรักและให้เกียรติซึ่งกันและกันด้วยการให้สลาม
2. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ส่งเสริมให้ประชาชนชาติของท่านให้สลามระหว่างกัน
3. เราต้องให้สลามกับพี่น้องมุสลิมด้วยกันไม่ว่าจะรู้จักกันหรือไม่ก็ตาม
4. การให้สลามกันเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความรักใคร่ และความผูกพันซึ่งกันและกันในระหว่างพี่น้องมุสลิมด้วยกัน



คำกล่าวให้สลาม

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

ความหมาย : ขอความสันติจงประสบแด่ท่าน

คำกล่าวตอบรับสลาม

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

ความหมาย : และขอความสันติจงประสบแด่ท่านเช่นกัน

## บทที่ 7

อัล-หะดีษเกี่ยวกับ “บุคลิกภาพที่น่ายกย่อง”



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

إِنَّ مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ  
الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ

“ส่วนหนึ่งจากความสวยงาม  
ของการเป็นมุสลิมของบุคคลหนึ่งนั้น  
คือการที่เขาละเว้นจากสิ่งที่ไร้สาระ”

บันทึกโดย : อิบน์ หิบบาน

### คำอธิบายหะดีษ

1. สิ่งที่ไร้สาระ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติแล้วไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือผลอันใดทั้งในโลกนี้และโลกหน้า





**สาระสำคัญของคดี**



# สารบัญ

	บทเรียน	หน้า
บทที่ 1	ความหมายและความสำคัญ ของหลักการศรัทธาในอิสลาม	1
บทที่ 2	หลักการศรัทธา	2
บทที่ 3	การศรัทธาต่ออัลลอฮ์	3
บทที่ 4	การศรัทธาต่อบรรดามลาอิกะฮ์	6
บทที่ 5	การศรัทธาต่อบรรดาเราะซะอูล	8
บทที่ 6	การศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์	10
บทที่ 7	การศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์	11
บทที่ 8	การศรัทธาต่อเกาะฮฺวและเกาะด็ร	13
บทที่ 9	พระนามอันประเสริฐของอัลลอฮ์	15
บทที่ 10	การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์	16





# บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญ ของหลักการศรัทธาในอิสลาม

## ความหมายของหลักการศรัทธา

**หลักการศรัทธา** หมายถึง หลักความเชื่อที่ผู้ศรัทธาจะต้องยอมรับ และเชื่อมั่นอย่างจริงใจตามคำบัญชาของอัลลอฮ์ สُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ วัลله اعلم بالصواب เรียกว่า “ **อัลอะกีดะฮ์ - اَلْعَقِيْدَةُ** ”

## ความสำคัญของหลักการศรัทธา

1. มุสลิมจำเป็นต้องเรียนรู้หลักการศรัทธา และมีความเชื่อที่ถูกต้อง เพราะเป็นหลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลาม
2. การศรัทธาจะไม่สมบูรณ์จนกว่าจะต้องเชื่อมั่นและปฏิบัติตามหลักการศรัทธาทุกประการ
3. บุคคลใดปฏิเสธหลักการศรัทธา แม้เพียงประการเดียว เขาก็ตกเป็นผู้นอกศาสนา

**สาระสำคัญ :** ผู้ที่เชื่อมั่นและยอมรับในหลักการศรัทธา เรียกว่า “**มูอฺมิน**” หมายถึง “**ผู้ศรัทธา**” ส่วนผู้ที่ปฏิเสธต่อหลักการศรัทธา เรียกว่า “**กาฟิร**” หมายถึง “**ผู้ปฏิเสธ**”

## บทที่ 2 أركان الإيمان หลักการศรัทธา

### หลักการศรัทธา

การศรัทธา ภาษาอาหรับเรียกว่า “อิมาน” หมายถึง “การเชื่อมั่นด้วยใจ พร้อมกับยืนยันโดยกล่าวด้วยวาจา และปฏิบัติด้วยร่างกาย”

มุสลิมจะต้องศรัทธาต่อหลักการศรัทธา 6 ประการ

1. ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ **الإيمانُ باللهِ**
2. ศรัทธาต่อบรรดามลาอิกะฮ์ **الإيمانُ بالملائكةِ**
3. ศรัทธาต่อบรรดาเราะซะฮ์ **الإيمانُ بالرسُلِ**
4. ศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์ **الإيمانُ بالكتبِ**
5. ศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์ (วันอาคิเราะฮ์) **الإيمانُ باليومِ الآخرِ**
6. ศรัทธาต่อเกาะฎอฮ์และเกาะดร์ (การกำหนดความดีและความชั่วมาจากอัลลอฮ์ทั้งสิ้น) **الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ**

## บทที่ 3 **الإِيمَانُ بِاللَّهِ**

### การศรัทธาต่ออัลลอฮ์

#### การศรัทธาต่ออัลลอฮ์

พระผู้เป็นเจ้าของศาสนาอิสลามมีนามว่า “อัลลอฮ์”

จุดเริ่มต้นของศาสนาอิสลามคือ การรู้จักอัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ วัะตะอะลา และ การศรัทธาต่อพระองค์

**การศรัทธาต่ออัลลอฮ์** หมายถึง การศรัทธาต่อพระผู้เป็นเจ้าของเพียงพระองค์เดียว โดยไม่ตั้งสิ่งอื่นใดเป็นภาคีกับพระองค์

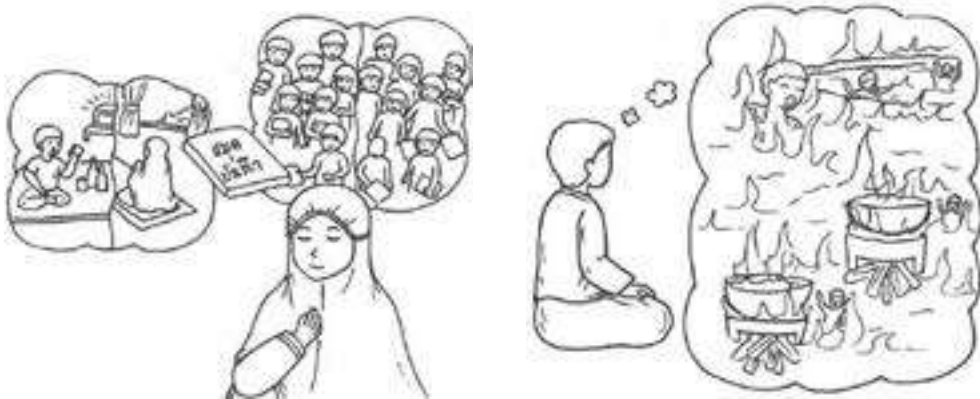
มุสลิมต้องศรัทธาโดยปราศจากการสงสัยใด ๆ ว่า

1. อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ วัะตะอะลา คือพระผู้เป็นเจ้าของเรา
2. อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ วัะตะอะลา นั้นมีจริง
3. โลกนี้และทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ไม่สามารถเกิดขึ้นเองได้โดยที่ไม่มีผู้สร้าง
4. อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ วัะตะอะลา คือผู้ทรงสร้างทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ไม่ว่าสิ่งที่มองเห็นและมองไม่เห็นก็ตาม

#### โทษของการปฏิเสธศรัทธาต่ออัลลอฮ์

ผู้ที่ปฏิเสธ หรือไม่ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ วัะตะอะลา เขาจะได้รับโทษทั้งในโลกนี้และโลกหน้า เช่น

1. สิ้นสภาพจากการเป็นมุสลิม
2. การงานต่าง ๆ จะถูกตอบแทนในโลกนี้เท่านั้น และในโลกหน้านั้น  
ความดีต่าง ๆ จะไร้ผล
3. ห่างไกลจากความเมตตาและความโปรดปรานของอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ  
วะตะอะลา
4. อัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอะลา ทรงปิดหัวใจ หู และดวงตาของเขา
5. อัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอะลา จะไม่ทรงให้อภัยในความผิดบาป
6. ในวันอาคิเราะฮฺ เขาจะได้รับการลงโทษจากอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะ  
อะลา อย่างแสนสาหัส
7. นรกคือสิ่งตอบแทน และจะเป็นที่พำนักอย่างถาวร



### ผลตอบแทนของการศรัทธาต่ออัลลอฮฺ

1. ได้รับความเมตตา และความโปรดปรานจากอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ  
วะตะอะลา
2. จะได้รับการอภัยโทษจากอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอะลา
3. อัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอะลา จะทรงตอบแทนความดีทั้งในโลกนี้  
และโลกหน้า

4. จะได้รับสมุดบันทึกอะมัลด้วยมือขวา
5. ปลอดภัยจากการลงโทษของอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอาลา
6. ได้รับสวนสวรรค์เป็นสิ่งตอบแทนจากอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอาลา
7. สวรรค์จะเป็นที่พำนักอย่างถาวร





## ชื่อและหน้าที่ของมลาอิกะฮ์

มลาอิกะฮ์ของอัลลอฮ์ สُبْحَانَฮُ วะตะอาลา มีจำนวนมาก ไม่มีผู้ใดสามารถทราบจำนวนของมลาอิกะฮ์ได้นอกจากพระองค์เท่านั้น แต่ที่มุสลิมทุกคนจะต้องรู้จักชื่อและหน้าที่ที่มีจำนวน 10 ท่าน ดังนี้

1. ญิบรีล นำโองการจากอัลลอฮ์มาสู่ النبيและเราะสูล
2. มีกาอิล นำปัจจัยยังชีพ (ริซกี) มาสู่มนุษย์และสัตว์
3. อิซรออิล ถอดวิญญาณสิ่งมีชีวิต
4. อิสรอฟีล เป่าสังข์เมื่อถึงกำหนดวันกิยามะฮ์
5. และ 6. มุนกัร-นะกิร สอบสวนและลงโทษคนตายในหลุมฝังศพ
7. และ 8. เราะเกีบ-อะติด บันทึกความดีและความชั่วของมนุษย์
9. มาลิก เฝ้าประตูและดูแลกิจการในนรก
10. ริฎวาน เฝ้าประตูและดูแลกิจการในสวรรค์



# บทที่ 5 **الإيمان بالرُّسُل** การศรัทธาต่อบรรดาเราะสุล

## นบีและเราะสุล

**นบี** หมายถึง ผู้ที่อัลลอฮฺ สُبْحَانَهِ วัลهِ วัลعَالَمِينَ ทรงคัดเลือกมาจากมนุษย์ให้ทำหน้าที่เผยแพร่วิสัยศรัทธากับคนในครอบครัว และกลุ่มชนเล็ก ๆ ของเขา

**เราะสุล** หมายถึง ผู้ที่อัลลอฮฺ สُبْحَانَهِ วัลهِ วัลعَالَمِينَ ทรงคัดเลือกมาจากนบีเพื่อทำหน้าที่รับโอองการจากพระองค์โดยผ่านการนำมาของมลาอิกะฮฺ แล้วนำมาเผยแพร่งแก่มนุษยชาติ

**การศรัทธาต่อบรรดาเราะสุล** หมายถึง การเชื่อมั่นว่า อัลลอฮฺ สُبْحَانَهِ วัลهِ วัลعَالَمِينَ ได้ส่งเราะสุลเพื่อเรียกร้องมนุษย์สู่การเคารพภักดีต่อพระองค์ และปฏิบัติสัการะการเคารพภักดีสิ่งอื่นนอกจากพระองค์

## เราะสุลที่เราจำเป็นต้องรู้จัก

มุสลิมต้องเชื่อว่าอัลลอฮฺ สُبْحَانَهِ วัลهِ วัลعَالَمِينَ ได้ส่งนบีมายังมนุษยชนทุกชนชาติ เพื่อเรียกร้องมนุษย์ไปสู่การเคารพพระผู้เป็นเจ้าที่แท้จริงเพียงองค์เดียว นบีและเราะสุลที่มีชื่อระบุในอัลกุรอานที่เราต้องรู้จักชื่อมีทั้งหมด 25 ท่าน ดังนี้



- |                                            |              |               |
|--------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. อาดัม                                   | 9. อิสหาก    | 17. ดาวูด     |
| 2. อีดรีส                                  | 10. ยะอฺกูบ  | 18. สุลัยมาน  |
| 3. นูหฺ                                    | 11. ยูสุฟ    | 19. อิลยาส    |
| 4. ฮูด                                     | 12. อัยยูบ   | 20. อัลยะสะอฺ |
| 5. คอลิหฺ                                  | 13. ซุอัยบ   | 21. ยูनुส     |
| 6. อิบรอฮีม                                | 14. ซุลกีฟลี | 22. ชะกะรียา  |
| 7. ลุฏ                                     | 15. มูซา     | 23. ยะหฺยา    |
| 8. อิสมาอีล                                | 16. ฮารูน    | 24. อีซา      |
| 25. มุฮัมมัด (ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม) |              |               |

เมื่อเราได้ยินการกล่าวชื่อนบีเหล่านี้ เราต้องกล่าวลงท้ายว่า **“อะลัยฮิสสะลาม”** (หมายถึง ขอความสันติจงมีแก่ท่าน) ยกเว้นท่านนบีมุฮัมมัด ให้เรากล่าวลงท้ายว่า **“ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม”** (หมายถึง ขออัลลอฮฺทรงโปรดประทานความเมตตาและความสันติแก่ท่าน)



# บทที่ 6 **الإيمانُ بالكتبِ**

## การศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์

### การศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์

**คัมภีร์** หมายถึง คำดำรัสของอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอาลา ซึ่ง  
เป็นบทบัญญัติและคำสั่งสอนสำหรับมนุษย์

**การศรัทธาต่อคัมภีร์** หมายถึง การเชื่อมั่นว่าอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ  
วะตะอาลา ได้ทรงประทานคัมภีร์แก่บรรดานบีและเราะสูล เพื่อเป็นทาง  
นำแก่มนุษยชาติทุกยุคทุกสมัย

### คัมภีร์ที่เราจำเป็นจะต้องรู้จัก

อัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ วะตะอาลา ได้ทรงประทานคัมภีร์มาสู่  
มนุษยชาติโดยผ่านนบีต่าง ๆ ในแต่ละยุคสมัยมาแล้วจำนวน 104 เล่ม  
แต่คัมภีร์ที่สำคัญและเราต้องรู้จักมี 4 คัมภีร์ ได้แก่

1. อัด-เตารอต ทรงประทานแก่นบีมูซา อะลัยฮิสสะลาม
2. อัล-อินญีล ทรงประทานแก่นบีอีซา อะลัยฮิสสะลาม
3. อัจ-ชะบूर ทรงประทานแก่นบิดาหวูด อะลัยฮิสสะลาม
4. อัล-กุรอาน ทรงประทานแก่นนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ  
วะลัลลัม

คัมภีร์อัล-กุรอาน เป็นคัมภีร์เล่มสุดท้ายที่อัลลอฮฺ สุบหานะฮฺ  
วะตะอาลา ทรงประทานแก่มนุษย์ ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่ประเสริฐและมีความ  
สมบูรณ์ที่สุด



## ชื่อสวรรค์และนรก

สวรรค์และนรกเป็นเป้าหมายปลายทางของมนุษย์อย่างแน่นอน พระองค์อัลลอฮ์ สُبْحَانَہُ ะตะอะลา ทรงตอบแทนบรรดาผู้ศรัทธา และประกอบคุณงามความดีด้วยความผาสุกในสวรรค์ ส่วนผู้ที่ปฏิเสธต่อพระองค์ และผู้ที่ไม่ทำความชั่วจะถูกลงโทษในนรก

ชื่อของสวรรค์และนรกมีดังนี้

ชื่อสวรรค์	ชื่อนรก
1. ดารุสลาม <b>دَارُالسَّلَامِ</b>	1. อัลฮาวิยะฮ์ <b>الْهَٰوِيَّةُ</b>
2. อัลฟิรเดาส์ <b>الْفِرْدَوْسُ</b>	2. อัลหุฎามะฮ์ <b>الْحُطَامَةُ</b>
3. อันนะอีม <b>النَّعِيمُ</b>	3. อัลญะฮันนัม <b>الْجَهَنَّمَ</b>

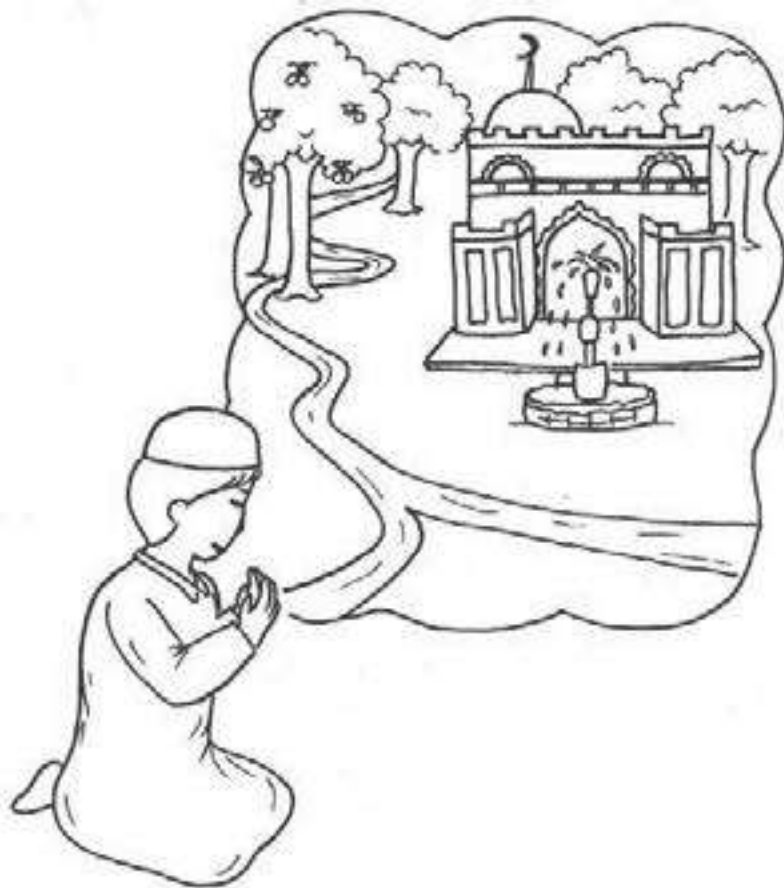




## ความสำคัญของการศรัทธาต่อเกาะภูและเกาะดัว

การศรัทธาต่อเกาะภูและเกาะดัว มีความสำคัญดังนี้

1. ยอมรับความสขด้วยการขอขอบคุณต่ออัลลอฮ์ สบหานะฮ์ วะตะฮาลา และน้อมรับรับความทุกข์ยากด้วยความอดทน
2. จะไม่เกรงกลัว และไม่เคารพลังอื่นนอกจากอัลลอฮ์ สบหานะฮ์ วะตะฮาลา องค์เดียวเท่านั้น
3. แสดงออกซึ่งความรักที่มีต่ออัลลอฮ์ สบหานะฮ์ วะตะฮาลา



## บทที่ 9 الأَسْمَاءُ الْحُسْنَى

### พระนามอันประเสริฐของอัลลอฮ์

أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

#### พระนามของอัลลอฮ์

พระนามของอัลลอฮ์ สُبْحَانَكَ وَجْهَكَ وَتَعَالَى ที่เราจำเป็นต้องรู้มี 99 พระนาม ในบทเรียนนี้ ให้นักเรียนรู้จักเพียง 10 พระนาม ดังนี้

- |                   |                |                      |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1. อัครเราะหฺมาน  | الرَّحْمَانُ   | ผู้ทรงปรานี          |
| 2. อัครเราะฮีม    | الرَّحِيمُ     | ผู้ทรงเมตตา          |
| 3. อัลมะลิก       | الْمَلِكُ      | ผู้ทรงอภิสิทธิ์      |
| 4. อัลกุตุบ       | الْقُدُّوسُ    | ผู้ทรงบริสุทธิ์      |
| 5. อัลสะลาม       | السَّلَامُ     | ผู้ทรงสันติ (ศานติ)  |
| 6. อัลมุอฺมิน     | الْمُؤْمِنُ    | ผู้ทรงให้ความปลอดภัย |
| 7. อัลมุฮฺยมิน    | الْمُهَيِّمُ   | ผู้ทรงคุ้มครอง       |
| 8. อัลอะซีซ       | الْعَزِيزُ     | ผู้ทรงเดชานุภาพ      |
| 9. อัลญับบาร      | الْجَبَّارُ    | ผู้ทรงอานุภาพ        |
| 10. อัลมุตะกั๊บิร | الْمُتَكَبِّرُ | ผู้ทรงเกรียงไกร      |

## บทที่ 10 การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา ต่ออัลลอฮ์

### การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

การเป็นมุสลิมที่แท้จริงนั้น คือ การยอมจำนนตนต่ออัลลอฮ์  
สুবฮานะฮ์ วะตะอะลา อย่างสิ้นเชิง ทั้งร่างกายและจิตวิญญาณ

คุณลักษณะที่ชี้ให้เห็นถึงการเป็นบ่าวที่ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ สุบหา  
นะฮ์ วะตะอะลา อย่างแท้จริง คือ

1. เชื่อมมั่นต่อหลักศรัทธาทั้ง 6 ประการ ปฏิบัติตามหลักการอิสลามทั้ง  
5 ประการ และมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามไปด้วยกัน
2. ศึกษาและทำความเข้าใจบทบัญญัติจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ  
เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง





3. รักษาละหมาดฟัรฎู 5 เวลา
4. บริจาคโดยไม่หวังผลตอบแทนจากผู้ใดนอกจากอัลลอฮ์ สุบหานะฮ์ ะตะอะลาา เท่านั้น
5. รักษาสัญญาที่ได้ให้ไว้โดยไม่บิดพลิ้ว
6. มีความอดทนอดกลั้นยามทุกข์ยาก
7. จำลึกถึงอัลลอฮ์ สุบหานะฮ์ ะตะอะลาา เป็นเนืองนิจ
8. ไม่ตั้งสิ่งใดเป็นภาคีกับอัลลอฮ์ สุบหานะฮ์ ะตะอะลาา

อัลลอฮ์ สุบหานะฮ์ ะตะอะลาา ทรงเปิดโอกาสให้เราได้ปฏิบัติตนที่จะนำมาวัดคุณภาพของการศรัทธาที่เรามีต่อพระองค์หลังจากเราเรียกตนเองว่า “เราก็คือมุสลิม”





# สารบัญ



# สารบัญ

	บทเรียน	หน้า
บทที่ 1	อิสลามและหลักการอิสลาม	1
บทที่ 2	หลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม	2
บทที่ 3	มุฮัมมัด	4
บทที่ 4	นะญิสตามหลักศาสนาอิสลาม	6
บทที่ 5	น้ำสะอาดตามศาสนบัญญัติ	9
บทที่ 6	การอาบน้ำละหมาด	11
บทที่ 7	การละหมาด	16
บทที่ 8	วิธีการละหมาด	20



# บทที่ 1

## อิสลามและหลักการอิสลาม

### ความหมายของอิสลาม




**อิสลาม** หมายถึง ความสันติ ความสงบสุข ที่อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ ะ  
วะตะอะลา ทรงประทานให้กับมนุษยชาติ เพื่อให้ได้รับความสันติ  
ความสุขที่แท้จริงทั้งในโลกนี้ (ดุนยา) และโลกหน้า (อาคิเราะฮ์)

ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามเรียกว่า “มุสลิม” ภาษาอาหรับคือ مُسْلِمٌ  
ส่วนผู้ที่ไม่ยอมรับนับถือศาสนาอิสลามเรียกว่า “กาฟิร” ภาษาอาหรับคือ  
كَافِرٌ

### หลักการพื้นฐานในอิสลาม

1. หลักความเชื่อ (รูกนอีมาน) คือ การมีความเชื่อตามหลักศรัทธา
2. หลักการปฏิบัติ (รูกนอิสลาม) คือ การปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอิสลาม
3. หลักศีลธรรม (อิหฺसान) คือ การมีคุณธรรมและจริยธรรมอิสลามในการดำเนินชีวิต

 ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม หรือเรียกว่า มุสลิม จำเป็นจะต้องรักษา  
หลักการอิสลามในทุก ๆ เรื่อง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความสุข  
ทั้งในโลกนี้ (ดุนยา) และโลกหน้า (อาคิเราะฮ์)

## บทที่ 2 หลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม

### หลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม



หลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม ตรงกับภาษาอาหรับว่า “รูกนอิสลาม” (رُكْنُ الْإِسْلَامِ)

### รูกนอิสลาม

หลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม หรือรูกนอิสลาม (رُكْنُ الْإِسْلَامِ) มี 5 ประการ ดังนี้

1. การกล่าวคำปฏิญาณตน

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

“ฉันขอปฏิญาณตนว่า ไม่มีพระเจ้าอื่นใด  
(ที่ฉันจะกราบไหว้โดยเที่ยงแท้) นอกจากอัลลอฮ์”

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

และฉันขอปฏิญาณตนว่า  
ท่านนบีมุฮัมมัดนั้นเป็นศาสนทูตของอัลลอฮ์”

2. ดำรงละหมาดวันละ 5 เวลา
3. บริจาคซะกาต
4. ถือศีลอดในเดือนเราะมะฎอน
5. ประกอบพิธีหัจญ์ ณ บัยตุลลอฮ์



## บทที่ 3

### มุ้ยยิช

#### ความหมายของมุ้ยยิช



**มุ้ยยิช** หมายถึง การผ่านพ้นจากวัยไร้เดียงสาแล้ว

**มุ้ยยิช** คือ วัยที่สามารถแยกแยะความแตกต่างได้ถูกต้อง เช่น ร้อน-เย็น ขาว-ดำ ถูก-ผิด สะอาด-สกปรก เป็นต้น



#### ความสำคัญของมุ้ยยิช

1. เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ และเตรียมพร้อมเข้าสู่วัยบรรลุนิติภาวะ
2. เป็นวัยแห่งการศึกษา ค้นหาความพึงพอใจพระทัย-ความโกรธกริ้วของอัลลอฮฺ สิบหฺานะฮฺ วะตะอาลา
3. เป็นวัยแห่งการฝึกแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดี



4. เป็นวัยแห่งการอยากรู้อยากเห็นและค้นหาคำตอบ
4. เป็นวัยแห่งการเลือกปฏิบัติในสิ่งนำไปสู่การเป็นบ่าวที่ดีของอัลลอฮ์  
สุบหานะฮ์ วะตะอาลา
5. เป็นวัยแห่งการฝึกฝนปฏิบัติตนตามวิถีแห่งอิสลาม



## บทที่ 4 นะญิสตามหลักศาสนาอิสลาม

### ความหมายของนะญิส



**นะญิส** หมายถึง สิ่งสกปรกโสโครก สิ่งปฏิกูล และสิ่งอื่น ๆ ที่เป็น  
ที่รังเกียจตามหลักศาสนาอิสลาม ซึ่งประกอบไปด้วย

1. สัตว์ที่เกิดจากการผสมพันธุ์กันระหว่างสุนัขและสุกร
2. ของเหลวที่ทำให้เกิดอาการมีนเมา เช่น เหล้า สุรา เป็นต้น
3. นมของสัตว์ที่ห้ามรับประทาน
4. ปัสสาวะ อุจจาระของมนุษย์และสัตว์



5. สัตว์ที่ตายเองโดยไม่ผ่านการเชือดตามหลักการอิสลาม ยกเว้น ตั๊กแตน และสัตว์น้ำ เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา
6. เลือด
7. อาเจียน
8. น้ำหนอง น้ำเหลือง

### ประเภทของนะญิส

นะญิสแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. **นะญิสมุก็อฟพะพะฮฺ (مُخَفَّفَةٌ)** หมายถึง สิ่งสกปรกประเภทเบา ได้แก่ ปัสสาวะของเด็กชายที่อายุไม่ถึง 2 ขวบ และยังไม่ได้กินหรือดื่มสิ่งอื่นใดเป็นอาหารหลักนอกจากนมแม่แต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น
2. **นะญิสมุตะวัสสิเตาะฮฺ (مُتَوَسِّطَةٌ)** หมายถึง สิ่งสกปรกประเภทปานกลาง ได้แก่ เลือด น้ำหนอง อาเจียน สุรา น้ำลายบูด ปัสสาวะ อุจจาระของมนุษย์ (ที่นอกเหนือจากข้อที่ 1) และสัตว์ นมสัตว์ที่ไม่อนุญาตให้รับประทาน
3. **นะญิสมุกุหลละซะฮฺ (مُغْلَظَةٌ)** หมายถึง สิ่งสกปรกประเภทหนัก ได้แก่ สุนัข สุกร อุจจาระและปัสสาวะ รวมถึงรอยเท้าที่เปียกของสัตว์ทั้งสอง และสัตว์ที่เกิดจากการผสมพันธุ์ระหว่างสุนัขหรือสุกร



## วิธีการชำระล้างเนยจืด

1. เนยจืดชนิดฟลอปเปอ (ประเภทเบา) ให้เปลื้องเนยจืดออกก่อน แล้วใช้น้ำสะอาดพรมบนรอยเปื้อนให้ทั่ว โดยไม่ต้องให้น้ำไหลผ่านถือว่าใช้ได้
2. เนยจืดชนิดวาลิตา (ประเภทปานกลาง) ให้เปลื้องเนยจืด ออกให้หมดเสียก่อน แล้วล้างด้วยน้ำสะอาดจนหมดสี กลิ่น และรส โดยให้น้ำไหลผ่าน 1 ครั้ง ก็ถือว่าใช้ได้
3. เนยจืดชนิดมอลละเซอ (ประเภทหนัก) ให้เปลื้องเนยจืดออกให้หมดก่อน แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด ให้น้ำไหลผ่าน 7 ครั้ง โดย 1 ใน 7 ครั้งนั้น ต้องเป็นน้ำปนดิน การใช้น้ำปนดินล้างในครั้งแรกนั้นถือว่าประเสริฐที่สุด

## บทที่ 5

# น้ำสะอาดตามศาสนบัญญัติ

### ความหมายของน้ำสะอาด



**น้ำสะอาด** หมายถึง น้ำที่สามารถนำมาใช้ทำความสะอาดตามหลักศาสนบัญญัติได้

### ความสำคัญของน้ำสะอาด

1. น้ำสะอาดสามารถนำมาใช้ในการดื่มได้
2. น้ำสะอาดสามารถนำมาใช้ในการชำระล้างสิ่งสกปรกได้
3. น้ำสะอาดสามารถนำมาใช้อาบน้ำละหมาดได้
4. น้ำสะอาดสามารถนำมาใช้เปื้อสิ่งหะดัษได้



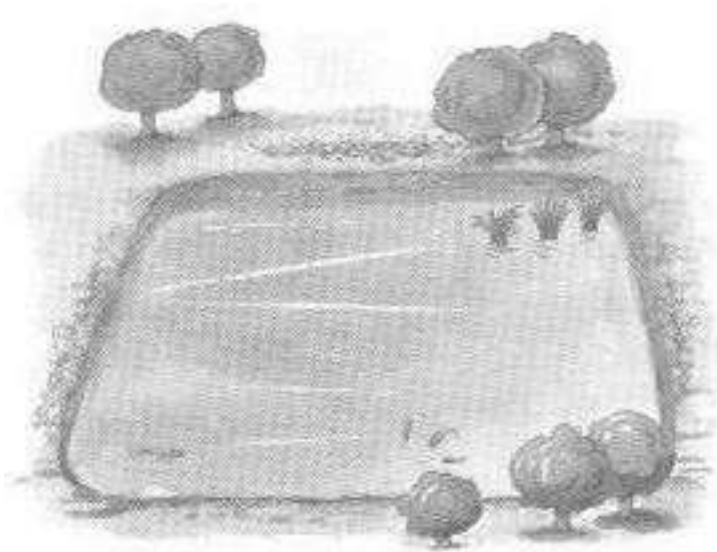
## แหล่งที่มาของน้ำ

แหล่งที่มาของน้ำมี 7 แหล่ง ได้แก่

1. น้ำตาน้ำ
2. น้ำทะเล
3. น้ำฝน
4. น้ำหิมะ
5. น้ำค้าง
6. น้ำบาดาล
7. น้ำตก



น้ำทั้ง 7 แหล่งนี้ถือว่าเป็นน้ำที่สะอาดตามหลักศาสนบัญญัติ  
ทั้งสิ้น เราจึงสามารถใช้ทำความสะอาดตามบทบัญญัติอิสลามได้



## บทที่ 6 การอาบน้ำละหมาด

### ความหมายของการอาบน้ำละหมาด



**การอาบน้ำละหมาด** คือ การทำความสะอาดอวัยวะภายนอกด้วยน้ำสะอาด เพื่อเตรียมการเข้าสู่การละหมาด



### ความสำคัญของการอาบน้ำละหมาด

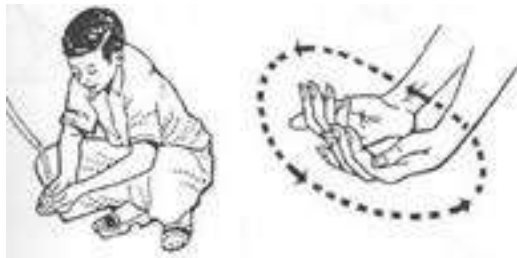
1. การอาบน้ำละหมาดเป็นเงื่อนไขทำให้การละหมาดมีผลใช้ได้
2. การอาบน้ำละหมาดเป็นเครื่องหมายการชำระบาปโทษต่าง ๆ
3. การอาบน้ำละหมาดสามารถขัดเกลาหัวใจให้สะอาดบริสุทธิ์
4. การอาบน้ำละหมาดจะลบล้างบาปที่เกิดจากหัวใจ

## วิธีการอาบน้ำละหมาด

1. เริ่มต้นการอาบน้ำละหมาดด้วยการกล่าว

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

พร้อมกับล้างมือทั้งสองข้างจนถึงข้อมือให้ทั่ว จำนวน 3 ครั้ง



2. เอาน้ำบ้วนปาก พร้อมสูดเข้าจมูกเล็กน้อย แล้วล้วงออก จำนวน 3 ครั้ง

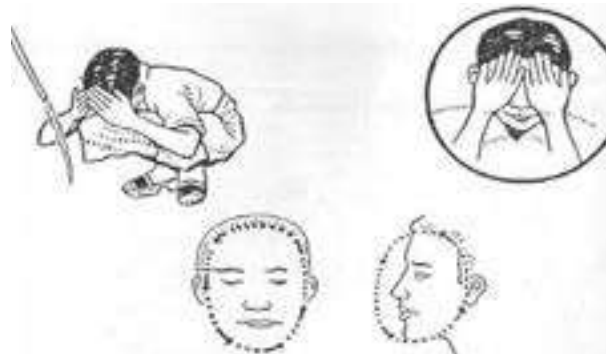


3. ล้างใบหน้าให้ทั่วเขตของใบหน้า ตั้งแต่ชายผมบนหน้าผากจนถึงใต้คาง และระหว่างติ่งหูทั้งสองข้าง ให้อ่านคำเนียตว่า

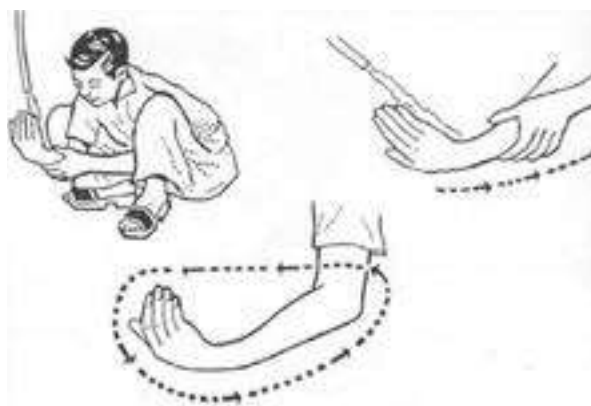


# [ نَوَيْتُ الْوُضُوءَ فَرَضًا عَلَيَّ لِلَّهِ تَعَالَى ]

ให้เจตนา (นึกในใจ) ในขณะที่น้ำเริ่มถูกส่วนหนึ่งส่วนใดของ  
ใบหน้าว่า “ข้าพเจ้าอาบน้ำละหมาด ซึ่งเป็นฟัรฎุเหนือข้าพเจ้า  
เพื่ออัลลอฮ์ ตะอาลา” ให้ล้างใบหน้าจำนวน 3 ครั้ง



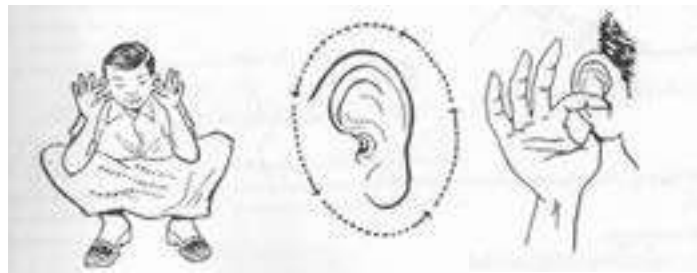
4. ล้างมือทั้งสองข้างให้ทั่วจนถึงข้อศอก ให้ล้างข้างขวา ก่อนข้างซ้าย  
และให้ล้างจำนวน 3 ครั้ง



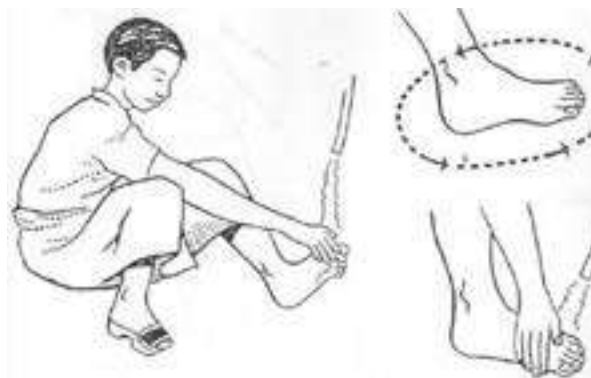
5. เอาน้ำเช็ดส่วนหนึ่งส่วนใดของศีรษะ ให้เช็ดจำนวน 3 ครั้ง ส่วนการเช็ดทั่วศีรษะถือว่าประเสริฐที่สุด



6. เอาน้ำเช็ดหูทั้งสองข้างให้ทั้งในรูหู ด้านหน้า และด้านหลังของใบหู ให้เช็ดจำนวน 3 ครั้ง



7. ล้างเท้าทั้งสองข้างให้ทั่วจนถึงตาตุ่ม ให้ล้างข้างขวาก่อนข้างซ้าย และให้ล้างจำนวน 3 ครั้ง



## ดุอาอ์หลังจากอาบน้ำละหมาด

หลังจากอาบน้ำละหมาดเสร็จแล้ว ให้ผินหน้าไปทางทิศกิบละฮฺ พร้อมกับอ่านดุอาอ์ว่า



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

### คำอ่าน :

อัชชะดุ อัลลา อิลลาฮะ อิลลัลลอฮุ วะหุดะฮุ ลา ชะริกะละฮุ  
วะอัชชะดุ อันนะ มุฮัมมัดัน อับดุลฮุ วะเราะสะลุลฮุ

### ความหมาย :

ฉันขอปฏิญาณตนว่า ไม่มีพระเจ้าอื่นใด (ที่ฉันจะกราบไหว้ โดยเที่ยงแท้) นอกจากอัลลอฮฺเพียงองค์เดียว ไม่มีสิ่งอื่นใดมาเป็นภาคีเทียบเคียงพระองค์

และฉันขอปฏิญาณตนว่า แท้จริงท่านนบีมุฮัมมัดนั้นเป็นบ่าวและเป็นศาสนทูตของพระองค์”

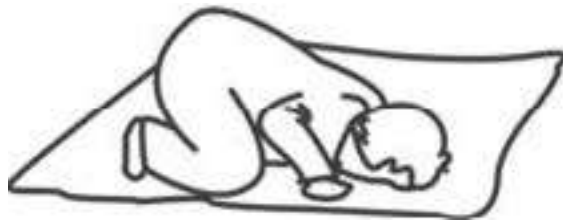
## บทที่ 7

### การละหมาด

#### ความหมายของการละหมาด



1. การละหมาด หมายถึง การกราบไหว้ หรือเข้าเฝ้าอัลลอฮ์ สُبْحَانَฮะฮฺวะตะอาลา ซึ่งเป็นพระผู้เป็นเจ้าของเรา
2. การละหมาด หมายถึง การปฏิบัติที่เริ่มต้นด้วยการตักบีเราะตุลอิหฺรอม และสิ้นสุดด้วยการกล่าวสลาม
3. การละหมาด หมายถึง การขออูอาห์ หรือการขอพร



#### ความสำคัญของการละหมาด

1. การละหมาดเป็นการสื่อสารกันระหว่างเรากับอัลลอฮ์ สُبْحَانَฮะฮฺวะตะอาลา พระผู้เป็นเจ้าของเรา
2. ผู้ที่ปฏิบัติละหมาดเป็นประจำทุกเวลาจะทำให้จิตใจของเขา มีความสะอาดบริสุทธิ์
3. การละหมาดขจัดความหม่นหมองทางอารมณ์ ทำลายความตึงเครียด
4. การละหมาดเป็นการฝึกฝนให้เราเป็นคนเคร่งครัดในระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความอดทน เป็นต้น

5. การละหมาดเป็นสาเหตุให้เราจะมีจิตใจสำรวมอยู่กับอัลลอฮ์ สُبْحَانَ اللَّهِ  
วะตะอาลา ตลอดเวลา



### เวลาของการละหมาดฟัรฎู

ละหมาดฟัรฎูมี 5 เวลา ดังนี้

1. ฟัรฎูศุบหฺ มี 2 เราะกะอะฮะฮฺ เริ่มตั้งแต่ปรากฏแสงอรุณจนกระทั่งดวงตะวันขึ้น
2. ฟัรฎูซุฮฺริ มี 4 เราะกะอะฮะฮฺ เริ่มตั้งแต่ดวงอาทิตย์คล้อยจนถึงเวลาที่เงาเสมอตัว
3. ฟัรฎูอัคริ มี 4 เราะกะอะฮะฮฺ เริ่มตั้งแต่เงาทอดเสมอตัวจนกระทั่งดวงอาทิตย์ลับขอบฟ้า
4. ฟัรฎูมัฆริบ มี 3 เราะกะอะฮะฮฺ เริ่มตั้งแต่ดวงอาทิตย์ลับขอบฟ้าจนกระทั่งสิ้นแสงเงินแสงทอง
5. ฟัรฎูอิซฮฺ มี 4 เราะกะอะฮะฮฺ เริ่มตั้งแต่แสงเงินแสงทองลับขอบฟ้าจนถึงแสงอรุณขึ้น

## เวลาที่ห้ามละหมาด

เวลาที่ไม่อนุญาตให้ละหมาด  
ได้แก่

1. ขณะที่ดวงอาทิตย์กำลังขึ้น
2. เที่ยงตรง
3. ขณะที่ดวงอาทิตย์กำลังตก



## คำกล่าวนำในการละหมาดฟัรฎู

### 1. ฟัรฎูศุบหฺ

أُصَلِّيَ فَرَضَ الصُّبْحِ رَكَعَتَيْنِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَلَّى

อูศ์อิลลี ฟัรฎูอศฺ ศุบหฺิ เราะกะอะตัยนี อะด๊าอัน ลิลลาฮฺิ ตะอาลา

นึกในใจว่า “ข้าพเจ้าละหมาดฟัรฎูศุบหฺ 2 เราะกะอะฮฺ ในเวลา  
เพื่ออัลลอฮฺ ตะอาลา”

### 2. ฟัรฎูซุฮฺริ

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعًا رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَلَّى

อูศ์อิลลี ฟัรฎูอซฺ ซุฮฺริ อ์รบะอะ เราะกะอะติน อะด๊าอัน ลิลลาฮฺิ ตะอาลา

นึกในใจว่า “ข้าพเจ้าละหมาดฟัรฎูซุฮฺริ 4 เราะกะอะฮฺ ในเวลา  
เพื่ออัลลอฮฺ ตะอาลา”

### 3. ฟัรฎุอัคริ

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَلَّى

อุค็อลลี ฟัรฎุอล อัคริ อรรบะอะ เราะกะอะติน อะดะอั้น ลิลลาฮิ ตะอาลา

นึกในใจว่า “ข้าพเจ้าละหมาดฟัรฎุอัคริ 4 เราะกะอะฮฺ ในเวลา เพื่ออัลลอฮฺ ตะอาลา”

### 4. ฟัรฎุมัฆริบ

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَلَّى

อุค็อลลี ฟัรฎุอล มัฆริบิ ษะลาษะ เราะกะอะติน อะดะอั้น ลิลลาฮิ ตะอาลา

นึกในใจว่า “ข้าพเจ้าละหมาดฟัรฎุมัฆริบ 3 เราะกะอะฮฺ ในเวลา เพื่ออัลลอฮฺ ตะอาลา”

### 5. ฟัรฎุอิซาอ์

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَلَّى

อุค็อลลี ฟัรฎุอล อิซาอิ อรรบะอะ เราะกะอะติน อะดะอั้น ลิลลาฮิ ตะอาลา

นึกในใจว่า “ข้าพเจ้าละหมาดฟัรฎุมัฆริบ 4 เราะกะอะฮฺ ในเวลา เพื่ออัลลอฮฺ ตะอาลา”



## บทที่ 8 วิธีการละหมาด

### วิธีการและขั้นตอนของการละหมาด

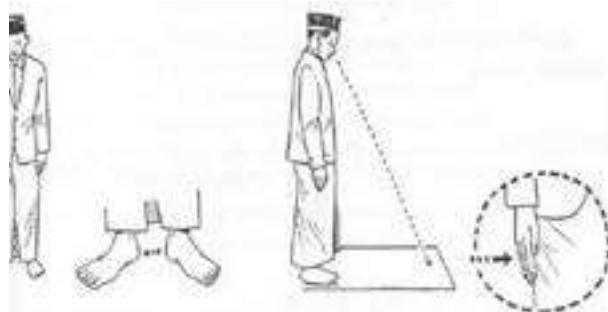


การละหมาดจะเป็นที่ยอมรับของอัลลอฮ์ สุบหानะฮ์ วะตะอาลา นั้น ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนตามหลักศาสนบัญญัติดังต่อไปนี้

#### 1. ยืนตรงและผินหน้าไปทางทิศกิบละฮ์

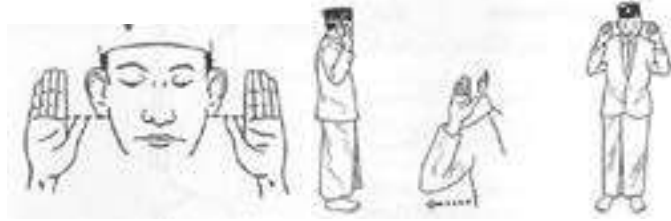
ยืนตัวตรงด้วยความสำรวม ตั้งใจทำละหมาดเพื่อภักดีต่ออัลลอฮ์ สุบหานะฮ์ วะตะอาลา เท้าทั้งสองแยกห่างจากกันพอสมควร ปล่อยมือทั้งสองข้างชิดลำตัวตามธรรมชาติ

**กิบละฮ์** หมายถึง ทิศที่เป็นตั้งของบัยตุลลอฮ์หรือกะอฺบะฮ์ สำหรับทิศกิบละฮ์ของประเทศไทยคือทิศตะวันตก

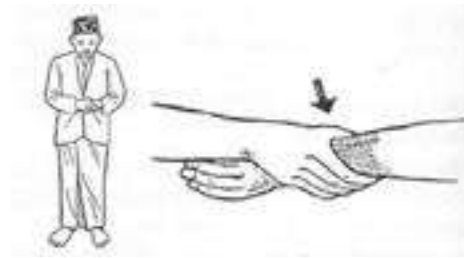


2. **ตักบีเราะตุลอิหฺรอม** : ยกมือทั้งสองพร้อมกล่าวว่า اللهُ أَكْبَرُ “อัลลอฮ์ อักบَر” พร้อมกับตั้งเจตนา หรือเนียต (ตามที่รายละเอียดในบทที่ 7) โดยให้มือทั้งสองเสมอกันไหล่ ปลายมือเสมอกันหูบั้น หัวแม่มือเฉียงกับตั้งหู ฝ่ามือหันไปทางกิบละฮ์ สายตามองตรงไปที่พื้นตรงที่จะสุญูด





3. ลดมือวางทับราวนม โดยให้ฝ่ามือขวาทับข้อมือซ้าย



4. อ่านดุอาอ์อิสติฟตาหฺ

اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا، وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا

อัลลอฮฺ อักบะรฺ กะบీรฺ, วัลหัมดุลิลลาฮิ กะซีรฺ, วะ สุบหานัลลอฮิ  
บุกเราะเตา วะ อะซีลา

5 . อ่านดุอาอ์ตะเอาวซฺ ด้วยเสียงค่อย ๆ ว่า

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

อะอูซุบิลลาฮิ มินัช ชัยฏอนิรฺ ระเจอีม

6. อ่านสุเราะฮฺอัลฟาติหะฮฺ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝  
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ

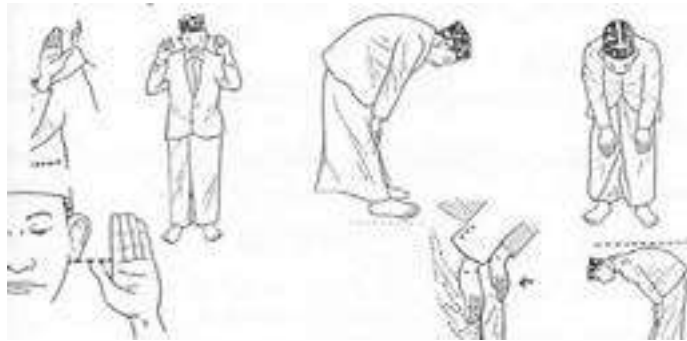
المُسْتَقِيمِ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ  
وَلَا الضَّالِّينَ ۝ آمِينَ

7. อ่านสุเราะฮหนึ่งสุเราะฮใดก็ได้จากอัลกุรอาน

8. รุกูอ : กล่าว اللهُ أَكْبَرُ (อัลลอฮูอักบร) พร้อมกับยกมือในท่าตักบิร แล้วโค้งกายลงโดยใช้มือทั้งสองยันเข่า แยกนิ้วออกจากกัน ให้หลังอยู่ระดับเดียวกับสะเอว ศีรษะยกขึ้นเล็กน้อย ให้เสียงตักบิรสิ้นสุดเมื่อมือยันเข่า พร้อมหยุดนิ่งครู่หนึ่ง ในขณะที่หยุดนิ่งให้กล่าวว่า

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ

สุบทานะ ร็อบบียัล อะซีมี วะบิฮัมดิฮฺ



9. อือติดาล : เงยขึ้นจากรุกูอ และให้กล่าว

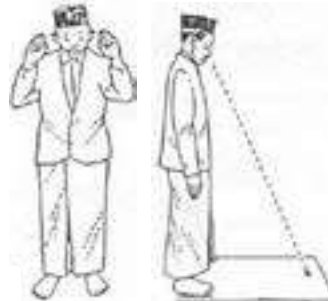
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

สะมิอัลลอฮฺ ลิมัน หะมิตะฮฺ

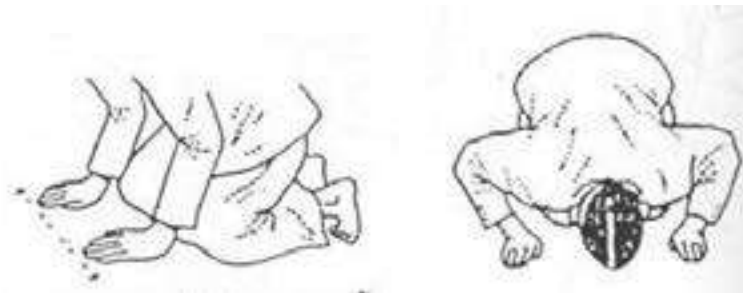
โดยยกมือขึ้นเหมือนการยกมือตักบิร ลั่นสุดเสียงตักบิรเมื่อยืนตรง  
ปล่อยมือลงไว้ข้างลำตัว และให้ยืนตรงอย่างสงบนิ่งครู่หนึ่ง โดยให้อ่าน  
ในขณะที่ตัวตรงว่า

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

ร็อบบะนา ละกัลหัมด



10. **สัจญัตครั้งแรก :** ลดกายลงสู่ญุด กล่าว اللهُ أَكْبَرُ (อัลลอฮุอักบร)  
ฝ่ามือทั้งสองวางนากับพื้น นิ้วมือเรียงเหยียดตรงไปข้างหน้า ฝ่ามืออยู่  
ระดับเดียวกับหัวไหล่



หน้าผากและจมูกจรดพื้น ลั่นสุดเสียงกล่าวตักบิรเมื่อจมูกจรดพื้น  
ปลายเท้ายันพื้น ปลายนิ้วเท้าและนิ้วมือหันไปทางกิบละฮฺ พร้อมหยุดสงบ  
นิ่งครู่หนึ่ง



ขณะที่กำลังสัจญุดให้อ่านว่า

## سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَىٰ وَبِحَمْدِهِ

สُبหานะ ร็อบบียัล อะอลา วะบิฮัมดิฮฺ

11. นั่งระหว่างสองสujud : เงยขึ้นจากการสujudพร้อมกล่าว اللهُ أَكْبَرُ (อัลลอฮุอักบาร) นั่งทับเท้าซ้ายให้ตัวตรง เท้าขวาตั้งตรงโดยให้นิ้วเท้ายันพื้น วางมือทั้งสองข้างบนเข่า นิ้วเรียงชิดกันและเหยียดตรงไปทางทิศกิบละฮฺ ปลายนิ้วมือทั้งสองข้างเสมอเข้า นั่งนิ่งครู่หนึ่งพร้อมอ่านดุอาอ์ว่า

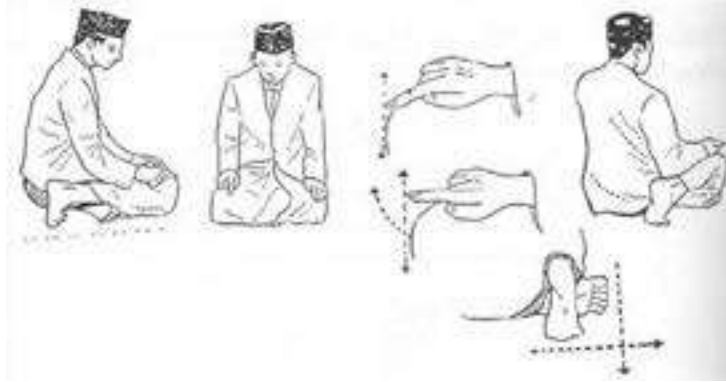
رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي

ร็อบบิฮิฟริลี วัรฮัมนี วัจญูรนี วัรซุกนี วัฮุดินี วัอาฟินี วัอฟูอันนี



12. สujudครั้งที่ 2 : กล่าว اللهُ أَكْبَرُ (อัลลอฮุอักบาร) ปฏิบัติและอ่าน เหมือนกับการสujudครั้งแรก (ในข้อ 10) ทุกประการ

13. นั่งตะหุยาตครั้งแรก : คือ การนั่งเมื่อละหมาดได้ 2 เราะกะอะฮฺ เพื่อจะทำเราะกะอะฮฺที่ 3 และ 4 โดยกล่าว اللهُ أَكْبَرُ (อัลลอฮุอักบาร) ขณะเเงยขึ้นจากการสujudครั้งที่ 2 ขึ้นมานั่งตัวตรงทับบนเท้าซ้าย ปลายเท้าขวายันพื้น ให้กำนิ้วมือขวา ยกเว้นนิ้วชี้ ซึ่งไปทางทิศกิบละฮฺ มือซ้ายวางบนเข่าซ้ายปลายนิ้วชิดกันเสมอหัวเข่า



ขณะนั่งตะหิยาตครั้งแรกให้อ่าน “ตะชะฮะฮฺฮุด” ดังนี้

التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا  
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ  
الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ  
اللَّهِ.

อັตตะหิยาตุล มุบาระกาตุศ ศะละวะวาตุฏฏ ฎ็อยยิบาตุ ลิลลาฮฺ,  
อัสสะลามุ อะลัยกะ อัยยฺฮัน นะบียฺญุ วะเราะหฺมะตุลลอฮิ วะบะเราะกา  
ตุฮฺ, อัสสะลามุอะลัยนา วะอะลา อิบาติลลาฮิศุ ศอลิฮีน, อັชชะดุ อัลลา  
ฮิลลาฮะ ฮิลลัลลอฮฺ, วะอັชชะดุ อันนะมุหัมมัดรุ เราะสุลุลลอฮฺ

14. อ่านเศาะละวาตให้กับท่านนบี : หลังจากทีอ่านตะชะฮะฮฺฮุดเสร็จแล้ว  
ให้อ่านเศาะละวาตดังนี้

# اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

อัลลอฮุมมะ คอลลิอะลา สัยยิดินา มุหัมมัด

15. นั่งตะหุยาตครั้งสุดท้าย : เงยขึ้นจากการสุญูดครั้งที่ 2 ในเราะกะอะฮ์สุดท้าย พร้อมกล่าว اللهُ أَكْبَرُ (อัลลอฮ์อักบาร) ขึ้นมานั่งในท่าพับเพียบ ให้เท้าขวาตั้งตรง นิ้วยันพื้น เท้าซ้ายสอดใต้ขาขวา มือวางไว้บนเข่า ปลายนิ้วมือเสมอปลายเข่า มือขวากำนิ้วชี้ โดยชี้เหยียดตรงไปทางทิศ กิบละฮ์ มือวางไว้บนเข่าโดยให้ปลายนิ้วมือเสมอปลายเข่า



ให้อ่านตะชะฮฺฮุดเช่นเดียวกับการนั่งตะหุยาตครั้งแรก หลังจากนั้นให้อ่าน “เศาะละวาตุนบี” เพิ่มดังนี้

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ، وَبَارَكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ، فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ

อัลลอฮุมมะ ศอลลิอะลา สัยยิดินา มุหัมมัด, วะอะลา อาลี สัยยิดินา มุหัมมัด, กะมา ศอลลัยตะ อะลา สัยยิดินา อิบรอฮีม, วะอะลา อาลี สัยยิดินา อิบรอฮีม, วะบาริก อะลา สัยยิดินา มุหัมมะดีว วะอะลา อาลี สัยยิดินา มุหัมมัด, กะมา บาร็อกตะ อะลา สัยยิดินา อิบรอฮีม, วะอะลา อาลี สัยยิดินา อิบรอฮีม, ฟิลออะละมีนะ อินนะกะ ะหะมีดุม มะญีด

**16. ให้สลาม :** ก่อนจะให้สลาม ให้คลายนิ้วมือขวาที่กำลังกำไว้ ปล่อยราบอยู่บนเข่าแบบปกติเหมือนมือซ้าย แล้วกล่าวสลามพร้อมกับหันหน้าไปทางขวาว่า

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

อัสสะลามุ อะลัยกุม วาเราะหะมะตุลลอฮฺ



จากนั้นให้กล่าวสลามครั้งหนึ่ง (เหมือนครั้งแรก) พร้อมกับหันหน้าไปทางซ้าย และใช้มือขวาลูบให้ทั่วใบหน้า เป็นอันเสร็จสิ้นการละหมาด





สารบัญ



# สารบัญ

	บทเรียน	หน้า
บทที่ 1	ความหมายและความสำคัญของมารยาทที่ดี	1
บทที่ 2	มารยาทในการกล่าวสวัสดีและตอบรับสวัสดี	2
บทที่ 3	มารยาทในการรับประทานอาหาร	4
บทที่ 4	มารยาทในการนอน	7
บทที่ 5	มารยาทในการพูด	9
บทที่ 6	มารยาทในการเข้าแถว	11
บทที่ 7	มารยาทในห้องเรียน	12
บทที่ 8	มารยาทในการใช้ห้องน้ำ	14
บทที่ 9	มารยาทในครอบครัว	16
บทที่ 10	มารยาทที่ดีต่อครูผู้สอน	17
บทที่ 11	มารยาทต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ	19



## บทที่ 1

### ความหมายและความสำคัญของมารยาทที่ดี

#### ความหมายของมารยาทที่ดี



**มารยาทที่ดี** หมายถึง การกระทำความดีต่าง ๆ ทั้งคำพูด การกระทำ และการนึกคิดบนพื้นฐานของคำสอนอิสลาม ซึ่งมีความหมายเดียวกับคำว่า “**อัลอิหซาน**”

“**อัลอิหซาน**” หมายถึง การกระทำความดีทั้งกาย วาจา และใจ

#### ความสำคัญของมารยาทที่ดี

มารยาทที่ดีเป็นแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เราจะต้องปฏิบัติตนเป็นผู้นับถืออิสลามและคุณธรรมที่ดีงามตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เช่น การมีมารยาทที่ดีต่อตนเอง พ่อแม่ ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส ผู้มีพระคุณ เพื่อนบ้าน และผู้มาเยือน เป็นต้น

ผู้ที่มีมารยาทอันดีงามตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม นั้น เขาจะมีความสุขและบะเราะกะฮฺ (ความสิริมงคล) ในชีวิตของเขา และเขาจะได้รับผลตอบแทนอันใหญ่หลวงในวันโลกหน้า (อาคิเราะฮฺ)



## บทที่ 2

### มารยาทในการกล่าวสละมและตอบรับสละม



- การกล่าวสละมและตอบรับสละมเป็นแบบอย่างอันดีงามของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัย ฮิวะลัลลัม
- เราต้องกล่าวสละมต่อพ่อแม่ก่อนไปโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน
- เราต้องกล่าวสละมต่อครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส และบุคคลทั่วไปที่เป็นมุสลิมเท่านั้น
- การให้สละมกันทำให้เกิดความรักซึ่งกันและกัน
- การให้สละมเป็น**สุนัต** แต่การตอบรับสละมเป็น**วาญิบ**



คำกล่าวให้سلام

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

อัสสะลามุ อะลัยกุม

“ขอความสันติสุขของประสพแต่ท่าน”

คำกล่าวตอบรับسلام

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

วะอะลัยกุมสสลาม

“และขอความสันติสุขของประสพแต่ท่าน (เช่นกัน)”



### บทที่ 3

#### มารยาทในการรับประทานอาหาร

##### ข้อควรปฏิบัติในการรับประทานอาหาร

- อาหารที่จะรับประทานต้องเป็นอาหารที่หะลาล จากสิ่งที่ยัลลอฮ์  
สุบหานะฮ์ วะตะอาลา ได้ทรงประทานมาให้
- ล้างมือให้สะอาดก่อนเริ่มรับประทานอาหาร
- ก่อนรับประทานอาหารให้กล่าวดุอาอ์ว่า

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

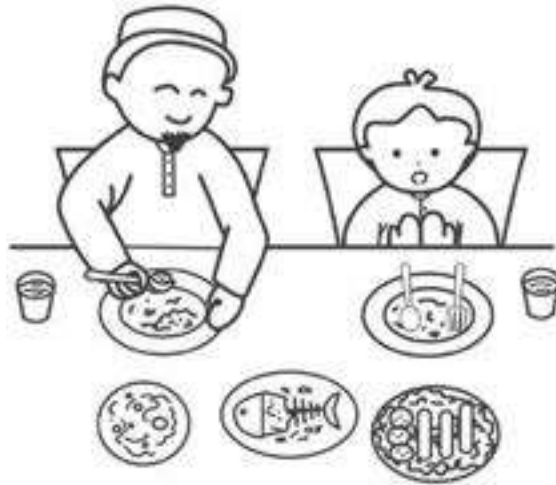
อัลลอฮุมมะ บาริกละนา ฟีมา เราะซั๊กตะนา วะกินา อะชาบันนารุ

- เริ่มรับประทานอาหารหรือดื่มด้วยการกล่าวพระนามของอัลลอฮ์  
สุบหานะฮ์ วะตะอาลา ว่า

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

บิสมิลลาฮิรเราะฮมานิรเราะฮีม





- เริ่มรับประทานอาหารด้วยสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวก่อน
- หากลืมกล่าวพระนามของอัลลอฮ์ในตอนเริ่มต้นรับประทานหรือต็ม ให้กล่าวดูอาอ์นี้ทันทีที่นึกขึ้นได้

بِسْمِ اللَّهِ فِي أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ

บิสมิลลาฮิ ฟิ เอาวะลิลิ วะอาคิริฮฺ

- กินและต็มด้วยมือขวา
- กินอาหารให้หมดจาน ไม่เหลือทิ้งไว้ให้เป็นอาหารของชัฎฏอน
- เมื่อเสร็จจากรับประทานอาหารแล้วให้กล่าวดูอาอ์ว่า

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

อัลหัมดุลิลลาฮิลละซี อักฎอะมะนา วะสะกอนา วะญะอะละนา มุสลิมิน



## สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการรับประทานอาหาร

- ไม่กินหรือดื่มในขณะที่ยืน
- ไม่กินหรือดื่มในภาวะหิวโห้และเงิน
- ไม่ตำหนิอาหาร
- ไม่เป่าลมลงในอาหารหรือเครื่องดื่ม
- ไม่กินหรือดื่มมากจนเกินไป





## บทที่ 4 มารยาทในการนอน

### มารยาทในการนอน

**การนอน** เป็นธรรมชาติของมนุษย์และสัตว์ อิสลามจึงได้กำหนดระเบียบวินัยเรื่องการนอนไว้ เช่น

- ก่อนนอน ต้องปิดประตูหน้าต่าง ปิดน้ำปิดไฟ และปิดภาชนะอาหารให้เรียบร้อย
- ก่อนนอนควรอาบน้ำละหมาด แปรงฟัน และขอลงโทษต่ออัลลอฮ์ สุบหานะฮ์ วะตะอาลา จากความผิดต่าง ๆ ที่ได้กระทำในวันที่ผ่านมา
- ตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่าในที่นอนและผ้าห่มไม่มีสิ่งที่เป็นอันตราย เช่น แมลงมีพิษต่าง ๆ อยู่
- ก่อนนอนให้อ่านดุอาอ์ว่า

اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا

อัลลอฮุมมะ บิสมิกะ อะมุตฺ วะอะหฺยา

- ให้นอนตะแคงขวา ยืดเท้าไปยังทิศที่มีไช่ทิศกิบละฮ์
- นอนแต่หัวค่ำ เพื่อจะได้ตื่นเช้าและปฏิบัติศาสนกิจได้ทันเวลา



- ควรเลือกสถานที่นอนที่สงบ
- ไม่ควรนอนคว่ำ เพราะอาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- นอนให้เพียงพอ
- ไม่ควรนอนเกินวันละ 8 ชั่วโมง
- เมื่อตื่นนอนให้อ่านดุอาอ์ว่า

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

อัลหัมดุลิลลาฮิลละซี อะหฺยานา ปะอุดะมา อะมาตะนา วะ อิลัยฮินนุชฺรุ



## บทที่ 5

### มารยาทในการพูด

#### มารยาทในการพูด

อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ ะตะอาลา ทรงสร้างมนุษย์ให้มีอวัยวะสัมผัสที่สามารถรับรู้สิ่งรอบตัวได้ เช่น ให้มีหูไว้ฟัง มีตาไว้ดู มีลิ้นเพื่อการสื่อสาร ลิ้นนี้เองที่อาจนำพาร่างกายไปสู่สวรรค์หรือนรกได้

#### มารยาทในการพูดมีดังนี้

- เลือกคำพูดที่ดี ตอบโต้ด้วยเหตุผลและสุนฺม
- พูดชัดถ้อยชัดคำ อย่าพูดเร็วจนฟังไม่เข้าใจ
- เลือกใช้คำพูดที่เหมาะสมกับสภาพของผู้ฟัง
- ควรพูดให้น้อยและฟังให้มาก (นอกจากจำเป็น)



- อย่าพูดในสิ่งที่ไม่รู้ เพราะอาจนำไปสู่การโกหกได้
- ไม่พูดในสิ่งไร้สาระ
- ไม่ควรพูดแซงในขณะที่ผู้อื่นยังพูดไม่จบ
- ไม่พูดตำหนิ หรือล้อเลียนคำพูดของผู้อื่น
- ควรพูดด้วยเสียงเบา ไม่ขึ้นเสียงจนเกินความจำเป็น
- ไม่พูดด้วยการแสดงกิริยาอวดโต
- เมื่อพูดในสิ่งต้องห้ามหรือเกิดความผิดพลาดในคำพูด ควรขอภัยโทษต่ออัลลอฮฺ สُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ วัลله اعلم بالصواب



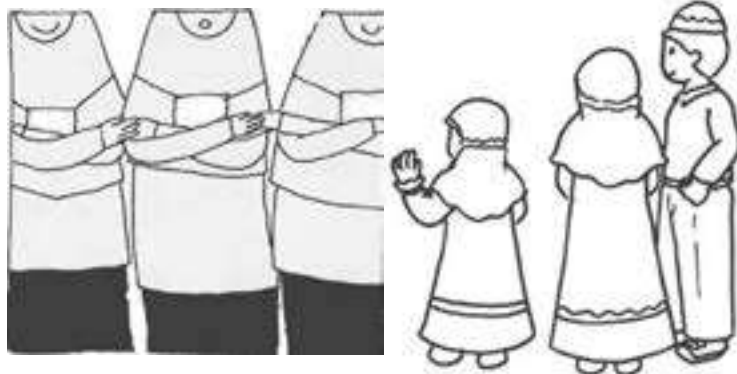
## บทที่ 6

### มารยาทในการเข้าแถว

#### มารยาทในการเข้าแถว

มารยาทในการเข้าแถวมีดังนี้

- เข้าแถวโดยพร้อมเพรียงกัน
- ยืนเข้าแถวด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- กล่าวคุ้อาและร้องเพลงชาติโดยพร้อมเพรียงกัน
- ไม่พูดคุยในขณะที่เข้าแถว
- ไม่กระทำการใด ๆ ที่เป็นการสร้างความเดือดร้อนหรือรำคาญแก่ผู้อื่นในขณะที่เข้าแถว
- ไม่ควรเข้าแถวปะปนกันระหว่างชาย-หญิง
- ตั้งใจฟังคำสั่งแจงหรือคำตักเตือนของครูเวรประจำวัน
- เดินเข้าห้องเรียนเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ



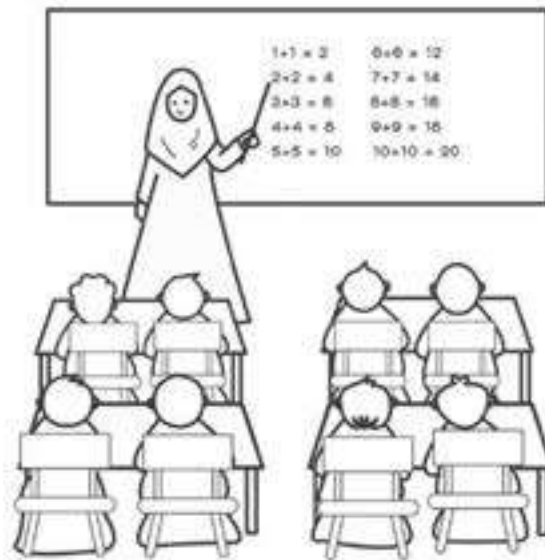
## บทที่ 7

### มารยาทในห้องเรียน

#### มารยาทในห้องเรียน

มารยาทต่าง ๆ ในห้องเรียนมีดังนี้

- ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลาเข้าแถวหรือเวลาเรียน
- ให้สลามต่อครูบาอาจารย์และเพื่อน ๆ ด้วยความยิ้มแย้ม
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- เตรียมอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมก่อนเข้าห้องเรียน
- ตั้งใจและมีสมาธิในการฟังขณะที่ครูกำลังสอน



- ไม่กระทำในสิ่งที่เป็นการรบกวนสมาธิของครูและเพื่อน ๆ
- ไม่ควรเล่นกับเพื่อนในเวลาเรียน



- ทำธุระส่วนตัวให้เสร็จก่อนจะถึงเวลาเรียน
- ไม่หยิบฉวยอุปกรณ์ของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาตจากเจ้าของ
- ห้ามล้อเลียนเพื่อนด้วยการเรียกชื่อแฝงที่เขาไม่พอใจ
- ต้องไม่เล่นรุนแรง ก้าวร้าว จนนำไปสู่การทะเลาะวิวาท
- เลือกคบเพื่อนที่มีมารยาทดี ขยันเรียน และประพฤติเรียบร้อย
- ต้องขยันหมั่นเพียร เพื่อให้ได้วิชาความรู้ และได้คะแนนสูง ๆ
- ไม่ใช้เวลาว่างให้สิ้นเปลืองไปกับการกระทำหรือการเล่นที่ไร้

สาระ



## บทที่ 8 มารยาทในการใช้ห้องน้ำ

### มารยาทในการใช้ห้องน้ำ



- ก่อนเข้าห้องน้ำต้องแน่ใจว่าห้องน้ำว่าง
- ก่อนจะเข้าห้องน้ำให้กล่าวดูอาอ์ว่า

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

อัลลอฮุมมะ อินนี อะอูซุบิกะ มินัลคุบฺุชิ วัลเคาะบาอิษะ

- เริ่มเข้าห้องน้ำด้วยเท้าซ้าย
- หลีกเลียงจากการหันหน้าหรือหลังไปทางทิศกิบละฮ์



- หลีกเลียงการพกพาลิ่งของที่มีพระนามของอัลลอฮฺ สُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ หรืออายะฮ์อัลกุรอานเข้าห้องน้ำ
- ไม่เปิดผ้าก่อนจะเข้าห้องน้ำ
- ปิดประตูห้องให้เรียบร้อยก่อน และระวังอย่าให้เสื้อผ้าเปื้อนนะญิส (สิ่งสกปรก) ขณะขับถ่าย
- ไม่เปิดประตูห้องน้ำในขณะที่ขับถ่าย
- ละสายตาจากการมองอวัยวะเพศ
- ไม่พูดจาในขณะที่ขับถ่าย
- หลีกเลียงจากการให้หรือรับสลาม หรือกล่าวชุกรุลลอฮฺในขณะที่อยู่ในห้องน้ำ
- หลีกเลียงจากการยืนขับถ่าย
- หลังจากขับถ่ายให้ล้างชำระหรือถูด้วยมือซ้าย
- ทำความสะอาดให้เกลี้ยงจนไม่มีนะญิสหลงเหลืออยู่
- ทำความสะอาดสถานปลดทุกข์ให้เรียบร้อยจนไม่เหลือร่องรอยหรือกลิ่นอันไม่พึงประสงค์ก่อนออกจากห้องน้ำ
- ก้าวเท้าขวาออกจากห้องน้ำและกล่าวดูอาอ์ว่า

غُفْرَانَكَ

ซุฟรอนะกะ

- ทำความสะอาดมือด้วยสบู่ทันทีหลังออกจากห้องน้ำ



## บทที่ 9

### มารยาทในครอบครัว

#### มารยาทในครอบครัว



- ครอบครัวเป็นที่พึ่งพาอาศัยของเรา
- ในครอบครัวมีพ่อแม่และพี่น้อง
- เราต้องเคารพต่อคนในครอบครัว
- เราต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของคนในครอบครัว
- นักเรียนที่ดีต้องมีความรักต่อครอบครัว

## บทที่ 10

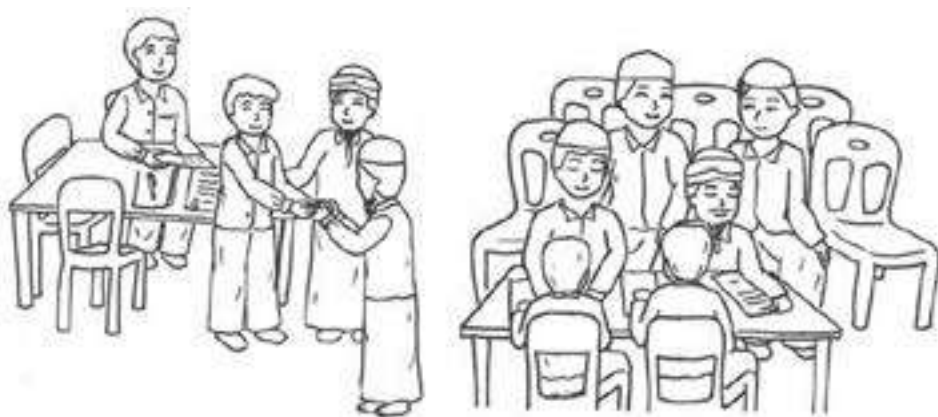
### มารยาทที่ดีต่อครูผู้สอน

#### มารยาทที่ดีต่อครูผู้สอน

ครูคือผู้ให้การอบรมสั่งสอน และมอบวิชาความรู้ให้แก่เรา  
อิสลามให้เกียรติต่อผู้ที่สอนวิชาความรู้ให้ผู้อื่น (ครู) มาก  
ครูเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองของเรา

มารยาทต่าง ๆ ที่พึงปฏิบัติต่อครูมีดังนี้

- ต้องมีสัมมาคารวะต่อครูผู้สอน
- ต้องให้เกียรติครูและมองครูด้วยสายตาชื่นชมและน่าเกรงขาม
- เมื่อครูเข้าห้อง ควรยืนแสดงความเคารพ และให้سلامพร้อมจับมือครู เพื่อให้เกียรติและเอาความบะเราะกะฮฺ



- ต้องรักษาิริยามารยาทที่ดีด้วยการนั่งฟังอย่างสงบ
- ขออนุญาตครู และลุกขึ้นยืนถามหากไม่เข้าใจหรือมีความจำเป็น
- ไม่ออกจากห้องเรียนจนกว่าจะได้รับอนุญาตจากครู
- ต้องมีวินัย และเชื่อฟังปฏิบัติตามคำสั่งของครู หากคำสั่งนั้นไม่ผิดหลักศาสนา
- ต้องปฏิบัติหน้าที่ของศิษย์ต่อครูผู้สอนโดยเต็มใจ



## บทที่ 11

### มารยาทต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ



#### มารยาทต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ

- ให้เกียรติผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณด้วยการไม่พูดเสียงดัง
- เมื่อเดินกับอาวุโสและผู้มีพระคุณ ควรให้เกียรติด้วยการไม่เดินนำหน้าเขา
- ท่านนบีมุฮัมมัด คอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้กำชับให้ผู้ที่อ่อนวัยกว่าจะต้องให้เกียรติต่อผู้อาวุโสและผู้ที่มีพระคุณต่อเรา
  - รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของแต่ละบุคคล
  - ช่วยเหลือผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณในช่วงเวลาที่ลำบากของพวกเขาหรือเมื่อมีโอกาส



# สารบัญ



# สารบัญ

	บทเรียน	หน้า
บทที่ 1	ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	1
บทที่ 2	สถานที่กำเนิดของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	3
บทที่ 3	วงศ์ตระกูลของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	5
บทที่ 4	การเสียชีวิตของบิดาและมารดา	7
บทที่ 5	แม่นมของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	9
บทที่ 6	นบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ภายใต้การเลี้ยงดูของปู่และลุง	10
บทที่ 7	การเลี้ยงแพะและสัตว์อื่น ๆ ของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	12
บทที่ 8	ความกตัญญูรู้คุณของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	14
บทที่ 9	ความรัก ความเมตตาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	16
บทที่ 10	การช่วยเหลือของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม	18





# บทที่ 1 ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

ความสำคัญของประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด  
ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม



1. มุสลิมจำเป็นต้องรู้ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม
2. ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นเรื่องราวที่รายงานต่อกันมาตั้งแต่สมัยที่ท่านยังมีชีวิต
3. ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นอีกหนึ่งบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

4. ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม  
เื้ออำนวยการให้มุสลิมได้รับความรู้ทางศาสนา

5. ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม  
เป็นบทเรียนสำคัญสำหรับมุสลิม

**สาระสำคัญ :** ประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ  
อะลัยฮิ วะสัลลัม เปรียบเสมือนกระจกเงาแห่งชีวิต  
ของมุสลิมทุกคน



## บทที่ 2 สถานที่กำเนิดของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม



การกำเนิดของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม กำเนิดเมื่อเวลาศุบหุของเช้าวันจันทร์ที่ 12 เดือนเราะบิอูลเอาวัล ค.ศ. 570 ปีช้าง ณ นครมักกะฮะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย



## สถานที่กำเนิดของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

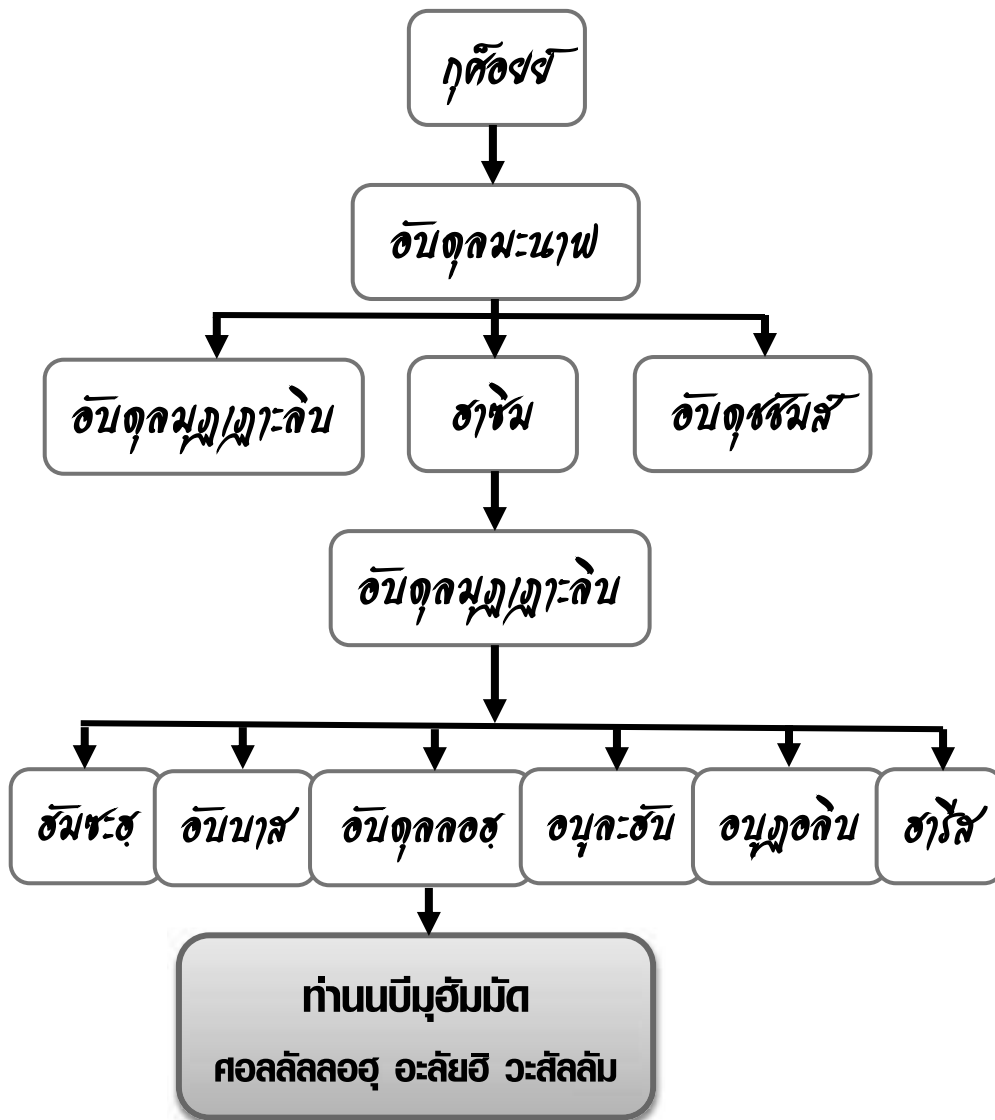
1. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม กำเนิดที่นครมักกะฮ์
2. นครมักกะฮ์เป็นดินแดนศักดิ์สิทธิ์
3. นครมักกะฮ์เป็นสถานที่ตั้งของกะอฺบะฮ์ หรือบัยตุลลอฮ์
4. นครมักกะฮ์เป็นสถานที่ที่อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ วะตะอาลา ทรงประทานอัลกุรอานมายังท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม โดยผ่านมลาอิกะฮ์ญิบรียล
5. นครมักกะฮ์เป็นสถานที่ประกอบพิธีหัจญ์ของมุสลิมจากทั่วโลก

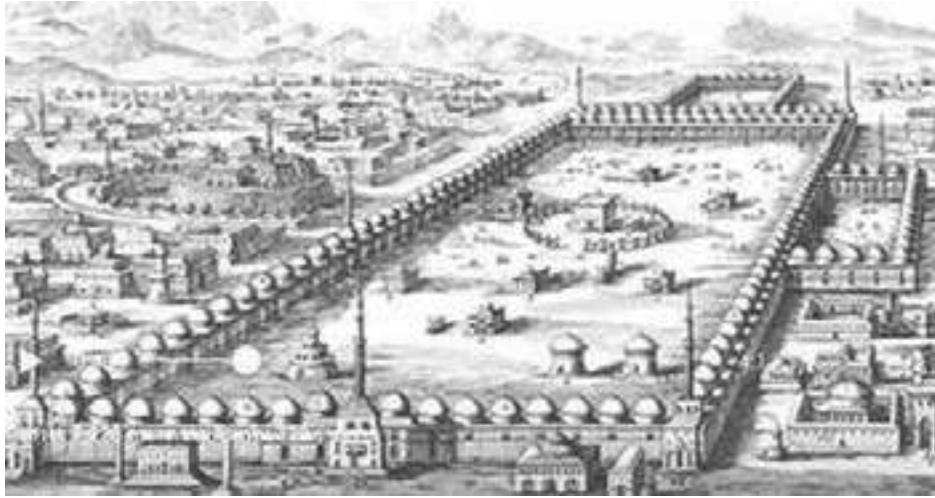


**บทที่ 3**      **วงศ์ตระกูลของท่านนบีมุฮัมมัด**  
**ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม**



บรรพบุรุษของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม





### วงศ์ตระกูลของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

1. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม คือศาสดาของเรา
2. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นบุตรของอับดุลลอฮุ
3. อับดุลลอฮุเป็นบุตรของอับดุลมุฏฏะฮะลิบ
4. มารดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ชื่อ “อามีนะฮุ”
5. อามีนะฮุเป็นบุตรของวะฮับ

#### สาระสำคัญ :

1. ท่านนบีมุฮัมมัด (ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม) บุตร อับดุลลอฮุ บุตร อับดุลมุฏฏะฮะลิบ
2. ท่านนบีมุฮัมมัด (ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม) บุตร อามีนะฮุ บุตรี วะฮับ

## บทที่ 4      การเสียชีวิต ของบิดาและมารดา

### การเสียชีวิตของบิดา



1. บิดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เสียชีวิตในขณะที่มีอายุเพียง 18 ปี
2. บิดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เสียชีวิตในขณะที่ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม อยู่ในครรภ์มารดา 2 เดือน
3. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นเด็กกำพร้าบิดา ตั้งแต่ยังอยู่ในครรภ์มารดา
4. บิดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เสียชีวิตขณะที่เดินทางไปนครมะดีนะฮ์
5. ศพของอับดุลลอฮ์ถูกฝังอยู่ที่นครมะดีนะฮ์



## การเสียชีวิตของมารดา

1. อามีนะฮฺ บุตร วะฮับ มารดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เสียชีวิตขณะที่ท่านนบีมีอายุได้เพียง 6 ขวบ
2. มารดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เสียชีวิตขณะเดินทางกลับนครมะดีนะฮฺพร้อมกับอับดุลมุฏฏะฮิบ
3. ศพของอามีนะฮฺถูกฝังอยู่ที่ตำบลอับวาอู ตั้งอยู่ระหว่างนครมักกะฮฺและนครมะดีนะฮฺ
4. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม จึงเป็นเด็กกำพร้าทั้งบิดาและมารดาในขณะที่มีอายุ 6 ขวบ
5. หลังจากการเสียชีวิตของบิดาและมารดา ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม อยู่ภายใต้การเลี้ยงดูของอุมมุลอัยมัน ซึ่งเป็นคนรับใช้ของอับดุลลอฮฺ (บิดาของท่านนบี)





## บทที่ 5 แม่นมของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

แม่นมของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

1. หลังจากที่อามีนะฮุคลอดท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้ 3 วัน ท่านได้รับการเลี้ยงดูจากแม่นมคนแรกมีชื่อว่า นางสุวัยบะฮุ
2. แม่นมคนที่ 2 ของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีชื่อว่า นางฮาลิมะฮุ
3. นางฮาลิมะฮุเป็นแม่นมอย่างถาวรจนกระทั่งถึงท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม อายุ 4 ปี
4. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นบุคคลที่มีความสัจจะ ความซื่อสัตย์ จึงได้รับสมญานามว่า **อัศ-ศอดิก** หมายถึง ผู้มีสัจจะ และ **อัล-อามีน** หมายถึง ผู้มีความซื่อสัตย์



## บทที่ 6 นบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ภายใต้การเลี้ยงดูของปู่และลุง

### ปู่ของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

1. ปู่ของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีชื่อว่า อับดุลมุฏฏะฮะลิบ
2. อับดุลมุฏฏะฮะลิบเป็นบิดาของอับดุลลอฮุ (บิดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม)
3. อับดุลมุฏฏะฮะลิบได้เลี้ยงดูท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ด้วยความรักใคร่เอ็นดูมากกว่าบุตรตนเอง
4. อับดุลมุฏฏะฮะลิบเลี้ยงดูท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้เพียง 2 ปี
5. อับดุลมุฏฏะฮะลิบเสียชีวิตในขณะที่ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม อายุ 8 ปี



## ลุงของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

1. ลุงของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีชื่อว่า อับฏอลิบ
2. อับฏอลิบเป็นพี่ชายของอับดุลลอฮุ (บิดาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม)
3. อับฏอลิบเป็นคนที่มีความยากจน
4. อับฏอลิบเลี้ยงดูท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม หลังจากที่เขาเสียชีวิต
5. อับฏอลิบเลี้ยงดูท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ด้วยความรักและเอ็นดู
6. อับฏอลิบได้ฝึกฝนให้ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เลี้ยงสัตว์และทำการค้าขาย
7. อับฏอลิบได้พาท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ออกไปค้าขายที่เมืองฮาม ประเทศซีเรีย



## บทที่ 7 การเลี้ยงแพะและสัตว์อื่น ๆ ของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

การเลี้ยงแพะ และสัตว์อื่น ๆ  
ของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ  
อะลัยฮิ วะสัลลัม



1. อับดุลลาฮิบเป็นผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดูท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม หลังจากที่ปู่เสียชีวิต
2. อับดุลลาฮิบเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ จึงได้ฝึกฝนให้ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เลี้ยงสัตว์
3. ด้วยฐานะยากจนของลุง ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม จึงต้องช่วยลุงทำงาน โดยพาฝูงแพะ แกะ และอูฐ ออกไปเลี้ยงตามเนินเขาและหุบเขาในทะเลทราย



4. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีความกรุณา  
ต่อคนยากจนมาตั้งแต่เยาว์วัย

5. ลุงของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีลูก  
หลายคนและมีฐานะยากจน ท่านท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ  
วะสัลลัม จึงแบ่งเบาระหนักของลุงด้วยการรับจ้างเลี้ยงแพะ เลี้ยง  
แกะให้กับชาวเมกกะฮ์



## บทที่ 8 ความกตัญญูรู้คุณของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

### แบบอย่างด้านความกตัญญูรู้คุณ

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่ออัลลอฮุ สุบหานะฮุ วะตะอาลา ด้วยการทุ่มเวลาหมดไปกับการละหมาด และยืนละหมาดเป็นเวลานานจนเท้าบวม ทั้ง ๆ ที่อัลลอฮุ สุบหานะฮุ วะตะอาลา ทรงให้อภัยโทษแก่ท่านแล้วก็ตาม

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ยืนละหมาดนานจนเท้าบวม ท่านถูกถามว่า ท่านกระทำการนี้โดยที่อัลลอฮุ สุบหานะฮุ วะตะอาลา ทรงให้อภัยโทษในความผิดแก่ท่านแล้วมิใช่หรือ ท่านจึงกล่าวว่า “เมื่ออัลลอฮุ สุบหานะฮุ วะตะอาลา ทรงให้เกียรติฉันด้วยการให้อภัยโทษแก่ฉันแล้ว จะไม่ให้ฉันเป็นบ่าวผู้กตัญญูรู้คุณด้วยการขอขอบคุณต่อพระองค์ที่มอบความโปรดปรานให้ฉันกระนั้นหรือ”



**สาระสำคัญ :**

1. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นผู้มีความกตัญญูต่อปู่และลุงของท่าน
2. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีต่ออัลลอฮุ สุบฮานะฮุ วะตะอาลา
3. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นผู้ที่มีความกตัญญูต่ออัลลอฮุมากที่สุด
4. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นผู้ที่เสียสละเวลาเพื่อการทำความดี
5. ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นผู้ที่ทำอิบาดะฮุ และปฏิบัติตามคำสั่งต่ออัลลอฮุ สุบฮานะฮุ วะตะอาลา มากที่สุด



## บทที่ 9 ความรัก ความเมตตาของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

### แบบอย่างด้านความรักความเมตตา

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ทั้งชาย หญิง และเด็ก ๆ

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เมตตาต่อผู้ศรัทธา

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีความเมตตาต่อพวกหน้าไหว้หลังหลอก ให้อภัยต่อผู้ที่กระทำชั่ว และผู้ที่แสดงพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมต่อท่าน เพราะคำนึงถึงการเข้ารับอิสลามของคนเหล่านั้น

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีความเมตตาและเอ็นดูต่อเด็ก ท่านสร้างความดีใจต่อเด็กโดยการนำผลไม้ที่ผู้อื่นมอบให้แก่ท่านไปให้แก่เด็ก ๆ





ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มักจะคบค้าสมาคมกับคนยากคนจนและคนขัดสน โดยการแบ่งปันอาหารให้แก่พวกเขา

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีความเมตตา สงสารต่อสัตว์ และยังกำชับให้เรา มีความเมตตาต่อสัตว์ ท่านได้ห้าม เจ้าของสัตว์ปล่อยให้สัตว์ต้องหิวโหย และห้ามกระทำการที่ทำให้เกิดการ ทรมาณแก่สัตว์โดยให้มีความนุ่มนวลในการเชือดสัตว์

**สาระสำคัญ :** ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ถูกส่งมา บนโลกใบนี้เพื่อเป็นความเมตตาแก่ชาวโลก ท่านจึงเป็นผู้มีความรักและเมตตาต่อมนุษย์ตลอดจนบรรดาสิ่งถูกสร้าง (มีค룩) ของอัลลอฮุ สُبْحَانَฮุ ะตะอาลา ทั้งหมด



## บทที่ 10 การช่วยเหลือของท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม

### แบบอย่างด้านการช่วยเหลือ

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ชอบให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เคยช่วยทำงานให้ผู้อื่น เช่น ช่วยหญิงหม้ายคนยากจนทำงานโดยไม่ถือตัว และเสียค่าแรงงาน

บ้านของคอบีบไม่มีผู้ชายเลย มีแต่ผู้หญิงที่รีดนมวัวไม่เป็น ในช่วงเวลาที่คอบีบต้องออกไปทำสงครามหลายวัน ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ได้ไปช่วยรีดนมวัวแทนทุกวัน

บรรดาทาสหญิงจากเมืองมะดีนะฮ์มักจะมาหาท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เพื่อขอร้องให้ช่วยทำงานให้ ท่านก็จะกระตือรือร้นทำงานนั้นให้พวกนางด้วยความเต็มใจเสมอ



มีทาสหญิงที่สติไม่ดีคนหนึ่งมาหาท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม และฉวยมือท่านไว้ (เพื่อขอความเห็นใจ) ท่านจึงพูดกับนางว่า “เธอจะไปนั่งพักผ่อนตรงไหนก็ได้ในเมืองมะดีนะฮ์นี้ตามที่เธอประสงค์ ฉันจะทำงานแทนเธอเอง” แล้วท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ก็ทำงานให้เธอจนแล้วเสร็จ

ขณะที่ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม กำลังยืนอยู่ในมัสยิดเพื่อจะทำละหมาด มีคนอาหรับเบดูอินคนหนึ่งได้มาจับชายเสื้อของท่านนบีไว้พร้อมกับกล่าวว่า “งานของฉันยังมีค้างอยู่อีกเล็กน้อย อยากจะให้ท่านช่วยทำให้เสร็จเสียก่อน เดียวท่านจะลืมเสีย” ท่านนบีจึงออกจากมัสยิดไปกับเขา ท่านนบีมุฮัมมัด ศอลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม ช่วยทำงานให้เขาจนเสร็จ แล้วท่านจึงกลับไปละหมาด





# สารภาษาอาหาร



# สารบัญ

	บทเรียน	หน้า
บทที่ 1	พยัญชนะภาษาอาหรับ	1
บทที่ 2	สระเดี่ยวในภาษาอาหรับ	3
บทที่ 3	สระคูในภาษาอาหรับ	5
บทที่ 4	การประสมพยัญชนะภาษาอาหรับ	7
บทที่ 5	การเชื่อมพยัญชนะภาษาอาหรับ	10
บทที่ 6	การประสมพยัญชนะที่มีสระ	15
บทที่ 7	จำนวนนับ 0-20	17
บทที่ 8	คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	21
บทที่ 9	คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว	25
บทที่ 10	คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน	28
บทที่ 11	การแนะนำตัว	31
บทที่ 12	ประโยคคำสั่งในภาษาอาหรับ	33



# บทที่ 1

## พยัญชนะภาษาอาหรับ

### พยัญชนะภาษาอาหรับ

พยัญชนะภาษาอาหรับ เป็นพยัญชนะที่มีความสำคัญในศาสนาอิสลาม เพราะคัมภีร์อัลกุรอานและอัลหะดีษเขียนด้วยพยัญชนะนี้ พยัญชนะในภาษาอาหรับมีทั้งหมด 28 อักษรดังนี้

ชื่ออักษร	อักษร	ที่	ชื่ออักษร	อักษร	ที่
ซาย	ز	11.	อลิฟ	ا	1.
ซีน	س	12.	บ่า	ب	2.
ชีน	ش	13.	ต่า	ت	3.
ศอด	ص	14.	ซ่า	ث	4.
ฎอด	ض	15.	ญีม	ج	5.
ฏอ	ط	16.	ห่า	ح	6.
ซอ	ظ	17.	คอ	خ	7.
อัยนุ	ع	18.	ดัล	د	8.
ฆ็อยนุ	غ	19.	ซาล	ذ	9.
ฟ่า	ف	20.	รอ	ر	10.

ชื่ออักษร	อักษร	ที่	ชื่ออักษร	อักษร	ที่
นูน	ن	25.	ก๊อฟ	ق	21.
วาว	و	26.	ก๊าฟ	ك	22.
ฮาล์	ه	27.	ลาม	ل	23.
ยาล์	ي	28.	มีม	م	24.

### คำอธิบายเพิ่มเติม

หนังสือบางเล่มอาจเขียนเป็น 30 อักษร เนื่องจากมีอักษรเพิ่มขึ้นมาอีก 2 อักษร คือ

1. อักษร “ﻻ” (เรียกว่า ลาม-อลิฟ) ซึ่งเป็นอักษรที่เกิดจากการประสมกันระหว่างอักษร “ﻝ” (ลาม) กับอักษร “ﺍ” (อลิฟ)

2. อักษร “ﻻ” (ฮัมชะฮฺ) เป็นการแยกกันระหว่างอักษร “ﺍ” (อลิฟ) กับอักษร “ﻻ” (ฮัมชะฮฺ) ให้เป็นคนละอักษรกัน แต่ในหนังสือเรียนนี้ยังคงแบ่งเป็น 28 อักษร เนื่องจากอักษร “ﻻ” (ฮัมชะฮฺ) เป็นอีกชื่อหนึ่งของอักษร “ﺍ” (อลิฟ) ซึ่งอักษร “ﻻ” (ฮัมชะฮฺ) จะใช้เรียกแทนอักษร “ﺍ” (อลิฟ) เมื่ออักษร “ﺍ” (อลิฟ) มีสระใดสระหนึ่ง เนื่องจากอักษร “ﺍ” (อลิฟ) เป็นอักษรที่ไม่รับสระ อักษร “ﻻ” (ฮัมชะฮฺ) จึงทำหน้าที่ในการรับสระแทน






## บทที่ 2

### สระเดี่ยวในภาษาอาหรับ

#### สระเดี่ยวในภาษาอาหรับ

สระเดี่ยวในภาษาอาหรับมีทั้งหมด 3 สระดังนี้

1. สระฟัตหะฮฺ 
2. สระกะสเราะฮฺ 
3. สระฎ็อมมะฮฺ 

#### สระฟัตหะฮฺ

สระฟัตหะฮฺ (  ) จะเขียนไว้ด้านบนตัวพยัญชนะภาษาอาหรับ

خَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
صَ	شَ	سَ	زَ	رَ	ذَ	دَ
قَ	فَ	غَ	عَ	ظَ	طَ	ضَ
يَ	هَ	وَ	نَ	مَ	لَ	كَ

สระกัศเราะฮฺ



สระกัศเราะฮฺ ( َ ) จะเขียนไว้ด้านล่างตัวพยัญชนะภาษาอาหรับ

خِ	حِ	جِ	ثِ	تِ	بِ	اِ
صِ	شِ	سِ	زِ	رِ	ذِ	دِ
قِ	فِ	غِ	عِ	ظِ	طِ	ضِ
يِ	هِ	وِ	نِ	مِ	لِ	كِ

สระฎ็อมมะฮฺ



สระฎ็อมมะฮฺ ( ُ ) จะเขียนไว้ด้านบนตัวพยัญชนะภาษาอาหรับ

خُ	حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	أُ
صُ	شُ	سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ
قُ	فُ	غُ	عُ	ظُ	طُ	ضُ
يُ	هُ	وُ	نُ	مُ	لُ	كُ

## บทที่ 3 สระคูในภาษาอาหรับ

### สระคูในภาษาอาหรับ

สระคูในภาษาอาหรับมีทั้งหมด 3 สระดังนี้

1. สระฟัตหะตัยน์
2. สระกัศเราะตัยน์
3. สระฎ็อมมะตัยน์

### สระฟัตหะตัยน์

สระฟัตหะตัยน์ (      ) จะเขียนไว้ด้านบนตัวพยัญชนะภาษาอาหรับ

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	و	هـ	ي

สระกัศเราะตัยน์



สระกัศเราะตัยน์ ( ا ) จะเขียนไว้ด้านล่างตัวพยัญชนะอาหารับ

خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	هـ	و	ن	م	ل	ك

สระฎ็อมมะตัยน์



สระฎ็อมมะตัยน์ ( و ) จะเขียนไว้ด้านบนตัวพยัญชนะอาหารับ

หรือจะเขียนอีกรูปหนึ่งคือ ُ

خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	هـ	و	ن	م	ل	ك

## บทที่ 4

### การประสมพยัญชนะภาษาอาหรับ

#### การประสมพยัญชนะภาษาอาหรับ

พยัญชนะท้าย	พยัญชนะกลาง	พยัญชนะต้น	พยัญชนะ
ا	-	ا	ا
ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د

ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ

فا	ف	ف	ف
قا	ق	ق	ق
كا	ك	ك	ك
لا	ل	ل	ل
ما	م	م	م
نا	ن	ن	ن
وا	و	و	و
ها	ه	ه	ه
يا	ي	ي	ي
لا	لا	لا	لا
ء	ء ـ ء ؤ	أ إ	ء







เชื่อม 3 ตัว	เชื่อม 2 ตัว	พยัญชนะ
غغغ	غغ	غ
ففف	فف	ف
ققق	قق	ق
ككك	كك	ك
للل	لل	ل
ممم	مم	م
ننن	نن	ن
ووو	وو	و
ههه	هه	ه
يي	يي	ي

เมื่อนำพยัญชนะภาษาอาหรับทั้งหมดมาประสมกัน จะเขียนได้  
ดังนี้

ابتشجحدذرزسشضطظعغفقلمنوهي

มีพยัญชนะบางตัวเมื่อเขียนเป็นตัวเริ่มต้น จะไม่สามารถเขียนติด  
เชื่อมกับพยัญชนะตัวอื่นได้มี 6 ตัวคือ

ا د ذ ر ز و

ذ = و + ذ

وذ = ذ + و

اد = د + ا

دا = ا + د

ذر = ز + ذ

زذ = ذ + ز

در = ر + د

رد = د + ر

พยัญชนะทั้ง 6 ตัวข้างต้น เมื่อประสมเป็นตัวท้าย สามารถเขียน  
ติดเชื่อมกับพยัญชนะตัวอื่นได้ เช่น

د + ج = دج

ج + د = جد

ا + ف = اف

ا + ف = فا

و + ت = وت

ت + و = تو

ذ + ي = ذي

ي + ذ = يذ

ز + ج = زج

ج + ز = جز

ر + ب = رب

ب + ر = بر



## บทที่ 6

### การประสมพยัญชนะที่มีสระ

أَبَقَ	أ + ب + ق	أ + ب + ق
حَفَظَ	ح + ف + ظ	ح + ف + ظ
ثَبَّتَ	ث + ب + ت	ث + ب + ت
شَرِبَ	ش + ر + ب	ش + ر + ب
كَثُرَ	ك + ث + ر	ك + ث + ر
تَرَكَ	ت + ر + ك	ت + ر + ك
ذُبِحَ	ذ + ب + ح	ذ + ب + ح
صُفِّفَ	ص + ح + ف	ص + ح + ف
سُئِلَ	س + ئ + ل	س + ئ + ل
خَرَجَ	خ + ر + ج	خ + ر + ج

عُرِضَ	عُ + رِ + ضَ	عُ + رِ + ضَ
حَمِدَ	حَ + مِ + دَ	حَ + مِ + دَ
خَبَثَ	خَ + بُ + ثَ	خَ + بُ + ثَ
قَطَعَ	قَ + طَ + عَ	قَ + طَ + عَ
غَسَقَ	غَ + سَ + قِ	غَ + سَ + قِ
شَجَرَ	شَ + جَ + رَ	شَ + جَ + رَ
طَالَبَ	طَ + ا + لِ + بَ	طَ + ا + لِ + بَ
قَلَّمَ	قَ + لَ + مَ	قَ + لَ + مَ
أَبَدًا	أَ + بَ + دَ + ا	أَ + بَ + دَ + ا
جَبَلٍ	جَ + بَ + لٍ	جَ + بَ + لٍ
شُعْبَ	شُ + عَ + بَ	شُ + عَ + بَ
قَرَى	قُ + رَ + يَ	قُ + رَ + يَ
سَرَّ	سَ + رَ + رَ	سَ + رَ + رَ

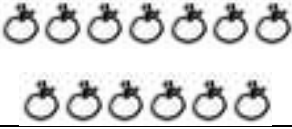
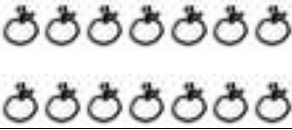
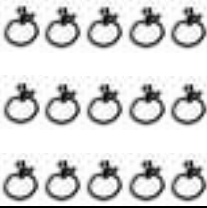

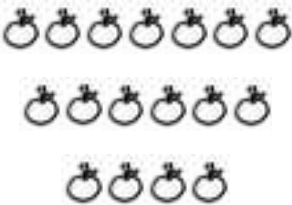
บทที่ 7  
จำนวนนับ 0-20



จำนวนนับ 0 - 20

ตัวเลข อารบิก	ชื่อตัวเลขภาษาไทย	ชื่อตัวเลข ภาษาอาหรับ	ตัวเลข อาหรับ
0	ศูนย์	صِفْرٌ	٠
1	หนึ่ง ○	وَاحِدٌ	١
2	สอง ○ ○	إِثْنَانٌ	٢
3	สาม ○ ○ ○	ثَلَاثَةٌ	٣
4	สี่ ○ ○ ○ ○	أَرْبَعَةٌ	٤
5	ห้า ○ ○ ○ ○ ○	خَمْسَةٌ	٥

6	หก ○○○ ○○○	سِتَّةٌ	٦
7	เจ็ด ○○○○○ ○○○	سَبْعَةٌ	٧
8	แปด ○○○ ○○○○○	ثَمَانِيَةٌ	٨
9	เก้า ○○○○○ ○○○○○	تِسْعَةٌ	٩
10	สิบ ○○○○○ ○○○○○	عَشْرَةٌ	١٠
11	สิบเอ็ด ○○○○○ ○○○ ○○○○○	أَحَدَ عَشَرَ	١١
12	สิบสอง ○○○○○ ○○○ ○○○○○	إِثْنًا عَشَرَ	١٢



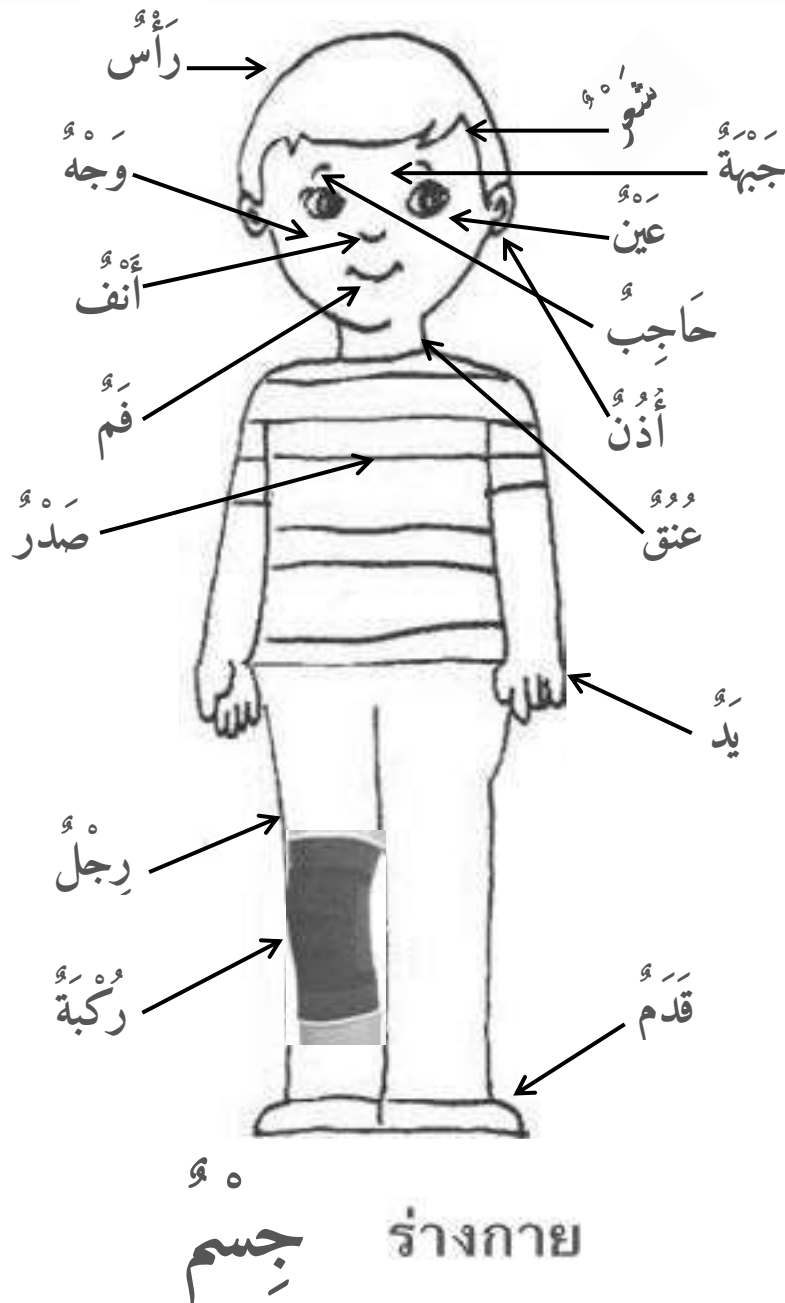
13	<p>สิบสาม</p> 	<p>ثَلَاثَ عَشَرَ</p>	<p>๑๓</p>
14	<p>สิบสี่</p> 	<p>أَرْبَعَةَ عَشَرَ</p>	<p>๑๔</p>
15	<p>สิบห้า</p> 	<p>خَمْسَةَ عَشَرَ</p>	<p>๑๕</p>
16	<p>สิบหก</p> 	<p>سِتَّةَ عَشَرَ</p>	<p>๑๖</p>
17	<p>สิบเจ็ด</p> 	<p>سَبْعَةَ عَشَرَ</p>	<p>๑๗</p>

18	<p>สิบแปด</p> 	<p>ثَمَانِي عَشَرَ</p>	18
19	<p>สิบเก้า</p> 	<p>تِسْعَ عَشَرَ</p>	19
20	<p>ยี่สิบ</p> 	<p>عِشْرُونَ</p>	20



## บทที่ 8

คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย



- 1 -



- 2 -



- 3 -



- 4 -



- 5 -



- 6 -



-٧-



-٨-



-٩-



-١٠-



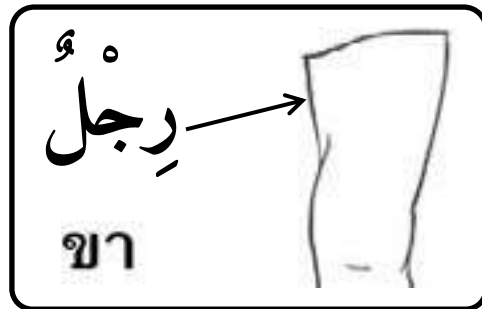
-١١-



- 12 -



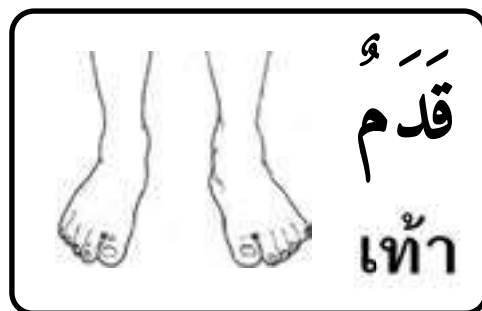
- 13 -



- 14 -



- 15 -



บทที่ 9  
คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว



الأسرة

ครอบครัว

สมาชิกในครอบครัว

١  
أَب



พ่อ

٢  
أُم



แม่

٣  
ابْن



ลูกชาย

٤  
بِنْت



ลูกสาว

٥  
أَخ

พี่ชาย



น้องชาย

٦  
أَخْت

พี่สาว



น้องสาว



٧

جدُّ پُ  
ตา




٨

جدَّةُ يَا  
ยาย



٩

جدُّ لُدُّ  
อา (ชาย)



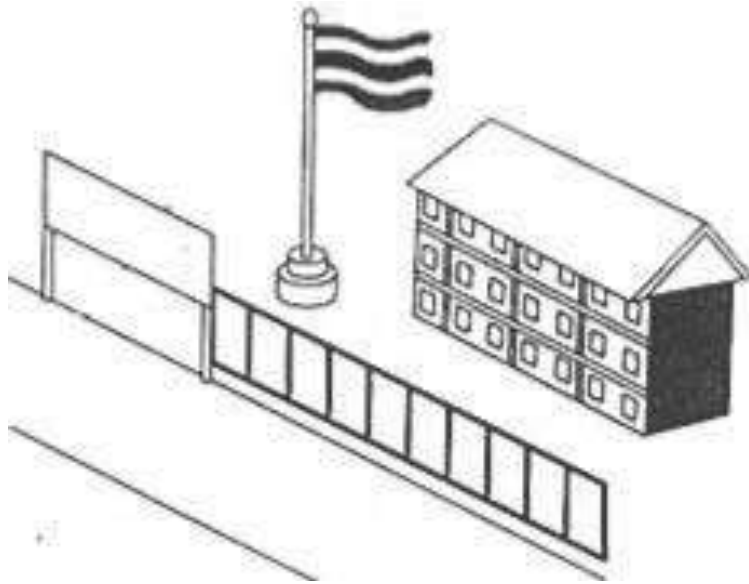
١٠

جدَّةُ عَمَّةُ يَا  
อา (หญิง)



บทที่ 10  
คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียน



โรงเรียน

مدرسة

๑

قَلَمٌ

ปากกา



๒

كِتَابٌ

หนังสือ



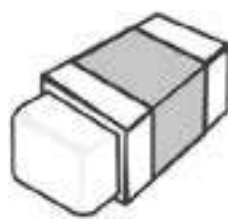
๓

دَفْتَرٌ

สมุด



๔



مِمْحَاةٌ

ยางลบ

๕

مِسْطَرَةٌ

ไม้บรรทัด



๖



سَبُورَةٌ

กระดานดำ

๗



๘



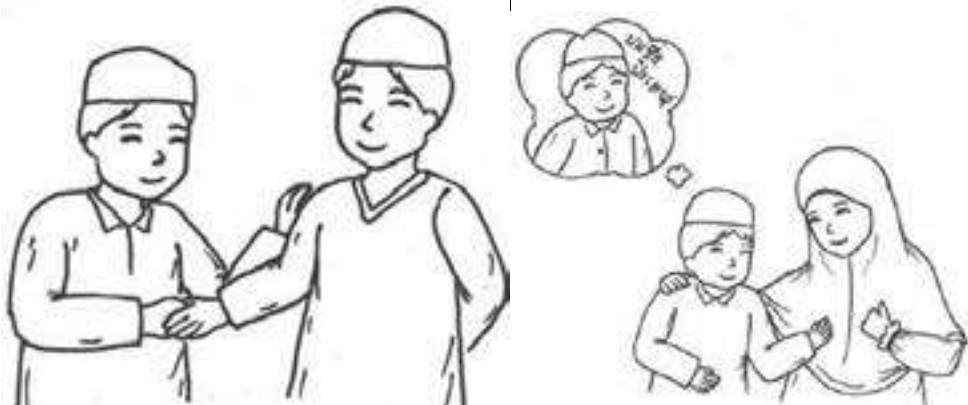
๙



๑๐



บทที่ 11  
การแนะนำตัว



اسْمَحْ لِي أَنْ أَقْدِمَ نَفْسِي  
ข้าพเจ้าขออนุญาตแนะนำตัวเองครับ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
ขอความสันติ ความเมตตา และความเป็นสิริมงคล  
จากอัลลอฮ์จงประสบแต่ท่าน  
จากอัลลอฮ์จงประสบแต่ท่าน  
(ชื่อนักเรียน) ..... اِسْمِي ..... - 1 -  
ผม / ฉันชื่อ.....

- ๒ -    أَنَا بِخَيْرٍ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ .

ผม / ฉันสบายดี อัลฮัมดุลิลลาฮฺ

- ๓ -    أَنَا مِنْ وِلَايَةِ سَتُولِ .

ผม / ฉันมาจากจังหวัดสตูล

- ๔ -    أَنَا جِنْسِيَّةُ تَائِلَانْدِ .

ผม / ฉันมีสัญชาติไทย

- ๕ -    عُمْرِي ..... (อายุของนักเรียน) سَنَةً .

ผม / ฉันอายุ ..... ปี

- ๖ -    إِلَى اللِّقَاءِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ค่อยเจอกันใหม่ หากอัลลอฮฺทรงประสงค์

- ๗ -    فِي أَمَانِ اللَّهِ .

ขอให้อัลลอฮฺทรงคุ้มครองนะ

## บทที่ 12

### ประโยคคำสั่งในภาษาอาหรับ (أمر)

#### ประโยคคำสั่งในภาษาอาหรับ (أمر)

ประโยคคำสั่ง หมายถึง คำกริยา หรือประโยคที่เป็นคำสั่งให้กระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งสังเกตได้จากคำกริยาที่อักษรสุดท้าย เช่น

١ - لَا تَكُنْ كَسُولًا

อย่าขี้เกียจนะครับ

٢ - اِسْتَيْقِظْ

จงตื่นครับ



٣ - اِجْتَمِعْ

จงรวมตัวกันครับ



٤ - اِسْتَقِمَّ

จงยืนขึ้นครับ



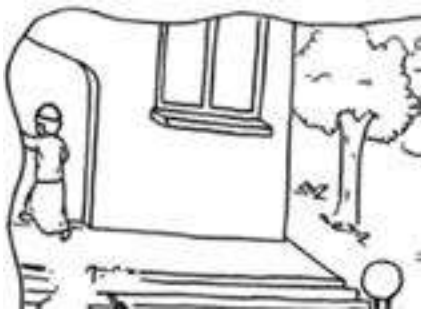
٥ - اِجْلِسْ

จงนั่งลงครับ



٦ - ادْخُلْ

จงเข้าไปครับ



٧ - اُخْرِجْ

จงออกไปครับ





۸ - اِفْتَحْ

จงเปิด



۹ - اِذْهَبْ

จงไป



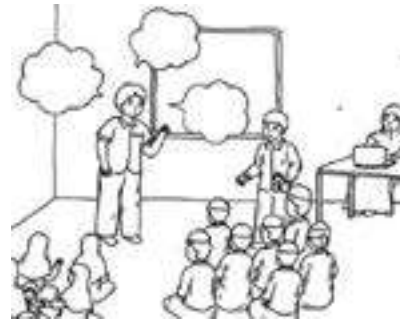
۱۰ - اِبْتَسِمْ

จงยิ้มครับ



۱۱ - اِسْتَمِعْ

จงฟังครับ



۱۲ - كُلْ

จงกินครับ



۱۳ - اشْرَبْ

จงดื่มครับ



۱۴ - اِقْرَأْ

จงอ่านครับ



۱۵ - اَكْتُبْ

จงเขียนครับ



สาระภาษามลาญ  
อักษรยาร

# วิชาภาษามลายูอักษรญาดี

فلاجران بهاس ملايو تولىسن جاوي



## ตัวชี้วัดการเรียนรู้

1. ฟัง พูด และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
2. พูดแนะนำตัวเอง
3. อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ และคำศัพท์ที่กำหนด
4. เขียนพยัญชนะ สระ พยางค์ และคำศัพท์ที่กำหนด





## สารบัญ

ฟلاجร ان ١ : حروف - حروف بهاس ملايو

1

(พยัญชนะภาษามลายู)

ฟلاجร ان ٢ : توليسن حروف - حروف بهاس ملايو

7

(การเขียนพยัญชนะภาษามลายู)

ฟلاجร ان ٣ : ايجان دغن حروف " ا "

16

(การสะกดด้วยพยัญชนะ " ا ")

ฟلاجร ان ٤ : ايجان دغن حروف " و "

19

(การสะกดด้วยพยัญชนะ " و ")

ฟلاجร ان ٥ : ايجان دغن حروف " ي "

22

(การสะกดด้วยพยัญชนะ " ي ")

ฟلاجร ان ٦ : بچان دان توليسن برسambung دغن

25

حروف دان ووكل

(การอ่านและเขียนเชื่อมโยงพยัญชนะและสระ)

فلاجران ۷ : بچان دان توليسن سوکوکات

28

(การอ่านและการเขียนพยางค์)

فلاجران ۸ : اغکوتا بدان

33

(อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย)

فلاجران ۹ : الة فرسکولهن

37

(อุปกรณ์การเรียน)

فلاجران ۱۰ : بواه - بواه

41

(ผลไม้ต่าง ๆ)

فلاجران ۱۱ : اية سوروهن فينديق

45

(ประโยคคำสั่งง่าย ๆ)

فلاجران ۱۲ : فرچاکفن مغتالي ديرى

51

(การพูดแนะนำตัว)

54

ภาคผนวก

55

ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย

# ฟلاجราน ๑

حروف - حروف بهاس ملايو  
(พยัญชนะภาษามลายู)

พยัญชนะภาษามลายู

جاوي

พยัญชนะภาษามลายู เรียกว่า อักษรญาวิ (حروف جاوي)

เป็นอักษรภาษาอาหรับที่ดัดแปลงสำหรับเขียนภาษามลายู มีดังนี้

พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ
ซีน ...س...	หาล์ ...ح...	อลิฟ ...ا...
ชีน ...ش...	คอ ...خ...	บาร์ ...ب...
ศอด ...ص...	ดาล ...د...	ตาร์ ...ت...
ฆอด ...ض...	ซาล ...ذ...	ซาร์ ...ث...
ฏอ์ ...ط...	รอ์ ...ر...	ญีม ...ج...
ซอ์ ...ظ...	ซัย ...ز...	จา ...چ...

พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ
ฮ่าฮ์ ..ه..	ฆา ..ك..	ฮัยน ..ع..
ตาร์ (ตาร์เรือนฮา) ..ة....	ลาม ..ل..	ฆัยน ..غ..
ลาม-อลิฟ ..لا...	มีม ..م...	งา ..غ...
ยาฮ์ ..ي..	นูน ..ن..	ฟาฮ์ ..ف..
ญา ..ث..	วาา ..و..	ปา ..ف..
والسلام	วี ..و...	ก้อฟ ..ق..
	ฮัมชะฮ์ ..ء...	ก้าฟ ..ك..

جاوي



## فلاجران ۲

توليسن حروف - حروف بهاس ملايو  
(การเขียนพยัญชนะภาษามลายู)

การเขียนอักษรในภาษามลายู

ท้ายคำ	กลางคำ	ต้นคำ	อักษรเดี่ยว
ل	-	ا	ا
ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
چ	چ	چ	چ

ท้ายคำ	กลางคำ	ต้นคำ	อักษรเดี่ยว
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض

ท้ายคำ	กลางคำ	ต้นคำ	อักษรเดี่ยว
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ث	ث	ث	ث
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
خ	خ	خ	خ
ل	ل	ل	ل

ท้ายคำ	กลางคำ	ต้นคำ	อักษรเดี่ยว
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و	-	و	و
ف	-	ف	ف
ه	ه	ه	ه
لا	لا	لا	لا
ء	-	-	ء
أ	-	أ	
إ	-	إ	
ئ	ئ	ئ	
ي	ي	ي	ي

ท้ายคำ	กลางคำ	ต้นคำ	อักษรเดี่ยว
ش	س	س	س



## فلاجران ۳

إيجان دغن حروف " ا "  
(การสะกดด้วยพยัญชนะ ๑)

สะกดด้วย ๑

ذ = ๑ + ذ

ر = ๑ + ر

ز = ๑ + ز

س = ๑ + س

ش = ๑ + ش

ص = ๑ + ص

ض = ๑ + ض

ط = ๑ + ط

ب = ๑ + ب

ت = ๑ + ت

ث = ๑ + ث

ج = ๑ + ج

چ = ๑ + چ

ح = ๑ + ح

خ = ๑ + خ

د = ๑ + د

لا = ا + ل

ما = ا + م

نا = ا + ن

وا = ا + و

ها = ا + ه

يا = ا + ي

شا = ا + ش

ظا = ا + ظ

عا = ا + ع

غا = ا + غ

فا = ا + ف

قا = ا + ق

كا = ا + ك

كا = ا + ك

كا = ا + ك

فلاجران ؤ  
ايجان دغن حروف "و"  
(การสะกดด้วยพยัญชนะ و )

สะกดด้วย و

د + و = دو

ذ + و = ذو

ر + و = رو

ز + و = زو

س + و = سو

ش + و = شو

ص + و = صو

ض + و = ضو

ا + و = او

ب + و = بو

ت + و = تو

ث + و = ثو

ج + و = جو

چ + و = چو

ح + و = حو

خ + و = خو



สะกดด้วย و

ك + و = كو

كَ + و = كا

ل + و = لا

م + و = ما

ن + و = نا

ه + و = ها

ي + و = يا

ث + و = ثا

ط + و = طو

ظ + و = ظو

ع + و = عو

غ + و = غو

ع + و = عو

ف + و = فو

ق + و = قو

ق + و = قو

# فلاجران ۵

ايجان دغن حروف "ي"

(การสะกดด้วยพยัญชนะ ย)

ي สะกดด้วย

د + ي = دي

ذ + ي = ذي

ر + ي = ري

ز + ي = زي

س + ي = سي

ش + ي = شي

ص + ي = صي

ض + ي = ضي

ا + ي = اي

ب + ي = بي

ت + ي = تي

ث + ي = ثي

ج + ي = جي

چ + ي = چي

ح + ي = حي

خ + ي = خي

ك + ي = كي

ل + ي = لي

م + ي = مي

ن + ي = ني

و + ي = وي

ه + ي = هي

ي + ي = يي

ث + ي = ثي

ط + ي = طي

ظ + ي = ظي

ع + ي = عي

غ + ي = غي

ش + ي = شي

ف + ي = في

ق + ي = قي

ك + ي = كي

## فلاجران ۶

بچان دان تولىسن برسنبوغ دغن حروف دان ووكل  
(การอ่านและเขียนเชื่อมโยงพยัญชนะและสระ)

ب + ا + ت + ا = باتا

ج + ا + ل + ا = جالا

ع + ا + ع + ا = عاغا

س + و + د + و = سودو

ك + و + ر + و = كورو

س + و + س + و = سوسو

ك + ي + ك + ي = كيكي

چ + ي + ر + ي = چيري

ف + ي + ف + ي = فيفي

ف + ا + ك + ي = فاكئي

ه + ا + ت + ي = هاتي

ت + ا + ل + ي = تالي

ل + ا + ك + و = لانكو

س + ا + ت + و = ساتو

ف + ا + ك + و = فاكو



## فلاجران ۷

بچان دان توليسن سوکوکات  
(การอ่านและเขียนพยางค์)

### การเชื่อมอักษรในภาษามลายู

การเขียนอักษรภาษามลายูแบบเชื่อมติดกันเพื่อให้เป็นคำ  
สามารถเขียนตามแบบของแต่ละอักษรนั้น ๆ ได้ เช่น

ساي = س + ا + ي

باچ = ب + ا + چ

اف = ا + ف

اد = ا + د

دوا = د + و + ا

دان = د + ا + ن

مات = م + ا + ت

ابغ = ا + ب + غ

ف + ر + ك + ي = فركي

ب + و + ع + ا = بوغا

ت + ا + ع + ن = تاغن

ا + و + ن + ت + و + ق = اونتوق

ت + ل + ي + ع + ا = تليغا

ك + ل + و + ا + ر = كلوار

د + س + ك + و + ل + ه = دسكوله

ا + ي + س + ي + ك + ن = ايسيكن

س + م + ب + ي + ل + ن = سميلن

ف + ل + ا + ج + ر + ا + ن = فلاجران

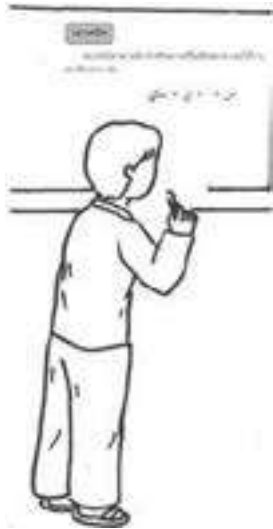
ف + ر + م + ف + و + ا + ن = فرمفوان

ك + ل + و + ا + ر + ك + ا = كلواركا

พยางค์เปิด

سوڪوڪات تربوك

พยางค์เปิด หมายถึง คำหรือพยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด (พยางค์ที่ลงท้ายด้วยสระ) และให้อ่านออกเสียงยาว เช่น



س + ا + ي = ساي

ب + ا + ج = باچ

ا + ف = اف

ا + د = اد

ا + ي + ن = اين



พยางค์ปิด

## سوڪوڪات ترتوتوف

พยางค์ปิด หมายถึง คำหรือพยางค์ที่มีตัวสะกด (พยางค์ที่ไม่ลงท้ายด้วยสระ) และให้อ่านออกเสียงสั้น เช่น

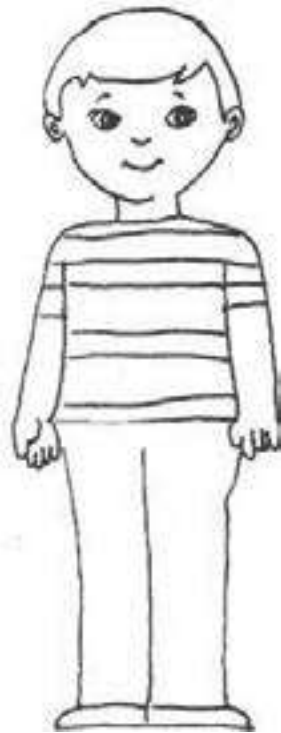
ت ي ف = تيف

ب ن ت ع = بنتع

ب ر س ي ه = برسياه



فلاجران ۸  
اغختا-اغختا بدان  
(อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย)



- ۱ -



كفلا

ศีรษะ

- ۲ -



رمبوت

เส้นผม

- ๓ -



- ๔ -



- ๕ -



- ๖ -



- ๗ -



- ๘ -



- 9 -

نخبي



ฟัน

- 10 -

ليده



ลิ้น

- 11 -

تاخن



มือ

- 12 -

جاري



นิ้ว

- 13 -



لوتوت

เท้า

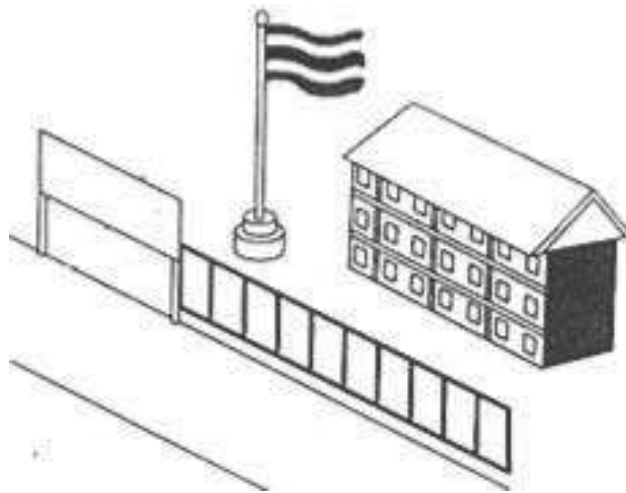
- 14 -



كاكي

เท้า

فلاجران ۹  
الة فرسكولهن  
(อุปกรณ์การเรียน)



โรงเรียน      سکوله

- ۱ -

فين  
ปากกา



- ۲ -

بوکو      หนังสือ



- ๓ -

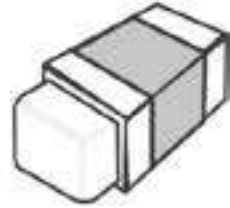
بوکوتولیس



สมุด

- ๔ -

فمادم



ยางลบ

- ๕ -

فباریس



ไม้บรรทัด

- ๖ -

فان هیتم



กระดานดำ

- ๗ -

کرسی



เก้าอี้

- ๘ -

میجا



โต๊ะ

- ๙ -

بيك



กระเป๋

- ๑๐ -

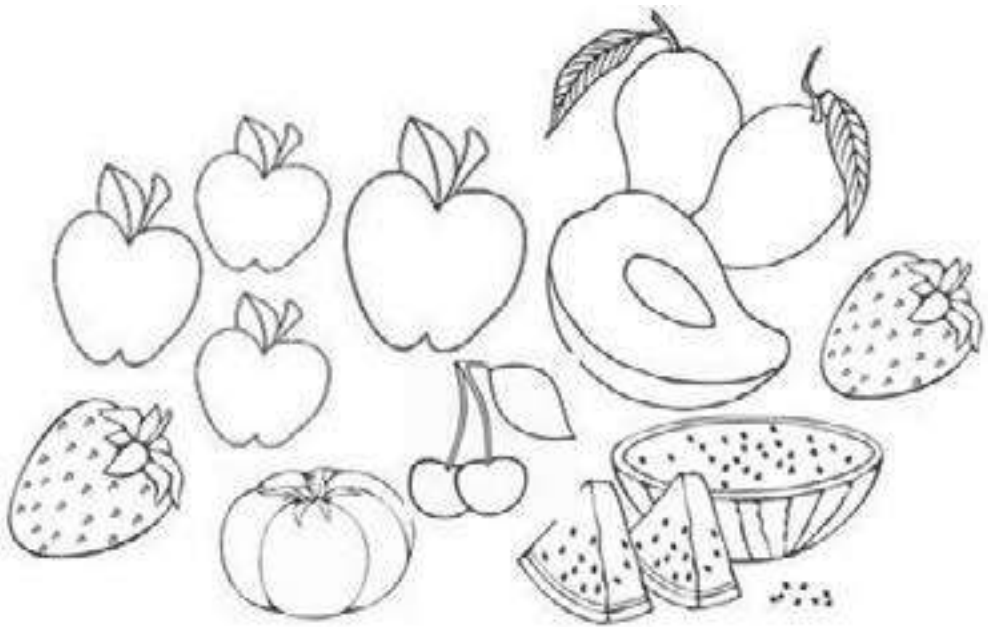


فينسيل

ดินสอ

# فلاجران ۱۰

بواه - بواهن  
(फलไม้ต่าง ๆ)



- ۱ -

فيسع

กล้วย



- ۲ -

مغكيس

มังคุด





- ๓ -

بتيق



มะละกอ

- ๔ -



ايفل

แอปเปิ้ล

- ๕ -

دوريان



ทุเรียน

- ๖ -

لغست



องุ่น

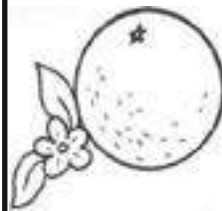
- ๗ -

رمبوتن



เงาะ

- ๘ -



ليماو

ส้ม

- ๙ -

تمر  
อินทผลัม



- ๑๐ -

میگو  
มะม่วง



فلاجران ۱۱  
اية سوروهن فينديق  
(ประโยคคำสั่งสั้น ๆ)

ประโยคคำสั่ง หมายถึง ประโยคที่เป็นคำสั่งให้กระทำการใดสิ่งหนึ่ง  
เช่น



منجاديله فلاجر يث بايك

เป็นนักเรียนที่ดีนะ

- ۱ - باغونله

จงตื่น



- ۲ - تيدورله

จงนอน



برديريله

- ۳ -

จงยืนขึ้น



دودوقله

- ۴ -

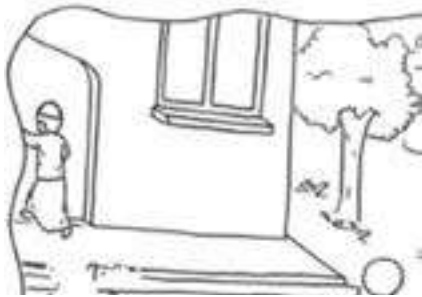
จงนั่งลง



ماسوقله

- ۵ -

จงเข้า



كلوارله

- ۶ -

จงออก



- ٧ -  
بو كاله

จงเปิด



- ٨ -  
فر يكله

จงไป



- ٩ -  
سم يغلّه

จงละหมาด



- ١٠ -  
د غرله

จงฟัง



ماكنه

- ۱۱ -

จงกิน



مينومله

- ۱۲ -

จงดื่ม



باچاله

- ۱۳ -

จงอ่าน



توليسله

- ۱۴ -

จงเขียน



فلاجران ۱۲  
فرچاكفن ممفر كنالن ديرى  
(การพูดแนะนำตัว)



ساي ممفر كنالن ديرى  
ฉันจะแนะนำตัวเอง

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



• سلامة فاني / فتح / مالم

• ساي بر نام فردوس

- ساي بلاجر دالم تاهون يثفرتام
- ساي تيغكل د كفوغ شلوغ
- ساي برعمور توجه تاهون
- ساي بلاجر دسكوله نور السلام
- ساي ادامفت اورغ اديق بر اديق
- نام ايه ساي ابراهيم
- نام ايو ساي جميلة
- سموك برچومفا لاني



สารภาษามลายู  
อักษรโรมัน



# สารบัญ

บทเรียน

หน้า

Pelajaran 1	Huruf-huruf rumi (พยัญชนะรุมี่)	1
Pelajaran 2	Huruf-huruf tunggal dan huruf berganding (พยัญชนะเดี่ยวและพยัญชนะประสม)	3
Pelajaran 3	Huruf-huruf saksi (vokal) (สระรุมี่)	6
Pelajaran 4	Suku kata terbuka dan suku kata tertutup (พยางค์เปิดและพยางค์ปิด)	8
Pelajaran 5	Anggota badan (อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย)	10
Pelajaran 6	Alat-alat persekolahan (อุปกรณ์การเรียน)	13
Pelajaran 7	Buah-buahan (ผลไม้ต่าง ๆ)	16
Pelajaran 8	Percakapan mengenali diri (การพูดแนะนำตัว)	19
Pelajaran 9	Ayat suruhan pendek (ประโยคคำสั่งง่าย ๆ)	21



# Pelajaran 1

## Huruf-huruf rumi

### (พยัญชนะรุมิ)

#### พยัญชนะในภาษารุมิ

พยัญชนะรุมิ หมายถึง อักษรโรมันที่ใช้เขียนภาษามลายู ซึ่งคำว่า "รุมิ" นั้น เป็นคำที่แผลงมาจากคำว่า "โรมัน" นั่นเอง

อักษรรุมิประกอบไปด้วยตัวอักษรตั้งแต่ A B C ถึง X Y Z เช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ

#### พยัญชนะภาษารุมิพิมพ์ใหญ่

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

พยัญชนะภาษาอังกฤษมีพิมพ์เล็ก

a b c d e f  
g h i j k l  
m n o p q r  
s t u v w x  
y z

Aa Zz

## Pelajaran 2

### Huruf-huruf tunggal dan huruf berganding (พยัญชนะเดี่ยวและพยัญชนะประสม)

#### พยัญชนะเดี่ยว

พยัญชนะรูนีมี่	เสียงพยัญชนะ/สระในภาษาไทย	พยัญชนะมลายู
A a	อะ , อา	ا
B b	บ	ب
C c	จ	چ
D d	ด	د
E e	เอ , เออ	ي สะกด
F f	ฟ	ف
G g	ก, ข	ك / گ
H h	ห, ฮ	ح / ه
I i	อิ , อี	ي สะกด

พยัญชนะโรมัน	เสียงพยัญชนะ/สระในภาษาไทย	พยัญชนะมลายู
J j	จ , ฉ	ج
K k	ก , ค	ك / ق
L l	ล , พ	ل
M m	ม	م
N n	น	ن
O o	โอ, ออ	و สะกต
P p	ป , พ	ف ( ف )
Q q	ก , กวี	ق
R r	ร	ر
S s	ซ , ส	ث / س / ص
T t	ฏ , ต	ت / ط
U u	อุ , อู	و สะกต
V v	ฟัว	-
W w	ว	و

พยัญชนะรูนี	เสียงพยัญชนะ/สระในภาษาไทย	พยัญชนะมลายู
X x	ซ , กซ์	-
Y y	ย	ي
Z z	ซ	ظ / ذ

**พยัญชนะประสม**

พยัญชนะรูนี	เสียงพยัญชนะ/สระในภาษาไทย	พยัญชนะมลายู
GH gh	ฆ	غ
KH kh	ค	خ
NG ng	ง	غ
NY ny	ญ (เสียงขึ้นจมูก)	ن
SY sy	ช	ش

## Pelajaran 3

### Huruf-huruf saksi (vokal)

#### (สระรฐมี)

#### สระในภาษารฐมี

สระในภาษารฐมี มี 2 ชนิด คือ สระแท้และสระผสม

**สระแท้** มี 5 สระ ได้แก่

- |            |        |            |         |
|------------|--------|------------|---------|
| 1. A (a) = | อะ, อา | 2. E (e) = | เอ, เออ |
| 3. I (i) = | อี     | 4. O (o) = | โอ, ออ  |
| 5. U (u) = | อุ     |            |         |

**สระผสม** มี 9 สระ ได้แก่

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. AI (ai) =   | อัย หรือไอ หรือไอ |
| 2. IA (ia) =   | เอีย              |
| 3. AU (au) =   | เอา               |
| 4. UA (ua) =   | อัว               |
| 5. UI (ui) =   | อุย               |
| 6. IU (iu) =   | อิว               |
| 7. OI (oi) =   | โอย               |
| 8. IO (io) =   | อีโย              |
| 9. IAU (iau) = | เอียว             |



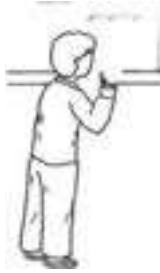
## สระที่ออกเสียงได้ 2 เสียง

สระในภาษารูมีที่ออกเสียงได้สองเสียงมี 1 ตัวคือ “E (e)”  
ซึ่งจะออกเสียงได้ 2 แบบ ดังนี้

1. แบบ **taling** (อ่านว่า ตาลิง) จะออกเสียงเป็น “เอ”
2. แบบ **pepet** (อ่านว่า เปอเปต) จะออกเสียงเป็น “เออ”

## Pelajaran 4

### Suku kata terbuka dan suku kata tertutup (พยางค์เปิดและพยางค์ปิด)



**พยางค์เปิด**

**Suku kata terbuka**

**พยางค์เปิด** หมายถึง คำหรือพยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด (พยางค์ที่ลงท้ายด้วยสระ) และให้อ่านออกเสียงยาว เช่น

อักษร	สระ -a	สระ -e Taling	สระ -i	สระ -o	สระ -u	สระ -e Pepet
B	ba	be	bi	bo	bu	be
D	da	de	di	do	du	de
G	ga	ge	gi	go	gu	ge
L	la	le	li	lo	lu	le
M	ma	me	mi	mo	mu	me
S	sa	se	si	so	su	se
T	ta	te	ti	to	tu	te
GH	gha	ghe	ghi	gho	ghu	ghe
NG	nga	nge	ngi	ngo	ngu	nge
NY	nya	nye	nyi	nyo	nyu	nye
SY	sya	sye	syi	syo	syu	sye

อักษร	สระ -a	สระ -e Taling	สระ -i	สระ -o	สระ -u	สระ -e Pepet
B	ba	be	bi	bo	bu	be
D	da	de	di	do	du	de



### พยางค์ปิด

### Suku kata tertutup

พยางค์ปิด หมายถึง คำหรือพยางค์ที่มีตัวสะกด  
(พยางค์ที่ไม่ลงท้ายด้วยสระ) เช่น

สระ -a	สระ -e	สระ -i	สระ -u	สระ -ia	สระ -ua
kan	em	cik	bung	diah	buah
nam	mem	tih	duk	diam	luar
lah	sem	ting	pur	dian	puan
bang	men	ming	pun	sian	kuam
wang	pen	kim	tus	tiap	เป็นต้น
kak	ber	bin	tum	เป็นต้น	
nak	ker	lib	เป็นต้น		
bank	beg	เป็นต้น			
saat	meng				
las	เป็นต้น				
kat					
เป็นต้น					

**Pelajaran 5**  
**Anggota badan**  
(อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย)



- ๑ -



**Kepala**

ศีรษะ

- ๒ -



**Rambut**

เส้นผม

-๓-



-๔-



-๕-



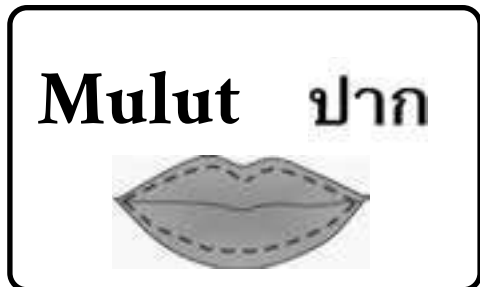
-๖-



-๗-



-๘-



- ๙ -

**Gigi**



ฟัน

- ๑๐ -

**Lidah**



ลิ้น

- ๑๑ -

**Tangan**



มือ

- ๑๒ -

**Jari**



นิ้ว

- ๑๓ -

**Lutut**



เข่า

- ๑๔ -

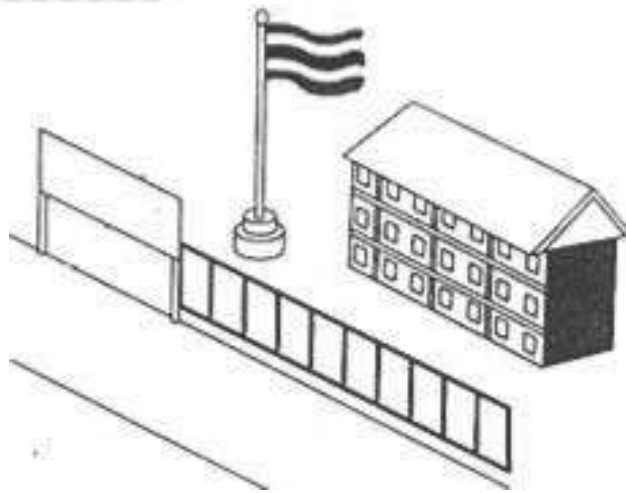
**Kaki**



เท้า

**Pelajaran 6**  
**Alat-alat persekolahan**  
**(อุปกรณ์การเรียน)**

อุปกรณ์การเรียน



**โรงเรียน**      **Sekolah**

- ๑ -

**Qalam**

ปากกา



- ๒ -

**Buku** หนังสือ



-๓-

**Buku tulis**

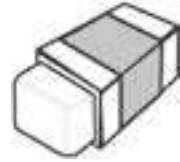
สมุด



-๔-

**Pemadam**

ยางลบ



-๕-

**Pembaris**

ไม้บรรทัด



-๖-

**Papan Hitam**



กระดานดำ

-๗-

**Kursi**

เก้าอี้



-๘-

**Meja**

โต๊ะ





- 9 -

**Pencil**



ดินสอ

- 10 -

**Beg**



กระเป๋า

**Pelajaran 7**  
**Buah-buahan**  
(ผลไม้ต่าง ๆ)



- 1 -

**Pisang**

กล้วย



- 2 -

**Manggis**

มังคุด



- ๓ -

**Papaya**

มะละกอ



- ๔ -

**Epal**

แอปเปิ้ล



- ๕ -

**Durian**

ทุเรียน



- ๖ -

**Langsat**

ลางสาด



- ๗ -

**Rambutan**

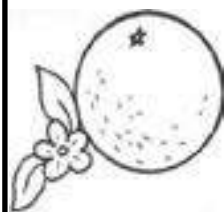
เงาะ



- ๘ -

**Limau**

ส้ม



- 9 -

**Tamar**



อินทผลัม

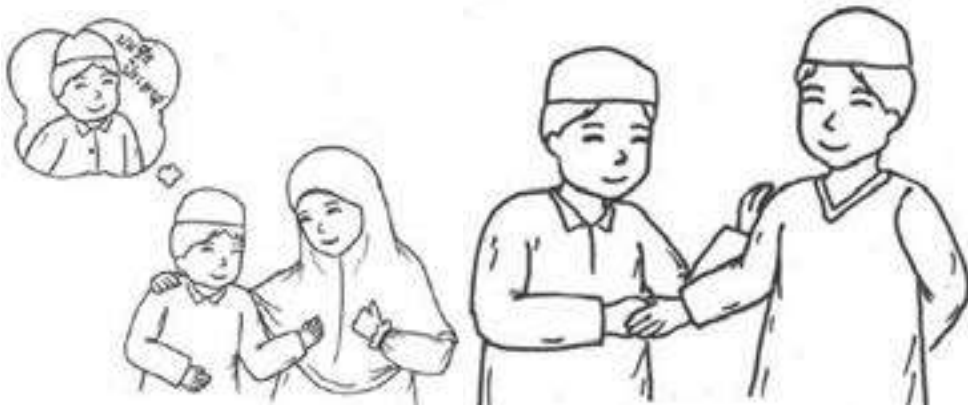
- 10 -



**Mangga**

มะม่วง

**Pelajaran 8**  
**Percakapan mengenali diri**  
**(การพูดแนะนำตัว)**



**Saya mengenali diri.**

**ฉันจะแนะนำตัวครับ**

**Assalamu alaikum.**

☞ Selamat pagi. (petang / malam.) cikgu dan kawan sekalian.

☞ Selamat berjumpa.



- 👉 Saya bernama Firdaus.
- 👉 Saya belajar dalam tahun yang pertama.
- 👉 Saya berumur tujuh tahun.
- 👉 Saya berasal dari Setul.
- 👉 Saya tinggal di kampung Chalung.
- 👉 Saya belajar di Sekolah Nurussalam.
- 👉 Saya ada empat orang adik beradik.
- 👉 Nama ayah saya Ibrahim.
- 👉 Nama ibu saya Jamilah.
- 👉 Harap untuk berjumpa lagi, wassalam.

## Pelajaran 9

### Ayat suruhan pendek

(ประโยคคำสั่งง่าย ๆ)

ประโยคคำสั่งง่าย ๆ ในภาษารูมี

ประโยคคำสั่ง หมายถึง คำกริยา หรือประโยค  
ที่เป็นคำสั่งให้กระทำการใดสิ่งหนึ่ง เช่น



**Menjadilah pelajar yang baik.**

ขอให้แก่นักเรียนที่ดึนะครับ



**- ๑ - Bangunlah.**

จงตื่นครับ



**- ๒ - Tidurlah.**

จงนอนครับ



- ๓ - Dirilah.

จงยืนขึ้นครับ



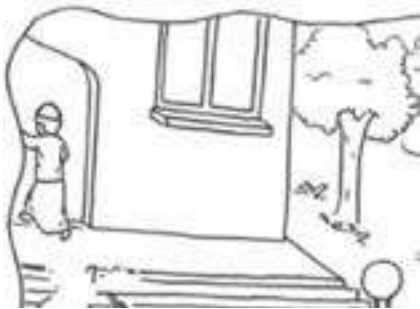
- ๔ - Duduklah.

จงนั่งลงครับ



- ๕ - Masuklah.

จงเข้าไปครับ



- ๖ - Keluarlah.

จงออกไปครับ





**-۷- Bukalah.**

**จงเปิดครับ**



**-۸- Pergilah.**

**จงไปครับ**



**-۹-**

**Sembahyanglah.**

**จงละหมาดครับ**



**-۱۰-**

**Mendengarlah.**

**จงฟังครับ**



- ๑๑ - Makanlah.

จงกินครับ



- ๑๒ - Minumlah.

จงดื่มครับ



- ๑๓ - Bacalah.

จงอ่านครับ



- ๑๔ - Tulislah.

จงเขียนครับ





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สร ๓๓๖/ ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาพหุวัฒนธรรมประจำมัสยิด (ตาดีกา)  
และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร ๒๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ และที่ สร ๒๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประกอบคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สร ๑๙๙๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ และที่ สร ๑๙๙๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาพหุวัฒนธรรมประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ดังนี้

๑. พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายอดิพันธ์ ปากบารา	ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำนายกรัฐมนตรี	ประธานกรรมการ
๓. นายศรีชัย พรประชาธรรม	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและ บริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	รองประธาน กรรมการ
๔. นายสันติ แสงระวี	รองศึกษาธิการภาค ๘	กรรมการ
๕. นายเรวัตน์ เพชรสงฆ์	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๖. นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสตูล	กรรมการ
๗. นายสมคิด เจียชุม	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสตูล	กรรมการ
๘. นายวิทยาศิลป์ สะอา	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดยะลา	กรรมการ
๙. นายอามีน กะตะแซ	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา	กรรมการ

๑๐ นายวาทีต มีสนุ่น	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๑๑. นายมุหามัดรุษานี บากา	ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา ศึกษาธิการภาค ๘	กรรมการ
๑๒. นางวรรณรัตติญา บินมะ	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเรือเสาะ	กรรมการ
๑๓. นายตูวันอารง ยีบากา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๔. นายยุทธนา เกื้อกุล	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑๕. นายอาหะมะ กือโด	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองนราธิวาส	กรรมการ
๑๖. นายมุฮำหมัด สะแลแม	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๗. นายอับดุลลาเต๊ะ มามะ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๑๘. นายอับดุลการิม หะยีจิ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑๙. นายซอหมาด ไบหมาดปันจ่อ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล	กรรมการ
๒๐. นายสุไลมาน อาแว	นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๒๑. นายสาโรช จรจิตต์	ผู้เชี่ยวชาญอิสลามศึกษา ศึกษาธิการภาค ๘	กรรมการ
๒๒. นายอิบรอฮิม ปากียา	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๒๓. นายคอเล็ด หะยีแหวฮามะ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๒๔. นายอับดุลการิม ลาดอ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสะบ้าย้อย	กรรมการ
๒๕. นายอับดุลรอซซาก จิงู	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๒๖. นายอับดุลฮามีต สะตียามู	ครู กศน.อำเภอยะหริ่ง	กรรมการ
๒๗. นายปฏิพัทธ์ ทัพบอน	ครู กศน.อำเภอยะหริ่ง	กรรมการ
๒๘. นายหะมะสูติง มามะ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	กรรมการ

๒๙. นายเสกการिया แวโซะ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๓๐. นายเสดอหามาต ศรียาน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล	กรรมการ
๓๑. นายทรงพล ขวัญชื่น	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี	กรรมการและ เลขานุการ
๓๒. นายอันวา สะอู	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. อำนวยการให้การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผล
๒. ให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น
๓. ขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นไปตามการประกาศใช้
๔. การสร้างการรับรู้ให้กับองค์กรทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนภาคประชาชน
๕. พัฒนาคู่มือการที่จำเป็นในการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ
๖. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการของหลักสูตรทั้งสองหลักสูตร
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

\*\*ลำดับที่ ๑๑-๒๐ เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) ลำดับที่ ๒๑ - ๓๐ เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ และลำดับที่ ๓๑-๓๒ เป็นคณะกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการขับเคลื่อน และผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งสองหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก



(สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





๒๙. นายสะการิยา แวโซะ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๓๐. นายเสดอหามาต ศรียาน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล	กรรมการ
๓๑. นายทรงพล ขวัญชื่น	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี	กรรมการและ เลขาธิการ
๓๒. นายอันวา สะอู	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขาธิการ

### มีหน้าที่

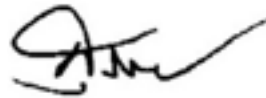
๑. อำนวยการให้การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟิรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผล
๒. ให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
๓. ขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาฟิรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นไปตามการประกาศใช้
๔. การสร้างการรับรู้ให้กับองค์กรทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนภาคประชาชน
๕. พัฒนาคู่มือการที่จำเป็นในการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาฟิรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ
๖. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการของหลักสูตรทั้งสองหลักสูตร
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

\*\*ลำดับที่ ๑๑-๒๐ เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาฟิรฎูอีนประจำมัสยิด (ตาดีกา) ลำดับที่ ๒๑ - ๓๐ เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ และลำดับที่ ๓๑-๓๒ เป็นคณะกรรมการและเลขาธิการ คณะกรรมการขับเคลื่อน และผู้ช่วยเลขาธิการ ทั้งสองหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก



(สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



๑๐ นายวาทีต มีสนุ่น	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๑๑. นายมุหามัดรุษานี บากา	ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา ศึกษาธิการภาค ๘	กรรมการ
๑๒. นางวรรณรัตติญา บินมะ	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเรือเสาะ	กรรมการ
๑๓. นายตุวันอารง ยีบากา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๔. นายยุทธนา เกื้อกุล	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑๕. นายอาหะมะ กือโด	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองนราธิวาส	กรรมการ
๑๖. นายมุฮำหมัด สะแลแม	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๗. นายอับดุลลาเต๊ะ มามะ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๑๘. นายอับดุลการิม หะยีจิ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑๙. นายซอหมาด ไบหมาดปันจ่อ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล	กรรมการ
๒๐. นายสุไลมาน อาแว	นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๒๑. นายสาโรช จรจิตต์	ผู้เชี่ยวชาญอิสลามศึกษา ศึกษาธิการภาค ๘	กรรมการ
๒๒. นายอิบรอฮิม ปากียา	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๒๓. นายคอเล็ด หะยีแหวฮามะ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๒๔. นายอับดุลการิม ลาดอ	นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสะบ้าย้อย	กรรมการ
๒๕. นายอับดุลรอซซาก จิงู	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๒๖. นายอับดุลฮามีต สะตียามู	ครู กศน.อำเภอยะหริ่ง	กรรมการ
๒๗. นายปฏิพัทธ์ ทัพบอน	ครู กศน.อำเภอยะหริ่ง	กรรมการ
๒๘. นายหะมะสูติง มามะ	นักวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	กรรมการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สร ๓๓๖/ ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาพหุวัฒนธรรมประจำมัสยิด (ตาดีกา)  
และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร ๒๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ และที่ สร ๒๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประกอบคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สร ๑๙๙๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ และที่ สร ๑๙๙๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ นั้น

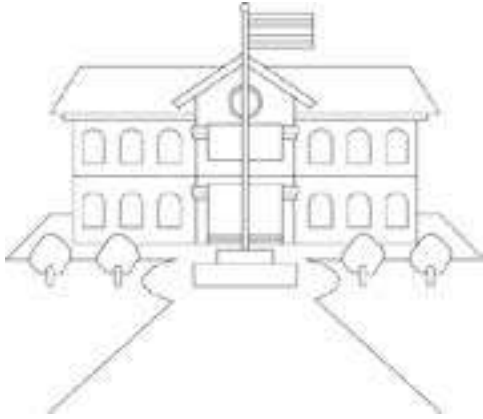
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรอิสลามศึกษาพหุวัฒนธรรมประจำมัสยิด (ตาดีกา) และหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ดังนี้

๑. พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายอดิพันธ์ ปากบารา	ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำนายกรัฐมนตรี	ประธานกรรมการ
๓. นายศรีชัย พรประชาธรรม	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและ บริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	รองประธาน กรรมการ
๔. นายสันติ แสงระวี	รองศึกษาธิการภาค ๘	กรรมการ
๕. นายเรวัตน์ เพชรสงฆ์	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๖. นายนิธิต์ พรหมประสิทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสตูล	กรรมการ
๗. นายสมคิด เจียชุม	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสตูล	กรรมการ
๘. นายวิทยาศิลป์ สะอา	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดยะลา	กรรมการ
๙. นายอามีน กะตะแซ	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา	กรรมการ

# Pelajaran 15

## SEKOLAH SAYA

### A. Bertutur dan Membaca



**Ini sekolah saya.  
Sekolah saya besar  
dan cantik**



**Guru ajar membaca.**



**Guru ajar menulis.**

## Pelajaran 14

### KAWAN SAYA

#### A. Mendengar dan Membaca

**Ini kawan saya.  
Dia bernama Usman.  
Usman budak rajin.  
Dia suka membaca buku  
dan menulis.**



## Pelajaran 13

### KELUARGA SAYA

#### A. Mendengar dan Membaca

**Ini bapa saya**  
**Ini ibu saya**  
**Ini abang saya**  
**Ini kakak saya**  
**Ini adik saya**  
**Ini datuk dan nenek saya.**

#### B. Menutur.

**Ini ibu saya**

**Ini bapa saya**



**Saya sayang ibu dan bapa saya**

Pelajaran 12  
**DIRI SAYA**

A. Bertutur dan Membaca

**Nama saya Ahmad bin Yusuf.  
Umur saya tujuh tahun.  
Saya pelajar darjah satu ibtidai.**

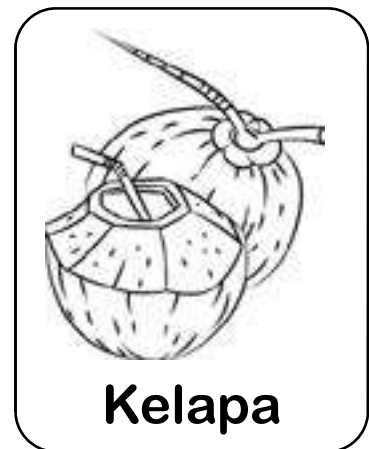
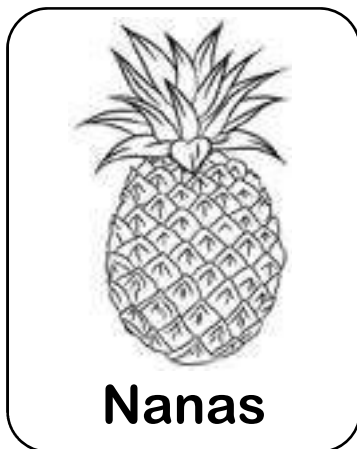
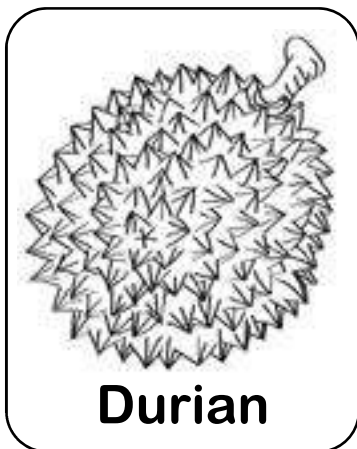
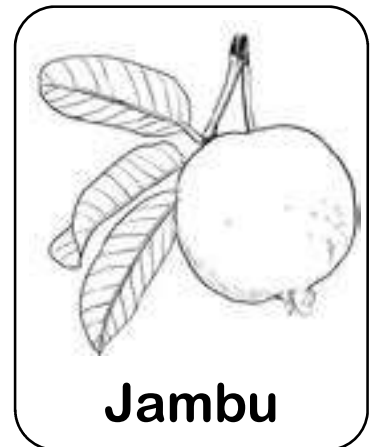
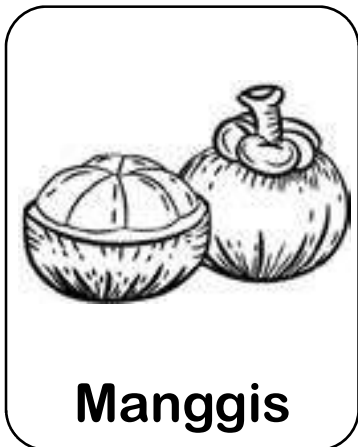
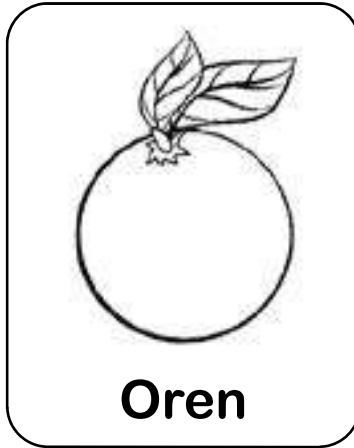
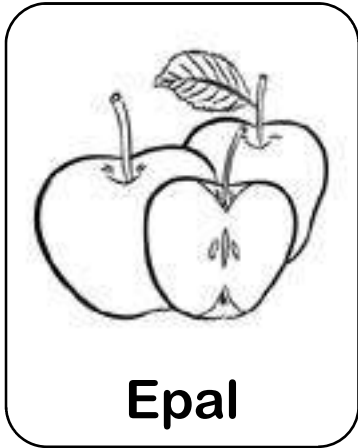
B. Menutur

**Nama saya Rohana binti Ali  
Saya pelajar sekolah Darul Aman  
wilayah Jala.**

# Pelajaran 11

## BUAH BUAHAN

### A. Mendengar dan Membaca



# Pelajaran 10

## ALAT SEKOLAH

### A. Bertutur dan Membaca



**Kapur**



**Kalendar**



**Pensil**



**Buku**



**Meja**



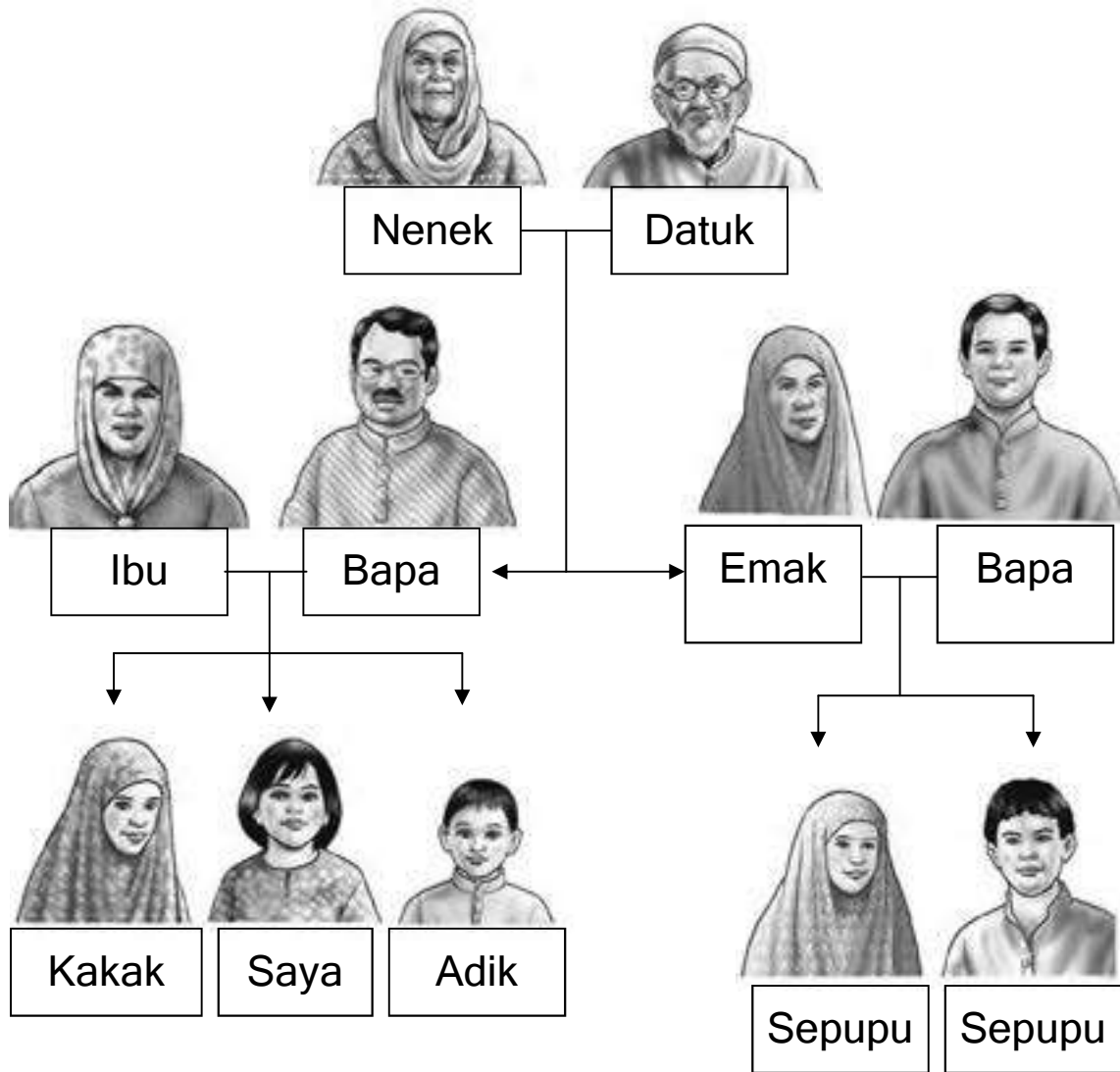
**Papan tulis**



# Pelajaran 9

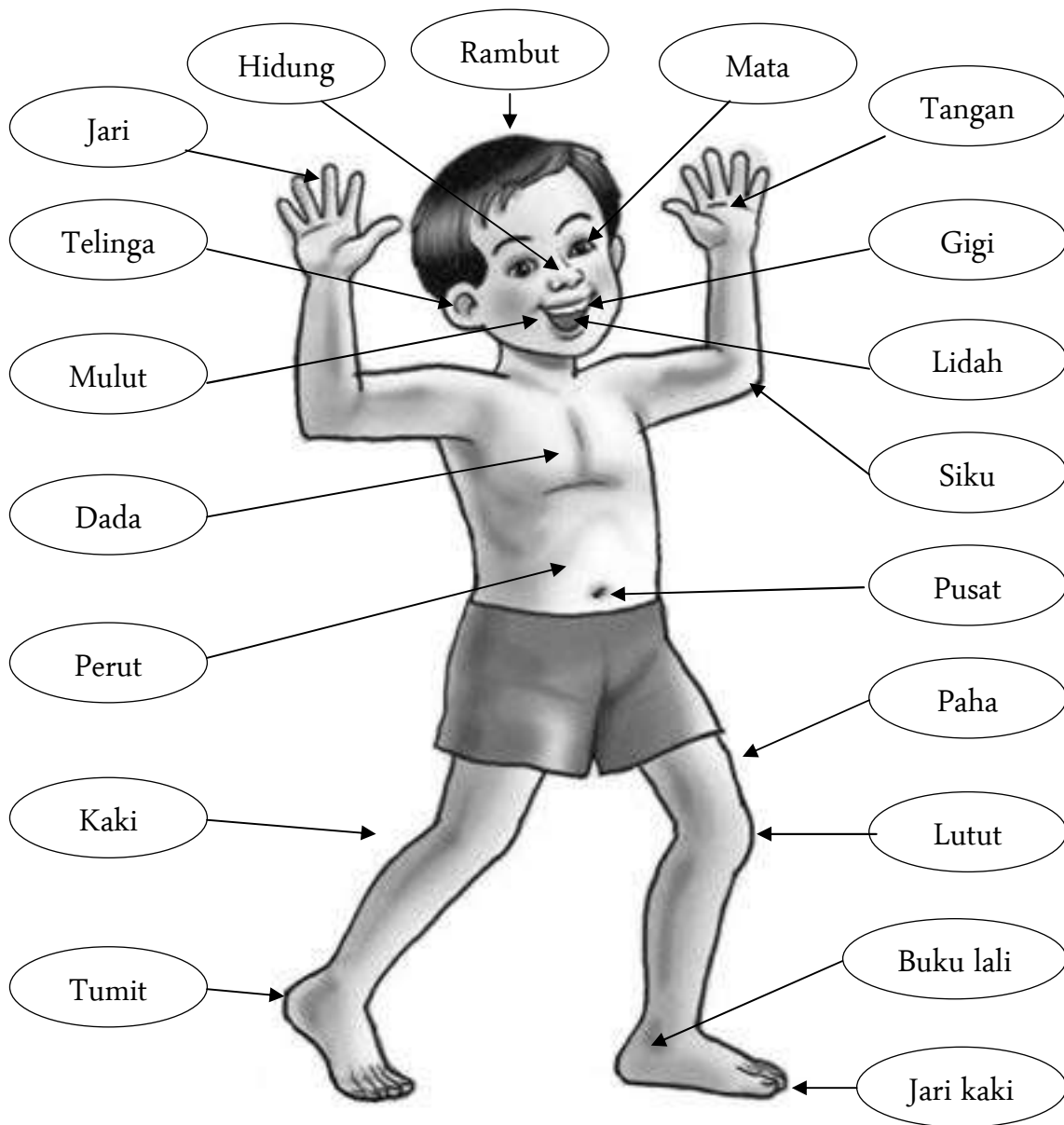
## AHLI KELUARGA

### A. Mendengar dan Membaca



Pelajaran 8  
**ANGGOTA BADAN**

A. Menyebut dan Membaca



Melayu Rumi 1

## Pelajaran 7

### SUKU KATA TERTUTUP

#### A. Mengeja dan Membaca Suku Kata

<b>San</b>	<b>+</b>	<b>tan</b>	<b>=</b>	<b>Santan</b>	<b>Pan</b>	<b>+</b>	<b>dan</b>	<b>=</b>	<b>Pandan</b>
<b>Pin</b>	<b>+</b>	<b>dah</b>	<b>=</b>	<b>Pindah</b>	<b>Lim</b>	<b>+</b>	<b>pah</b>	<b>=</b>	<b>Limpah</b>
<b>Tin</b>	<b>+</b>	<b>das</b>	<b>=</b>	<b>Tindas</b>	<b>Lem</b>	<b>+</b>	<b>bah</b>	<b>=</b>	<b>Lembah</b>
<b>Jan</b>	<b>+</b>	<b>tan</b>	<b>=</b>	<b>Jantan</b>	<b>Jam</b>	<b>+</b>	<b>ban</b>	<b>=</b>	<b>Jamban</b>
<b>Sam</b>	<b>+</b>	<b>pah</b>	<b>=</b>	<b>Sampah</b>	<b>Tam</b>	<b>+</b>	<b>pal</b>	<b>=</b>	<b>Tampal</b>
<b>Ter</b>	<b>+</b>	<b>nak</b>	<b>=</b>	<b>Ternak</b>	<b>Sam</b>	<b>+</b>	<b>pan</b>	<b>=</b>	<b>Sampan</b>

## Pelajaran 6

### SUKU KATA TERBUKA

#### A. Mengeja dan Membaca Suku Kata

<b>Mu</b>	<b>+</b>	<b>ka</b>	<b>= Muka</b>	<b>Si</b>	<b>+</b>	<b>ku</b>	<b>= Siku</b>
<b>Li</b>	<b>+</b>	<b>di</b>	<b>= Lidi</b>	<b>Si</b>	<b>+</b>	<b>ti</b>	<b>= Siti</b>
<b>Ha</b>	<b>+</b>	<b>ti</b>	<b>= Hati</b>	<b>Ki</b>	<b>+</b>	<b>ta</b>	<b>= Kita</b>
<b>La</b>	<b>+</b>	<b>da</b>	<b>= Lada</b>	<b>Ka</b>	<b>+</b>	<b>ta</b>	<b>= Kata</b>
<b>Sa</b>	<b>+</b>	<b>tu</b>	<b>= Satu</b>	<b>Su</b>	<b>+</b>	<b>du</b>	<b>= Sudu</b>
<b>Li</b>	<b>+</b>	<b>ma</b>	<b>= Lima</b>	<b>Da</b>	<b>+</b>	<b>da</b>	<b>= Dada</b>

## Pelajaran 5

### BACAAN

#### A. Bertutur dan Membaca

**Bu - ku :**



**Buku**

**A - pi :**



**Api**

**Bo - la :**



**Bola**

**Ma - ta :**



**Mata**

**Ta - li :**



**Tali**

**Ke - ra :**



**Kera**

**Ba - tu :**



**Batu**

C. Konsonan

■ B C D ■ F G H ■

J K L M N ■ P Q

R S T ■ V W X Y Z



■ b c d ■ f g h ■

i k l m n ■ p q

r s t ■ v w x y z

# Pelajaran 4

## VOKAL

### A. Huruf-Huruf Vokal

**A E I O U**

### B. Menulis dan Membaca

	<b>a</b>	<b>e</b>	<b>i</b>	<b>o</b>	<b>u</b>
<b>b</b>	ba	be	bi	bo	bu
	ba	be	bi	bo	bu
<b>d</b>	da	de	di	do	du
	da	de	di	do	du
<b>l</b>	la	le	li	lo	lu
	la	le	li	lo	lu
<b>n</b>	na	ne	ni	no	nu
	na	ne	ni	no	nu
<b>r</b>	ra	re	ri	ro	ru
	ra	re	ri	ro	ru
<b>s</b>	sa	se	si	so	su
	sa	se	si	so	su

Pelajaran 3  
HURUF BESAR DAN KECIL

A. Mendengar dan Membaca

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo

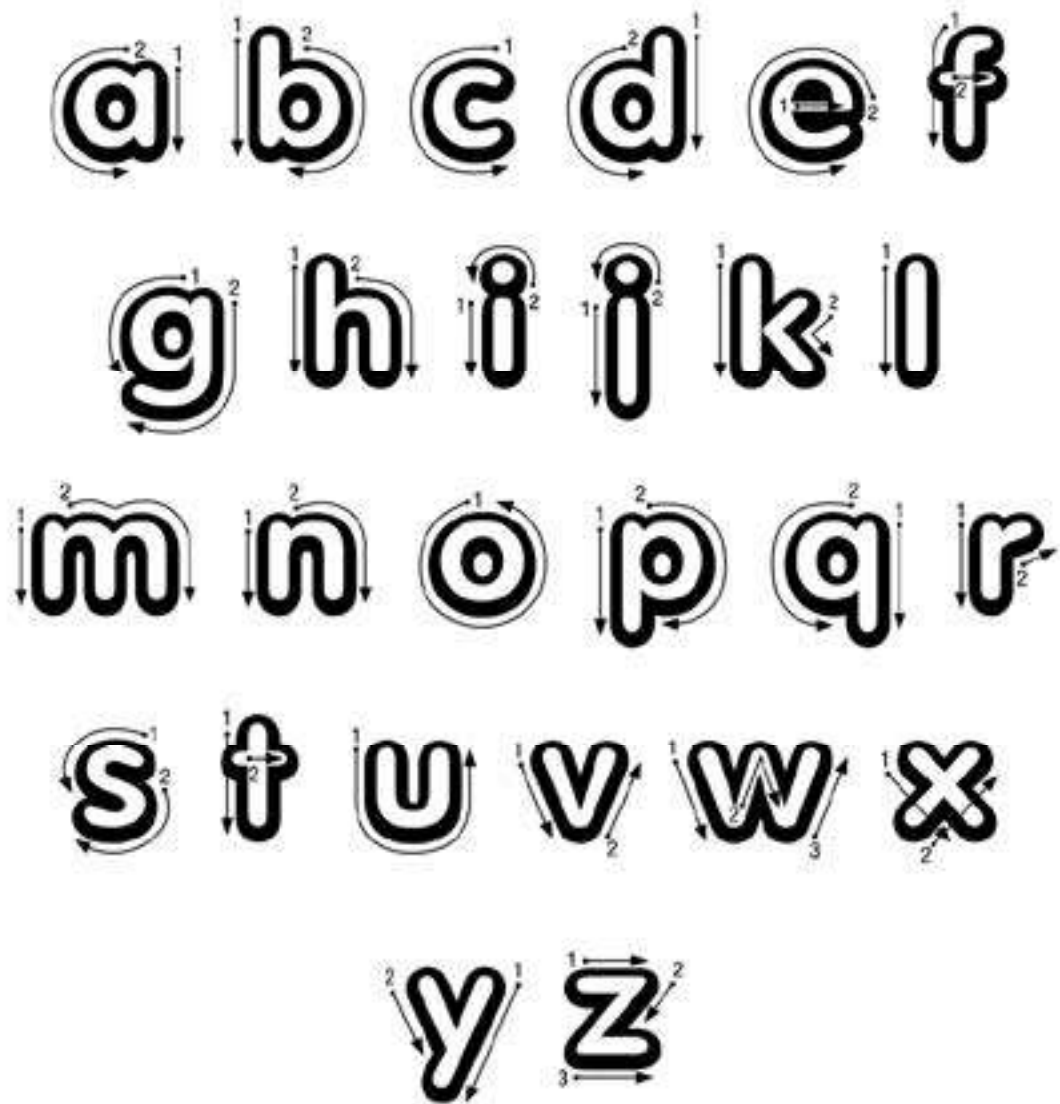
Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz



B. Panduan Menulis Huruf Kecil



Pelajaran 2  
HURUF KECIL

A. Mendengar dan Membaca

a b c d e f

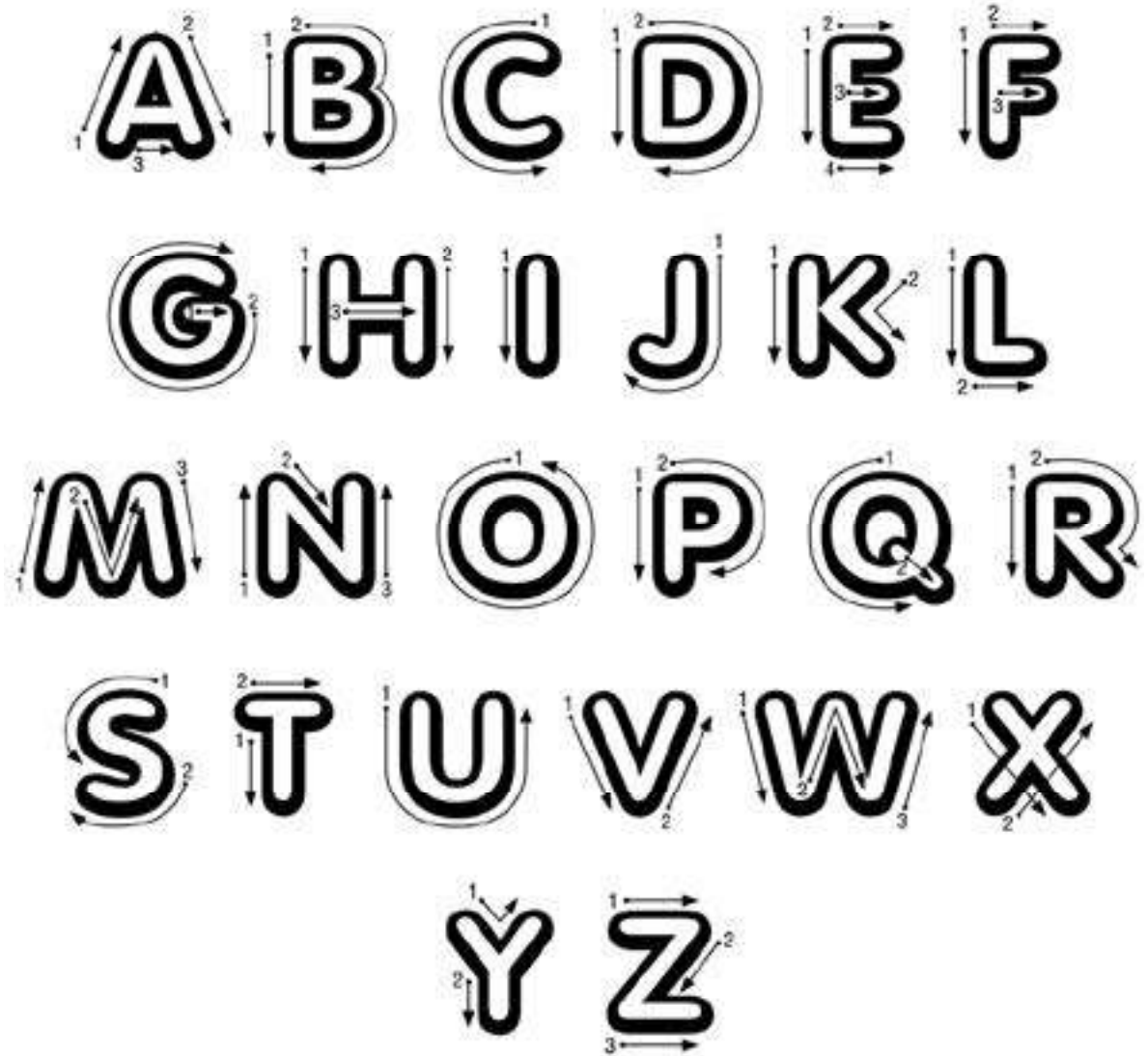
g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

B. Panduan Menulis Huruf Besar



Pelajaran 1  
**HURUF BESAR**

A. Mendengar dan Membaca

**A B C D E F**

**G H I J K L**

**M N O P Q R**

**S T U V W X**

**Y Z**

# DAFTAR ISI

	Halaman
Unit 1 Mari Mengenal Huruf-Huruf Rumi	
Pelajaran 1 Huruf Besar .....	3
Pelajaran 2 Huruf Kecil .....	5
Pelajaran 3 Huruf Besar dan Kecil .....	7
Pelajaran 4 Huruf Vokal .....	8
Unit 2 Mari Membaca dan Menulis	
Pelajaran 5 Bacaan .....	10
Pelajaran 6 Suku Kata Terbuka .....	11
Pelajaran 7 Suku Kata Tertutup .....	12
Unit 3 Mari Mengenal Kosa Kata	
Pelajaran 8 Anggota Badan .....	13
Pelajaran 9 Ahli Keluarga .....	14
Pelajaran 10 Alat Sekolah .....	15
Pelajaran 11 Buah-buahan .....	16
Unit 4 Mari Berkenalan	
Pelajaran 12 Diri Saya .....	17
Pelajaran 13 Keluarga Saya .....	18
Pelajaran 14 Kawan Saya .....	19
Pelajaran 15 Sekolah Saya .....	20

# BAHASA MELAYU

Tulisan Rumi

MR 11101

# 1

## Ibtidaiyah

Mengikut kurikulum pendidikan Islam Fardhu Ain di Masjid  
Tahun 2559 B / 1437 H.

**แบบเรียน**

**ภาษามลายู อักษร รุมิ**

มร 11101

**ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น**

**ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพหุวัฒนธรรมประจำมัสยิด**

**พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437**

**PERKASA**

**กระทรวงศึกษาธิการ**





قلاجران 11  
قرکنالن

۱. مغل دان مباح

1. ساي احمد
2. ساي سدغ بلاجر
3. ساي بلاجر بهاس ملايو

نوٲا ڪورو: ڪورو مستي مزاعن ڪفد قلاجر ۲ منوليس نام ماسيغ ۲ سمرت چوتوه مغل دان مباح.



فلاجران 10  
بواه - بواهن

۱. مغل دان مپوت



تفاح



ليمو



بتيق



نانس



فيسغ



ستروبيري



قاوه



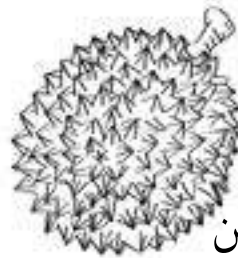
كلاف



مغكيس



لغست



دورين

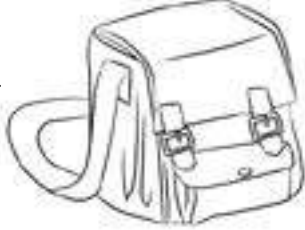


رمبوتن

قلاجران 9  
ألت سکوله

۱. مغل دان مپبوت

پیک



بوکو



قالم



قمباریس



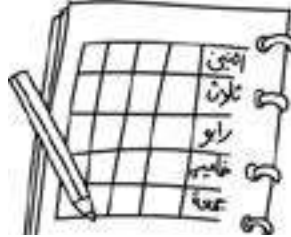
کنه قمامد



کرتس



کاقور



جدوال وقت



کروسي



قافن تولیس



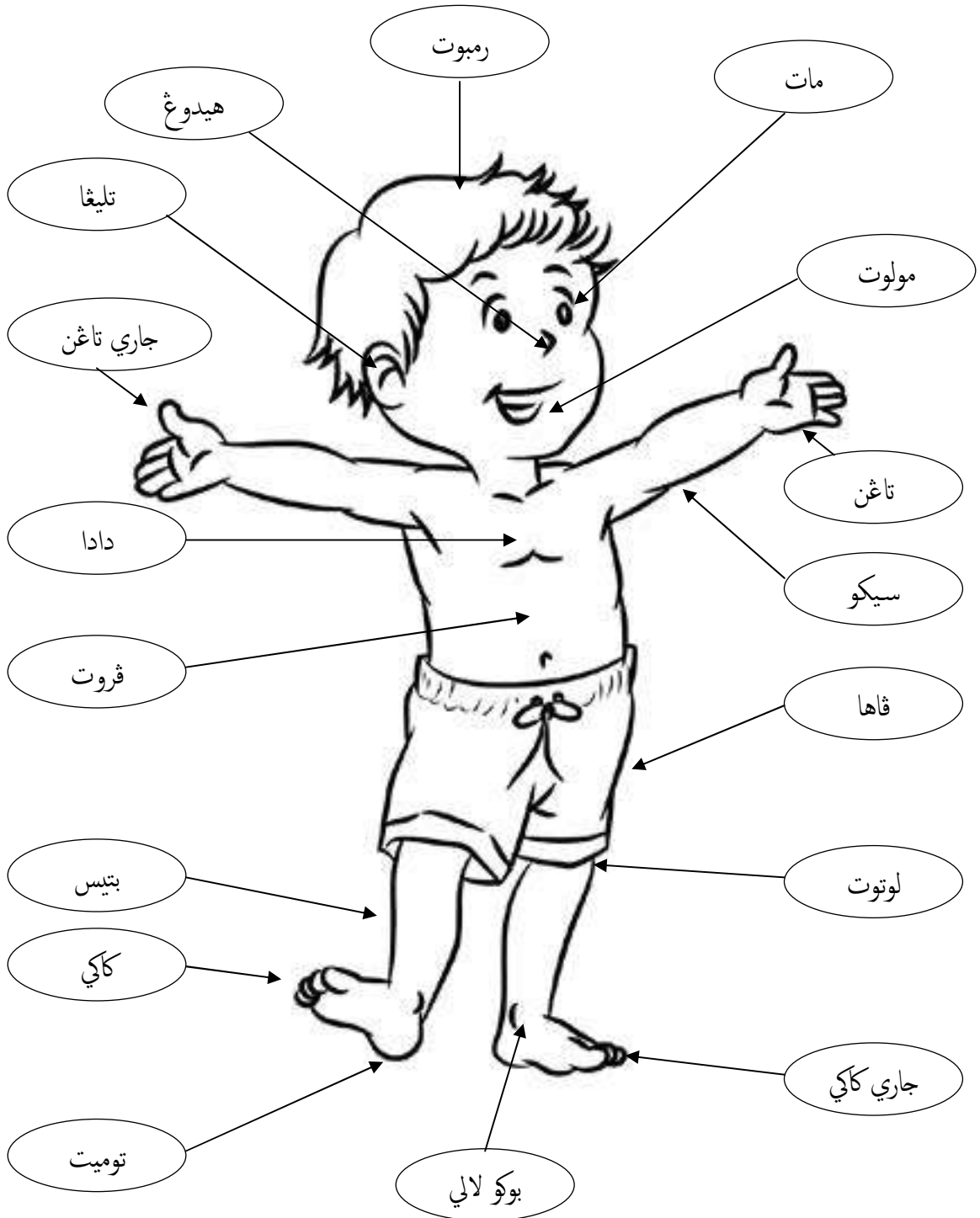
میجا



دعوت

## فلاجران 8 اغڭوت بدن

۱. مغل دان مپبوت



فلاجران 7  
سوکو کات ترتوتوف

۱. مغل دان مپوت

بنجیر =	بند + جیر	بغکیت =	بغ + کیت
بغکوق =	بغ + کوق	بینچغ =	بیند + چغ
بغسل =	بغ + سل	بنتل =	بند + تل
چغکول =	چغ + کول	بینتغ =	بیند + تغ
لیمقه =	لیم + قه	کمشوع =	کم + فوع
قندن =	قند + دن	جدوال =	جد + وال
تنجوع =	تند + جوع	فینده =	فیند + ده
جنتوع =	جند + توع	تندس =	تند + دس

سيڻا =	سي + ڻا	سوسو =	سو + سو
ساجي =	سا + جي	سيسي =	سي + سي
بوڻا =	بو + ڻا	ڻاڻا =	ڻا + ڻا
اوبي =	او + بي	ڦاڪو =	ڦا + ڪو
ماما =	ما + ما	ڦاڪي =	ڦا + ڪي
روتي =	رو + تي	ڦاسو =	ڦا + سو

فلاجران 6  
سوڪو ڪات تربوڪ

۱. مغل دان مپوت

تتي =	تي + تي	باتو =	با + تو
بوٽا =	بو + تا	بابو =	با + بو
چاچي =	چا + چي	تتبا =	با + تي
چوچي =	چو + چي	بيجي =	بي + جي
جوتا =	جو + تا	چوچو =	چو + چو
جاتي =	جا + تي	دادا =	دا + دا
دوري =	دو + ري	رودا =	دا + رو
روتي =	رو + تي	ديري =	دي + ري

فلاجران 5  
حروف اُتس خاريسن دان تغه خاريسن

۱. مغل دان مپوت

حروف ۲ اُتس خاريسن:

ا ب ت ث د ذ ط ظ ف ق ك گ ه ل ا ء

۱. مغل دان مپوت

حروف ۲ تغه خاريسن:

ج ح خ چ ر ز س ش ص ض

ع غ غ ق ل م ن و ي ث

حروف یغ بولیہ دسمبوع

۱. مندغر دان مباح

ججق	کتم	بسر	بیل	بلس
تبل	سبب	سکر	کلس	چمس
تمن	فهم	هلغ	لکس	قجم
کیت	سنغ	تنغ	سدر	منغ

حروف یغ تیدق بولیہ دسمبوع سلغش

۱. مندغر دان مباح

ا د ذ ر ز و ی



حروف	دأول	دثغه	دأخير
ط	ط	ط	ط
ع	ع	ع	ع
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ه	ه	ه	ه
ث	ث	ث	ث

حروف درلوع

۱. مندغر دان مباح

## د ر ل و ع

















نوټا کورو: ستیاف سوکو کات تریوک یغداخیری دغن حروف درلوع، مستی دقبه الیف داخیر حروف، سلأین درقد حروف این تیدق مستی دقبه الیف.

**قلاجران 4**  
**حروف توغئل دان حروف سمبوغ**

۱. مغل دان مپوت



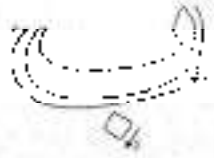

















ا ب ت ث ج چ ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط  
ظ ع غ غ ف ف ق ك ك ل م ن و و ه ل ا ء ي ث

حروف	دأول	دنته	دأخير
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
چ	چ	چ	چ
د	د	د	د
ر	ر	ر	ر، ر
س	س	س	س
ص	ص	ص	ص

قلاجران 3  
حروف جاوي

۱. بلاجر منوليس جاوي

و	ي	ا	
عو	هي	وا	ع
غو	هي	وا	غ
ثو	هي	وا	ث
فو	في	فا	ف
ثو	في	فا	ث
كو	كي	كا	ك
كو	كي	كا	ك
مو	مي	ما	م
نو	ني	نا	ن
وو	وي	وا	و
هو	هي	ها	ه
يو	بي	با	ي
پو	بي	با	پ

## فلاجران 2 حروف سقسي

۱. مغل دان مپوت

ا ي و

ب. مندغر دان مپاچ

و	ي	ا	
بو	بي	با	ب
تو	تي	تا	ت
جو	جي	جا	ج
چو	چي	چا	چ
دو	دي	دا	د
رو	ري	را	ر
سو	سي	سا	س
صو	صي	صا	ص
طو	طي	طا	ط

ب. مندغر دان مباح

ا	ب	ت	ث	ج	چ
الف	باء	تاء	ثاء	جيم	چا
ح	خ	د	ذ	ر	ز
حاء	خاء	دال	ذال	راء	زاي
س	ش	ص	ض	ط	ظ
سين	شين	صاد	ضاد	طاء	ظاء
ع	غ	ق	ف	قا	ق
عين	غين	قا	فاء	قا	قاف
ك	ک	ل	م	ن	و
کاف	کا	لام	ميم	نون	واو
ف	ه	لا	ء	ي	ث
فا	هاء	لام الف	همزه	ياء	پا

قلاجران 1  
حروف جاوي

۱. مغل حروف جاوي

ا ب ت ث ج چ ح خ  
د ذ ر ز س ش ص ض  
ط ظ ع غ غث ف ق ف  
ك ن ل م ن و ه ه لا  
ء ي ن



## دفتر ایسی

هلامن

- 3..... 1 : حروف جاوي
- 5..... 2 : حروف سقسي
- 7..... 3 : چارا منوليس حروف جاوي
- 9..... 4 : حروف توغكل دان حروف برسبوع
- 12..... 5 : حروف اتس كاريسن دان تغه كاريسن
- 13..... 6 : سوكو كات تربوك
- 15..... 7 : سوكو كات ترتوتوف
- 16..... 8 : اغكوت بدان
- 17..... 9 : آلت سكوله
- 18..... 10 : بواه - بواهن
- 19..... 11 : فركنالن

بهاس ملايو

توليسن جاوي

م ي 11101

1

فريغت ابتدائية

مغيكوت كوريكولوم فنديديقكن اسلام فرض عين دمسجد

تاهون 2559 ب. / 1437 هـ.

แบบเรียน

ภาษามลายูอักษรยาวี

มย11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



PERKASA

กระทรวงศึกษาธิการ





## الدرس الحادي عشر التعارف

إِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ




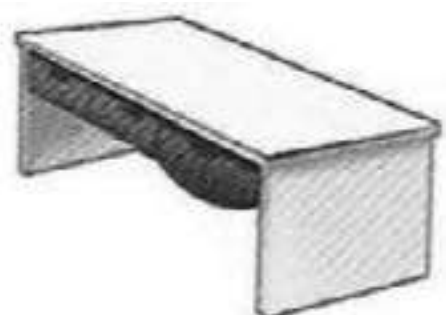
### الحوار

- مُعَلِّمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ؟  
طَالِبٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
مُعَلِّمٌ : أَنَا مُعَلِّمٌ، اسْمِي مُحَمَّدٌ .  
طَالِبٌ : أَنَا طَالِبٌ، اسْمِي يُوسُفُ .  
طَالِبَةٌ : أَنَا طَالِبَةٌ اسْمِي نُورِيَّةُ .  
مُعَلِّمٌ : مَا اسْمُ أَبِيكَ ؟  
طَالِبٌ : اسْمُهُ يَعْقُوبُ .  
طَالِبٌ : شُكْرًا يَا مُعَلِّمُ  
مُعَلِّمٌ : عَفْوًا .

اقْرَأْ وَاكْتُبْ




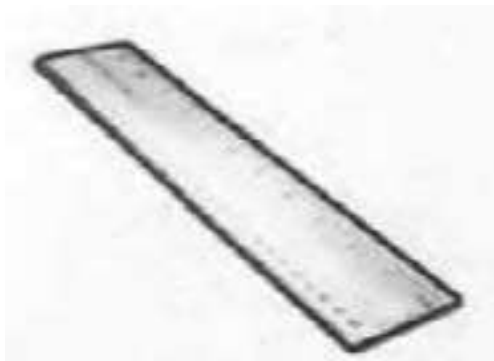
<p>□ □ □ كُ</p> 	<p>كُرْسِيٌّ</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

<p>بُ □ □ □</p> 	<p>مَكْتَبٌ</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

اقْرَأْ وَاكْتُبْ



<p>□ □ ا □ □</p> 	<p>كِتَابٌ</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<p>مِسْطَرَةٌ □ □ □ □</p> 	<p>مِسْطَرَةٌ</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

اقْرَأْ وَاتَّبِعْ




<p>□ □ □ □ ح</p>	حَقِيْبَةٌ


<p>مِمْسَحَةٌ □ □ □ □</p>	مِمْسَحَةٌ

الدرس العاشر  
الأدوات المدرسية

اقْرَأْ وَاكْتُبْ



<p>□ ل □</p> 	قَلَمٌ

<p>□ □ ص □ □ □ ق</p> 	قَلَمٌ رِصَاصٌ



الدرس التاسع  
الأدوات الإستفهامية

اقْرَأْ



هَذَا / هَذِهِ

مَا / مَنْ

هُوَ / هِيَ

أَنْتَ / أَنْتِ

اسْتَمِعْ وَاقْرَأْ



مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ  
مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ حَقِيبَةٌ  
مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا طَالِبٌ  
مَنْ أَنْتِ؟ أَنَا طَالِبَةٌ  
مَنْ هُوَ؟ هُوَ مُعَلِّمٌ  
مَنْ هِيَ؟ هِيَ مُعَلِّمَةٌ

الدرس الثامن  
التعارف في الأسرة

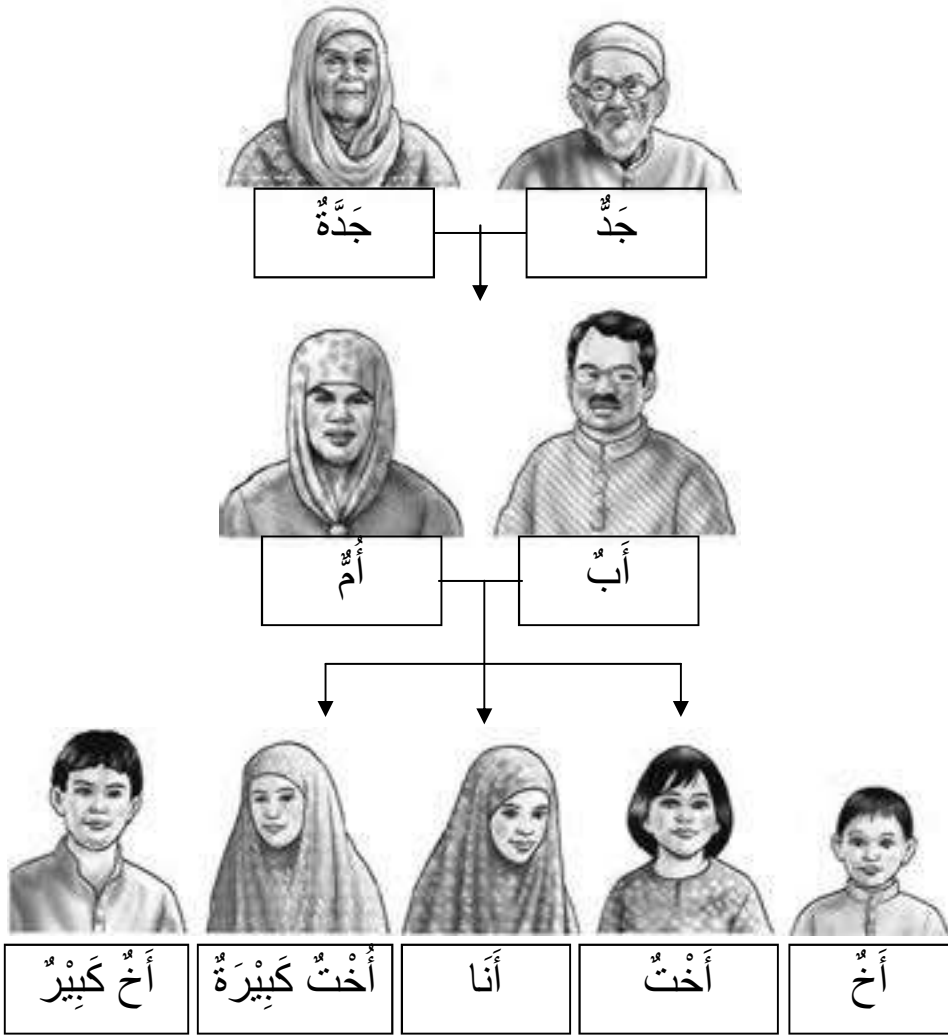
اسْتَمِعْ وَاقْرَأْ



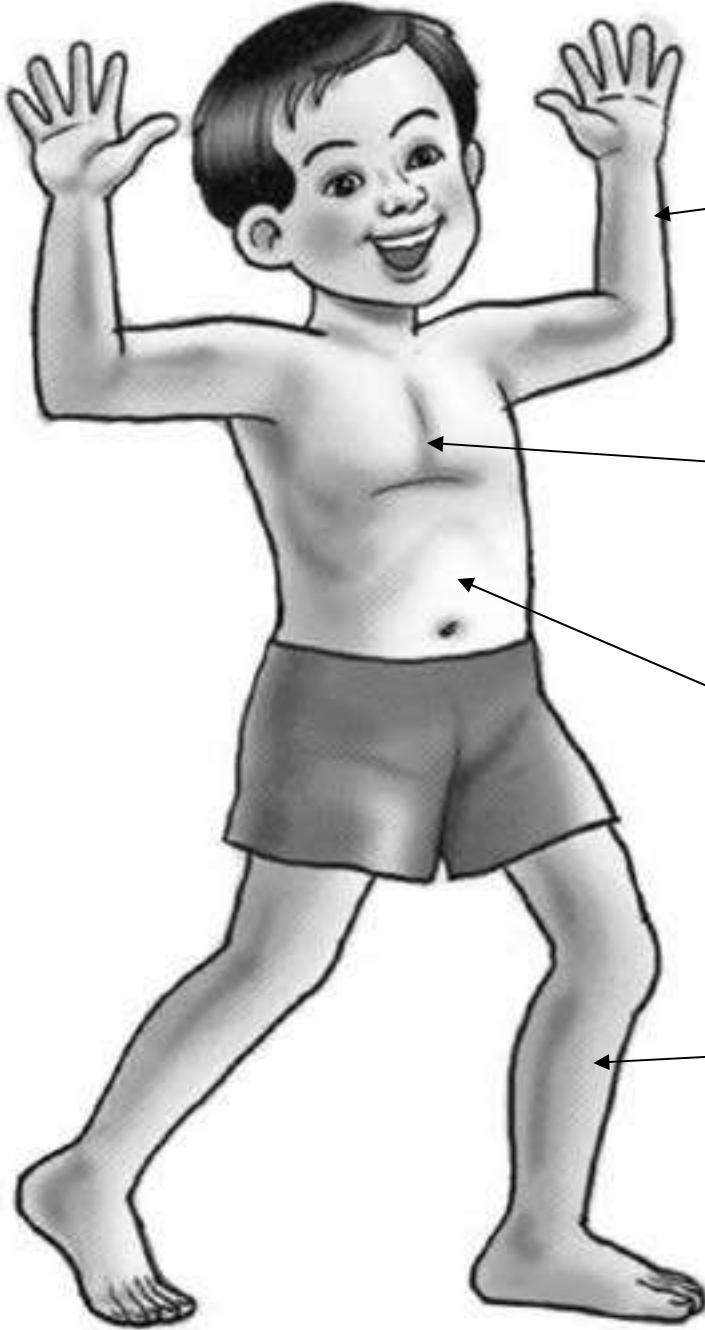
أَحِبُّ أُسْرَتِي.  
أُخْتِي فِي الْمَدْرَسَةِ وَأَخِي فِي الْجَامِعَةِ.  
أَبِي فِي الْبُسْتَانِ وَأُمِّي فِي الْمَطْبَخِ.  
جَدِّي كَبِيرُ السَّنِّ وَجَدَّتِي كَبِيرَةٌ فِي السَّنِّ.  
هُمَا فِي الْبَيْتِ.

الدرس السابع  
الأسرة

إِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ



إِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ



يَدَا

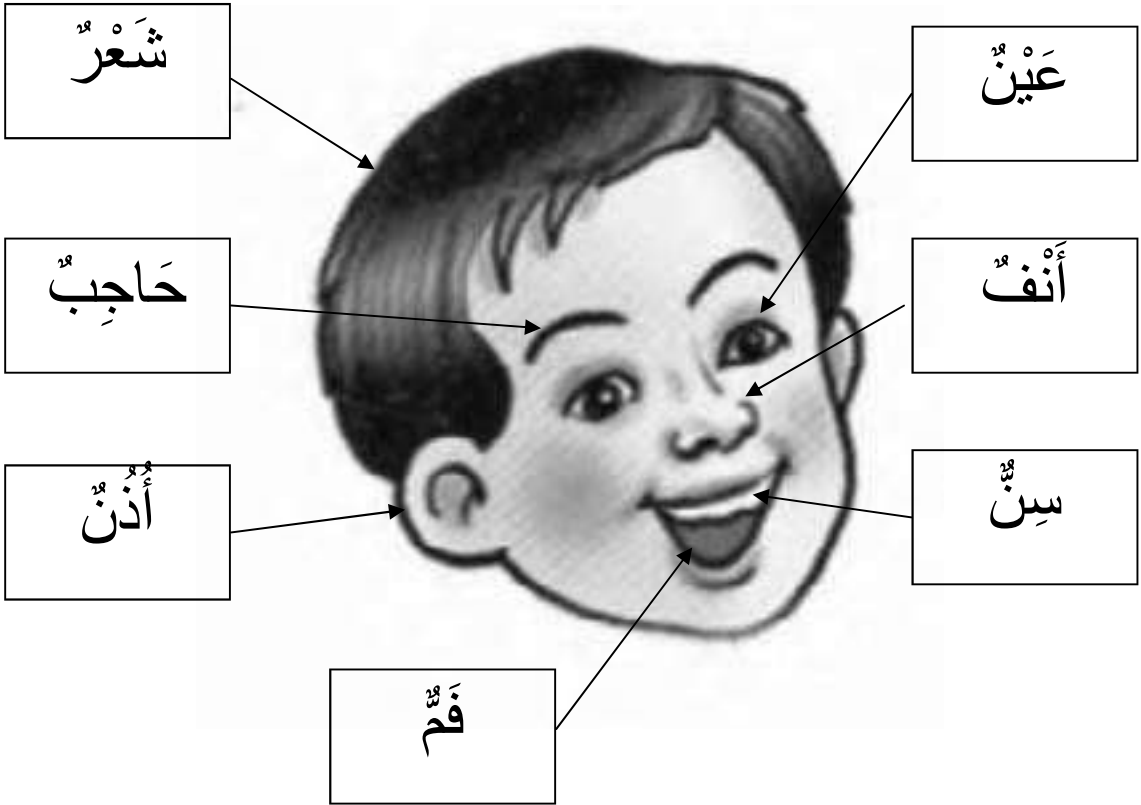
صَدْرٌ

بَطْنٌ

رِجْلٌ

الدرس السادس  
اعضاء الإنسان

إِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ



اقْرَأْ



١٣	١٢	١١
ثَلَاثَةَ عَشَرَ	اِثْنَا عَشَرَ	أَحَدَ عَشَرَ

١٦	١٥	١٤
سِتَّةَ عَشَرَ	خَمْسَةَ عَشَرَ	أَرْبَعَةَ عَشَرَ

٢٠	١٩	١٨	١٧
عِشْرِينَ	تِسْعَةَ عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	سَبْعَةَ عَشَرَ


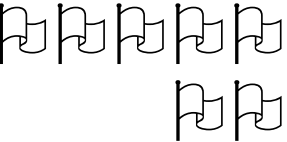
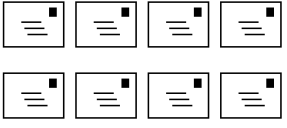
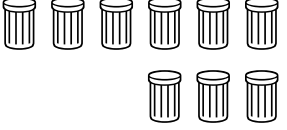

إِقْرَأْ



٣	٢	١
ثَلَاثَةٌ	إِثْنَانِ	وَاحِدٌ

٦	٥	٤
سِتَّةٌ	خَمْسَةٌ	أَرْبَعَةٌ

١٠	٩	٨	٧
عَشْرَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	سَبْعَةٌ

<p>سِتَّة</p> 						٦
<p>سَبْعَة</p> 						٧
<p>ثَمَانِيَة</p> 						٨
<p>تِسْعَة</p> 						٩
<p>عَشْرَة</p> 						١٠



# الدرس الخامس الأعداد والأرقام



واحد □						١
إثنان □□						٢
ثلاثة ☆☆☆						٣
أربعة ☀☀☀☀						٤
خمسة 🕒🕒🕒🕒🕒						٥

الدرس الرابع  
الحركات



الضمة

ـُ

الكسرة

ـِ

الفتحة

ـَ

نموذج:

أ  
ب  
ت

ب  
ت  
أ

ت  
أ  
ب

آخرها	وسطها	أولها	الحروف
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و، و	و، و	و	و
هـ هـ	هـ	هـ	هـ
أ	أ	أ	أ
ي	ي	ي	ي



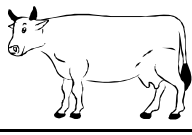



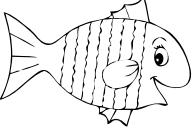






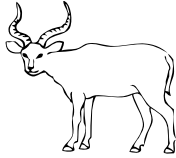
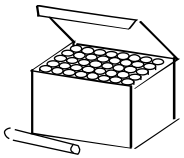


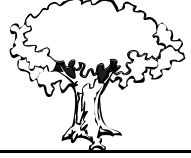
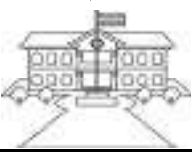
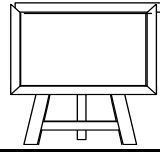
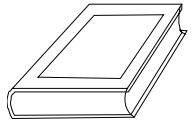




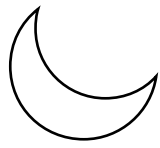

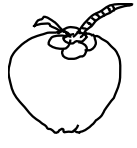
الحروف في الكلمة



آخرها	وسطها	أولها	الحروف
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د، د	د	د	د
ذ، ذ	ذ	ذ	ذ
ر، ر	ر، ر	ر	ر
ز، ز	ز، ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض

اِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ



ح 	ج 	ث 	ت 	ب 	ا 
س 	ز 	ر 	ن 	د 	خ 
ع 	ظ 	ط 	ض 	ص 	ش 
م 	ل 	ك 	ق 	ف 	غ 
		ي 	هـ 	و 	ن 

الدرس الثالث  
معرفة الحروف الهجائية



ح حاء	ج جيم	ث ثاء	ت تاء	ب باء	ا الف
س سين	ز زاي	ر راء	ذ ذال	د دال	خ حاء
ع عين	ظ ظاء	ط طاء	ض ضاد	ص صاد	ش شين
م ميم	ل لام	ك كاف	ق قاف	ف فاء	غ غين
ي ياء	ء همزه	لا لام الف	ه هاء	و واو	ن نون

الدرس الثاني  
الحروف الهجائية

اقرأ



ح	ج	ث	ث	ب	ا
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ك	ش
ه	ن	ك	ف	ف	ن
ي	ه	لا	ها	و	ن

الدرس الأول  
تطبيق الأمر



يَقْرَأُ  
صَلِّ  
سِرِّ  
مَعَ  
كُلِّ  
قَوْلٍ  
عَمَلٍ

بَدَّلَ  
رَتَّبَ  
صَحَّحَ  
عَدَّدَ  
فَرَّقَ  
فَصَّلَ  
لَوَّنَ  
كَوَّنَ  
وَاقِفًا

أَجَبَ  
أَجْلَسَ  
أَخْرَجَ  
أَذْكَرَ  
اسْتَمِعَ  
أَكْتَبَ  
اشْرَبَ  
اقْرَأَ  
أَكْتُبَ



# فهرس المحتويات

صفحة		
3	تطبيق الأمر	الدرس الأول
4	الحروف الهجائية	الدرس الثاني
5	معرفة الحروف الهجائية	الدرس الثالث
9	الحركات	الدرس الرابع
10	الأعداد والأرقام	الدرس الخامس
14	اعضاء الإنسان	الدرس السادس
16	الأسرة	الدرس السابع
17	التعاون في الأسرة	الدرس الثامن
18	الأدوات الإستفهامية	الدرس التاسع
19	الأدوات المدرسية	الدرس العاشر
23	عشر التعارف	الدرس الحادي عشر

# اللغة العربية

ع ر 11101

1

فريغت إبتدائية

مغيكوت كوريكولوم فنديديكن اسلام فرض عين  
تاهون 2559 ب / 1437 هـ.

แบบเรียน

ภาษาอาหรับ

อร11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอินประจำมัสยิด

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



**PERKASA**

กระทรวงศึกษาธิการ





## قلاجران 16

سنة نبى محمد ﷺ

سنة نبى محمد صلى الله عليه وسلم اياه:-

چارا هيدوق نبى محمد ﷺ.

1. فركتان نبى محمد ﷺ.

2. قربواتن نبى محمد ﷺ.

3. كلاكوان نبى محمد ﷺ.

قلاجران 15  
تولوغ منولوغ نبي محمد ﷺ

نبي محمد ﷺ سوک تولوغ منولوغ اورغ يغ سوسه.  
بليو سوک تولوغ منولوغ انق ۲ يتيم.  
بليو سوک تولوغ منولوغ فقير مسکين.  
بليو سوک تولوغ منولوغ اتس فرکارا کباچيککن.

فلاجران 14  
صفة ۲ نبی محمد ﷺ

صفة ۲ نبی محمد ﷺ.

1. صدق ارتیش بنر.
2. امانة ارتیش دفرچيائي.
3. تبليغ ارتیش مپمقيکن.
4. فطانه ارتیش بيچقسان.

## فلاجران 13 كاسيهن بلس نبي محمد ﷺ

نبي محمد ﷺ براخلاق مليا:-

- له لمبوت توتور كات تيغكه لاکو ترفوجي.
- بليو سوک منولوغ اورغ سوسه.
- بليو سلالو مغازيهاني کفد فقير مسکين.
- بليو سوک لاياني انق ۲ يتيم.
- بليو ساعت صبر دان برتيمغ راس.

## فلاجران 12 نبي محمد ﷺ قراڻي ترقوڻي

نبي محمد ﷺ تيدق ڦر نه دوستا.  
نبي محمد ﷺ سوڪ منلوغ اورغ سوسه.  
نبي محمد ﷺ ساعت صبر تيدق لكس ماره.  
نبي محمد ﷺ بربودي ڦڪرتي مليادان ترقوڻي.



قلاجران 11  
كطاعتن نبي محمد ﷺ

نبي محمد ﷺ سنتياس طاعة كقد الله.  
نبي محمد ﷺ سنتياس طاعة كقد قيمينن الله.  
نبي محمد ﷺ سنتياس طاعة كقد قراتوران الله.  
نبي محمد ﷺ سنتياس طاعة دالم فركارا يغ بايك.

## فلاجران 10 نبي محمد ﷺ مقمبالا كميغ

دماس كچيل نبي محمد ﷺ مملهارا كميغ.  
نبي محمد ﷺ مقمبالا كميغ كقوپان اورغ مكة.  
نبي محمد ﷺ منجاك كميغ دغن بايك.  
نبي محمد ﷺ تيدق قرنه مياكتي كميغ ايت.

## قلاجران 9

### ابوطالب باف سودارا نبي محمد ﷺ

ابوطالب باف سودارا نبي محمد ﷺ.  
نبي محمد برسام باف سوداراڻ ڪنڪري شام.  
دسان ترقيندڻ نبي محمد باڪل منجادي رسول.  
ابوطالب مبابوا باليق نبي محمد دغن سڪرا.

يونيت 6 كاسيه سايع داتوء دان باف سودارا نبي محمد ﷺ

## فلاجران 8 نبي محمد ﷺ دالم جكأن داتو

ستله ايون منيغكل دنيا.  
نبي محمد ﷺ تيغكل برسام داتوون قول.  
داتوون عبد المطلب ساعت سايع كقدان.  
نبي محمد ﷺ دالم جكأنش سلاما 2 تاهون.

## قلاجران 7 درومه حلیمه السعدیه

نبی محمد ﷺ دالم اسوهن حلیمه  
نبی محمد ﷺ دجاک دشن بایک  
بیلا عمور نبی محمد ﷺ 4 تاهون  
حلیمه هنتر بالیق نبی محمد ﷺ کفد امینه اییون.

## فلاجران 6 فپوسو ۲ نبي محمد ﷺ

فپوسو ۲ نبي محمد ﷺ اد 3 اورغ.

1. فرتام ايون سنديري.
2. كدوا ثوية الأسلمية.
3. كتيك حليلة السعدية.

## قلاجران 5 ايبو نبي محمد ﷺ منيگل دنيا

سماس نبي محمد ﷺ برعمو 6 تاهون.  
بونداش باوا منزيارهي قبور باش.  
وقت مريك دالم فرجالن قولغ، امينة ايوش  
منيگل دنيا دأبواء، دان دكبوميكن دأبواء.

## قلاجران 4 باق نبي محمد ﷺ منيگل دنيا

وقت امينه سدغ مغدوڭ.  
ايهش عبد الله جاتوه ساكيت.  
عبد الله منيگل دنيا دمدينه.  
كمدين دكبوميكن دمدينه.



## فلاجران 3 كتورونن نبى محمد ﷺ

نبى محمد ﷺ اداله أنق يتيم.  
ايث برنام عبد الله بن عبد المطلب.  
ايوش برنام امينة بنت وهب.  
داتوون برنام عبد المطلب بن هاشم.  
نبى محمد ﷺ بغسا عرب قريش.  
عرب قريش اياله سوات بغسا يث مليا.

## قلاجران 2 كلاهيران نبي محمد ﷺ

نبي محمد ﷺ تله لاهير قد هاري اثنين وقت صبح.  
تغكل 12 بولن ربيع الأول تاهون كاجه.  
دنكري مكة، يأت نكري يث أمان دان معمور.  
جوگ اد كعبه أتو بيت الله منجادي قبله باكي اورغ  
اسلام دان منجادي تمت اورغ اسلام انتوق  
منونيكن فرض حج.

# فلاجران 1 كفتيغن نبي محمد ﷺ

نبي محمد ﷺ نبي كيت  
نبي محمد ﷺ جادي قسوروه الله  
نبي محمد ﷺ قمباوا اكام اسلام  
نبي محمد ﷺ قمباوا رحمة كسلوروه عالم

**يونيت 9 بودي فکرتي نبي محمد ﷺ**

16 فلاجران 13: کاسيه سايع نبي محمد ﷺ

17 فلاجران 14: صفة ۲ نبي محمد ﷺ

**يونيت 10 تولوغ منولوغ نبي محمد ﷺ**

18 فلاجران 15: تولوغ منولوغ نبي محمد ﷺ

19 فلاجران 16: سنه نبي محمد ﷺ

## دفتر ایسی

ھلامن

- یونیت 1 مغل سجاره نبی محمد ﷺ
- 4 فلاجران 1: کشتیغن سجاره نبی محمد ﷺ
- یونیت 2 المکة المکرمة
- 5 فلاجران 2: کلاھیران نبی محمد ﷺ
- یونیت 3 کتورونن نبی محمد ﷺ
- 6 فلاجران 3: کتورونن نبی محمد ﷺ
- یونیت 4 نبی محمد ﷺ یتیم فیاتو
- 7 فلاجران 4: ایہ نبی محمد ﷺ وفاة
- 8 فلاجران 5: بوندا نبی محمد ﷺ وفاة
- یونیت 5: فپوسو ۲ نبی محمد ﷺ
- 9 فلاجران 6: فپوسو ۲ نبی محمد ﷺ
- 10 فلاجران 7: درومه حلیمة السعدیة
- یونیت 6 کاسیہ سایغ داتوء دان باف سودارا نبی محمد ﷺ
- 11 فلاجران 8: نبی محمد ﷺ دالم جکان داتوئن
- 12 فلاجران 9: ابو طالب باف سودارا نبی محمد ﷺ
- یونیت 7 نبی محمد ﷺ دماس کچیل
- 13 فلاجران 10: نبی محمد ﷺ مملیھارا کبیغ
- یونیت 8 کھیدوفن نبی محمد ﷺ
- 14 فلاجران 11: کطاعتن نبی محمد ﷺ
- 15 فلاجران 12: نبی محمد ﷺ برأخلاق ملیا

# التاريخ

ت ر 11101

1

فريغت إبتدائية

مغيكوت كوريكولوم فنديديقكن اسلام فرض عين دمسجد  
تاھون 2559 ب. / 1437 هـ.

แบบเรียน

## อัต-تاریک

ตร 11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



**PERKASA**

กระทรวงศึกษาธิการ





## فلاجران 11

ادب ترهادف اورغ توا

دان مريك يغ برجاس

- كيت مستي مئحرماتي اورغ توا. اورغ توا اياله اورغ يغ لبه  
بايق عمورث، اورغ يغ لبه بايق فغالمنث. اورغ يغ برجاس اياله  
اورغ يغ براوسها، برخدمة انتوق اكام، دان مشاركة. دانتارا ادبث:
1. ايكوتي نصيحة يغ برهرك دري اورغ توا.
  2. كاسيه كقد اورغ توا.
  3. جاغن سكالي ۲ كيت مئهينا اورغ توا.
  4. جاغن سكالي كيت مپاكي تي اورغ توا.
  5. هر كائله جاس مريك يغ برجاس.
  6. حرما تيله مريك يغ برجاس.

دغرله نصيحة يغ برهرك دري اورغ توا دان اورغ يغ برجاس.

**فغحياتن**



## فلاجران 10

### ادب ترهادف ڪورو

ڪورو اياله اورغ يڻ مڃاڻر، منديديق دان مڃاسوه ڪيت.

ڪورو ممڦوپاي ڪدودوقن يڻ مليا.

ادب ترهادف ڪورو اياله:

1. مڃرماتي ترهادف ڪورو.

2. ايڪوتي اجاران ڪورو.

3. مڃنڃ جاس ڪورو.

4. جاعن دڪيل دغن ڪورو.

5. جاعن ممبلاڪڻي دغن ڪورو.

حرماتيله ڪورو دان ايڪوتيله اجاراش.

**فڃحياتن**

## فلاجران 9

### ادب ترهادف كلوارك

كلوارك اياله اورغ يڭ سكتورونن دغن كيت. سفرت اييو باف  
انق ۲ داتوء نينيق، باف سودارا، امق سودارا، انق سودارا دان  
سباگيش. دانتارا ادبش:

1. كيت مستي مغيرماتي كلوارك.
  2. كيت مستي تولوغ منولوغ دالم كلوارك.
  3. كيت مستي سنتياس منزيارهي كلوارك.
- جك كيت داقت منجاف تاتا ترتيبش اكن لاهيرله كلوارك بهاگيا.

## ڦلاجران 8

### ادب دالم باريسن

باريسن اياله برديري دغن تراتور دان ديسقلين.

داننارا ادب ۲ دالم باريسن اياله:

1. برديري بتول دان برادب سوڦن.

2. تفت وقتو.

3. جاغن برماين دان برگوراو

4. جاغن برچاڪف ۲.

5. مندغر نصيحة گورو.

6. فاتهو كڦد كتوا.

هيدوف كامو هندقله برديسقلين.

ڦڦحياتن

## فلاجران 7

### ادب تیدور

تیدور ایاله مغمبیل کریحاتن فد وقت مالم.

هندقله کیت تیدور دغن برادب انتاراش :-

1. جاگاله کبرسیهن تمفت تیدور،

2. باچ دعاء سبلوم تیدور:

بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتَ وَأَحْيَا.

3. تیدور داتس لمبوغ یغ کانن،

4. تیدور دغن موك مغادف قبله،

5. تیدور دغن ملتقن تاغن دباه فیقی،

6. باچ دعاء باغون دري تیدور:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

جاگاله ادب تیدور دان کبرسیهن تمفت تیدور.

فَاحْيَاتِن

## قلاجران 6

### ادب ماكن دان مينوم

ماكن دان مينوم اداله سوات فركارا فنتيغ دالم كهيدوقن مأنسي ،  
كصيحاتن جسماني اكن بركنتوغ كقد ماكنن دان مينومن سقاي مأنسي  
داقت برعبادة كقد الله.

انتارا ادب ماكن دان مينوم:-

1. ممباسوه تاغن سبلوم ماكن،
2. ممباچ بسم الله دان بردعاء،
3. ماكن دان مينوم درقد مكانن يغ برسيه،
4. ماكن دان مينوم دغن تاغن كانن،
5. ممباسوه تاغن سسوده ماكن

## فَعْحِيَاتِن

دعاء سبلوم ماكن: **اللهم بَارِكْ لَنَا فِي مَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.**  
دعاء سسوده ماكن: **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ.**

## قلاجران 5

### ادب دالم مڭوناكن تندس

- تندس اياله تمقت سديا بواغ نجيس.  
جاگاله ادب دالم مڭوناكن تندس انتاراڭ:  
1. باچ دعاء سبلوم ماسوق تندس،  
2. مندهولوي كاكى كيري دري كانن،  
3. باچ دعاء كلوار دري تندس،  
4. سوده قضاء حاجة مستيله باسوه  
دغن اير يڭ برسيه، دان گوناكنله تاغن كيري،  
5. جاغن سكالى ۲ قضاء حاجة دتقى ۲ جالن اتو دباوه فوكوء كايو.

دعاء ماسوق تندس: ”اللهم اني اعوذُ بك من الخُبثِ

**فَحياتِن**

دعاء كلوار دري تندس: ”الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي الْأَدَى وَعَفَانِي“.

## فلاجران 4

### ادب دالم بيليق درجه

درجه اياله تيغكتن بلاجر.

بلاجر دالم درجه مروفاكن سوات تمفت يغ استيميووا. هياسيله

درجه دغن فركارا ۲ يغ مپرونقن، دان يغ برفائده انتوق فلاجران.

دانناران دعاء سبلوم بلاجر:

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا  
قَوْلِي.

جاگاله ادب، سماس بلاجر انتاران:-

1. حرمة كقد كورو.

2. طاعة كقد كتوا درجه.

3. كاسيه سايغ كقد كاون ۲ سدرجه.

4. جاغن منچمر دان ممبوات بيسيغ

ددالم درجه.

دغن مڭيكوتي ادب اين سموك فلاجر دافت علمو فغتهوان يغ منافعة.

حرمة كقد كورو دان طاعة كقد كتوا درجه.

**فغحياتن**

### قلاجران 3

#### ادب دالم فرچاکن

فرچاکن ایاله لفظ سوسونن کات یغ مغدوغي معنی.  
مک ادب دالم فرچاکن مستي کیت جاگان. انتاراش:

1. برچاکف دغن لمه لمبوت.
  2. برچاکف دغن موک یغ مانيس.
  3. برچاکف کأره کبیران.
  4. برچاکف دغن مڭکوناکن  
فیکیران یغ وارس.
  5. جاغن برچاکف دغن ککاسران دان ککراسن.
  6. جاغن برچاکف دغن دوستا دان سیلف جنجي.
- دغن کیت جاگان ادب فرچاکن این سموک کیت دبري رحمة  
اولیه الله تعالی .

هاروس کیت بیجق دالم فرچاکن.

**فغحاتن**



## فلاجران 2

ادب ممبري سلام دان منجواب سلام

اوچاقن ممبري سلام يأيت: السلام عليكم ارتيش سجهترا كأتس  
كامو

منجواب سلام دغن مغوچف: و عليكم السلام ارتيش دان كأتس كامو  
كسجهترأن.

ادب ممبري سلام:

1. ممبري سلام كتيك هندق ماسوق كدالم رومه دان دلأين تمقت يغ سسواي دغنش.
2. ممبري سلام سبلوم فرچاكفن.
3. ممبري سلام دغن سوارا يغ سدرهان.

ادب منجواب سلام:

1. منجواب سلام حكومش واجب.
2. منجواب سلام دغن سوارا سدرهان.

سلام ملاهيركن چينتا دان كسجهترأن دان سباكي شعار اسلام.

**فغحياتن**

## قلاجران 1

### كفتيغن اخلاق يغ مليا

اخلاق اياله بوديفكرتي يغ مليا.

كفتيغن اخلاق اداله انتاراش:

1. الله دان رسول كاسيه كقد اور غيغ براخلاق مليا.
2. ايبو دان باف سوک.
3. هيدوقش ترفوجي دان دقندغ اورغ.
4. هيدوقش سلامت دان دحرماتي اورغ.
5. داوتوسکن رسول يآيت نبي محمد x  
كعالم دنيا اين.  
سبدا نبي x:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

ارتيش: سسو غكوهش اكو داوتوسکن هاش کران مپمقرناکن  
کملیان اخلاق.

جک ايغين ترفوجي، ترفندغ، سلامت دان دحرماتي جاکاله اخلاق مليا.

**فَعْحِيَاتِن**

## ڪندو ڄڻ

هلامن

- 3 ..... يونيت 1: بلاجرتنتغ اخلاق
- 3 ..... فلاجران 1: ڪفنتيڻ اخلاق يڻ مليا
- 4 ..... يونيت 2: اخلاق دالم اسلام
- 4 ..... فلاجران 2: ادب ممبري سلام دان منريما سلام
- 5 ..... فلاجران 3: اخلاق دالم ڦرچاڪڻ
- 6 ..... يونيت 3: اخلاق مڱوئاڪن تمت
- 6 ..... فلاجران 4: ادب دالم بيليق درجه
- 7 ..... فلاجران 5: ادب دالم مڱوئا تندس
- 8 ..... يونيت 4: اخلاق دالم برعمل
- 8 ..... فلاجران 6: ادب ماڪن دان مينوم
- 9 ..... فلاجران 7: ادب تيدور
- 10 ..... فلاجران 8: ادب دالم باريسن
- 11 ..... يونيت 5: اخلاق بائي مريڪ يڻ برجاس
- 11 ..... فلاجران 9: ادب ترهادڦ ڪلوارڪ
- 12 ..... فلاجران 10: ادب ترهادڦ ڪورو
- 13 ..... فلاجران 11: ادب ترهادڦ اورڱتوا دان مريڪ يڻ برجاس ...

# الأخلاق

ال 11101

1

قریغت ابتدائیة

مغیکوت کوریکولوم فنیدیقکن اسلام فرض عین  
تاهون 1437 هـ / 2559 ب.

แบบเรียน

## อัลอัคลาค

อล 11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพรรณูอินประจํามัธยม

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



PERKASA



قلاجران 25

## إقامة

إقامة : مقصودش سروان مندیریکن سمبیغ، ستیف کالی هندق سمبیغ  
فرض دستکن براقامة. لفظ إقامة ایت:

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ  
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ  
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

## فلاجران 24

### أذان

اذان ارتيش ممبري تاهو معلومات دغن ماسوق وقت سمبيغ. لفظ اذان ايت اياله:

1. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ 2 كالي
2. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ 2 كالي
3. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ 2 كالي
4. حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ 2 كالي
5. حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ 2 كالي
6. الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ 2 كالي ( اقبيللا سمبيغ صبح )
7. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ 2 كالي
8. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ 1 كالي

قلاجران 23

## دعاء سلقس بروضوء

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ  
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ  
الصَّالِحِينَ.

فلاجران 22  
**استنجا**

استنجا ارتيش ممبرسيهكن تمثت كلوار نجيس ( بيراق دان كنجيغ )  
استنجا ادا 2 چارا :-

1. استنجا دغن باتو.

2. استنجا دغن اير.

اورغ اسلام مستي براستنجا.



## الطهارة (كبرسيهن)

كبرسيهن ايت تريهائي كهد 2 بهائين :-

1. كبرسيهن ظاهر.

2. كبرسيهن باطن.

1. كبرسيهن ظاهر اياه كبرسيهن دري حدث كچيل دان حدث

بسر دان كبرسيهن دري بند ۲ يڄ نجيس.

- برسيه دري نجيس اياه دغن اير يڄ سوچي لائي مپوچيكن

- منكل برسيه دري حدث قول اياه وضوء، مندي دان تيم.

2. كبرسيهن باطن : كبرسيهن دان كسوچين باطن قول اياه :

قرتام : مبرسيهكن جيوا دري دوسا دان قربواتن معصية يأت

دغن توبه يڄ سبتر ۲ن.

كدوا : مبرسيهكن هاتي دري ككوتوران شريك، حسددغي،

قراسان دندم، تيفودايا، تكبر، رياء، برمكه دان سباكين.

فلاجران 20  
تحية دان سلام

بچان تحية ايت ايله :-

التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ  
أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ  
الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ  
اللَّهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.

دان بچان سلام ايت :-

"السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ"

قلاجران 19

## بچان كتيك دودوق دانتارا دوا سجود

رَبِّ اغْفِرْ لِي، وَارْحَمْنِي، وَارْزُقْنِي،  
وَاجْبُرْنِي، وَارْفَعْنِي  
وَاهْدِنِي، وَعَافِنِي، وَاعْفُ عَنِّي

فلاجران 18

## بچان کتیک رکوع، اعتدال دان سجود.

بچان کتیک رکوع :

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ 3 کالي

باچ کتیک اعتدال :

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ،  
رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

1 کالي

تسبیح کتیک سجود :-

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ 3 کالي



فلاجران 16  
دعاء افتتاح

اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً  
وَأَصِيلًا. وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ،  
حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي  
وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ  
أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

فلاجران 15  
نية سمبيغ

سمبيغ ظهر :

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

سهاج اكو سمبيغ فرض ظهر امثة ركعة توني کران الله تعالى

سمبيغ عصر :

أُصَلِّيَ فَرَضَ العَصْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

سهاج اكو سمبيغ فرض عصر امثة ركعة توني کران الله تعالى

سمبيغ مغرب :

أُصَلِّيَ فَرَضَ المَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

سهاج اكو سمبيغ فرض مغرب تيگ ركعة توني کران الله تعالى

سمبيغ عشاء :

أُصَلِّيَ فَرَضَ العِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

سهاج اكو سمبيغ فرض عشاء امثة ركعة توني کران الله تعالى

سمبيغ صبح :

أُصَلِّيَ فَرَضَ الصُّبْحِ رَكَعَتَيْنِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

سهاج اكو سمبيغ فرض صبح دوا ركعة توني کران الله تعالى

فلاجران 13  
روكن سمبهغ

روكن سمبهغ ادا 13 فركارا :

1. نية .
2. برديري بتول .
3. تكبيرة الإحرام.
4. مباح فاتحة .
5. ركوع .
6. إعتدال.
7. سجود.
8. دودق انتارا دوا سجود .
9. دودق تشهد اخير.
10. مباح تشهد أخير.
11. صلاوة اتس نبي .
12. سلام .
13. ترتيب .



## ڦلاجران 12 وقت سمبهيڻ

وقت سمبهيڻ ايت ايله :

1. ظهر : برمولا دري گلينچير متهاري .
2. عصر : برمولا دري ملبهبي بايڻ سسوات .
3. مغرب : برمولا دري جاتوه متهاري .
4. عشاء : برمولا دري هيلڻ ڇهيا ميره دڪاڪي لاڻيت .
5. صبح : برمولا دري تربيت فجر صادق .

ڦلاجران 11

## سمبهڻ

ڦڦرتين سمبهڻ : ارتين فرڪٽان، فربواتن يڏمولائي دغن تكبيره الاحرام دان  
دسودهڻي دغن سلام.

ڪڦنتيڻ سمبهڻ : - سمبهڻ ايت تياڻ اڪام  
- سمبهڻ سبائي انق ڪونچي شرڪ

### سمبهڻ فرض ادا 5 وقت

رڪعه	4	1. ظهر
رڪعه	4	2. عصر
رڪعه	3	3. مغرب
رڪعه	4	4. عشاء
رڪعه	2	5. صبح

ڦلاجران 10  
چارا ۲ بروضوء

چارا ۲ بروضوء ادا 11 ڦرڪارا :-

1. باچ "بسم الله الرحمن الرحيم"
2. مباسوه دوابله تاغن 3 ڪالي
3. برڪومور ۲ 3 ڪالي
4. مڱهيسٺ ايرڪهيدوڱ 3 ڪالي
5. نية "سهاج اڪو مڱمبيل وضوء ڪران الله تعالى"
6. مباسوه موڪ 3 ڪالي
7. مباسوه دوا تاغن هيٽڪ دوا سيڪو 3 ڪالي
8. مياڦو ڪڦلا 3 ڪالي
9. مباسوه دوا تليغا 3 ڪالي
10. مباسوه دوا ڪاڪي هيٽڪ دوا بوڪو لالي 3 ڪالي
11. ترتيب اتو تراتور

## ڦلاجران 9

### وضوء

ڦڦرتين وضوء : وضوء اياله مپوچيكن اغكوت يڦترنتو سرت نيه.

كڦنتيغن وضوء : وضوء اداله ساتو ڦرڪارا يڦ ڦنتيغ

- دغن وضوء بوليه مڦرڦاكن سمبيغ .

- دغن وضوء اغكوت بدان منجادي برسيه .

ڦرض وضوء ادا 6 ڦرڪارا :-

1. نيه " سهاج اكو مڦمبيل وضوء ڪران الله تعالى " .

2. مباسوه موڪ .

3. مباسوه دوا تاغن هيڻڪ دوا سيڪو .

4. مپاڦو ڪڦلا

5. مباسوه دوا ڪاڪي هيڻڪ دوا بوڪو لالي .

6. ترتيب .

ڦلاجران 8  
اير يڻ برسپه

اير يڻ برسپه ادا 7 جنيس :-

1. اير تلاک
  2. اير سوڻي
  3. اير لآوت
  4. اير مات بومي / اير ڦيلي
  5. اير هوڄن
  6. اير آمبون
  7. اير تلجي (اير باتو)
- اير يڻ 7 جنيس اين دنام کن اير مطلق.

فلاجران 7

اير

فخرتين اير: اير اياله سوات فرکارا يڭ هاروس بوات برسوچي دان  
 کبرسيهن  
 کفتيڭن اير: اير ايت ساعت فنتيڭ کران اير ايت منجادي کفرلوان  
 سفرت برايکوت:  
 - باکي مأنسي.  
 - بناتڭ فوکوء کايو.  
 - فوکوء بوغا دان سايوران ۲.  
 - اير جوکا بوليه بوات برسوچي دان کبرسيهن اف سهاج

فلاجران 6

## چارا مپوچیکن نجیس

اداقون چارا مپوچیکن نجیس سقرت برایکوت :-

1. نجیس برت چارا مپوچیکنش : اقبیل ترکنا نجیس برت یأیت دباسوه سباق 7 کالی ساله ساتودانتاراش دچمشور ایر تانه.
2. نجیس ریغن چارا مپوچیکنش : یأیت ممدای دغن مرنجیسکن ایر دأس تمقت یغترکنا نجیس ایت.
3. نجیس قرثاهن چارا مپوچیکنش : یأیت مباسوه سهیغک هیلغ عینش، صفتش، ورنان دان باوش.

قلاجران 5  
نجیس

نجیس ایت ترہائی کھد 3 بہاگین :

1. نجیس برت (مغلظة) سفرت انجیح دان باپی.
2. نجیس ریثن (مخففة) سفرت کنچیح کانق ۲ للاکی یغبرعمور تیدق لبیہ داری  
2 تاهون.
3. نجیس قرثاھن (متوسطة) سفرت دارہ، نانہ، موئتہ دان سباکیش.



## ڦلاجران 4 ميميز

ڦڦرتين ميميز : ميميز ايااله كانق ۲ يڻ بلوم بالغ داقت ميميزاڪن انتارا بايڪ دان بوروق، برسيه دان ڪوتوردري عمورث 6 تاهون ڪاٽس. ادا ڪمڦوان ميموات ڪڦوتوسن ڦندا ي ميمليه ڦرڪارا يڻ بايڪ دان يڻ برسيه. تيندڦڪنن لبه چرگس دري كانق ۲ 4 تاهون ڪاٽس.

ميميز اورغيڻ تاهو ميميزاڪن انتارا چمر دان چوچي

## ڦڦڦياتن

ڦلاجران 3  
دوا كلمة شهادة

كيت مستي ڦنداي مڦوچڦ دوا كلمة شهادة.

دوا كلمة شهادة يائت :

**أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ**

ارتيش : اكو مڦاكو سسوغڦكوهش تياذ توهن يڦ سبئرث ملينكن الله.

**وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.**

ارتيش : دان اكو مڦاكو سسوغڦكوهش نبي محمد ڦسوروه الله.

## ڦلاجران 2 روكن اسلام

روكن اسلام ادا 5 فركارا :-

1. مڦوچڦ دوا كلمه شهاده.
2. منديريكن سميبيغ.
3. مغلواركن زكاة.
4. فواس دبولن رمضان.
5. مفرجاكن حج دمكة المكرمة.

فلاجران 1  
فقرتين اسلام

فقرتين اسلام : اسلام ارتيش فيرهن ديري كقد الله دان فاتوه كقد قرينته.  
كفتيغن اسلام: اسلام اداله اكام يڭ سوجي  
اسلام اداله اكام يڭ تيڭكي  
اسلام اداله اكام يڭ داكوي اوليه الله  
اسلام اداله اكام يڭ دباوا اوليه رسول الله ×  
اسلام منجامينكن كسلامتن فملوقن دنيا دان اخيرة.

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ  
سسوغكوهش اكام دسيبي الله اياله اسلام

فغحياتن

## دفتر ایسی

ہلامن

		فلجران	فدهولوان
3	فغرین اسلام	1	یونیت 1
4	روکن اسلام	2	
5	دوا کلمة شهادة	3	یونیت 2
6	میمز	4	یونیت 3
7	نجیس	5	یونیت 4
8	چارا مپوچیکن نجیس	6	
9	ایر	7	یونیت 5
10	ایریغ برسیه	8	یونیت 6
11	وضوء	9	
12	چارا بروضوء	10	
13	سمبیغ	11	
14	وقت سمبیغ	12	
15	روکن سمبیغ	13	
16	نية سمبیغ	14	
17	دعاء افتتاح	15	
18	الفاحة	16	
19	بچان کتیک رکوع، إعتدال دان سجود	17	
20	دعاء کتیک دودق دانتارا دوا سجود	18	
21	تحية دان سلام	19	
22	الطهارة	20	
23	إستنجاء	21	
24	دعاء سلقس بروضوء	22	
25	اذان	23	
26	إقامة	24	

# الفقه

ف 11101

1

فريغت إبتدائية

مغيكوت كوريكولوم فنديديقكن اسلام فرض عين دمسجد

تاھون 2559 ب. / 1437 هـ.

แบบเรียน

อัล-ฟิกฮ

อพ 11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



**PERKASA**

กระทรวงศึกษาธิการ





فلاجران 17

عمالن انتوق منجادي  
همب الله يغ مؤمن

عبادة اياه فركتان دان قريواتن كران الله سفرت :

1. سمبيغ ليم وقت
2. ممباچ القرآن
3. برقواس دبولن رمضان
4. برصلواة كاتس نبي محمد صلى الله عليه وسلم
5. برصدقة دان لآين ۲.

عبادة اياه فركتان دان قريواتن كران الله

فغحياتن



فلاجران 16

## أسماء الحسنی دان فغرتینش

فرمان الله تعالى: ژ چ چ چ چ چ چ ژ

(سورة الأعراف: 180)

ارتیش : هاش میلیک الله الأسماء الحسنی مک موهنله کفدانش دغن  
مپیوت أسماء الحسنی.

سبدا رسول الله صلی الله علیه وسلم بر مقصود: سسوغکوهش باکی  
الله 99 نام بارغسیاف معفظش نسچای اکن ماسوق شرک.

(رواه البخاري)

1. الرَّحْمَنُ: یغ مها قهوره.
2. الرَّحِيمُ: یغ مها قپایغ
3. الْمَلِكُ: یغ أمت مغواسای سکلا ۲ن.
4. الْقُدُّوسُ: یغ مها سوچی.
5. السَّلَامُ: یغ أمت فپلامت.
6. الْمُؤْمِنُ: یغ مها ملیقه کأمانن.
7. الْمُهِيمُنُ: یغ مها قغاول لاکي ملیندوغي.
8. الْعَزِيزُ: یغ مها ملیا.
9. الْجَبَّارُ: یغ مها برکواس فنوه.
10. الْمُتَكَبِّرُ: یغ مها کبسران دان  
ککاهن

سلاو سبوت أسماء الحسنی

فغجیاتن

قلاجران 15

## قغرتين أسماء الحسنی 9~10

9. الْجَبَّارُ : یغ مها برکواس.

10. الْمُتَكَبِّرُ : یغ مها کبسران دان کمکاهن.

الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ

قغحاتن

فلاجران 14

## فغرتين أسماء الحسنى 7~8

7. الْمُهَيَّمُ : يَغُ أُمْت مِثَاوَسِي.

8. الْعَزِيْزُ : يَغُ مَهَا تِيغَكِي.

الْمُهَيَّمُ الْعَزِيْزُ

فغحياتن

قلاجران 13

## قَـرَتَـيـنِ اَسْمَاءِ الحَسَنَى 5~6

5. اَلسَّلَامُ : يَغِ اَمْت قِـلَامَتِـ.

6. اَلْمُؤْمِنُ : يَغِ اَمْت قَمَلِـهَارَانِ كَامَانِـ.

اَلسَّلَامُ اَلْمُؤْمِنُ

قَـحِيَاتِنِ

قلاجران 12

## قغرتين أسماء الحسنى 3~4

3. أَلْمَلِكُ : يثغ أمت بببس قمرينتاھنش.

4. أَلْقُدُّسُ : يثغ أمت سوچي.

أَلْمَلِكُ أَلْقُدُّسُ

قغحياتن

فلاجران 11

## فغرتین أسماء الحسنی 1~2

الله لفظ یغ مها اکو غ یأیت نام یغ ترتنتو باکی ذات سوچی  
یغ واجب الوجود یغ برحق منربما سکل فوجین دان سنجوغی.  
1. الرَّحْمَنُ : یغ مها قموره.  
2. الرَّحِيمُ : یغ مها فیا یغ.

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ.

فغحیاتن

فلاجران 10

## كبوروقن اورغيغ كفور كقد الله

اورغيغ كفور كقد الله دي اكن منداقت بالسن عذاب دري  
الله دأخيرة ننتي، اورغيغ كفور دشن نعمة الله دي اكن  
دماسوقن كدالم نراك.

منداقت بالسن دري الله دأخيرة ننتي

فغحياتن

فلاجران 9

## كبأيقن اورغیغ برإیمان

اورغیغ برإیمان اكن منداقت بالسن بأیک دري اورغیغ طاعة  
كقد الله دان منداقت نعمة دري الله دان اكن دماسوقن كدالم  
شرك یغ ككل أبادي.

اورغیغ برإیمان منداقت بالسن شرك

فغحياتن



ڦلاجران 8  
برایمان دغن قضاء دان قدر

- ❖ واجب کیت برایمان دغن قضاء دان قدر.
- ❖ قضاء دان قدر ایاله سکل ڦرکارا یغبرلاکو.
- ❖ ڦرکارا یغبرلاکو ایاله کهندق دان تقدیر الله دان قد علمو توهن کسموان.
- ❖ تتافی دسوروه کیت براوسها دالم سموا اوروسن.

کیت مستی براوسها دالم سموا اوروسن

ڦغحاتن

ڦلاجران 7  
برایمان کڦد هاري قیامة

- ❖ واجب کیت برایمان دغن هاري قیامة.
- ❖ ماس برلاکوش دنیا اکن هنچور.
- ❖ بومي برکونچ دغن سقواتش ۲.
- ❖ بوکیت بوکاو اکن منجادي سفرت دبو.
- ❖ انق ۲ استري دان هرت بندا تیااا برکونا لاکي.

ایمان دان عمل صالح سهاج یغبرگونا

ڦغحاتن

فلاجران 6  
برایمان کفد کتاب الله

- ✪ واجب کیت برایمان دغن کتاب الله.
- ✪ کتاب الله کتاب یغ سوچی.
- ✪ کتاب ایت دتورون ملالوی جبرائیل.
- ✪ کتاب ایت دتورونکن کفد رسول ۲ن.
- ✪ کتاب ایت اداله فرلمباگان اتو اونداع ۲ باکی سلوروه  
مانسی سقای هیدوف مریک سلامت ددنیا دان دأخیره.

کتاب ایت اداله فرلمباگان اتو اونداع ۲

فغحاتن

فلاجران 5  
برایمان کفد رسول الله

- ✦ واجب کیت برایمان کفد رسول الله.
- ✦ رسول ایاله فسوروه الله.
- ✦ رسول ایت مأنسی سقرت کیت.
- ✦ رسول ایت داری کولوغن مأنسی.
- ✦ رسول ایت للاکی بوکن قرمشوان.
- ✦ رسول ایت میمفیکن حکوم کفد مأنسی.

رسول ایاله فسوروه الله

فغحاتن

فلاجران 4  
برایمان کفد ملائكة

- ❖ واجب کیت برایمان کفد ملائكة.
- ❖ الله منجادیکن ملائكة درقذ چهیا.
- ❖ ملائكة بوکن للاکي دان قرمفوان.
- ❖ ملائكة تیدق ماکن دان مینوم.
- ❖ ملائكة سنتیاس طاعة کفد الله.
- ❖ ملائكة تیدق قرنه درهاک کفد الله.

واجب کیت برایمان کفد ملائكة

فغحاتن

قلاجران 3  
برایمان کفد الله

❖ واجب کیت برایمان کفد الله

❖ الله توهن کیت.

❖ الله یغ منجادیکن عالم این.

❖ الله یغ مها قموره لاکي قپایغ.

واجب کیت برایمان کفد الله

قغحیاتن

قلاجران 2  
روکن ایمان

روکن ایمان 6 فرکارا

1. برایمان کفد الله
2. برایمان کفد رسولش ۲.
3. برایمان کفد کتابش ۲.
4. برایمان کفد ملائکتش ۲.
5. برایمان دغن هاري قیامة.
6. برایمان دغن قضاء دان قدر.

ماریله کیت برایمان دغن روکن ایمان

فتحیاتن

ڦلاجران 1

## توحيد

- ❖ توحيد علمو مڦاساکن توهن.
- ❖ توحيد ارتين ساتو، اسا.
- ❖ الله ساتو سهاج.
- ❖ الله تيدق دوا، تيک.
- ❖ واجب کيت مڦلاجري علمو توحيد.

واجب کيت مڦلاجري علمو توحيد.

ڦڦحياتن



## دفتر ایسی

ہلامن

یونیت 1 أساس باکی روکن ایمان

- 3 فلاجران 1 توحید  
4 فلاجران 2 روکن ایمان  
5 فلاجران 3 بر ایمان کفد اللہ.  
6 فلاجران 4 بر ایمان کفد ملائکہ.  
7 فلاجران 5 بر ایمان کفد رسول.  
8 فلاجران 6 بر ایمان کفد کتاب اللہ  
9 فلاجران 7 بر ایمان کفد ہاری قیامہ.  
10 فلاجران 8 بر ایمان کفد قضاء دان قدر.  
11 فلاجران 9 کبایقکن اور غیغ بر ایمان.  
12 فلاجران 10 کبور و قکن اور غیغ کفور کفد اللہ

یونیت 2 أسماء الحسنی

- 13 فلاجران 11 فغرتین أسماء الحسنی 1 - 2  
14 فلاجران 12 فغرتین اسماء الحسنی 3 - 4  
15 فلاجران 13 فغرتین اسماء الحسنی 5 - 6  
16 فلاجران 14 فغرتین اسماء الحسنی 7 - 8  
17 فلاجران 15 فغرتین اسماء الحسنی 9 - 10  
18 فلاجران 16 أسماء الحسنی دان فغرتینش.

یونیت 3 عمان باکی اور غیغ بر ایمان کفد اللہ

- 19 فلاجران 17 عمان انتوق منجادی ہمب اللہ یغ مؤمن

# العقيدة

ع ق 11101

1

فريغت إبتدائية

مغيكوت كوريكولوم فنديديقن اسلام فرض عين دمسجد  
تاھون 2559 ب. / 1437 هـ.

แบบเรียน

อัล-อากีดะห์

อก 11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัธยม

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



PERKASA

กระทรวงศึกษาธิการ





## حديث 16

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا  
**لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا.**  
(رواه أحمد - صحيح)

ارتيش:

بوکن دري گولوغن کامي سیاڦ یغ تیاد کاسیہن بلس ترهادف یغ کچیل دان  
مغرماتی یغ توا دانتارا کامي.

کتراعن:

هیدوف کیت دالم هارین مستیله برسوقن سنتون . دغن چارا برپلس کاسیہن  
ترهادف یغ کچیل دان مستي مغرماتی اورغیغ توا دانتارا کیت.

- باچ حدیث دأئس دغن بتول دان لنچر.
- گورو ممبیسغ مورید مباح دان مپیوت.

نوتا خورو

## حديث 15

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا  
**لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ.**  
(رواه البخاري - صحيح)

ارتيش:

تياد سمقرنا ايمان سسئورغ كامو سهيغك اي منچينتاى سوداراش سباكيان  
اي منچينتاى ديري سنديري.

كتراشن:

بريودي بهاس برسوفن سنتون دان بركاسيه سايغ انتارا ساتو سام لائين لبيه  
دري ديري سنديري ايتوله تندا كسمقرنان ايمان سسئورغ.

نوتا خورو

- باچ دان سبوتكن حديث داتس دغن بتول دان لنچر.
- گورو مبيبيغ موريد سقاي فندي مباح دان منوليس.

## حديث 14

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا  
**إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِاللَّهِ مَنْ بَدَأَهُمْ بِالسَّلَامِ.**  
(رواه ابو داود - اسناد جيد)

ارتيش:

سسوغكوهش مانسي يڭ اوتام ديسي الله ايله مريك يڭ مندهولوي دغن  
سلام.

كتراعن:

اورغينغ مليا ديسي الله سبحانه وتعالى ايله اورغ يڭ اقبيل دي برتمو دغن  
كاوش لالو دي مبري سلام لبه دهولو سبلوم مولاكن فرچاكن.

• باچ دان سبوتكن حديث دآتس دغن بتول دان لنچر.  
• گورو ممبيغ موريد سقاي فندي مباح، منوليس دان معحفظ.  
**نوتا خورو**

## حدیث 13

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:  
**أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا  
السَّلَامَ بَيْنَكُمْ.**

(رواه مسلم - صحيح)

ارتیش:

ماھوکه آکو تونجوق آکن کامو سسوات؟ اقبیل کامو ملاکوکنش مک برکاسیه  
سایغ له سسام کامو؟ یأیت تیرکن سلام انتارا کامو.

کتراعن:

نبی محمد ✕ تله منونجوقکن کیت سوفاي برکاسیه سایغ سسام کیت یأیت  
دغن ممبري سلام سسام سودارا اسلام.

- باچ حدیث دأتس دغن بتول دان لنچر.
- گورو مېمېیغ مورید سقاي قنډاي مباح دان منولیس.

نوتا خورو

## حديث 12

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:  
**إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.**

(رواه بخاري ومسلم)

ارتيش:

سسوځکوهش اورغيغ ترباىک دکلاغن کامو اياله اورغيغ لبيه باىک اخلاقش.

کتراعن:

اخلاق بوديشکرتي دان سوغن سنتون اداله منجادي فرکارايغ ساعت فنتيغ  
دان برهرک دالم کهيدوغن هارين.

- باچ حديث دأتس دغن بتول دان لنچر.
- گورو مېمبيغ موريد سفاي فنداي مباح دان منوليس.

نوتا گورو



## لا تيهن

ا. باریسکن حدیث دباوه این :-

من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه

ب. بریکن ارتی حدیث دباوه این :

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْْنِيهِ

ارتیش:

---

---

ج. حفظکن حدیث دأتس ؟

## حدیث 11

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ.

(ابن حبان - صحيح)

ارتیش:

درفد کایلوکن اسلام باکی سسورغ ایاله منیغکلکن بارغ یغ تیدق برفائده کفدانش.

کتراعن:

اسلام ایت اینده، قملوقش بایک. کایلوکن سسورغ اسلام هندقله بربوات فرکارا یغ بایک سرت منیغگل فرکارا یغ تا برفائده.

نوتا خورو . باچ دان حفظ اکن حدیث داتس.  
. گورو ممبیبیغ مورید سقای مباح دان معحفظ دغن بتول.

## حديث 10

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:  
**إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.**  
(رواه مالك - صحيح)

ارتين:

سسوغكوهش اكو دبغكيتكن انتوق سمقرناكن اخلاق مليا.

كتراعن:

داوتوسكن رسول الله ✕ اداله اونتوق ميمقرناكن اخلاق مليا سقاي منجادي  
چنتوه دان تولادن كهد كيت.

- باچ دان سبوتكن حديث دأئس دغن بتول.
- گورو مېمبيغ موريد سقاي فنداي مباح دان منوليس.

نوتا خورو

## حديث 9

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:

**الصَّبْرُ نِصْفُ الْإِيْمَانِ.**

(العراقي - حسن)

ارتيش:

صبر ايت ستغه درفد ايمان.

كتراغن:

اورغيغ بايق برصبر ترماسوق ددالم كولوغن اورغيغ برايمان كقد الله.

نوتا خورو

- باچ دان حفظ حديث دأتس.
- گورو مېمبيغ موريد سقاي مباح دان معحفظ.

## حديث 8

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:

**النَّصْرُ مِنَ الصَّبْرِ.**

(رواه ابن رجب - حسن جيد)

ارتيش: كمناعن ايت برسام كصبران

كتراعن: الله سبحانه وتعالى اكن ممبري فرتولوغن كقد اورغ يغ بايق برصبر

## حديث 7

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:  
مَا مِنْ مُصِيبَةٍ تُصِيبُ الْمُسْلِمَ إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا عَنْهُ  
حَتَّى الشُّوْكَةُ يُشَاكُّهَا.

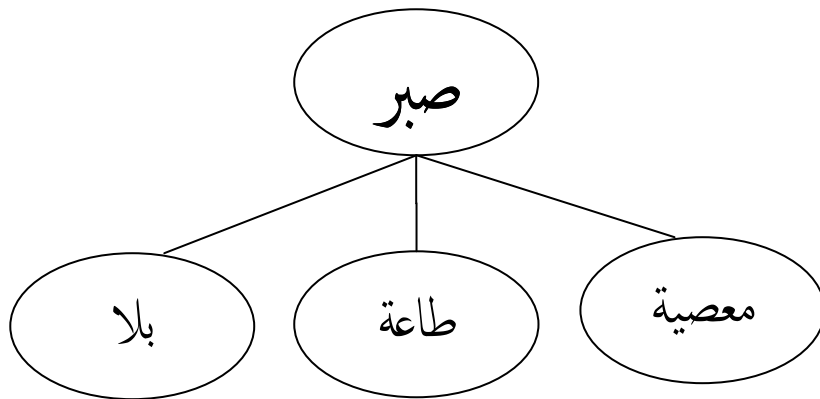
(متفق عليه)

ارتيش:

تياذ يڭ منيڭا بلاء اكن سسورڭ مسلم ملاينكن دهاقوسكن دوسان اوله الله  
سكاليقون دوري منچوچوق ديريش.

كتراغن:

سسورڭ مسلم مملوكن كصبران يڭ بايق سماء دالم كطاعتن، صبردري معصية،  
صبردري بلاء، دغن دمكين اكن منداقت كامقونن دري الله تعالى.



## حديث 6

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:

**إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.**

(رواه البخاري ومسلم)

ارتیش:

سسوغکوهش سگل عملان ایت صح دغن نية.

کتراعن:

کیت مستي مبرسيهکن نية دان ستيف عملان کیت ترهنتي دأئس نية.

- باچ حديث دأئس دغن بتول دان لنچر.
- گورو مېمېيغ مورید سوقاي قنداي مېباچ دان مېبوت.

نوتا خورو

## حديث 5

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:

**الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.**

(رواه مسلم - صحيح)

ارتيش:

كسوجين ايت اداله سفاروه ايمان.

كتراغن:

تندا سسئورغ ايت برايمان اداله هيدوقش دالم كسوجين فد ظاهر دان باطن.

- باچ حديث دأتس دغن بتول دان لنچر.
- گورو مېمبيغ موريد سقاي قنډاي مباح دان مپوت.

نوتا گورو



## حدیث 4

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم برسبدا:

**مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ.**

(رواہ ابو داود - حسن صحیح)

ارتیث:

کونچی صلاة ادالہ کسوچین.

کتراعن:

کسوچین بدان، فکاین دان تمت صلاة ایالہ منجادی شرط انتوق سمفرناکن  
صلاة دان کسناغن هیدوف کیت.

- باچ حدیث دأتس دغن بتول دان لنچر.
- گورو مہمیغ مورید سقای منولیس دان متحفظ.

نوتا خورو

### حديث 3

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا  
**مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ.**  
(رواه البخاري-صحيح)

ارتيش:

اورغ يغ دكهندكي الله منجادي بأيك مك الله مميري كفاهن دالم آكام.

كتراعن:

بيلا مان الله كهندق منجاديكن سورغ ايت بأيك، مك الله بري كقدان فهم  
تننغ اجارن آكام اسلام.

- باچ حديث دأتس دغن بتول دان لنچر.
- گورو ممبيغ موريد سقاي فندي ممباچ دان منوليس.

نوتا خورو

## حديث 2

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:  
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ بِهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ  
طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

(رواه ترميذي-حسن)

ارتيش:

بارغسياف يڭ منقوه سوات جالن انتوق منتوت علمو فغتهوان مك الله اكن  
مودهكن باگيڭ جالن كشرگ.

كتراعن:

سياف يڭ براوسها دغن سوسه فايه كران منچاري علمو فغتهوان سام ادا دكت  
اتوقون جاوه ددالم نكري اتو دلوارث مك الله سبحانه وتعالى مبري جامينن اكن  
مبري بالسن شرگ داخرة ننتي.

- باچ حديث دائس دغن بتول دان لنچر.
- گورو مېمبيغ موريد سفاي فنداي مباح دان منوليس.

نوتا خورو

## حدیث 1

رسول الله صلى الله عليه وسلم برسبدا:  
**طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.**  
(رواه ابن ماجه-صحیح)

ارتیش : منتوت علمو فغتهوان ایت واجب اتس ستیف مسلم  
کتر اغن : منتوت علمو واجب کاتس ستیف اورغ اسلام للاکی دان فرمقوان  
دری کچیل هیگک منیگکل دنیا

- باچ دان مامهی حدیث دأتس دغن بتول.
- گورو ممبیبیغ مورید سقای فندای مباح دان مگحفظ.

نوتا خورو

## کفتیغن الحدیث

سبدا رسول الله صلى الله عليه وسلم:  
تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا  
كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ.

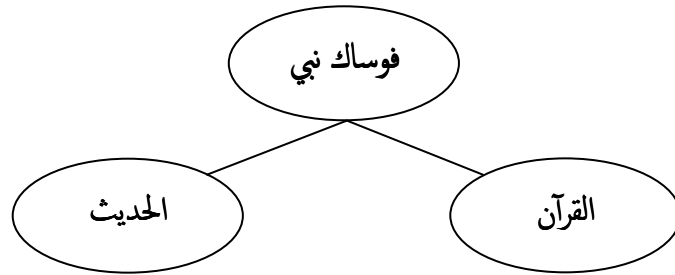
(رواه مالك)

ارتیث :-

اكو تیغگل قداکامو دوا فرکارا، کاموتیدق اکن سست سلام مان کامو برقگخ  
دغن کدواش، یأیت کتاب الله (القرآن) دان سنة نبین (الحدیث).

کتراعن :-

نبی محمد صلی الله علیه وسلم هاش تیغگل کفد اومتش دوا فرکارا. فرتام القرآن  
کدوا السنة، جک اومه اسلام برقگخ تگوه دغن کدواش مریک تیدق اکن سست  
بوات سلملماش.



- گورو مپوروه فلاجر باج براولغ ۲ اکن حدیث دغن فصیح.
- گورو ممبیبیغ مورید سقای مہمی معنی حدیث این.

نوتا خورو

## مڤنال معنى الحديث

### فڤرتين الحديث

الحديث قد لغة : بهارو  
الحديث قد اصطلاح : سڤل فركتآن، فربواتن دان  
فڤاكوان نبي محمد صلى الله عليه وسلم.

## دفتر ایسی

ھلامن

	یونیت 1	فخرتین الحدیث
3	مثیل	- معنی الحدیث
4	کلبین	- کھنتیغن الحدیث
	یونیت 2	فندیقکن
5	حدیث 1	منتوت علمو فغتهوان
7	حدیث 2	منتوتی علمو فغتهوان منوجو جالن کشرگ
8	حدیث 3	اورغیغ الله کھندق فهم دالم اکام
	یونیت 3	کبرسیهن
9	حدیث 4	کسوچین
10	حدیث 5	کبرسیهن ستغه داری ایمان
11	حدیث 6	عمالن صح دغن نیه
	یونیت 4	کصبران
12	حدیث 7	فغمقونن دوسا
13	حدیث 8	کمناعن برسام دغن کصبران
14	حدیث 9	صبر ستغه داری ایمان
	یونیت 5	اخلاق ملیا
15	حدیث 10	کسمقرنأن اخلاق
16	حدیث 11	کایلوککن اخلاق
17	حدیث 12	ادب یغ ایلوق
	یونیت 6	اوچفن سلام
18	حدیث 13	اوچفن سلام
19	حدیث 14	اوتامکن سلام
	یونیت 7	بودی بهاس
20	حدیث 15	کسمقرنأن ایمان
21	حدیث 16	مغحرماتی یغ توا مغاسیھی یغ کچیل

# الحديث

ح د 11101

1

فريغت إبتدائية

مغيكوت كوريكولوم فنديديقكن اسلام فرض عين دمسجد

تاهون 2559 ب. / 1437 هـ.

แบบเรียน

## อัล-ฮาดิษ

ฮด11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพรรฎอื่นประจำมัสยิด

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



**PERKASA**

กระทรวงศึกษาธิการ







## فلاجران 21 سورة الفلق

سورة الفلق سورة يثك 113 دتورونكن دمدينه مغندوغي 5 ايات

أ ب پ  
ت ت ت ط ط ط ف ف ف ف ف ف  
ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق  
چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ

هندقله فلاجر مباح دان معفظ سورة اين.

فغحياتن

## فلاجران 20 سورة الناس

سورة الناس سورة يثك 114 دتورونكن دمدينه مغدوغي 6 ايات

أ ب پ  
چ چ ی ی ت ت ت ت ڈ ڈ ژ ژ ر ر  
ک ک د د گ گ گ گ گ گ  
گ گ

هندقله فلاجر مباح دان معفظ سورة اين.

فغياتن

## فلاجران 19 سورة الفاتحة

سورة الفاتحة سوره يثقر تام دتورونكن دمكة مئندوغي 7 ايات.

أ  
ب ب ب ب  
پ پ پ پ پ پ پ پ  
ت ت ت ت ت ت ت ت  
ق ق ق ق ق ق ق ق  
ج ج ج ج

هندقله فلاجر مباح دان معفظ سورة اين.

فقیاتن

## فلاجران 18 ايجان دان بچان كلمة

اُ - ب - ب - ب  
اُ - ب - ب - ب  
پ - پ  
پ - پ - پ - پ  
ن - ن - ن - ن

- باچ كلمة دغن بتول دان لنچر.
- گورو ممبييغ موريد مباح كلمة دغن بتول دان لنچر.

نوتا گورو

## فلاجران 17 ايجان دان بچان كلمة

ا - ب - پ - پ  
ث - ط - ط - ط  
ظ - ف - ف - ف  
ق - ق - ق - ق  
چ - چ - چ - چ  
چ - چ - چ - چ

- باچ كلمة دغن بتول دان لنچر.
- گورو ممبييغ موريد مباح كلمة دغن بتول دان لنچر.

نوتا گورو

## فلاجران 16 ايجان دان بچان كلمة

اَ - ب - پ - ڀ  
چ - ڇ - ڙ - ڙ  
ٺ - ڻ  
ڌ - ڏ  
ڙ - ڙ - ڙ - ڪ  
ڪ - ڪ - ڪ - ڪ  
گ - ڳ - ڳ

- باچ كلمة دغن بتول دان لنچر.
- گورو ممبييغ موريد مباح كلمة دغن بتول دان لنچر.

نوتا ڪورو





**قلاجران 14**  
**مغل تشديد / برسبدو ( ِ )**

رَبِّ الْعَلَمِينَ	الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	إِيَّاكَ	الصِّرَاطُ	الَّذِينَ
وَلَا الضَّالِّينَ	النَّاسِ	شَرًّا	الْخَنَاسِ	الْجَنَّةِ	الْجَنَّةِ
النَّارُ	النَّفَا	اللَّهُ	الصَّمَدُ	يَكُنْ لَهُ	يَا أَيُّهَا
الَّذِي					الَّذِي
اتَّقُوا	إِنَّ	أَنَّ	لِلَّهِ	وَبَشِّرِ	رَبِّكُمْ
صَفَا صَفَا	دَكَادَكَا	رَبَّهُمْ	السَّكِينَةَ	وَأَمَّا	فَأُمَّهُ
الشَّيْطَانِ	الرَّجِيمِ	الصَّبْرُ	وَالْتَيْنِ	وَالزَّيْتُونَ	الْمُتَّقِينَ

- باچ کلمه یغرسبدو دغن بتول دان لنچر.
- کورو ممبیشغ مورید مباح کلمه یغرسبدو دغن بتول دان لنچر.

نوتا کورو

## قلاجران 13

### السكون / تندا ماتي ( ْ )

أَبْ	أَدْ	أَضْ	أَفْ	أَوْ	أَنْ
أَبْ	أَدْ	أَضْ	أَفْ	أَوْ	أَنْ
أَبْ	أَدْ	أَضْ	أَفْ	أَوْ	أَنْ
أَبْ	أَدْ	أَضْ	أَفْ	أَوْ	أَنْ
أَبْ	أَدْ	أَضْ	أَفْ	أَوْ	أَنْ

- باچ حروف هجائية تندا ماتي دغن بتول دان لنچر.
- کورو ممبييغ موريد مباح حروف هجائية تندا ماتي دغن بتول دان لنچر.

نوتا کورو

## فلاجران 12 باريس اتس سبلوم واو

حَوُّ	جَوُّ	تَوُّ	تَوُّ	بَوُّ	
سَوُّ	زَوُّ	رَوُّ	ذَوُّ	دَوُّ	خَوُّ
عَوُّ	ظَوُّ	طَوُّ	ضَوُّ	صَوُّ	شَوُّ
مَوُّ	لَوُّ	كَوُّ	قَوُّ	فَوُّ	غَوُّ
يَوُّ	ءَوُّ		هَوُّ	وَوُّ	نَوُّ

باچ حروف هجائية برباريس اتس سبلوم واو دغن بتول دان لنچر.  
کورو مېمېيغ مورید مباح حروف هجائية برباريس اتس سبلوم واو.

نوتا کورو

## باريس اتس سبلوم ياء

حَيِّ	جَيِّ	تَيِّ	تَيِّ	بَيِّ	
سَيِّ	زَيِّ	رَيِّ	ذَيِّ	دَيِّ	خَيِّ
عَيِّ	ظَيِّ	طَيِّ	ضَيِّ	صَيِّ	شَيِّ
مَيِّ	لَيِّ	كَيِّ	قَيِّ	فَيِّ	غَيِّ
يَيِّ	ءَيِّ		هَيِّ	وَيِّ	نَيِّ

- باچ حروف هجائية برباريس اتس سبلوم ياء دغن بتول دان لنچر.
- کورو مېمېيغ مورید مباح حروف هجائية برباريس اتس سبلوم ياء.

نوتا کورو

## ضمٲٲن / بارس دوا دهاقن

ب	ت	ث	ج	ح	
د	ذ	ر	ز	س	خ
ط	ض	ظ	ع	غ	ش
ف	ق	ك	ل	م	ص
و	ها	لا	ع	ي	ن

- باچ حروف هجائٲة بر بارس دوا دهاقن دغن بتول دان لنچر
- كورو ممبببب موربب ممباچ حروف هجائٲة بر بارس دوا دهاقن دغن بتول.

نوتا كورو

## فلاجران 11 فتحتين / باریس دوا داتس

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	
سَا	زَا	رَا	دَا	دَا	خَا
كَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا	لَا	كَا	قَا	فَا	غَا
يَا	ءَا		هَا	وَا	نَا

• باچ حروف هجائية بر باریس دوا داتس دغن بتول دان لنچر

نوتا کورو

## کسرتین / باریس دوا دباوه

حِ	جِ	ثِ	تِ	بِ	
سِ	زِ	رِ	دِ	دِ	خِ
كِ	ظِ	طِ	ضِ	صِ	شِ
مِ	لِ	كِ	قِ	فِ	غِ
يِ	ءِ		هِ	وِ	نِ

• باچ حروف هجائية بر باریس دوا دباوه دغن بتول دان لنچر.

نوتا کورو

## قلاجران 10 باريس دفن فنجغ

حُو	جُو	تُو	تُو	بُو	
سُو	زُو	رُو	دُو	دُو	خُو
عُو	ظُو	طُو	ضُو	صُو	ثُو
مُو	لُو	كُو	قُو	فُو	غُو
يُو	عُو		هُو	وُو	نُو

- باچ حروف هجائية برباريس دفن فنجغ دغن بتول دان لنچر
- كورو مېمېيغ موريد مباح حروف هجائية برباريس دفن فنجغ دغن بتول.

نوتا كورو

فلاجران 9  
باريس باوه فنجع

حِي	جِي	ثِي	تِي	بِي	
سِي	زِي	رِي	ذِي	دِي	خِي
عِي	ظِي	طِي	ضِي	صِي	شِي
مِي	لِي	كِي	قِي	فِي	غِي
يِي	اِي		هِي	وِي	نِي

## فلاجران 8 باريس اُتس قنَجَع ( يَ )

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا	لَا	كَا	قَا	فَا	غَا
يَا	ءَا		هَا	وَا	نَا

- باچ حروف هجائية بر باريس اُتس قنَجَع دغن بتول دان لنچر.
- كورو ممبيغ موريد سقاي مباح دان منوليس حروف هجائية بر باريس قنَجَع دغن بتول.

نوتا كورو



## حروف برسمبوعِ باریس داتس

جَبَّ	ثَبَّتَ	تَثَّبَ	بَجَّتْ
ذَحَجَ	دَحَبَ	خَبَّتْ	حَبَبَ
شَكَرَ	سَجَدَ	زَعَبَ	رَتَبَ
ظَهَرَ	طَبَخَ	ضَبَحَ	صَبَحَ
قَعَدَ	فَضَبَ	غَضَبَ	عَبَدَ
نَبَأَ	مَثَلَ	لَعَبَ	كَتَبَ
يَمَنَ	أَمَنَ	هَجَرَ	وَجَبَ

- باچ حروف هجائية بر باریس اتس فنجع دغن بتول دان لنچر
- کورو ممیبع مورید سقاي مباح دان منولیس حروف هجائية بر باریس فنجع دغن بتول.

نوتا کورو

قلاجران 7  
باريس دقن قينديق ( ُ )

ح	ج	ث	ث	ب	ا
س	ن	ر	ذ	د	ش
ص	ظ	ط	ض	ك	ت
م	ل	ك	ق	و	ن
ي	ع	لا	هـ	و	ن

- باچ حروف هجائية دغن مڭكوناكن حركات ضمة قصيرة.
- بيمبغ موريد مباح حروف هجائية مڭيكوت حركات دغن بتول.

نوتا كورو

فلاجران 6  
باريس باوه قينديق ( ۰ )

ا	ب	ت	ث	ج	د
هـ	و	ز	ح	ط	ق
ك	ل	م	ن	ي	ر
س	ص	ض	ع	ف	غ
ي	و	هـ	لا	م	ي

- باچ حروف هجائية دغن مڭكوناكن حركات كسرة قصيرة.
- بېمىغ مورىد مېباچ حروف هجائية مڭىكوت حركات دغن بتول.

نوتا كورو

فلاجران 5  
باريس اتس قينديق ( َ )

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ط	ض	ظ	ع	ف
ص	ق	ك	ن	م	هـ
ن	و	هـ	لا	م	ي

- باچ حروف هجائية دغن مڭكوناكن حركات فتحة قصيرة.
- يبيغ موريد مباح حروف هجائية مڭيكوت حركات دغن بتول.

نوتا كورو

ملاحظة: حروف الف (ا) تيدق منرما باريس

فلاجران 4  
الحُرُوفُ الهِجَائِيَّة

ا	ب	ث	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	هـ	لا	ع	ي

- باچ حروف هجائية دغن بتول دان لنچر.
- يبيغ موريد ميبوت دان مڭفظ حروف هجائية.

نوتا كورو

### فلاجران 3 فائده ممباچ، ممقلاجرى دان معحفظ القرآن

1. عبادة كقد الله.

2. منداقت قهلا دان كبايقكن.

3. داقت شفاة قد هارى اخيرة.

4. جىوا تنغ.

5. منداقت كبركاتن دالم هيدوف.

## فلاجران 2

### ادب ممباچ القرآن دان فائدهن

#### ادب ممباچ القرآن

1. نية اخلاص.
2. سبلوم ممباچ القرآن مستي بروضوء.
3. مغمبيل القرآن دغن تاغن كانن.
4. مولوت، بدان، فكاين مستي سوچي دان منوتوف عورة.
5. متهادف قبله كتيك ممباچ القرآن.
6. ممباچ القرآن دتمت يغ برسيه.
7. مپيشن القرآن دتمت يغ برسيه دان تيغكي.
8. سبلوم ممباچ القرآن دسنة ممباچ "چ چ چ چ چ" دان "أ ب ب".
9. ممباچ القرآن دغن فصيح دان برتجويد.
10. ممباچ القرآن دغن سوارا يغ سدرهان دان مردو.

## فلاجران 1 فغرتين القرآن

القرآن : ارتيش "بچان" براصل درفد كلمة عرب "قرأ".  
القرآن اياه كلام الله دتورونكن كقد نبي محمد صلى الله عليه  
وسلم سباكي معجزة، ايسي كندوغش دجاديكن قندوان كقد اومة  
مأنسي.

### سجاره نزول القرآن :

الله مولاي منورونكن القرآن قد مالم "ليلة القدر" دتورونكن  
سديكيت دمي سديكيت سلام 23 تاهون. 13 تاهون دمكة، 10  
تاهون دمدينة المنورة.

### كفتيشن القرآن الكريم :

1. القرآن اداله معجزة.
2. القرآن سباكي فتونجوق كجالن يث بنر.
3. القرآن سباكي شفاة دهاري أخيرة.
4. القرآن بوليه مپوچيكن هاتي يغبركارت.
5. القرآن سباكي تمقت رجوعكن دالم مپلسيكن مسئله.
6. القرآن سباكي انق كونچي انتوق كماجوان مأنسي.



# کندو غن

هلامن

	يونيت 1	القرآن	
3	فلاجران 1	فغرتين القرآن	
4	فلاجران 2	ادب مباح القرآن	
5	فلاجران 3	فائده مباح، ممثلاجري دان محفظ القرآن	
	يونيت 2	مباح حروف دان حركة دالم القرآن	
6	فلاجران 4	حروف هجائية	
7	فلاجران 5	باريس آتس فينديق	
8	فلاجران 6	باريس دباوه فينديق	
9	فلاجران 7	باريس ددقن فينديق	
11	فلاجران 8	باريس دأتس فنجغ دان حروف برسبوع	
12	فلاجران 9	حروف برسبوع باريس دباوه	
13	فلاجران 10	حروف برسبوع باريس هداقن	
14	فلاجران 11	باريس دوا دأتس / دباوه دان دهداقن	
16	فلاجران 12	باريس دأتس سبلوم واو دان ياء	
17	فلاجران 13	باريس ماتي	
18	فلاجران 14	مغئل تشديد	
	يونيت 3	سورة يغ قرلو دباح	
19	فلاجران 15	مغيجا دان مباح سورة الفاتحة	
20	فلاجران 16	مغيجا دان مباح سورة الناس	
21	فلاجران 17	مغيجا دان مباح سورة الفلق	
22	فلاجران 18	مغيجا دان مباح سورة الإخلاص	
	يونيت 4	سورة يغ قرلو دباح دان دحفظ	
23	فلاجران 19	سورة الفاتحة	
24	فلاجران 20	سورة الناس	
25	فلاجران 21	سورة العلق	
26	فلاجران 22	سورة الإخلاص	

# القرآن

ق ا 11101

1

قریغت ابتدائیة

مغیکوت کوریکولوم فنیدیقتن اسلام فرض عین  
تاهون 1437 هـ / 2559 ب.

แบบเรียน

## อัล-قرآن

กอ 11101

ชั้นปีที่ 1 ตอนต้น

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัธยม

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



PERKASA





ابتدائية

1437

2559

ابتدائية

الحديث

الاخلاق، التاريخ

ابتدائية

1

فائدة



كلس

1



# بوکو تیکس مات فلاجران اساسی

مغیکوت کوریکولوم فنیدیدیکن اسلام فرضو عین دمسیجد

قریغت ابتدائیة

تاهون 1437 هجرية/2559 بوزية

القرآن /

الحديث /

العقيدة /

الفقه /

الأخلاق /

التاريخ /

اللغة العربية /

بهاس ملايو تولىسن جاوي /

بهاس ملايو تولىسن رومي /



فوست فنتدبیران فنیدیدیکن ویلایه سمفادان سلاتن

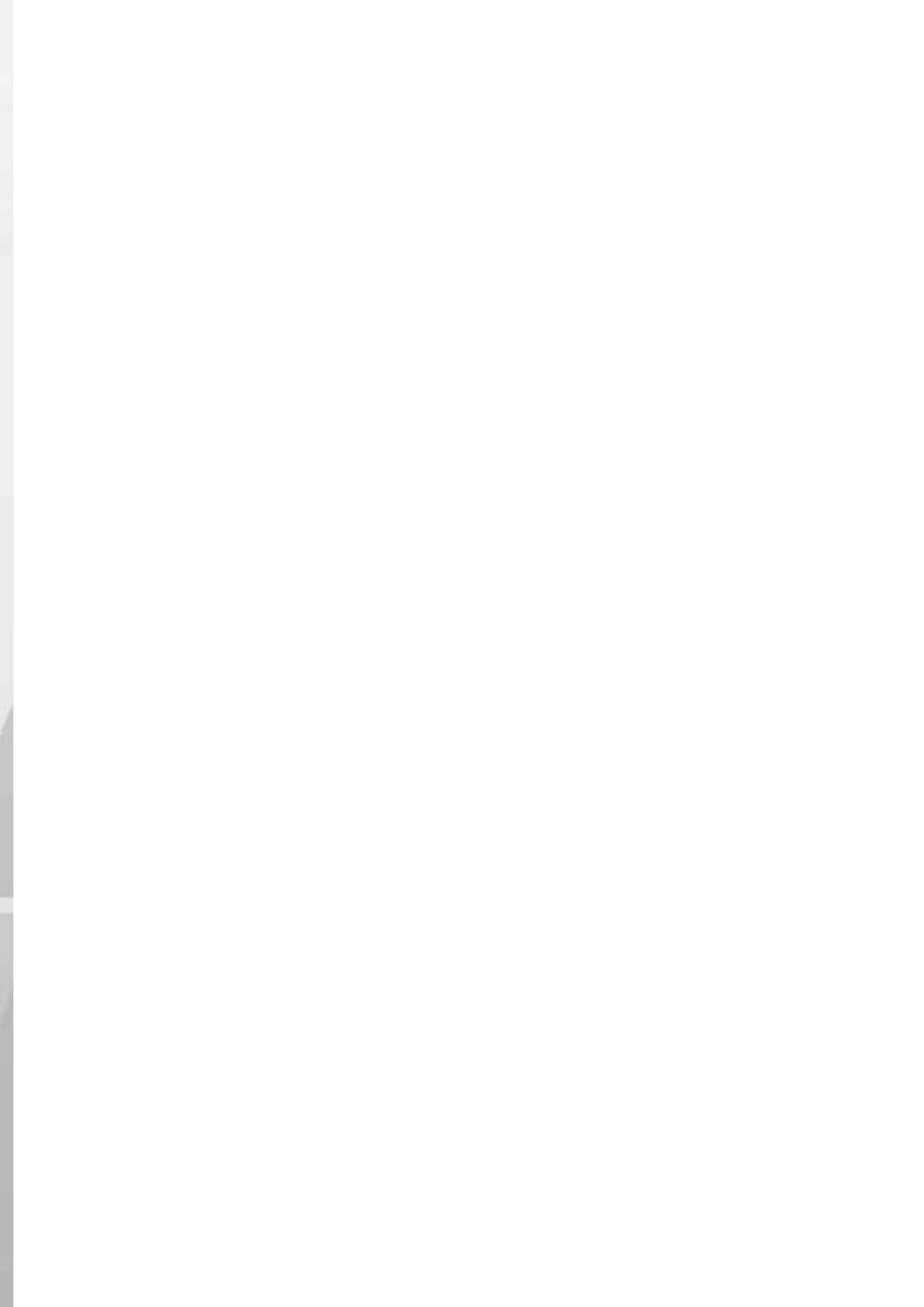


فجابت کومیسی فنیدیدیکن سواستا



کمنترین فنیدیدیکن

دلارغ منجوال بلی



كلاس

1



# بوکو تیکس مات قلاجران اساسی

مغیکوت کوریکولوم فنیددیقکن اسلام فرضوعین دمسجد

قزیغکت ابتدائیة

تامون 1437 هجرية/2559 بوزیة

القرآن /

الحديث /

العقيدة /

الفقه /

الأخلاق /

التاريخ /

اللغة العربية /

بهاس ملایوتولیسن جاوی /

بهاس ملایوتولیسن رومی /



فوست فنتدیبران فنیددیقکن ویلیه سمفادان سلاتن

فجابت کومیسی فنیددیقکن سواستا

کمنترین فنیددیقکن

