



# แผนการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์)

ชั้นปีที่ 1

สาระอัลอะกีดะฮ์



หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัศยิด

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์)

พ.ศ. 2559 / ฮ.ศ. 1437



ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.)



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

กระทรวงศึกษาธิการ



**รายวิชาอัลอะก็ตะฮฺ**



## สาระที่๓ อ้ออะกิตะฮุ

**มาตรฐานอก ๑** เข้าใจความหมายความสำคัญและหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคี ต่ออ้อลลฮุ เพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออ้อลลฮุยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติอย่าง เกร็งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

| ระดับชั้น | ตัวชี้วัด  | สาระการเรียนรู้   |
|-----------|--|---|
| อต ๑      | ๑. บอกความหมายความสำคัญและองค์ประกอบของหลักศรัทธา<br>๒. ประการ<br>๒. ออกพระนามของอ้อลลฮุพร้อมความหมาย<br>๓. ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออ้อลลฮุ | ๑. หลักศรัทธา (อะกิตะฮุ ๖ ประการ)<br>๒. พระนามของอ้อลลฮุพร้อมความหมายลำดับที่ ๑-๑๐<br>๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออ้อลลฮุเช่น การละหมาด ๕ เวลา<br>๔. ความหมายและความสำคัญของหลักศรัทธา ๖ ประการ<br>๔.๑ การศรัทธาต่ออ้อลลฮุ<br>๔.๒ การศรัทธาต่อ มลาอิกะฮุ<br>๔.๓ การศรัทธาต่ออรอซูล<br>๔.๔ การศรัทธาต่อคัมภีร์<br>๔.๕ การศรัทธาต่อวันกียามะฮุ<br>๔.๖ การศรัทธาต่อเกาะฎอฮุและเกาะดัวร์<br>๕. โทษของการปฏิเสธศรัทธาต่ออ้อลลฮุ และผลตอบแทนของการศรัทธาต่ออ้อลลฮุ |

## คำอธิบายรายวิชา

สาระที่ ๓ อธิษฐาน

สาระการเรียนรู้อธิษฐาน

รหัส อก๑๑๙๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตาดอฮียะฮฺ) ชั้นปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาอธิบายอ่านท่องจำและสรุปหลักศรัทธา (อะกีดะฮฺ) ๖ ประการความหมายและความสำคัญของหลักศรัทธา ๖ ประการการศรัทธาต่ออัลลอฮ์การศรัทธาต่อมลาอิกะฮ์การศรัทธาต่อรอซูลการศรัทธาต่อคัมภีร์การศรัทธาต่อวันกียามะฮ์การศรัทธาต่อเกาะฮ์นอและเกาะดร์ผลเสียของการไม่ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ผลดีของการศรัทธาต่ออัลลอฮ์พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๑ - ๑๐และการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

โดยใช้กระบวนการสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าเห็นความสำคัญสามารถปฏิบัติตนตามหลักการศาสนามีคุณธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.๑ อก๑/๑ ,๑/๒,๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัส อก๑๑๙๐๑

ระดับอุดมศึกษาต้นชั้นปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ร้อยละทักษะ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับ<br>ที่ | หน่วยการ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย         | มาตรฐาน/<br>ตัวชี้วัด        | สาระการเรียนรู้   | สาระสำคัญ/<br>ความคิดรวบยอด                                  | เวลา<br>เรียน/ปี | น้ำหนัก<br>คะแนน | ภาระงาน/<br>ชิ้นงานรวบยอด |
|--------------|-------------------------|-------------------|------------------------------|---|--|------------------|------------------|---------------------------|
| ๑-๓          | ๑                       | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ. อก ๑<br>๑๑ ๑/๑<br>๑๑ ๑/๓ | ๑. หลักศรัทธา (อะกีตะฮะฮุ ๑ ประการ)<br>- ความหมายและความสำคัญ<br>ของหลักศรัทธา ๑ ประการ | หลักศรัทธา ๑ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๓                | ๕                | - การท่องจำ<br>- การสรุป  |
| ๔-๖          | ๒                       | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ. อก ๑<br>๑๑ ๑/๑<br>๑๑ ๑/๓ | ๒. หลักศรัทธา อะกีตะฮะฮุ ๒ ประการ<br>- การศรัทธาต่ออัลลอฮุ                              | หลักศรัทธา ๒ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๓                | ๕                | - การอ่าน<br>- การเขียน   |
| ๗-๙          | ๓                       | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ. อก ๑<br>๑๑ ๑/๑<br>๑๑ ๑/๓ | ๓. หลักศรัทธา อะกีตะฮะฮุ ๒ ประการ<br>- การศรัทธาต่อมลาอิกะฮะฮุ                          | หลักศรัทธา ๒ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๓                | ๕                | - การอ่าน<br>- การเขียน   |
| ๑๐-๑๒        | ๔                       | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ. อก ๑<br>๑๑ ๑/๑<br>๑๑ ๑/๓ | ๔. หลักศรัทธา อะกีตะฮะฮุ ๒ ประการ<br>- การศรัทธาต่ออรอซูล                               | หลักศรัทธา ๒ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๓                | ๕                | - การอ่าน<br>- การเขียน   |

| ลำดับที่ | หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย         | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด            | สาระการเรียนรู้   | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                      | เวลาเรียน/ปี | น้ำหนักคะแนน | ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด |
|----------|---------------------|-------------------|------------------------------|---|--|--------------|--------------|-----------------------|
| ๑๓-๑๕    | ๕                   | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ .อก ๑<br>อท ๑/๑<br>อท ๑/๓ | ๕. หลักศรัทธา อะภิตะฮฺ ๖ ประการ<br>- การศรัทธาต่อคัมภีร์  | หลักศรัทธา ๖ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๓            | ๕            | -การอ่าน<br>-การเขียน |
| ๑๖-๑๘    | ๖                   | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ .อก ๑<br>อท ๑/๑<br>อท ๑/๓ | ๖. หลักศรัทธา อะภิตะฮฺ ๖ ประการ<br>- การศรัทธาต่อวันกียามะฮฺ  | หลักศรัทธา ๖ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๓            | ๕            | -การอ่าน<br>-การเขียน |
| ๑๙-๒๑    | ๗                   | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ .อก ๑<br>อท ๑/๑<br>อท ๑/๓ | ๗. หลักศรัทธา อะภิตะฮฺ ๖ ประการ<br>- การศรัทธาต่อเอเกาะฎอฮฺและ<br>เกาะดีร์                                | หลักศรัทธา ๖ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๓            | ๕            | -การอ่าน<br>-การสรุป  |
| ๒๒-๒๓    | ๘                   | พื้นฐานหลักศรัทธา | มฐ .อก ๑<br>อท ๑/๑<br>อท ๑/๓ | ๘. หลักศรัทธา อะภิตะฮฺ ๖ ประการ<br>- ผลเสียของการไม่ศรัทธา<br>ต่ออัลลอฮฺและผลดีของการศรัทธา<br>ต่ออัลลอฮฺ | หลักศรัทธา ๖ ประการคือ<br>พื้นฐานการศรัทธาของ<br>มุสลิมทุกคน | ๒            | ๕            | -การเขียน<br>-การสรุป |



| ลำดับที่ | หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย       | มาตรฐาน/<br>ตัวชี้วัด        | สาระการเรียนรู้  | สาระสำคัญ/<br>ความคิดรวบยอด   | เวลา<br>เรียน/ปี | น้ำหนัก<br>คะแนน | ภาระงาน/<br>ชิ้นงานรวบยอด |
|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|--|---|------------------|------------------|---------------------------|
| ๒๔-๒๕    | ๙                   | อัสมาอุลอุสสุนา | มฐ. อก ๑<br>อท ๑/๒<br>อท ๑/๓ | ๙. พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๑ - ๑๐<br>- พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๑ - ๒ | ผู้ใดสามารถท่องจำพระ<br>นามของอัลลอฮ์ได้ผู้หนึ่งจะ<br>ได้เข้าสวรรค์ | ๒                | ๔                | - การอ่าน<br>- การท่องจำ  |
| ๒๖-๒๗    | ๑๐                  | อัสมาอุลอุสสุนา | มฐ. อก ๑<br>อท ๑/๒<br>อท ๑/๓ | ๑๐. พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๑-๑๐<br>- พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๓-๔    | ผู้ใดสามารถท่องจำพระ<br>นามของอัลลอฮ์ได้ผู้หนึ่งจะ<br>ได้เข้าสวรรค์ | ๒                | ๔                | - การอ่าน<br>- การท่องจำ  |
| ๒๘-๒๙    | ๑๑                  | อัสมาอุลอุสสุนา | มฐ. อก ๑<br>อท ๑/๒<br>อท ๑/๓ | ๑๑. พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๑-๑๐<br>- พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๕-๖    | ผู้ใดสามารถท่องจำพระ<br>นามของอัลลอฮ์ได้ผู้หนึ่งจะ<br>ได้เข้าสวรรค์ | ๒                | ๔                | - การอ่าน<br>- การท่องจำ  |
| ๓๐-๓๑    | ๑๒                  | อัสมาอุลอุสสุนา | มฐ. อก ๑<br>อท ๑/๒<br>อท ๑/๓ | ๑๒. พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๑-๑๐<br>- พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๗-๘    | ผู้ใดสามารถท่องจำพระ<br>นามของอัลลอฮ์ได้ผู้หนึ่งจะ<br>ได้เข้าสวรรค์ | ๒                | ๔                | - การอ่าน<br>- การท่องจำ  |

| ลำดับที่     | หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย            | มาตรฐาน/<br>ตัวชี้วัด        | สาระการเรียนรู้  | สาระสำคัญ/<br>ความคิดรวบยอด   | เวลา<br>เรียน/ปี | นำหนัก<br>คะแนน | ภาระงาน/<br>ชิ้นงานรวบยอด |
|--------------|---------------------|----------------------|------------------------------|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|
| ๓๒-๓๓        | ๑๓                  | อัสมาอุลอุศนา        | มฐ. อก ๑<br>อต ๑/๒<br>อต ๑/๓ | ๑๓. พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๑-๑๐<br>- พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๙-๑๐       | ผู้ใดสามารถท่องจำพระ<br>นามของอัลลอฮ์ได้ผู้หนึ่งจะ<br>ได้เข้าสวรรค์ | ๒                | ๔               | - การอ่าน<br>- การท่องจำ  |
| ๓๔-๓๕        | ๑๔                  | อัสมาอุลอุศนา        | มฐ. อก ๑<br>อต ๑/๒<br>อต ๑/๓ | ๑๔. พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายลำดับที่ ๑-๑๐<br>- พระนามของอัลลอฮ์พร้อม<br>ความหมายทั้ง ๑๐ ลำดับ       | ผู้ใดสามารถท่องจำพระ<br>นามของอัลลอฮ์ได้ผู้หนึ่งจะ<br>ได้เข้าสวรรค์ | ๒                | ๕               | - การเขียน<br>- การสรุป   |
| ๓๖-๓๘        | ๑๕                  | หลักปฏิบัติผู้ศรัทธา | มฐ. อก ๑<br>อต ๑/๓           | ๑๕. การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา<br>ต่ออัลลอฮ์<br>- การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา<br>ต่ออัลลอฮ์เช่นการละหมาด ๕ เวลา | การศรัทธาและการปฏิบัติ<br>ตามหลักศาสนาคือหนทาง<br>มุสลิมที่สมบูรณ์  | ๓                | ๕               | - การอธิบายสรุป           |
| ระหว่างเรียน |                     |                      |                              |  |   |                  |                 |                           |
| ปลายปี       |                     |                      |                              |  |   |                  |                 |                           |
|              |                     |                      |                              |  |   | ๓๘               | ๗๐              |                           |
|              |                     |                      |                              |  |   | ๒                | ๓๐              |                           |
|              |                     |                      |                              |  |   | ๔๐               | ๑๐๐             |                           |
| รวม          |                     |                      |                              |  |   |                  |                 |                           |

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

สาระอัลอะกีดะฮฺ

อิสลามศึกษาตอนต้น(อิบติดาอียะฮฺ)ชั้นปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชื่อเรื่อง อัศมาอุลสุสุนา

เวลา ๒ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

## ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ผู้ใดสามารถท่องจำพระนามของอัลลอฮ์ได้ผู้นั้นจะได้เข้าสวรรค์

## ๒. มาตรฐานการเรียนรู้

อก ๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์ยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติเคร่งครัด และสามารถแก้ปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓. ตัวชี้วัด

๒๑/๒ บอกพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย

๒๑/๓ ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

## ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ สามารถท่องจำและบอกพระนามของอัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ สามารถยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๑- ๑๐

- พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๑- ๒

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๒

ขั้นนำ

๑. อ่านดูอาอูก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮ์พร้อมๆกัน

๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑ -๒

๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑ - ๒ ๕. ผู้เรียนท่องจำ

พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมๆกัน

### ขั้นสรุป

๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-ฮัสรี

### ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๒

#### ขั้นนำ

๑. อ่านดูอาอ.ก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน
๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

#### ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑ - ๒
๔. ผู้สอนให้นักเรียนคัดลายมือ(คือต)ลงในกระดาษ A๔พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนาม ของอัลลอฮ ลำดับที่ ๑ - ๒

#### ขั้นสรุป

๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-ฮัสรี

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ วิธีการ

- การอ่านและการเขียนเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑ - ๒
- ทดสอบการอ่าน เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑ - ๒
- ทดสอบการท่องจำพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๒

### ๗.๒ เครื่องมือ

- แบบทดสอบการอ่านและการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๒

### ๗.๓ เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                              |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | ดีมาก(๓)                                 | ดี(๒)                                      | พอใช้(๑)                                       |
| ๑. การตอบคำถาม    | การพูดตอบคำถามได้คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามดีไม่คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามได้ไม่คล่องและไม่ถูกต้องทุกคำถาม |
| ๒. การอ่าน        | อ่านได้คล่องและถูกต้อง                   | อ่านได้คล่องไม่ถูกต้อง                     | อ่านได้ไม่คล่องไม่ถูกต้อง                      |
| ๓. การเขียน       | เขียนได้ถูกต้องและสวยงาม                 | เขียนได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม                | เขียนไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม                    |

## ๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ แบบเรียนอิสลามศึกษา วิชาอัลอะเกะดีศฮ์

## ๙. ภาระงาน/ชิ้นงาน

๙.๑ การอ่านเป็นรายบุคคลเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑ - ๒

๙.๒ การท่องจำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๒

๙.๓ คัดลายมือ(คัด)ลงในกระดาษ A๔พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๑-๒

ลงชื่อ .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าวิชาการ  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... ประธานศูนย์ฯ ตาดิกา  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

สาระอัลอะกีดะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชื่อเรื่อง อัศมาอุลสุสุนา

เวลา ๒ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

## ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ผู้ใดสามารถท่องจำพระนามของอัลลอฮ์ได้ผู้นั้นจะได้เข้าสวรรค์

## ๒. มาตรฐานการเรียนรู้

อก๑ เข้าใจความหมายความสำคัญและหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็น บ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์ยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติเคร่งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓. ตัวชี้วัด

อต ๑/๒ บอกพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย

อต ๑/๓ ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

ประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ สามารถท่องจำและบอกพระนามของอัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ สามารถยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๑ - ๑๐

- พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๓- ๔

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔

ขั้นนำ

๑. อ่านคู่ออกก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮ์พร้อมๆกัน

๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔

๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔

๕. ผู้เรียนท่องจำพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมๆกัน

**ขั้นสรุป**

๖. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๗. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

**ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔****ขั้นนำ**

๑. อ่านดูอาอก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน
๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔
๔. ผู้สอนให้นักเรียนคัดลายมือ(คัด)ลงในกระดาษ A๔พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนาม ของอัลลอฮ ลำดับที่ ๓ - ๔

**ขั้นสรุป**

๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

**๗. การวัดและประเมินผล****๗.๑ วิธีการ**

- การอ่านและการเขียนเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔
- ทดสอบการอ่าน เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔
- ทดสอบการท่องจำพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔

**๗.๒ เครื่องมือ**

- แบบทดสอบการอ่านและการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔

**๗.๓ เกณฑ์การประเมิน**

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                              |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | ดีมาก(๓)                                 | ดี(๒)                                      | พอใช้(๑)                                       |
| ๑. การตอบคำถาม    | การพูดตอบคำถามได้คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามดีไม่คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามได้ไม่คล่องและไม่ถูกต้องทุกคำถาม |
| ๒. การอ่าน        | อ่านได้คล่องและถูกต้อง                   | อ่านได้คล่องไม่ถูกต้อง                     | อ่านได้ไม่คล่องไม่ถูกต้อง                      |
| ๓. การเขียน       | เขียนได้ถูกต้องและสวยงาม                 | เขียนได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม                | เขียนไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม                    |



๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ แบบเรียนอิสลามศึกษา วิชาอัลอะกีดะฮ์

๙. ภาระงาน/ชิ้นงาน

๙.๑ การอ่านเป็นรายบุคคลเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓- ๔

๙.๒ การท่องจำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓- ๔

๙.๓ ตัดลายมือ(คือต)ลงในกระดาษ A๔พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๓- ๔

ลงชื่อ .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....หัวหน้าวิชาการ  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(..... )

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ

(..... )

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ประธานศูนย์ฯตาดีกา

(..... )

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

สาระอัลอะกีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์) ชั้นปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ชื่อเรื่อง อัศมาอุลฮุสนา

เวลา ๒ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

## ๑สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ผู้ใดสามารถท่องจำพระนามของอัลลอฮ์ได้ผู้นั้นจะได้เข้าสวรรค์

## ๒มาตรฐานการเรียนรู้

อก ๑ เข้าใจความหมายความสำคัญและหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็นป่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์ยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติเคร่งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓ตัวชี้วัด

อต ๑/๒ บอกพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย

อต ๑/๓ ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

## ๔จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ สามารถท่องจำและบอกพระนามของอัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ สามารถยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๔สาระการเรียนรู้

๔.๑ พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๑ - ๑๐

- พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๔- ๖

## ๖กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๔- ๖

## ขั้นนำ

๑. อ่านดูออกก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์พร้อมๆกัน

๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

## ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกันเกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่๔-๖

๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่๔-๖

๕. ผู้เรียนท่องจำพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมๆกัน

### ขั้นสรุป

๖. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๗. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

### ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๕ - ๖

#### ขั้นนำ

๑. อ่านดูอาอก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน
๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

#### ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๕-๖
๔. ผู้สอนให้นักเรียนคัดลายมือ(คัด)ลงในกระดาษ A๔พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนาม ของอัลลอฮ ลำดับที่ ๕ - ๖

### ขั้นสรุป

๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ วิธีการ

- การอ่านและการเขียนเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๕ - ๖
- ทดสอบการอ่านและการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๕ - ๖

### ๗.๒ เครื่องมือ

- แบบทดสอบการอ่านและการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๓ - ๔

### ๗.๓ เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                              |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | ดีมาก(๓)                                 | ดี(๒)                                      | พอใช้(๑)                                       |
| ๑. การตอบคำถาม    | การพูดตอบคำถามได้คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามดีไม่คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามได้ไม่คล่องและไม่ถูกต้องทุกคำถาม |
| ๒. การอ่าน        | อ่านได้คล่องและถูกต้อง                   | อ่านได้คล่องไม่ถูกต้อง                     | อ่านได้ไม่คล่องไม่ถูกต้อง                      |
| ๓. การเขียน       | เขียนได้ถูกต้องและสวยงาม                 | เขียนได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม                | เขียนไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม                    |

๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ แบบเรียนอิสลามศึกษา วิชาอัลอะกีตะฮฺ

๙. ภาระงาน/ชิ้นงาน

๙.๑ การอ่านเป็นรายบุคคลเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๕-๖ ๙.๒ การท่องจำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๕-๖ ๙.๓ ตัดลายมือ(ค็อต)ลงในกระดาษ A๔ พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๕-๖

ลงชื่อ .....ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าวิชาการ

(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ  
(..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... ประธานศูนย์ฯ ตาดีกา  
(..... )

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

สาระที่ ๓ อธิษฐาน

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตาดิอายะฮ) ชั้นปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ ชื่อเรื่อง อธิษฐาน

เวลา ๒ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

## ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ผู้ใดสามารถท่องจำพระนามของอัลลอฮ์ได้ผู้นั้นจะได้เข้าสวรรค์

## ๒. มาตรฐานการเรียนรู้

อก ๑ เข้าใจความหมายและความสำคัญและหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็น บ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์ยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติเคร่งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓. ตัวชี้วัด

อต ๑/๒ บอกพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย

อต ๑/๓ ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

## ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ สามารถท่องจำและบอกพระนามของอัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ สามารถยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๑ - ๑๐

- พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๗- ๘

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘

## ขั้นนำ

๑. อ่านดูอาอุก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน

๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

## ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘

๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘

๔. ผู้เรียนท่องจำพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมๆกัน  
**ขั้นสรุป**

- ๖. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
- ๗. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-ฮัสรี

**ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘**  
**ขั้นนำ**

- ๑. อ่านดูอาอ.ก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน
- ๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

- ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘
- ๔. ผู้สอนให้นักเรียนคัดลายมือ(คัด)ลงในกระดาษ A๔พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนาม ของอัลลอฮ ลำดับที่ ๗- ๘

**ขั้นสรุป**

- ๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
- ๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-ฮัสรี

**๗. การวัดและประเมินผล**

**๗.๑ วิธีการ**

- การอ่านและการเขียนเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘
- ทดสอบการอ่าน และท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘

**๗.๒ เครื่องมือ**

- แบบทดสอบการอ่านและการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘

**๗.๓ เกณฑ์การประเมิน**

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                              |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | ดีมาก(๓)                                 | ดี(๒)  | พอใช้(๑)                                       |
| ๑. การตอบคำถาม    | การพูดตอบคำถามได้คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามดีไม่ คล่อง และถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามได้ไม่คล่องและไม่ถูกต้องทุกคำถาม |
| ๒. การอ่าน        | อ่านได้คล่องและถูกต้อง                   | อ่านได้คล่องไม่ถูกต้อง                       | อ่านได้ไม่คล่องไม่ถูกต้อง                      |
| ๓. การเขียน       | เขียนได้ถูกต้องและสวยงาม                 | เขียนได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม                  | เขียนไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม                    |



๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ แบบเรียนอิสลามศึกษา วิชาอัลอะเกะดีตะฮ์

๙. ภาระงาน/ชิ้นงาน

๙.๑ การอ่านเป็นรายบุคคลเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘

๙.๒ การท่องจำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๗- ๘

๙.๓ ตัดลายมือ(คืด)ลงในกระดาษ A๔ พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับ ที่ ๗-๘

ลงชื่อ .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....หัวหน้าวิชาการ  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... ประธานศูนย์ฯ ตาดิกา  
( ..... )

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

สาระอัลอะกีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์) ชั้นปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ ชื่อเรื่อง อัศมาอุลสุสนา

เวลา ๓ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

## ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ผู้ใดสามารถท่องจำพระนามของอัลลอฮ์ได้ผู้นั้นจะได้เข้าสวรรค์

## ๒. มาตรฐานการเรียนรู้

อก ๑ เข้าใจความหมายความสำคัญและหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์ยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติเคร่งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓. ตัวชี้วัด

อต ๑/๒ บอกระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย อต ๑/๓ ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

## ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ สามารถท่องจำและบอกระนามของอัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ สามารถยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๑ - ๑๐ พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ ๙-๑๐

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐

ขั้นนำ

๑. อ่านคู่อากูก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์พร้อมๆกัน

๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐

๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐

๕. ผู้เรียนท่องจำพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมๆกัน

**ขั้นสรุป**

๖. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๗. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

**ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐****ขั้นนำ**

๑. อ่านดูอาอูก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน
๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐
๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐
๕. ผู้เรียนท่องจำพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมๆกัน

**ขั้นสรุป**

๖. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๗. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

**ชั่วโมงที่ ๓ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐****ขั้นนำ**

๑. อ่านดูอาอ.ก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน
๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐
๔. ผู้สอนให้นักเรียนคัดลายมือ(คือต)ลงในกระดาษ A๔ พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนาม ของอัลลอฮ ลำดับที่ ๙- ๑๐

**ขั้นสรุป**

๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านดูอาอหลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

**๗. การวัดและประเมินผล ๗.๑ วิธีการ**

- การอ่านและการเขียนเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐
- ทดสอบการอ่าน และการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐
- แบบทดสอบการอ่านและการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐

## ๗.๒ เครื่องมือ

## ๗.๓ เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                              |  |   |
|-------------------|--|--|---|
|                   | ดีมาก(๓)                                 | ดี(๒)                                      | พอใช้(๑)  |
| ๑. การตอบคำถาม    | การพูดตอบคำถามได้คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามดีไม่คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามได้ไม่คล่อง และไม่ถูกต้องทุกคำถาม |
| ๒. การอ่าน        | อ่านได้คล่องและถูกต้อง                   | อ่านได้คล่องไม่ถูกต้อง                     | อ่านได้ไม่คล่องไม่ถูกต้อง                       |
| ๓. การเขียน       | เขียนได้ถูกต้องและสวยงาม                 | เขียนได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม                | เขียนไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม                     |

## ๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ แบบเรียนอิสลามศึกษา วิชาอัลละเกีตะฮฺ

## ๙. ภาระงาน/ชิ้นงาน

๙.๑ การอ่านเป็นรายบุคคลเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐ ๙.๒ การท่องจำเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๙- ๑๐ ๙.๓ ตัดลายมือ(คือต)ลงในกระดาษ A๔ พร้อมตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พระนามของอัลลอฮ ลำดับที่ ๙ - ๑๐

ลงชื่อ .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าวิชาการ  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ความคิดเห็น .....

.....  
.....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ความคิดเห็น .....

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ประธานศูนย์ฯ ตาดิกา  
( ..... )

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

สาระอัลอะกีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ ชื่อเรื่อง อัสมอาอุลฮุสนา

เวลา ๒ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

## ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ความคิดรวบยอด

ผู้ใดสามารถท่องจำพระนามของอัลลอฮ์ได้ผู้นั้นจะได้เข้าสวรรค์

## ๒. มาตรฐานการเรียนรู้

อก ๑ เข้าใจความหมายและความสำคัญและหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็น บ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์ยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติเคร่งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓. ตัวชี้วัด

อต ๑/๒ บอกพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย อต ๑/๓ ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

## ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ สามารถท่องจำและบอกพระนามของอัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ สามารถยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายสำคัญที่ ๑- ๑๐

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐

ขั้นนำ

๑. อ่านดูออกก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮ์พร้อมๆกัน

๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องพระนามของอัลลอฮ์ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐

๔. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ลำดับที่ ๑- ๑๐

๔. ผู้สอนให้นักเรียนเขียนพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐ ลงในสมุดเล่มเล็ก แล้วตกแต่งให้สวยงาม

**ขั้นสรุป**

๖. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๗. ผู้เรียนร่วมกันอ่านคุอาอ์หลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

**ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐****ขั้นนำ**

๑. อ่านคุอาอ์ก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮพร้อมๆกัน
๒. ผู้สอนทำการเก็ร้นำเรื่องพระนามของอัลลอฮ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

๓. ผู้สอนให้นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน เกี่ยวกับพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐
๔. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐
๕. ผู้สอนให้นักเรียนท่องจำพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐

**ขั้นสรุป**

๖. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
๗. ผู้เรียนร่วมกันอ่านคุอาอ์หลังเรียนและสุเราะฮอัล-อัสรี

**๗. การวัดและประเมินผล****๗.๑ วิธีการ**

- การอ่านและการเขียนเรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐

**๗.๒ เครื่องมือ**

- แบบทดสอบการอ่านและการท่องจำ เรื่องพระนามของอัลลอฮพร้อมความหมาย ลำดับที่ ๑- ๑๐

**๗.๓ เกณฑ์การประเมิน**

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                              |   |  |
|-------------------|--|---|--|
|                   | ดีมาก(๓)                                 | ดี(๒)   | พอใช้(๑)                                       |
| ๑. การตอบคำถาม    | การพูดตอบคำถามได้คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถาม ๑ดีไม่คล่อง และถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามได้ไม่คล่องและไม่ถูกต้องทุกคำถาม |
| ๒. การอ่าน        | อ่านได้คล่องและถูกต้อง                   | อ่านได้คล่องไม่ถูกต้อง                        | อ่านได้ไม่คล่องไม่ถูกต้อง                      |
| ๓. การเขียน       | เขียนได้ถูกต้องและสวยงาม                 | เขียนได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม                   | เขียนไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม                    |



๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ แบบเรียนอิสลามศึกษา วิชาอัลอะกีดะฮ

๙. ภาระงาน/ชิ้นงาน

๙.๑ สมุดเล่ม พระนามของอัลลอฮ ลำดับที่ ๑- ๑๐ ตกแต่งให้สวยงาม

ลงชื่อ .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าวิชาการ  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... ประธานศูนย์ฯ ๓๓๓  
( ..... )

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗

สาระอัลอะกีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์) ชั้นปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ ชื่อเรื่อง หลักปฏิบัติผู้ศรัทธา

เวลา ๒ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

## ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศรัทธาและการปฏิบัติตามหลักศาสนาคือหนทางมุสลิมที่สมบูรณ์

## ๒. มาตรฐานการเรียนรู้

อก ๑ เข้าใจความหมายความสำคัญและหลักการของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็น บ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์ยึดมั่นในหลักศรัทธานำมาปฏิบัติเคร่งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๓. ตัวชี้วัด

อต ๑/๓ ยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

## ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ สามารถยึดมั่นยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

- การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์เช่น การละหมาด ๕ เวลา

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

ขั้นนำ

๑. อ่านดูอาก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์พร้อมๆกัน

๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องการปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ เช่น การละหมาด ๕ เวลา

๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ เช่น การละหมาด ๕ เวลา

### ขั้นสรุป

๕. ผู้สอนให้นักเรียน ทำ Mind Mapping เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ลงในกระดาษ A๔ แล้ว ตกแต่งให้สวยงามเพื่อสรุปบทเรียน
๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านคู่ออหลังเรียนและสุเราะฮ์อัล-อัสรี

### ชั่วโมงที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

#### ขั้นนำ

๑. อ่านคู่ออก่อนเรียนและอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์พร้อมๆกัน
๒. ผู้สอนทำการเกริ่นนำเรื่องการปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

#### ขั้นสอน

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านตามพร้อมๆกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ เช่น การอ่านอัลกุรอาน การถือศีลอด และการบริจาค
๔. ผู้เรียนฟังผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ เช่นการอ่านอัลกุรอาน การถือศีลอด และการบริจาค

### ขั้นสรุป

๕. ผู้สอนให้นักเรียน ทำ Mind Mapping เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ลงในกระดาษ A๔ แล้ว ตกแต่งให้สวยงามเพื่อสรุปบทเรียน
๖. ผู้เรียนร่วมกันอ่านคู่ออหลังเรียนและสุเราะฮ์อัล-อัสรี

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ วิธีการ

- การอ่านและการเขียน เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

### ๗.๒ เครื่องมือ

- แบบทดสอบการเขียนสรุป เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์เช่น การละหมาด ๕ เวลา

### ๗.๓ เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                              |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | ดีมาก(๓)                                 | ดี(๒)  | พอใช้(๑)                                       |
| ๑. การตอบคำถาม    | การพูดตอบคำถามได้คล่องและถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามดีไม่ คล่อง และถูกต้องทุกคำถาม | การพูดตอบคำถามได้ไม่คล่องและไม่ถูกต้องทุกคำถาม |
| ๒. การอ่าน        | อ่านได้คล่องและถูกต้อง                   | อ่านได้คล่องไม่ถูกต้อง                       | อ่านได้ไม่คล่องไม่ถูกต้อง                      |
| ๓. การเขียน       | เขียนได้ถูกต้องและสวยงาม                 | เขียนได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม                  | เขียนไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม                    |

๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ แบบเรียนอิสลามศึกษา วิชาอัลอะกีดะฮ์

๙. ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด

๙.๑ ทำ Mind Mapping เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ลงในกระดาษ A๔ แล้วตกแต่งให้สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าวิชาการ  
(.....)

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ  
( ..... )  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ความคิดเห็น .....

ลงชื่อ ..... ประธานศูนย์ฯ ตาดีกา  
( ..... )



# สาระอัลอะกีดะฮ์



ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

กระทรวงศึกษาธิการ