

Aa



หนังสือเรียน

AMIN

Bb



BURUNG

Dd



ภาษามลายู (รูมี)

DURIAN

Ee



EMAS

Gg



BAHASA MELAYU  
TULISAN RUMI

GARAM

Hh



HARIMAU

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 6

Jj



JAGUNG

Kk



KUDA

Peringkat awal (ibtidaiyah) Kelas 6

Mm



MASJID

Nn



NENAS

Pp



PERAHU

Qq



QURAN



หลักสูตรอิสลามศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



กระทรวงศึกษาธิการ

Kurikulum Pengajian Islam Asasi Sekolah Rendah Kebangsaan Tahun 2551



หนังสือเรียน

ภาษามลายู (รุมิ)

**BAHASA MELAYU**  
**TULISAN RUMI**

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 6

หลักสูตรอิสลามศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทรศัพท์ 0 2288 5743 โทรสาร 0 2628 5335

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดพิมพ์

ISBN 978-616-202-464-1

พิมพ์ครั้งที่ 1

พ.ศ. 2554

จำนวนพิมพ์ 7,000 เล่ม

พิมพ์ที่โรงพิมพ์มิตรภาพ

5/49 ถนนเจริญประดิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

โทรศัพท์ 0 7333 1429, 0 7333 3089 โทรสาร 0 7333 3128

# คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและอัตลักษณ์ของชุมชน จึงได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมและเป็นความต้องการของชุมชนนำไปใช้ในการจัดการศึกษาวิชาสามัญควบคู่วิชาศาสนา โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพของผู้เรียนเพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา ในกรณีนี้เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลสูงสุด จึงได้จัดทำหนังสือเรียนอิสลามศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วย อัล-กุรอาน อัล-หะดีษ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา) อัล-ฟิถฮ์ (ศาสนบัญญัติ) อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ) อัล-อัคราก (จริยธรรม) ภาษาอาหรับ และภาษามลายู

หนังสือเรียนรายวิชาภาษามลายู ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์) ชั้นปีที่ 6 เป็นหนังสือที่นำเสนอเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประโยค เรื่องสั้น ประเภทของคำนาม คำกริยา การสนทนา โดยใช้ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำสั่ง ส่วนรูปแบบตัวอักษรใช้ทั้งอักษรรูมีและอักษรยาวี ทั้งนี้ มีแบบฝึกทักษะการอ่าน และกิจกรรมสำหรับการฝึกปฏิบัติและทดสอบความเข้าใจการใช้ภาษา สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเรียนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหนังสือ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณคณะผู้ทรงต้นฉบับ คณะบรรณาธิการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2 กันยายน 2554

## قنداھولوان

منټري فنډيډيڪن مڱادا داسر مڱنچور فنډيډيڪن يځ سڀيځ دان سلارس دځن كڙولوان دان فڱجمن دكمشوځ تمقت. جوسٽرو ايت اي مڱاشتهاركن مات فلاجران اكام اسلام مڱيڪوت تراس فنډيډيڪن راسمي فريڱكت اول تاهو 2001 بوزية (هجرة 1429) سڱاي فارا سڪوله يځ سديا بوليه مڱكونا ددالم فلاجران مات فلاجران دنياوي (سامن اتو سيڪولا) برسام دځن مات فلاجران اخراوي (اكام اسلام) مڱيڪوت كماهوان كمشوځ تمقت برسام اين مات فلاجران مڱدياكن فننتوان موتو اتو تارف فلاجر سڱاي اي منجادي متلامت دالم مڱينا اتو مڱمڱ كبوليهن فارا فلاجر دان جارا مڱريقسا فننتوان موتو فنډيډيڪن ستيڱ فريڱكت دسديا برسام سڱاي فارا سڪوله بوليه مڱنچور فنډيډيڪن يځ لبيه چكڱ دان برڪسن سڱاي موعڱين. اوليهيٽ بوڪو فنډيډيڪن اكام اسلام مڱيڪوت مات فلاجران ترسبوت دسوسون اي مڱندوڱي القرآن، الحديث، العقيدة (روكن ايمان)، الفقه (حكوم)، التاريخ (سجاره)، الأخلاق (اخلاق)، بهاس عرب دان بهاس ملايو.

بوڪو فلاجران اكام اسلام مات فلاجران بهاس ملايو فريڱكت اول (ابتدائية) كلس 6 ايله بوڪو يځ مڱموك ايسي كندوڱن برڪنان دځن اية، جڱڱين، جنيس كات نام، جنيس كات كرج اتو فربواتن، فربوالن دځن اية برجرينا، اية منيا دان اية منافي، بوڪو اين سديا حروف ايڱان دځن توليسن جاوي دان رومي اي اد تمرين لاتيھن كماهيران مڱاچ دان ككياتن اونتوق جوبا ملاتيه سرتا اوجين فهمن جارا مڱكونا بهاس فيھق سڪوله بوليه كونا مات فلاجران اين دالم اجاران سڪوله اونتوق مڱينا فلاجران سڱاي مڱيڪ فرفڱتهوان، فهم دان مڱمو مڱكونا علمو دالم عالم هيډوف هارين مڱيڪ دځن بتول.

لمباك فنډيډيڪن فريڱكت اول برهارف سڱاي بوڪو اين اكن مڱري منفعة فد فڱنچوران فنډيډيڪن اكام اسلام دځن جارا برموتو بتول مڱيڪوت شريعة اسلام دان منجاي متلامت مات فلاجران، جكالو اد تڪوران اف ۲ اونتوق مڱربايقكي بوڪو اين سيلا مڱمڱي كڱد لمباك فنډيډيڪن فريڱكت اول سڱاي مڱوبه سوايكن لاكي.

فيھق لمباك فنډيډيڪن فريڱكت اول مڱوڱف ترېما كاسيه كڱد كمشولن فڱاراع، فېوسون، فېونتيڱ دان فيھق برڪنان مېوسون بوڪو اين هيڱك برجاي دځن سمڱرنا



(جينافا بومي راتانا)

ستيا اوسها لمباك فنډيډيڪن فريڱكت اول

رمضان 1432 برسمان دځن بولن كنيايون (سيمڱتيمبر) 2554 بوزية

## KANDUNGAN

### PELAJARAN 1

### HALAMAN

Kegiatan Harian Amin	5
Tatabahasa	8
Kata Nama	8

### PELAJARAN 2

### HALAMAN

Tekun Berusaha Masa Depan Cemerlang	12
Tatabahasa	15
Kata Kerja	15

### PELAJARAN 3

### HALAMAN

Sekolahku Tercinta	21
Tatabahasa	26
Kata Kerja Tak Transitif	26

### PELAJARAN 4

### HALAMAN

Sukan Tahunan Sekolah	29
Tatabahasa	33
Ayat Penyata	33

## حدیث

مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا...

"بارغشیاف یغ برصلوآ کهد کو سکالی، الله اکن ممبریکن بالسن صلواة  
کفداش سفلوه کالی..."

**PELAJARAN 1****Kegiatan Harian Amin**

Baca dan fahami petikan di bawah ini.

**5.00 pagi**

Amin bangun tidur. Amin mandi dan memakai pakaian sekolah. Selepas itu, Amin bersolat Subuh dan membaca al-Quran. Selepas itu, Amin bersarapan pagi bersama keluarga dengan memakan nasi kerabu dan minuman air susu kambing.

**7.10 pagi**

Amin tiba di sekolah dengan menaiki bas sekolah. Amin menyerahkan kerja sekolah kepada ketua darjah. Kemudian, Amin dan kawan-kawan berkumpul di padang sekolah untuk menjalankan acara perhimpunan.

**7.20 pagi**

Amin dan kawan-kawan berkumpul di padang sekolah untuk menjalankan projek bacaan pagi.



**7.40 pagi**

Amin dan kawan-kawan masuk ke kelas dan pelajaran dimulakan.

**11.30 pagi**

Amin berehat dan membeli makanan di kantin.

**3.00 petang**

Sekolah bersurai. Amin bersama kawan-kawan kembali ke rumah dengan menaiki bas sekolah.

**Kosa Kata**

- sarapan pagi : makan pagi
- kantin : tempat makan
- bersurai : bercerai atau berpisah



**B**

Jawab soalan-soalan di bawah ini.

1. Apakah yang dilakukan oleh Amin pada awal pagi?

---



---



---

2. Pada pukul berapakah Amin sampai di sekolah?

---



---



---

3. Berapa lamakah masa yang diberikan untuk waktu rehat?

---



---



---

4. Apakah mata pelajaran yang diajar oleh cikgu Hassan ?

---



---



---



**TATABAHASA**

**Kata Nama**

**Kata Nama Khas**

**Kata Nama Am**



**Kata Nama Am**

Kata nama am digunakan untuk menamakan manusia, benda, haiwan, tempat, tumbuhan dan lain-lain secara umum.

Kata nama am ditulis dengan huruf kecil, kecuali pada awal.

<b>Kata Nama Am</b>	<b>Contoh kata nama am</b>
manusia	pelajar, guru, ibu, bapa, adik, doktor, kakak, nenek, polis, askar
benda	baju, beg, cincin, cermin, buku, jam, pensel, telefon
haiwan	kucing, ayam, tikus, harimau, arnab, gajah, tupai, singa
tempat	sekolah, hospital, rumah, hotel, balai, kantin, kelas, padang, pantai, pejabat pos
tumbuhan	mawar, padi, rumput, betik
lain-lain	bintang, bulan, matahari, cahaya



## Kata Nama Khas

Kata nama khas digunakan untuk menamakan manusia, benda, haiwan, tempat, tumbuhan dan konsep secara khas.

Huruf awal kata nama khas ditulis dengan huruf besar.

Kata Nama Khas	Contoh kata nama khas
manusia	Jabir, Encik Muaz, Puan Tasneem, Cikgu Aminah
benda	Benz, Nokia, Mazda, Panasonic
haiwan	Sang Kancil, Sang Harimau, Si Buaya, Pak Belang
tempat	Universiti Islam Yala, Thailand, Kampung Nibung
konsep	Aidilfitri, Maulidulrasul

### Latihan



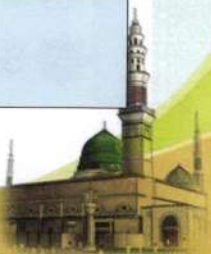
**Gariskan kata nama am dan kata nama khas yang ada dalam ayat di bawah ini.**

1. Abang Lina bekerja di Hotel Yala Rama.
2. Kawan saya belajar di Sekolah Hatyai Wittayakarn.
3. Komputer Lina yang baru dibeli itu berharga 20,000 Bath.
4. Cerita yang terbaik “Nabi Yusuf” itu sungguh menarik.
5. Semua murid akan berhimpun di dewan pada hari Jumaat.

**B** Baca petikan di bawah. Kemudian, tuliskan jawapan yang berkenaan dengan kata nama am dan kata nama khas berdasarkan petikan.

Pada hari cuti sekolah, Fauzi dan Fauzan pergi ke perpustakaan daerah Bannangsta. Mereka menaiki kereta. Apabila tiba di perpustakaan tersebut, mereka mendapati ramai orang dalam perpustakaan. Mereka ada yang baca surat khabar, majalah dan ada juga yang sedang mengulang kaji pelajaran di dalam perpustakaan. Fauzi dan Fauzan hendak meminjam buku rujukan Bahasa Melayu, Sains, Matematik dan Bahasa Thai. Mereka beratur di kaunter pinjaman buku. Selepas itu, mereka pulang ke rumah.

KATA NAMA AM	KATA NAMA KHAS
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.





**Nyatakan amalan berjimat-cermat serta cara melaksanakannya**



Akmar seorang murid yang berumur sembilan tahun. Akmar mengamalkan sikap berjimat-cermat sejak dia berumur lima tahun. Nenek Akmar telah membelikannya sebuah tabung. Setiap hari, bapa Akmar memberi 20 Bath sebagai wang belanja sekolahnya. Akmar tidak boros berbelanja. Akmar menyimpan sekurang-kurangnya separuh daripada duit belanjanya di dalam tabung. Setiap bulan, emak Akmar membawanya ke bank untuk melanjutkan pelajarannya ke universiti. Wang itu nanti akan digunakan sebagai perbelanjaan pelajarannya.

**PELAJARAN 2****Tekun Berusaha Masa  
Depan Cemerlang**

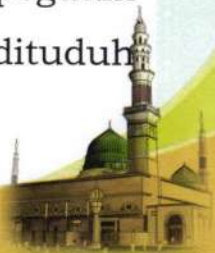
**Baca dan fahami petikan di bawah.**

**Cita-cita Amani dan Hasan**

Amani murid tahun empat. Amri pula adalah murid tahun enam. Setiap pagi, mereka pergi ke sekolah bersama-sama. Mereka sangat rajin belajar.

Kedua-dua orang adik-beradik ini bercita-cita tinggi. Amani ingin menjadi doktor gigi. Dia ingin mengikut jejak ayahnya yang berjaya membuka klinik sendiri. Amani berhasrat untuk merawat dan membantu orang ramai yang menderita sakit gigi.

Amri pula bercita-cita untuk menjadi peguam. Dia ingin mengikut jejak bapa saudaranya yang bekerja sebagai peguam bela. Amri bercita-cita untuk membela orang yang dituduh



melakukan kesalahan. Untuk mencapai cita-cita ini, Amani dan Amri akan belajar bersungguh-sungguh. Mereka tidak mahu membazirkan waktu yang terluang dengan perkara-perkara yang tidak mendatangkan manfaat.



### Kosa Kata

- Klinik : tempat untuk memberi rawatan pesakit luar
- merawat : memelihara, menjaga dengan memberi ubat
- menderita : menanggung kesusahan (kesakitan, keseksaan, dan sebagainya)
- peguam : orang yang ahli dalam bidang undang-undang, yang biasanya menjadi pembela atau pendakwa dalam sesuatu perkara di mahkamah
- manfaat : guna, faedah, untung, laba
- berhasrat : bercita-cita





**B**

**Tuliskan tugas utama bagi pekerjaan-pekerjaan yang berikut.**

- menjaga keselamatan dan ketenteraman negara
- menangkap ikan di laut
- menanam sayur-sayuran di kebun
- mengawal kesesakan lalu lintas
- membawa penumpang-penumpang

1. nelayan:

---



---

2. tentera:

---



---

3. polis trafik:

---



---

4. petani:

---



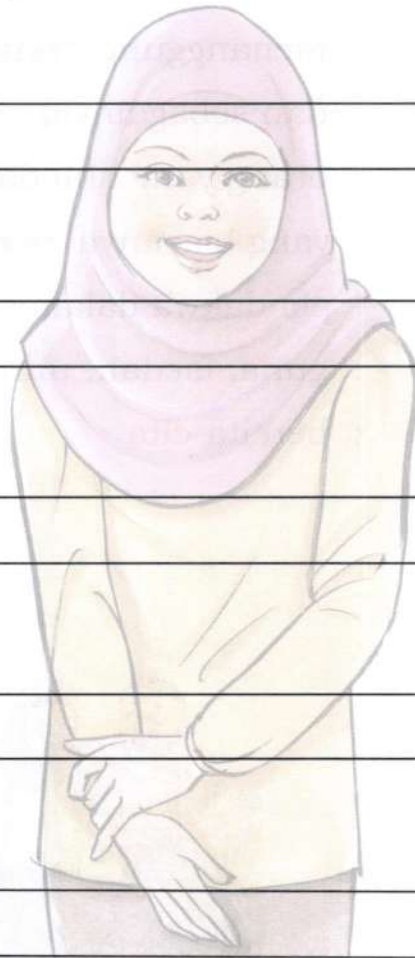
---

5. pemandu:

---



---



**C** Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah.

1. Peragawati itu memakai pakaian yang cantik. ( )
2. Jurutera itu sedang merawat pesakit di hospital. ( )
3. Askar itu menangkap ikan tiap-tiap hari. ( )
4. Jurutaip itu menaip surat dengan cepat. ( )
5. Tukang jahit menjahit pakaian yang ditempah Oleh pelanggan. ( )
6. Doktor mendidik murid-murid di sekolah. ( )

## TATABAHASA

### Kata Kerja



Kata kerja ialah perkataan yang merujuk kepada sesuatu perbuatan atau perlakuan yang dilakukan oleh manusia, haiwan, atau benda.

Kata kerja terdiri daripada kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif.



## Kata Kerja Transitif

Kata kerja transitif ialah kata yang menerangkan sesuatu perbuatan yang dilakukan oleh pembuat (subjek) terhadap sesuatu benda (objek).

Kata kerja ini mesti diikuti objek atau penyambut untuk melengkapkan maksudnya.

Subjek	Predikat	
	Kata Kerja Transitif	Objek
Ayah	mencuci	kereta
Nelayan	menangkap	ikan di laut
Rozi	menyapu	sampah



**Latihan**



**Pilih kata kerja yang sesuai. Kemudian, tulis semula ayat-ayat di bawah.**

1. Nadia sedang (menyediakan, menyelesaikan) masakkan kegemarannya.

---



---

2. Fakri (mengasah, menggosok) bajunya sebelum pergi ke sekolah.

---



---

3. Pak Hasan (membungkus, menyimpan) syiling-syiling dalam kotak.

---



---

4. Suraya suka (menonton, melihat) televisyen.

---



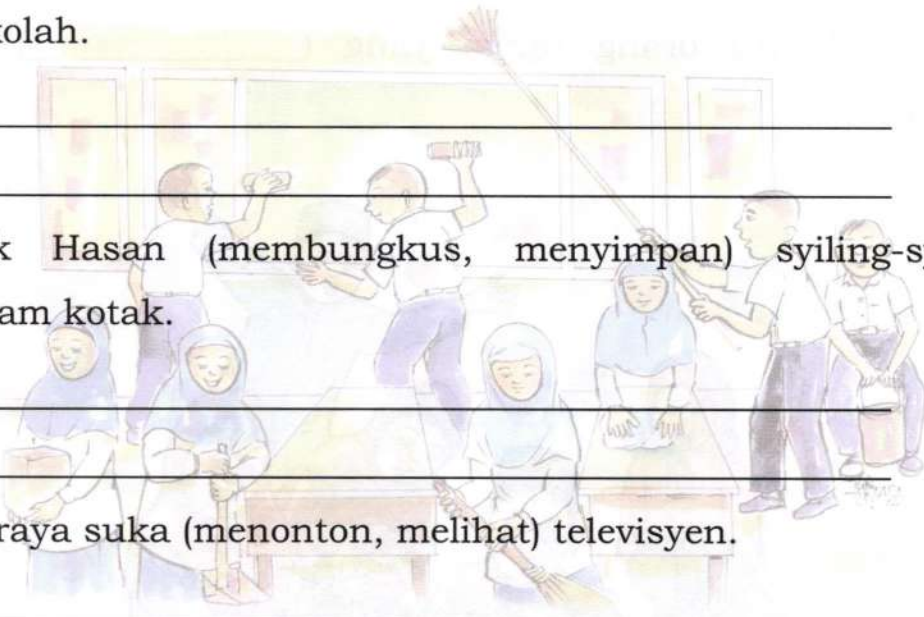
---

5. Pak Cik Mahmud (menebas, menebang) pokok kelapa yang sudah reput itu.

---



---

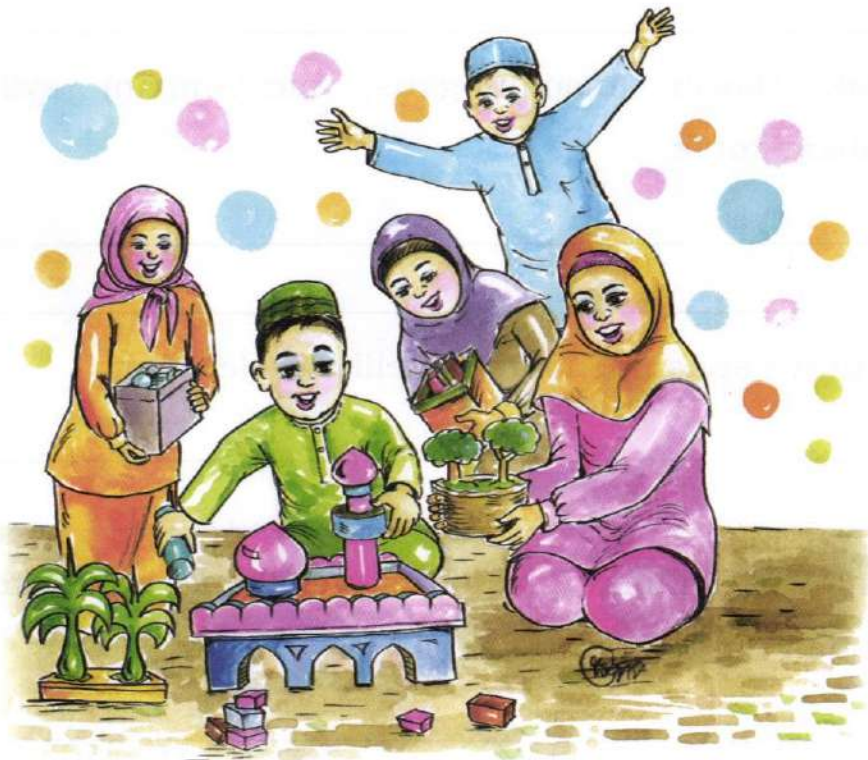


**B** Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.

*Membuka, mendapat, merawat, menghidap,  
mengikut jejak*

**Cita-cita Hasan**

Hasan seorang budak yang rajin. Dia sentiasa (\_\_\_\_\_) keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan. Dia bercita-cita hendak menjadi seorang doktor. Hasan ingin (\_\_\_\_\_) pak ciknya (\_\_\_\_\_) klinik sendiri. Hasan ingin (\_\_\_\_\_) dan membantu orang ramai yang (\_\_\_\_\_) pelbagai penyakit.





Baca dan lakonkan dialog di bawah ini.



### Bakal Qariah

Nurnee baru pulang dari sekolah. Wajahnya muram dan sedih. Dia terus ke biliknya. Ibunya mendengar Nurnee menangis di dalam bilik. Ibunya berasa hairan sikap anaknya itu. Beliau terus menuju ke bilik Nurnee.

**Ibu :** Nurnee, mengapa kamu menangis ?

Apakah yang berlaku di sekolah?

**Nurnee :** Tadi, Cikgu Nurul bertanya tentang cita-cita kami. Apabila tiba giliran Nurnee, mereka mentertawakan Nurnee. Nurnee berasa malu, ibu.

**Ibu:** Eh, mengapa begitu! Apakah cita-cita Nurnee?

**Nurnee:** Saya ingin menjadi qariah terkenal, ibu. Kata kawan-kawan, Nurnee tidak ada bakat.

**Ibu:** Nurnee tidak seharusnya cepat mengalah. Nurnee perlu gigih berlatih berteranung. Siapa tahu, entah-entah Nurnee akan menjadi qariah terkenal suatu hari nanti.

**Nurnee:** Ya, ibu. Nurnee akan terus berusaha sehingga tercapai cita-cita Nurnee itu.

**Ibu:** Kalau begitu baguslah, Nurnee. Ibu sentiasa mendoakan agar cita-cita Nurnee itu akan tercapai.

**Nurnee:** Terima kasih, ibu.

## KEMAHIRAN BERTUTUR



Berdasarkan teks “Bakal Qariah”. Nyatakan cita-cita kamu.



**PELAJARAN 3****Sekolahku Tercinta**

**Baca dan fahami petikan di bawah.**



Sekolah Ahmad mengadakan perhimpunan pada setiap hari Isnin. Guru-guru dan murid-murid akan berhimpun di tapak perhimpunan.

Perhimpunan dimulakan dengan nyanyian lagu “Negaraku”. Semasa menyanyi, ketua pengawas menaikkan bendera .

Selepas menyanyi lagu negara, wakil murid membaca doa dan memberi nasihat. Kemudian, murid-murid membuat senaman beramai-ramai.

Semasa perhimpunan, guru besar akan memberikan ucapan. Perhimpunan mengambil masa selama setengah jam. Selepas itu, murid-murid bersurai dan masuk ke kelas masing-masing.



## Kosa Kata

perhimpunan : perihal berhimpun beramai-ramai untuk  
sesuatu tujuan tertentu

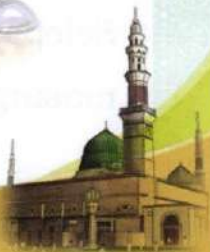
pengawas : orang yang menjaga

senaman : latihan gerak badan

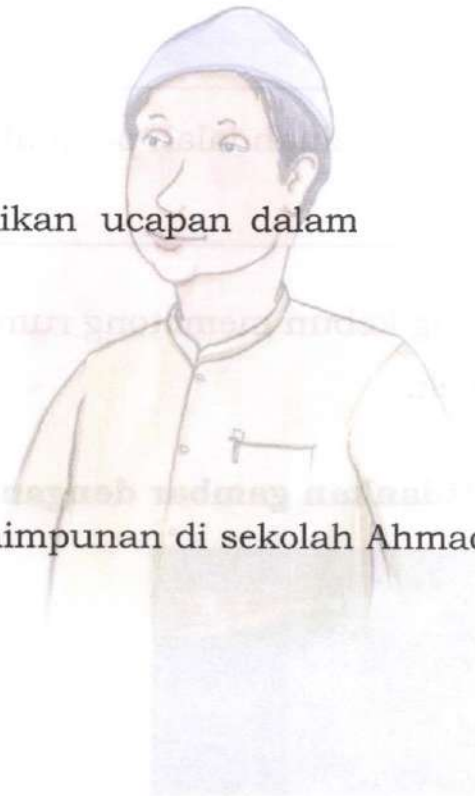
bersurai : berpisah-pisah, bercerai-berai

## **B** Jawab soalan berdasarkan petikan.

1. Bilakah perhimpunan sekolah Ahmad diadakan ?
  - A. Isnin
  - B. Setiap hari
  - C. Jumaat
2. Di manakah perhimpunan sekolah diadakan?
  - A. Kelas
  - B. Dewan besar
  - C. Tapak perhimpunan
3. Siapakah yang menaikkan bendera Thailand semasa perhimpunan?
  - A. Ahmad
  - B. Ketua pengawas
  - C. Ketua pengawas pusat sumber



4. Apakah yang dibaca oleh murid-murid selepas menyanyi lagu negara?
- senaman
  - Ucapan guru
  - doa
5. Siapakah yang menyampaikan ucapan dalam perhimpunan?
- Ahmad dan rakannya
  - Guru besar
  - Ahmad
6. Berapa lamakah masa perhimpunan di sekolah Ahmad ?
- 30 minit
  - 20 minit
  - 10 minit



**C** Pilih soalan dan suaikan dengan pernyataan.

- Bilakah perhimpunan sekolah diadakan?
- Mengapakah tukang kebun memotong rumput di padang?
- Bagaimanakah keadaan sekolah Ali?
- Siapakah menjual di kantin sekolah Ali?
- Apakah yang terdapat di blok A dan blok B?

1. \_\_\_\_\_

Sekolah Ali besar dan cantik.

2. \_\_\_\_\_

Perhimpunan sekolah diadakan pada setiap hari.

3. \_\_\_\_\_

Di blok A dan blok B terdapat bilik darjah.

4. \_\_\_\_\_

Mak cik Aminah ialah penjual di kantin sekolah Ali.

5. \_\_\_\_\_

Tukang kebun memotong rumput di padang supaya kelihatan pendek.



**Padankan gambar dengan perkataan.**



bilik computer



padang



dewan





Tandas



Kantin



perpustakaan



pejabat



kebun sains

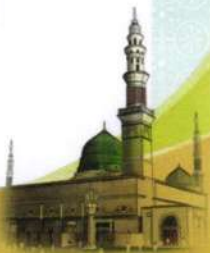
## TATABAHASA

### Kata Kerja Transitif

Kata kerja tak transitif tidak menerangkan sesuatu perbuatan yang dilakukan oleh pembuat (subjek) terhadap diri sendiri.

Kata kerja ini tidak memerlukan penyambut atau objek untuk menyempurnakan maksud ayat.

SUBJEK	PREDIKAT	
	Kata Kerja Tak Transitif	Keterangan
Saya	Tinggal	di Taman Murni
Liana	tidur	-
Nurma	bersenaman	di padang awam



**Latihan**



Isi tempat kosong dengan kata kerja tak transitif yang betul.

pancit

mengembek

berenang

mengalir

mengalir

1. Air sungai itu ..... dengan deras.
2. Tayar kereta itu sudah .....
3. Nyamak ..... di tempat air bertakung.
4. Kambing ..... ketika lapar.
5. Khairul ..... di dalam kolam renang.



Gariskan kata kerja tak transitif yang ada dalam petikan di bawah.

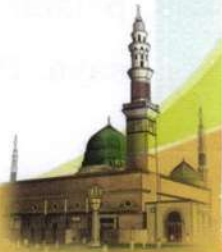
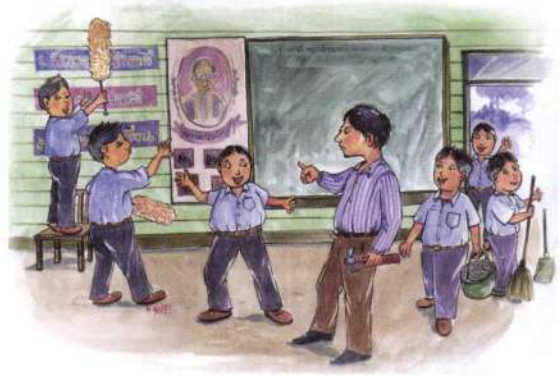
Nama saya Amir. Umur saya sebelas tahun. Saya bersekolah di Sekolah Ban Nibong Phatana Yala. Saya ke sekolah dengan menaiki kereta.

Saya belajar dalam Tahun Enam. Saya suka akan mata pelajaran Bahasa Malayu dan Sains. Cikgu Hamidah guru kelas saya. Beliau tegas dan berdedikasi.

Saya gembira belajar di sekolah ini kerana saya dapat berjumpa dengan ramai kawan baharu. Kawan-kawan saya sangat peramah dan baik hati.



**Lihat gambar di bawah. Ceritakan situasi dalam gambar yang dilakukan oleh kawan kamu, ini merupakan amalan baik.**



**PELAJARAN 4****Sukan Tahunan Sekolah**

Baca dan fahami petikan di bawah ini.



Pada 9 Mac 2011 yang lalu, Sekolah Rendah Bannangsta mengadakan sukan tahunan sekolah kali ke- 21. Kejohanan itu diadakan di padang sekolah.

Semua murid beratur di padang mengikut rumah pasukan masing-masing. Ada Warna Biru, Warna Kuning, Warna Merah, dan Warna Hijau. Ramai ibu bapa datang untuk menyaksikan kejohanan sukan tersebut.

Sebelum acara sukan dimulakan, semua peserta berkumpul bagi acara perbarisan. Para penonton bertepuk tangan memberikan galakan kepada peserta perbarisan. Guru Besar Sekolah Rendah Banangsta, iaitu Encik Yusuf bin Abdullah telah



memberikan ucapan pembukaan majlis. Beliau juga telah menjemput Pegawai Pelajaran Daerah untuk merasmikan kejohanan sukan tahunan tersebut.

Pada pukul 10.00 pagi, kejohanan sukan pun bermula. Ramai murid mengambil bahagian dalam pelbagai acara sukan seperti lumba lari, lompat jauh, lompat tinggi, lontar peluru, dan acara sukaneka.

Suasana sukan semakin meriah. Para penonton bersorak memberikan sokongan kepada peserta yang bertanding. Ada juga acara untuk ibu bapa dan guru. Kira-kira pukul 2.00 petang, Pegawai Pelajaran Daerah menyampaikan hadiah kepada para pemenang.

Kejohanan sukan berakhir pada pukul 5.00 petang. Semua murid pulang dengan perasaan gembira.

### Kosa Kata

- perbarisan : perihal berdiri (berjalan)bermain-main dalam baris yang tertentu
- galakan : dorongan
- merasmikan : mengisytiharkan (melantik, mengesahkan) dengan ramai
- sukaneka : sukan yang pelbagai jenis



**B** Jawab soalan yang berikut.

1. Bilakah Sekolah Rendah Bannangsta mengadakan sukan tahunan kali ke-21?
 

A. 7 Mac 2011	B. 8 Mac 2011
C. 9 Mac 2011	D. 10 Mac 2011
  
2. Yang berikut ialah nama-nama warna pasukan yang bertanding, kecuali ...
 

A. Biru.	B. Putih.
C. Merah.	D. Kuning.
  
3. Siapakah yang merasmikan kejohanan sukan tahunan tersebut?
 

A. Pegawai Pelajaran Daerah
B. Guru Besar
C. Guru-guru
D. Ibu bapa



4. Yang berikut benar tentang petikan di atas, kecuali
- A. terdapat acara khas untuk ibu bapa dan guru.
  - B. kejohanan sukan bermula pada pukul 10.00 pagi.
  - C. guru besar menyampaikan hadiah kepada para pemenang.
  - D. semua peserta yang bertanding terlibat dalam acara perpisahan.
5. Perkataan berlawanan bagi meriah ialah
- A. sunyi.
  - B. mundur.
  - C. hambar.
  - D. kalam-kabut.



**Baca dan susun ayat-ayat di bawah ini mengikut urutan.**

- Guru Besar menyampaikan hadiah kepada pasukan yang berjaya.
- Para peserta acara lari berganti-ganti bersedia di garisan permulaan.
- Pasukan rumah kuning menjadi juara dalam acara tersebut.
- Penyokong-penyokong pasukan masing-masing bersorak untuk memberikan sokongan.

---



---



---



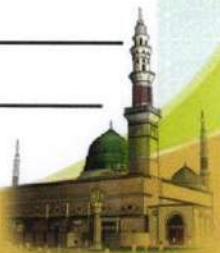
---



---



---



## TATABAHASA

### Ayat Penyata

Ayat penyata merupakan ayat yang menyatakan atau memberi keterangan tentang sesuatu hal.

Ayat ini diucapkan dengan maksud membuat satu pernyataan.

Ayat Contoh:

- (a) Kuda itu berlari dengan pantas.
- (b) Hamnah adalah pelajar yang rajin.
- (c) Baju Alawi warna jingga.
- (d) Ahmad sedang memancing ikan.
- (e) Iman berjalan kaki ke sekolah.



# TATABAHASA



Bina lima ayat penyata dengan menggunakan perkataan yang telah disediakan.



Perpustakaan

---

---



Lawatan

---

---





Internet

---

---



Gaduh

---

---



Jinak

---

---



**B** Padankan gambar yang berikut dengan ayat yang disediakan. Kemudian, baca ayat tersebut.



Suhai dan Amin sedang bermain pingpong.



Kamal menjaringkan gol kemenangan untuk pasukannya.



Sebelum perlawanan bermula, kedua-dua pasukan bersalam-salaman.





Para penyokong  
bersorak untuk  
memberikan sokongan  
kepada pasukan  
mereka.



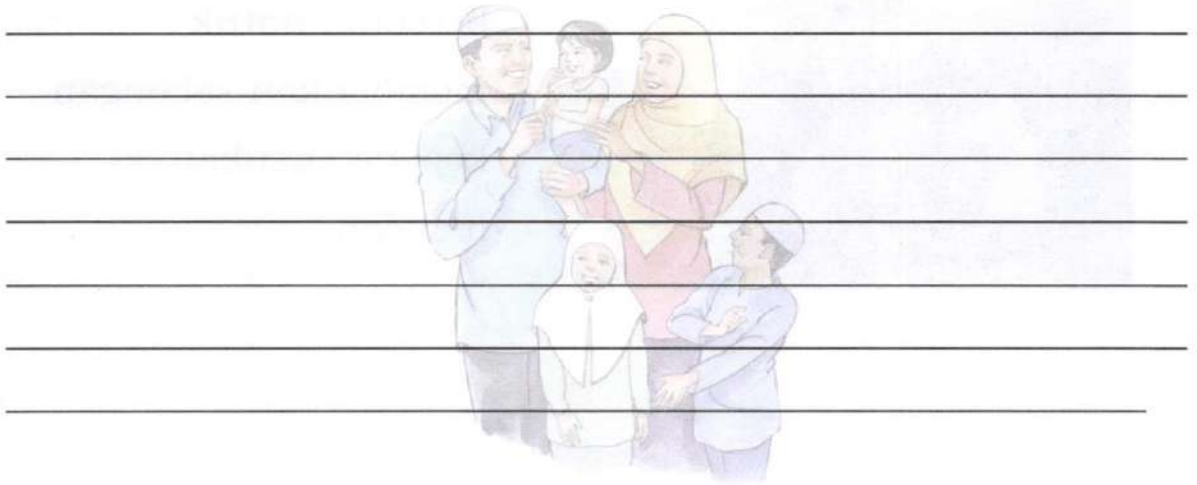
Murid-murid  
perempuan  
suka bermain bola  
jaring







**Nyatakan lima faedah bersukan**



**Berdasarkan pendapat yang disenaraikan, beri alasan yang sesuai.**

1. Aktiviti sukan hanya merugikan.
2. Semua murid mesti menyertai kegiatan sukan walaupun murid itu tidak sihat.
3. Para pelajar mesti membersihkan kawasan sekolah setiap hari.



## ที่ปรึกษา

นายชินภัทร ภูมิรัตน  
นายกมล รอดคล้าย  
นางสาววิณา อัครธรรม  
นายไพรัช แสงทอง  
นายอำนาจ วิชยานุวัติ  
ร.ท.หญิงศุภาวรรณ เครือพานิช  
นายสุริยา ปันจอร์  
นายแควคือราเม มะมิงจิ  
นายอัครอรชก อาดี  
นายอัครอรระเม เจะแซ  
นายอัครอเหม อาดี

## คณะทำงาน

ศศ.ดร.อัครฤๅษะ การีนา  
ดร.อัครอรอรุมาณ วอเคร์  
ดร.รอมดี หะมะ  
ดร.แวงโซะ ลีเคะ  
นายนูมาน สะอะ  
นายกูอารส ควันคอละ  
นายมุหะมัดศุกี สะเตาะ  
นายอัครอรมันห์ โตะหลง  
นายอิสมาแอ สะอิ  
นางสาวฮาสนะ นาเดนิง  
นางแอสซุมานี มาโซ  
นางสาวซอลีฮะ มุซอ  
นายรอสิม นียมเคซา  
ดร.อานิส พัฒนปรีชาวงศ์  
นางอัสนีดา สมาออน  
นางสาววนิดา เตะหลง  
นายอัครฤๅษะ ษรีดาโอ๊ะ  
นางสาวพริดา หะยีเคะ  
นางสาวสุลัยลา บินสะมะแอ  
นายฮาเร๊ะ เจ๊ะโค  
นายอาเซ็ม อัคระรียฟ  
นายศอลาสุดดิน สมาออน  
นายชูชัยมัย อาแว  
เชค อะหมัด อับดุลลาซิม อับดุลหาฟิซ  
นายสุวัจน์ มาลินี  
นายศุกี บาราสง  
นายรุสดี ตาเยะ  
นายมะมุง สามะ  
นายมุสตาฟาโกมา แควคือระ  
นายอัครฤๅษะ ฮาตุ  
นายตวนคอเลาะ ตวนกะจิ  
นายกอคาย เจะเคะ  
นายทวิรัตน์ สุหลง  
นางนงลักษณ์ หะยีมะสาและ  
นางหัตตะนะ เจะอุบง  
นายโซเฟียน ละมุลอ  
นางสาวอามีเนาะ มามู  
นางสาวซารีพะ คีรี  
นายอาหะมะ สะอะ  
นายประสิทธิ์ กาสอ  
นายฮาซัน เบ็ญญาเซ็ง  
นายเจ๊ะเฮง มินา  
นายรัชฎา บินโหรน  
นายอะหมาดศุกี มาลินี  
นายซาริฟฟ์ ลีอนี

## คณะผู้จัดทำ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยทางการศึกษา  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
หัวหน้าสถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สมาชิกรัฐสภาจังหวัดสตูล  
ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี  
ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส  
ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา  
ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ประสานงาน โครงการฟื้นฟูภาษาในภาวะวิกฤติ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา

ผู้แทนมหาวิทยาลัยอัล-อัครับประจำประเทศไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอิสลามศึกษา จังหวัดสตูล

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอิสลามศึกษา จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส

สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

ช่วยราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอาไชนัน่า อับดุลเลาะ  
นายสุวรรณ อุมาะ  
นายรอฟีกี การ์มี  
นายนิมิตร เลาะมะ  
นายเฟซ็อล ลีวัน  
นายนริศ อามินเซ็น  
นายกูอัคนัน มือกะ  
นายคอเซ็ง บาดง  
นายฉาห์รีด เหยะหมัน  
นายชอลาสุดดีน ปาลีมอ  
นายชอฮาส ไทยสนิท  
นายซาร์กูดี คาส  
นายคอรอแม มะมิง  
นายตูแวงสอเลาะ ตีง  
นายนัสรีย์ บินเย็ง  
นายโนร์ริซซัม คีอรัมมะ  
นายพัคร์ดีน บาสนุง  
นายมโนฆ สมันตร์รัฐ  
นายมะชาเอ๊ะ มะเซ็ง  
นายมะนาเซ สาและ  
นายมะนาเซร์ สะมะคะแมง  
นายมะยูโซะ สาและ  
นายมะริสัน บาคา  
นายมะสะดี ยีเอาะ  
นายมะหามะเพาซี แซการ์  
นายมัตรอวี บือราสง  
นายมำคาน จันอิ  
นายมีชี ยามา  
นายมูหามะ มะดีเยาะ  
นายมูหามะ แวนาซา  
นายมูฮัมมัด นาราวัน  
นายมูฮัมมัด บือราสง  
นายมูฮัมมัดนาเซ สามะ  
นายยะมะลุดดีน นียาแม  
นายยุตรี บาชอ  
นายร็อยเจด เล็นลี๊ะ  
นายรุสดี เจ๊ะละ  
นายรุสมัน ะฮะมีมะดี  
นายวสันต์ เหมรัญ  
นายแอกเซ็ง คาลิ  
นายสมาน หงะหงอ  
นายสารี โตะลู  
นายสาหะ ลาตะ  
นายหามะ ยะโกะ  
นายห้าหมะ หลีปุม  
นายฮะหมัด คอลี๊ะ  
นายอับดุลรอเส็ด เจ๊ะเลาะ  
นายอับดุลเลาะ เจ๊ะเลาะ  
นายอับดุลสุโก ดินอะ  
นายอับดุลอาซิช เปาะซา  
นายอับโครอลัก มะลาเซง  
นายอัสมี มามะ  
นายอากานี สาและ  
นายอารีย์ ตาเอ็น  
นายอิบรอฮีม หามะ  
นายอิบรอฮีม สาและ  
นายอิบรอฮีม คีซา  
นายอิบรอฮีม คอลี๊ะ  
นายอิสมาแอ มาโอะ  
นายอุมา สาเร็ง

โรงเรียนบ้านจะแนะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนคุรุชนพัฒนา จังหวัดยะลา  
อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร  
โรงเรียนมัจฉิดซูดินี กรุงเทพมหานคร  
โรงเรียนคอยอีนูลอิสลาม กรุงเทพมหานคร  
โรงเรียนอันวารูลอิสลาม กรุงเทพมหานคร  
โรงเรียนบ้านปำม่วง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านเบ็ญญา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านปากบาง จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านตะโละโกรทอง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านลาไม จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านคาสา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านเจ๊ะเกะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านสามะมาะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านเขาคันหยง จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านจะแนะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านราโมง จังหวัดยะลา  
โรงเรียนตะโละโส จังหวัดสตูล  
โรงเรียนบ้านยานิง จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านทุ่ง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านใหม่ (วันครู 2503) จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านป่าเร็ด จังหวัดสงขลา  
ศูนย์ส่งเสริมอิสลามศึกษา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนคุรุชนพัฒนา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านเขาจันทร์ จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านคลองมาบิง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนมะฮัลดารุลมาอาเรฟ จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านตาบา จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านแปะ-ระเหนือ จังหวัดสตูล  
โรงเรียนบ้านกาเยะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนเรียงราษฎร์อุปลัมภัก จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านบาละ จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านราโมง จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านท่าคลอง จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านบาแคตุแวง จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านบุเกะบาง จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบุชตานูดดีน จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านกาหนัวะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านอาหลูโตะ จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านบาคะกูโบ จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านมะปริง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านยะรัง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านโคกมัว จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนรามันศิริวิทย์ จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านคาสา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนจริยธรรมศึกษามูลนิธิ จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ) จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนเขื่อนบางลาง จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านตะบิง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนคุรุชนพัฒนา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านแปะ-ระเหนือ จังหวัดสตูล  
โรงเรียนบ้านหนองแรด จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนคารุสสลาม จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านกูแวง จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนอัสดร์กียะห์อิสลามมียะห์ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านบาโมลง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

นายอุสมัน สามะ  
นายอุสมาน หมัดหรรน  
นายฮัมการ์ มะวัง  
นายฮัสซัน มุสตาฟา  
นายฮูซามมุดดีน คอเลาะ  
นางนูรุลสุตนา พันหัง  
นางพาทือมี๊ะ หะหอง  
นางสุมัยยะห์ เจะสุ  
นางอัสมะ หะฮิมะมิง  
นางสาวคอไซหะมีะ บาโค  
นางสาวซูบียะห์ หะฮิดราแม  
นางสาวนูรซึลา เจ๊ะเคะ  
นางสาวนูรดี บูเกะมาตี  
นางสาวฟาดีละ สานละ  
นางสาวมาซีละห์ อูมา  
นางสาวมารีฮัม เจะมะ  
นางสาวมารีณี เจ๊ะไซ๊ะ  
นางสาวรอซอฮันะ มะคิเย๊ะ  
นางสาวแวงสุรอรชยามา  
นางสาวสามีเราะ สะนี  
นางสาวฮัสวานี อาแวงสะแม  
นางสาวสุคา สามะ  
นางสาวริซา ฮะดูแวง  
นางสาวละมัย พูลสวัสดิ์  
นางเจริญผล ด่านควงดี  
นางฟาฎีนา วงศ์เลขา

#### คณะบรรณาธิการ

ดร.รอมลี หะมะ  
นายอับดุลรามันห์ โด๊ะหลง  
นางสาวฮานะ นาคเนิง  
นางแอสซุมานี มาไซ  
นางสาวซอลิฮะ มูซอ  
นายฮาริ๊ะ เจ๊ะโค  
นางสาวนึคา เคะหลง  
นายฮูซัยมียะห์ อาแวง  
นายคอเซ็ง บาคง  
นายซอลาสุดดีน ปาลีมอ  
นายซาร์ฎูดี ตาเฮ  
นายมะหามะเพาซี แซการ์  
นายมัตรอวี บือรารอง  
นายมูฮัมมัด นาราวัน  
นายอัสมี มามะ  
นายอิสมาเอ มาโอ๊ะ  
นางสุมัยยะห์ เจะสุ  
นางสาวนูรซึลา เจ๊ะเคะ  
นางสาวนูรดี บูเกะมาตี  
นางสาวฟาดีละ สานละ  
นางสาวมารีฮัม เจะมะ  
นางสาวแวงสุรอรชยามา

#### ภาพประกอบ

นายมะสะดี ยีเอาะ  
นายอับดุลรอเต๊ะ เจ๊ะเลาะ  
นายฮัสซัน มุสตาฟา

#### รูปเล่ม

โรงพิมพ์ : เบนฮาลาบิเปรต 12/21 ม.1 ต.ตะลุโบะ อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000 โทร: 073-332937, 310339

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฟาฎีนา วงศ์เลขา

โรงเรียนบ้านบาตู จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านท่าแพ จังหวัดสตูล  
โรงเรียนบ้านยี่ล่อ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา จังหวัดนันทบุรี  
สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านไพรวัน จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนพัฒนาวิทยา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนมุสลิมพัฒนาศาสตร์ จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านกาหนะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านจะเนาะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านยะรัง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนมุสลิมพัฒนาศาสตร์ จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนพัฒนาวิทยา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการ จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านชรายอ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการ จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านบาสุกายออง จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านท่าบง จังหวัดยะลา  
โรงเรียนตลาดปรี่กั จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านคือระมิตร์ภาพที่ 172 จังหวัดนราธิวาส  
โรงเรียนบ้านกวดอง จังหวัดยะลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา  
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา  
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา  
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา  
มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่  
วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านเบ็ญญา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านตาสา จังหวัดยะลา  
ศูนย์ส่งเสริมอิสลามศึกษา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนครูชนพัฒนา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนบ้านแปะ-ระแหง จังหวัดสตูล  
โรงเรียนบ้านตะบิง จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนบ้านบาโงมุล จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนมุสลิมพัฒนาศาสตร์ จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนมุสลิมพัฒนาศาสตร์ จังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนพัฒนาวิทยา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการ จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการ จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านท่าบง จังหวัดยะลา

โรงเรียนบ้านป่าเร็ด จังหวัดสงขลา  
โรงเรียนบ้านตาสา จังหวัดยะลา  
โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา จังหวัดนันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตติคาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 6 หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2554

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน