

, clyxrtBurkwi' DLa&plpmtlybnftcslumvt&ar@vikmonitwllf jynpbnhtajctae ra&mu&bnlvnf  
jzpElygon/ tu, fi trfiwpckulawtdonfrkDptzDolt allumi fLumay:yg&ES faemufwpBuldfpmtlyxlv60&mv6f  
trfiyjibif xnb6f jyiqb6frnifjzplygon/





အဆိုပါ - ဝေါဟာရများပြုစုရာတွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် အသုံးပြုမှုများကို ဖော်ပြပါသည်။ (အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။)

အဆိုပါ နှစ် - ဝေါဟာရများပြုစုရာတွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် အသုံးပြုမှုများကို ဖော်ပြပါသည်။ (အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။)

အဆိုပါ - အသုံးပြုမှုများကို ဖော်ပြပါသည်။ (အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။)

အဆိုပါ - ဝေါဟာရများပြုစုရာတွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် အသုံးပြုမှုများကို ဖော်ပြပါသည်။ (အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။)

အဆိုပါ - ဝေါဟာရများပြုစုရာတွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် အသုံးပြုမှုများကို ဖော်ပြပါသည်။ (အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။)

(ဃ) အသုံးပြုမှုများကို ဖော်ပြပါသည်။

vlyhqmifefu@rstm rnlublvlyhqmif&rnlublvlyhqmif&mvfivtrsonfp0fpmaznkvjciif (Brainstorming)? tzlvlvlyhqmifjciif (Group work)? aqfaEjciif (Discussion) paom a0g[ m&rsn ulhumi fpm emvnxkmlyd jzpbni[ hom, lqray: tajccll a&om n&lvlyhqmif jzpbni/ yll &svifap&ef tvlln t qlyg a0g[ m&rsn ula t muiv fxyf h&svjyxmygon/

ဝေါဟာရများပြုစုရာတွင်

အသုံးပြုမှုများကို

အသုံးပြုမှုများကို

p0fpmaznkvjciif qbnfrhoabmv&mtoplvpc k oit [ lvf bmon&yft opf wpc kull pwi rlvqujciif? bmon&yf wpc Eshy wbuif ausni f om rsn \ o& xmyly jzpbom A [ blvr sn ul qefppjciif Esh t ll f D mtr sn t jym ul t vs it jref xlvapjciif ponlvul jyklytonh enfvrfwpc jzpbni/ jy o em wp&yul ajz&svf&mv f vnfaumi f? ar; c&f wpc kull ajz qll mv f vnfaumi f t qlygenful t o h y E ll bn/

tzlvlvlyhqmifjciif onf rsn pthom avlusit e f rsn \ tajccll lvf rplvpc k jzpbni/ wp D csi fyk ll v h & Esh yll e pyaom t alumi f t m rsn t w l r l t z l D i D a & en fav yll umi fav jzply? aqfa E gn f ll r? ap py z e h j r i j y k l y & e f yll v l t y a o m v l y h q m i f e f v l y i e f r s n t w l r l t z l D i D a & r s n a v y l l u m i f a v j z p b n i/

aqfaEjciif tyll f onf E ll h b m y n m a & \ t " u t a & y g o m t p v i t y l l f w p & y f j z p b n i / a q f a E j c i i f r s w p q i f v w l b n i o w i t c s u i t v u f r s n u l b o y t c h e p p j c i i f ? p e p l w u s q i j c i b l o y j c i i f ? x a d w l q u b q l h p e f & n f r s n j r s l v i j c i i f ? t j r i i f o a b m x m r s n t j y e f t v e f z v s j c i i f E s h t a w l t u l l r s n s o i c e f p m , j c i i f p o n i w l l a v l r m o i i , E l l h a y o n /

p0fpmaznkvjciifulyhqmifonf rsn f rsn rsn -

vlyhqmifefvlyief trsn pbnif usn ^ r? v r s h ? b m o m p o n h r w l v l y m a o m o i l v e f o m a y g i f p k y g o i b n h t z l r s n E s h v l y E l l f y g u t a u m i f q l j z p b n i / p o l l j y k l y j c i i f t m j z i h a u s n i f o m r s n o n i r h E s h r w b o m t j c m v h t o l l f t o l l f r s n \ t a w l t u l l r s n u l l e m a x m i b e e h & n l r n i j z p b n i /

aqfaEjciif tyll f w f w p l v e f v l t a e j z i h y g o i E l l b v l t z l l , r s n t a e j z i l v n i y g o i E l l h a y o n / p t y l l f w f t z l v l v i x i j r i i , b r f a q f a E r l v l n i w p l v e f v l l o d t m i r o a y E l l b n /

1/ o i f y e f a y : w e f t a l u m i f t & m v p c k o l l [ l v f a c g i f p 0 f v p c k u l p u m v l w p c k t a e j z i l v n f a u m i f ? v l v s f v g l u h o m a r ; c e f w p c k t a e j z i h v n f a u m i f ? p m l u m i f w p c k t a e j z i h v n f a u m i f a & ; c j y y g /

tzlvlvlyhqmifjciif \ t " u o d w n t e s u f r s n r h -

aqfaEjciif vlyiefull ausni f om rsn အနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ အမြင်သဘောထားများ၊ tawstac: rsn ulh vlvlyhqmif xlvazn E ll f onf k, l u n & a o m a b ; u i f v l t b n h o e f u s i r s h w f i j y k l y t o i h a y o n / q l v l l o n f r h a u s n i f o m r s n x t s t o l u s l u s f a j m q l v l l o m a u s n i f o m r s n ? p u m r s n w w h o m a u s n i f o m r s n o m r [ l v l b l v l w l l f a j m q l a q f a E c e h & & p & e f x e f a u s n i f a y ; E l l z l t a & ; l u l y g o n /

2/ ausni f om rsn \ p v l u l t j r i f r s n ? t l l f D m r s n u l l E l l b r l q k l v l y D o i f y e f a y : w e f c a & y g / t q l y g t l l f D m r s n u l p m e i f w p c k t a e j z i h v n f a u m i f ? p v l u l t a j r y l v p c k (mind map) t a e j z i l v n f a u m i f p p n f j y l p E l l b n /

- ▶ x a d w l q u b q l h E s h e m a x m i r l p e f & n f r s n j r i l v u l v m a p & e f
- ▶ y l a y g i f a q m i & l u f E s h a c g i f a q m i f r l p e f & n f r s n j r i l v u l v m a p & e f
- ▶ q l l z w c s u f c r s v f E s h a p p y f n l l f r l p e f & n j r i l v u l v m a p & e f w l j z p b n i /

3/ t o l D i b n i q l y g u o i f y e f a y : w e f q u l v u b x m & l l y D a e m u b x y f o i t e f p m r s n j y k l y & m v f i v l t y & i f v l t y o v l y e l v n i & n h e f j y E l l b n /

ဤစာအုပ်တွင် အသုံးပြုထားသော လုပ်ဆောင်ခြင်းလုပ်ငန်း အမျိုးအစားများ

(i) အဆင့်လိုက် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း / / tqilvufcqmowfsvjci vlyiefwfta&ygrtp0lvufcqmowfsvbom vlyiefmrs  
တစ်ဆင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း အပိုင်းများလည်း ပါဝင်သည်။ ၎င်းသည် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် အခြားသော ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်မှု  
pff&nfrs၊ u/vn/ w/vu&pygon/ tqlyg vlybqmi &vlyief (Activities) rns ES hywbu&om Oyrms၊ u/oi cefpm acgi fp0c&f  
2.1.3? 2.2.3? 3.1.1? 3.2.1? 3.2.2? 5.1.1 w/vv&fawEliyggon/

(ii) သတ်မှတ်အခန်းကဏ္ဍအလိုက် သရုပ်ဆောင်ခြင်း / / u@tvufvofy/bqmi jci fonfoitefpm \ "u oabmv&m rns t m xi&v p h  
azn h e f on h t a j c t a e r s u l z e l v d y l z n h a y o n / a u s n i f o m r s n o n f a y x m a o m t a j c t a e w p & y f t w e f o u t q i l & m t c e f u @  
E S h v y i e f w m D e f r s u l v u h w o o / y b q m i l u & o n / v u h w o o / y b q m i j c i t y l i f o n f o i t e f p m y g o a b m v & m r s n t m  
u h i w l l x l x c f e m v n E l l i p a o m p e f f & n f r s u l h a y p e f f E l l i y d t a w o t b u k t a j c y j k c o f u y b v l m r l y p l u l v n f & & i p E l l i b o n f  
o w r s v i t c e f u @ t v u f v o f y b q m i j c i E S h y w b u h o m O y r m s u l h o i c e f p m a c g i f p 0 c & f 1.1.2? 1.2.3? 2.1.1? 2.2.2? 3.1.3? 6.2.1?  
6.2.2? 6.2.3 w/vv&fawEliyggon/

(iii) တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း / / w i f y a q u a E g i c i f o n i v l t r s n a & b o k b u r a [ m a j y m a q u a E g i c i f r s v p q i h r d u l l u l l u l l M u n f i  
w h r s h p E l l i b o n f t z l v u f w i f y a q u a E g i c i f o n f a u s n i f o m r s n t a e j z i h o w i f t c s u f t v u f r s u l t w l w u G y l a y g i f v u l v f  
t p b o l v u s a & q l i c i E S h w i f y a q u a E g i c i f r s j y l v y & e f w e f t m a y o n f w i f y a q u a E g i c i f E S h y w b u h o m O y r m s u l h o i c e f p m  
a c g i f p 0 c & f 1.1.2? 2.2.1? 3.2.3? 4.1.2 w/vv&fawEli b o n f

(iv) စကားရည်လျှင် ဆွဲယူတတ် ဆွေးနွေး ငြင်းခုံခြင်း / / p u m & n v j c i f o n f a u s n i f o m r s n t m r d t l t q r s n t q l i t s n u l a q u a E f  
တင်ပြနိုင်စွမ်းနှင့် ခုခံကာကွယ် ပြောဆိုနိုင်စွမ်းများကို ဖွံ့ဖြိုးစေပါသည်။ ၎င်းနှင့် ပတ်သက်သော ဥပမာများကို သင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်ခွဲ ၁.၂.၁၊ ၂.၁.၂၊  
3.1.2? 4.1.1? 4.1.2? 4.2.2? 4.2.3? 5.1.1? 5.1.2? 5.2.1? 5.2.2? 5.2.3? 6.1.3 w/vv&fawEli b o n f

(v) စက်ဝိုင်းယေးများနှင့် အဆင့်ခွဲခြားမှုပြ ရောင်စဉ်တန်းများ / / p u D i f z m r s n w e f e p e k o l l [ k v i e p e c k u y i l t j y e f t v e f x y h e a o m  
စက်ဝိုင်းများ ပါရှိနေသည့် ဇယားများ ဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် မတူကွဲပြားသော အယူအဆများ၏ ဆက်နွှယ်မှုကို ဖော်ပြပြီး မတူကွဲပြားမှု မျိုးစုံထဲမှ  
တူညီစွာဆုံချက် ဖြစ်နေသည့် သဘောတရားများ သို့မဟုတ် အရေးကိစ္စများကို ဆန်းစစ် ဖော်ထုတ်ပေးသည်။  
a&mi p0lvf r s n o n f t r s n t m j z i h q e l u s i b u e p e c k o l l [ k v i t p e f e p e z u E S h l u m a e & n r s n u l l a z n f y a v v e l i o m c a t e c f y p l v p e c k  
ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် ဆန့်ကျင်ဘက် ဆိုင်ဒီရီလော်ဂျီများ၊ နှစ်ဖက်အစွန်းများ၏ ထင်ရှားသော သရုပ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်ချက်များကို အဆင့်လိုက် ခွဲခြားပြပေး  
နိုင်သည်။ ဥပမာ - ဒီမိုကရေစီစနစ်မှ အာဏာရှင်စနစ်သို့ အဆင့်လိုက် ကွဲပြားသွားပုံမျိုး ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့နှင့် ပတ်သက်သော ဥပမာများကို သင်ခန်းစာ  
a c g i f p 0 c & f 1.1.1 E S h 5.1.3 w/vv&fawEli b o n f

(င) ဆက်စပ်အခြေအနေနှင့် လျော်ညီစွာ သင်ရိုးစာအုပ်ကို အသုံးပြုခြင်း

' u l u a & p E S h y w b u i o i l u m e n f o i f b v l v m e n f a y g i f r s n p h & E l i y g o n / o i b n f v i l f t v l y f o r m w p D D j z p a u m i f  
j z p r n f o l l [ k v i o i l v e f q & m w p D D ? a u s n i f q & m w p D D ? o u l u p n j y o l v p D D o l l [ k v i a q u a E f a & t z i D i l v p D D o l l [ k v i  
w u l v y l e h o l v p D D j z p a u m i f j z p E l l i b o n f o l l o n f o i r n b y i j z p a p ? o i r n b n h a e & m w e f t v l y l v y l u l l b j z p a p p o i v l  
o n i o i f t w l v w p p l v p & m t o D i E l l i v t h r n i [ k M u n y g o n /  
p o i l v p m t l y r s v p q i h o i u l l i w l l N v l t y c s u r s n E S h o i l v y b z m u l l z u r s n \ v l t y c s u r s n u l l j z n l q n f & e f p o l v u l  
t l l f D m r s n a y x e f v n E l l i v t h r n i [ k a r t h i y g o n / ' u l u a & p D p m t l y l u l t o l l y l e f w p e l v n f a o m r s l u e b n h e n f v r f [ i  
r & g / v l t y b v l t o l l y l E l l i h o m t u l t u m t & i i t j r p p m t l y j z p b n f p m t l y l y g p u m v l h r s n t w i l t w e t u s v l u l v l y p & m  
r v l b a u s n i f o m r s n \ v l t y c s u E S f t n d o i h w m b v l h n g l t o l l y l E l l i y g o n /

- ▶ p m t l y l v p f t l y l u l l o i l u m & e f t c a f v l v m u p h r & & l / o i h u s n i f o m r s n t w l v t o D i f l e n f y g E l l i h o m o i t e f p m  
t y l l f r s n u l l c e l v y i o i l u m y g /
- ▶ ' u l u a & p D o i l v p m t l y x r s o i h u s n i f o m r s n \ v l t y c s u r s n E S h u l h n h o i t e f p m t y l l f r s n u l l e x l v i o i h w n b n h  
o i f h a e f w r f w p e c k u l z e l v l y l y g /
- ▶ (O y r m - a u s n i f p m r s n u l b ) A [ b l w t o d w l y h z l o u b u b m t " u O D w n t s u x m a o m a u s n i f o m r s n u l  
o i l u m & o n q l u f a v l u s i t e f r s n u @ (Exercises) u l b m t " u t m / u l i v l y c l i f y g v l y i e f r s n (Activities) u l  
c e l v y b x m c E l l i b o n f
- ▶ လက်တွေ့ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် အရေးကိစ္စများအား ဆွေးနွေးနိုင်မှု စွမ်းရည်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် အဓိက ဦးတည်သော သင်တန်းသား  
r s n E S h u l o n q l u f a v l u s i t e f r s n u @ (Exercises) u l l c e l v y i v l y i e f r s n (Activities) E S h a q u a E f c s u f (Discussion)  
r s n u l t " u t m / u l i v l y b q m i c l i f y g /
- ▶ o i l t a e j z i h b m o m & y l u l y l e u e u e l t a o p h v o i l u m v l b n f q l u f t j c m a o m O u b b q l u f s t c s u f t v u f r s n ?  
t u l t u m p m t l y p m v r f r s n E S h a y g i f p y j z n p l u i o i l u m E l l i b o n f r e D D y r n a & r s x l v h o x m a o m E l l i h & ; (Politics)?  
w u l l u l y l e h E l l i h o m (Active Citizenship)? j r e f n E l l i b r l l (Histories of Burma) p a o m p m t l y r s n o n i u l u m & e f  
t v e b i h v s o n h o i l v p m t l y r s n j z p b n f



# အခန်း (၁) - ဒီမိုကရေစီ

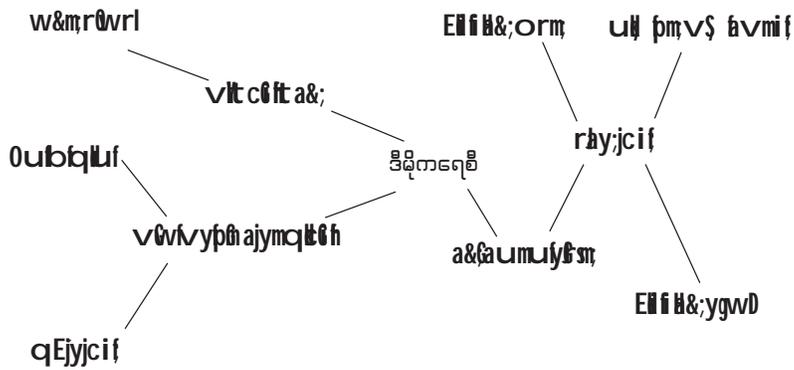
၁.၁ ဒီမိုကရေစီနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်မှုဖြစ်စဉ်

၁.၁.၁ ဒီမိုကရေစီဆိုတာဘာလဲ

## အခြေခံအုတ်မြစ်

- 'ဗီယာပီစီ' စာပေများကို ဖတ်ရှုရန်: [http://www.burmesecouncil.org](#)
- 'ဗီယာပီစီ' စာပေများကို ဖတ်ရှုရန်: [http://www.burmesecouncil.org](#)
- အခြေခံအုတ်မြစ်များကို ဖတ်ရှုရန်: [http://www.burmesecouncil.org](#)

## ပုံစံ



**အချက်အလက်**

- wijy xmaom tajctae ukausni fomrsn tm zwl k h i  
ပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည့် အချက်များကို ရှင်းပြပေးပါ။
- aznyay; xmaom Oyrmrsoni ' ဝါယာပိုင်း ကြားဖြတ် ကြားဖြတ်  
ausni fomrsn tm pofpm qhzwk h i yg/

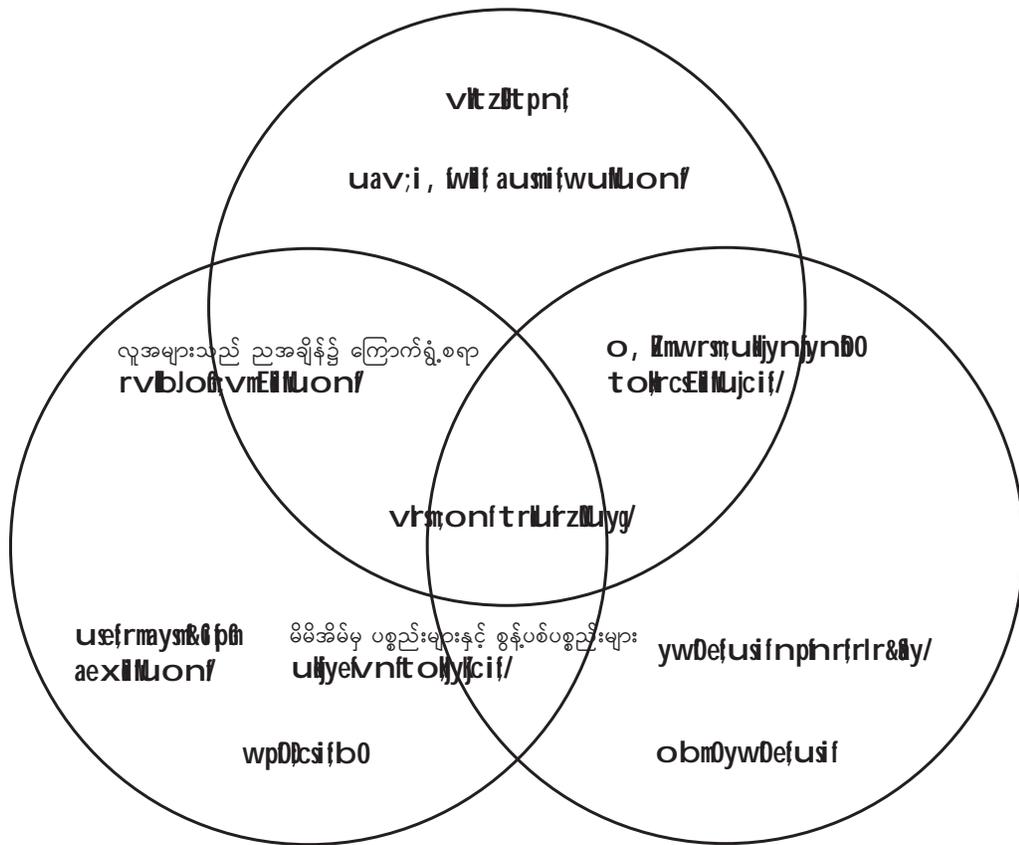
**နိဂုံးဝိသေသချက်များ -**

- (u) ' ဝါယာပိုင်း ကြားဖြတ်
- (c) ' ဝါယာပိုင်း ကြားဖြတ်
- (\*) ' ဝါယာပိုင်း ကြားဖြတ်
- (C) ' ဝါယာပိုင်း ကြားဖြတ်
- (i) ' ဝါယာပိုင်း ကြားဖြတ်
- (p) ' ဝါယာပိုင်း ကြားဖြတ်

**အချက်အလက်**

- 1/ ausni fomrsn tm tzlrsn zhy; i taumi q h i t j n p k h i  
aom vlt z h t p n f q b n f r h b, i v i t z h t p n f r h v l  
q h v m a q h e f c h i f y g/
- 2/ h y t j n p k h o m v l t z h t p n f w h i j z p e h i h j c r h o m t a j c t a e  
r s n e s h j z p e h i h j c r h o m t a j c t a e r s n u k a u s n i f o m r s n  
အား စာရင်း ပြုစုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ကို စာရွက်ကြီးတစ်ခုပေါ်တွင်  
p u D h i z, m w p c k t a e j z i f c s a & c h i f y g/
- 3/ a & x m h y a o m p u D h i z, m r s n u k e h i v f c s h v t q h k m i  
t j c m a o m t z l r s n \ p u D h i z, m r s n u k e h i v f c s h v t q h k m i  
a v h v m u n k h i f y g/

**ဓာတ်**





ayhaq'Ef

- ay;xmaomazmfycurs;Eshywbuli ausnifom;rsn  
tm,r&f;rn,qjzwcilfyg/
- rn,onfqjgu r&atmifjyicilfyg/

spysom'azqm -

(u) r&f

(c) r&f

(\*) r&f

(C) rn, (trsnprkzihqjzwrpepiv&fqjzwcurs;onf  
vrsnpk tvbEuixiil ylyd tm,vhoabmndqjzwr  
pepiv&avmhtm,vhoabmwhd1&, Eilzlvlyonf)

(i) r&f

(p) rn, (tmPm&scqepnqjzwrpepiv&fvlpDDwnfuom  
qjzwcifjzpbnf)

### အချက်အလက်

- အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။  
အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။  
အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။  
အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။
- အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။  
အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။  
အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။  
အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

### အဖြေ -

- (u) 1
- (c) 4
- (\*) 1
- (C) 3
- (i) 2
- (p) 3
- (q) 4



လှုပ်ရှားမှု

1/ a usni f om r sm u l t z d i f 3 0 b r s 5 0 b t x d y g o i h o m t z d 4 z d ( p m o i t e f u s , l v i f 8 z d t x ) z l a y ; y g / t z d 4 z d o n f a t m u l y g p e p f 4 r s l w l l f z l r n f

- » q h z w t s u f t m v h u l t r s m p h x m u t h j z i h c r s v h o m t z d ( t r s m p k j z i h q h z w j c i f ) /
- » q h z w t s u f t m v h u l t a c g i f a q m i l v p d d w n f u o m c r s v h o m t z d ( t m p n & s i q e p h q h z w j c i f ) /
- » a c g i f a q m i l v p d d u q h z w t s u f t m v h u l t j c m o r s m e s h a q l a e f v l l i y i h r s c r s v h o m t z d ( y g o i h a q l a e f r l t a j c j y k q h z w j c i f ) /
- » t m v h o a b m v h d l r s m q h z w t s u f c r s v h o m t z d ( t m v h o a b m n d q h z w j c i f ) /

• t z l r s m e m r v n l v m & l v i f a o a o c m c s m & s i j y a y ; y g /

2/ အဖွဲ့အသီးသီးအား ၎င်းတို့၏ ငြင်းချက်အဆို အသီးသီးကို ဆွေးနွေး ဖြေဆိုရန်အတွက် ငြင်းချက်အဆိုများကို ကျန်သော

- အဖွဲ့အသီးသီးအား ၎င်းတို့၏ ငြင်းချက်အဆိုများကို ကျန်သော t w e f o m r s m a & b o l l x u f i w i j y a q l a e f c l l i y g / v l y i e f p o l v l i f t z d i f t m v h y g o i f a q m i & l v i f e s h a t m i f p h k e f a u s m i f a y ; y g /

3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့အဖွဲ့ အသီးသီးတွင် ဆုံးဖြတ်ချက် ငြင်းချက်အဆိုများကို ကျန်သော

- c r s v r p e p f t m v h t m o m c s u e s h t m e n f c s u r s m u l l a q l a e f c l l i y g /
- 4/ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရာ၌ အဆိုပါစနစ် ၄ ခုထဲမှ မည်သည့် စနစ် on t a u m i f q m l k x i j r i y g o e n f ? t b , h l u m i h x b l l x i j r i f , b q & o n i q b n l u a u s m i f o m w p d c s i f p d t m a q l a e f q h z w t s u f t m v h y g o i f a q m i & l v i f e s h a t m i f o i l v e f q & m t a e j z i h t a & l u d o n f o l l l w f t o d i e l l i f မည်ဟု ယူဆပါက သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းသားအနေဖြင့် ၎င်းတို့ t a u m i f q m l j z p r n l k x i j r i f , b x m a o m p e p f t a l u m i f u l t j c m o r s m t m a q l a e f c l l i y g /

အချစ်ရေး

1/ ' l u a & p e n f u s q h z w t s u f c r s v r p e p l t m o m c s u e s h t m e n f c s u r s m u l l a u s m i f o m r s m t m t z l v l u f a q l a e f c l l i y g /

• ၎င်းတို့ထံမှ ပေါ်ထွက်လာနိုင်ဖွယ်ရှိသော အချက်များ -

အကျိုးဆက်

- » ' l u a & p e n f u s q h z w t s u f c r s v r p e p l o n i v e n f p k r s m t m y p l y , b x m a o m t a j c t a e r l r j z p a t m i f a v t t a y ; e l l o n f /
- » ' l u a & p e n f u s q h z w t s u f c r s v r p e p l o n i v l t m v h u l l x n l o f p o f p m & e f v l t y o n f /

» ' l u a & p e n f u s q h z w t s u f c r s v r p e p l o n i v r s m p k a u e y e p l o u h o m q h z w t s u r s m u l l a y ; x u f v m a p e l l o n f /

အကျိုးဆက်

- » ' l u a & p e n f u s q h z w t s u f c r s v r p e p l o n i t c s e h e h i h e s l u e l u m a p o n f /
- » v r s m p l o n i q h z w t s u r s m e s h y w b u i f o d d e m v n e l l i f e n f y g ; o v l r n b o n i q h z w t s u l t a u m i f q m l j z p r n l / q l b n e s h y w b u i f v n f v l l v m u h o m t o y n m a [ l o l w & e l l i f r n r [ l w a y /
- » ' l u a & p e n f u s q h z w t s u f c r s v r p e p f y # y u p s m q d o d w n h p e l l o n f /

2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူ့အဖွဲ့အစည်း အသီးသီးရှိ ငြင်းချက်အဆိုများကို ကျန်သော

အပိုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- p m o i t e f w p t k l e s h y w b u h o m q h z w t s u r s m u l l r n b l c r s v r n ? x l b j h z w t s u r s m c r s v & m v l v l u f e m u s i b l r n l p n r o f p n f u r f r s m e s h y w b u i f e f p o r s m u l l r n b l o w f v r n f q b n l u a u s m i f o m r s m t m w p l v e f v l t a e j z i h q h z w t s u f t m v h y g o i f a q m i & l v i f e s h a t m i f o i l v e f q & m t a e j z i h t a & l u d o n f o l l l w f t o d i e l l i f ၎င်းတို့ အားလုံးသဘောတူညီ ဆုံးဖြတ်ခြင်း ပုံစံဖြင့် ကျောင်းသားများ t m q h z w t s u f t m v h y g o i f a q m i & l v i f e s h a t m i f v l y i e f p o r s m e s h y w b u i f t m v h o a b m v h d l r s m t x d a q l a e f c l l i y g /

အကျိုးဆက်

ay ; x m a o m a r ; c e f r s m u l l a u s m i f o m r s m t m p o f p m o h o y t c l l i y g / ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများအား စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေးခိုင်းပါ။

o l l [ l v f ay ; x m a o m a r ; c e f r s m u l l a u s m i f o m r s m t m t z l v l u f a q l a e f c l l i y g /

၁၁၃ တိုက်ရိုက်ဒီမိုကရေစီနှင့် သွယ်ဝိုက်ဒီမိုကရေစီ

**အခြေခံမူဝါဒ**

- ay;xmaomyit;uulunri rbnfybnfwlu/lu/ ' thua&plzpi rbnfybnfo; Dlu/ thua&plzponf qbnulic; qjzwcifyg/

**အခွင့်အရေး -**

- » atmuluybnfwlu/lu/ thua&plzponf
- » tay:ybnfo; Dlu/ thua&plzponf



## այլ կոդեր

- ay; xmaomazmfycsurm; ulausni fom; rsm; tm; rñ; ^rñ  
qñzwtñiyg/
- rñ; oniqñgu trñzpatmi iyicñiyg/

## Տրոսի անվանումներ -

- (u) rñ
- (c) rñ (uñ pm; v\$ fsm; ulñynbivxku a&fcs; bnf)
- (\*) rñ
- (C) rñ
- (i) rñ (uñ pm; v\$ lwpDñzpeñl/ñifEññibm; rsm; onf  
oubññ&mEññññ t&nftcsif owfsvcsursm; Eññ  
ulñh&rñijzpnf)
- (p) rñ (uñ pm; v\$ jzpcññññ&m t&nftcsif owfsvcsursm  
onfEñññibm; tm; vñt ay: oubññ&mfññ&bnf)

မြန်မာ့ရေးရာ - မြန်မာနိုင်ငံ အစိုးရကို ဘယ်လိုပွဲစဉ်းသလဲ

**သုတေသန**

- jrefmEli f it p& zlpnfyhpeft alumi f ulkausni f om rsn  
အား လေ့လာ ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည့် အချက်များ  
& l / f & s f j y a y ; y g /
- ay ; x m a o m a r ; c e f r s m u l k a u s n i f o m r s n t m a j z c l l f y g /

**အခြေအနေ -**

- 1/ 25 & m c l l E b f /
- 2/ E l l i h w n f o r w u l j y n h x m i p k t w h w m f a a & f c s , f o n f j y n b k t w h w m f a a & f c s , c h u h f m ; v s f t p k t z l u t q j y k w i b e f a o m o r w a v m i f w p D P t r d o m v t w h w m f a a & f c s , c h u h f m ; v s f t p k t z l u t q j y k w i b e f a o m o r w a v m i f w p D P E s h w y f r a w m f r s w i b e f a o m o r w a v m i f w p D P p h y g i f o r w a v m i f o m D x f s w p D u l j y n h x m i p k t w h w m f u a a & f c s , j c i f j z p b n f a x m u t h j t r s n q h & & l o m o r w a v m i f o n f E l l i h w n f o r w j z p l m o n f /
- 3/ E l l i h w n f o r w /

အောက်ပါ အချက်များသည် မြန်မာနိုင်ငံ၌ ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ဝင်ပြိုင်ရာတွင် ကိုက်ညီရမည့် အရည်အချင်း သတ်မှတ်ချက်များ ဖြစ်သည်။

**အခြေအနေအရ ဝင်ပြိုင်ရမည့် အရည်အချင်းအစဉ်းအစဉ်း -**

- t o u i 2 5 E p i j y n l y D o l j z p & r n f /
- E l l i h w n f o r w E p D P a r f e t h o l E l l i h w m j z p b l j z p & r n f /
- နိုင်ငံတွင်း၌ ၁၀ နှစ် ဆက်တိုက် နေထိုင်လာခဲ့သူ ဖြစ်ရမည်။ (နိုင်ငံတော်၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် နိုင်ငံခြားသို့ တရားဝင် သွားရောက်သည့် u m v r s m u l l E l l i h w n f o r w f t a j c c s a e x l l c b n h u m v r s m t j z p f x n b e f a & w h r n f /)
- t j c m a o m a & f a u m u f w i h j r f u j c i f q l l & m t & n f t c s i f o w f s v t s u f r s m E s i j y n p b l j z p & r n f /
- a x m i f P l u c h e & a o m o l r j z p & /
- p u h a y g o f a e o n f [ k o u b q l l & m O y a ' u j y X n e f x m o n f t w l l f o w f s v j c i f c k m & a o m o l r j z p & /
- v h t j z p f q h j z w h l u n m c k m & j c i f r s v h v a j r m u t e h r & a o ; a o m o l r j z p & /
- နိုင်ငံခြားအစိုးရတစ်ရပ်၏ ကျေးဇူးသစ္စာကို ခံယူစောင့်ရှောက်ရိသေသူ သို့မဟုတ် နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည် တစ်ခုခု၏ နိုင်ငံသားအဖြစ် c h l x m a o m o l r j z p & /
- E l l i j c m t p k \ v u h t m u t j z p b h o m f n f a u m i ? w l l f w p l y g \ E l l i h w m a o m f n f a u m i f c p m & a o m t c e f t a & ; r s n o l l [ l v f a u s Z i c p m c e f r s m u l l c p m c e f a e o l r j z p & /
- E l l i j c m w l l f j y n f w p t e k k t p k o l l [ l v f b o m o m a & ; t z l t p n f w p t e k k a i @ M u ; E s h t j c m t a x m u f t y h s m u l l & ; b h p b l o l l [ l v f , i f o l t a x m u f t y h s m u l l & ; b h p b e a o m t z l t p n f o i j z p b l r j z p & /
- & [ e f o l c m E s h o l u & s l u b l o m o e n d e x r f r s m ; r j z p & /
- E l l i h e x r f r [ l v b l j z p & r n f /
- E l l i h w m \ a i @ M u ; t a x m u f t y h s h t j c m t a x m u f t y h s m u l l w l u / l u e n i j z i j z p a p ? o g O l u h a o m e n i j z i j z p a p & ; b h p b l o l l [ l v f , i f o l & ; b h p b n h t z l t p n f o i f r [ l v b l j z p & r n f /
- z l p n f y l t a j c c O y a ' t m P m r w n f l u j z p a p ? t m P m v n l y D r j z p a p & m Z o w f l u d ; v e f i j y p f P t s v t c h l y D a & f a u m u f w i h j r f u j c i f q l l & m O y a ' E s h i p e f a e o t h r l r j z p & /

*j y n h x m i p b o r w j r e f m E l l i h z l p n f y l t a j c c O y a ' ( 2 0 0 8 ) ? p m r s u E h 4 3 - 4 5 /*

**လှမ်း ရှိနေ**

- 1/ **uH p m v S ftjzpfOi h&muif, ONyH k&e f t&nft csi f**  
**owf Svtsu f s m u k a u s n i f o m r s m t m w p D c s i f j z p a p ?**  
နှစ်ယောက်တစ်တွဲဖြစ်စေ ဖတ်ရှု လေ့လာခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်  
**o n h t c s u f s m & l / U f & S f j y a y / y g /**
- **a u s n i f o m r s m t m o w f S v t s u f s u l p t c s i f p l t a y : o a b m**  
**w h j c i f & t r & l q j z w c i l f y g / o a b m r w h o m t c s u f s m**  
**y g v U f m u h j c w c i l f y g /**
- **o w f S v t s u f s u l p t c s i f p l t m q u l v u x m & e b i l r o i u l l**  
**a u s n i f o m r s m u l t z l v l u f a q a E c i l f y g /**
- 2/ **a e m u l x y j z n p e b i b o n l [ k x i & a o m t & n f t c s i f**  
သတ်မှတ်ချက်များကို ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ အဖွဲ့အလိုက်  
**p O f p m a z n b k w t c i l f y g /**
- ၎င်းတို့ အဖွဲ့အလိုက် စဉ်းစားဆုံးဖြတ်၍ ရရှိလာသော အချက်များကို  
**p m & i j y l p l i e h v v f i u y c i l f y g /**

**ဥပမာ -**

- » **t e n f q l t o u i 2 0 j y n l y d o l j z p & r n f**
- » **v u e u l l i t z l t p n f w p e c k t z l D i r [ l w o l**  
**j z p & r n f**

- 3/ **j r e m E l i h u u H p m v S j z p c i q l l m t & n f t c s i f**  
**o w f S v t s u f s m E S h y w b u i t z l v l u f a q a E c i l f y g /**  
**( p m r s u E h 1 7 w e f z w l / y g )**

- 4/ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သတ်မှတ်ချက်များနှင့် ၎င်းတို့ အဖွဲ့အလိုက်  
**o w f S v t s u f s m l u m w h p & h o m t c s u f s m E S h u p m r l**  
**& h e a o m t c s u f s m u k a u s n i f o m r s m t m a q a E c i l f y g /**

**အချိန်အခါ**

- 1/ **a u s n i f o m r s m t m w l u l u l p l u a & p d t m o m c s u E S h**  
**t m e n f c s u f s m u l t z l v l u f a q a E c i l f y g /**
- **ay : x u l v m E l h o m t c s u f s m -**

**အသံအမျိုးအစား**

- » **q j z w c s u f c s v r j z p p O l w e i v l w l f y g O i E l l b n f /**
- » **q j z w c s u f s m o n f t m v l t v l q E u l t e p y q l**  
**x i l [ y E l l b n f**
- » လူထုသည် ၎င်းတို့ **v i t z l t p n f t w f j z p l y s u h e a o m**  
**t a j c t a e r s m u l t h a v h m o d e f e h l u o n f**

**အရာအမျိုးအစား**

- » **t c s h u e l l u m v e f o n f**
- » **v i t a w n r s m r s w f u l l y l f t j r i b a b m x m r s m**  
**& E l l r n i r [ l w h y /**
- » အချို့လူများသည် သက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍  
**a u m i f r e h o m q j z w c s u f s m c s v E l l h v m u h t m i f**  
**v h v m u h o m t o y n m A [ b l v r s m r & h v w l u a y /**

- 2/ **a u s n i f o m r s m t m o g O u l f p l u a & p d t m o m c s u E S h**  
**t m e n f c s u f s m u l t z l v l u f a q a E c i l f y g /**

- **ay : x u l v m E l h o m t c s u f s m -**

**အသံအမျိုးအစား**

- » **u H p m v S** များသည် သက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များအား  
**a q a E c i l f q i j c i p O f p m & e f t c s h a u m i f p h & l b n h**  
**t w l u f y l l h a u m i f r e h o m q j z w c s u f s m u l t c s v & e f**  
**j z p E l l h y o n f**
- » **u H p m v S** ရှေးဝင်ဖွဲ့စည်းထားသော **q j z w c s u f s m**  
**c s v E l l h v m u h o m t o y n m A [ b l v E S h**  
**t a w O t u l t m & E l l b n f**
- » ကိုယ်စားလှယ်များသည် လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အရေးကိစ္စများ  
**t m p h e l e b n h t v y l u l v y h q m i E l l u o n f t w l u f**  
**t j m a o m v b k m t a e j z i h x l t v y l u l t c h a y ; i**  
**v y h q m i & e i r v l t y a w n a y /**

**အရာအမျိုးအစား**

- » **u H p m v S** ရှေးဝင်ဖွဲ့စည်းထားသော **t v l q E r s m u l l**  
**v p l v l E l l b n f**
- » **v b o n l u H p m v S** ရှေးဝင်ဖွဲ့စည်းထားသော **r m w e f**  
**a u m i f r e h o m q j z w E l l f i t & n f t c s i f u l l u n f**  
**a & f c s j c i f x u f e m r n l u a y e f p m r l u l l u n f**  
**a & f c s l w w l u o n l u r s m o n f**
- » **u H p m v S** လှုပ်ရှားမှု **a & f c s h y d o n E S h y e l v n f**  
**j z k v c z l e f c u t l w w h a y o n f**

- 3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းရှိ တိုက်ရိုက်  
**' p l u a & p d O y r m r s m u l t z l v l u f p m & i j y l p k i l f y g /**

**အရာအမျိုးအစား**

- » **& y & h t a & E S h y w b u i q j z w c s u f c s v r j z p p O f**
- » **t & y z u l r i t z l t p n f r s m ? & y & h t a j c y k**  
**t z l t p n f r s m t w e f & l q j z w c s u f c s v r j z p p O f**

- 4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းရှိ ကိုယ်စားပြု  
**' p l u a & p d O y r m r s m u l t z l v l u f p m & i j y l p k i l f y g /**

**အရာအမျိုးအစား**

- » **v i v a w m l u H p m v S f 1 0 O p a & f c s j c i f /**
- » **h l l e f a u s & h z h l l a & a u n f w D i f s m a & f c s j c i f /**
- » **a & f a u m u l y f r s m ( p n y i o m m a u n f w D j y n e , f**  
**w l l f v i v a w n f j y n h x m i p l v i v a w n f ) /**

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ - စာသင်ခန်း အခြေခံ  
စည်းမျဉ်းဥပဒေ

- 1/ aʊnɪfɔmɪsɪtɪ pɔɪtɪfɛʃhɪwɔʊn qɪzɔwɪsɪf  
rɪt cɪsɪv&mwɛfɪwɪ/ɪlɪf ɪlɪa&pɛnɪfɪlɪsɪɔɪ  
rɪnɪm ɔlɪ [ɪvɪoɪ ɔlɪf ɪlɪa&pɛnɪfɪlɪsɪɔɪ  
rɪnɪm qɪbɪnɪlɪwɪvɪfɪt aɛjzɪf aqɪaɛɪɪfɪy/
- 2/ pɔɪtɪfɛʃ \ t aɪcɪpɪnɪfɪ 0ya' wɛf aʊnɪfɔm  
aʊnɪ pɔɪzɪpɪnɪfɪ xɪm&ɪ; yɪ&ɪrɪf  
  - aʊnɪfɔm aʊnɪ pɪvɪf t zɪ ɔɪ a& rɪnɪfɪ xɪm&ɪ rɪnɪl  
aʊnɪfɔm rɪt wɪvɪfɪt aɛjzɪf aqɪzɔwɪfɪy/
- 3/ ၎င်းတို့ ဆုံးဖြတ်ရမည့် အကြောင်းအရာများ -
  - rɪnɪlɔm qɪzɔwɪsɪfɪlɪwɪ/ɪlɪf ɪlɪa&pɛnɪfɪzɪ h  
cɪsɪvɪnɪf/
  - rɪnɪlɔm qɪzɔwɪsɪfɪlɪwɪ/ɪlɪf ɪlɪa&pɪ  
(aʊnɪfɔm aʊnɪ pɪ) ɛnɪzɪf cɪsɪvɪnɪf/

**ပြန်လည်ရေးရာ**

aʊnɪfɔmɪsɪtɪ ay;xɪm aɔmar;cɛfɪrɪsɪfɪhɪwɔʊn p0fɪpɪ  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူး ဆိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
cɪfɪy/

olɪ [ɪvɪ

aʊnɪfɔmɪsɪtɪ ay;xɪm aɔmar;cɛfɪrɪsɪfɪhɪwɔʊn t zɪlɪlɪf  
aqɪaɛɪɪfɪy/

၁.၂ ဒီမိုကရေစီ အင်္ဂါရပ်များ

တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ရွေးကောက်ပွဲများ

၁.၂.၁ တန်းတူညီမျှမှုဟူသည် အဘယ်နည်း

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- wɛfɪwɪhɪtɪ [ hɔmpɪvɪlɪlɪfɪfay:wɛf a&jyɪy/
- wɛfɪwɪhɪtɪ t "yɪh, ɛʃhɪwɔʊn wɪvɪfɪtɪ  
aqɪaɛɪɪfɪy/
- aʊnɪfɔm wɪl pɪvɪl t xɪfɪrɪfɪrɪsɪfɪfay:wɛf  
a&cɪy/

**နိဂုံးအားပေးခြင်း -**

- » vɪtɪvɪwɛfɪwɪhɪtɪ cɛfɪt a&wɛfɪlɪlɪonɪf
- » vɪtɪ? bɔmɪf usɪ^r ulɪ ft \*ɪ cɪwɪ, ɛfɪwɪlɪ  
t aʊnɪfɪyɪ cɪm qɪbɪɪfɪrɪ rɪɪfɪ/
- » usɪ^r wɛfɪwɪhɪtɪf
- » vɪwɪf rɪy;cɛfɪɪfɪf/

အချက်အလက်

- ay;xmaomazmfycsufrs;EShywbufr ausmifomrsm;tm  
rfr^rfrqjzwtclfyg/
- rfr ygu trsfzpatmifjyicclfyg/

အထောက်အကူအညီ -

- (u) rfr ('DLa&pppeplw&fw&miEililbm; tm;vkonf  
ynma&;tqifrnbyi&ap rhy:c&h&luonf)
- (c) rfr (tc&homorsu&hray;c&hyvlyiEilbnf Oym-  
toutf18 Eprjynho; aomo?pvylfql&mc&rvf, &f  
aeorsm jzpbnf jrefmEililhv&f [ efolCmrs?  
o&v&sfsm? blef&u&rsn? axmi&u&eors ESfvhrjtzpf  
al&unjcif c&k&mlu&orsn onf rhy;c&fr&luay/)
- (\* rfr (jynbilitlyp&rlpepl [ bnfvit&itpnftm;  
rnblrnlyp&rltly&rnqbnEShywbufr  
qjzwtcsufrs; c&sv&mw&fivenfpksm; tm; z, &x&v  
xmjcif r&hy/)

၁/ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း

- 1/ ausni foms rsm t m o la, mu w p z l p d t z l r sm z l a y ; i  
az n f y x m a o m t a j c t a e r s m t m z w / l a v l v m c l l f y g /
- t z l d i w p d l c s i f p d o / y h q m i & r n h t c e f u @ r s m u l l  
q h z w t l l f y g / a y ; x m a o m t , l t q u l a x m u t l b l w p d l  
u e l u b l w p d l e s h \* s m e , l v p f ( o w i f a x m u ) w p d l  
a y g i f o h d j z p b n f
- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ ငြင်းချက်အဆို/ မေးခွန်းများ  
t w l u f i y i q i & e f t c s h y ; y g /

- 2/ t z l t v l u f a y ; x m a o m t , l t q u l a x m u t l b e s h  
u e l u b l w l u m p u m & n l v l v l y t l l f y g /
- p u m & n l v l v l y l q h o n h e m u f \* s m e , l v p f ( o w i f a x m u )  
u a r ; c e f r s m a r ; y g /
- p u m & n l v l v l u l t z l t v l u f w p l v l l e u l w n f v l y t l l f y g ?  
o h [ l w l v i f , c k o i t e f p m t y l l f l y l y w z l l e f t c s e f a w n f  
l u m j r i b o ; v l r n f /

၂/ မေးခွန်းများ -

- » b , b a w l u y n m t w w f q l e o p f t a j n f t j r i f  
t l u d q h z p l w , f q l v m u l l b , b a w l u q h z w f  
a y ; r l v l /
- » ' l v a y g i f 5 0 0 0 [ m y l l a u m i f r e l w l q h z w t s u f  
a w l c s r s v l v l r , f q l v m u l l c i a s m t a e e l b , l v l  
o e l l f r v l /
- » w p l v l l f j y n l v l t w l u f q h z w t s u b a w l u l ' l v 1 5 0 0 0  
w n f u l b m c s r s v t c f a y ; x m j c i f a l l u m i h b , l v l  
t e k m , f s l a w c e l l m e l l f r v l /

- 3/ ausni foms rsm t m t " l u s o m j i i f c s u f t q l r s m u l l  
w p l v e f v l t a e j z i f a q l a e f c l l f y g / p u m & n l v l v l ( d e b a t e )  
E s h t a r ; t a j z u @ r s x l u & l / m a o m p o l v l t l l f d m r s m u l l  
t z l v l u f w i f y a q l a e f r s m j y l v l y t l l f y g /
- 4/ a z n f y a y ; x m a o m t , l t q u l a x m u t l e b i l r o i h  
w p l v e f v l t a e j z i f r t b q h z w t l l f y g /

မြန်မာ့ရေးရာ - တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ကိုယ်စားပြုမှု

လေ့ကျင့်ခန်း

- a' :jzljzloifEShawDqMr;jrefrUkausmi fomsr; t m  
ဖတ်ရှု လေ့လာခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင်  
&Sfjay;yg/
- ay;xmaomar;c&frs;uKausmi fomsr; t m ajzqkllfyg/

အဖြေအား -

- 1/ oronfi , &G hóm tr&orDwpDjzpbnf
- 2/ tc&Vr;onftr&orD Eii fi H&;orm;rs;uH  
tav;teufoyfxm;wwHlay/ tc&Vtr&om;rs;  
onftr&orD Eii fi H&;orm;rs;uHav;pm;r;r&Hlay/
- 3/ ၎င်းတို့ကို မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု ဓလေ့များက ကန့်သတ်ထား  
on/ tc&Vtr&orDrs;onfr&Vr&om;pk; \  
uebwfywvjci fult&km;H&on/ t#hxm; &Sf  
အမျိုးသမီးဆိုလျှင် အိမ်မှုကိစ္စများကိုသာ လုပ်ရမည်ဟု လူမှု  
jyXmeifcsur; &H&eon/

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

1/ wefwhD'bnf' D'ua&pt wuf t b, hNumi hta&y& onulhausni f om; rsn; tm; tzlv/uzpáp? wplivef vH taeji jz páp aqfaEfcif yg/

- ay: xlv/nEhóm tcsurfn -
  - » vlvif onfr/vprpDay; EhlulyD xlvwif onf whóm wezhrsn; &heapa tmi fwefwhD'ru pefaqmi háy; Ehlbnf
  - » vlvif rrvh/ouqll&m vhit oif; tOif twlf uH pm; jycf h&& tmi fwefwhD'ru pefaqmi f ay; Ehlbnf
  - » vlvif rrvh/tjri babmxm; rsn; ulxlvázrná jymqll&h &atmi fwefwhD'ru pefaqmi háy; Ehlbnf

2/ wefwhD'ru hzná qmi &mvf f Buhwlv/nEhóm tcut chsn; ulhausni f om; rsn; tm; pm&i f jypclif yg/

- ay: xlv/nEhóm tcsurfn -
  - » vrla&; usn^r touft &G Eshvif pvlvif nGvri wly: rlvnif jylv/lyhelaomqclm quqhrsn;/
  - » qif&sr fom vlvf pm; uhl rlv/ r m; jci f/
  - » tclhóm orsn; onf t jcm; aom orsn; xuívhl tclft a&; rsn; (Oyrm - yna&;? tvlyft uil) yHh && uonf xlv ajc taealumi h tclft a&; rlvlvf pm; rsn; taeji hwefwhD'cl h&& EhlzlmrvG l uEh háy/

3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ သက်ဆိုင်ရာ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများ တွင် &heom wefwhD'rl t ajc taersn; ulhaqfaEfcif yg/ rnbhóm vlvf pm; rsn; u tclft a&; rsn; ulh h&& he oenf olf [ lví tclft a&; && h l edfy; aoenf/

4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ သက်ဆိုင်ရာ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများ တွင် &heom rrvhD'rl t ajc tae trsr/wlvul aqfaEfcif yg/

- ay: xlv/nEhóm tcsurfn -
  - » yna&; tclft vrf && h v
  - » usef rna&; apmi h&h ufl && h v
  - » rD) n? ti lvmeu Eshowi f tcsu f vufsn; && h v
  - » usn^r ulym; rhy: t ajc hóm rrvhD'rsn;/
  - » vrla&; clm; rrsn;/
  - » vlpvlvif nGvri háy: t ajc hóm clm; quqhrsn;/
  - » နိုင်ငံရေးဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာ၌ တန်းတူညီမျှမှု uif rjci f rsn;/

5/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ သက်ဆိုင်ရာ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများ တွင် &heom wefwhD'ru i f rjci \ tuqlurfn ulhaqfaEfcif yg/

- ay: xlv/nEhóm tcsurfn -
  - » venf prsn; \ b mompum? , Oh usr EshbOaex h f l yplhrsn; ulhaebwfc yts, jci f/
  - » usn^r ulym; rhy: t ajc hóm uebwfrsn;/
  - » pDy h a&; rrvhD' Eshqif & h wfrsn;/
  - » vrla& pvlvif mvrn; jyi f xef jci f/
  - » trslom a&; pvlvif mvrn; jyi f xef m; jci f/
  - » vlvf vhl u f lv h rlv ul Esh b ub/

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- pm o i t e f t w f wefwhD'ru hzná qmi Ehl & e f

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ၌ မည်သည့် စည်းမျဉ်း jyXme f csurfn jzn h b & r n u l h a u s n i f o m ; r s n ; t m w p l i v e f v H t a e j i h q l j z w c l i f y g /

**ပြန်လည်ပုံစံပြုခြင်း**

ausni f om; rsn; tm; ay; xmaomar; cef rsn; Esh ywbu f pOf pm; သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး cllif yg/

ol f [ lví

ay; xmaom ar; cef rsn; Esh ywbu f ausni f om; rsn; tm; tzlv/ulhaqfaEfcif yg/

၁.၂.၂ ရွေးကောက်ပွဲများ

အခြေခံအုတ်မြစ်

- a&faumuyf hompumvkuoioyefay:w6fa&jyay;yg/
- a&faumuyfvptw6frnbhomtjzptyuifdms  
&wvbnulhausmifom;rstm;wpivefvhtaejih  
aqfaEfcif/yg/
- ausmifom;rstm \ p6vlu;tllfD mrsuulioyefay:w6f  
ca&jyyg/

ရည်ရွယ်ချက်များ -

- » vxlu ul pmv\$ fmsulrhy; a&fcs, jcif/
- » acgifaqmifmsulla&fcs, fwifjrpujcif/
- » Eififh&ygwfrmsulrhy;jcif/

အကျဉ်းချုပ်

- ausmifom;rstm; ay;xmaomazmfycsurfmsEsh  
ywbui r6r^r6fqhzwtfif/yg/
- r6rygu tr6jzpatmi iyitcif/yg/

rsuf / Referenda [bnf vxlqEch] yfmsulla;cjif  
jzpbnf

ရည်ရွယ်ချက်များ -

- (u) r6f
- (c) မှား (လူထုဆန္ဒခံယူပွဲတွင် ပြည်သူလူထုသည် အရေးကိစ္စ  
wp&yftay: rhy;qhzwluonf ul pmv\$ fmsull  
a&fcs, &mw6f vxlqEch] yfmsulltohrjykwvif  
Muy/)
- (\*) r6f (ul pmv\$ fmsulla&fcs, jcifonf6g Dluif  
'Dlu&pD Oyrmwpyfjzpbnf)





**၁/ ဖုန်းနံပါတ်**

1/ **E ဖုန်းနံပါတ် ပြန်လည်  
 တံဆိပ်နှိပ်ပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်း  
 အဖွဲ့၏ ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်**

2/ **အသုံးပြုသူ၏ ဝန်ထမ်း  
 အဖွဲ့၏ ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်  
 အချက်အလက်များကို စိစစ်  
 တွေ့ရှိရပါက အောက်ဖော်ပြပါ  
 အချက်အလက်များကို**

3/ **အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်  
 များကို တွေ့ရှိရပါက အောက်  
 ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များ  
 ကို စိစစ်**

4/ **သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့များအလိုက်  
 သတ်မှတ်ထားသော စာရင်းများ  
 အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်  
 များကို စိစစ်**

• **အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်  
 များကို စိစစ်**

**အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ**

- **ကျောင်းသားများအား သင်တန်း  
 ပေးသင်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ  
 အချက်အလက်များကို စိစစ်**
- **ကျောင်းသားများအား သင်တန်း  
 ပေးသင်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ  
 အချက်အလက်များကို စိစစ်**

**အချစ်အမြတ်**

1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများ၏  
**acgi faqmi ES hu h̄ p̄m v̄s̄ f̄sm̄ a&cs̄, i ȳp̄ep̄f̄sm̄ u h̄**  
**t z̄lv̄ u jz̄p̄ap̄? w̄p̄l̄w̄e f̄ v̄ h̄ t̄ ae ES jz̄p̄ap̄ p̄m̄ ī i ȳj̄p̄k̄ h̄ i ȳg/**  
 O yrm -

- a&faum u vi h̄ j̄r̄ h̄ u j̄ c i f (om' u t m̄ j̄ z̄ i h̄- j̄ ȳ n̄ e, f̄ w̄ h̄ i f̄ v̄ i v̄ a w̄ n̄ u h̄ h̄ p̄ m̄ v̄ s̄ f̄ s̄ m̄)
- c e l t̄ ȳ c i f (om' u t m̄ j̄ z̄ i h̄- j̄ ȳ n̄ e, f̄ w̄ h̄ i f̄ o e l l̄ u c̄ s̄ ȳ f̄ s̄ m̄)
- t̄ m̄ v̄ h̄ o a b m̄ n̄ ȳ h̄ h̄ q̄ h̄ z̄ w̄ c i f (om' u t m̄ j̄ z̄ i h̄- t̄ & ȳ e u f t z̄ h̄ t̄ p̄ n̄ f̄ s̄ m̄ \ a c g i f a q m i f)

2/ a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ \ t̄ m̄ o m̄ c s u E S h̄ t̄ m̄ e n̄ f̄ c u r̄ s̄ m̄ u h̄  
**a u s n i f o m̄ r̄ s̄ m̄ t̄ m̄ p̄ m̄ ī i ȳ j̄ p̄ k̄ h̄ i ȳ g/**

**နိဂုံးအစအခြေအား -**

**အမှတ်တမ်းများ**

- c u t̄ h̄ o m̄ q̄ h̄ z̄ w̄ t̄ s̄ u f̄ s̄ m̄ u h̄ v̄ s̄ ī j̄ r̄ e p̄ h̄ c s̄ v̄ w̄ E l l̄ j̄ c i f /
- q̄ h̄ z̄ w̄ t̄ s̄ u f̄ c s̄ v̄ ī r̄ j̄ z̄ p̄ p̄ o i v̄ e f̄ v̄ r̄ s̄ m̄ p̄ h̄ ȳ o ī a p̄ E l l̄ j̄ c i f /

**အမှတ်တမ်းများ**

- a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ o n̄ f̄ v̄ e n̄ f̄ p̄ k̄ s̄ m̄ \ t̄ a & u h̄ v̄ p̄ l̄ v̄ ī h̄ r̄ s̄ m̄ j̄ z̄ p̄ a p̄ E l l̄ b o n̄ f̄
- a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ o n̄ f̄ t̄ a w̄ n̄ q̄ h̄ t̄ a u m i f̄ q̄ h̄ o m̄ t̄ h̄ f̄ D̄ m̄ r̄ s̄ m̄? u h̄ p̄ m̄ v̄ s̄ f̄ s̄ m̄ x̄ u ī v̄ u h̄ u f̄ t̄ r̄ s̄ m̄ q̄ h̄ a ȳ: j̄ ȳ l̄ v̄ m̄ t̄ j̄ z̄ p̄ q̄ h̄ o m̄ t̄ h̄ f̄ D̄ m̄ r̄ s̄ m̄? u h̄ p̄ m̄ v̄ s̄ f̄ s̄ m̄ u h̄ b̄ m̄ t̄ E l l̄ & h̄ ī p̄ w̄ w̄ b̄ o n̄ f̄

3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ နေထိုင်ရာ ဒေသများရှိ နိုင်ငံရေး  
 ပါတီများကို စာရင်းပြုစုခိုင်းပြီး ၎င်းပါတီများ၏ စံတန်ဖိုးများနှင့်  
**a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ u w̄ l̄ o w̄ f̄ s̄ m̄ u h̄ a z̄ n̄ x̄ l̄ v̄ i ȳ j̄ p̄ k̄ h̄ i ȳ g/**

အပိုလုပ်အောင်ရန်ကဏ္ဍ  
 စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ  
**p̄ m̄ o ī c̄ e f̄ t̄ a j̄ c̄ c̄ p̄ n̄ f̄ r̄ o f̄ o ȳ a' w̄ e f̄ x̄ n̄ h̄ e f̄ e f̄ a&faum u f̄**  
**w i h̄ j̄ r̄ h̄ u j̄ c i f̄ q̄ h̄ h̄ m̄ j̄ ȳ x̄ m̄ e f̄ c s u i v̄ p̄ & ȳ l̄ u h̄ a u s n i f o m̄ r̄ s̄ m̄ t̄ m̄**  
**w̄ p̄ l̄ w̄ e f̄ v̄ h̄ t̄ a e j̄ z̄ i h̄ a & q̄ h̄ i ȳ g/**

1/ **a u s n i f o m̄ a u m i p̄ d̄ t̄ z̄ i D̄ i f̄ s̄ m̄ u h̄ a & c s̄, R̄ e f̄**  
**a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ x̄ m̄ & e f̄ v̄ l̄ r̄ v̄ h̄ q̄ h̄ z̄ w̄ c̄ h̄ i ȳ g/**

2/ **a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ e f̄ v̄ l̄ t̄ ȳ b̄ n̄ i f̄ k̄ q̄ h̄ z̄ w̄ ȳ g u x̄ h̄**  
**a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ u h̄ t̄ c s̄ f̄ r̄ n̄ f̄ o t̄ h̄ u m̄ v̄ e f̄ w̄ p̄ l̄ u f̄**  
**u s̄ i ȳ r̄ n̄ e n̄ i f̄ /**

**ပျော်ရွှင်စရာ**

**a u s n i f o m̄ r̄ s̄ m̄ t̄ m̄ a ȳ; x̄ m̄ a o m̄ a r̄; c̄ e f̄ r̄ s̄ m̄ e s̄ h̄ y w b u i f̄**  
 စဉ်းစား သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ်  
**a&cs̄ h̄ i ȳ g/**

**ဝါ [ h̄ w̄ ]**

**a u s n i f o m̄ r̄ s̄ m̄ t̄ m̄ a ȳ; x̄ m̄ a o m̄ a r̄; c̄ e f̄ r̄ s̄ m̄ E S h̄ y w b u i f̄ a q̄ h̄ a E f̄**  
**c̄ h̄ i ȳ g/**

၁-၂-၃ လွတ်လပ်မျှတသော ရွေးကောက်ပွဲများ

**အခြေခံအား**

- v̄ i v̄ i ȳ f̄ o w̄ a o m̄ a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ o m̄ p̄ u m̄ v̄ h̄ u h̄ o i ȳ e f̄ a ȳ: w̄ e f̄ a & j̄ ȳ ȳ g/
- v̄ i v̄ i ȳ f̄ o w̄ a o m̄ a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ v̄ p̄ & ȳ l̄ v̄ e f̄ r̄ n̄ o n̄ i t̄ & m̄ a v̄ e & h̄ w̄ b̄ o n̄ u h̄ a u s n i f o m̄ r̄ s̄ m̄ t̄ m̄ w̄ p̄ l̄ w̄ e f̄ v̄ h̄ t̄ a e j̄ z̄ i h̄ a q̄ h̄ a E f̄ c̄ h̄ i ȳ g/
- a u s n i f o m̄ r̄ s̄ m̄ \ p̄ h̄ v̄ i t̄ h̄ f̄ D̄ m̄ r̄ s̄ m̄ u h̄ o i ȳ e f̄ a ȳ: w̄ e f̄ a & c̄ a ȳ: ȳ g/

**နိဂုံးအစအခြေအား -**

- » ကိုယ်စားလှယ်လောင်းအားလုံးသည် ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူး  
**t̄ h̄ f̄ D̄ m̄ r̄ s̄ m̄ E S h̄ t̄ j̄ r i b a b m̄ x̄ m̄ r̄ s̄ m̄ u h̄ a [ m̄ a j̄ ȳ n̄ e f̄**  
**t̄ c̄ e f̄ t̄ a & w̄ e f̄ w̄ l̄ & h̄ u o n̄ f̄**
- » နိုင်ငံသားများသည် ၎င်းတို့ ကြိုက်နှစ်သက်သော မည်သူကို  
**r̄ q̄ h̄ r̄ a ȳ; a&cs̄, c̄ e f̄ h̄ u o n̄ f̄**
- » **E l l̄ h̄ i b̄ m̄ r̄ s̄ m̄ o n̄ f̄ t̄ f̄ a j̄ c̄ m̄ u t̄ h̄ r̄ u i f̄ p̄ h̄ e f̄ a h̄ u m̄ u h̄**  
**x̄ h̄ v̄ e f̄ e p̄ & m̄ r̄ v̄ l̄ b̄ r̄ a ȳ; E l l̄ h̄ u o n̄ f̄**
- » **a ȳ; x̄ m̄ a o m̄ r̄ f̄ s̄ m̄ u h̄ v̄ & m̄ r̄ o v̄ p̄ h̄ a & w̄ l̄ u b̄ o n̄ f̄**
- » **h̄ e f̄ o h̄ o r̄ s̄ m̄ u v̄ n̄ f̄ a&faum u ȳ f̄ s̄ m̄ v̄ l̄ u h̄**  
**t̄ o t̄ r̄ v̄ j̄ ȳ k̄ a v̄; p̄ m̄ a ȳ; o n̄ f̄**



အချက်အလက်

- အချက်အလက်အရ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။

အချက်အလက် -

- (A) အဆိုပါ ကိုယ်စားလှယ်လောင်းသည် ၎င်း၏ သဘောထား  
အတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။
- (B) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။
- (C) ကိုယ်စားလှယ်လောင်းသည် ၎င်း၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများနှင့်  
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။
- (D) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။
- (E) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။
- (F) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။
- (G) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးရမည်။

**၁/ ယ်း န်း**

- azmfyay; xmaom Zmwft dft c i f t us i f u l l a u s n i f o m r s n ;  
အား လေ့လာ ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင်  
& S i j y a y ; y g /

1/ t z D i f 4 O p r S 6 O p t x d y g O i h o m t z l r s n z l h y ; í y g w l 2 c k  
 \ a c g i f a q m i h e & m r s n t m r n b h w G , h n l y & b w f r s n  
 a e & m u l r n b h w G , h n f q b n u l l a u s n i f o m r s n t m  
 q l j z w t c i l f y g /

- a c g i f a q m i h e & m r s n t m p u m & n l y f t w l a f p 0 f p m  
 j y i t q i c e f r e p t e n f i , f a y ; y g /
- y & b w f r s n t m v n f a c g i f a q m i r s n u l l a r ; r n h  
 a r ; c e f r s n t w l a f p 0 f p m j y i t q i c e f t c e f r e p t e n f i , f  
 a y ; y g /
- a c g i f a q m i h e & m r s n t m p u m & n l y f w i f v l y h a q m i f  
 c i l f y g /
- r e p t e n f i , f a q l a E f i i f c n l y l a e m u f y & b w f r s n  
 t m a r ; c e f r s n a r ; c i l f y g /

2/ အဖွဲ့အသီးအသီးအလိုက် ၎င်းတို့ ထောက်ခံလိုသော ပါတီကို မဲခွဲ  
 q l j z w t c i l f y g /



အခန်း (၂) ဒီမိုကရေစီ အခြေခံအင်္ဂါရပ်များ

၂.၁ တာဝန်ခံမှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှုနှင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု

၂.၁.၁ တာဝန်ခံမှု

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- [wmDefHqBnfpumvKulloiylefay:w0fa&jygg/](#)
- [wmDefHqBnfpumvKulloiylefay:w0fa&jygg/](#)  
[taejzifaqfaEfcif/](#)
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပါ။

**နမူနာအုတ်မြစ်များ -**

- » [ulMvbaqmi6omvly&yfrmtw&fwDef, H&Eif](#)
- » [vrfvnhajmqjci?tvbKpmjyji?ptteEfi](#)  
[nksijcifwKw&fjyf P&y:Eljci/](#)
- » [ay;xmaomuwulwnh&pcif/](#)

ay/ha/5f

- aumifomrsm;tm; ay;xmaomar;cefrsm;twuf  
toihwmqll tajzula&cs, Ellfyg/

3/2/3/ -

1/ \*

2/ \*

3/ \*





မြန်မာ့ရေးရာ - ကလေးစစ်သားများ

အလှူငွေခံရ

- uav;ppbm;Eshywbui ay;xmaompmylll  
ကျောင်းသားများ လေ့လာ ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များ  
&ll/llf&sfjay;yq/
- ay;xmaomar;c&frn;ulajzcilfyg/

အခြားကုန် -

- 1/ wybom;opfrn; plqmi fay;Eilvlfcgrjhi Eshitjcm;  
qkcn; &&lluaomalumi hzpygonf
- 2/ tqlyg ppbm;onfAlvt;lyl\ r&e&fESHuav;  
ppbm; plqmi;vlfuc&rnljypl Pf
- 3/ tqlyg plvlre&alumi huav;ppbm; plqmi;chom  
wyrawmfm; tawmfrn; jypf P&y;ch&yl)2014 c&pf  
w&fuav;ppbm;aygi f 364 Op&lye&v&w&y;Eilch  
ygonf



အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ - စာသင်ခန်း အခြေခံ  
စည်းမျဉ်းဥပဒေ

- pmoitef twif wmoctHulaznqmi hay;Eil&ef  
pmoitef tajccpnrOfOya' xlvifrnbnfnrOf  
jyXmeifcufsr; xyfjznbnfnrnlkausni fomsr;tm;  
wplweifvlt aezi haqfaEfcilfyg/
- ausni faumi plw wmoctHil&ep&efrnbnvlyhaqmi rnf  
ulkausni fomsr;tm; aqfaEfcilfyg/
- wmoctHulaznqmi hay;Eil rnf nrOf jyXmeifcuf  
wpcuf Efcufsvmuulka&qfaEfcilfyg pmoitef  
tajccpnrOfOya' xlvifxyfygifi jznbnfnrnlfyg/

ဝှယေးကေး -

- tprnfta0;olkemufsr&mfjci?ysulufjci  
wltwlfusc&rnfnjyprf Prsr;/
- uwlrwnftwlfusc&rnfnjyprf Prsr;/
- nksifaomqjzwsufsr; cswfjci?owfsvitcuf  
twlftc&fnvlyhaqmi Eilfysulufjci fwtwlf  
usc&rnfnjyprf Prsr;/
- pmoitef tajccpnrOfOya' tm; clazmuulvif  
usc&rnfnjyprf Prsr;/

### ပုံနှိပ်စာတမ်း

ausni fomsr;tm; ay;xmaomar;c&frsr;Eshywbun p0fpm;  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
cilfyg/

ol [lvf

ay;xmaomar;c&frsr;Eshywbun ausni fomsr;tm; tzlvulv  
aqfaEfcilfyg/

၂-၁-၂ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု

### အခြေခံစာတမ်း

- ylvifjri bmrqbnfnpum;vltloifyefay:wifa&jyyg/
- ylvifjri bmrN t'ylh, ulkausni fomsr;tm;  
wplweifvlt aezi haqfaEfcilfyg/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအမြင်များကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

နိဂုံးစာအုပ်အတွက် -

- » cswfomqjzwsufsr;Eshywbun ylvif  
vltloifyefay/
- » vltm; owif tcsuftvufsr; o&leapatmi  
vlyhaqmi hay;jci/
- » ar;orulajzlmay;jci/
- » jynbntm; owif tcsufsr; xit&ejci? vltvncij  
sr; rjykvlyjci/

## အလှူငွေ

- `ausnifomrsm;ulay;xmaomazmfycsursm;Eshywbouf`  
`rfr^rfqjzwcifyg/`
- `rfr ygu trsfzpatmifjyicifyg/`

## အလှူငွေအတွက် -

- (u) `rfr`
- (c) `rfr (Eshibm;rsn; avmi{clomowif{tcsuftvursm;`  
`ulay;&rnrfr t p& \wm0ejzponf)`
- (\*) `rfr`



မြန်မာ့ရေးရာ - ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိရန် ကရင်လူထု  
 ခေါင်းဆောင်များက တိုက်တွန်း

**အချက်အလက်**

- **y&hvi fjri bmr ES hyw boui az nfy xma om jzp & yf**  
 လေ့လာချက်ကို ကျောင်းသားများအား ဖတ်ရှု ခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့  
**em r vn bn fr s r & l / G f & S f j y a y ; y g /**
- **ay ; x ma o m a r ; c e f r s r u h a j z c h i y g /**

**နိဂုံးအောင်ချက် -**

- 1/ **p d y t r a & ; E S h z B z h a & ; p t h u e f r s r w f y h v i f j r i b m r l**  
**& h p a & ; u h w u i v e f & e f j z p b n f**
- 2/ **v g y p p l ' m w f t m a y ; p u l / t r s r E S h q n u b l l o m p d y t r a & ;**  
**p t h u e f r s r o n f a ' o c h t r s r v x l u l x d l u h p E h h o m**  
**a l l u m i h j z p b n f o r o n f a u t i e f , l t a e j z i h**  
**a e m u t q l l q h z w t s u l l t r c s v f d u & i j y n b l v x l t m**  
**p t h u e f r s r E S h y w b o u i y h v i f p h i & S f j y a y ; a p v j t i f**  
**j z p b n f**
- 3/ **a u t i e f , N p d y t r a & ; r D g ' r s r E S h y w b o u i v x l t m**  
**u s , l u s , j y e j y e l j z e h 0 t o j n m a y ; & e f j z p b n f**
- 4/ **a u t i e f , l u v h t z h t p n f a c g i f a q m i f r s r t m**  
 ၎င်းတို့၏ စီးပွားရေးမူဝါဒများနှင့် ပတ်သက်၍ ရှင်းပြခဲ့သည်။ ။  
**t & y e u v h t z h t p n f r s r o n f a u t i e f , N**  
**p d y t r a & ; r D g ' r s r E S h y w b o u i v x l t m**  
**u s , l u s , j y e j y e l t o j n m j z e h 0 a y ; l u r n f j z p b n f**

လက်ခံရခြင်း

- 1/ ay;xmaom t ajc taersn u lla usni f om rsn t m zwv h l i f yg
- t p l k & t a e j i h y e l v i f j r i b m r l u e b w & e b i l r o i h a u s n i f o m r s n t m t z l v l u f a q a E g q l j z w c l i f y g /
- 2/ t w e f t m t z l 5 z l c f z l a y : j y d w p z l c s i f p i t m t a j c t a e w p & y p d c h a y : y g /
- t p l k u y e l v i f j r i b m r t m u e b w j c i f u l l a x m u c h r n i v m ? u e l u f r n i v m q l b n u l w p z l c s i f p i t v l u f q l j z w c l i f y g /
- 3/ ၎င်းအဖွဲ့များအား ထောက်ခံသော အုပ်စုနှင့် ကန့်ကွက်သောအုပ်စု [ ငါ တိုက်ပေးပုံကဏ္ဍ ] ( v l u f y g / a y : x m a o m v r i n e t s u f s n ) ကို အသုံးပြု၍ အုပ်စုအလိုက် ၎င်းတို့၏ ငြင်းချက်အဆိုများကို ညှိနှိုင်းပေးပါ။

• ay: x l u f n e l l a o m t c s u f s n -

အခြေအနေ (အ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t q l y g t p n i t a 0 ; r s n o n i f e l l i h w m f v l k h & ; E s h y w b u a o m t p n i t a 0 ; j z p f i v l u f p h u s i f y o i l y o n f /
- » v l u f p h u s i f y j y k l y & r n q l b n i t c s u f a y : w l e f o m e p z u p v l o a b m v l u a y v t r n f /

အခြေအနေ (အ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » a q l a E f y l a & v ' r s n o n i f j y n b v x k t a y : w l u f l u f o u h & m u e l l b n i j z p a o m l u m i f j y n b v x k t a e j i h o d e h & r n i j z p o n f /

အခြေအနေ (ခ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t l u r f z u f E s h y w b u a o m o w i f r h r s n o n i t j c m a ' o r s n o l y e l l b n i v l i t q l y g a ' o r s n w e f v n f t l u r f z u f r s n ; j z p v n e l l a y o n f /
- » ၎င်းကြောင့် နိုင်ငံအနှံ့အပြားတွင် စိုးရိမ်ထိတ်လန့်မှုများကို j z p h a y : a p e l l b o n f /

အခြေအနေ (င)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t l u r f z u f r s n ; u l v x r o d t m i f z l u g & m j c i f o n i t l u r f z u f i r j z p a t m i f w m q l a & ; t w l u f t w m ; t q d j y e j z p a p y g o n f /
- » လူအများ သေကြေပျက်စီးကြသည်ဆိုလျှင် ၎င်းပြဿနာသည် t v e l q l k h a o m t q i o l a & m u f v n l y j z p o n f / o l z p f i v x b n i j z p y u b r 0 t a j c t a e u l l o k m o i h a y o n f /

အခြေအနေ (ဇ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t p l k o n i f p d y t a & ; z l e l r l u l w l r s f e l l b u l p m a e j c i f j z p o n f / x l b l v y a q m j c i f t m j z i f j y n b v x l b 0 r s n u l l w l u a p r n i j z p o n f /
- » ဆိုးရွားသော အခြေအနေမျိုးအောက်၌ အလုပ်အကိုင် & & e j c i f o n i t v l y f t u l l i v l o r & l o m t a j c t a e r s n x u f o m v e l y g o n f /

အခြေအနေ (ဇ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t p l k \ w m d e f h t v l y b o m r s n u l l u m u g h a y ; & e f j z p o n f t c e l t a & ; c h a z m u f r s n u l l z l u g h a y ; & e f r [ l w a y /
- » t p l k o n i t v l y b o m t c e l t a & ; c h a z m u f r s n u l l w p l u t h a v m u f z l u g h a y ; v l u f l u q l b n e s h t j c m u k i p d t m v l u l r n f x l b l c h a z m u e l l a l u m i f o w i f p u m a y ; v l u b v l j z p o h a y v t r n f /

အခြေအနေ (ဇ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t x l p d t s u E s h y w b u a o m o w i f u l x l w j y e f v l u f i f i v l u e l u o r s n t m x l u h a y ; c e l a t m i f u h h a y ; v l u b v l j z p o h a y v t r n f /
- » t x l p d t s u E s h y w b u a o m o w i f o n i f v x k t w l a x d l u e p e m r s n u l l r n i j z p h a y : a p e l l b o n f /

အခြေအနေ (ဇ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » v l u e l u a e a o m o r s n o n i f n f t q l y g t e l k m , E s h y w b u a i o d e k m o i h a y o n f /
- » t x l p d t s u E s h y w b u a i y e l v i f j r i b m r l & t i f t m j z i h & l w y z l u w m d e l u t r e l w u , f a u m i f r e p h o m s : ရွက်နေသည်ဆိုလျှင် ပြည်သူကြား၌ ယုံကြည်မှုပင် w l r s h p e l l r n i j z p o n f /

အခြေအနေ (ဇ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t q l y g o w i f a l u m i h a & f a u m u y e u m v t w e f r w n l i t t r a y : a y g u f m a p e l l b o n f /

အခြေအနေ (ဇ)? အနှစ်သာရအတိုချုပ်

- » t q l y g o w i f u l x t t e x m j c i f o n i t p l k t a e j i h r i t e m p m u l t v e l k m ; j y l c i f y i j z p o n f /
- » t q l y g o w i f u l x t t e x m j c i f o n i f j y n b v x k t a e j i f a u m i f r e h o m q l j z w t s u f s n c r s v & e f v l t y a o m o w i f r s l o d e h & b j z p o h a y v t r n f /

4/ axmuthom tlypEShueLunahom tlypksn t m v l u l j y e h a y g i f c l l i f y g /

- အဖွဲ့လိုက် ၎င်းတို့၏ ပေးထားသော အရေးကိစ္စများကို စကားစစ် x l k l i f y g /
- 5/ အဖွဲ့လိုက် ၎င်းတို့၏ ဆွေးနွေးငြင်းခုံမှု (စကားစစ်ထိုးမှု) ကို t w e f o l w i f y c l l i f y g / t c s u i w p t k w n f u l l x y t g x y t g j y e h a y m a e j c i f r s l r j z p a t m i f o w j y l c l l i f y g /

အပိုလုပ်ငန်းအင်ဂျင်နီယာ

p m o i t e f u u d i o n q l u f a u s n i f o m r s n t m t z l 5 z l z l a y : j y d w p z l c s i f p i t w l u f y e l v i f j r i b m r l u e b w j c i f u l l u e l u a o m t a l u m i f t & i f e s f a x m u c h o m t a l u m i f t & i f r s n t m ; & h a z g a z m x l v e l i f y g / j y d v i f w p l u e f v l t a e j z i h p u m p p x k l r l ( t j y e f t v e l a q a E s j i i f c h ) j y k l y c l l i f y g /



၂.၁၃ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- Eilif b m w k yg O i h q mi & l r t q b n f p u m v h u l l  
o i y e f a y : w f a & j y y g /
- Eilif b m w k yg O i h q mi & l r t " y h , l h a u s m i f o m r s n  
t m w p i v e f v h t a e j z i h a q ( a E f c i l f y g /
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

**နိဂုံးအောင်အုတ်မြစ် -**

- » r h y j c i f /
- » t & y z u v h t z h t p n f r s m w f t z D i f t j z p f y g O i j c i f  
o h [ l w f u h l w l f z l p n f x h x m i j c i f /
- » a & a u m u y f r s m w f O i h & m u f , S h y h j c i f /
- » a ' o E & t p h ^ u h p m v s r s n E s h y l a y g i f q u b G f  
a q m i & l r j c i f /
- » q E x l w a z n j c i f /
- » ရုပ်ရွာအရေးကိစ္စများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။

အချက်အလက်

- အချက်အလက်တစ်ခုခုကို အခြေခံ၍ အခြားအချက်အလက်များကို ဆိုက်ကွယ်စေရန်အတွက် အသုံးပြုခြင်း

အချက်အလက် -

- (u) 1
- (c) 3
- (\*) 4
- (C) 2



လှမ်းနေရန်

1/ ygDi hqmi & lufni vrfns; ulausni fom; rsn; tm; wpDcsi f tv lufzwl/ t/ fyg/

- ၎င်းတို့ထဲမှ အရေးပါဆုံးသော ၆ ခုကို ကျောင်းသားများအား  
a&cs, t/ i/ y&rpiv/ f jzn/ t/ fyg/
- ta& t/ Budaom tcsufni y&rpix/ y/ q/ l/ v/ f/ x/ m/ i ' l/ v/ d/ ta& Budaom t& m; rsn; u/ l/ t/ v, t/ q/ i/ l/ v/ f/ x/ m/ i/ y/ d/ w/ w/ d/ ta& Budaom tcsufns; u/ l/ w/ w/ d/ t/ q/ i/ l/ v/ f/ x/ m/ i/ jzn/ t/ fyg/

2/ ausni fom; wpDcsi f tm; aemubxyf tazni wpDp/ ES h w& i/ f/ y/ d/ E/ p/ D/ p/ v/ l/ oabmwlon h/ p/ h/ v/ e/ z/ h/ y/ y&rpiv/ p/ t/ k/ w/ n/ h/ q/ m/ u/ t/ fyg/

3/ ausni fom; wplw/ p/ D/ t/ m; aemubxyf wplw/ ES hxyf/ h/ y/ g/ i/ f/ i/ t/ z/ l/ v/ l/ u/ f/ oabmwlon h/ y/ g/ i/ h/ q/ m/ i/ & l/ u/ f/ j/ y/ y&rpiv/ p/ t/ k/ w/ n/ h/ q/ m/ u/ t/ fyg/

4/ t/ z/ l/ rsn; ulaemubxyf t/ z/ l/ rsn; ES hxyf/ q/ i/ h/ y/ g/ i/ f/ i/ t/ z/ l/ v/ l/ u/ f/ oabmwlon h/ y/ g/ i/ h/ q/ m/ i/ & l/ u/ f/ j/ y/ y&rpiv/ p/ t/ k/ x/ y/ f/ h/ w/ n/ h/ q/ m/ u/ t/ fyg/

5/ wplw/ e/ f/ v/ l/ t/ ae/ ES h/ oabmwlon h/ y/ g/ i/ h/ q/ m/ i/ & l/ u/ f/ j/ y/ y&rpiv/ p/ t/ k/ w/ n/ h/ q/ m/ u/ t/ fyg/





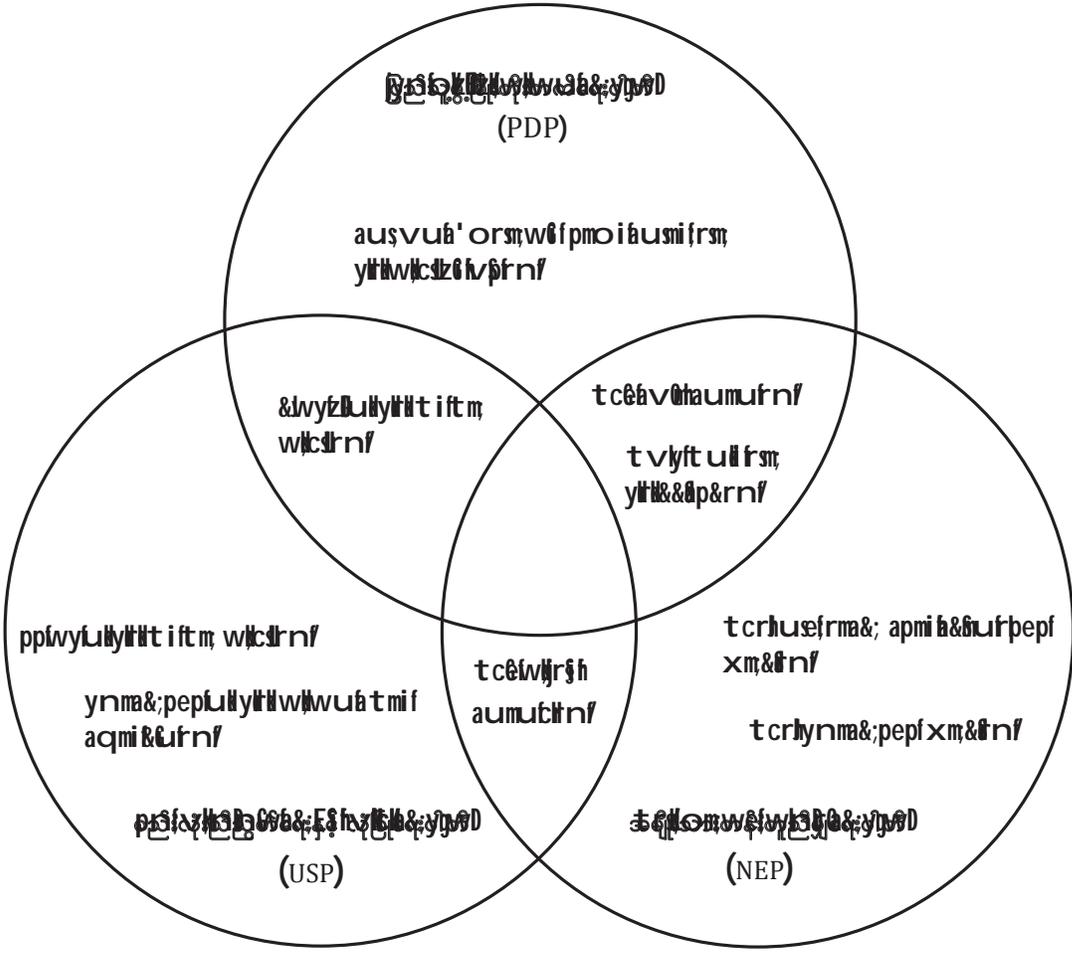


အချက်အလက်

- 1/ အသုံးပြုမှု၊ ပုံစံ၊ အရွယ်အစား၊ အမျိုးအမည်၊ အမျိုးအမည်၊ အမျိုးအမည်၊ အမျိုးအမည်
- 2/ တိုက်ရိုက်အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှု

အချက်အလက် -

1



2/ \*

## အလှူဒါန

- မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ အလှူဒါနကို အလှူခံအဖွဲ့အစည်းများမှ အလှူခံရရှိရမည်။

## အလှူခံအဖွဲ့ -

- 1/ \*
- 2/ ယခု

**လျှို့ဝှက်ရေး**

- **အုတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။ ။**  
**1/ ay;xmaomjzpp0ft w&fjzpeh&omajz&SfrES h&v' frs;**  
**u&ausmifomrsn; t m; zw/v&h&fyg/**
- **&v'wvpc&si fpdv&frnblu 1/2h rnbu Eihbnf**  
 ဆိုသည်ကို ကျောင်းသားများအား ဆုံးဖြတ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့ကို  
**Z, m;ပင်လင်&fjznb&fyg/**

**အချဉ်ရေး -**

	အချဉ်ရေးနည်း နည်း	အချဉ်ရေးနည်း နည်း
[ w, f vlyif&Sfrs;bufrs 1/2on/	* - wigonrs;on [ w, rs;u;0 zs u q uon tw u axmi cc u&on /	u/
[ w, f vlyif&Sfrs;bufrs Eihbnf	c/	

- 2/ **ausmifomrsn; t m; tzDifomDrSajcmu0ft xdyg0i&om**  
**t zlrn; zlay;lyD ay;xmaomjzpp0ft w&foEihfu& Eihf**  
**tajz (win-win solution) wpc&u&ofpm; azn&lv&fyg/**
- ၎င်းတို့ ရွေးချယ်လိုက်သော အဖြေများအတွက် ဖြစ်လာနိုင်သည့်  
**gy&en&yfrs;ES ht qlyg gy&en&yfrs; u&ausmifm; Eihfrn**  
**enfvfrs;u&lyg ausmifomrsn; t m; p0fpm&fyg/**
- **ouq&h& m tzDit o&on\ ajz&S frlyp&h&sm; u&h&wefol**  
**wi y aq&faE&fyg/**
- **oi&u& h&w&fqE&v&Gftaumi f q&h&omajz&S frlu&**  
**wp&wefv& h&taejz&ir&h&q&h&zw&fyg/**

မြန်မာ့ရေးရာ - ပင်လုံသဘောတူစာချုပ်

အလှူငွေခံရ

- a u s n i f o m ; r s n ; t m ; y i v b a b m w p m c k y f t a l u m i f u l l  
 လေ့လာ ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင်  
 & S f j y a y ; y g /
- a y ; x m a o m a r ; c e f r s n ; u h a j z c i l f y g /

နည်းစာအခြေအား -

- 1/ n l m c h w u h & m u l v m a o m w i l f & i f o m ; a c g i f a q m i f r s n ;  
 o n f j y n h x m i p E S h y l a y g i f v G f ၎င်းတို့၏ လွတ်လပ်ရေးနှင့်  
 , O h u s r r s n ; q m / h o b i ; r n l u p l e & t h e l u o n f /
- 2/ n l m c h w u h & m u l v m a o m l u m j z w f t p l e a c g i f a q m i f  
 r s n ; o n f o l j c m ; c k e u r r s n ; t v e f t r i f r s n ; j y m v m v G f  
 w i l f j y n f r w n f n i t f j z p l v m r n l u p l e & t h e l u o n f /
- 3/ n l m c h a c g i f a q m i f r s n ; o n f w i l f & i f o m ; v e n f p k  
 j y n e , f r s n ; o n f u l l f y l j y x m e f t y c s y c h e & & ; ?  
 w i l f & i f o m ; v e n f p k s n ; t w e f t a j c c h i l u a & p d t c e f t a & ;  
 r s n ; t j y n f t 0 & & & ; E S h w i l f & i f o m ; v e n f p l v l t q l y g  
 t c e f t a & ; r s n ; ? 1/ & m t p o f t v m r s n ; E S h u l l u c f , l u n f l  
 ဘာသာများကို အကာအကွယ်ပေးရေး စသည့် အရေးကိစ္စများကို  
 o a b m w h d l & & b n f t x d a p p y n f e l f a q i a E f c l u o n f /
- 4/ e m ; v n b o n f c h i b o n f r w l u j y m a o m t l y p k s n ; \ v i t y c s u f  
 E S h p l e & t y l y e c s u r s n ; u l l w a v ; w p m ; t o t r s v j y k e m a x m i f  
 a y ; E l l h a p a o m t a & ; l u d o n h ' t h u a & p l t \* t j & y i v p t k  
 j z p o n f / a p p y n f e l f r b o n f r w l u j y m a o m t l y p k t m ; v l  
 o a b m v l v u c e l l f r n h t a j z w p t c u h e z e l l h a p a o m  
 t a & ; l u d o n h ' t h u a & p l t \* t j & y i v p t k j z p o n f /



၂.၂.၂ တရားဥပဒေစိုးမိုးမှု

**နိမ့်ကိန်းပုံ**

1/ w&mOya' p'ir'q'bn'p'um;v'ul'oi'f'ay:w&f a&jyyg/

• w&mOya' p'ir'N' t'g'h, f'ula'us'ni'f'om'r'm;t'm; w'p'i'w'e'f'v'it'ae'zi'f'a'q'g'e'f'c'if'yg/

• ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအမြင်များကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

**နိမ့်ကိန်းပုံ -**

- » w&m'r'o'v'r'u'it't'm;v'w'e'f'w'h'o'c'h'm;c'f'f'if/
- » w&mOya' \ t'x'u'w'f'r'n'b'r'o'r'a'p'j'c'if/
- » v'w'i'f' w&mOya' u'l'a'v;p'm;v'l'e'm'j'c'if/
- » t'u's'j'u'f'c'p'm;j'c'if? t'm'p'm't'v'b'l'p'm;j'f'c'if'r'm; r&f'if/
- » v'v'v'v'f' w&m;r'o'wa'om'w&m'a&'p'ep'f'f'if/



**အလှူငွေ**

- azmfyay;xm;aom t ajc taers;u h a usni fo m; r s; t m; avlv m z w l/ t h f yg/
- t ajc taew p t c s i p t m; t m P m t v b h p m; r l [ k v l r [ k v u h a usni fo m; r s; t m; q h z w t h f yg/
- t b, h a l u m i h t m P m t v b h p m; r l [ k v o n l r [ k v o n l u h a usni fo m; r s; t m; t a l u m i f j y c s u r s; a y; c h f yg/

**အခွင့်အလမ်း -**

- (u) t m P m t v b h p m; j y l c i f j z p l y g o n l t b, h a l u m i h q h o m f o e b x r f j z p b b n f a q; c e f o h a 0 a y; & r n h a q; r s; u h y l u b q j z i f a & m i f p m; a o m a l u m i f j z p b o n l
- (c) t m P m t v b h p m; j y l c i f r [ k v y g? t b, h a l u m i h q h o m f t p l & o n i f & n y g; a e a o m a & t & i f t j r p l u h t w w E h l q h x e f o n f a c l v m i r o v v w a y; a 0 & e f a q m i & l u h e j c i f a l u m i f j z p b o n l
- (\* ) t m P m t v b h p m; j y l c i f r [ k v y g? t b, h a l u m i h q h o m f t p l & o n i v l t h p o v t & r l မရှိသည့် ပစ္စည်းများကို a u s n i f o m; r s; t m; t o h r j y k p c i f t m j z i h x d l u f P & m j z p f E S h t E & m, l u h a & n i f v & e f l u h p m; j c i f a l u m i h j z p b o n l
- (C) t m P m t v b h p m; j y l c i f j z p l y g o n l t b, h a l u m i h q h o m f t p l & o e b x r f r s; o n i ၎င်းတို့၏ ရာထူးအာဏာကို သုံး၍ စာရွက်စာတမ်းကိစ္စများ မြန်မြန်ပြီးပြတ်ရန် လိုအပ်နေ a o m j y n b r s; x h S a i h a l u; a w m i f c l u m u h l u h & n a e a o m a l u m i f j z p l y g o n l
- (i) t m P m t v b h p m; j y l c i f j z p l y g o n l t b, h a l u m i h q h o m f a ' o c h t p l & a c g i f a q m i b o n f ၎င်း၏ ရာထူး အာဏာကို အသုံးပြု၍ ၎င်းနှင့် နီးစပ်သော မိတ်ဆွေများအား r s u E h o m a y; t u s h j y k e j c i f a l u m i f j z p l y g o n l

## အလှူဒါန

- အလှူဒါနအမျိုးအစားများကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်စေရမည်။  
(\*) အလှူဒါနအမျိုးအစားများကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်စေရမည်။  
(1-5) အလှူဒါနအမျိုးအစားများကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်စေရမည်။

## အလှူဒါန -

- (u) 4
- (c) 2
- (\*) 3
- (C) 5
- (i) 1

**၁/ ဖြစ်ရန်**

- aznfyxmaomaemucitajctaeuhausi fomsrntm  
avlvrmzw/cif/yg/
- 1/ ausi fomsrntm tzDifoHDrSajcmaDp oit [lvf  
uHDrtdygoi hom tzlrsm zlay;lyD &F;burStrvLuf  
ay;rnha&bersm? &F;t; p&suivirnfha&bersmESH  
w&moBDrsm vlyrnbrsm uhausi fomsrntm  
a&cs, fqHjzwcif/yg/
- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ ပြောဆို ဆွေးနွေးကြမည့်  
tallumi f t&mrsm tw&lyi qic&frepfenfi , fay;yg/
- ay: x&lvrnEi hom tcsurfsm -

**၂/ ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း၊ ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း၊ ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း**

- » &F;onfvii , hv;t; tallumi fclvHr&Dj  
zrfqD;cif jzponf
- » &lvyzlonfvii , hv;t; tcsyusepOf  
umv tw&f aumi fphapmi h&fuf;cif r&ly/

**၃/ ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း၊ ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း၊ ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း**

- » &F;onfvii hawnDeN zctmay;rlulclionf
- » vii , hv;onirf , phq;Og; onpESH&mwvrl  
aem&llumi forifrs; &kmonf

2/ အဖွဲ့များအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ တရားခွင် စစ်ဆေးမှု အစီအစဉ်ကို  
pwifvly&qmif/yg/ tjyp&llumi f p&itsul  
axmufhoma&bersm;burSt&iqHpwifx&vqcl/yg/  
(w&mvibufsq&bersm)

- xllumuf tjyp&llumi f p&itsul ueEubom a&bersm  
burSyevn&csy x&vqcl/yg/ (w&mcibufStrvLuf  
a&bersm)
- w&moBDrsm tzDtm E&zvupvN x&vqclsurfsm uH  
em&xmifcl/yD tjyp&tr&p&itsufcsvcl/yg/

3/ တရားသူကြီးများ အဖွဲ့အား ၎င်းတို့ ချမှတ်သော စီရင်ချက်အတွက်  
tallumi f t&ifuHtwefolhyevnif&Sjycif/yg/

4/ tjyp&llumi f p&itsufcrnlm? r&llumi f p&itsuf  
crnlm; qbnulwpiwefvHt aeji hqHjzwcif/yg/

- qHjzwcisulHrc&omenfji lvnfaumi f appyh&f  
aq&E&omenfji lvnfaumi f crsvEif ygonf

မြန်မာ့ရေးရာ - ဥပဒေအထောက်အကူပြုသူများ

လုပ်ငန်းခွင်

- Oya' axmuajykapwendexrfrrs; t aLumi f pmyllLul  
ကျောင်းသားများအား လေ့လာ ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည့်  
rs; & / U f & S f j y a y ; y /
- ay; xmaomar; c& f r s; u h a u s n i f o m r s; t m; a j z q l e i l f y g /

နိဂုံးပေးစာအုပ်များ -

- 1/ q i f & E f f y g a o m j y n b r s; o n f O y a ' E S h w & m a & ;  
p e p r s; t a L u m i f a u m i f p h i o e m v n f r & M u a y /  
အများစုသည် ၎င်းတို့ဘက်မှ အမှုလိုက်ပေးမည့် ရှေ့နေများ  
i h r f & e f t w h b o m v n f a u m i ? O y a ' t B u i O P r s;  
& , k e f t w h b o m v n f a u m i f a i h m u ; r w w E i l M u a y /
- 2/ ဥပဒေထောက်ကူပြု စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဆိုသည်မှာ ၎င်းတို့  
u h l w i f a & e r s; r [ k v b n h v i f O y a ' q i l l e m  
t a x m u f t u r s; a y ; E i l k e f a v l u s i b o i l m j c i f  
c h k m & a o m a p w e n d e x r f r s; j z p b n /
- 3/ Oya' axmuajykapwendexrfrrs; onf j y n b l  
v b k O y a ' q i l l e m t o j n n r s; w h w u f j r i f r m v m  
a p & e f y n m a y ; j c i f j y p r l w p b l v p & m p y p e h o n h  
အခါ၌လည်း ဥပဒေဆိုင်ရာ လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများနှင့်  
a & f c s , E i l f r n h t c h e t v r f r s; u i l t B u i O P r s;  
a y ; j c i f / j y n b m x k t m ; t m p m y l l f r s; E S h q u b g f  
a q m i & h m w f u h h a y ; j c i f ? t j i i f y h r l y # y u p s; u l l  
r D g ' q i l l e m w l u v l e f v l y & h r r s; j y k v l y j c i f /  
ဥပဒေရေးရာ ကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သုတေသန  
j y k v l y j c i f /
- 4/ & e l e l v & m r o v a & ; p i l w m o n f j y n b m x k O y a '  
q i l l e m o e m v n f r s; w h y h a p & e S h w & m r o v r l u l  
& e e h m c e f r s; w h w u l m a p & e f B u h y r f a q m i & e f  
a y ; v l u f & y g o n / t x l o j z i h w & m a & ; p e p l v e f  
p e h c : r r s; p h i & i q i l l e m w h e & a o m q i f & b m ;  
j y n b r s; t w l u f y i l t a x m u f t u l j z p a p y g o n /  
& e l e l v & m r o v a & ; p i l w m o n f t u l t n d t v l t y f  
q h a o m j y n b r s; t w l u f w & m O y a ' q i l l e m  
t a x m u f t u r s; a y ; v s u & b n /

အချစ်ရေး

- 1/ w&mOya' p h r h r b n f ' B u a & p l t w l u f t b , h m u m i h  
t a & ; y g & o n u h a u s n i f o m r s; t m ; t z l v l u j z p a p ?  
w p l v e f v h t a e j z i j z p a p a q f a E f c i l f y g /
- ay: x l u v m E i l h o m t c s u r s; -  
» w&mOya' p h r h r b n f a c g i f a q m i E S h u l l p m v s f r s;  
o n f t m p m t v b l p m r r s; r j y k v l y & e f x e f a u s n i f  
a y ; E i l b o n /  
» w&mOya' p h r h r b n f O y a ' t m ; c h a z m u j c i f ?  
v p l v l j c i f w l j z p l m v u l v n f u c l r n h j y p f P r s;  
p e p l v u s j y X m e f x m o n /

- » w&mOya' p h r h r b n f , M u n f E S h w n l i d f w l u l v n f  
w h r s h a y ; o n /
  - » w&mOya' p h r h r b n f w e f w h b o u l u l v n f w h r s h a y ;  
o n /
  - » w&mOya' p h r h r b n f t j i i f y h r e S h y # y u p s; u l l  
a j z & S f & e f t w l u f v l v y f i w & m r o v a o m  
w & m p & i h & ; p e p l u l v n f & S b e f x e f u m a p o n /
- 2/ v i t r s; t m ; w & m O y a ' p h r h r l u l h v l u e m a p & e f a q m i & e l e m  
w e f & e o n h t c u f t c l t c l u h a u s n i f o m r s; t m ;  
q e f p p f a z n f x l v t e i l f y g /
- ay: x l u v m E i l h o m t c s u r s; -  
» t u s i l y s u j c p m j c i f /  
» w & m a & ; p e p E S h y w b u h o m a v l u s i b o i l m ; r E S h  
t & i f t j r p r s; r & j c i f /  
» p l y h a & ; w e f w h b o u l r & j c i f /  
» & l v y z E S h w & m a & ; O e b r f r s; \ v p m r s; e n f y g ;  
a e j c i f /  
» y h v i j r i b o r E S h w m O e t h l t m e n f j c i f /
- 3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများရှိ တရားဥပဒေ  
p h r h r t a j c t a e r s; t a L u m i f a q f a E f c i l f y g /
  - 4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများရှိ တရားဥပဒေ  
p h r h r t a j c t a e r s; w h w u l m a p & e f v l y h a q m i E i l f r n h  
e n f v r f r s; u l h o n i f j y l p c i l f y g /
- ay: x l u v m E i l h o m t c s u r s; -  
» o u b q i l l e m v l y i e f r s; j r e j r e b e q e f l y d a p o n f  
q l u l h a w m i f v m b h i G r a y ; j c i f /  
» r n b o n h t q i l u t u s i l y s u j c p m r l & e o n j z p a p  
x l v h z n f a j m q j c i f /  
» w & m O y a ' p h r h a & ; u l l t a x m u f t u l j z p a & ; t w l u f  
v l y h a q m i & h e l l u a o m t & y z u l v h t z l t p n f  
r s; ? E i l h h & ; y g w d r s; E S h r D D m r s; u h a x m u c h t m a y ;  
j c i f ? u h h a y ; j c i f /  
» w & m O y a ' p h r h r l u l t a v ; x m ; v l y h a q m i f r n h  
u l l p m v s h a v m i f r s; t m ; r h a y ; j c i f /

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- p m o i t e f x l v l w & m O y a ' p h r h r j r s h v i E i l k e f r n b l  
v l y h a q m i f r n h a u s n i f o m r s; t m ; a q f a E f c i l f y g /
- w & m O y a ' p h r h r l u l p m o i t e f t z D i f r s; a v ; p m ;  
v l u e m l & h p & e f x e f a u s n i f a y ; E i l f r n h j y X m e f c u f  
w p t s u l E p t s u l h a u s n i f o m r s; t m ; a & ; q e i l f y g /

**ပြန်လည်ပေးဆွဲရန်**

ay;xmaomar;cefrn;Eshywbui ausni;om;rsn;t; p0fpm  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
cif yg/

ol [ w/

ay;xmaomar;cefrn;u;ausni;om;rsn;t; tzlv;u;faq;e;E;  
cif yg/

၂.၂.၃ - ဒီမိုကရေစီ လက်တွေ့သက်ဝင် လည်ပတ်ရမည့်  
အင်္ဂါရပ်များ

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- 'Dua&pA tajcct \*fr;rsn;u;E;vif;aznfy;cif yg/
- vlt;yv;f;ausni;om;rsn;t; a&B;ite;f;pm;rsn;u;lye;v;nf  
av;h;m;un;E;E;cif yg/

**အခြေခံအုတ်မြစ် -**

- » we;wh;D;l
- » vlv;vy;f;waoma&E;um;ly;fr;n;
- » w;D;e;E;l;l
- » y;E;h;i;j;r;i;b;m;l
- » yg;D;i;E;q;m;i;E;E;l;l
- » em;v;n;b;n;f;c;E;E;E;f;ap;py;h;E;E;l;l;l
- » w&m;Oya' p;E;E;l;l;l





**အလှူအတန်း**

- ay;xmaomjzpb&yb/v/mcsu/la/umifom/rm;t m  
ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xmaomar;c&f/rm;u/ajzq/ll/fyg/

**ပြန်လေ့ကျင့်ခန်းများ -**

1/ C?c?u?\*

2/ ay:wlt , l m\* & \ jynblyg0ifrtajcjkbwf'suf  
a&;qjci f jzpp0w6fEpp0fvaygi f 2000 celyg0if  
aqmi & l E ll uon/ 1991 cEpf 2004 cEpf x d  
u s i b l v m c l m? b w b l u m r m o n f q i f & b m  
e, h j r r m x l t x d a j y ; q l m j c i f ? a & a y ; a 0 a & ; p e p l u l l  
& & l o m l l l e , l v x k t a & t w l a f r 7 5 & m c l l E b f r 9 8  
& m c l l E b f t x d & l m j c i f ? a ' o E l t p l l p m o i h u s m i f  
r m t a & t w l a f 3 q w l v m j c i f p o n h t u l l & v ' f r m  
ay: x l a l v m a p c b n f

3/

- » **အလှူအတန်းများ -** v x l y g 0 i f r t a j c j k b w f ' s u h & ; q j c i f  
စနစ်အရ နိုင်ငံသား အားလုံးသည် ၎င်းတို့ လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင်  
t p l l u a i l l u ; t o l p & v l u l r n b l o l p & r n f  
q l b n E s h y w b o u b n h q l j z w t s u f r m c r s v l m w 6 f  
တန်းတူညီမျှ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်ရှိသည်။ ၎င်းစနစ်အရ ပစ်ပယ်ခံ  
v r l t y p k r m o n l y i f y g 0 i t c h & l y o n f
- » **အလှူအတန်းများအားလုံး -** u l l p m v \$ E s h  
a u m i p l t z l D i f r m u l l a & a u m u y l f s v p t q i h a & l c s , f  
w i h j r f u l l u y l t q l y g a & a u m u y l f r m w 6 f E l l i l l b m  
t m v l y g 0 i f r a y ; c h & l u o n f
- » **အလှူအတန်းများ -** ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ကောင်စီဝင်များကို ၎င်းတို့  
v r l t o l l f t o l l f r m r s v b k l u a & l c s , l w i h j r f u l l u y l t  
၎င်းတို့သည် မဲဆန္ဒရှင် လူထုကို ပြန်လည် တာဝန်ခံကြရသည်။
- » **အလှူအတန်းများ -** နိုင်ငံသားများသည် ၎င်းတို့  
v l t z l t p n f & a i l l u ; o l p & q l l l m q l j z w t s u f r m u l l  
r n b l r n y l c r s v b n f u l t m v l o l l E l l u o n f
- » **အလှူအတန်းများ -** နိုင်ငံသားများ အားလုံးသည် ၎င်းတို့  
v l t z l t p n f t w l a f q l j z w t s u f r m c r s v l j z p p 0 l w 6 f  
y g 0 i h a q m i & l E l l u o n f
- » **အလှူအတန်းများအားလုံး -** u l l p m v \$ f r m  
သည် ၎င်းတို့ ဒေသရှိ နိုင်ငံသားအားလုံး၏ လိုအပ်ချက်များနှင့်  
u l l h a p r n h t a u m i f q l l a j z & s f r l u l a q l a E f o a b m  
w h d l & E l l e i v l y h a q m i l u & o n f
- » **အလှူအတန်းများ -** q l j z w t s u f c r s v l j z p p 0 l w 6 f  
E l l i l l b m r m y g 0 i t c h & a e j c i f t m j z i h t u s i y s u j c p m r l  
E s h t m P m t v l b l p m j y l f w l j z p h a y : & f c u t c b h a p  
y g o n f

**အလှူဒါန**

- ကျောင်းသားများအား ဖြစ်ရပ်လေ့လာချက်ကို ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့  
emrvnbnfrm&L/Gf&Sfjyay;yg/
- ay;xmaomar;c&frmu&ajzq&fjy/

**နိဂုံးအားပေးခြင်း -**

1/ vxlu orvull tsvipvlt ajymi f t vjykvyrnf  
qL/Gf wll f jynqif&f rwnll dfr m; jzplv mvtfrnf  
[ korv t b m p e f ] u ajymygonf

2/ orv t b m p e f ] b n f t a & ; y g a o m & m x i r s m ; w l f  
၎င်း၏ ရင်းနှီးသော မိတ်ဆွေများနှင့် ၎င်းအား ထောက်ခံသူများ  
ကို ရွေးချယ် ခန့်ထားသည်။ ၎င်း၏ ဥပဒေပြင်ဆင်ရေး  
t p t p 0 u l a x m u c h n b o r s m ; t m ; a i & m u ; E s h t j c m ;  
r u l v r s m a y ; & e f u r i v f i o n f ] k v i t r s m ; u v n f  
ajym lu on f

3/

» **အလှူဒါန** - t v e q i f & c l w b o r s m E s h v r f a b ;  
u a v ; i , f r m t y g t 0 i f v l t z b t p n f 0 i f t m ; v l  
တို့သည် ဥပဒေပြင်ဆင်ရေး ကိစ္စအား ကန့်ကွက်မဲပေးရန်  
၎င်းတို့၏ ကိုယ်စားလှယ်များကို ဖိအားပေးနိုင်ခဲ့ကြသည်။

» **လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ** - o r v \ O y a '  
j y i q i a & ; p h u e f u l a & f a u m u c h u l f m ; v \$ f r m u  
u e l u r j i h w m q f e l t c y g o n f

» **အဖွဲ့အစည်း** - o r v l y t f i h o u l w r f u l t c e l u m v  
w p t j z i h u e b w x m j c i f t m j z i h o r v t a e E s h  
v x k t a y : w m d e c h k & t m i f x e f a u s m i f x m e l l b o n f

» **အဖွဲ့အစည်း** - E l l i b m r s m t m v l o n f 0 y a '  
ပြင်ဆင်ရေးကို ကန့်ကွက်မဲပေးရန် ၎င်းတို့၏ ကိုယ်စားလှယ်များ  
အား ဖိအားပေးနိုင်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းသည် နိုင်ငံသားများ ပါဝင်  
a q m i & l u f l u l u d r m a o m o u h & m u f l u l j z p h y : a p  
E l l b o n f 0 y r m w p & y j i f j z p b o n f

» **အဖွဲ့အစည်း** - t u s i l y s u j c p m ; r i w l u z u h & ;  
t z l o n f t u s i l y s u j c p m ; r q l l & m w l l u m ; c u f r s m ; u l l  
p h r i p p h q ; r r s m ; j y k v l t b o n f

**ay; xmaomjzpb&yvhlmcsubllaumi fomsr; t m**

- ay; xmaomjzpb&yvhlmcsubllaumi fomsr; t m  
ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည့်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။ ။
- ay; xmaomar; c&f r; uhlajzcll fyg/

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- 1/ \* &elyetm, wf(aus&thami p) onfaus&th wlf  
pdyth& ; zth& rES fvrh& ; w& m; rthvrlwlt wlf  
wmDe&th on/ \* &elyetm, wf(aus&thami p) uhl  
\* &efmqmbm(aus&thvxlh/mc) u wllw/ huf  
a&fcs, lwi hjr fubon/
- 2/ \* &efmqmbm(aus&thvxlh/mc) onfaus&th& h  
rhy; c& h& blt m; vhl vma& mu fph0; ly) aus&th wlf  
အရေးကိစ္စများကို ဆွေးနွေး၍ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာ  
ae& m jzpb on/ \* &efmqmbm(aus&thvxlh/mc)  
onfaus&th zth& a& ; vlyi ef r; pth u& f a& ; q& m v& f  
ygO i E ll h on/ aus&thami p lu ai th lu ; t o h p& th v r; s  
u h v m De f, r& h o h p& e f t w l v n f aus&th  
n l m c lu x e f a u s m i f a y ; o n f aus&th q i h  
a u m i p D r ; t a e j z i h o u q l l & m v l y i e f r ; s u h  
r& f& l u e l u e f v l y h q m i h p& e E S f a y ; x m a o m  
u w l u o w r ; s w n h p& e f t w l v n f aus&th n l m c h  
r ; s u x e f a u s m i f a y ; & e f w m D e& th on/

3/

- » **ယခင်ကပြောခဲ့ပါ -** aus&thvxlh/mc h v f r h y ; c h  
& h b l t m ; v h l y g O i E l l h o n f aus&thami p D v f  
t r d o r E S h v e n f p k u h p m ; v s f r ; s y g O i E h  
& h & ; q l l & m j y x m e f c u r s ; v n f & h c m o n f
- » **ယခင်ကပြောခဲ့ပါ -** aus&th  
aumi p D r ; u h l a& f a u m u y e r ; s v p q i h a& f c s , f  
w i h j r f u l l u o n f
- » **ယခင်ကပြောခဲ့ပါ -** aus&thami p D r ; onfaus&thvxlk  
n l m c lu h v m D e c h l u & o n f aus&th q i h a u m i p D  
r ; s t a e j z i h o u q l l & m v l y i e f r ; s u h  
r& f& l u e l u e f v l y h q m i h p& e E S f a y ; x m a o m  
u w l u o w r ; s w n h p& e f t w l v n f aus&th  
n l m c h r ; s u x e f a u s m i f a y ; & e f w m D e& th on/
- » **ယခင်ကပြောခဲ့ပါ -** ai th lu ; t o h p& th v r ; s u h  
r& f& l u e l u e f o h p& e l l & e f t v l l h a u s&th  
n l m c h r ; s onfaus&th zth& a& ; v l y i e f p t h u& f  
r ; s a& ; q l l i E S h t a u m i f t x n f a z n h q m i j c i f  
v l y i e f p O f r ; s w f y g O i m l u & o n f
- » **ယခင်ကပြောခဲ့ပါ -** \* &efmqmbm(aus&thvxlk  
n l m c) onfaus&th& h r h y ; E l l b l t m ; v h u h  
aus&th w l f q l j z w f c u r ; s c r s v & m v f  
y g O i E h f a y ; x m o n f \* &efmqmbm(aus&thvxlk  
n l m c) onf w p E p h v O f 4 l u d f t x d t p n f t a O ;  
a c : , E l l h o n f

» **ယခင်ကပြောခဲ့ပါ -** \* &elyetm, wf  
(aus&thami p) w f i t y , c h v r i t y p k r ;  
y g O i E l l h a p a ; t w l f p n f r O f r ; s j y x m e f x m o n f  
\* &efmqmbm(aus&thvxlh/mc) onf  
ကျေးဇူးက ရင်ဆိုင်နေရသော အရေးကိစ္စများနှင့်  
y w b u f i b l j z & S f r r ; s & h a z E l l h p& e f a u s&th  
v x k t m ; v h u h y g O i h q f a E f c h f a y ; x m o n f

**ယုဒိန်ရော**

- 1/ **ausni(om;rsn;t; Epa, muwvpiwDwEiif 'Dila&pD**  
**tajcct \*h&yfrn;t; y&rpiv&ijzn&f/yg/**
- **ta&yqql&om tcsulih&rpN xylqhw&bxmif**  
**'lvq ta&yqql tcsufrn;ultv, qilv&bxm;lyD?**  
**wwd ta&yqql&om tcsufrn;ulatmu&qh tqilv&f**  
**xm;c&f/yg/ ta&ygrl tenfql&om tcsufrn;onf**  
**y&rpiv&frygDiblusthyv&frn/**
- 2/ **ausni(om;twh&rsn;t; aemuxyfwpiw&S haygi fcl fjd**  
**wp&lv& oabmwh&bnfplve&f/y y&rpivp&cl&**  
**wn&qmuf&f/yg/**
- 3/ **ausni(om;tzh&rsn;t; aemuxyftzh&rsn;ES haygi fcl fnyD**  
**wp&lv& oabmwh&bnfplve&f/y y&rpivp&cl&**  
**wn&qmuf&f/yg/**
- 4/ **ay;xmaomar;c&frn;ul&ausni(om;rsn;t; wpivefv&**  
**t&ejzi&haq&E&fcl fyg/**

**အရှင်ဖရော**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများရှိ ဒီမိုကရေစီ  
**ta&umi fultz&lv&fa&E&fcl fyg/**
- 2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများတွင်  
**'Dila&p&pepfi&h&lv&u&map&eft w&lv&v&fa&mi E&frn&**  
**enfv&frn;ul&pm&i f/yfcl fyg/**

**ဂျေဟုဒီယုဒိန်ရော**

- ay;xmaomar;c&frn;ES hyw&ouf ausni(om;rsn;t; pofpm;**  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
**c&f/yg/**
- o# [ lvf**
- ay;xmaomar;c&frn;ul&ausni(om;rsn;t; tz&lv&fa&E&**  
**c&f/yg/**

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

**ausni(om;rsn;onfoitefpm 1.1.1 &Svlyf&frn; 'Dila&pD**  
**ul&h& pmjy&om ta&qmuf&O&v&p&cl&;qj&ci fultv&fa&mi f**  
ခွဲပြီးသည်ဆိုလျှင် ၎င်းတို့အား နောက်ထပ် တစ်ပုံ ထပ်ရေးဆွဲခိုင်းပါ။

**aemuxyfa&;q&om ybnfyxr a&;q&h&om y&S frn&bl**  
**u&h&cm;rl&fyoen/**







အခန်း (၃) ဒီမိုကရေစီရှိ အခွင့်အရေးများနှင့် တာဝန်များ

၃.၁ ဒီမိုကရေစီရှိ အခွင့်အရေးများ

၃.၁.၁ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

1/ 'ဥပဒေရေးရာနှင့် နှစ်စဉ် အစီရင်ခံစာ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ' အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ

- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးဆိုင်ရာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပါ။
- နှစ်စဉ် အစီရင်ခံစာ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ

**အခြေခံအုတ်မြစ် -**

- » ရှေးဦးစွာ
- » အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ
- » အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ
- » အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ

2/ 'ဥပဒေရေးရာနှင့် နှစ်စဉ် အစီရင်ခံစာ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ' အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ

- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးဆိုင်ရာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပါ။

**အခြေခံအုတ်မြစ် -**

- » ရှေးဦးစွာ
- » အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ
- » အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ
- » အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ

## աշխատե՛ք

- $a \sin \theta + b \cos \theta = c$  թույլատրելի է արժեքներ ունենալ  $a, b, c$  թվերի համար, եթե  $a^2 + b^2 \geq c^2$ ։

(u)  $\theta = \frac{\pi}{2}$ ;

(c)  $\sin \theta = \frac{c}{a}$ ;

(\*)  $\theta = \frac{\pi}{2} - \arcsin \frac{c}{a}$ ;

(C)  $\sin \theta = \frac{c}{a}$ ;

(i)  $\sin \theta = \frac{c}{a}$ ;

(p)  $\theta = \frac{\pi}{2} - \arcsin \frac{c}{a}$ ;





မြန်မာ့ရေးရာ - အခွင့်အရေးများအကြောင်း

အလှူငွေနှင့်

- ကျောင်းသားများအား ပေးထားသော စာပိုဒ်ကို ဖတ်ရှုပါ။ ။ ၎င်းတို့  
emrvnbnfrm&&/0f&Sfjyyg/
- ay;xmaomar;c&fsm;ulhajzqllifjy/

အခွင့်အရေး -

- 1/ Oya' rsm;ulhygvfrelvfwawfsvpcqijiyicqic&ll  
zsubtfc&EShrhy;c&ll
- 2/ Oya' ulumuc &eESfav;pm;vul&em&e? rhy;&e?  
wulul&thygDi&qmii&&eEShajzmi lrwpthijyk'  
usiul&e?
- 3/ 'Dila&pdplhvezlrsm? ajzmi lrw&omjykrusiul&ESh  
wulul&om ygDi&qmii&&f?
- 4/ အဖွဲ့အစည်းကြီးများ၊ အစုအဖွဲ့ကြီးများ အတွင်း၌  
tajymi{tvJrpwifljynblwpDicsi{pD b0x?  
ES/hom;x? pvl' mwbclwlv&f tajymi{tvJsm;t&if  
jzphay:zlvlt'y&von?





၃.၁.၂ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများ

**အခြေခံဥပဒေများ**

- zPnfyHt ajccOya' qHompumvHukoifyefay:wGf a&jyyg/
- zPnfyHt ajccOya' \ t"yH, fukausnifomrsm;tm; wpwefvHt aezihaqhaEfcHfyg/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ချရေးပေးပါ။

**နိဂုံးအောင်အခြေအနေ -**

- » t p&EShouqHhomOya' rsm;/
- » EHHbm;tcGft a&rsm;/
- » wHfjynESHjynbvxwEShywfbuHomOya' rsm;/

## အချက်အလက်

- [ay:xn:amazonjycsufsm:uk:amazon:tm:zw/ll:cl:fyg/](#)
- [ay:xn:amazonjycsufsm:uk:amazon:tm:zw/ll:cl:fyg/ta:cc:ya:rs: \ vly:ef:wm:Defr \[ kv:om:tc:u:ll:amazon:tm:a&cs, fazn:xl:kv:cl:fyg/](#)

အချက် - \*

## အလှူဒါန

- အလှူဒါနအမျိုးအစားများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါမည်။
- အလှူဒါနအမျိုးအစားများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါမည်။

## အလှူဒါန - C

**အလှူငွေ**

- 1/ အသွင်အပြင်အတိုင်း နှစ်စဉ်အခွန်အငွေအား အလှူငွေအဖြစ် ပြန်လှူပေးရမည်။
- အသွင်အပြင်အတိုင်း 3 အ၊ အလှူငွေအား အလှူခံအဖွဲ့အစည်းများသို့ ပြန်လှူပေးရမည်။

**အခြားအချက်များ -**

- (u) အလှူငွေ
- (c) ယုံကြည်စိတ်ချရမှု
- (\*) ယုံကြည်စိတ်ချရမှု
- (C) အလှူငွေ
- (i) ယုံကြည်စိတ်ချရမှု
- (p) အလှူငွေ
- (q) အလှူငွေ
- (Z) ယုံကြည်စိတ်ချရမှု
- (p) ယုံကြည်စိတ်ချရမှု
- (n) အလှူငွေ
- (#) ယုံကြည်စိတ်ချရမှု
- (X) အလှူငွေ
- (!) ယုံကြည်စိတ်ချရမှု
- (j) အလှူငွေ

- 2/ အသွင်အပြင်အတိုင်း တစ်နှစ်စဉ်အခွန်အငွေအား အလှူငွေအဖြစ် ပြန်လှူပေးရမည်။

**အခြားအချက်များ -**

- (u) အလှူငွေ
- (c) အလှူငွေ
- (\*) အလှူငွေ
- (C) အလှူငွေ
- (i) အလှူငွေ
- (p) အလှူငွေ
- (q) အလှူငွေ
- (Z) အလှူငွေ
- (p) အလှူငွေ
- (n) အလှူငွေ
- (#) အလှူငွေ
- (X) အလှူငွေ
- (!) အလှူငွေ
- (j) အလှူငွေ

## အချက်အလက်

- အချက်အလက်အားလုံးကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။  
အချက်အလက်အားလုံးကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။
- အချက်အလက်အားလုံးကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။  
အချက်အလက်အားလုံးကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

အချက်အလက် - C



**လှမ်းခါးရား**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအတွက် ဖွဲ့စည်းပုံ  
**tajccθya' wθf0pma; xnθvθ&rnhita&ygqθaom**  
**t cθft a&rsu ulp0fpm; qθzwcθfyg/**
- ay: xလှမ်းခါးရား tcsufsr -
    - » vrb&ES hpyθa&qθm t cθft a&rsu (Oyrm - ynm  
o i l u m c θ v u s e f r m a & ; a p m i h & θ u f r c h j y θ c θ v )
    - » E θ i h & ; E S h E θ i h m ; q θ m t c θ f t a & ; r s u ( O y r m -  
v θ v i y p θ x l w θ z n θ j m q θ c θ h a y ; c θ v )
    - » w θ i f i θ m ; v h t o i f t o i f q θ m t c θ f t a & ; r s u  
( O y r m - r θ u θ j y θ i f , O θ u s r E S h o m o p u m ; u θ  
u s i θ h a q m i & θ u f )
- 2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအတွက် ဖွဲ့စည်းပုံ  
**tajccθya' wθf0pma; xnθvθ&rnhita&ygqθaom**  
**uebwifjyXmeθcsufsr; ulp0fpm; qθzwcθfyg/**
- ay: xလှမ်းခါးရား tcsufsr -
    - » y θ i s i f y o n i v θ v i y f θ v a o m a & θ a u m u f j s r
    - » t m P m t v θ h p m j y j c i f u l l w m ; q θ e f & s f v i f p θ  
j y X m e j x m o n i f n r θ f O y a ' r s u E S h c θ z m u f y g u  
u s c h r n i j y p f P f s r ( w m θ e c h )
    - » o w i f v θ v i y c θ h ( y θ h v i f j r i b m r )
    - » v θ v i y θ o m w & m ; θ r s u E S h t u s i f y s u j c p m r i t w θ u f  
w i f l u y θ o m j y p f P f s r ( w & m O y a ' p h r )
    - » q θ z w c θ s u f c s r v f j z p p 0 f s r w θ f E θ i h m ; r s u y g 0 i f r l  
( y g 0 i h a q m i & θ u f )

**အချစ်အရည်**

- 1/ z l p n f y h t a j c c θ y a ' r s u x m & θ e v i r v l u h a u s n i f o m r s u  
 t m ; t z l v l u j z p a p ? w p l w e f v h t a e j z i j z p a p a q θ a E θ  
 c θ f y g /
- ay: xလှမ်းခါးရား tcsufsr -
    - » E θ i h m ; t c θ f t a & ; r s u t m ; u m u θ & e f
    - » t p h & E S h a c g i f a q m i l y f o r s r \ t m P m u l l  
u e b w θ e f
    - » t j c m a o m t c θ f t a & ; r s u t m ; v E S h r q e l u s i h o m  
t a j c c h t c θ f t a & ; r s u & θ e a p & e f
    - » E θ i h & ; w n θ r f u l j r s i v i θ e f
- 2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် ခေါင်းဆောင်  
 r s u \ t m P m u l l r n i u b l u e b w θ x m o v j q b n i u l l  
 a q θ a E θ c θ f y g /
- ay: xလှမ်းခါးရား tcsufsr -
    - » a & θ a u m u f j s r /
    - » O y a ' u l h a v ; p m ; v l u e m a p j c i f /
    - » v x h t j r i b a b m x m r s u u a c g i f a q m i f s r t m  
v i t r s u r b u l u b n h t & m r s u r v l y h a q m i h p & e f  
x θ f a u s n i f a y ; E θ j c i f /

- 3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းရှိ လူထုသည်  
**z l p n f y h t a j c c θ y a ' y g t c θ f t a & ; r s u u l h o θ m v n j c i f**  
**& θ y g o v m q l b n i u l l a q θ a E θ c θ f y g /**
- 4/ v x h t z l p n f y h t a j c c θ y a ' y g t c θ f t a & ; r s u u l h o θ m  
 e m v n x m j c i f r & θ y g u r n b l o m t u s i q u i j y θ e m r s u  
 ay: xလှမ်းခါးရား tcsufsr -
- ay: xလှမ်းခါးရား tcsufsr -
    - » v x h t w θ u f t c θ f t a & ; c θ z m u f r s r ; j z p i y θ e f y θ h  
v θ l u v n j c i f /
    - » t u s i f y s u j c p m r E S h t c θ f t a & ; c θ z m u f r s r ; y θ h  
r s u j y m v n E θ j c i f /

**အပိုလုပ်ဆောင်ရန်တာဝန်**

**စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ**

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ စာသင်ခန်း ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံ  
**Oya' u l i y e l v n i a v i v m l u n h t z l j y d a t m u f y g**  
**t c i f t u s i f r s u u l j z n h q n f a y ; E θ i f l & θ l v m**  
**q l b n i u l p p c θ f y g /**

(u) **t p h & t m u e b w i f x θ f a u s n i f E θ j c i f /**  
 (c) **t a j c c h t c θ f t a & ; r s u u l l u m u θ h y ; E θ j c i f /**

- a u s n i f o m r s u t m ; w p l w e f v h t a e j z i h t q l y g  
**t c i f t u s i f r s u u l j z n h q n f a y ; E θ i f e p m o i t e f**  
**z l p n f y h t a j c c θ n i r θ f O y a ' w θ f j y i q i j z n h θ e t s u f**  
**r s u j y l v y c θ f y g /**

**ဥပဒေများ -**

- » a u s n i f o m a u m i p b n f a u s n i f o m r s u \ t a j c c h  
**t c θ f t a & ; r s u u l x c θ l u h p r n h r n b n h p n r θ f**  
**O y a ' r θ r S c s r v j y X m e f c θ h r & θ**
- » a u s n i f o m a u m i p b n f a u s n i f o m t m v h \  
**q E r j r y g θ t a & ; B u θ a o m r n b n h q θ z w c θ s u f**  
**r θ r S c s r v c θ h r & θ**

**ပြန်လည်လေ့လာ**

ay: xmaomar; cθfrs; Eshywbui a u s n i f o m r s u t m ; p 0 f p m  
 သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
 c θ f y g /

**o l l [ w f**

ay: xmaomar; cθfrs; u l h a u s n i f o m r s u t m ; t z l v l u f a q θ a E θ  
 c θ f y g /

၃.၁.၃ လူများစု စိုးမိုးမှုနှင့် လူနည်းစု အခွင့်အရေး

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- *vrmpkprhRESfvnfpktc&fta&qibnht"yñ, lll  
ausni(om;rsn;tm pOfpm; azn&wv&lljyg/*
- *ausni(om;rsn \ pñvñ|tñfñ) mrsn;uñoiylefay:wñf  
cñ&ay;yñ/*

**နမူနာအုတ်မြစ် -**

- » *vrmpkprhrlloabmw&m;qibnfrñqñjzwtsuf  
wp&yñllqñjzwtsufcs>vñcññl50 &mcñEñfausñu  
axmucñbabmwñvñfñtqñyg qñjzwtsuñuñvñcññ  
twnjyñEñjciñrñjzpnñf*
- » *venfpktc&fta& qibnfrñvenfpksñ \  
t c&ft a&;uñxñcñuññprñvñy&yñwppñlvñcñuñll  
vrmpñu vñyñcññbnñqñE &ñbnñvññññtñmiñvñyñcñññ  
rñ&ñciñrññuñllqñvñbnñf*





**အဖွဲ့ခွဲများ**

- **ausni fomsn t m ay; xmaoma emuc h t ajc t ae u ll**  
လေ့လာ ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင်  
&S f j y a y / y /

1/ **ausni fomsn t m 3 0 Dr S 0 Dt x dyg 0 i a om t z ll r sn**  
**z h a y ; í a y ; x m a o m a r ; c é f r s n u l l a j z q l t i l l f y g /**

**နိဂုံးအောင်အဖွဲ့များ -**

(u) **t l y p t z D i f t i f t m u l l t a j c l l t l y p E p p v u l l**  
**c 0 o i l y g o n f**

- » **t l y p E p p v u l l t m w e f w h 0 c 0 o i l y g o n f**
- » **t z D i f t i f t m t r s n q l t i l l o m t l y p k w p c t t u l b m**  
**c 0 a y ; o i l y g o n f**

(c) **t l y p k w p c k u l l t r s n p k z i h q l j z w h a y ; o i l o n f**

- » **t l y p k w p c k u l l t m v l o a b m n l q E j z i h q l j z w h a y ;**  
**o i l o n f**
- » **E p z u l l í p m v s f r s n u q l j z w h a y ; o i l o n f**
- » **t h l w r f c e l t y b x m & 0 m a c g i f a q m i l w p 0 0 u**  
**q l j z w h a y ; o i l o n f**

(\*) **t r s n p k r t p e p z i h q l j z w b i l y g o n f**

- » **t m v l o a b m n p e p f**
- » **u l l í p m v s p e p f**
- » **t h l w r f a c g i f a q m i f q l j z w t s u h a y ; c 0 0 0 l**

(C) ပေးသင့်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့ အနေဖြင့်  
အဖွဲ့အတွင်း၌ တရားမျှတမှုရှိစွာ ဆက်ဆံခံရခြင်း မရှိလျှင်  
၎င်းတို့ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်ရန်အတွက် အဖွဲ့သစ်  
w p c k u l l p w i f x a x m i t c 0 h & 0 y g o n f

- » **r a y ; o i l y g t b , h a l u m i l q l l o n f t z l l , f r s n t o 0 0**  
**u l l p u b l i y i r t z l t p n f r S c & k u t c 0 f i y l k e r n f q l u / 0 f**  
**p n f v h r l y l u t c i f q b 0 0 w n h p E l l y g o n f**

(i) **t z l t a e j z i h t & i b q l t m v l o a b m n y p z i h q l j z w t s u f**  
**c E l l h t m i f u l l p m y l r t o m r t c 0 q l j z w j c i f u l l y k v l y b o i h**  
**y g o n f**

- » တစ်ဦးချင်း မဲမပေးမီ ၎င်းတို့ အသီးသီး၏ အမြင်သဘောထား  
**r s n u l l u e f t z D i f r s n t m & S f v i f w i j y c s i b r s n u l l**  
**& S f v i f w i j y c 0 f i y b o i l y g o n f**
- » **6 0 & m c l l E e f a t m u f & 0 0 m r n b n h q E r u l l t q l l**  
နှစ်ဖက်စလုံး ၎င်းတို့ အသီးသီး၏ အမြင်သဘောထားများအား  
**a e m u l v p u l l f a q l a E l y 0 n f t c g w p u l l t x y i f**  
**, b i l y g o n f**
- » **q l j z w t s u f c s v f r l j z p p 0 l w 0 f v e n f p k s n t m r y g 0 i f**  
**E l l h t m i f v r s n p k t a e j z i h q l j z w t c 0 h r & 0 y /**
- » လူများစုသည် ၎င်းတို့ဘက်ကို အားသာစေမည့် မဲခွဲစနစ်မျိုးနှင့်  
**y w b u h o m p n f r 0 f j y X m e f c s u f s n u l l a j y m i f v l**  
**j y X m e f c 0 h r & 0 y /**

2/ **t q l y g j y 0 e m u l l a j z & S h a y ; E l l f r n h u v y l p n f r 0 f r s n u l l**  
**a u s n i f o m r s n t m t z l l v l u f a & ; q l j y l p c l l f y g /**

3/ အဖွဲ့အသီးသီးအား ၎င်းတို့ ရေးဆွဲထားသော စည်းမျဉ်းများကို  
**t w e f o l w i f y a q l a E l c l l f y g /**

**အချိန်အခါ**

1/ **' 0 l u a & p 0 v 0 f v r s n p k l r l r u t a & ; y g & o n h**  
**t a l l u m i f t & i f r s n u l l a u s n i f o m r s n t m t z l l v l u j z p a p ?**  
**w p l w e f v l t a e j z i j z p a p p m & i f j y l p c l l f y g /**

**နိဂုံးအောင်အဖွဲ့များ -**

- » **c u t h o m q l j z w t s u f s n u l l j r e f r e b e q e f c r s v E l l f**  
**a p & e f**
- » **a y : x u l v m a o m q l j z w t s u f s n o n f o u t q l l & m**  
**v i t r s n p l q E o a b m x m u l l x i f l y r i & 0 e a p & e f**

2/ **' 0 l u a & p 0 v 0 f v e n f p k t c 0 h t a & ; r s n u t a & ; y g & o n h**  
**t a l l u m i f t & i f r s n u l l a u s n i f o m r s n t m p m & i f j y l p c l l f y g /**

**နိဂုံးအောင်အဖွဲ့များ -**

- » **v r s n p k t m v e n f p k t c 0 h t a & ; r s n E S h v l t y t s u f s n**  
**u l l c 0 a z m u j c i f t v 0 l p m j y l c i f r s n r v l y E l l h t m i f**  
**w m q 0 & e f**
- » **q l j z w t s u f c s v f r l j z p p 0 l w 0 f v e n f p k s n y g 0 i t c 0 l u l l**  
**u e l w a p r n f p n f r 0 f O y a ' r s n r j y X m e f E l l h t m i f**  
**v r s n p k t m w m q 0 & e f**

3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအတွင်းရှိ လူများစု  
**p l l r l t a y : u e l w a x m c s u f s n u l l q e l p p f a z n k l w t c l l f y g /**

4/ **v r s n p E S h v e n f p k w l l u m j z p l y 0 ; w w h o m y # 0 u 0 P s n E S h**  
**y w b u l l O y r m j z p & y f r s n u l l a u s n i f o m r s n t m p 0 f p m**  
ဖော်ထုတ်ခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ကို မည်သို့ ဖြေရှင်းခဲ့သည်ကိုလည်း  
**a q l a E l c l l f y g /**

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ - စာသင်ခန်း အခြေခံ  
စည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်း  
**O y a ' w 0 f v e n f p k t c 0 h t a & ; u m u 0 j c i f E S h y w b u l l**  
**a o m j y X m e f c s u f s n y g f r y g j y e l v n f q e l p p t c l l f y g /**
- **v e n f p k s n \ t c 0 h t a & ; u l l u m u 0 & e f t e n f q l l**  
**j y X m e f c s u l w p & y l u l l x y f r l j z n p u t c l l f y g /**

**ဥပဒေများ -**

- » **t a & ; l u l l a o m q l j z w t s u f s n o n f t e n f q l l**  
**a u s n i f o m 8 0 & m c l l E e f \ o a b m w l a x m u t c h l**  
**& 0 0 r n f**
- » **t & i f t j r p r s n u l l c 0 o n f t c g r n b n h t l y p k u l l**  
**r n b n f t & m r 0 y l y ; c 0 h r & 0 p & /**
- » **v l w l l f o n f q l j z w t s u l w p & y f t a y : w 0 f**  
**o a b m r w t c 0 l v n f & 0 y 0 x l b l o a b m r w l y g u x y f l**  
**r t & e f t w e f o l w i f y a w m i f q l t c 0 h r & 0 p & r n f**

**၂၃။ အခြားအချက်အလက်**

ay;xmaomar;cefrsm;Eshywbui aumifom;rstm; p0fpm  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
cñfyg/

olr [ lvi

ay;xmaom ar;cefrsm;ulhaumifom;rstm; tzlvulafajzqm  
cñfyg/

**၃.၂ တာဝန်နှင့် ဒီမိုကရေစီ**

၃.၂.၁ ဒီမိုကရေစီရှိ တာဝန်များ

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- aumifom;rstm; tzlvif4 0p rS6 0p txdygoihom  
အဖွဲ့များ ဖွဲ့ပေး၍ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအနေဖြင့် ၎င်းတို့တွင် ရှိနေသော  
wmDefsm;ulhpn&i fjiy/okñfyg/
- jylpnydaom pm& i frsm;ulhaemuyñfoitefpmrstm;wñf  
ygOifrnhvlyi efrsm;twñf toñyñEñ Refo iylefay:wñf  
qulvufxm&fyg/

**အခြေခံအုတ်မြစ် -**

- » tcsi fcsi f av;pm;r&ef
- » owrfvñay;xmaom wñDefsm;ulhausyñhãtmif  
BñBñlpm;pm; vlyñqmi Ñef
- » pmoitef^oifvef{&q mulhoel&Sfoy&yñeapatmif  
vlyñqmi Ñef
- » pmãomueç &mrsm; jyi q i &mwñfvnfaumi f?  
yefuefrsm; aq;allum&mwñfvnfaumi f ygO i lñhD  
vlyñqmi Ñef



### အလှူဒါန

- အလှူဒါနပေးသူ (လှူဒါနပေးသူ) နှင့် လှူဒါနခံရသူ  
တို့အကြား အကျိုးပေးမှု/
- လှူဒါနပေးသူ၏ လှူဒါနခံရသူအား အကျိုးပေးမှု  
ပေးရန် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း

### အလှူဒါန -

- (u) 1?3
- (c) 2
- (\*) 3
- (C) 1?3
- (i) 3
- (p) 2?3
- (q) 3
- (Z) 1?3
- (p) 2
- (n) 6
- (#) 4?5
- (X) 3
- (!) 2?6
- (j) 7
- (P) 4
- (w) 6
- (x) 1?4
- (') 2





မြန်မာ့ရေးရာ - မြန်မာနိုင်ငံသားတို့၏ တာဝန်များ

**လူမှုရေးနှင့်**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ပထမစာပိုဒ်ကို ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့  
emrvnbfnsm&l/uf&sfjay:yg/
- tqlygpm&ifrsuul&boicefpm\ vlyifefrmwbf  
jylpkhompm&ifrsuEShausni fomrsu tm Ellf, ၀ငါ်fyg/
- whlomtcsufsmul&fxlvf pm&if jylpkllfyg/
- 2/ uylmaom tcsufsmul&fxlvf pm&if jylpkllfyg/
- 3/ ကျောင်းသားများအား ဒုတိယစာပိုဒ်ကို ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့  
emrvnbfnsm&l/uf&sfjay:yg/
- tqlygpm&ifrsuul&boicefpm\ vlyifefrmwbf  
jylpkhompm&ifrsuEShausni fomrsu tm Ellf, ၀ငါ်fyg/
- whlomtcsufsmul&fxlvf pm&if jylpkllfyg/
- 4/ uylmaom tcsufsmul&fxlvf pm&if jylpkllfyg/

**အခြားအရာများ**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများရှိ  
Ellifbm;rm \ ta&yqqlaom wmdesnuullt zlvulif  
tajezi jzpbap? wplvfevlt tajezi jzpbap pm&if jylpkllfyg/

**နိဂုံးအားပေးခြင်း -**

- » &y&rt a&; vlyifefrmwbf yg Oifaqmi &ljci/
- » tcsifcsi av;pmrby:jci/
- » tjcmorsu \ tc&ft a&;ullrc&lazmujci/
- » rnywDefusiftm oel&svltk tmi vlyhaqmi jci/

- 2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများရှိ  
နိုင်ငံသားများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ တာဝန်များကို အဘယ်ကြောင့်  
rxrfaqmi EllilunonulhaqfaEfcif yg/

**နိဂုံးအားပေးခြင်း -**

- » tvlyft &frsmajeci/
- » သက်ဆိုင်ရာ အရေးကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ သိရှိနားလည်မှု  
enfygjci/
- » tcvlvrsm onivhtollftollfrsz, luvlckm&onif  
[ homcpmcsufsm &ajeci/

- 3/ နိုင်ငံသားအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ တာဝန်များကို မထမ်းဆောင်လျှင်  
jzpbay:vm Ellilom t uqlqfsmulhausni fomrsu tm  
aqfaEfcif yg/

**နိဂုံးအားပေးခြင်း -**

- » &y&vzvlk wlvulfaEfi hEfcif/
- » , llunfEShylaygi faqmi &ulft menjci/
- » y#yupsmEShvr&a&; tlvurzufrsm jzpbay:Elljci/
- » venfprsm tm cjm;quqjctiESfollfy, jci/

- » tc&ft a&; c&lazmufsm rsmjym;vmjci/
- » avxlnphrjci? trlvk&bjymjci ES hobm0  
ywdDefusift E&m, fsm rsmjym;vmjci/

- 4/ နိုင်ငံသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများအတွက် တာဝန်များ  
ulxrfaqmi fvmpef(Ellifbm; yg Oifaqmi &ulftsm  
tmaumi fvmpef) vlyhaqmi Ellifnhen fvrfrsmull  
ausni fomrsu tm qefppazn&lvltllfyg/

**နိဂုံးအားပေးခြင်း -**

- » Ellifbm, toy nmay; vlyifefrm vlyhaqmi jci/
- » &y&lvkktcrft em;rm? y&sm ppoLusifyay:jci/
- » apwemDefcrft jzpfyg Oifaqmi &ulft rnh  
tc&ft vfrsm ppoZelwday:jci/

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- , cloicefpm tpyllfw&jylpkhom wmdesni f uul  
ausni fomrsu tm; jyelvnllunk&llfyg/
- tqlygpm&ifrsuul&lxmcsifvm; oll [ lvf  
jylqifajymi fvt&sbvm; qlbnulhausni fomrsu  
tm qlyzwcif yg/
- pmoicefzlvnfyktajccpnrOf Oya' xlvf fwmDef  
pm&ifrsuulxylfjznp&lvltllfyg/

**ဥပဒေများ -**

- » tprfta0;rmwbf yg Oifvuh&muji/
- » pmoicef Defusiftm oel&sfoy&yatmi f  
xm&ljci/
- » ausni fom tcsifcsi av;pmrlxm&ljci/

**ပြုလုပ်စေရန်**

ausni fomrsu tm ay;xmaomar;c&frsmEShywbuif pofpm  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
cif yg/

**oll [ lvf**

ay;xmaom ar;c&frsmulhausni fomrsu tm t zlvulif ajzql  
cif yg/







မြန်မာ့ရေးရာ - ခင်နှင်းကြည်သာနှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း

လေ့ကျင့်ခန်း

- aʊnɪ fɔm r s n t m; aʊl q l r ; j r e f r l t a l m i f u l z w f /  
ခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည့်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay; x m a o m a r ; c e f r s n u l h a j z q t e f y g /

အခွဲအစု -

- 1/ l r h h ' o o l l o b t r a & m u t c b n f t c g a ' o w f v h /  
j y o e m a y g i f r s n ; p t u l h a w l e & l y d a e m u f x h ' o u  
v b x t a l m i f u l h a q m i f y g ; a & j z p t c b n f v l t r s n ;  
v l t y h a o m t & m r s n u l l o , h a y ; E l l e f t v e s f t c d l u  
y l u q t s n ; y l l y ; c b n f o b n f t p l e u l x h h a p m i h e z l l  
q e r & h y / a j y m i f v z l v l t y h a o m t & m r s n u l l  
a j y m i f v j p t s i h o m q e j z i h o r p t v l y l u l p w i f  
v l y j z p t c i f j z p b n f
- 2/ p m o i h a u s n i f r s n ; a q m u l v l y h a y ; l y d t q l y g a u s n i f r s n ; u l l  
t p l e u t o t r s v j y l a p & e l v n f t p l e t m ; w l l u l v e f  
a j y m q l h r s n ; j y l v l t c b n f t c r l r l v w e f y n m a & ; p e p f  
u l l / n f p p o h a y ; x m ; l y d x h ' o o l l w p e p l v d f 8 l u d f  
q & m o e f r s n ; u l l / n f a p v l w h a y ; o n f
- 3/ u e l e u l y h i l u l l v r l u e l e u p m r s u e h (Facebook)  
r s v p t q i f a u m u t e l h a z e l y g o n f
- 4/ o r o n f t v h a i e s n ; a u m u t e l h a q m i f i v l t y h o m  
o e h a q m i f r s n ; j y e l v n f j y l v l y h a y ; j i f j z i f v l t z l t p n f  
u l l a p w e n d e x r f t j z p f t u l j y l c l y g o n f o r o n f  
t z l t p n f w p t c u l p w i f w n h x m i b o n f o r w l l  
a q m u l v l y h a y ; a o m p m o i h a u s n i f r s n ; t m ; t p l e u  
w & m o i f t o t r s v j y l a t m i f t p l e u l l / n f c o f u y f  
p n f / h o n f l r h h a w m i h a y : a ' o \ t a j c t a e u l l  
v l t r s n ; o e l t m i l v n f o r u x l w a z n f j y o a y ; E l l f  
c b n f

**လှိုင်းနံရံ**

- **ausni (om; rsn; tm; ay; xmaomaemut&mwvrfu**  
ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- 1/ **ausni (om; rsn; tm; tzDif3 ODrS6 ODr xdygOifom**  
**tzDrn; zlay; í wnoelúctnwpctkwnhqmuc**။ fyg/
- **tzDtm; vlv6fpphygi ftrsvf10 rsvpD&u&rnf**  
**ausni (om; rsn; taejzi hay; xmaom vlyk wvfn; xrsvmDef**  
**yubon? oyr&pojzih&bi bonf kxi&aom wnoDef**  
**yrnPay; rlwní trsvfn; ulc&O owfsvt**။ fyg/  
**Oyrm - ausni (pDtt; lct; y& ; tzloní usehom tlypkn**  
ထက် ပိုပြီး တာဝန်ရှိသည်ဟု ယူဆပါက ၎င်းအဖွဲ့အား အမှတ်  
**5 rsvfay; c**။ fyg/ **xmemufuseft rsvfn; ulc&ausni (om;**  
**rbrsn; ?v, brn; rsn; ES hausni (om; rsn; xblc&O**  
**owfsvay; c**။ fyg/
- 2/ အဖွဲ့လိုက် ၎င်းတို့ ရလဒ်များကို အတန်းသို့ တင်ပြခိုင်းပါ။  
**tzDtcí (csi (Nlum; whDlrnfO&Deont/**
- 3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများ အတွင်းရှိ  
အုပ်စုများစွာ ပါဝင်ပတ်သက်နေသော အရေးကိစ္စတစ်ခုကို  
**a&cs, c**။ fyg/
- အဆိုပါ ကိစ္စတွင် ပါဝင်ပတ်သက်နေသူများကို ဆန်စစ် ဖော်ထုတ်  
**c**။ fyg/
- **wnoe&Ht qihy; rlwní trsvf10 rsvulc&O**  
**owfsvt**။ fyg/
- ၎င်းတို့ အသီးသီး၏ အရေးကိစ္စနှင့် တာဝန်ကွန်ချာကို အတန်းသို့  
**wijy aqhaEfc**။ fyg/

ဖြစ်နိုင်သော အရေးကိစ္စများနှင့် အခြေအနေများ -

- » **avxhphrfr/**
- » **tvlyvufhlyóem/**
- » **rl, phq; Og; oph&V**
- » **vbn; vrfES hrtjcm; trsn; jynbly**။ h&mrn;  
**ysupD, H** 6faer/

**အချစ်အရည်အသွေး**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများထဲမှ  
**wufuvly&ri&leaomEliibm 10 Opuhtzlvuf**  
**tajezi jzpbp? wplvefvhtaeji jzpbp qefppfzmfkxlvf**  
**clfyg/**
- 2/ ၎င်းတို့ တစ်ဦးချင်းစီ၏ အရေးပါဆုံးသော စွမ်းဆောင်ချက်များကို  
**ausni fomrsn tm pppfqljzwclfyd t b, hnlumi hxbll**  
**qljzw&onub&sjyclfyg/**
- 3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် နိုင်ငံသားများ  
**wufuvly&riylh&lmap&eftwuf t may;wlviv&fri**  
**rsn jylvlyElnfenfvfrsn ulpm&ijyplclfyg/**

**နိဂုံးအောင်အချက်အလက် -**

- » **Eliibmqil&mtoy nrsnay; jci/**
- » **pf&njrs ho iwefrsnay; jci/**
- » **t&yzu/vrhtzlt pnr sn ul&sbef t maumi fa t mi f**  
**jylvly jci/**
- » **rD) nrsn &sbef t maumi fa t mi fa qmi &lay; jci/**

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- **pmoicet&ausni fomrsn wufuvly&riylh**  
**&lmap&eftwuf t may;ElnfnfnrOfOya'**  
**wpcsu? Epcsuul&ausni fomrsn tm a&;qclfyg/**
- **a&;qclmlydaom pnrOfOya' rsn ulpmoicet**  
**tajccpnrOfOya' wfxylhznplclfyg/**

**ဇယားအရ -**

- » **ausni fom;wll fonfowfrsvlwmDeult vnlus**  
**xrfaqmi&rnf**
- » **tcrf temrsn? yfrsn twuf&elyliul**  
**ausni fom;wll f &hazqha qmi f&rnf**
- » **ausni fom;wll fonf tenfqll wplywvli f**  
**wp&uEefjzi h&y&nt u jylvly f efrsn wli f**  
**apwendexrf t jzpfyO i h qmi &ul&rnf**

**ပြုလုပ်ရန်အချက်အလက်**

**ausni fomrsn tm ay;xmaomar;c&frsn Eshywbun pofpm**  
 သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
**clfyg/**

**of [lvf**

**ay;xmaomar;c&frsn ul&ausni fomrsn tm t zlvuf ajzql**  
**clfyg/**

၃.၂.၃ - တာဝန်နှင့် အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

**အခြေခံအချက်အလက်**

- တံခွန်အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
- တံခွန်အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ချရေးပေးပါ။

**အခြေခံအချက်အလက် -**

- » တံခွန်အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း (NGO)
- » အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
- » အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
- » အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း



**၁/ ဖြစ်ရန်**

- **ausni foms rsm t m ay; xmaoma emut m wv rfu lzw w**  
ခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- 1/ **ausni foms rsm t m t z D i f 3 O r S 6 O p t x d y g O i h o m**  
**t z l r s m z l l a y ; i t p n f t a 0 ; w f i a q f a E f r n h**  
**t a l u m i f t & m r s m u l l a q f a E f c i l f y g /**
- **j y o e m & y f r s m u l l a j z & S f E l l r n h v l y i e f p o l u e f u l l t z l l**  
**t o b o t v l u f a q f a E f q h z w c i l f y g /**
- အဖွဲ့အသီးသီးအား ၎င်းတို့ ရေးဆွဲထားသည့် ဖြေရှင်းမှု  
**e n f v r f r s m u l l t w e f o l h w i j y a q f a E f c i l f y g /**
- 2/ **p m o i t e f & d v i t m ; v h u l l o u h & m u h p E l l t o n h**  
**t a j c t a e r s m u l l a u s n i f o m s r s m t m w p l w e f v h t a e j z i h**  
**q e f p p f a z m x l w c i l f y g /**
- **a y ; x m a o m a r ; c e f r s m u l l t z l v l u f a q f a E f c i l f y g /**
- 3/ **t q l y g j y o e m & y f r s m u l l a j z & S f E l l r n h v l y i e f p o l u e f u l l**  
**t z l t o b o t v l u f a q f a E f q h z w c i l f y g /**
- အဖွဲ့အသီးသီးအား ၎င်းတို့၏ ဖြေရှင်းမှု နည်းလမ်းများကို တင်ပြ  
**a q f a E f c i l f y g w l f j y i q i t e h y j y o t w e f o l h y e l n w i j y**  
**a q f a E f c i l f y g /**
- 4/ **t q l y g t a j c t a e u l l y l y i h j y m i f v & e f v l y i e f p o l u e f u l l**  
**w p l w e f v h t a e j z i h a q f a E f q h z w c i l f y g /**



အခန်း (၄) - လူ့အခွင့်အရေးများနှင့် ဒီမိုကရေစီ

၄.၁ လူ့အခွင့်အရေး

၄.၁.၁ လူ့အခွင့်အရေး - လိုအပ်ချက်နှင့် လွတ်လပ်မှု

အခြေခံအုတ်မြစ်

- vltcfta&qbnfpum;vllloiyefay:w6fa&jyyg/
- vltcfta&\ t"yñ, lllausi{om;rsñ,tñ wplwefvñ taejzifaq&E{clfyg/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

အခြေခံအုတ်မြစ်များ -

- » vbm;wlv&&om&yñtñtñcfta&rsñ/
- » 1/ybñfçñr&ñomr/vtçñtña&rsñ/
- » t ajcch/vñvyfñEñqññom tçñtña&rsñ/
- » t ajcch/vñtysuEñqññom tçñtña&rsñ/
- » tou&ñhexñtññ
- » vñvytññ
- » vñvytññawñac: , lqyñtññ
- » vñvytññxlvñznñjymçñtññ
- » Oya' \ a&ñrñuñvñfñwefwññtññqñtññlññ &&ññmçññ

**အလှူဒါန**

- အလှူဒါနအား တစ်နှစ်လုံးတစ်နှစ်လုံး နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ရှင်းပြပေးပါ။
- အလှူဒါနအား တစ်နှစ်လုံးတစ်နှစ်လုံး နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ရှင်းပြပေးပါ။

**အခြား -**

အလှူဒါနအား - 1? 2? 3? 4? 5? 6? 7? 8? 9? 10?  
 11? 12? 13? 14? 15? 16? 17? 18? 19? 20? 21? 22? 23? 24?  
 25? 27? 28? 29? 30/  
 အလှူဒါနအား - 22? 25? 26/

**အထွေထွေအချက်အလက်**

ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊  
 ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများ၊ နှစ်စဉ် အလှူဒါနအား တစ်နှစ်လုံးတစ်နှစ်လုံး နှစ်စဉ်  
 အလှူဒါနအား တစ်နှစ်လုံးတစ်နှစ်လုံး နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ရှင်းပြပေးပါ။

လှိုင်စုံနန်း

1/ ausni(om;rsn;tm; tzDif3 ODrS6 ODr xdygOifom  
အဖွဲ့များ ဖွဲ့ပေးပြီး ၎င်းတို့အတွက် အရေးကြီးဆုံးသော လိုအပ်ချက်  
6 cluipOfpm; qHjzwcH/fyg/ Oyrm -

- » pmp&m
- » aep&m(aet t)
- » oe&Sfaomaomubh&
- » ab;uifvltHl
- » tOwft xnf
- » oe&SfaomOefusijzi faexHlEilHl
- » usefma&; apmi h&hufi - 25
- » ynm&;
- » av;pm;ri - 2? 18? 27
- » tem, ltyefajzri - 24

2/ ausni(om;rsn;tm; tzDif3 ODrS6 ODr xdygOifom  
အဖွဲ့များ ဖွဲ့ပေးပြီး ၎င်းတို့အတွက် အရေးကြီးဆုံးသော  
v&vlyt&h6 cluipOfpm; qHjzwcH/fyg/ Oyrm -

- » trlt cluifpnh&yivnt&h - 1? 3? 4? 9? 12? 13
- » w&mr&vriuh&&hpm;c&h(r&vaomw&mp&iruhcl) l  
yHl&hOya' usih&ESft nDaqmi &Eufuhcl) yHl&h
- » BuluEpbu&mae&ma' ow&faexHl&h - 13
- » BuluEpbu&mae&ma' orsn;olc&D&om;vnc&h - 13
- » v&vlypnh, Muncl) yHl&h - 2? 18? 19
- » rtd Mun&mbomuhuluc& h - 2? 18
- » ajymvHomt &mulhajymEil&h - 2? 18? 19
- » tjc;orsn;ESfphO;Eil&h - 2? 20? 27
- » tzlt pnf;rsn? toift zlr;sn;w&fygOif  
aqmi &Eil&h - 2? 20
- » tjc;orsn;EShwefwhD&gHl&h - 1? 2
- » rw&macgi fyHtjrwxlvcljci frS  
uifvlt&h - 3? 4? 23
- » rtd O&usr l"avluhusibH  
aqmi &Eil&h - 5? 18? 22? 27
- » rrluluEpbubulivuxyfx&h;rc&h - 16
- » r&mpkx&xmi&h - 16

3/ pmrsuEh 107 w&faznyxmaom tjynjncqHl&m  
vlt c&ft a&; aMunpnrwrfyg t c&ft a&; rsn;uH  
ausni(om;rsn;tm; tzDif3 ODrS6 ODr xdygOifom  
အား အဆိုပါ ကြေညာစာတမ်းပါ အခွင့်အရေးများနှင့် ၎င်းတို့၏  
t c&ft a&; ESfv&vlyt&h;rsn;uHw&pyfjycH/fyg/

ရန်ကင်းအခြေခံ

လှိုင်စုံနန်း

- » tpm;tpm - 25
- » aep&m - 25

- » oe&Sfaomaomubh& - 25
- » ab;uifvltHl - 3? 5? 9
- » tOwft xnf - 25
- » oe&SfaomOefusijzi faexHlEilHl - 25
- » usefma&; apmi h&hufi - 25
- » ynm&;
- » av;pm;ri - 2? 18? 27
- » tem, ltyefajzri - 24

လှိုင်စုံနန်း

- » trlt cluifpnh&yivnt&h - 1? 3? 4? 9? 12? 13
- » w&mr&vriuh&&hpm;c&h 5? 6? 7? 8? 9? 10 ? 11
- » BuluEpbu&mae&ma' ow&faexHl&h - 13
- » BuluEpbu&mae&ma' orsn;olc&D&om;vnc&h - 13
- » v&vlypnh, Muncl) yHl&h - 2? 18? 19
- » rtd Mun&mbomuhuluc& h - 2? 18
- » ajymvHomt &mulhajymEil&h - 2? 18? 19
- » tjc;orsn;ESfphO;Eil&h - 2? 20? 27
- » tzlt pnf;rsn? toift zlr;sn;w&fygOif  
aqmi &Eil&h - 2? 20
- » tjc;orsn;EShwefwhD&gHl&h - 1? 2
- » rw&macgi fyHtjrwxlvcljci frS  
uifvlt&h - 3? 4? 23
- » rtd O&usr l"avluhusibH  
aqmi &Eil&h - 5? 18? 22? 27
- » rrluluEpbubulivuxyfx&h;rc&h - 16
- » r&mpkx&xmi&h - 16

အခြေခံ

1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင်  
vlt c&ft a&; t ajcclvlt ytsurf;rsn; rjynh&onht uelt owf  
twm; t qDr;sn;uHt zlvlt aejzi jzpb&? wplvef vH  
t aejzi jzpb& aqfaEcl/fyg/

ဥပမာများ -

- » qif&Hwji f/
- » aq;cefrsn? pmoih&usni frsn; r&h;ci f/

2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင်  
vlt c&ft a&; t ajcclvlt ytsurf;rsn;uHjznclqnfay;Eil Ref  
aqmi &Eil&h onhenj vrf;rsn;uHt zlvlt aejzi jzpb&?  
wplvef vHt aejzi jzpb& aqfaEcl/fyg/

ဥပမာများ -

- » ynm&; ES husefma&; apmi h&hufi &&Eil frnh  
t c&ft vrf;rsn; wHr; jci f/
- » t&ift jrpsht c&ft vrf;rsn;uHr&vph&c&h; jci f/

- » qif&homvrsn aexll&eftdf, nrns pp0hay:jci/
- » qif&Eftfygaomausni fo! ausni fom uav; i, frsn  
twlft t owft xnEshpmtlyfrsn tcrhay; a0jci/
- » oel&saomaomub&u&lvwllf&&h&op&elljci/

3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင်  
vllwll\ t ajccl/vlvlyc&frsn r&&h&ponht ueit owf  
twm t qdfrsn ulit zlvllft aeji jzpbp? wplwefvll  
t aeji jzpbp aqfaEfcclfyg/

**ဝှေးကွေး -**

- » wefwh&tr&fci/
- » c&mqubqll&h&ejci/

4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် လူတိုင်း  
t ajccl/vlvlyc&frsn u&&h&h&ell&ef aqmi &&u&ell&onh  
enfvfrsn ulit zlvllft aeji jzpbp? wplwefvll t aeji i h  
jzpbp aqfaEfcclfyg/

- » venfpksn \ t c&ft a&; Eshyg0i h aqmi &&u&ell  
jr&hvi h y:jci/
- » qllzwb&ufsrn ullyll ' h&u&ap&en fusc&sv&ell h&t mi f  
aqmi &&u&ell jci/
- » vlvly h&om vll t c&ft a&; a un f&sv&wp&yf x m&fci/
- » emvnb&nc h&Esh t jyeft v&h v; pm rly h h  
&&u&ell h&t mi f u&ell pm jci/

၄.၁.၂ လူ့အခွင့်အရေးနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်း

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင်  
vll t c&ft a&; u t b, h&u&mi h t a&; u&h&on h&u&ell p m  
azn&lv t cclfyg/
- a usni fom rsn \ p&vll t cclfyg) nrns u&ell o i y&efay: w&f  
a&; c&ay: yg/

**နိဂုံးအုတ်မြစ် -**

- » t c&ll&om vrsn ^ vll t y&h&ksn t m ab; z, c&h&u&ell jci f r d  
rsn r&&h&p&ef
- » vll t z&h&t p n f w p&yvll t aeji i h i f c&f p h t w l, o l w&f  
a exll&ell h&ap&ef
- » vll wll f r h vll k o u f qll & m vll t o l l f t o h f r s n w&f y g o i f  
a q m i && u & e l l h & u & a p & e f
- » vll t z&h&t p n f \ z h&h&u&ell h&wll r&f h&ap&ef

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်း  
Oya' w&f a usni fom t c&ft a&; jy X m f c&u&ell f r s n E s h  
y w b u f j y i q i ? j z n p u&ell f r s n j y k / y c l l f y g /

**ပုံနှိပ်ပုံစံပြန်**

ay; x m a o m a r; c&f r s n E s h y w b u f a u s n i f o m r s n t m p o f p m  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
cclfyg/

**ဝါကလ်**

ay; x m a o m a r; c&f r s n u l l a u s n i f o m r s n t m t z l v l l f a q f a E f  
cclfyg/



မြန်မာ့ရေးရာ - မြန်မာနိုင်ငံအမျိုးသား လူ့အခွင့်အရေး ကော်မရှင်

လက်မှတ်ရေးထိုးရန်

- a u s n i f o m r s n t m ; a z n f y y g p m y l l u l l a v l v m z w l c h i f y g /  
 ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- a y ; x m a o m a r ; c e f r s n u l l a j z q l e i f y g /

နိဂုံးဝေအကြောင်း -

- 1/ o w i f t c s u f t v u r s n j z e t a y j c i f ? v l t c e f t a & ;  
 q u i l m t o y n r s n w l w u l v m a p e f y n m a y j c i f E s h  
 c l e m q u b q l t r s n t m ; a v s n y g a t m i f a q m i & e j c i f ?  
 a u n f & s i n a q m i & e c s u f r s n E s h p y l v o f i  
 t p l e i c t p m r s n j y l p j c i f E s h o i h w n b v l x l v j y e j c i f ?  
 j r e f m E l l i f l v l t c e f t a & ; t a j c t a e E s h p y l v o f i  
 E p y w l v n f t p l e i c t p m u l l a & ; o m j y l p j c i f /
- 2/ t j y n j y n q u i l m v l t c e f t a & ; O y a ' r s n E s h j y n l v e f  
 v l t c e f t a & ; O y a ' r s n t m ; a v ; p m ; v l u e n r l & m p & e f  
 p l e i q m i & e j c i f ? v l t c e f t a & ; c l a z m u l z s a h l u m i f  
 w l l i v e f c s u f o l l [ l v i p p y p e s a E s h p y l v o f i p p p l y d  
 p l e r f p p a q j c i f ? v l t c e f t a & ; c l a z m u l i j z p E l l h j c  
 & m i o m a e & n r s n o l l o m a & m u j c i f ? v l t c e f t a & ;  
 a z m u l z s a f i j z p y t a l u m i f o l l o n f a e & n r s n o l l  
 o m a & m u l p l e r f p p a q j c i f /
- 3/ t & y l z u l v h t z l t p n f r s n ? p d y t a & ; v l y i e f  
 t z l t p n f r s n ? t v l y f o m t z l t p n f r s n ?  
 w l l i f & i f o m t z l t p n f r s n ? v e n i p k t z l t p n f r s n ?  
 y n n & y l q u i l m t z l t p n f r s n / E l l i h v e f ? a ' o q u i l m  
 E s h E l l i h v u m v l t c e f t a & ; q u i l m t z l t p n f r s n E s h  
 t p l e /
- 4/ v l t c e f t a & ; c l a z m u l r s n u l l p l e r f p p a q ; m v e f  
 t p l e ? p p l v y l p d y t a & ; v l y i e f t z l t p n f l u d r s n E s h  
 t j c m a o m l b z m t m P m & b n h t z l t p n f r s n \  
 z d t m a y ; r l u l c p & n r v l b j v l v l v y p h p l e r f p p a q ; r f r s n  
 j y l v l y E l l h p & e f j z p o n f o l l e m w m o e c h E s h  
 w & m O y a ' p l e r l r w l u l j r s l v i E l l v e f r n f j z p o n f

**လှိုင်းနှိုင်း**

1/ **ausni foms rsm t m t zDif3 ODrS5 ODr xdyg Oifom t zD**

များ ပွဲပေး၍ ၎င်းတို့ နေထိုင်ရာဒေသ၏ မြေပုံကို ရေးဆွဲခိုင်းပါ။  
**t qlyg ajrylvfafa' owf&Bt rsmjynbql Rm**  
**t aqmuft ODrsm? Xmersn ES ht jcm, vlxlt wlf t a&**  
**ygaom ae&mt m, vllulxn b f aznjycil fyg/**

2/ **oufql Rmae&mrsm ES hquE, heaom vlt cft a& rsm uhl**  
**ausni foms rsm t m qefppiaz n b l v c t il f yg/**

3/ **ausni foms rsm t m vlt cft a& allun rmpmwr f yg**  
**tyll rsm uhlun k ap i ae&mwpt b v f o u f q l f a o m**  
**tyll f y g w f r s m u l t c s a & c i l f y g /**

4/ **ay: xmaomar; cef rsm uhl ausni foms rsm t m t zD v l u f**  
**t ae j i f o m & l u f a y : w f c s a & ; a q f a E f c i l f y g /**

- **ay: xlv n E l l f o m t c s u f r s m -**
  - » **aq; / h r s m ? p m o i f a u s n i f r s m ? w & m ; / h r s m ? & p c e f r s m /**
  - » **pu / h r s m ? t u o f a x m i f r s m ? q i f & b m & y l u f r s m /**
  - » **t q l y g c s a z m u f l u l t & y z u v r i t z l t p n f r s m u**  
**p e h c : r n ? \* s m e , l v p r s m u a z n b l v f a & ; o m r n ?**  
**& X m e u p l o r f p p a q ; r n ? v h i t o l l i t o l l i f w p c k v l u**  
**u l l w g ; r n f q l v o i b m r S j z p l v r i n r f [ l v b a y /**

5/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ မြေပုံများနှင့် စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများ ပါဝင်စေရန်အတွက် **u l t w e f o l w i y a q f a E f c i l f y g /**

- ၎င်းတို့၏ မြေပုံနှင့် ဆွေးနွေးချက်များကို နံရံပေါ်တွင် ချိတ်ဆွဲထား **c i l f y g /**
- **ausni foms rsm t m p m o i t e f y w f w l v n b l v s h y w f**  
**o h v m a p i t j c m t z l r s m \ a j r y l E s h p o v l u t t i l f D m r s m u h l**  
**v n f a v l v m z w l v c i l f y g /**

**အချစ်အမြတ်**

1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအတွက် အရေးကြီး **q l h o m v l t c f t a & ; r s m u l t z l v l u j z p h p ? w p l w e f v h**  
**t a e j i z p h p a q f a E f c i l f y g /**

2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် မည်သည့် **v l t c f t a & ; r s m t m e n f a e o n u l a q f a E f c i l f y g /**

3/ **t q l y g v l t c f t a & ; r s m t m a u m i f v m a p & e f v l y h a q m i E l l f**  
**r n h e n f v r f r s m E s h t p l t p o f r s m u l l a u s n i f o m r s m t m**  
**a q f a E f c i l f y g /**

- **ay: xlv n E l l f o m t c s u f r s m -**
  - » **c s a z m u t k o r s m t m a b ; u i f v l t c f t E s h**  
**t u m t u g f s m a y j c i f /**
  - » **v l t c f t a & ; y n m a y ; v l y i e f r s m v l y h a q m i j c i f /**
  - » **t y p l y , c h v r i t l y p k r s m t m p e f a q m i & n f j r s h v i f**  
**a y j c i f /**

» **& X m e ? p p l v y E s h a ' o t m P m y l l f t z l t p n f r s m**  
**N u m w f v l t c f t a & ; q l l R m t o g n m A [ b l v r s m**  
**w h y h v m a t m i f a q m i & l u f a y j c i f /**

» **a & h a e E s h w & m o b u D r s m t m a v l u s i l o i N u m r l y h l l**  
**j y k v l y h a y j c i f /**

» **r w l u j y m a o m v r h t p l t c s i f c s i f ? b m o m o i f t c s i f c s i f ?**  
**v r h t c s i f c s i f w l l u m ; x d w l o u q u h t E s h y l a y g i f**  
**a q m i & l u f l y h l l & l u f a t m i f a q m i & l u f a y j c i f /**

» **v l v v y p h x l v h z n h j m q l t c f t v e n f p k t c f t a & ; E s h**  
**u s m ^ r w e f w h n b t q l l R m O y a ' r s m o u D i f**  
**t m a u m i f v m a t m i f a q m i & l u f a y j c i f /**

» **a ' o E l l & l v y z l r s m E s h t p l l X m e r s m t w f w n D e c h l**  
**E s h y l v i f j r i b o m l w l y h l l & l u f a t m i f a q m i & l u f a y j c i f /**

» **E l l i l b m w p D c s i f p l t m t m P m t v b l h m j y l j c i f**  
**c l r t S u m u g h a y ; E l l r n h v l v v y h o m w w & m ; / h r s m**  
**x m & j c i f /**

» **t u s i f y s u j c p m r l u l a v o t e j c i f /**

» **t & y z u v r i t z l t p n f r s m t m a u m i f v m a t m i f**  
**p e f a q m i & n f j r s h v i f a y j c i f /**

» **v l w l f \ t a j c c h l v t y c s u f r s m ( o e l s f a o m**  
**a o m u b h a & ? t n p f t a l u ; p e l y p & e h a e m l t p m t p n f**  
**a e p & m l u s e f r m a & ; a p m i h & h u r f p o j z i ) j y n r h a p & e f**  
**a q m i & l u f a y j c i f /**

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်း **O y a ' w f f a u s n i f o m t c f t a & ; j y X m e f c s u f r s m E s h**  
**y w b u f i j y i q i l j z n b l v r s m j y k v l y c i l f y g /**

**ပြန်လည်စုံစမ်းချက်**

**ay: xmaomar; cef rsm ES hywbuif ausni foms rsm t m pofpm**  
 သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး **c i l f y g /**

**o l t [ l v f**

**ay: xmaomar; cef rsm uhl ausni foms rsm t m t zD v l u f a q f a E f c i l f y g /**









မြန်မာ့ရေးရာ - လူ့အခွင့်အရေး ဆိုသည်မှာ

လေ့ကျင့်ခန်း

- a u s n i f o r m r s n t m a y x m a o m p m y l i u h a v h m z w l /  
ခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ၎င်းတို့အား ပေးထားသော မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုခိုင်းပါ။

အဖြေကူး -

- 1/ v h v y p h , l u n f , b c c h v h v y p h p h 0 ; c c h v h v y p h  
v h v y p h a j m q t c c h v h v y p h p h 0 ; c c h v h v y p h  
t o i f t z l p n f c c h w & m O y a ' a & h a r h u i v f  
w e f w h h 0 c c h h y n m o i l u m c c h o i h v i r h v a o m  
t a j c t a e a t m u i v f t v y l v y l u l c c h
- 2/ j y n b l v k b n f t j c m o l s n \ t , l t q r s n ?  
b m o m w & m r s n u l l n f a v ; p m r h y ; l y d t x i f t j r i f  
v h h a p r n h y # y u q z p a p r n h a j m q t h r s n u l l n f  
a & h h h o i h y o n / t j c m a o m v r s n ? v h t l y p k s n E S h  
E h h h s n \ \* P b u l u l x c l u h t m i f r w l u c l u b o i h  
o v l v l t c s i f c s i f c j c m q u b q h v n f r j y l v y b i h y /
- 3/ ( t x i f t j r i f v h h a p r n h o l l [ h v y # y u q z p a p r n h  
t a j m t q h h r [ h v l u ) v h v y p h x l v h z n f  
a j m q t c c h , l u n f , b c c h v l u h r u e b w b o i h y /  
w & m a & p e p t o n f E h h h b m w h f t m w e f w h h 0  
q u b q h r n j z p h y d t p l h o n f y n m o i l u m c c h t w l f  
t w m t q p r s n u l z , h h a y ; o i h y d w & m r h v r l  
r & h o m t a j c t a e a t m u i v f E h h h b m r s n t v y l f  
v y l u l h j c i f r d r j z p a t m i v n f p h h y ; o i h y o n f

၁/ ဖွဲ့စည်းခြင်း

- 1/ ausni foms rsm t m t z D i f 3 O b r 5 5 O b t x d y g O i h o m t z l r m z l a y ; i p n & l u d w p c h a y : w e i f v i t c e f t a & ; y p w m w p c p l j y k / y c e f t f y g /
- t j y n f y n q i l l & m v i t c e f t a & ; a l l u n n p m w r f u l l a u s n i f o m r s m t m a v l v m c e f t f y p ' D i l u a & p e s h q u e t h o m t c e f t a & ; r s m u l l a & f c s , c e f t f y g /

နိဂုံးဝေခံရခြင်း -

- » w e f w h n o r i ( 1 ? 2 )
- » v o v v y c e f t r s m o n i f ' D i l u a & p e n f u s w e f w h n o r i u l l u m u g h a y ; o n f ( v l w l f o n i f w e f w h n o r i p h r a y ; c e f t e s h o i h a m u f t a & f c s , c e f t e s h a v o n f )
- » w m o e t e h i ( 8 ? 2 9 )
- » y e h v i j r i b o m r i ( 1 9 )
- » y g O i h a q m i & & u r i ( 1 9 ? 2 0 ? 2 1 ? 2 7 )
- » e m v n b o n f c h e s f a p p y h e f f r l ( 1 ? 2 ? 1 5 ? 1 8 ? 1 9 ? 2 2 ? 1 6 ? 2 7 )
- » w & m O y a ' p h r i r i ( 5 ? 6 ? 7 ? 8 ? 9 ? 1 0 ? 1 1 ? 1 7 ? 2 9 )

- 2/ ausni foms rsm t m y p w m \ a e m u h a s n b u w e f t c e f t a & ; u l l a & ; c e f t f y g /

- t q l y g t c e f t a & ; \ t a & ; y g y l u l a z n f y a o m 1 / 2 y l v p c k r s m u l l a & ; q c e f t f y g o l l [ l v f p w p l u m y l u l u y c e f t f y g /
- အဖွဲ့လိုက် ၎င်းတို့၏ ပိုစတာများကို နံရံပေါ်တွင် ချိတ်ခိုင်းပါ။ y p w m u r n b o n f t c e f t a & ; u l l a z n h e f x m o n i q l b n f ကို မပြုမိစေရန် ၎င်းတို့အား ဂရုစိုက်ခိုင်းပါ။

- 3/ ausni foms rsm t m p m o i c e f w e f y p w m r s m u l l v n f y w f M u n t e h i f i r n b o n f y p w m u r n b o n f t c e f t a & ; u l l & n h e f o n f q l v m u l l q e f p p f a z n f l v t c e f t f y g /

- အဖွဲ့လိုက် ၎င်းတို့၏ ပိုစတာများသည် မည်သည့်ကို ဆိုလိုကြောင်း E s h t b , h a l u m i h x l y h r s m u l l o p k m a l l u m i f & s f j a p y g /

အချစ်အရည်အချင်း

- 1/ ' D i l u a & p e n f i v t c e f t a & ; t m r n b l u m u g h a y ; y l u l l a u s n i f o m r s m t m t z l v l u j z p a p w p l w e f v l t a e j z i h j z p a p a q f a e c e f t f y g /

နိဂုံးဝေခံရခြင်း -

- » v i t c e f t a & ; u l l v p i v 1 / 2 h o m o l l [ l v f c h a z m u h o m a c g i f a q m i f r s m t m z , & h e f f r n h t c e f t a & ; u l l v l x k o n i v o v v y f o v a o m a & f a u m u f e s m r s & e f f o n f /
- » w m o e t e h i e s h y e h v i j r i b o m r i w l u v i t c e f t a & ; c h a z m u f r s m r j z p a t m i f w m q l a y ; E l l b o v l c h a z m u f l & l m v o i v n f t j y p a y ; E l l h a t m i f p o k e f a u s n i f a y ; x m o n f /
- » ' D i l u a & p e n f i v o v v y p h t o i f t z l z l p n f a q m i & u r i e s h v o v v y p h p h o ; c e f t v l u l t u m t u g f a y ; x m o v l l r j z p r a e & l l v n f v l t y a v o n f /
- » e m v n b o n f c h e s f a p p y h e f f r l w b n i v e n f p k r s \ v i t c e f t a & ; u l l u m u g h m v e f t a x m u f t y l z p a p y g o n f /

- 2/ v o v v y c e f t r s m o n i f ' D i l u a & p e n f i t b , h a l u m i h t a & ; y g o n i l u a s n i f o m r s m t m a q f a e c e f t f y g /

နိဂုံးဝေခံရခြင်း -

- » v o v v y c e f t r s m o n i f ' D i l u a & p e n f u s w e f w h n o r i u l l u m u g h a y ; o n f ( v l w l f o n i f w e f w h n o r i p h r a y ; c e f t e s h o i h a m u f t a & f c s , c e f t e s h a v o n f )
- » v o v v y c e f t r s m o n i f v o v v y p h t o i f t z l z l p n f a q m i & u r i e s h v o v v y p h p h o ; c e f t v l u l t u m u g f a y ; j c i f t m j z i h y g O i h a q m i & u r i u l t a x m u f t y l z p a p y g o n f /
- » v o v v y c e f t r s m o n i f E l l i h b m w l p o v u l l u p o f p m a w f a c : , M u n t e h i v l u l u m u g h a y ; j c i f t m j z i h e m v n b o n f c h e s f a p p y h e f f r l w l u h y h a y ; y g o n f /

- 3/ a b ; u i f v l t c e f t o n f ' D i l u a & p e n f i t b , h a l u m i h t a & ; y g o n i l u a s n i f o m r s m t m a q f a e c e f t f y g /

နိဂုံးဝေခံရခြင်း -

- » a b ; u i f v l t c e f t o n f i v e n f p k r s e s h t y p l y , c h v h t l y p k r s \ t c e f t a & ; r s m c h a z m u c h r i r & p e f u m u g h a y ; y g o n f /
- » a b ; u i f v l t c e f t o n f E l l i h b m w l l f t m w & m O y a ' a & h a r n u l v e f w e f w h n o r i & p e f ( r w & m z r f q d a x m i t c h j c i f r s m r & p e ) u m u g h a y ; y g o n f /
- » a b ; u i f v l t c e f t o n f u s i x e s f t n d p b i h a q m i & u r i l u h y h a y ; E l l b o n f ( r w & m p p j c i f ? n g f y e f E g p u j c i f ? w & m r o v r l u i f r p h w & m p e i j c i f r s m r c h a t m i f u m u g h a y ; j c i f j z p o n f )
- » a b ; u i f v l t c e f t o n f E l l i h b m r s m t m v n o p m c h j c i f e s h t m p m v e p h o l p e h j c i f r s u m u g h a y ; o n f /

- 4/ နိုင်ငံသားများအနေဖြင့် ဒီမိုကရေစီတွင် ၎င်းတို့၏ လူ့အခွင့်အရေး r s m u l l u m u g E l l b e f r n b l v l y h a q m i E l l b o n l u l l a u s n i f o m r s m t m a q f a e c e f t f y g /

နိဂုံးဝေခံရခြင်း -

- » ' D i l u a & u l w p i z l p n f y l t a j c c o y a ' r s m o n i f E l l i h b m r s m t m t c e f t a & ; c h a z m u c h r i r s m t w l u f w & m r o v r l u l l & h a z e , E l l b o n f t c e f t v r f r s m a y ; x m o n f /
- » နိုင်ငံသားများသည် တရားခွင့်တွင် ၎င်းတို့၏ နိုင်ငံတော် z l p n f y l t a j c c o y a ' y g E l l i h b m t c e f t a & ; j y x m e f c s u f r s m u l l u m u g i c e l u m u g E l l b o n f /
- » နိုင်ငံသားများသည် ၎င်းတို့ အစိုးရက သဘောတူလက်မှတ် a & ; x l x m a o m E l l i h v u m p n c s y f r s m u l l v n f u l l u m E l l b o n f /
- » w & m O y a ' q i l l & m t a x m u f t u l l v n f & , E l l b o n f /
- » o u b q i l l & m v l x l u l l p m v s f r s m o n i f t c e f t a & ; c h a z m u f l j y o e m r s m u l l y g v d e l w e f w i j y a q f a e c e f t f o n f /
- » o w i f r d d m r s m r s v p l q i h e f f i h b m r s m t m & y l l c e f t r s m e s h c h a z m u c h j c i f r s m u l t o y n m a y ; E l l b o n f /

- » **Enfihomrsnonftrdom vltc6fta& aumf&Sfol vnf wllumpmrs ay;yellbnf**
- » **Enfihomrsnonfulvor\*ubellivum tzltpnf rsnEShtjynjynqll&mvvlnifcrfomc6ftzll (Amnesty International) ubllomEnfihvumNGO rsnoll/nf wllumpmrs ay;yellfygnf**

၄၂၁ လွတ်လပ်စွာ ထုတ်ဖော်ပြောဆိုခွင့်

**အခြေခံဥပဒေ**

- **vlvvypb xlwvznbjmqllc6ft bnfpm;vll oiyefay:w6fa;jygg/**
- **vlvvypb xlwvznbjmqllc6ft t''ybh, lkausni'fomrs; tm; wplwefvlt aejzi faq6aE6c6ftfyg/**
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်း Oya'w6fvlt yomjiqiljznplwfrsn jyk/ylc6ftfyg/

**ရည်ရွယ်ချက်များ -**

- » **vlvvypb qExlvznfc6ft wlyijzpbnf**
- » **pme, Zif (rD) n) vlvvyc6ft**
- » **qilqjzvwawmufir&jci/**
- » **tivmeulvlvvlvypb o6pE6c6ft/**
- » **tpk&ulkaOzeE6c6ft/**
- » **&efvlt r6fpumrs;ulc6ftjy/**

**ပေးပို့ရန်အတွက်**

ay;xmaom ar;c6frsnESht ywbuif ausni'fomrs;tm; စဉ်းစားသုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် **ca&c6ftfyg/**

**o6ft/**

ay;xmaom ar;c6frsnulkausni'fomrs;tm; tzllwlfac6aE6c6ftfyg/

## အသုံးပြုမှု

- အသုံးပြုမှုအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။  
အသုံးပြုမှုအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

## အသုံးပြုမှု

- 1/ \*
- 2/ \*
- 3/ ဟ

မြန်မာ့ရေးရာ - လွတ်လပ်စွာ ပြောဆိုခွင့်နှင့် အမိန့်

စကား

လျှောက်ဆို

- ay;xmaompnyllulkausmi fomrs;tm; zw/ka/fyg/  
 ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xmaomar;c&frs;ulhajzqk/fyg/

ရော့ပေးစာအုပ်များ -

- 1/ trefpum [ bnf/vwpá, mufol [ kw/vrt/ypk  
 wppkt; vrt/a&;? bma&;? usn^r u/y;r?  
 vilp/vrt/fn/vr/wly: taLumi f/yk wLutLuf  
 ajmqjci/fu/qk/vbnf
- 2/ ti/wmeuáy:w&f trefpum; ajmqjtr;u  
 wpp wpp t v&qk&v;maeon/ vitrs;onf  
 Lu/wrfaompum; vtr;u;hajmqk/okp/vmLuyD  
 အကြမ်းဖက်မှုဖြစ်အောင် လှုံ့ဆော်နေကြသည်။ ၎င်းသည်  
 vitzbtprf tw&f tE&m, jzpv&E/fonf [ kou  
 jriávonf
- 3/ rqk/fyg? obnf/v/vr/yprh ajmqk&Luluebw&ef  
 Lu/pmaejci fr [ kv? vitzbtprf t; tE&m, f;zpvá  
 E/fonhajmqjtr; rjyLul&ef vxkt; today;  
 wLuv&f;aejci fomjzpbnf

**လှုပ်ရှားခြင်း**

- **ausni foms rsm tm ay; xmaom jzpp0ft ajct aersm uil**  
ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည့်များရှိလျှင် ၎င်းပြပေးပါ။
- **ausni foms rsm tm Epa, muwvwpvzpbp? tzlvwvzpbp**  
**zlay;lyd ay;xmaom jzpp0ft ajct aewp&yfcsifp uil**  
**vuvvypvth ajmqleji falmu h jzpbnf t qlyg**  
**p0fpm qjzwcilfyg/ tb, halmu hay;oi bn?**  
**ray;oi lyg qbnul/nf p0fpm qjzwcilfyg/**

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- (u) **ယမ္မိယဒ်ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf obnf**  
**tjcm orsm tm tEkm, frjzpbpbjrbt qEoabmxm uil**  
**xlvazmfjyaeoamLumi h jzpbnf**
- » **အမ္မိယဒ်ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf**  
**Eil h wnf vluhrp/ajci fonfrtEil h luhraxrjri f**  
**ij&musy d trslompnfvth h v&u; uil**  
**yufymapEil h oamLumi h jzpbnf**
- (c) **ဆေးခန်း** - အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့သည် လူတစ်ဦး  
**wpa, muft m, tMurzu&ef tjcm orsm tm, vllqnf**  
**t may; onf pum rsm, ajymLu aelua oamLumi h jzplyg**  
**onf xblvlyb qm jci fonfvwpa, muft wlf**  
**touft Ekm, fp&R&on h t ajct aersm uil**  
**jzpbpygonf**
- (\*) **ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf hille, ft &m&bnf**  
**tjyp&R&raocmao; aomvni \*ne, lvp u xil**  
**t &m& m, t usi lyuljcpm rjzi h pyp& &mxljzkwts&ef**  
**wluwv&aejci f jzpb oamLumi h jzpbnf**
- » **ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf \*ne, lvp onf**  
**wmDef, H r& h om hille, ft &m& m, vlxlyg Oif**  
**aqm i&urten jz h &mx rsn h fcs rfp h jzkwts&ef**  
**wluwv&fa&om jci f jzpb oamLumi h jzpbnf**
- (C) **ဆေးခန်း** - **wu wvly&th orsm onfvlt rsm**  
**zrf qd&Eil rnf Oya' c&azmu h om vly&yrf**  
**vlyb qm i&ef vlx h m, vllqnf t may; aeoamLumi h**  
**jzpbnf**
- » **အမ္မိယဒ်ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf**  
**wu wvly&th orsm onfvlx kbmvly b il onf**  
ဆိုသည်နှင့် ပတ်သက်၍ ၎င်းတို့၏ အမြင်သဘောထားကို  
**xlvazmfajmqleji falmu h jzpbnf**
- (i) **အမ္မိယဒ်ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf**  
၎င်းသည် လူမျိုးပဋိပက္ခနှင့် အမုန်းတရားများကို  
**jzpbpEil h oamLumi h jzpbnf**
- » **ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf owifpmonf**  
၎င်း၏ အမြင်သဘောထားကို ထုတ်ဖော် ပြောဆိုနေခြင်းသာ  
**jzpbnf**

(p) **အမ္မိယဒ်ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf**  
**bmoma&acgi fa qm i bnf tjcm bmon rsm uil**  
**vlt zlt pnf tw&frSt ift m o h z, &h y p&ef**  
**wluwv&ef ajmqleji falmu h jzpbnf t qlyg**  
**ajmqleji bnf bmoma&; y#y u ES h t r e f w&m r sm uil**  
**jzplyth; vmapEil fygonf**

» **ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf bmoma&;**  
ခေါင်းဆောင်သည် ၎င်း၏ အမြင်သဘောထားကို ထုတ်ဖော်  
**ajmqleji falmu h jzpbnf**

(q) **ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf t qlyg**  
ကျောင်းသားတစ်စုသည် ၎င်းတို့၏ အမြင်သဘောထားများကို  
**xlvazmfajmqleji falmu h jzpbnf**

(Z) **အမ္မိယဒ်ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf**  
**t p&onfvlx h m, pmz w jci f u h vly i lvm j r p c& h**  
**r&ly/**

» **ဆေးခန်း** - **tb, halmu h qm onf t p&onf**  
**vlt zlt pnf tw&f qm jzpbp rnf pmt ly r sm uil**  
**wm j r p y vly i c& h y gonf**

(ps) **အမ္မိယဒ်ဆေးခန်း** - အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့  
**tzbnif t Murzu f vly&ef w u l u p h v l l q n f e l u**  
**a o a m L u m i h j z p b n f**

» **ဆေးခန်း** - အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့ အဖွဲ့သည်  
**v l x h a x m u t h l u h a w m i f q m e l u j c i f o m j z p b n f**

**အခြေအနေ**

1/ **လှုပ်ရှားခြင်း** **xlvazmfajmqleji bnf' h lu a& p h v f**  
**tb, halmu h t a&B u p&onfvlu ausni foms rsm tm**  
**t zlvwvzpbp? wplwef vlt aeji jzpbp a q f a E f c i l f y g**

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- » **Eil h b m w l f \ t r i b a b m x m u i l l u m o E i l h t m i f**  
**vuvvypvth xlvazmfajmqleji bn p h k e f a u s n i f a y ;**  
**ygonf**
- » **tcsuft vufcl f m j n p h j z i h q j z w t s u r s m, c s v i**  
**Eil h t m i f vuvvypvth xlvazmfajmqleji bn a x n u y h y ;**  
**ygonf**
- » **Eil h b m r s m ^ r D D m r s m u t p k t a y : a O z e h x m u j y**  
**r r s m j y E i l h e S h r D g ' a & f c s, f r c l l h m a q f a E j i i f c h l**  
**r s m j y k v y E i l h p & e f v u v v y p h x l v a z n f a j m q l e j i b n**  
**u h h x m u y h y ; y g o n f**
- » **wmDef h ES h y h v i f j r i b m r w l u l n f j r s h v i h a y ; E i l f y g**  
**o n f**

2/ **ausni foms rsm tm vuvvypvth xlvazmfajmqleji bnf**  
၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် အဘယ်ကြောင့် အရေးကြီးရသည်ကို  
**a q f a E f c i l f y g**

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- » vritoi(toi) f&v wli\ t jribabmxm; uil  
 Nm; oEli h t mi f vlv v y p h xlv h z n f a j m q t e e l u p h  
 x e f a u m i f a y ; y g o n f
- » vritoi(toi) f o i r s m ; t m ; t c s u f t v u l c l i f m j n p h h  
 j z i h q h z w t s u f s m ; c r v E l i h t m i f v l v y p h  
 x l v h z n f a j m q t e e l u a x m u l y h ; y g o n f
- » w m D e t h E s f y e h v i f j r i b m r w l u l / n f j r s h v i h a y ; E l i f  
 y g o n f

3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများတွင်  
 & l e o n f v l v y p h a j m q t e e l u w l i t u e l t o w r s m u l  
 a q l a E f c l i f y g /

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- » v l r s m ; t m ; t r e f p u m ; r s m r a j m a t m i f o y a ' r s m j z i h  
 w m j r p b x m o n f
- » v r i t o i ( t o i ) f u w p r d x i v m E l i f n u l p h h o m  
 ကြောင့် လူအများသည် ၎င်းတို့၏ အမြင်သဘောထားများကို  
 v l v y p h x l v h z n f a j m q t e e l i f r j y l u a y /
- » v e n f p k s m E s h t y p l , e h v r i t y p k s m \ x l v h z n f  
 a j m q t e e l e h u e b w f c i f c k m ; & o n f

4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင်  
 v l v y p h x l v h z n f a j m q t e e l u l w m D e f , H u i f r p h  
 t o l c a e j c i f & t r & l u l a q l a E f c l i f y g /

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- » t r e f p u m ; r s m /
- » y # y u f s m u l i z p a p E l i h o m a [ m a j m r t s m /
- » t j c m a o m v r i t y p k s m u l a v h i h j y m i b a & n h o m  
 a j m q t e r s m /
- » & e p u m ; r s m ? t E l i f u s i h j m q l b n f p u m ; r s m /

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ  
 စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ အမြင်သဘောထားများ၊  
 p h v i t e l f D m r s m u l a q l a E f e r n f v e l u b e n f  
 q l b n u l a q l a E f c l i f y g /
- ၎င်းတို့ လွတ်လပ်စွာ ပြောဆိုခွင့်ကို ကာကွယ်ရန် စာသင်ခန်း  
 t a j c c p n f r o f o y a ' w e i v e t y b o m j i q i f j z n p e r i  
 r s m j y k v y c l i f y g /

**ပြန်လည်စုံစမ်းမှု**

ay; x m a o m a r ; c e f r s m E s h y w b u l i a u s m i f o m ; r s m ; t m ; p o f p m  
 သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
 c l i f y g /

**ဝါ [ w /**

ay; x m a o m a r ; c e f r s m u l a u s m i f o m ; r s m ; t m ; t z l v l u f a q l a E f c l i f y g /

၄-၂-၂ လွတ်လပ်စွာ အသင်းအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခွင့်နှင့်  
 လွတ်လပ်စွာ စုဝေးခွင့်

**အခြေခံအခြေအနေ**

1/ v l v y p h t o i f t z l p n f a q m i & e t e l b n f p u m ; v h  
 u l l o i y e f a y ; w e f a & j y y g /

- v l v y p h t o i f t z l p n f a q m i & e t e l t " y h , l u l  
 a u s m i f o m ; r s m ; t m ; w p l w e f v h t a e j z i h a q l a E f c l i f y g /
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- » E l i f h & ; y g w t s m u l v l v y p h z l p n f x b x m i E l i f c i f  
 o l t [ w f y g w D i f t j z p f y g O i h a q m i & E l i f c i f /
- » t & y z u v r i t z l t p n f r s m u l v l v y p h z l p n f  
 x b x m i E l i f c i f o l t [ w f t z l D i f t j z p f y g O i h a q m i & E l i f  
 E l i f c i f /
- » t v l y o r m ; o r \* 7 m ; u l v l v y p h z l p n f x b x m i f  
 E l i f c i f o l t [ w f t z l D i f t j z p f y g O i h a q m i & E l i f c i f /
- » o r O g , r t o i f t z l r s m u l v l v y p h z l p n f x b x m i f  
 E l i f c i f o l t [ w f t o i f O i f t j z p f y g O i h a q m i & E l i f c i f /
- » & y & h t a j c j y K t o i f t z l r s m u l v l v y p h z l p n f  
 x b x m i E l i f c i f o l t [ w f t o i f O i f t j z p f y g O i f  
 a q m i & E l i f c i f /
- » b m o m a & ; t a j c j y K t z l t p n f r s m u l v l v y p h  
 z l p n f x b x m i E l i f c i f o l t [ w f t z l D i f t j z p f y g O i f  
 a q m i & E l i f c i f /

2/ v l v y p h p h O ; c e l t b n f p u m ; v h u l l o i y e f a y ; w e f  
 a & j y y g /

- v l v y p h p h O ; c e l t " y h , l u l a u s m i f o m ; r s m ; t m ;  
 w p l w e f v h t a e j z i h a q l a E f c l i f y g /
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- » q E j y c i f /
- » v l x p h O ; y e s m j y k v y c i f /
- » r e t e f a [ m a j m j c i f /
- » v r f a v t u t v u j c i f /



## အလှူဒါန

- အလှူဒါနရန်အတွက် အလှူဒါနခံရသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို အာဏာပိုင်များက ထိန်းသိမ်းပေးရမည်။
- အလှူဒါနခံရသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို အာဏာပိုင်များက ထိန်းသိမ်းပေးရမည်။

## အခြား -

(u) အလှူဒါန - (လှူဒါနခံရသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို အာဏာပိုင်များက ထိန်းသိမ်းပေးရမည်။)

(c) အလှူဒါန

(\*) အလှူဒါန

(C) အလှူဒါန





**လျှို့ဝှက်ရေး**

- 1/ ay:xm̄aom̄jzpb̄yftajc̄taers̄n̄ul̄haus̄nīfom̄rs̄n̄tm̄  
ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ၎င်းပြပေးပါ။
- jzpb̄yiv̄p̄t̄c̄s̄īf̄p̄b̄n̄īv̄v̄v̄ȳp̄h̄īp̄h̄0; c̄h̄l̄ūl̄c̄h̄azm̄ū&̄m̄  
us̄ov̄m̄? x̄b̄l̄c̄h̄azm̄ūj̄c̄īf̄on̄f̄w̄&̄m̄en̄f̄v̄r̄f̄us̄&̄t̄  
r̄&̄l̄haus̄nīfom̄rs̄n̄tm̄ Ēp̄h̄, m̄ūīv̄p̄īv̄z̄p̄p̄? t̄z̄l̄v̄l̄ūf̄  
t̄aēj̄īj̄z̄p̄p̄ āq̄f̄āĒḡ q̄h̄z̄w̄c̄h̄īȳḡ/

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- (u) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? t̄b, h̄l̄l̄ūm̄īl̄q̄h̄on̄f̄t̄q̄h̄ȳ  
v̄lȳ&̄ȳb̄n̄f̄āōq̄h̄ol̄p̄p̄b̄m̄, Ēs̄h̄ ၎င်း၏ မိသားစုအား  
rav̄;rpm̄; j̄ȳk̄v̄ȳb̄v̄h̄z̄p̄h̄ēon̄f̄/
- » ချိုးဖောက်ရာ မကျပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့သည်  
အများပြည်သူပိုင်နေရာ၌ ငြိမ်းချမ်းစွာ ဆန္ဒထုတ်ဖော်နေခြင်း  
jzpb̄n̄f̄/
- (c) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? t̄b, h̄l̄l̄ūm̄īl̄q̄h̄on̄f̄v̄en̄f̄pk̄  
w̄l̄l̄f̄&̄īfom̄ t̄rs̄n̄t̄j̄ym̄; aex̄h̄&̄me, h̄j̄rt̄w̄c̄f̄ōl̄  
c̄h̄v̄ūl̄r̄f̄av̄t̄ūj̄c̄īf̄on̄f̄t̄r̄ēf̄w̄&̄m̄, Ēs̄h̄t̄l̄ūr̄f̄z̄ūf̄l̄  
rs̄n̄ul̄k̄aȳ; aȳḡūl̄m̄ap̄Ēl̄h̄ōm̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/
- » ချိုးဖောက်ရာ မကျပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့  
v̄lȳ&̄ȳb̄n̄f̄t̄l̄ūr̄f̄z̄ūf̄l̄j̄ȳk̄v̄ȳ&̄f̄&̄n̄&̄ḡ ၎်ဆု  
rȳḡ&̄h̄ōm̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/
- (\* ) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? t̄b, h̄l̄l̄ūm̄īl̄q̄h̄on̄f̄t̄p̄h̄&̄on̄f̄  
t̄z̄l̄t̄p̄n̄f̄w̄p̄t̄c̄k̄t̄m̄ ၎င်း၏ နိုင်ငံရေး ယုံကြည်ချက်အပေါ်  
t̄al̄l̄ūm̄ī f̄j̄ȳk̄ v̄h̄v̄ȳīc̄h̄f̄r̄&̄h̄ȳ/
- » c̄h̄azm̄ū&̄m̄ rus̄ȳḡ? t̄b, h̄l̄l̄ūm̄īl̄q̄h̄on̄f̄t̄p̄h̄&̄on̄f̄  
' h̄l̄ūāp̄l̄ūt̄m̄en̄f̄c̄n̄h̄t̄m̄ī f̄v̄ȳh̄q̄m̄ī h̄ōm̄  
t̄z̄l̄t̄p̄n̄f̄rs̄n̄ul̄h̄v̄m̄j̄r̄p̄ȳh̄v̄ȳīc̄h̄f̄&̄ȳḡon̄f̄/
- (C) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? t̄b, h̄l̄l̄ūm̄īl̄q̄h̄on̄f̄t̄p̄h̄&̄on̄f̄  
လူထုအား ၎င်းတို့၏ ယဉ်ကျေးမှု အစဉ်အလာပွဲကို ငြိမ်းချမ်းစွာ  
us̄īf̄ȳj̄c̄īf̄t̄m̄ ȳh̄v̄ȳīl̄v̄m̄q̄h̄aēōm̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/
- » c̄h̄azm̄ū&̄m̄ rus̄ȳḡ? t̄b, h̄l̄l̄ūm̄īl̄q̄h̄on̄f̄t̄p̄h̄&̄on̄f̄  
N̄īt̄f̄c̄s̄r̄Ēs̄h̄p̄n̄f̄v̄h̄h̄īh̄v̄f̄l̄ūh̄v̄h̄r̄s̄h̄v̄n̄h̄q̄m̄ū&̄f̄  
l̄ūh̄ȳr̄f̄aēj̄ī f̄al̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/
- (i) ချိုးဖောက်ရာ ကျသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့သည်  
ūav̄; i, f̄rs̄n̄ āus̄n̄ī f̄v̄m̄r̄w̄ūĒl̄h̄t̄m̄ī f̄w̄m̄q̄d̄  
ȳh̄v̄ȳī b̄v̄h̄z̄p̄h̄ēāōm̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/
- » ချိုးဖောက်ရာ မကျပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့သည်  
ပညာရေးစနစ်၏ တန်းတူညီမျှ မရှိမှုအပေါ် ၎င်းတို့၏ စိုးရိမ်  
ȳlȳēb̄n̄h̄t̄j̄r̄ī b̄ab̄m̄x̄m̄rs̄n̄ul̄x̄l̄v̄z̄n̄h̄ēj̄c̄ī f̄  
jzpb̄h̄ōm̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/
- (p) ချိုးဖောက်ရာ ကျသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့၏  
v̄lȳ&̄ȳb̄n̄f̄t̄r̄ēf̄w̄&̄m̄rs̄n̄ul̄h̄z̄p̄ȳh̄ap̄Ēl̄h̄ōm̄l̄ūm̄ī h̄  
jzpb̄n̄f̄/
- » ချိုးဖောက်ရာ မကျပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းတို့သည်  
t̄l̄ūr̄f̄z̄ūf̄l̄h̄ēj̄c̄ī f̄r̄ [ l̄v̄b̄v̄h̄t̄l̄ūr̄f̄z̄ūf̄l̄z̄p̄h̄t̄m̄ī f̄  
v̄h̄q̄n̄h̄ēj̄c̄ī f̄v̄n̄f̄ r̄ [ l̄v̄h̄ōm̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/

- 2/ ay:xm̄aom̄jzpb̄yftajc̄taers̄n̄ul̄haus̄nīfom̄rs̄n̄tm̄  
ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည် on̄f̄rs̄n̄&̄l̄ōf̄&̄s̄f̄j̄ȳaȳ; ȳḡ/
- jzpb̄yiv̄p̄t̄c̄s̄īf̄p̄b̄n̄īv̄v̄v̄ȳp̄h̄īp̄h̄t̄ōīf̄t̄z̄l̄z̄l̄p̄n̄f̄  
āq̄m̄ī &̄l̄ūl̄c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄ov̄m̄? x̄b̄l̄c̄h̄azm̄ūj̄c̄ī f̄  
on̄f̄w̄&̄m̄en̄f̄v̄r̄f̄us̄&̄t̄r̄&̄l̄haus̄nīfom̄rs̄n̄tm̄  
Ēp̄h̄, m̄ūīv̄p̄īv̄z̄p̄p̄? t̄z̄l̄v̄l̄ūf̄t̄aēj̄īj̄z̄p̄p̄ āq̄f̄āĒḡ  
q̄h̄z̄w̄c̄h̄īȳḡ/

**နိဂုံးဝေအခြေအနေ -**

- (u) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? b̄m̄on̄ōī v̄p̄r̄f̄l̄w̄n̄f̄ūl̄b̄m̄  
ūh̄h̄x̄m̄ūȳh̄ȳ; j̄c̄ī f̄on̄f̄c̄m̄ q̄ūb̄q̄h̄m̄ us̄ȳḡon̄f̄/
- » c̄h̄azm̄ū&̄m̄ rus̄ȳḡ? r̄n̄b̄n̄f̄v̄h̄t̄p̄k̄t̄z̄l̄ūh̄h̄D̄  
ထောက်ပံ့မည်ဆိုသည့် ကိစ္စကို ဆုံးဖြတ်ခြင်းသည်  
ōūt̄q̄h̄l̄&̄m̄ t̄z̄l̄t̄p̄n̄f̄ \ t̄c̄h̄t̄ā&̄; jzpb̄n̄f̄/
- (c) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? t̄p̄h̄&̄ t̄z̄l̄t̄p̄n̄f̄w̄p̄t̄c̄k̄t̄m̄  
၎င်းတို့၏ ဒီမိုကရေစီအပေါ် ထားရှိသည့် t̄j̄r̄īb̄ab̄m̄x̄m̄; ūl̄  
t̄al̄l̄ūm̄ī f̄j̄ȳk̄ w̄m̄j̄r̄p̄ȳh̄v̄ȳīc̄ī f̄on̄f̄v̄ūt̄Ēl̄h̄z̄ḡ &̄m̄  
ကိစ္စ မဟုတ်ပေ။
- » c̄h̄azm̄ū&̄m̄ rus̄ȳḡ? t̄q̄h̄ȳ t̄z̄l̄t̄p̄n̄f̄on̄f̄t̄p̄h̄&̄  
, Ēl̄m̄p̄ēl̄ūt̄īf̄t̄m̄c̄n̄h̄t̄m̄ī f̄ūl̄ȳr̄f̄aēj̄c̄ī f̄  
ဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် နိုင်ငံတော်အတွက် ငြိမ်းခြောက်မှု  
w̄p̄t̄c̄ȳī f̄jzpb̄n̄f̄/
- (\* ) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? t̄r̄f̄ōr̄rs̄n̄ul̄b̄m̄ōī l̄w̄ēf̄  
w̄ūh̄&̄m̄ūt̄h̄īȳj̄c̄ī f̄on̄f̄t̄z̄l̄t̄p̄n̄f̄ w̄p̄&̄ȳt̄aēj̄ī h̄  
c̄j̄c̄m̄ q̄ūb̄q̄h̄m̄ us̄ȳḡon̄f̄/
- » c̄h̄azm̄ū&̄m̄ rus̄ȳḡ? t̄q̄h̄ȳ t̄z̄l̄b̄n̄f̄ōī l̄w̄ēf̄w̄ēf̄  
t̄r̄f̄ōr̄rs̄n̄ \ v̄h̄t̄ȳc̄s̄ūl̄b̄m̄ t̄ "ū Ōp̄m̄aȳ;  
āq̄m̄ī &̄l̄ūl̄c̄h̄azm̄ū&̄m̄ī h̄t̄r̄f̄ōm̄rs̄n̄tm̄; ȳḡōīc̄h̄  
raȳ; j̄c̄ī f̄r̄h̄ v̄ūt̄Ēl̄h̄z̄ḡ &̄m̄jzpb̄ȳḡon̄f̄/
- (C) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? t̄r̄f̄ōm̄rs̄n̄ul̄b̄m̄ȳḡōīc̄h̄ȳ; l̄ȳd̄  
t̄r̄f̄ōr̄rs̄n̄ \ ȳḡōīc̄h̄ l̄ūh̄ȳv̄ȳīc̄m̄; j̄c̄ī f̄on̄f̄c̄j̄c̄m̄  
q̄ūb̄q̄h̄m̄ us̄ȳḡon̄f̄/
- (i) c̄h̄azm̄ū&̄m̄ us̄on̄? v̄r̄f̄p̄l̄w̄p̄t̄c̄k̄t̄m̄ f̄t̄w̄l̄b̄m̄  
Ōp̄w̄n̄v̄ȳh̄q̄m̄ī j̄c̄ī f̄on̄f̄t̄q̄h̄ȳ t̄z̄l̄t̄aēj̄ī h̄c̄j̄c̄m̄  
q̄ūb̄q̄h̄m̄ us̄ȳḡon̄f̄/
- » ချိုးဖောက်ရာ မကျပါ။ အဆိုပါ အဖွဲ့သည် ၎င်းတို့ လူမျိုးစု၏  
v̄h̄t̄ȳc̄s̄ūĒs̄h̄, Ōh̄ūs̄r̄l̄ūb̄m̄ōj̄c̄m̄Ōp̄w̄n̄f̄  
v̄ȳh̄q̄m̄ī h̄ēj̄c̄ī f̄al̄l̄ūm̄ī h̄jzpb̄n̄f̄/
- (p) ချိုးဖောက်ရာ ကျသည်။ လူအများအား ၎င်းတို့ မလိုလားသော  
t̄z̄l̄t̄p̄n̄f̄w̄p̄t̄c̄k̄t̄w̄ēf̄ōl̄t̄w̄īf̄t̄l̄ūȳf̄ōīh̄&̄m̄ūf̄  
ap̄j̄c̄ī f̄on̄f̄v̄v̄v̄ȳp̄h̄īp̄h̄t̄ōīf̄t̄z̄l̄z̄l̄p̄n̄f̄āq̄m̄ī &̄l̄ūl̄c̄h̄  
Ēs̄h̄v̄h̄D̄q̄ēl̄ūs̄īȳḡon̄f̄/
- » c̄h̄azm̄ū&̄m̄ rus̄ȳḡ? t̄v̄lȳb̄m̄; or̄\*%̄ āēj̄ī h̄  
t̄v̄lȳb̄m̄; w̄h̄ t̄c̄h̄t̄ā&̄; ūl̄ūm̄ūḡ Ēl̄h̄ēf̄  
t̄v̄lȳb̄m̄; rs̄n̄tm̄ or̄\*%̄ w̄ēf̄ōl̄t̄w̄īf̄t̄l̄ūȳf̄  
Ōīc̄h̄īc̄ī f̄r̄h̄ v̄ūt̄Ēl̄h̄z̄ḡ &̄m̄jzpb̄ȳḡon̄f̄/

**အချစ်အမြင်**

1/ vlvvypb toiftzlpnfaqmi&u&onfrfvll  
vritollftollwftb, hlmihita&u&onful  
ausni(omrsm;tm; Efb, mu/vp/vjzph? tzlvul  
taejizpab aqfaEfcilfyg/

2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် မည်သည့်  
tztptnfrsm; vly&taqmi&u&heluovjqbnul  
aqfaEfcilfyg/

**နိဂုံးဝေအခြေအား -**

- » t&yzu/vritztptnfrsm;/
- » Eilil&;ygvbtsn/
- » tvlybormor\*%m/
- » broma&;toiftzlrsm/

3/ tqlyg tzltpnfrsm; \ vly&taqmi&u&frsonf  
wnDef, Huijrci&fr&u&ausni(omrsm;tm; aqfaEfcilfyg/

4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းရှိ လူများသည်  
vlvypbph0;c&ftm; rnlubltolcaelunul  
aqfaEfcilfyg/

**နိဂုံးဝေအခြေအား -**

- » အရေးကိစ္စများ သို့မဟုတ် လူထု၏ စိုးရိမ်ပူပန်နေသော  
ကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍ ကန့်ကွက်ရန် သို့မဟုတ်  
axmuc&eftwufqEjyci/
- » vlxktaejizhtpl&tm; zdtmay;Eil&efvlt rsm;  
ph0;jci(ES hqEjyci/
- » ပြဿနာအရေးကိစ္စများအား သိမြင်နားလည်လာအောင်  
vlt rsm; ph0;jci(ES hqEjyci/
- » , Ohausrcqll&m t xdftrsvy&sm; orll(qll&m  
tcrftem; rsm; vrb&;qll&m t xdftrsvy&sm; uil  
pp0lusi fyci f? jyelvni \*Pjylci(ES hc&vuf  
vrfavbu jci/
- » vlxlyg Oihqmi&u&frtm; jrj&vvi&ay;lyd vlxktm;  
toynm A[ bkv rsm; ay; Eil rnfha [ majmy&sm;/
- » y&vrfobifsm; ES htcjcm; %&m, Ohausrcqll&m  
y&vnm rsm;/

5/ tqlyg vly&taqmi&u&frsm; w&fwnDef, Huijrci&fr  
&u&ausni(omrsm;tm; aqfaEfcilfyg/

**အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ**

**စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ**

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့အတွက် လူစု၍ ဆွေးနွေးပွဲများ  
pp0jykvly&efrnf0v& ubvjqbnulhaqfaEfcilfyg/
- ၎င်းတို့၏ လွတ်လပ်စွာ အသင်းအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခွင့်နှင့်  
vlvypbph0;c&ftm; u&ay; Eil&efpmoitef  
tajcphnfr0f0ya' w&fvlt y&omjyicij&jymi(vH  
rsm; uiljykvly&fcilfyg/

**ပြုလုပ်စဉ်ကိစ္စများ**

ay;xmaomar;c&frsm; ES hywbul ausni(omrsm;tm; p0fpm;  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
cilfyg/

**ဝါ [ w/**

ay;xmaomar;c&frsm; u&ausni(omrsm;tm; tzlvulfaqfaEfcilfyg/

၄.၂-၃ တန်းတူညီမျှခြင်း

**အခြေခံအားဖြင့်**

- weɪwhaɪtli bɒnpumvʌlloɪyɛfay:wɛfa&jyɪg/
- weɪwhaɪtli t'jɪh, lʌusni fɔm r s t m  
wɪweɪvʌt aezi fa q fa Eɛ c i f y g/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

**အခြေခံအားဖြင့် -**

- » us^r weɪwhaɪt/
- » bɒm a&? v r d a& c j m q u b j t i f r s r r & j i f /
- » v i p w i v t i n v r i t a y : t a j c c i c j m q u b j t i f r s r r & j i f /
- » t o u f t & 6 h y : t a j c c i c j m q u b j t i f r s r r & j i f /
- » r o e p e f o r s r ? u l f t \* j c d l v b r s r t m c j m q u b j t i f r s r r & j i f /
- » t m e n f o r s r t w e i f t x l y j h a p m i h & h u h &  
t p l t p o l ( A f f i r m a t i v e A c t i o n ) r s r x m & j i f /



အလှူငွေခံရ

- ay;xm;aom;pm;ll;u;h;usni;fo;r;sr;t;m; zw/v;h;ll;fyg/  
၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xm;aomar;c&f;sr;u;h;ajzq;ll;fyg/

အခွင့်အရေး -

- 1/ jref;njynb;w;ll;t;m; v;h;t;ajmi;f;t;v;h;sr;w;ll;fyg;0;f; aqmi; &u;E;ll; &E;S;f;t;m; v;h;t;w;ll;v;ll;t;c&f;t;a&; [ h;om "av;ll;w;ll;r;f;u;si;h;ll;E;ll;h;p&eft;w;ll;v;ll;t;c&f;t;a&; ynmay;v;ll;f;ef;sr;r;v;v;f;q;i;h;f;e;faqmi; &n;j;r;f;ll;v;i;f ay;&ef
- 2/ v;ll;t;c&f;t;a&;q;ll; &m; t;oj;n;r;r;sr;ay;j;c;i;f;? r;Dg' q;ll; &m w;ll;u;w;ll;f;E;ll;h;q;n;f;sr; j;y;k/v;ll;j;c;i;f;? o;h;w;oe;p;ll;t;sr;f v;ll;f;ef;sr; aqmi; &u;j;c;i;f;? v;ll;t;c&f;t;a&; ynmay;q;ll; &m p;n;p;mi;f;sr;? o;i;f;h;sr;? 1/2;f; o;h;p;D;ll;c;f;sr;E;S;h t;j;c;a;om; t;x;m;u;f;t;u;j;y;k;t;&i;f;t;j;r;f;sr;u;ll;x;l;v;h;0 jze;f;l;ay;j;c;i;f/
- 3/ t;r;f;or;D;sr;? w;u;ll;v;h;usni;fo' a;usni;fo;r;sr;? b;om;a&; acgi;faqmi;f;sr;? w;u;f;v;ll;y;ll;h;or;sr;? a;usni;f;q;&m'q;&m;r;sr;E;S;h'a' o;q;ll; &m;acgi;faqmi;f;sr;/

**လှမ်းခိုရန်**

- ay;xmaonjzp&yftajctaersn;u&ausni fomsrntm; ဖတ်ရှုခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- jzp&yfwp&csifpbnfwehwhp&u&azmu&msovm? xbl&azmu&ci foniw&menfvr&us&r&u&ausni fomsrntm; Ebn, mu&wp&jzpbp? tzlv&utaejzizpbp aq&E&q&jzwc&fyg/

**နိဂုံးအားပေးရန် -**

- (u) ချိုးဖောက်ပါသည်။ ၎င်းကို ခွင့်မပြုသင့်ပါ။ အဘယ်ကြောင့် **q&onfpmoia&usni fns&onfa&usni fomsrntm; v&u& c&fy&rn&jzpbp? o& [ lv&v&it&ca&om uav; i, f rns& ausni f wut& h&u&awm&rnr [ lv&ay/**
- » ချိုးဖောက်ရာ မကျပါ။ အဆိုပါ ကျောင်းသည် ၎င်းတို့ **u&u& & m boma& ; t&al&umi f u&bm&oi&um; rnf** ဆိုပါက ၎င်းနှင့် ဘာသာတူသော ကျောင်းသားများကို သီးသန့် **vut& h&bnf& b i&hyon/**
- (c) **c&azmu&msuson? v&rs&pk&jym&q&h&om b&om&pum; u&lk&jym&E&h&bnf&vr&rs&u&bm&O&ex&r&f&ce&j&ci f&onf v&en&f&pk&rs&u&lt&p&E, E&lk&w&fyg&O&i f&v&ly&u&lt&h y&h&vj&i & muson&ft w&lf&w&mr&v&r&r&E& k&q&E&h&bnf**
- » **c&azmu&msusy? t&p&E t&v&ly&wm&O&ex&r&fa&q&mi&u&r&n&f&O&ex&r&rs&on&f&E&h& h& b&h& b&om&pum; u&lk&jym&q&h& ww&E&h&v&lt& y&bn&f&q&bn&f&h&ob&n&O&usygon?**  
အကြောင်းမှာ ၎င်းတို့သည် ထိုဘာသာစကားကိုသာ ပြောဆို **ww&h&om t&j&m; v&rs&E&h&v&u&lv&E&t v&ly&v&ly&E&f&v&lt& yf a&om&u&mi h&jzpbp/**
- (\*) **c&azmu&msuson? v&r&E&a&; u&lt&aj&cc&h t&v&ly&E&ce&j&ci f&on&f&ce&j&ci f&om&qu&q&h&msusygon/**
- » **c&azmu&msusy? y&E&w&lv&ly&E&f&E&S& f&jzpbp&ft w&lf** မည်သူ မည်ဝါကို အလုပ်ခန့်မည် ဆိုသည်မှာ ၎င်း၏ ဆုံးဖြတ် **y&lt& h&bm&jzpbp/**
- (C) **c&azmu&msusygon? E&E& \ ci&fy&E&jzpbp&lt& m; b&om&r&v&h&u&lt& t&al&umi f&jy&K&rb&mp&lt& h&f&O&i f&v&mc&h r&jy&f&ci f&rn&f&ce&j&ci f&om&qu&q&h&msusygon/**
- » ချိုးဖောက်ရာ မကျပါ။ မိသားစု အရေးကိစ္စဖြစ်သည့်အတွက် **u&h& r&rb&mp&lt& h&f&O&i f&v&mc&h r&rb&mp&lt& h&f&O&i f&v&mc&h r&E&E** စသဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခွင့်မှာ မိသားစုတွင်းကိစ္စသာ ဖြစ်ပါသည်။
- (i) **c&azmu&msusygon? E&h& h&bm&jzpbp? r&jzpbp&u&h& t&al&umi f&jy&K& aq; u&bc& h&y&h&vj&ci f&onf v&lt& c&E&ft& a&; c&azmu&msusygon/**
- » **c&azmu&msusy? E&h& h&bm&jzpbp&rs&om&aq; %&lv&E& f& aq; u&bc& h&E&bn&f [ k&Oya' u& q&lk&mv&O&frau&ob&n&f Oya' t&E&oma&q; u&bc& h&r&E&j&ci f&jzpbp/**

- (p) **c&azmu&msusygon? t&v&ly&wp&E&lv&n&f&u&h&ve&f&w&lv&ly&E& y&g&v&u&f&tr&E&om&jzpbp&u&lt&tr&E&or&E&x&u&f&v&pm&y&E& ay&j&ci f&rn&f&ce&j&ci f&om&qu&q&h&msusygon/**
- (q) **O&ausni f&on&f&rn&f&u&h&u&E& bn&h&bm&om&u&mi h&t&v&ly& f&r&E&j&ci f&rn&f&ce&j&ci f&om&qu&q&h&msusygon/**

**အခြားအသံ**

1/ wefwhnɔ̃tɕiɔ̃nɔ̃f' ɔ̃lɔ̃a&ɔ̃pɔ̃vɔ̃ftɔ̃, ɔ̃lɔ̃mɔ̃i h  
t a&ɔ̃lɔ̃nɔ̃lɔ̃a u sɔ̃i f o m r s n t m t z l v l u j z p a p  
w p l w e f v h t a e j z i j z p a p a q f a E f c l f y g /

**နိဂုံးဝေခံအခြေအနေ -**

- » E l i h b m w i l t m r a y j c i f E s h o i h & m u f t a & f c s , t j c i f  
r s v p t q i h ' ɔ̃lɔ̃a & ɔ̃p ɔ̃v ɔ̃f y g o i f a q m i & ɔ̃l ɔ̃t ɔ̃ h & ɔ̃ t m i f  
w e f w h n ɔ̃ t ɕ i ɔ̃ n ɔ̃ f x e f a u s m i f a y ; x m o n f /
- » a c g i f a q m i f r s n ? t p l & r s n E s h v r s n p k v r h r s n ; u  
v e n f p k s n \ t ɕ i f t a & ; r s n u l l v s p l v l j c i f ?  
c h a z m u j c i f r j y l E l i h t m i f w e f w h n ɔ̃ t ɕ i ɔ̃ n p ɔ̃ h  
x e f a u s m i f a y ; y g o n f /
- » v e n f p k s n t a e j z i h q h z w t s u c r s r j z p p o l w ɔ̃ f  
t v ɔ̃ f w l u y g o i h a q m i & ɔ̃l ɔ̃t ɔ̃ h & ɔ̃ t m i f r n h  
e m ; v n b n f c h E s h a p p y h n f r i t a v i t x u l l  
w e f w h n ɔ̃ t ɕ i ɔ̃ n y h a y ; x m o n f /
- » v e n f p k s n \ t j r i b a b m x n t , l t q r s n u l l  
x n b ɔ̃ f p o f p m ; v m a p E l i h e f w e f w h n ɔ̃ t ɕ i ɔ̃ n p ɔ̃ h  
x e f a u s m i f a y ; x m o n f /
- » v r h ? b m o m ? u s n ^ r ? v i l p u v i w t f n ɔ̃ v r E s h  
, l u n t s u f t , l t q w l t a y : t a l l u m i f j y h c l e m  
q u b q h u l n f w e f w h n ɔ̃ t ɕ i ɔ̃ n w m q d a y ; y g o n f /

2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများတွင် လူတိုင်း  
r t h v l v e r b o y p h r t h v l b m o m p u m E s h , O h a u s r l w l u h  
a z n f c h w l u s i b l c ɔ̃ h & ɔ̃ t m i f a q f a E f c l f y g /

3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် လူများအား  
ဆင်းရဲခွဲတေမှုကြောင့် ဒီမိုကရေစီ၌ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခွင့် မရခြင်းမျိုး  
ရှိပါသလား၊ ၎င်းကြောင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအပေါ် မည်သို့သော  
o u h & m u f r s n & ɔ̃ l m a p o e n f q l b n l u h a q f a E f c l f y g /

4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် တွေ့မြင်နေရ  
a o m c l e m q u b q h i y p h r s n u l l a q f a E f c l f y g /

**နိဂုံးဝေခံအခြေအနေ -**

- » v r h p k
- » v r h
- » t o u f t & f
- » u s n ^ r
- » v i l p u v i w t f n ɔ̃ v r i
- » y n m t & n f t c s i f
- » u l l f t \* f c s l w l r i
- » b m o m a &

5/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင်  
c l e m q u b q h r s n a v ɔ̃ t ɔ̃ h e f r n b l v y h a q m i E l i f n u l l  
a q f a E f c l f y g /

**နိဂုံးဝေခံအခြေအနေ -**

- » နိုင်ငံသားအားလုံး ၎င်းတို့ အခွင့်အရေးကို အပြည့်အဝ  
c h m E l i h a p & e f p ɔ̃ h t ɕ i f /
- » E l i h b m t m v h y n m o i l u m c ɔ̃ h E s h u e f r m a & ;  
a p m i h & ɔ̃ l u f r c h t ɕ i h & ɔ̃ l p & e f p ɔ̃ h q m i & ɔ̃ l a y j c i f /
- » t y p l y , c h r i t l y p k s n q h z w t s u f c s r s v r i j z p p o l w ɔ̃ f  
y g o i E l i h t m i f a q m i & ɔ̃ l a y j c i f /

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်း  
O y a ' w e f w e f w h n ɔ̃ t ɕ i ɔ̃ n l e m j y x m e f c s u f r s n y g o i j c i f  
& ɔ̃ t m i f y e l v n f q e f p p a v l v m c l f y g /
- p m o i t e f t a j c c h n f r o f O y a ' y g t ɕ i f t a & ; q l l e m  
j y x m e f c s u f r s n u l l a u s m i f o m r s n t m v l t y b o v l  
j y i f q i j z n p l e c l f y g /

**ပြန်လည်ပုံစံပြုပြင်**

ay; x m a o m a r ; c e f r s n E s h y w b u i f a u s m i f o m r s n t m p o f p m  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
c l f y g /

**ဝါ [ l v f**

ay; x m a o m a r ; c e f r s n u l l a u s m i f o m r s n t m t z l v l u f a q f a E f  
c l f y g /







အခန်း (၅) - ဒီမိုကရေစီနှင့် အာဏာရှင်စနစ်

၅.၁ ဒီမိုကရေစီ အစိုးရနှင့် အာဏာရှင် အစိုးရ

၅.၁.၁ ဒီမိုကရေစီ၏ ရလဒ်များ

**အကျဉ်းချုပ်**

- 'v' f' s' u' l' a' s' n' i' f' o' m' r' s' n' t' m' p' o' f' p' m' a' z' m' x' k' v' c' i' f' y' g'
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပေးပါ။

**အဖြေအခွဲများ -**

- » v' i' t' c' i' f' t' a' &
- » w' e' f' w' i' n' t' r' i
- » a' u' m' i' f' r' e' s' h' o' m' p' e' t' i' t' y' c' s' y' r' i
- » q' i' z' w' t' s' u' f' r' o' n' i' v' x' k' v' i' t' y' c' s' u' E' s' h' u' l' u' h' b' n' f'

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

တစ်ခါတစ်ရံ အသုံးပြုရန်

- twefomrsmuhtz3zly;yg/ (pmoitef us, lvif6zlof[ w9zly;yg) wpczsiptm; u@wpcpdcy;yg/ (Eifh&u@?pdyha&u@? vth&u@)
- ပေးထားသော စာပိုဒ်ပါ ၎င်းတို့ သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍ အသီးသီး  
tzlvufzw/aqfaEfcifyg/
- tzlsm;tm; tzDif7 0p yg0i h om tzlsm;tjzpf jyelvnfzbnfi wpczsiptlv6fpmvlyg u@ wpczsiptlvkzwy&rnhausni fom;wpDpdyg0if &rnfjzpbnf
- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍ  
topojuuseh om tzlsm;tm; rthvlem;vnbvll uhl jhifpum;vhrsm;zi h jyelvnf&sfjycifyg/

**အလှူဒါန**

- a:u:ni fo:m; r:st; m; ay; x:ma:om ar; c:le:fr; st; w:l; f  
to: i: h: w: m; q: h; t: a: j: z: u: l: a; & f; c; s; t: h; i: y: g/

**အလှူဒါန -**

- 1/ u
- 2/ c
- 3/ c

မြန်မာ့ရေးရာ - ဒီမိုကရေစီ ရလဒ်များနှင့် ပတ်သက်သော အဆိုအမိန့်များ

**အလှူဒါန**

- ay; x:ma:om t q: t: r: e: f: s; u: l: a: u: s: i: f: o: m; r: s; t; m; z: w: l/ a  
ခိုင်ပေါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay; x:ma:om ar; c:le:fr; s; u: l: a: j: z: q: t: h; i: y: g/

**အလှူဒါန အလှူဒါန -**

- 1/ t a: j: c: c: h; u: s: q: h: a: o: m ' t: h: u: a; & p: d: t: c: h: i: t: a; & r: s; t; m; r: h; u: m; v; & h: u: m; 1/ 2: f: u: e: l: u: l: y: r: f: c: i: f; \ & v ' f: j: z: p: b: n: f/
- 2/ ' t: h: u: a; & u: w: p: f: z: b: n: f: y: t: a: j: c: c: h: v: p: & y: & h: i: h; r: v: h; v: m: u: h: y; ? ' t: h: u: a; & p: d: t: a: j: c: c: h; \* h; & y: r: s; t; m; o: n: i; v: l: w: h; p: h: v: a: e: o: a: b: m; x: m; r: s: q: i; f: o: u: l: m: j: c: i: f; j: z: p: b: n: f/
- 3/ ' t: h: u: a; & p: d: n: i; q: i; f; & h: w: r: i: u: l: t: v: l: t: a: v: s: u: f: a: j: z; & s; f; a: y; E: h; i: c: i; f; r; & h; y; / v: l: w: h; t: m; q: i; f; & h: v: e: f; r: s: v: e: v: h: j: m: u: f; E: h; i: r: n: h: t: a: u: m: i; f; q: h; e: n; f: v: r: f: u: l: b: m: j: y: o: a: y; E: h; i: b: n: f/



၅.၁.၂ အာသာရှင် အစိုးရ

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- တၢ်ပၤနၢ်တၢ်ပၤနၢ် [ b n f t b , f n f q b n f u l l  
a u s i f o m ; r s n t m p o f p m ; a z n f x w t c i l f y g /
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ချရေးပေးပါ။

**အခြေခံအုတ်မြစ် -**

- » o u D b q j l f t m P n & S p e p /
- » E l i f f & ; y g w t s n t m x b x m i c f h r a y ; c i f /
- » v l t c f t a & ; r & f i f /
- » v f v y r f v a o m a & f a u m y f s n r & f i f /
- » ' D i l u a & p l / D r q e f c i f /













မြန်မာ့ရေးရာ - ဒီမိုကရေစီစနစ်နှင့် အာဏာရှင်စနစ်တို့  
အပေါ် ဦးသန့်၏ အမြင်

**လေ့ကျင့်ခန်း**

- ay;xmaom aqmi fyg;ulhausni f om;rsn; t m; zw/ဇ်/fyg/  
၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xmaomar;c&f rsn;ulhajzq&f/fyg/

**ပုံစံအမျိုးမျိုး -**

- 1/ E f f t awn rsn; rsn; w f ' ဝါယာပုံပုံပုံပုံပုံပုံပုံ  
rat mi jri nuay/ r nu mc P q b v l t m P m & b l w p p l u  
' ဝါယာပုံပုံပုံပုံပုံပုံပုံ x e f c y & e f t w l f t o l c s  
a o m r s u E f z l w p t k t j z p o m t o l c a e l u o n /  
' ဝါယာပုံပုံပုံပုံပုံပုံပုံ a o m t , l t q r s n ; ? t v l q E r s n ;  
ရှိနေကြသော ပြည်သူတို့သည် ၎င်းတို့၏ ပြဿနာများအတွက်  
t a j z u l l y a y g i f & t a z & e f v l t y b o n /
- 2/ ' ဝါယာပုံပုံပုံပုံပုံပုံပုံ e m w p & y l u h a j z & s f & e f e m v n f  
o n f c h E s h a p p y i n f f i r l w l t a w n y i f v l y & a v o n ?  
t m P m & s p e p l w f r l j y o e m w p & y l u h a j z & s f & e f t w l f  
t i f t m o l j c i ? t n u r f z u j c i f w l u b m o l v l u / y i f  
j z p o n / e m v n b o n f c h E s h a p p y i n f f i r l w l v l y & e f  
r v l t y h y /
- 3/ ' ဝါယာပုံပုံပုံပုံပုံပုံပုံ p n f o n f n i t f c s f i v u t e f f z f  
j z p o m a w l q l q f a E f e n f u l l o m i j y o e m r s n ; u l  
a j z & s f n u o n / t i f t m o l j c i ? t n u r f z u e n f o l j c i f  
r s n ; r & h y / ' ဝါယာပုံပုံပုံပုံပုံပုံပုံ f a c g i f a q m i f r s n ; u l  
v l v l y i w & m r o v a o m a & f a u m u y f r s n ; r s v p t q i h  
t a j y m i f t v f r s n ; j y l v l y l u o n / r n b o n h t n u r f z u f  
a w m f v e n & ; r d r s q i E p & m r v l l y /

**သုတေသန**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းမှ ခေါင်းဆောင် တစ်ဦးအကြောင်းကို စဉ်းစား ကြည့်ရှုနိုင်ပြီး ၎င်းသည် ဒီမိုကရေစီ **qebvm ol [ lvi t mPm&S fcygovm qibnlu Ebn, muwplwzphap? wplwefvlt aeji jzphap qllzwl cllfyg/**

  - ၎င်းတို့ အသီးသီး၏ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ထားချက်ကို အတန်းသို့ **jyelnf&S fvi f aqfaEfc llfyg/**

- 2/ **ausni fomrsm tm aemuixyften f qll acgi faqmi f5 OD t alumi f ul Ebn, muwplwzphap? tzlwlvt aeji jzphap pofpmc llfyg/**

  - **t qlyg acgi faqmi fsm ullt qi t jcmrjy a&mi p0lwe f ay:wefwict ll f l unlyg? tvet r i f t mPm&S qebull Obuft pef qll w f n faumi f? to i f t w i l l b u l l t v , f wnlvnlv f n faumi f? tvet f l u a & p l q e b u l l , m b u f t p e f q l l w f n f a u m i f x m c l l f y g /**
  - **o i f e & y g u w p l w e f v l t a e j i h t q i t j c m r j y a & m i p 0 l w e f w p t k j y k v y c l l f y g /**

ဥပမာ-



**အချစ်အရေး**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် ၎င်းတို့ **okmaom ' B l u & u l w p h c g i f a q m i f s m u l p m & i f j y l p c l l f y g /**
- 2/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် ၎င်းတို့ **okmaom t mPm&S h c g i f a q m i f s m u l p m & i f j y l p c l l f y g /**
- 3/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းရှိ ခေါင်းဆောင်မှု **rsm ES hywbul rnbnlw l l a j y m i f v j p c s i b e n f q l b n l u a q f a E f c l l f y g /**

**ပေးပို့လိုရမည်**

**ay;xmaomar;c&f rsm ES hywbulf ausni fomrsm tm pofpm**  
 သုံးသပ်နိုင်ပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး **c llfyg/**  
**ol [ lvi**  
**ay;xmaomar;c&f rsm ul lausni fomrsm tm tzlwlvaqfaEfc**  
**c llfyg/**

၅၂ ဒီမိုကရေစီ၏ အားသာချက်နှင့် အားနည်းချက်များ

၅၂၁ ဒီမိုကရေစီကို ဆန့်ကျင်သော အချက်များ

**အကျဉ်းချုပ်**

- 'Dua&plvif&leom tmenfcursu,ulhausnifomrsm  
t m p0fpm aznxcwctifyg/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ချရေးခိုင်းပါ။

**အကျဉ်းချုပ် -**

- » venfprsm onfvrsmpA qHjzwtcsursu,ultelwk  
péhc:Ellzicutbnf
- » jynbft aejzi facgi faqmi ft a&frfygu raumi faom  
acgi faqmi fsm ay:x&vnmEllbnf
- » qHjzwtcsufcswfrijzpp0bnf t c&ft v&fMnjri h&p  
wwlyD Ell i H&; t MlytqlurfbwDwnh&pEllfygonf
- » acgi faqmi fsm onfoufql&m vritollftOllf\  
vitycsursu,ultm/Phlvfyh&qmijci f xufnduH f  
ullemrndu) v&ul&fsmz&vmubom tm/ewwf  
Mlonf
- » တစ်တိုင်းပြည်လုံး အရေးကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ ကောင်းမွန်  
aom qHjzwtcsursu c&svEll&eft w&fjynb/v&k  
w&fv&vmubom owi f t csuft vuES hynm  
t&nft csi f r& r&Ell h&y/
- » 'Dua&ulvpEll i H&; onfvltzDtpnf w&f y#p&sm  
ul&ay:aygu&pEllbnf





## အချက်အလက်

- အသုံးပြုမှုအား မြှင့်တင်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရမည်။  
- အသုံးပြုမှုအား မြှင့်တင်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရမည်။

## အချက်အလက် -

- 1/ \*
- 2/ p
- 3/ C
- 4/ c
- 5/ u
- 6/ i



**လက်ရှိအခန်း**

- ay;xm;aomZmwVrfUkAUsni fOm;rsn;tm; zw/cE/fyg/  
၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xm;aomar;cEfrn;UkAUsni fOm;rsn;tm; tzMvUf  
aqEaE/cE/fyg/
- ay;xm;aomZmwVrf\ ZmwVofUkAUsni fOm;rsn;tm;  
tzMvUfqUpOfpmcE/fyg/
- pmtjzpf (Writing assignment) a&;om;cE/EI/bv/wijy  
aqEaE/rI (Presentation) tjzpvnf jyk/v/cE/EI/fyg on/

**ဝတ္ထုအခန်း -**

- 1/ **အော့ (Boretown) ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းနှင့်အညီ**  
**အောက်တိုဘာလအတွက် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းနှင့်အညီ**  
**ရရှိခဲ့ခြင်း။**
  - » **uHunAunDi\ t pE pOfm ES hywbuif**  
**tao;pvfar;jrefjci frn; jyk/v/cE/t cE/ft vrf &Elyg**  
**on/**
  - » ၎င်းတို့သည် မရွေးချယ်မီကတည်းက ကိုယ်စားလှယ်လောင်း  
**rsn;\ aemucEbrI fAlUmi fES hpvheobmDul**  
**avhmqijci &E/t cE/ft vrf &Elygon/**
  - » ၎င်းတို့သည် ဒေါ်ခင်ခင်နွယ်၏ အကြံပြုချက်ကို ပို၍  
**\*/w/vUf tav; teufemaxmi bi bn/**
- 2/ **ယနေ့ကလေးသည် နားမလည်မှုများကို ဖြေဆိုခဲ့ခြင်း။**
  - » ကိုကျော်ကျော်ဝင်းအား ၎င်း၏ လုပ်ရပ်များအတွက်  
**&S/vi/csuay;&efawmi f qE/bn/**
  - » **a&faumuyit opijye/vnf jyk/v/cE/efawmi f qE/bn/**
  - » **tz/zE t ajct aetm; aqEaE/v/yi/lyD t ajz&E/ef**  
**wmDef, EI/bn/**
- 3/ **အောက်တိုဘာလအတွက် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းနှင့်အညီ**  
**အောက်တိုဘာလအတွက် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းနှင့်အညီ**
  - » **acgi faqmi frn; taejzi fai &NU; o/pE frn; ES hywbuif**  
**yE/vi/jri bmr &E/v/y/qmi h p&efI/c/v/x/bu fS**  
**pD/ke fausni frn; jyvlyx m EI/bn/**
  - » **acgi faqmi frn; ai &NU; wpp/vp&m rolpD/olp&ef**  
**cE/jy/csu fawmi f cE/onpEprD x m &EI/bn/**
  - » **acgi faqmi frn; tm; qH/zwtsuf wpp/vp&m crS/v/lyD**  
**wil f t q/y qH/zwtsufrn; uH/y/vnf &S/vi/**  
**wijy &onpEprD x m &EI/bn/**

မြန်မာ့ရေးရာ - ဒီမိုကရေစီ၏ အန္တရာယ်နှင့် ပတ်သက်သော အခိုအမိန့်များ

**အလှူငွေနှင့်**

- ay;xmaom t qht r e f s n u l h a u s n i f o m r s n t m z w /  
ခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xmaomar;c e f r s n u l h a j z q h e i f y g /

**နိဂုံးဝေအခြေအား -**

- 1/ t b, h m l u m i t q h o m f y g e y h o m E i i h & ; o m r s n o n f v x k h t s t m p m u l r v h i v y w j z i h v s h z n i & , l w w f  
ကြပြီး အဆိုပါ အာဏာကို သုံး၍ ၎င်းတို့ အကျိုးစီးပွားကို & h e z t y d v x b o u l h y t h q h e i f a t m i f j y k v j w w w l u a o m l u m i h j z p b n f
- 2/ t b, h m l u m i t q h o m f E i i h b m r s n w o f v h v m u h o m t o y n n e s h o p y n m r & l u i f ' t h u a & p b n i r i f r p h u f y & f y w m t a j c t a e r s h q d o w n b h r a p E i i f a o m l u m i h j z p b n f
- 3/ t b, h m l u m i t q h o m f E i i h b m r s n u r a t h v l w m d e u l r s u l e j y k m h y t h u o f x h e u s h q u i n E i i h v p c k v h u l ' l u j z p a p E i i h a o m l u m i h j z p b n f

**အခြေအနေအထား**

- 1/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် ဒီမိုကရေစီ \ q h u s r s n t m a w l u l r & r & l u h t z l v l u f t a e j z i h j z p a p ? w p i v e f v h t a e j z i j z p a p a q h e i f c h e i f y g /
- 2/ a u s n i f o m r s n t m ' t h u a & p u l h q e l u s i h o m t q h t s n u l l , c b i / h o m t y x l u r [ l w b l t j c m t c s u f s n t m x y p o f p m i p m e i f j y p c h e i f y g /

**နိဂုံးဝေအခြေအား -**

- » v x k q e c h j y t h w e i f E i i h b m r s n o n f t a u m i f q h a o m q h z w t s u f s n u l l t h r v r f c s w E i i j c i f r d r & E i i h a y /
- » နိုင်ငံသားများသည် ၎င်းတို့၏ တာဝန်များကို လက်ခံ x r f & h j c i f r j y k v o f x d & m u h o m ' t h u a & p d e p r s h j z p f v n E i i h a w m h a y /
- » w p c g w p & h u h p m v s r s n u l h a & c s , l u j c i f o n f v x k h t r s i w u , f v h t y t s u f s n u l h a q m i & h a h a y ; w m r s h a l u m i h r [ l w b l r & a p r n h u w t s n u l h v h m h a y ; E i i c h o m l u m i h v n f j z p l w w o n f
- » a & h a u m u j e s n o n f u k e l u p & h v f t v e f l u d r m w w i y g o n f
- » a & h a u m u j e s n o n f v l t z h t p n f t w e f y # j u e u l a y : a y g u h p w w i y g o n f

» a i @ M u ; E s h t & i f t j r p f t a j r m u f t r s n y l l q h l x m a o m y g w t s n E s h u h p m v s h v m i f r s n o n f y h h q i f & c h l w h o m y g w t s n ? u h p m v s h v m i f r s n x u f y h t c e h t v r f o m w w o n f h v n f w & m r o v r i r & l k q h e i f o n f

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်း Oya' p n f r o f O y a ' w e i f ' t h u a & p d t m e n f c s u f s n u l h w m q d u e b w x m a o m j y x m e f c s u f s n y g o i j c i f & r & l u h y e v n i q e f p p f a v h m c h e i f y g /
- x l u b h y p h t j z i h o u D i f v n j w v s u & h e a o m p n f r o f j y x m e f c s u f s n & l u i f q e f p p f a z n x l v j y c h e i f y g /
- t q h g t m e n f c s u f s n u l h e b w x e f c h e i f e f t e n f q h j y x m e f c s u f w p & y o l t [ l w f E s h y u l t a j c c h p n f r o f O y a ' w e i j z n p e c h e i f y g /

ဥပဒေအား -

- » q h z w t s u i v p & y u l h o l e m d & u l u m a q h e i f y d o n l u m i f c s w E i i j c i f r & l u i f t q h g q h z w t s u f u l h o u k u c s w h a y ; & r n f
- » t r s n p l a x m u c h h a l u m i h h o m o r s n t l y p b n i  
အဆိုပါ ကိစ္စရပ်နှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် တစ်လ M u j r i b o n f t c g a e m u i v p l u f r e h q h z w j c i f r d u l h x y f h w m i f q h e i f h & r n f

**ပြန်လည်ရေးရာ**

ay;xmaomar;c e f r s n E s h y w b u i a u s n i f o m r s n t m p o f p m သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး c h e i f y g /

o h [ l w f

ay;xmaomar;c e f r s n u l h a u s n i f o m r s n t m t z l v l u f a q h e i f c h e i f y g /









မြန်မာ့ရေးရာ - ဒီမိုကရေစီ၏ အားသာချက်များနှင့် ပတ်သက်သော အခွဲအမိန့်များ

**လျှောက်ခံ**

- ay;xmaom t qll rēf r n u h a u m i f o m r s n t m z w l /  
လေ့လာခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xmaomar;cēf r n u h a j z q l l i f y g /

**နာမဝင်စာအုပ်များ -**

- 1/ t b, h a l u m i t q l l o m f ' t h u a & p l l h o m y e f c u m o n i  
v l t r s n y g o i h & q l l y l t r n v m a v a v ? y e f c u m u  
y h u m i f a v a v ( y h i v s y a v a v ) j z p h o m a l u m i h  
j z p b n / y g o i h q m i & f r b n f w e f w h b t u h  
တိုးမြှင့်ပေးနိုင်ကြောင်း ၎င်းက ပြောထားခြင်း ဖြစ်သည်။
- 2/ ' t h u a & p e n f u s a q l l e f i c i f r s n o n i e l l i h m r s n t m  
w p d d \ v l t y c s u e s f p l l e f y e c s u f r n u h w p d d u  
ပိုမို သိရှိနားလည်လာစေနိုင်ပါသည်။ ၎င်းသည် နားလည်  
o n f c h e s h a p p y h e l l f r w l u l n f w h r s h a p e l l b o n /  
t p l l t a e j i h n f j y n b v x l v l t y c s u f r n u h  
y h h o l e m v n f m a p e l l j y d t q l y g v l t y c s u f r n u h  
j z n t q n f a y e l l f r n h r d g ' r s n u l l n f c s v s v m a p e l l f  
y g o n f
- 3/ ' t h u a & p e p i w e f e l l i h m r t m v l o n f o y a ' a & h a r h u f  
w e f w e f w h b t u h o n f e l l i h m r s n o n i t p l l  
v l y f e f r s n w e f y g o i h v l y l l e c e h p d y h a & v l y f e f  
v l y l l e c e h s h t v l y f t u l l t q l l e m t c e f t v r f r s n  
t m v h w e f w h b t u h a v o n f w h h o m t v l y f  
w p f w n f u h v l y l l e h u o n h t r d o r e s h  
t r d o m r s n u l l n f v l y t v p m w e f w e h a p y g o n f

**လျှောက်ခံ**

- j v h o a b m w y g o n } q l b n f q l l f b l w e s f j v h o a b m  
r w l y g q l b n f q l l f b l w f 2 c k u l l y i t q i e l l f y g /
- q l l f b l w l w p t c u l l e h h v p z u l w e f c s v t e l l f i r t j c m q l l f b l w f  
w p t c u l l r s a e f c s i f q l l f e h h a y w e f c s v t e l l f y g /
- j z p e l l i v o f q l l f b l w f 2 c h l u m h l u r f j y i h a y w e f w y j z i l u y f  
p n f j c m x m c l l f y g /
- 1/ ay;xmaom azmfycsufsrn u h a u m i f o m r s n t m z w l /  
c l l f y g /
- 2/ a u s n i f o m r s n t m t c e f \ t v , l w n h v n h v e f p i  
r w l w w & y c l l f x m y g /
- ဖော်ပြချက်တစ်ခုကို ဖတ်ပြပါ။ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏  
t j r i b a b m x m e s h t u l u h b h j z p f r h a e & m t o p o p o l l  
a & h a j y m i f a e & m , e l l f y g /
- a u s n i f o m r s n t m t b , h a l u m i h x h e & m r s n w e f a & h a j y m i f  
& y & o v l q l b n l u h s i j y c l l f y g /



- » aumi rēbom acgi faqmi rējci/
- » em vnbnci ES happyh rējci/
- » N rfc rfa & rējci/

« qj p a o m t a l d e i q »

- » qi f & r h w r r s m & d e j c i /
- » c j m q u b j c i f E S h v r s p d g ' r s m & d e j c i /
- » t & y z u v l t z l t p n f t m e n f c n d e j c i /
- » a c g i f a q m i r l n k s i j c i /
- » p p y E S h v u e u l l i y # y u e s m & d e j c i /
- » v h s a & ; t h u r f z u r r s m & r c i /
- » t u s i l y s u l j c p m r r s m & d e j c i /
- » t m P m t v b h m r r s m & d e j c i /

ay h a s t e f

- a u m i f o m r s m t m a y ; x m a o m a z n f y c s u f s m u l r f i ^ r e f
- q h z w t e i y g /
- r f i y g u t r e j z p a t m i f j y i c i i y g /

« p y e o m t a l z q »

- (u) rēf
- (c) rēf (' D h u a & p D E i i l b m r s m o n i t m P m & S f t p h &
- v u h t m u & E i i l b m r s m x u f w m D e y i i r s n j y m
- y g o n f)
- (\*) rēf



မြန်မာ့ရေးရာ - မြန်မာ့ ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ပါတီခေတ်

အလှူငွေခံရ

- ay;xm;aom pmyll ukausni f om;rsn; t m; zwll avlv m  
ခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay;xm;aomar;c&f;rsn;ulhajzqllif yg/

နိဂုံးဝေအကြောင်း -

- 1/ yg vDef D lla& ppepbnf wll f jynft wlv froi h wnf  
alumi f? Eilif h&;orm;rsn; onf wll f jyn h umi f pma&; ul  
rll u r h r h umi f p m; z ll b m ul pmae ll u alumi f  
All/ c; y h e 0 i f u t alumi f j y ajm q ll b n f
- 2/ All/ h e 0 i f t p ll onf w u b ll / E s h p m o i h a u s n i f r s n  
t w l v i f i l u y h o m p n f r o f 0 y a ' r s n; u l l n f  
j y x m e f c b n f & e l u e l v u i b ll / a u s n i f o m; o r \* 3 / 4  
t a q m u f t t l u h a c & s u b q d c b n f E i l i f h &; y g w D s n; E s h  
t & y z u f t z l t p n f r s n; u l l w i f w i f l u y l u y f x e f c y f  
v m c b n f o w i f p n E s h \* s n e , r s n; u l l n f p p l v y l u  
x e f c y f v l u l y D t p ll o p l u h a 0 z e h &; o m; z l l e l v n f  
r s n; p h i c u t b h i o n f
- 3/ 1974 c E p f z l b n f y h t a j c c D y a ' o n f t m P m & s f t p ll  
p e p l u b m a z n h q m i h y ; c b n f t a l u m i f r h j r e f m  
q ll \$ l p l v r f p 0 f y g w l u b m w & m 0 i f c & j y l a y ; x m; l y D  
t j c m; y g w D s n; t m; v l u l l w & m; r 0 i f l k o w f s v c b n f  
t p ll t z l l w l v n f j r e f m q ll \$ l p l v r f p 0 f y g w D i f r s n  
u l b m y g 0 i c & j y l o n f t p ll t z l l u l l o r w E s h  
0 e l u c; y l v l u c y l u l l i f x m o n f

**အဖွဲ့ခွဲများ**

- 1/ ay;xmaom azmfycsu llausni fom;tm;vMem;vna tmi f jyK/lyby;yg/
  - ausni fom;rsn;tm; t xulygt qllueLuLa hom tlypES h axmucthom tlyp[ i tlypk2 pkcE llyg/
  - tlypk2 plyg vrsn; rnbDygu wpDpwpá, muetsi f pLh vlv\$ jci f jzi hvhB bB;at mi f vlyh qmi fyg/
- 2/ ၎င်းတို့ အဖွဲ့အသီးသီး၏ အဆိုကို ကိုယ်စားပြု၍ ဆွေးနွေးငြင်းခုံ ရှိရန် 3 ဝုဏ္ဏာနှင့်၊ ငါးလှိုင်/
  - အဖွဲ့လိုက်အနေဖြင့် ၎င်းတို့ အဆိုကို ဆွေးနွေးငြင်းခုံရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် xdt နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
- 3/ ဂုဏ်ထူးဆောင်ပုဒ်ပေးပွဲ (Debate) ပါ ဖြစ်ရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းပုံစံနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
- 4/ ရှိသမျှ အချက်အလက်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/

**အချက်အလက်**

- 1/ 'ဗဟိုဌာန' တွင် အချက်အလက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
  - ay:xlv mE llaom tcsur; -
    - » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
    - » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
    - » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
    - » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
  - » ဒီမိုကရေစီသည် အစိုးရအဖွဲ့၌ ပါဝင်ခွင့်ရအောင် အခွင့်အရေး ပေးပေးရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
  - » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
- 2/ 'ဗဟိုဌာန' တွင် အချက်အလက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
  - ay:xlv mE llaom tcsur; -
    - » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
    - » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/

- » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
- » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
- » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
- » 'ဗဟိုဌာန' ပါဝင်မှုကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/

အပိုလုပ်ဆောင်ရန်ကဏ္ဍ

စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်းဥပဒေ

- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ စာသင်ခန်း အခြေခံစည်းမျဉ်း Oya' onf 'ဗဟိုဌာန' နှင့်ဆက်သွယ်ရန်အတွက် ၁၀ ရေပိုဒ် 15 ရေပိုဒ် နှစ်၊ l pOfpmjyi q i c llyg/
- pmoitef t ajc p n f r o f o y a ' y g j y x m e f c s u r ; u l l j y e l n f j y i q i e f o l l [ l v f j z n b u e f e q e & r & l a u s n i f o m ; r s n ; t m ; q l l z w c l l y g /

**အချက်အလက်**

- ay;xmaomar;cefr;shywbui ausni fom;rsn;tm; pOfpm; d;သပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး ငါးလှိုင်/
  - ay;xmaomar;cefr;shywbui ausni fom;rsn;tm; pOfpm; d;သပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး ငါးလှိုင်/

အခန်း (၆) - ဒီမိုကရေစီအစိုးရ

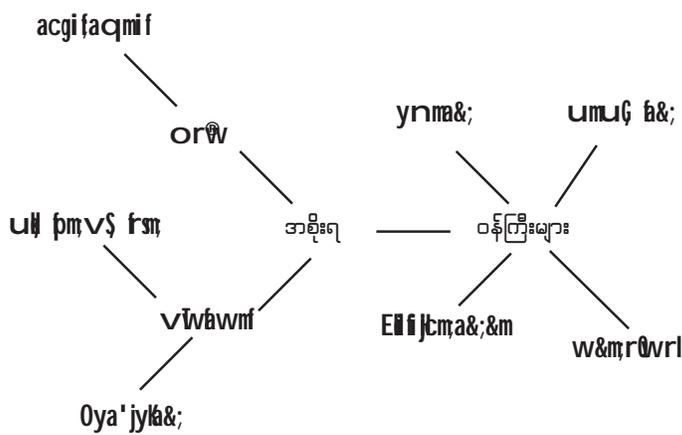
၆.၁ အစိုးရ

၆.၁.၁ အစိုးရ အခြေခံအဆင့်

အခြေခံအဆင့်

- တပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် လူ့အဖွဲ့အစည်းများတွင် အကျိုးရှိစေရန်
- 'လူ့အဖွဲ့အစည်း'ကို လူ့အဖွဲ့အစည်းတို့ကို ဖွဲ့စည်းပုံစံဖြင့် တည်ဆောက်ရမည်
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးမြေပုံများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပါ။

ပုံစံ-









## ပုဂ္ဂိုလ်များ

- 1/ **tzlxwifausnifomrnpula':vmaiGoef 100**  
(မြန်မာကျပ် ငွေ သန်းတစ်သောင်းခန့်) ကို အထက်ပါ ပစ္စည်းများ  
**twnlfc0apvlyg/**
- အဖွဲ့တွင်း ဘာကြောင့် ပစ္စည်းတစ်ခုစီသည် ပိုမိုများသည်  
**(olr [lv) enfonlhaqlaElyg/**
- 2/ **tzlrnpulhaiþn&iftm, twefxj&fjyapyg/ xhemuf**  
**tb, hnlumi hwlwli&npulrnbnc0olp&bnul**  
**twefolwifjygonf**
- 3/ **tcefw&f aiþn&ifuln&fjyapyg/**





၆.၁.၂ ကောင်းမွန်သော စီမံအုပ်ချုပ်မှု

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

1/ **ami(r)h(om)p(ite)lyt(y)rb(n)fpum;v(ulo)iyefay: w(fa&)jyyg/**

• **ami(r)h(om)p(ite)lyt(y)r\ t"y(h, l)h(au)ni(om)r(r) t(m)wp(ive)l(t)aejzifaq(a)E(c)il(y)g/**

• ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပါ။

**အပိုအုတ်မြစ် -**

» **oel(s)faom t(p)&/**

» **y(v)l(i)jri(b)maom t(p)&/**

» **t(us)ly(s)jcp(m)r(r)&(i)l/**

» **t(m)Pmt(v)l(p)m;r(r)&(i)l/**

» **t(p)&\ u(w)l(pum)r(r)t(m)aq(mi)&(u)h(y;r)l/**

» **t(p)&\ v(x)l(t)y(r)r(m)uljyn(b)ap(i)l/**

## အလှူငွေ

- အလှူငွေကို ရရှိရန်အတွက် အလှူခံအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန်
- အလှူငွေကို အသုံးပြုရန်အတွက် အလှူခံအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန်

## အလှူခံအဖွဲ့အစည်း -

- (u) အလှူခံအဖွဲ့အစည်း
- (c) အလှူခံအဖွဲ့အစည်း (အလှူခံအဖွဲ့အစည်းအဖြစ် အသိပေးခြင်း)
- (\*) အလှူခံအဖွဲ့အစည်း



အချင်းအမိ

1/ 'D'ua&pv'faumi (r'eaomp'ht'lyt'syr'N ta&D'ly'ul  
aumi (om;rsn;tm t'zlv'ul'jzpa? w'plvef'v'ht'aejzih  
jzpa' aq'faE'c'lyg/

- ay: x'lv'n'El'haom t'csu'rsn -
  - » aumi (r'eaomp'ht'lyt'syr'w'f' 'D'ua&pv't'ajc'ht' \*f'yf  
6 cky'0'i'fygon'
  - » t'p'k'u'jyn'b'N v'ht'y'csu'rsn;ul'jzn'iq'nf  
aq'mi &lv'ay;ap'efaumi (r'eaomp'ht'lyt'syr'lu p'rh  
x'efaumi (ay;on'f (w'ly'ea'q'mi &lv'f'l'f'ic'if)
  - » အစိုးရအနေဖြင့် ၎င်း၏ ရည်မှန်းချက်များကို ပြည့်ဝအောင်  
aq'mi &lv'ap'efaumi (r'eaomp'ht'lyt'syr'lu  
p'rh'k'efaumi (ay;on'f (x'd'm'ur'f'ic'if)
  - » av'lv'f'ly'e'w'r'ES'hp'ht'f'ic'if v'f'n'rw'ul'hr'jzpa't'm'if  
vn'f' aumi (r'eaomp'ht'lyt'syr'lu p'rh'k'efaumi (f  
ay;on'f (p'f'fa'q'mi &n'jyn'0'rl'f'ic'if)

2/ aumi (r'eaomp'ht'lyt'syr'f'r'&gu' jzpa'y: v'n'El'f'rn'h  
t'ajc't'aers;ul'hausni (om;rsn;tm pn'i'f'jy'p'c'lyg/

- ay: x'lv'n'El'haom t'csu'rsn -
  - » t'usi'ly'suf'cp'm'j'ic'if/
  - » t'm'p'm't'v'b'k'm'j'y'f'ic'if/
  - » av'v'f'ly'e'w'r'f'ic'if (ES'hp'ht'f'ic'if'k's'f'ic'if/
  - » jyn'b'lv'x'N v'ht'y'csu'rsn; raz'n'a'q'mi'El'haom  
r'Dg' r'sn;/

3/ aumi (r'eaomp'ht'lyt'syr'f'w'n'a'q'm'u'f'el'jzpa'y: v'n'rn'h  
p'e'f'c: r'f'sn;ul'hausni (om;rsn;tm aq'faE'f'apyg/

- ay: x'lv'n'El'haom t'csu'rsn -
  - » t'usi'ly'suf'cp'm'j'ic'if/
  - » t'm'p'm't'v'b'k'm'j'y'f'ic'if/
  - » w'm'0ya' p'hr'f'len'fy'g'j'ic'if/
  - » y'f'lv'i'f'jri'b'm'r'ES'f'w'n'0'ec'ht'f'ic'if; ue'b'w'x'm'on'f

4/ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအနေဖြင့် စီမံ  
t'lyt'syr'f'w'w'u'haumi (r'f'lv'm'ap'ef'v'ly'ha'q'mi'El'f'rn'h  
en'f'vr'f'rsn;ul'k'm'i'f'jy'p'c'lyg/

- ay: x'lv'n'El'haom t'csu'rsn -
  - » y'f'lv'i'f'jri'b'm'r'ES'f'w'n'0'ec'ht'f'ic'if'ht'm'aumi (vm  
ap'at'mi'fa'q'mi &lv'j'ic'if/
  - » r'D'0' n'ES'ht'f'y'z'u'f'v'lt'z'ht'pn'f't'm; y'ht'ht'm'aumi (f  
v'n'a't'mi'fa'q'mi &lv'j'ic'if/
  - » t'p'k'u'@w'f'El'f'ic'ib'm;rsn; y'g'0'i'ha'q'mi &lv'f'ly'ht'f'ic'if  
r'sn;jym'v'm'ap'j'ic'if/
  - » w'm'0ya' p'hr'f'ly'ht'ht'm'aumi (v'm'a't'm'if  
aq'mi &lv'j'ic'if/

ပြန်လည်ပေးရန်

ay: x'm'a'omar; c'e'f'rsn; ES'f'yw'v'ou'f' aumi (om;rsn;tm p'0'f'pm;  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
c'lyg/

0'f' [lv'f

ay: x'm'a'omar; c'e'f'rsn; ul'hausni (om;rsn;tm t'zlv'ul'fa'q'faE'c'lyg/

၆.၁.၃ အာဏာခွဲဝေ ကျင့်သုံးမှုစနစ်

အခြေခံအုတ်မြစ်

- t'm'p'm'c'0'0'rq'lv'n'f'p'm;v'ul'lo'i'f'ly'e'f'ay:w'f'fa'j'yyg/
- t'm'p'm'c'0'0'N t''y'h, ul'hausni (om;rsn;tm w'plvef'v'ht'  
t'ae'jz'if'ha'q'faE'c'lyg/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပါ။

နိဂုံးအစီအစဉ်

- » t'p'k' \ cu'f'ol'j'zm/
- » t'jy'eft'v'f'x'efaumi (j'ic'if/
- » a' o'ES'ht'r'f'om; t'p'k' /
- » A [ t'ly'ul'f'ic'0'j'ic'if/





» t p & w f y f i j r i f o m r ? w m O e c h E S h v & m O y a ' p l r w l u l t m a u m i f a p j c i f /

**အမည်ရည်ချက်**

- » j y o e m r s u l a j z & s f & m v f i t c e f r s n p h m u j r i l i y # y u f m a y : a y g u l v m a p E l l j c i f /
- » O y a ' w p & y i j y X m e f & m v f i v n f a u m i f ? t p & w p & y f z l p n f & m v f i v n f a u m i f O y a ' j y k r @ h E S h t l y c : y h & ; r @ h i w l u m ; t m P m v e q & i f t l u y q l u f r s n j z p y h v m E l l j c i f /
- » t a j z r x u b l t l u y q l u e r b o n i t p l & v y l i e f a q m i & l u f r s n t w l i t w m t q d j z p a p l y d t u s t q u i t a e j z i f i j n b l v k k ' l u & m u h p E l l j y g o n /

**ပြန်လည်ရေးရာ**

ay;xmaomar;c&f r s u l l a u s n i f o m r s n t m ; t z l v l u f a q f a E f c i l l i y g /

**o f [ l v f**

ay;xmaomar;c&f r s u l l a u s n i f o m r s n t m ; t z l v l u f a q f a E f c i l l i y g /

၆.၂ အစိုးရမဏ္ဍိုင်ကြီး ၃ ရပ်

၆.၂.၁ ဥပဒေပြုမဏ္ဍိုင်

**အမည်ရည်ချက်**

- O y a ' j y l r @ h i f o m r s n t m v l u l o i l y e f a y : w f a & j y y g /
- O y a ' j y l r @ h i f o m r s n t m v l u l o i l y e f a y : w f a & j y y g /
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအမြင်များကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပေးပါ။

**အမည်ရည်ချက်**

- » j y n b l t m u l l p m j y l c i f /
- » y g v t e l v i w a w m f
- » j i i f c l l q f a E f r E S h a q f a E f w l l y i j c i f /
- » O y a ' r s n j y k l y f a & q l c i f /
- » t r d o m ( t x u l v i w a w m E S i j n b l a t m u l v i w a w m )

**အမည်ရည်ချက်**

1/ a u s n i f o m r s n t m t q i f 4 c l u h e l u e p h j z n l y g a p /

**အမည်ရည်ချက်**

- 2/ a u s n i f o m r s n t m a y ; x m a o m a z n j y c s u f r s n E S h y w b u i r h i ^ r e f q l l z w c l l i y g /
- r h i y g u t r e f z p a t m i f y i c l l i y g /

**အမည်ရည်ချက်**

- (u) r e f
- (c) r h i - v i w a w m u l l p m v s f t r s n p l r a y ; r j z i h o m v f i O y a ' t r s n p l u l l y X m e f a y ; o n f



မြန်မာ့ရေးရာ - ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော်

လုပ်ငန်းစဉ်

- ausni fomsr; t; ay; xmaom pmsr; u h v h m z w f /  
ခိုင်းပါ။ ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- ay; xmaom ar; c e f r s r; u h a j z q t h f y g /

အချဉ်ကူး -

- 1/ jyn x m i p v i w a w n b o n i E h i h w m E s h o u t q h i a o m  
Oya' r s r; j y X m e j c i ? E h i h j y n e , E s h w i f a ' o b u d r s r;  
q h i m t o h p & v f a i p m e i f r s r; u h p p j c i f E s h t w n j y k  
o h p p j c i f E s h t p h w e f r r t \ r q E e , f s r; \  
p h v D i p m r E s h v i t y r u l u h i p m j y k w i j y & o n f  
ဒေသဆိုင်ရာ လွှတ်တော်သည် ၎င်းတို့ ပြည်နယ် (သို့မဟုတ်)  
w i f a ' o b u E s h o u t q h i a o m O y a ' r s r; u h j y X m e f E h f  
o n f ( O y r m - v r f r s r; ? t r s r; j y n b E s h o u t q h i a o m  
a e & m r s r; \ v o p p f m v f t m E s h , O h u s r q h i m  
အခမ်းအနားများ)။ ၎င်းတို့သည် ပြည်နယ် (သို့မဟုတ်)  
w i f a ' o b u d r s r; \ t o h p & v f a i p m e i f u h p p p e f  
w m O e h b n f
- 2/ 25%
- 3/ [ l w i y g o n f j y n e , E s h w i f a ' o b u d v i w a w n f s r; w e f  
3 y h i y h o m u h i p m v s f r s r; o n i w y f a w n f S  
c e l t y b x m o r s r; j z p l y g o n f

လုပ်ငန်းစဉ်

- ausni fomsr; t; Z m w i r f o a b n E s h t q h i k m a o m  
Oya' r s r; u h z w f y y g / o l w l e m r v n i v m r s r; u h e s f j y y g /
  - ausni fomsr; o n f 4 a , m u f ( o h [ l w i ] 6 a , m u f y g a o m  
t z l r s r; z l y g / x l t z l r s r; t m , c k t c e f y g o h y h q m i f j y o r l  
u h v y h q m i h p y g /
- 1/ t z l v l u f O y a ' w p t k ( o h [ l w i ] E p t k u h a & c s , h p y g /  
Oya' r s r; t m v h i & e f y g a p /
  - t z l v l u f & h o m O y a ' r s r; \ t a u m i f E s h t q h  
o u h & m u f r s r; u h p m e i f j y l y g a p /

စာပေအချဉ်ကူး -

- 3/ အပြန်အလှန်အဖြစ်  
y n m a ; E s h u e f r m a ; a p m i h & h u f i w h w u & e f  
အပြန်အလှန်အဖြစ်  
t & r f u e l u p & v i b u d r m o n f
- 3/ အပြန်အလှန်အဖြစ်  
a & f a u m u f b n f j y n b l v x h q E u l u h i p m j y k e f  
j z p a p o n f j y n b l w n O e f , h u l l n f j r s i v i a y ; a p o n f  
အပြန်အလှန်အဖြစ်  
a q m i & u c u t b n f j y n b r s r; \ r h y ; c h i u j i i f y , f  
o n f

- 3/ အပြန်အလှန်အဖြစ်  
t p h e \ w n O e t h E s h y e f i v i j r i b m r u h i r s i v i b o n f  
အပြန်အလှန်အဖြစ်  
v i f v n r b o n i t j y p a y ; & r n h t a l l u m i f j y c s u f r [ l w a y /
- 4/ အပြန်အလှန်အဖြစ်  
t p h e w e f y e f i v i j r i b m r u h i r s i b o n f  
အပြန်အလှန်အဖြစ်  
v i t h e ; q h i m t E h m , & h u l l j z p a y ; a p E h b o n f
- 5/ အပြန်အလှန်အဖြစ်  
t p h e w e f t r d o r d r s r; \ y g o i f E s h w e f w h n r o u l l  
w h i r s i e f  
အပြန်အလှန်အဖြစ်  
u s r ^ r t a j c y h u h i p m j y k e h u l l j i i f y , c h a o m  
t r d o m r s r; t w e f r w & m a y /
- 6/ အပြန်အလှန်အဖြစ်  
t r e f p u m a j m q h i u h y i w e l l y ; E h b o n f  
အပြန်အလှန်အဖြစ်  
t r e f p u m r s r; u b m a w e q h i v m q h z w z l c u l y g o n f  
j y n b r s r; u E h i h e ; t a l l u m i f j y c s u f t w e f t u d f c e f  
w p i v t o t c a p E h b o n f
- 7/ အပြန်အလှန်အဖြစ်  
t u , i j y p h u t ; v e b o n i [ k q i f & h o m j y n b l v x u l l  
w & m p e q y g u r o v a o m w & m p e i c e h u h e & h p r n f  
အပြန်အလှန်အဖြစ်  
တတ်ကျွမ်းသင်ယူပြီးသော ရှေ့နေများစွာ လိုအပ်ပြီး ၎င်းတို့အား  
ay; & e f a i h u ; r s r; v n f v i t y a y o n f

- 2/ အဖွဲ့များသည် ၎င်းကို ရရှိသော ဥပဒေ (သို့မဟုတ်) ဥပဒေများကို  
t w e f o h v i f y y g / h y d a e m u f & h i n h t u s t a u s z i E s h  
q h u s t j z p p o f r s r; u h e s f j y a p y g /
- ausni fomsr; o n f w i j y r l w p t k p u h r s v o m a p y g /
- 3/ w i j y r i t m ; v h i y d q h a o m t c g w p l w e f v h r s O y a ' w p t k p u h  
j y X m e f r n f r j y X m e f r n l u h h a y ; q h z w f y g /
- p m & u l u d w p t h a y ; w e f r n b o n f O y a ' r s r; u j y X m e f c b n f  
u h a ; o m r s v i v r f w i f y g / x h e m u f e h a y ; w e f c s v t q y g /  
' t c e f w e f a e m u q u i v u f v y h q m i r n h v l y e f p O w e f  
x p m e l u f t m ; q u i v u f v i t y l y g v h i n f



၆.၂.၂ အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင်

**အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင်**

- tlyt;ya&;qibnfpum;vluoifyefay:wifa&;cyy/
- tmPmcA0rN t"yñ, lulausni fóm;rs;tm; wplwefvñ  
taejzifaqfaEfcifyg/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပါ။

**အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် -**

- » orw
- » acgifaqmif
- » tpt&tzñ
- » OeBDr;tzñ
- » jynbDeKrf;rs;

**အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင်**

- a usni fóm;rs;ulay;xmaomaznfycsuf;rs;ESfywfouf  
rñ^rñfqlzwbifyg/
- rñygu trñjzph tmi fji cñifyg/

**အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် -**

- (u) rñf
- (c) rñf
- (\*) rñf



မြန်မာ့ရေးရာ - မြန်မာနိုင်ငံ အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင်

**လှည့်ကျစာအုပ်**

- **ausni fomsrntm; ay;xmaompmrntm; uhlavh/mzw/**  
ခိုင်းပါ။ ၎င်းတို့ နားမလည်သည်များရှိလျှင် ရှင်းပြပေးပါ။
- **ay;xmaomar;c&frntm; uhlajzcl/fyg/**

**အခြေအနေ -**

- 1/ **orw? 'brw? tpl&tzw&m;vhwawntcyf**
- 2/ **orwulhynaxmi plvhwawntsa&fcs, bnf ygvref**  
**vhwawntm; pm;v\$ lwpDpLu orwvavmi foHDXrS**  
**wpDpUhray;&onf rlrntm; qh&aom orwvavmi f**  
**onforw jzplvmonf tjc; orwvavmi f E&DD**  
**onf 'brwvntm; jzpbntm; onf**
- 3/ **Oelucyfrntm; orwvrcelt ybnf**

**လှည့်ကျစာအုပ်**

- **ausni fomsrntm; ay;xmaomjzpbOfntm; uhlzwapyg/**  
**Oya' jyl&; o/yjyrjzpbOf6.2.1 rsvlyhqmifclom**  
**vlyf efrntm; uhljyevnfmunhlyg/**

- ယခုအချိန်တွင် ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့သည် အုပ်ချုပ်ရေး  
**r@hljzpbntm; , ckvlyf efrntm; w&fOya' jyl&; rS**  
**jzphay:vmaomOya' rntm; uhlpOfpm; qh&zwapyg/**

- 1/ **tzlrntm; w&fausni fomsrntm; Oya' wptck(ohl [ lw) E&ck**  
**uhs&fcs, lygap/**

- **Oya' rntm; tzlwpctsi fplbcl0ay:yg/**

- အဖွဲ့များအား ၎င်းတို့၏ ဥပဒေများကို ဆွေးနွေး စဉ်းစားစေပြီး  
ဇယားကို ဖြည့်စေပါ။ ၎င်းတို့အား အစိုးရတစ်ရပ်သည် ထိုဥပဒေများ  
ဆောင်ရွက်သောအခါ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရမည့် ကိစ္စရပ်များအား  
**awfawm&efvlt ybnf [ kajmqlyg/ xmemufb, hvmuf**  
**ulefarnulqlyzwapyg/**

- **ulefarnulqlyzwapyg/ Oya' rntm; uhlqmifclom**  
**uhs&fcs; rS; uhlpOfpm; qh&zwapyg/**

**နိဂုံးအောင်အခြေအနေ -**

- 1/ ကိစ္စရပ်များ - **ulefarnulqlyzwapyg/ Oya' rntm; uhlqmifclom**  
**uhs&fcs; rS; uhlpOfpm; qh&zwapyg/**

အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် - အရေးကြီးသော ကိစ္စရပ်များကို လျင်မြန်စွာ  
အချိန်နှင့်အမျှ ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင်

- 2/ ကိစ္စရပ်များ - **vlt c&f a&; tlypkntm; ES hrtay; vhlom**  
**Ehlhbmrsntm; rSueulhrtntm; jzphay: Ehlbnf tpl&yhl f**  
**rSjynbDebrfntm; onlvnf xll P&hlu; amuc&hl**  
**tntm; tvlyhl rvlcyshay/**

အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် - ဝမ်းသာသောသူများအား သတိမှတ်ရန်နှင့် ၎င်းတို့  
တို့ ' P&hlu; amuc&hl Debrf ttopfntm; celt y&rnf

- 3/ ကိစ္စရပ်များ - **tenfi, f**

အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် - **tenfi, f**

- 4/ ကိစ္စရပ်များ - **& t pl&ES hrtay; vhlom**  
**ES hrtay; vhlom ES hrtay; vhlom ES hrtay; vhlom**  
**Ehlhbmrsntm; xlv&znfrjyocshay/**

အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် - **Ehlhbmrsntm; tw&f owif tcsuft vuf**  
**&hrtay; &ES hrtay; &ef celt y&rnf t pl& jynb/**  
**Oelxrfntm; \ vpm/**

- 5/ ကိစ္စရပ်များ - **xlt &monfrw&myg [ kxijri &aom**  
**Ehlhbmrsntm; ygvntm; wpDpUhray; m&tsi fplbcl0ay:yg/**

အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် - **tenfi, f**

- 6/ ကိစ္စရပ်များ - **vhlvlypntm; ajmqlyhrt ajcykwufu**  
**vlyhrt; ohsntm; ES hrtay; c&f a&; tzlrntm; rSueulhrtntm;/**

အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် - **tenfi, f**

- 7/ ကိစ္စရပ်များ - **t&r fapsulbnf a&hrtntm; vhlvntm; r**  
**&&hlhrtntm; /**

အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် - **jynbntm; umuc &efa&hrtntm; oiivef**  
**yhlrES hrtay; &rnhai &hlu; /**

- 2/ အဖွဲ့များသည် ဥပဒေအသစ်များကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကိစ္စရပ်များ  
နှင့် ကုန်ကျငွေများ ၎င်းတို့၏ ဇယားများဖြင့် ရှင်းပြစေပါ။

- **ausni fomsrntm; wlyjyrwptck tntm; a&; om; rsvfom; apyg/**

- 3/ **wlyjyrntm; vhlvlypntm; ajmqlyhrt ajcykwufu**  
**ajmqlyhrt; rjyXmefrntm; uhlhrtay; qh&zwapyg/ tu, f tyhl f**  
**1 rSvntm; vlt xOya' uhlOya' jyl&; o/yjyrjzpbOf6.2.1**  
**rsvlyhqmifclom vlyf efrntm; uhljyevnfmunhlyg/**

- **pm&hlu; vhlvlypntm; w&frntm; Oya' rntm; uhlqmifclom**  
**uhs&fcs; om; rsvfom; wlyjyrwptck tntm; a&; om; rsvfom; apyg/**  
**' t cefw&faemucquf vlyhrt qmifclom rnhvlyf efrntm; vlt**  
**xpm&hlu; quf vlyhrt ygvntm; /**

**အခြေအနေအခြေအနေ**

- 1/ **ausni fomsrntm; uhlhrtay; (ohl [ lw) Oya' jyl&; rnlb**  
**wlulhrtm; Pmyly; &rnlhrtay; E&fayg/**

- **ay: xlv&znfrjyocshay; -**  
» အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် အရေးကြီးသော ကိစ္စရပ်များကို လျင်မြန်စွာ  
**aqmi &hlu; Ehlhrtm; Pmyly; &ef vbnf**

- » **Oya' jyl&; onlvntm; vlt tntm; uhl pm; jylhrtm; uhlhrtm;**  
၎င်းတို့၏ လိုအပ်ချက်နှင့် သဘောထားကို ထင်ဟပ်နိုင်သည့်  
**qh&zwapyg; c&f a&; Ehlhrtm; Pmyly; &ef vbnf**

- » ၎င်းမဏ္ဍိုင်နှစ်ခုကြား အာဏာသည် တူမျှစွာ ရရှိရမည်။

- 2/ ကျောင်းသားများအား မည်သူတို့သည် ၎င်းတို့၏ ပြည်နယ်  
**(ohl [ lw) wlyjyrwptck tntm; Oya' jyl&; rnlb**  
**wlulhrtm; Pmyly; &rnlhrtay; E&fayg/**

**၂၆။ သံသယကင်းစင်စွာ**

ay;xmaomar;cefrsm;EShywbuif aumsi;om;rsn;tm; p0fpm  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
c၀f;yg/

o၀[;lvf

ay;xmaomar;cefrsm;ulhausni;om;rsn;tm; tz၀lvuifaq;faE;f  
c၀f;yg/

**၂၇။ တရားရေးမဏ္ဍိုင်**

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- w&ma&;r@၀f;bnhpum;v၀llo;iyefay;w၀fa&;c;yg/
- w&mp&i&&;q၀vm\ t'၀၀, l၀hausni;om;rsn;tm;  
wp၀vef;v၀t;aejz;ifaq;faE;f;yg/
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးချပါ။

**အခြေခံအုတ်မြစ် -**

- » w&m;/၀rsn
- » w&m;o၀၀၀rsn
- » Oya' rsn
- » H၀le, lv&m;/၀rsn
- » jyné, f(o၀[;lvf) w၀fa' o၀၀lv&m;/၀rsn
- » w&m;/၀c;yf

**အခြေခံအုတ်မြစ်**

- aumsi;om;rsn;ulay;xmaomaznfycsursm;EShywbuif  
r၀^r၀f;q၀zwc၀f;yg/
- r၀fygu t၀f;zpa;tmi;fjyi;f;yg/

**အခြေခံအုတ်မြစ် -**

- (u) r၀f - w&ma&;r@၀f;bnf&mZ၀wf;wpch၀lumi;hx၀၀၀  
' P&m&&၀om(o၀[;lvf) q၀၀/၀omE၀f;၀m;rsn;ul  
jye၀vnfay;qyE၀၀f;ajz&S;fr;rsn &၀az&ay;&eESh  
jy၀em;rsn;tm; ajz&S;fay;&ef
- (c) r၀f
- (\*) r၀f

այդպիսի

- aսմիօմրսն, տմ, ար; շէֆրսն, տւնիտաւմիօղիտաշրսն,  
ա&ճս, Կգար/

ձեռք - \*





**ယုတ်မာခြင်း**

ausni fomsrntm; ay;xmaomjzpp0frs; ulkzwapy/ pmsuEh  
84 yg zlpnykt ajcc0ya' yg t cft a&; rsm; pm&i frsjyevnf  
Lunhgy/

- အခန်း ၆.၂.၁ နှင့် ၆.၂.၂ ၎င်းတို့ လုပ်ခဲ့သော လုပ်ငန်းစဉ်အား  
jyevnfoboyap&ef
  - ausni fomsrntm; nydchom tcefrsyxmeffyaom  
Oya' rsm; pm&i fulyfapay/
  - ယခုအချိန်တွင် ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့သည် တရားစီရင်ရေး  
r@hijzpbnf / ckvlyiefrsm;wbf, ciitlycsh&;rs  
jzpay:vmaomOya' rsm; ulp0fpm; qjzwapay/
- 1/ tzlmlfausni fomsrntm; x0ya' rsonfzlpnykt  
t ajcc0ya' yg t cft a&; rsm; ES hqeLusi f&R&Luppaq;  
apyg/

**ရုပ်ပုံအသွယ်ခြင်း -**

- 1/ r&B
  - 2/ tyllf360 - 4? vlvvyphojricp;ri
  - 3/ r&B
  - 4/ r&B
  - 5/ tyllf348 - c;cmquq;httm; qeLusi hom  
t cft a&; (ol [ lv] tyllf369 - a&faumctj;llcth
  - 6/ tyllf354 - vlvvyphojymq;llcth
  - 7/ r&B
- 2/ tzlsm;tm; twefwptk;v;ulzlpnykt ajcc0ya' tm;  
qeLusi homrnbntf0ya' ulq;llwifjy aq;faEfc;llfyg/

**အခြားအချက်အလက်**

- 1/ w&mp;h&;r@hbnf' D;Lia&p;v&ftb, h;Lumi h  
t a&;y&on;ul;ausni fomsrntm; tzlmluzpap?  
wplvefv;htaejizjzppap aq;faEfc;llfyg/
- ay:xlvnmEil hom tcsurs; -
  - » Eil hbm;rs;mlm; jzpyth; aom tji ifytrly#yupsm;ul  
ajz&sfay;&ef
  - » Eil hbm;EShtp&mlm; jzpyth; aom tji ifytrl  
y#yupsm;ulajz&sfay;&ef
  - » rwl;ym; aom t p&r@hfrsm;mlm; jzpyth; aom  
tji ifytrly#yupsm;ulajz&sfay;&ef
  - » zlpnykt ajcc0ya' \ t "y;th, h; h; q;ll ES hywbuif  
t a&;;ul; aom qjzwtcsurs; ulkrs;vay;&ef
  - » topjyXme; aom Oya' rsonfzlpnykt ajcc0ya'  
ES hqeLusi f;R&pp;pp; xefausni fay;&ef
- 2/ w&mp;h&;r@hbnf;v;lvvyf;rl&eap&eftb, h;Lumi h  
t a&;;ul; &on;ul;ausni fomsrntm; aq;faEfc;llfyg/

- ay:xlvnmEil hom tcsurs; -
  - » t p&^tlycsh&;r@h;N vfr;h;? h; h; ajc;mu;fr&Bj  
qjzwtcsurs; ulkrs;vEil h;ap&ef
  - » t p&oabm;ES hqeLusi hom qjzwtcsurs; ul  
krs;v; jci; f; twlvfw&mo;ul; d;rs;tm; jypf P;ay; jci; fr;h  
r&Bp&ef
- 3/ vlvvy hom w&mp; h&; r@h; f; h; i; f; on;fw&mo; ya'  
p; h; h; ul; r; n; ul; b; l; x; mu; y; h; h; h; on; f; q; b; n; ul; k; ausni fomsrntm;  
tm; aq; faEfc; llfyg/
- ay:xlvnmEil hom tcsurs; -
  - » တရားဥပဒေသည် အစိုးရအရာရှိများ အပေါ်၌ကော သာမန်  
နိုင်ငံသားများ အပေါ်၌ပါ တန်းတူညီမျှ သက်ရောက်မှု  
&Bp;ci;f/
  - » Eil hbm;rs; onfjypf P;ul; h&B; i; v; Eil h; e; f; t; n&B; fr; s;  
tm; v; m; b; x; h; i; c; i; fr; s; r; j; y; k; v; y; Eil h; t; m; i; x; e; f; ausni f;  
Eil h; i; c; i; f;/
  - » tm; P; my; h; fr; s; \ r; h; , h; f; p; h; p; y; p; i; v; i; j; c; i; f; c; h; o; w; l; l; f;  
ul; t; j; y; p; & B; m; u; m; i; f; p; & i; q; j; z; w; j; c; i; f; r; h; r; j; y; k; v; y; j; c; i; f;/
  - » လူများအား ၎င်းတို့ ကျူးလွန်သော ရာဇဝတ်မှုတို့အတွက်  
x; l; u; i; v; e; h; o; m; j; y; p; f; P; fr; s; u; l; w; & m; r; o; v; p; h; u; s; h; p; c; i; f;/
  - » zlpnykt ajcc0ya' t& t p&tm; P; mu; l; u; e; b; w; i;  
x; e; f; c; y; k; m; a; o; m; Oya' rsm; ul; t; o; u; D; i; h; t; m; i; f;  
x; e; f; o; f; l; u; y; f; w; h; y; Eil h; i; c; i; f;/
  - » t p&w; n; D; e; f; O; e; x; r; f; r; s; m; ? p; p; i; v; y; E; S; h; & v; y; z; l; w; l;  
v; y; l; u; l; h; q; m; i; & l; u; f; r; s; m; u; l; v; n; f; o; w; f; v; Oya' rsm; j; z; i; h;  
u; e; b; w; i; x; e; f; c; y; k; m; Eil h; i; c; i; f;/
  - » jynb;rs; u; w&mo; ya' ul; l; a; v; p; m; v; l; u; e; m; o; n; t; q; l; v; f;  
အစိုးရက ၎င်းတို့အား ဝင်ရောက် စွက်ဖက်ခွင့် မရှိကြောင်း  
jynb;ul; v; n; f; e; m; v; n; b; j; r; i; h; p; Eil h; i; c; i; f;/

**ရုပ်ပုံအသွယ်ခြင်း**

- ay;xmaomar;c&frsm;EShywbuif ausni fomsrntm; p0fpm;  
သုံးသပ်ခိုင်းပြီး ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများကို စာပိုဒ်အဖြစ် ချရေး  
c;llfyg/
- ol [ lvf
- ay;xmaomar;c&frsm;ul;ausni fomsrntm; tzlmlfaaq;faEfc;  
c;llfyg/



