

ଆମେ... ଏକତ୍ର



unicef 



အို...
အို

အို

အို...
အို



အို...
အို



အမေဗိုက်ထဲမှာကတည်းက
ကြားခဲ့ရတဲ့ အသံလေးတစ်ခု



သားက
ဘာသံကြားတာလဲ



అమ్మమ్మ



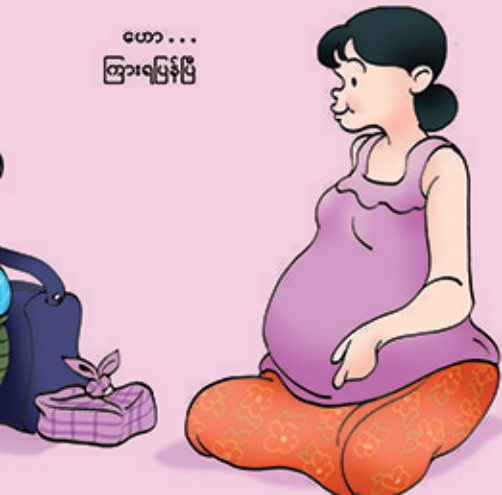
ဟင် . . . ဘာသံလဲ မသိဘူး
“ အာ . . . ဘွား ” ဆိုလား
ဘာဆိုလား



అమ్మ



ဟော...
ကြားရပြန်ပြီ



အိတ်...
အိတ်

နောက်တစ်ခါ
အားပြန်ပြီ



သားက
နောက်တစ်ခါ
ကြားပြန်ပြီလား



အေ...
အွား

အေ...
အွား

အေ...
အွား

ဟာ...
ဒီတစ်ခါ အကျယ်ကြီးပဲ
“အာ . . . အွား” တဲ့။









မေမေ့ဗိုက်ထဲက
ထွက်တော့လည်း...
ဝါပဲ ကြားရပြန်ပြီ

အေး...
အိမ်



ဟေ့...
ဘွား

“အာ...ဘွား” ဆိုတာ
ဘာလုပ်တာလဲ မသိဘူး
ပါးမှာတော့ နွေးသွားတာပဲ







အေ...
ဘွား

“အေ... ဘွား”
အသံကြားရတာနဲ့တင်
ပါးမှာ ယားကျိယားကျိ



အါ... အါ့

သိပြီ သိပြီ
“အာ... ဘွား” ဆိုတာ
ပါးပေါ်မှာ
နှုတ်ခမ်းလေး ဟပြီး
တို့ တာကိုး



ဒါလေးများ
လုပ်တတ်ပါတယ်
အာဘွားပေးတာ ဘာများခက်လို့တုန်း
ဟောသလို ဟပြီး
ဟောသလို ပေးလိုက်မှာပေါ့
“အာ . . . ဘွား”

အာ . . .
ဘွား







ပြုစုစောင့်ရှောက်သူများအတွက်အမှာစာ

ဒီစာအုပ်လေးဟာ ဓမ္မစေတီ ငါးနှစ်အရွယ်ပြန်မကလေးငယ်တွေ၊ သူတို့ရဲ့မိသားစုတွေနဲ့ ပြုစုစောင့်ရှောက်သူတွေအတွက်ရည်ရွယ်ပါတယ်။ ဒီအရွယ်ကလေးတွေဟာ ရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်ခွာက ပုံပြင်နားထောင်တာနဲ့ စာအုပ်တွေကို ကြိုက်ကြပါတယ်။ ဒီအရွယ်ကလေးငယ်တွေအတွက် အကုစုစုစုစုကလေးတွေ၊ သမိုင်းနိဂုံးကလေးတွေကိုသင်ယူဖို့ အရေးကြီးသေးပါဘူး။ ကလေးတွေရဲ့စိတ်ရိုင်းနဲ့ ရုပ်ရိုင်း၊ အဆင်သင့် မဖြစ်သေးခင် အသက် ငါးနှစ်၊ သို့မဟုတ် မြောက်နှစ်ဝက်ခန့်ကျင်ကလေးတွေကို စာအုပ်နိင်ဖြင့်ပဲဟာ ကောင်းနေတာလေ့ မျောက်ပိုင်ကလေးတွေကဲ့သို့ ပြုသောအခါဖြစ်နေနိုင်ပါတယ်။ ကလေးငယ်အတွက် အရေးကြီးဆုံးမှာ သင်နဲ့ သင့်ကလေးရဲ့ နှေးနှေးကလေးတွေဆက်ခံမှု ဖြစ်ပါတယ်။ ကလေးအတွက် အချိန်မှန်မှန်ခံဖို့ ကလေးတွေကို စာအုပ်တွေထဲက ဘာတွေဖြစ်တယ်၊ ဘာတွေကြားတယ်ဆိုတာကို နားခံ၊ စာအုပ်ကလေးတတ်ခံအောင် တိုက်တွန်းအားပေးဖို့၊ စာအုပ်တွေထဲက တွေ့မြင်ရတဲ့အရာတွေကို တိုက်ရိုက် နိုင်အောင်အားပေးဖို့ ပုံပြင်တွေကို ကလေးတွေတိုက်ရိုက် တိုက်ခံခံတိုက်ပြောဆိုနိုင်အောင် အားပေးတိုက်တွန်းဖို့၊ ကလေးတွေတိုက်ရိုက် စာအုပ်တွေကိုနားခံလေ့လာစွာအားပေးနိုင်အောင် နှစ်ခြင်းပေးဖို့၊ ကလေးကို အချိန်တိုင်းပြောဆို မျှော်ဆိုမှုအတွက် သင်ဘယ်လောက်နှစ်သက်သဘောကျသလဲဆိုတာပြသဖို့ စဉ်းစားဖို့တွေပါဝင်ပါတယ်။

“အာတွာ” ဟာ ကလေးတစ်ယောက် သေဆုံးသွားအရွယ်ကစပြီး ကြားရစေရခွင့်ရှိတဲ့အခါပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ မေ့ရတာမိသလောက်ပေးပြီး မိခင်ဝမ်းထဲကသေဆုံးသွားဟာ အပြင်ဘက်ကအသံတွေ အထူးသဖြင့် အမေနဲ့ တခြား မိသားစုဝင်တွေရဲ့ အသံတွေကို ကြားနိုင်ပါတယ်။ အမှန်တော့ ဓမ္မစေတီကလေးငယ်တစ်ယောက်ဟာ မိဘဖြစ်သူနဲ့ အခြားသူတစ်ယောက်က ဒီကလေးရဲ့နားထောင်မှုကို မော်ကြည့်တဲ့အခါ တစ်ခုခုကလေး ကလေးငယ်ဟာ မိဘနဲ့အသံကြားစုတက်တိုင်း လှည့်ကြည့်တတ်ပါတယ်။

“အာတွင်း” ဆိုတဲ့အသံဟာ ကလေးကို မွေးခင်နှစ်သက်ကြောင်း၊ လူနိုက်ကြောင်းကို ပြတယ်။ ကလေးငယ်တစ်ယောက်အတွက် မှီခိုဖို့၊ မွေးခင်မှန် လုံခြုံစိတ်ချမှန်ခံစားဖို့ကို လိုပါတယ်။ အမွှေးခံစားကလေးတစ်ယောက်ဟာ သူတစ်ပါးလိုလည်း မွေးခင်တတ်ပါတယ်။ “အာတွင်း” ဟာ ကလေးတစ်ယောက်မပျော်စရာမိကတည်းက သူ့မိဘပေးလာ ကလေးအပေါ်မွှေးခင်မှန်တတ်လို့တင်မပေးနိုင်သလိုဆိုတာကိုပြတဲ့ နှစ်လိုနွယ် ဓာတ်လမ်းကလေးဖြစ်ပါတယ်။

မိဘပေးစဉ်တိုင်းဟာ သူတို့ရဲ့ကလေး ကျန်းမာသန်စွမ်းစေဖို့၊ မလှံရွက်စေဖို့၊ စုစမ်းမလှလာတတ်ဖို့၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လိုက်ညီဖို့စေဖို့၊ ကျင့်စမ်းနိုင်တဲ့စွမ်းရည်တွေရှိကြပါတယ်။ သင်လည်း သင့်ကလေးအတွက် များကျွေးစရာလုပ်ဆောင်ချက်တွေကို လုပ်ဆောင်နေပြီဖြစ်မှာပဲ။ ဒီစာအုပ်ဟာ သင်နဲ့ သင့်ကလေးအတွက် မေ့စဉ်ဘဝမှာ အထောက်အကူဖြစ်ဖို့၊ နည်းလမ်းတစ်ခုအနေနဲ့ အသုံးပြုနိုင်မယောင် ရည်ရွယ်ပါတယ်။



အိမ်ထောင်ရေး



ကျေးဇူးတင်လွှာ

ဤစာအုပ်ကို ပြန်မကယ်လေးများနှင့် သူတို့၏မိသားစုများအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေရန် ယူနီဆက်သည် ၎င်းနှင့်လက်တွဲအလုပ်လုပ်လွှက်ပို့သော ဌာနအသီးသီး၊ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီးနှင့် အတွဲတကွ ထုတ်လုပ်ခန့်ဝါးပါသည်။

ဤစာအုပ် ပြန်မကယ်လေးအတွက်အားသွန်စွန့်တိုက်ပယ်ပေးကြသော -
ကယ်လေးသူငယ်ပြုစုခြင်းမဟုတ်မီ မိမိယကအသုံးပြု မိဘပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အတိုင်ပင်ခံပုဂ္ဂိုလ် - Ms. Barbara Kotacki

- ပြုစုသူ - ဦးအောင်သိန်းကျော် (ယူနီဆက်)နှင့် အဖွဲ့
- ဝန်ထုပ် - ဦးသိန်းဝင်းအောင် (Save the Children - UK)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - မေါ်မင်္ဂိုလ်အောင် (ယူနီဆက်) တို့နှင့်

ဤစာအုပ်ကို ပြုစုရာတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်ပံ့ပိုးကြသော-
မေါ်မင်္ဂိုလ်အောင် (ပညာရေးစီမံကိန်းမဟာကွန်ဗစ်နှင့် ဦးစီးဌာန)၊ မေါ်မင်္ဂိုလ်အောင်ဦး (မဟာကွင်းသူပိုင်ကြီး
စုင်းသူ့အိမ် ဖူကြွ)၊ ဦးလှဆွန် (ဘဝထွက်ကံက သိမှတ်စရာ သင်တန်းနှင့်ပြု)၊ မမေ့၊ ဦးဝင်းနိုင်
(မော်တီကွယ်)၊ ဦးဘနီဖြူ၊ ဦးမောင်မောင်သိုး (မန်အင်တာမရနှင့်စုယ်) တို့နှင့်တကွ ဦးအောင်သိန်းနှင့်
ပြန်ကြားရေးကွင်းသူငယ်ပညာရေး- အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်၊ ကုလသမဂ္ဂ အဖွဲ့အစည်းများ ပူးပေါင်းမဟုတ်မီနှင့်ပေး
အစီအစဉ်)၊ ယူနီဆက်မှ မေါက်တာမဟာဦးသင်း (စီမံကိန်းအရာရှိ၊ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့) တို့အား ကျေးဇူး
တင်ပို့ပါသည်။ ထို့ပြင် ဤစာအုပ်ပြုစုရေးအတွက် အလုပ်ပံ့ပိုးမှုများနှင့်အညီ ပါဝင်ပံ့ပိုးသူများနှင့်
ကွင်းဆင်းစမ်းသပ်သူများ ကယ်လေးများနှင့် မိသားစုများအားလုံးတို့အား
မိမိတို့၏တန်ဖိုးရှိသောအချိန်များကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းအတွက်
အလေးမရစွာတင်ပို့ကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။





unicef 

Ազգային գեղեցիկ (ԱԳ) ձևի ուղեգիրը ներառում է մի քանի հարցաթուղթներ, որոնք
դու և ընտանիքդ կարող ես օգտագործել հետևյալ հարցերի վերաբերյալ:

Ցզդն ձեզնի ստորագրե՛ք:

Այս փորձը անհատական է և ոչ չի կարող փոխարինել մեզ հետ ձեր հարցազրույցը: